

№ 652

马克思 恩格斯 列宁 斯大林 毛主席
关于教育革命的部分论述

(供内部学习用)

中国人民解放军 沈阳军区军政干部学校训练部编印

一九七五年三月一日

目 录

教育为无产阶级政治服务，教育与	
生产劳动相结合.....	1
我们的教育方针、原则.....	3
培养和造就千百万无产阶级革命事	
业的接班人.....	5
理论和实践相统一.....	9
学制要缩短，教育要革命.....	13
教育者先受教育.....	15

教育为无产阶级政治服务，教育 与生产劳动相结合

共产党人并没有发明社会对教育的影响；他们仅仅是要改变这种影响的性质，要使教育摆脱统治阶级的影响。

马克思、恩格斯：《共产党宣言》

生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一。

马克思：《哥达纲领批判》

学校应当成为无产阶级专政的工具，……

列宁：《俄共（布）党纲草案》

在国民教育方面也是这样：资产阶级国家愈文明，它就愈会撒谎，说学校可以不问政治而为整个社会服务。

……我们的学校事业同样是为推翻资产阶级而斗争。我们公开声明，学校可以脱离生活，可以脱离政治，这是撒谎骗人。

列宁：《在全俄教育工作第一次代表大会上的演说》

在整个教育工作中，我们都不能持有教育脱离政治的旧观点，我们不能让教育工作不联系政治。

列宁：《在全俄省、县国民教育厅政治教育委员会工作会议上的讲话》

教育“脱离政治”，教育“不问政治”，都是资产阶级的伪善的说法，这正是对百分之九十九是受教会势力和私有制等等压迫的群众的欺骗。

列宁：《在全俄省、县国民教育厅政治教育委员会工作会议上的讲话》

资产阶级的虚伪表现之一就是相信学校可以脱离政治。……提出这个原理的资产阶级自己就把资产阶级政治放在学校事业的第一位，……

列宁：《在全俄国际主义教师第二次代表大会上的演说》

要知道教育是一种武器，其效果是取决于谁把它掌握在手中，用这个武器去打击谁。

斯大林：《与英国作家威尔斯的谈话》

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化，知识分子要劳动化。

毛泽东：一九五八年的一次讲话

阶级斗争是你们的一门主课。你们学院应该去农村搞“四清”，去工厂搞“五反”。不搞“四清”就不了解农民，不搞“五反”就不了解工人。阶级斗争都不知道，怎么能算大学毕业？

毛泽东：与毛远新谈话纪要（一九六四年七月五日）

列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

毛泽东：转引自一九七五年二月二十二日《人民日报》、《红旗》杂志编者按

无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。

毛泽东：转引自一九六七年十一月六日《人民日报》

青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位。

毛泽东：在模范青年发奖大会上的讲话（见一九三九年六月六日《新中华报》）

不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

人民解放军应该是一个大学校。这个大学校，要学政治，学军事，学文化，又能从事农副业生产，又能办一些中小工厂，生产自己需要的若干产品和与国家等价交换的产品。这个大学校，又能从事群众工作，参加工厂、农村的社会主义教育运动；社会主义教育运动完了，随时都有群众工作可做，使军民永远打成一片；又要随时参加批判资产阶级的文化革命斗争。这样，军学、军农、军工、军民这几项都可以兼起来。当然，要调配适当，要有主有从。农、工、民三项，一个部队只能兼一项或二项，不能同时都兼起来。

毛泽东：转引自一九六六年八月一日《人民日报》

路线是个纲，纲举目张。

毛泽东：转引自一九七二年《人民日报》、
《红旗》、《解放军报》元旦社论

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

毛泽东：转引自一九七一年十二月一日中央两
报一刊社论《总结加强党的领导经验》

我们的教育方针、原则

在任何学校里，最重要的是课程的思想政治方向。

列宁：《给喀普里党校学员的信》

一个军事学校，最重要的问题，是选择校长教员和规定教育方

针。

毛泽东：《中国革命战争的战略问题》

抗大的教育方针是：坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术。这三者是造成一个抗日的革命的军人所不可缺的。抗大的职员、教员、学生，都是根据这三者去进行教育，从事学习的。

毛泽东：《被敌人反对是好事而不是坏事》

团结、紧张、严肃、活泼。

毛泽东：为抗大制定的校训

抗大以及一切由知识分子所组成的军政学校及教导队之办理方针，应当如下：

（一）把知识青年训练成为无产阶级的战士或同情者，把他们训练成为八路军的干部，确是一个艰苦的工作。我们应努力转变他们的思想，注意于领导他们思想转变的过程，用适当的方式组织学生中的思想上的争论与辩论，实际上这样的学校一定有资产阶级思想与无产阶级思想的斗争。

（二）学校一切工作都是为了转变学生的思想。政治教育是中心的一环，课目不宜过多，阶级教育、党的教育与工作必须大大加强。抗大不是统一战线学校，而是党领导下的八路军干部学校。

（三）教育知识青年的原则是：

1、教育他们掌握马克思列宁主义，克服资产阶级小资产阶级的思想；

2、教育他们有纪律性、组织性，反对组织上的无政府主义与自由主义；

3、教育他们决心深入下层实际工作，反对轻视实际工作经

验；

4、教育他们接近工农，决心为工农服务，反对看不起工农的意识。

毛泽东：《中共中央军事委员会关于整理抗大问题的指示》

大学还是要办的，我这里主要说的是理工科大学还要办，但学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

毛泽东：转引自一九六八年七月二十二日《人民日报》

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

军队要严格训练，严格要求，才能打仗。

毛泽东：接见军委办公会议同志时的指示（一九七一年十月四日）

高等学校应抓住三个东西：一是党委领导；二是群众路线；三是把教育和生产劳动结合起来。

毛泽东：转引自一九七一年第六期《红旗》杂志

培养和造就千百万 无产阶级革命事业的接班人

我们的当前任务，就是要最迅速、最有效和最切实地帮助这些年青的党员成长，把他们培养成建设共产主义的干部，使他们都有高

度的觉悟，能够胜任最重要的职务，并且同群众、也就是同大多数工人和自食其力的农民有最密切的联系。

列宁：《关于准备党代表大会给俄共各级组织的信》

我们党的组织要向全国发展，要自觉地造就成万数的干部，要有几百个最好的群众领袖。这些干部和领袖懂得马克思列宁主义，有政治远见，有工作能力，富于牺牲精神，能独立解决问题，在困难中不动摇、忠心耿耿地为民族、为阶级、为党而工作。党依靠着这些人而联系党员和群众，依靠着这些人对于群众的坚强领导而达到打倒敌人之目的。这些人不要自私自利，不要个人英雄主义和风头主义，不要懒惰和消极性，不要自高自大的宗派主义，他们是大公无私的民族的阶级的英雄，这就是共产党员、党的干部、党的领袖应该有的性格和作风。

毛泽东：《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》

要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治的远见，这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们，中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。

毛泽东：为陕北公学成立与开学纪念题词（一九三七年十月二十三日）

政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务。

苏联出了修正主义，我们也有可能出修正主义。如何防止出修正主义，怎样培养无产阶级的革命接班人？我看有五条：

第一条，要教育干部懂得一些马列主义，懂得多一些更好。就是说，要搞马列主义，不搞修正主义。

第二条，要为大多数人民谋利益，为中国人民大多数谋利益，为世界人民大多数谋利益，不是为少数人，不是为剥削阶级，不是为资产阶级，不是为地、富、反、坏、右。没有这一条，不能当支部书记，更不能当中央委员。赫鲁晓夫是为少数人的利益，我们是为大多数人的利益。

第三条，要能够团结大多数人。所谓团结大多数人，包括从前反对自己反对错了的人，不管他是哪个山头的，不要记仇，不能“一朝天子一朝臣”。我们的经验证明，如果不是“七大”的正确的团结方针，我们的革命就不能胜利。对于搞阴谋诡计的人要注意，如中央就出了高、饶、彭、黄等人。事物都是一分为二的。有的人就是要搞阴谋，他要搞，有什么办法，现在还有要搞的嘛！搞阴谋的人，是客观存在，不是我们喜欢不喜欢的问题。

一切事物都是对立的统一。五个指头，四个指头向一边，大拇指指向另一边，这才捏得拢。

完全的纯是没有的，这个道理许多人没有想通。不纯才成其为自然界，成其为社会。完全的纯就不成其为自然界，不成其为社会，不合乎辩证规律。不纯是绝对的，纯是相对的，这就是对立的统一。扫地，一天到晚扫二十四个钟头，还是有尘土。你们看，我们党的历史上哪年纯过吗？但是却没有把我们搞垮。帝国主义也好，我们党里冒出来的修正主义也好，都没有把我们搞垮。解放以后出了高岗、饶漱石、彭

德怀，搞垮了我们没有？没有。搞垮我们是不容易的，这是历史经验。

人是可以改变的。有少数人变不了，吃了饭就骂人，各省都有一点，是极少数，不变也可以，让他们去骂。对那些犯错误的人，要劝他们改好。要帮助人家改正。只要他认真改正了，就不要老是批评没完。

要团结广大群众，团结广大干部，团结这两个百分之九十五。

第四条，有事要跟同志们商量，要充分酝酿，要听各种意见，反对的意见也可以让他讲出来。要讲民主，不要“一言堂”，一开会就自己讲几个钟头，不让人家讲话。不要开会时赞成，会后又翻案，又说不赞成。共产党人要搞民主作风，不能搞家长作风。

第五条，自己有了错误，要作自我批评。一个指挥员指挥打仗，三个仗，胜二个，败一个，就可以当下去。打主意，对的多，错的少一点，就行了。不要总是以为自己对，好象真理都在自己手里。不要总是认为只有自己才行，别人什么都不行，好象世界上没有自己，地球就不转了。自然界和人类社会都是按照自己的规律前进的。无产阶级的大人物，象马克思、恩格斯、列宁、斯大林不是都逝世了吗？世界革命还是在前进。

但是，接班人的问题还是要部署一下。要准备好接班人。无产阶级的革命接班人总是要在大风大浪中成长的。

毛泽东：关于培养接班人的谈话（一九六四年六月）

一切革命者，一切革命青年，都应该经风雨，见世面。革命者不可能在温室里成长，要在大风大浪里去锻炼自己。

毛泽东：转引自一九六六年八月十七日《人民日报》

青年们要经风雨，见世面，在战斗中，锻炼成为无产阶级革命

事业的接班人。

毛泽东：转引自一九六六年七月二十八日《人民日报》

理论和实践相统一

须知训练不仅是理论上的，而且也是实践的；训练不仅要靠讲解，而且还要做动作和示范。

恩格斯：《麦次的陷落》

学习、教育和训练如果只限于学校以内，而与沸腾的实际生活脱离，那我们是不信赖的。

列宁：《青年团的任务》

资本主义旧社会留给我们的最大祸害之一，就是书本与生活实践完全脱节，……

列宁：《青年团的任务》

离开工作，离开斗争，从共产主义小册子和著作中得来的关于共产主义的书本知识，可以说是一文不值，因为这种书本知识仍然保持了资本主义旧社会中最令人厌恶的特征，即理论与实践脱节。

列宁：《青年团的任务》

旧学校是死读书的学校，它强迫人们学一大堆无用的、累赘的、死的知识，这种知识塞满了青年的头脑，把他们变成一个模子倒出来的官吏。但是，如果你们试图从这里得出结论说，不掌握人类积累起来的知识就能成为共产主义者，那你们就犯了极大的错误。

列宁：《青年团的任务》

我们不需要死记硬背，但是我们需要用基本事实的知识来发展

和增进每个学习者的思考力，因为不把学到的全部知识融会贯通，共产主义就会变成空中楼阁，就会成为一块空招牌，共产主义者也只会是一些吹牛家。

列宁：《青年团的任务》

科学和实际活动的联系、理论和实践的联系、它们的统一，应当成为无产阶级党的指路明星。

斯大林：《论辩证唯物主义和历史唯物主义》

理论是概括起来的各国工人运动的经验。当然，离开革命实践的理论是空洞的理论，而不以革命理论为指南的实践是盲目的实践。

斯大林：《论列宁主义基础》

马克思主义的“本本”是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要“本本”，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。

毛泽东：《反对本本主义》

一切外国的东西，如同我们对于食物一样，必须经过自己的口腔咀嚼和胃肠运动，送进唾液胃液肠液，把它分解为精华和糟粕两部分，然后排泄其糟粕，吸收其精华，才能对我们的身体有益，决不能生吞活剥地毫无批判地吸收。

毛泽东：《新民主主义论》

对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。

毛泽东：《改造我们的学习》

知识分子如果不和工农民众相结合，则将一事无成。革命的或

不革命的或反革命的知识分子的最后的分界，看其是否愿意并且实行和工农民众相结合。

毛泽东：《五四运动》

我们学的是马克思主义，但是我们中的许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。这就是说，他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种流传，误人不浅。

毛泽东：《改造我们的学习》

我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。

毛泽东：《改造我们的学习》

把马克思列宁主义的理论和中国革命的实践密切地联系起来，这是我们党的一贯的思想原则。

毛泽东：《中国共产党第八次全国代表大会开幕词》

学习马克思主义，不但要从书本上学，主要地还要通过阶级斗争、工作实践和接近工农群众，才能真正学到。

毛泽东：《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》

读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。从战争学习战争——这是我们的主要方法。没有进学校机会的人，仍然可以

学习战争，就是从战争中学习。革命战争是民众的事，常常不是先学好了再干，而是干起来再学习，干就是学习。

毛泽东：《中国革命战争的战略问题》

斯大林曾经说过，脱离实际的理论是空洞的理论。空洞的理论是没有用的，不正确的，应该抛弃的。对于好谈这种空洞理论的人，应该伸出一个指头向他刮脸皮。

毛泽东：《整顿党的作风》

许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了单纯的学习。所以虽然读了，但是消化不了。只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句，而不会运用他们的立场、观点和方法，来具体地研究中国的现状和中国的历史，具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。

毛泽东：《改造我们的学习》

马克思列宁主义理论和中国革命实际，怎样互相联系呢？拿一句通俗的话来讲，就是“有的放矢”。“矢”就是箭，“的”就是靶，放箭要对准靶。马克思列宁主义和中国革命的关系，就是箭和靶的关系。有些同志却在那里“无的放矢”，乱放一通，这样的人就容易把革命弄坏。

毛泽东：《整顿党的作风》

对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。

毛泽东：《整顿党的作风》

学制要缩短，教育要革命

我们否定旧学校，对旧学校怀着完全正当和必要的仇恨心理，珍视那种打破旧学校的决心，但是我们应当了解，废除以前死读书、实行强迫纪律、死记硬背的方式时，必须善于吸取人类的全部知识，使你们学到的共产主义不是生吞活剥的东西，而是经过你们深思熟虑的东西，是从现代教育观点上看来必然的结论。

列宁：《青年团的任务》

我们所处的历史时期是我们同比我们强大许多倍的世界资产阶级进行斗争的时期，我们应当在这个时期内坚持革命建设，用军事的方法，尤其是用思想的方法、教育的方法同资产阶级进行斗争。几十年来工人阶级在争取政治自由的斗争过程中形成了自己的习惯、风气和信念，我们要把这一切习惯、风气和思想用作教育全体劳动人民的工具，至于究竟如何教育的问题，就要由无产阶级来解决了。

列宁：《在全俄省、县国民教育厅政治教育委员会工作会议上的讲话》

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

在这场文化大革命中，必须彻底改变资产阶级知识分子统治我们学校的现象。

毛泽东：《中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定》

不破不立。破，就是批判，就是革命。破，就要讲道理，讲

道理就是立，破字当头，立也就在其中了。

毛泽东：转引自一九六六年五月十六日中国共产党中央委员会《通知》

学制要缩短。课程设置要精简。教材要彻底改革，有的首先删繁就简。学生以学为主，兼学别样。也就是不但要学文，也要学工，学农，学军，也要随时参加批判资产阶级的文化革命的斗争。

毛泽东：《中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定》

现在学校课程太多，对学生压力太大。讲授又不甚得法。考试方法以学生为敌人，举行突然袭击。这三项都是不利于培养青年们在德、智、体诸方面生动活泼地主动地得到发展的。

毛泽东：《对“北京一个中学校长提出减轻中学生负担问题的意见”的批示》

要自学，靠自己学。肖楚女没有上过学校，不但没有上过洋学堂，私塾也没有上过。我是很喜欢他的。农民运动讲习所教书主要靠他。他是武昌茶馆里跑堂的，能写得很漂亮的文章。在农民运动讲习所，我们就是拿这一省那一省农民运动的小册子给人家看。现在大学不发讲义，教员念，叫学生死抄。为什么不发讲义？据说是怕犯错误。其实还不是一样？死抄就不怕犯错误？应该印出来叫学生看、研究。你应该少讲几句！主要是学生看材料，把材料给人家。材料不只发一方面的，两方面的（正反面）都要发。我写的《中国革命战争的战略问题》，就是红军大学的讲义。写了就不要讲了，书发给你们，让你们自己看。

毛泽东：关于教育问题的讲话（一九六四年六月八日）

一个百人的学校，如果没有一个从教员中、职员中、学生中按

照实际形成的（不是勉强凑集的）最积极最正派最机敏的几个人乃至十几个人的领导骨干，这个学校就一定办不好。

毛泽东：《关于领导方法的若干问题》

教授法：

- 1、启发式（废止注入式）；
- 2、由近及远；
- 3、由浅入深；
- 4、说话通俗化；
- 5、说话要明白；
- 6、说话要有趣味；
- 7、以姿势助说话；
- 8、后次复习前次的概念；
- 9、要提纲；
- 10、干部班要用讨论式。

毛泽东：《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》

练兵方法，应开展官教兵、兵教官、兵教兵的群众练兵运动。

毛泽东：《一九四六年解放区工作的方针》

教育者先受教育

环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的。

马克思：《关于费尔巴哈的提纲》

教师大军应该向自己提出巨大的教育任务，而且首先应该成为社会主义教育的主力军。应该使生活和知识摆脱对资本的从属，摆脱资产阶级的束缚。教师不能把自己限制在狭隘的教学活动的圈子里。