

教育新篇

甘肃省教育工作会议文件汇编

甘肃省教育委员会办公室编

1994. 11

G520

5



中国科学院图书馆

目 录

在全省教育工作会议上的讲话	阎海旺 1
(1994 年 11 月 8 日)	
加快教育改革和发展步伐 为振兴甘肃经济服务	
——在全省教育工作会议上的报告	张吾乐 15
(1994 年 11 月 8 日)	
在甘肃省教育工作会议上的讲话	韦 钰 29
(1994 年 11 月 11 日)	
在全省教育工作会议上的总结讲话	陈绮玲 35
(1994 年 11 月 11 日)	
在全省教育工作会议预备会议上的讲话	阎思圣 52
(1994 年 11 月 7 日)	
中共甘肃省委、甘肃省人民政府	
关于加快教育改革和发展若干政策的决定	59
认真贯彻实施《纲要》 加快兰州教育发展	
贯彻《纲要》抓落实 深化改革促发展	天水市人民政府 72

认真贯彻全国、全省教育工作会议精神 把天水的教育 改革和发展推向前进	王洪宾 79
在全省教育工作会议上的发言	王重国 87
强化政府行为 加快实施《纲要》步伐	中共金昌市委 金昌市人民政府 95
真正落实教育优先发展的战略地位	中共嘉峪关市委 嘉峪关市人民政府 100
贯彻《纲要》精神 开展教育年活动 全面推进教育事业 发展	中共庆阳地委 庆阳地区行署 107
学习《纲要》理顺思路 积极探索贫困地区教育发展的 新路子	中共平凉地委 平凉地区行署 118
围绕山区实际贯彻《纲要》 全面推进教育事业的改革 和发展	中共陇南地委 陇南地区行署 126
认真贯彻《纲要》精神 加快教育改革和发展步伐	中共定西地委 定西地区行署 133
贯彻落实《纲要》 推进武威教育改革和发展	中共武威地委 武威地区行署 142
加快教育改革步伐 推动农村早日实现小康	中共张掖地委 张掖地区行署 152
贯彻“一纲两法” 加快“双基”步伐	中共酒泉地委 酒泉地区行署 158
以贯彻《纲要》为动力 抓住机遇加快我州教育事 业发展步伐	中共临夏州委 临夏州人民政府 166
认真贯彻《纲要》精神 大力发展民族教育	甘南州人民政府 175

改变封闭办学状况 促进高校与中科院的合作	
..... 兰州大学	184
解放思想 深化改革 苦练内功 力争进入“211 工程”	
..... 西北师范大学	192
牢固确立教育优先发展的战略地位	《甘肃日报》评论员 203
把发展教育的责任承担起来	《甘肃教育报》社论 206

附录:

中国教育改革和发展纲要	
(中共中央、国务院于 1993 年 2 月 13 日正式印发)	208
国务院关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见	233
中共甘肃省委、甘肃省人民政府	
关于贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》的意见	255

在全省教育工作会上的讲话

阎海旺

(1994年11月8日)

同志们：

省委、省政府召开这次全省教育工作会议，主要任务是，进一步贯彻全国教育工作会议精神，全面落实教育优先发展的战略地位，总结交流各地实施《中国教育改革和发展纲要》的经验，研究制定加快教育改革的措施，安排部署今后一个时期全省的教育工作。开好这次会议，对于推动甘肃教育迈上一个新台阶，促进我省经济建设和社会各项事业的发展，具有十分重要的意义。

全国教育工作会议后，省委召开了常委会议，对全省教育改革发展的问题进行了研究，明确提出，要把贯彻全国教育工作会议精神和实施《纲要》的工作作为当前和今后的一件大事来抓，并组织有关部门对我省教育改革的几个重大问题进行了专题调查研究。各地各部门也采取有力措施，认真贯彻全国教育工作会议和《纲要》精神，整个教育战线的工作出现了良好的发展势头。在此基础上，省委、省政府研究制定了《关于加快教育改革发展若干政策的决定》，对关系全省教育改革的几个重大问题，提出了切实可行的措施和办法。我们这次会议，就是要在前一段工作的

基础上,认真讨论实施《决定》的具体办法,进一步加大教育改革力度,加快教育事业的发展,更好地贯彻全国教育工作会议和《纲要》精神。

这里,我就全省教育改革和发展的问題,讲几点意见。

一、进一步加深认识,牢固确立教育优先发展的战略地位

教育在现代化建设中优先发展的战略地位和作用,是党中央、国务院一再强调的一个重大问题,也是教育改革和发展的一个重要指导思想。去年二月颁布的《中国教育改革和发展纲要》,总结了建国以来特别是十一届三中全会以来教育改革和发展的经验,提出了九十年代乃至下世纪初我国教育改革和发展的目标、方针和重大政策措施,成为指导我国教育改革和发展的纲领性文件。今年六月,党中央、国务院召开的全国教育工作会议,是一次有党和国家领导人及地方党政主要负责同志参加的、共商教育大计的重要会议。江泽民总书记的重要讲话和李鹏总理的报告,从我国社会主义现代化建设的全局和国家、民族前途命运的高度,突出强调了必须把教育摆在优先发展战略地位的问题。明确指出,在整个社会主义现代化建设的过程中,教育优先发展的战略地位必须始终坚持,不能动摇。要求各级领导干部必须充分认识到,大力发展教育,加快培养社会主义现代化建设人才,提高全民族的思想道德和科学文化素质,是贯彻党的基本路线的必然要求。我们学习贯彻全国教育工作会议精神,首先要从发展的战略上提高认识,统一思想,牢

固确立教育优先发展的战略地位。

一要以建设有中国特色的社会主义理论为指导,深刻认识和理解教育优先发展的战略意义。邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论,是我国改革开放和现代化事业的指导思想。在这一理论体系中,作为其重要组成部分的邓小平同志教育思想,内容非常丰富,理论性、实践性、指导性都很强。邓小平同志反复强调教育在社会主义现代化建设中的重要地位和作用。他指出,实现现代化,科学技术是关键,基础在教育。特别是关于“科学技术是第一生产力”的论断,不但概括了当代世界经济发展的新趋势和新经验,揭示了科学技术在生产力发展和社会经济发展中的第一位作用;而且也从理论上揭示了在制定“三步走”的发展战略中,为什么必须把教育摆在优先发展的战略地位。历史发展到现代,教育是生产力发展的智力基础,是科学技术转化为现实生产力的根本条件,是培养熟练劳动力的主要途径,是实现生产管理现代化的关键因素。要真正把我国建设成为富强、民主、文明的现代化强国,教育必须优先发展,滞后不行,同步也不行。全党同志特别是各级领导干部在学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论中,要认真领会邓小平同志的教育思想,从战略高度上来认识教育优先发展的极端重要性,不断增强落实教育优先发展战略地位的自觉性和紧迫感。

二要从党的基本路线以经济建设为中心的要求,深刻认识和理解教育优先发展的全局意义。以经济建设为中心是党的基本路线的核心和主体。全面贯彻党的基本路线,坚持以经济建设为中心,包括非常丰富的内容。发展工业、农业和商贸事业,是坚持以经济建设为中心;发展教育事业,培养建设人才,同样是坚持以经济

建设为中心的重要方面。教育对劳动者素质的提高,对人口和劳动力资源的改善,对劳动生产率的促进,有着全面、深刻和持久的影响,关系着经济建设的全局。改革开放以来,我省提出“教育为本,科技兴陇”的发展战略,随着教育事业的蓬勃发展,培养了大批建设人才,提高了劳动者的素质,有力地推动了全省的经济建设和社会全面进步。但是,我们还必须清醒地看到,甘肃地处内陆,仍然是一个经济不发达的省份,教育发展长期受到经济因素的制约,反过来教育方面的落后环节又制约着经济的发展。这是一个非常尖锐的现实问题。要改变我省的落后面貌,必须牢固树立教育优先发展的战略思想,抓住教育这个根本大计,全面提高劳动者素质,促进经济建设的发展和社会的全面进步。那种认为经济落后的地方只能等到经济发展起来了才去发展教育的想法和做法,是十分错误的,极为有害的。因此,各级党委和政府一定要从坚持党的基本路线的高度,充分认识和理解教育优先发展对于经济发展的全局意义,正确处理以经济建设为中心和优先发展教育的关系,真正做到坚持以经济建设为中心不动摇,坚持经济建设依靠教育不动摇。

三要从我省教育事业发展的现状与任务,充分认识教育优先发展的现实意义。党的十一届三中全会以来,特别是1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布以来,在各级党委和政府的领导下,经过教育战线和全省人民的共同努力,我省教育事业发展的步伐是比较快的,总的发展态势是好的。尤其是,我们坚持把教育放在优先发展的战略地位,把工作的重头戏放在农村,大力加强基础教育,注重发展职业技术教育,积极扶持发展民族教育,稳定发展高等教育和成人教育,因地制宜,分类指导,分步推进,不断探索符合我省实际的发展教育的新路子、新措施、新方法,促进了全省

教育事业的较快发展。教育作为我省经济建设和各项事业的发展，在改善和提高劳动者素质、培养和输送大批人才方面，做出了重大贡献。但是，我们在充分肯定教育工作的好形势和成绩的同时，必须实事求是地分析我们工作中存在的一些困难和问题，如实地看到我们工作的差距。从总体上说，我省教育事业的发展仍然比较落后，不能完全适应全省经济、社会发展的实际需要。特别是劳动力整体科学文化素质比较低，文盲半文盲人口占的比重大，影响着全省经济、社会的发展。由于全省财力十分困难，虽然我们尽了最大的努力，但教育投入仍然不能适应教育事业发展的客观要求。从工作上讲，我们有些地方和少数领导干部对教育优先发展的战略地位还认识不足，对教育工作重视不够，缺乏紧迫感和责任感。因此，我们要把全国工作会议和《纲要》精神真正贯彻好、落实好，各级党委和政府特别是各级主要领导干部首先要对教育优先发展的战略问题，来一次再学习、再认识、再提高，从思想和工作上把教育放在应有的地位，保证把各项工作落到实处。

二、深化教育改革，促进教育事业更快发展

九十年代是实现我国社会主义现代化建设第二步战略目标和建立社会主义市场经济体制的关键时期。省第八次党代会按照党的十四大精神，对全省经济建设、改革开放、党的建设和精神文明建设等方面的主要任务作了总体部署，明确提出要把教育放在优先发展的战略地位，把加速各类适用人才的培训作为加快经济发展的重大措施。省委、省政府贯彻落实《纲要》的意见也对我省教育事业发展的总体目标提出了明确要求，就是：以实施九年义务教育

为重点,大力加强基础教育,积极发展职业技术教育、成人教育和高等教育,把提高劳动者素质,培养初、中级人才提到突出位置,到本世纪末,全省城乡劳动者的职前、职后教育有较快发展,全民受教育水平有明显提高,教育总体规模能基本满足经济社会对各类人才的需求,建立起与社会主义市场经济体制相适应,各类教育协调发展,布局合理,学科门类较为齐全,运行机制良好,服务功能完善,符合甘肃实际面向二十一世纪的教育体系的基本框架。要实现上述目标和任务是相当艰巨和紧迫的,需要我们付出极大的努力。面对这样光荣而艰巨的任务,要做的工作,要解决的问题是多方面的,但是必须树立一条基本的主导思想,就是要通过深化改革,加快改革步伐,促进教育事业的发展。各级党委、政府和教育行政部门以及广大教育工作者,要进一步解放思想,实事求是,创造性地开展工作,积极探索社会主义市场经济条件下教育改革和发展的具体途径和有效形式,努力开创我省教育工作的新局面。对于全省今后的教育改革,省教委已经有了全面具体的安排。就当前工作来讲,我想再强调以下几点:

一是强化教育改革意识,以改革推动发展。教育要发展,要适应跨世纪的要求,不走改革的路子是办不到的。也就是说,要用改革的眼光、改革的思路、改革的措施来促进发展。特别是在建立社会主义市场经济体制的条件下,只有把改革和发展紧密地结合起来、统一起来,才能真正抓住教育发展的新机遇,在改革中求得发展。如果固守原来的旧思路、旧办法,要求得今后的更快发展是很困难的。现在,教育改革的原则、内容、方法和步骤,《纲要》和《实施意见》都已经提得非常明确了,重要的是鼓实劲、抓落实。在这方面,我们已经做了不少工作,但工作进展还不是很平衡,有的成绩

比较显著,有的成效还不够大,需要继续努力,采取得力措施,进一步加快教育改革步伐,以此来推动我省教育事业的更快发展。

二是突出教育改革重点,在一些关键性问题上有所突破。在办学指导思想上,要由过去单纯的升学教育向素质教育转变,着眼于学生素质的全面提高,培养当地经济建设急需的各级各类人才。在这个重要问题上,有一个更新观念、转好弯子的问题,不能动摇观望,必须下功夫解决好。在教育发展上,要合理调整教育结构,以普及九年义务教育和扫除文盲为基础,以培养中初级人才为重点,大力发展职业教育和成人教育,有计划地实行小学后、初中后、高中后教育的“三级分流”,因地制宜地加大普通中小学职业技术教育的内容。高等教育要根据经济和社会发展的实际需要,加快工科院校和学科专业建设,调整专业结构,积极增设应用型专业,特别注重发展面向广大中小企业、乡镇企业和第三产业的专科教育。总之,我们要统筹基础教育、职业教育、成人教育和高等教育,除了培养一批高级专门人才外,更重要的是要把立足点和着眼点放到培养经济建设和社会事业发展急需的初级、中级人才上,为加快甘肃经济发展和各项建设服务。

三是改革办学体制和教育管理体制,深化教育部门的自身改革。教育行政部门要通过改革实践,努力实现计划经济条件下的直接管理向市场经济条件下的宏观管理的转变,运用立法、规划、信息、政策等和必要的行政手段,对教育发展实行宏观指导和管理,逐步建立起政府宏观管理、学校面向社会自主办学的管理体制。农村教育综合改革,我省已进行了多年,张掖地区还被列为国家级综合改革试验区,积累了不少成功的经验,今后要继续搞好。在办学体制上,要改变政府包揽一切的格局,逐步建立以政府办学

为主、社会各界共同办学的新体制。职业技术教育和成人教育主要依靠行业、企事业单位办学和社会各方面联合办学。对于涉及体制方面的改革,我们既要积极进取,大胆改革,又要慎重对待,分步推进。对于一些一时看不准的问题,要多做些调查研究,从实际出发,遵循教育自身发展的规律,以求得正确解决,不断提高教育部门的认识水平和管理水平,把各项工作做得更有成效。

三、全面贯彻党的教育方针,切实加强和改进德育工作

全面贯彻党的教育方针,是教育发展必须坚持的首要原则。在新的历史时期,党的教育方针明确提出:“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体全面发展的建设者和接班人”。这是在新时期对教育方向、目标和内容的高度概括,也是社会主义现代化建设事业对人才培养的本质要求。青少年是国家和民族的未来,他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到社会主义现代化建设事业的成败,关系到中华民族的兴衰。为此,党和政府历来十分重视和关心青少年的教育问题,坚持把德育放在首位,教育青少年在德、智、体各方面都得到全面发展,培养和造就“四有”新人。从甘肃来看,近年来,全省各级各类学校全面贯彻党的教育方针,进一步加强和改进德育工作,涌现出了一批德育工作先进典型,取得了不少好的经验,应该充分肯定,认真总结推广。但是,随着改革开放和社会主义市场经济体制的建立和发展,学校德育工作也遇到了许多新的情况和问题,环境变得更加

复杂,德育工作的难度更大了。在这样的形势下,党中央及时制定下发了《爱国主义教育实施纲要》和《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》,为我们指明了前进方向。各级党委、政府和教育部门要认识贯彻落实《纲要》和《意见》精神,切实加强和改进学校德育工作。

第一,必须旗帜鲜明地坚持新时期学校德育工作的指导思想和原则。随着改革开放事业的不断深化,经济体制出现了重大变革,社会生活许多方面发生了深刻变化。在这种新的历史条件下,德育工作怎样发挥对青少年的导向、动力和保证作用,我们应当用什么来教育青少年学生,培养他们什么样的思想道德素质,这是需要明确的一个根本性问题。中央关于加强和改进学校德育工作的《意见》对此作出了鲜明的回答:坚持社会主义意识形态的主导地位,用马克思主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装青少年学生,进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育,继承和发扬中华民族的优秀文化传统和中国共产党领导下的革命斗争传统,培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感,以及文明的行为习惯、良好的道德品质和遵纪守法意识,逐步树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义理想信念,做德、智、体全面发展的“四有”新人等。这些原则必须作为新时期学校德育工作的根本指导思想,必须旗帜鲜明地坚持,绝不能有任何的含糊和动摇。这是全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向的重要保证。当前,尤其要注意克服忽视德育的倾向,下决心改变德育工作不能完全适应新的形势与任务的状况。要加大改进德育工作的力度,积极探索新形势下德育工作的新思路、新内容和新途径,注意遵循青少年思想品德形成和发展的规律,不断完善德

育工作体系,使德育工作更有针对性,更富有实效。

第二,突出抓好青少年学生的爱国主义教育。爱国主义教育是全民的教育,但重点是广大青少年。坚持用爱国主义教育青少年,是加强学校思想政治工作的首要任务。我们要按照《爱国主义教育实施纲要》的部署和要求,把培养青少年的爱国主义感情,提高他们的爱国主义觉悟,引导他们树立正确的理想、信念和人生观、价值观作为学校爱国主义教育的重要内容。要抓好党的基本路线教育,中国近代史、现代史和基本国情的教育,中华民族传统美德和优秀传统文化教育,并贯穿到幼儿园直至大学的教学、育人全过程中去。要积极开辟爱国主义教育校外课堂,组织学生参加适当的生产劳动、社会实践和军事训练等活动,增强青少年对工农兵的感情和对国家的责任感。学校爱国主义教育,要常抓不懈。当前,首先要认真学习宣传好《爱国主义教育实施纲要》,并结合各自的实际,制定出一个好的爱国主义教育计划。各级党委和政府要加强对学校爱国主义教育的领导、宣传、教育和各有关方面深入学校进行具体指导和督促检查,认真总结爱国主义教育的典型经验,抓点带面,把爱国主义教育逐步引向深入。

第三,努力为学校德育工作创造良好的社会环境。教育好青少年,培养和造就德智体全面发展的“四有”新人,不是教育部门一家的事,而是全党全社会的大事。各级党委、政府和广大教育工作者都要重视这项工作,社会各有关方面要通力协作,形成社会教育、家庭教育同学校教育紧密配合的良好局面。宣传、理论、文艺、影视广播、出版、新闻等部门要把学校爱国主义教育当作自己责无旁贷的义务,而且要结合各自的职责,发挥各自的优势,为青少年提供更多更好的、有利于他们身心发展的、丰富多采的精神产品。要重

视地方精神文明建设,优化社会育人环境,因地制宜确定并重点建设一批大中小学生校外实习、劳动、军训、勤工俭学和社会考察的基地。甘肃是一个具有光荣革命传统的地方,有丰富的革命史料和遗迹,这些都是我们对学生进行爱国主义教育和搞好德育工作的宝贵素材和基地,要充分加以利用。学校的爱国主义教育要有计划、有步骤,扎扎实实地逐步推开,要防止形式主义,切忌大起大落。要通过不懈努力,把青少年的爱国主义教育更广泛、更深入、更有效地进行下去,使爱国主义思想和精神,发扬光大,代代相传。

四、加强党委和政府对学校工作的领导,扎扎实实抓好各项任务的落实

加强党委和政府对学校工作的领导,是落实教育优先发展战略地位的根本保证。在刚刚结束的省委八届二次全委(扩大)会议上,按照党的十四届四中全会通过的《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》精神,对全省党的建设工作作了全面部署,提出了新的要求。我们要把加强党委和政府对学校工作的领导,作为贯彻党的十四届四中全会和省委八届二次全委(扩大)会议精神的一个重要方面来抓,认真实施《中国教育改革和发展纲要》,实实在在地为教育工作多办事情,把教育改革与发展的各项任务真正落到实处。

第一,像抓经济工作那样重视抓好教育。办好教育,不仅是教育部门的事,也是各级党委和政府义不容辞的重要职责。各级党委和政府要总揽全局,把教育工作纳入当地经济建设和社会发展的

总体规划之中,列入重要议事日程,及时研究分析教育改革和发展中的重大问题,提出解决的办法和意见。党政领导特别是一把手首先要办好教育的责任承担起来。切实增强“教育优先”的意识,精心筹划,认真落实。要继续坚持领导干部联系学校的制度,即使工作再繁忙,也要抽出时间来亲自过问教育工作。要把是否重视抓好教育工作作为党政领导干部任期目标责任制的重要内容和政绩考核的重要标准。领导干部不仅抓经济工作要有实绩,而且抓教育工作也要有实绩。对于教育事业,各级领导要把眼光放远一点,本着对人民负责,对未来负责的态度,着力去抓。有些事既使在本届任期内见不到明显效益,也要全力以赴地去办,对教育事业的长远发展做出应有贡献。要按照党的十四届四中全会精神,切实加强各级各类学校领导班子建设和基层党组织建设,充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用,保证党的路线、方针、政策在学校的贯彻执行。

第二,重视抓好教师队伍建设。教师是从事教育活动的主体。建设一支具有良好政治业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍,是教育事业发展的关键。依靠广大教师,充分调动他们的积极性,是我们做好教育工作的一个基本出发点。长期以来,广大教师忠于职守,默默奉献,辛勤工作,为全省培养新人和两个文明建设做出了重要贡献。他们理应受到全党全社会的尊重。近年来,各级党委和政府坚持尊师重教的方针,在加强教师队伍建设,提高教师待遇等方面,做了大量的工作,使教师的工作、学习、生活条件有了一定程度的改善。但是今后要做的工作还很多。各级党委和政府要认真贯彻《教师法》,努力为教师多办实事、办好事。一是要兑现教师的拖欠工资。去年,在解决拖欠工资上,全省上下是花了很大