

A PRACTICAL GUIDE TO

初中卷

修 订 版

# 学生实用英语语法

## 指南与实践

ENGLISH GRAMMAR

WITH EXERCISES FOR JUNIOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS



人民日报出版社



6. PRACTICE BOOKS (12)

初中卷

000

# 学生实用英语语法 指南与实践

ENGLISH GRAMMAR

THE SERIES FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS



人民教育出版社

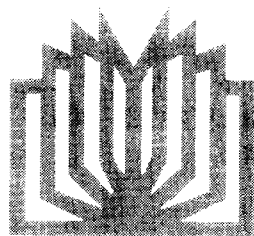
A PRACTICAL GUIDE TO  
ENGLISH GRAMMAR  
WITH EXERCISES FOR  
JUNIOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS

学生实用  
**英语语法指南与实践**

主编：刘锐诚

初中卷

(修订版)



人民日报出版社

总策划:张正武

## 《学生实用初中英语语法指南与实践》

### 编写委员会

主任:刘锐诚 张正武

常委:唐天麒 温添凤 孙 静 顾猗猗 吕元吉  
王改珍 周 菁 郭海涛 杨 卫

\*

\*

\*

主 编:刘锐诚

副主编:周 菁 郭海涛 唐天麒

编 委:(以姓氏笔划为序)

王志秀	王改珍	王 英	王建凤
王彩萍	宁贤红	吕元吉	齐俊高
刘锐诚	孙 静	师玲侠	吴冬令
李 扬	李红勤	张亦平	张 丽
宋伟玲	陆 茜	陈 静	杨 卫
周 菁	郑咏红	胡星念	姜锦蓉
郭 萍	郭小平	郭海涛	唐天麒
唐晶媛	贾继忠	高银莲	顾猗猗
温添凤	窦青霞		

插 图:武银贵

审 订:钟德辉

审 校:陈长元

# 前 言

《学生实用初中英语语法指南与实践》(修订版)是专为初一至初三年级的学生编写的。经过作者的精心修订,编入了最新的语法分析和实践的对策,完善了诸多内容,力图紧跟形势,精益求精,以求让读者获得更新、更丰富的英语知识。

## 以纲为本 有的放矢

本书一开始就明确列出了初中英语教学大纲中所规定的“语法项目表”,使同学们对初中阶段应掌握的语法项目有个全面的认识,以避免在学习过程中遗漏要点或走偏方向。

## 掌握语法 巧学英语

本书分为三篇:

上篇 课本语法问答及训练

中篇 语音语法的知识网络

下篇 语法能力的综合训练

对于初中生来说,听说能力和语感培养方面的训练一般都受到师生的高度重视,而语法学习则大多被忽视,从而导致学生只会盲目地鹦鹉学舌,越学越困难,越学越发愁,有的到了初二年级时甚至会由于过多的失败经历而心灰意冷,放弃学业。

“语法”讲述的是英语语言结构的法则。学习语法就是要了解英语语言的规律,从而掌握“巧学”的本领,达到事半功倍的效果。

本书采用与日常课本教学同步的针对性讲练,化整为零,减小了语法学习的难度,轻轻松松学好语法。

## 紧扣课本 放眼中考

为了使初一学生就能开始利用本书去学好语法,中篇语法语音讲解部分

所用的例句大多来自课本,而且能用初一的原句就不用初二的,能用初二的就不用初三的,尽力使学生用已有的简单的语言素材去领会深奥的英语语法。

语法知识的积累要靠平日的点滴积累。本书的“上篇”中针对初一至初三课本上各单元中的语法现象,采用一问一答的趣味形式,逐单元进行针对性的语法讲解;若能及时地做了配套的精编能力训练题,就可使学生在学中用、用中学,不但能知其然又能知其所以然,而且可以将语法知识的条文尽早地内化为运用语言的能力。

语法知识的掌握又离不开系统的学习。本书“中篇”里针对初中教材和中考的需要,系统介绍了词法、句法和语音方面的语法知识网络,供同学们结合当前学业去系统学习某项语法内容。

“中篇”的讲解短小精悍,每一小节解决一个小问题;因为标题就是本节内容要点的概述,学生在平时的翻阅查找中,不知不觉地就强化了语法要点的记忆,学好英语语法自然就是水到渠成的事了。

语法学习的深度、难度严格控制在大纲的规定以内,适合中考的要求,兼顾竞赛的需要。因此,除了在本书开始处列明《大纲》的要求外,本书结尾处的“下篇”里还精选了近年来全国各地中考里的常考语法热点原题,分门别类编排,并附有详尽而简练的题解。这样一来,不仅可将水平拔至中考的高度,也可使学生早早熟悉中考的“套路”,克服“恐考症”。

## 指南实践 相辅相成

本书中的“指南性”的讲解与“实践性”的训练紧密配合,相辅相成。首先,每个例句后都跟有汉语译文,英汉互译的训练可落实理解的准确性。其次,每单元的“问与答”之后还跟有形式多样的“能力训练题”,题后紧随着“参考答案”(含:解题思路点拨)。然后,在系统讲解语法知识网络之后,还配有精选的近年中考热点原题,供中考热身使用,最后所附的“参考答案和解题思路点拨”可使学生的语法知识细细落实,语法能力得以升华。

## 编排巧妙 方便实用

本书编排巧妙:

每项问答、每节讲解都短小精悍,使学生在短短的几分钟里(甚至是课间的两分钟内)就可读完一个相对完整的内容,解决一个问题。这样化整为零,日积月累,就可以轻轻松松学好语法。

课文问题框上不但有本学问题编号顺序(如: Q.1A-38 中,“Q.”代表“Question”;“1A”代表“初一年级第一学期”;38 表示是本学期的第 38 个问题),而且有第几单元第几课的标识(如: U4-L13 中,“U4”表示第 4 单元,“L13”表示第 13 课)以及可参见的“中篇 语音语法的知识网络”里的相关部分的编号(如:参见 10-19,“10”代表第 10 章,19 代表第 19 节)。这样一来,不但易于明白这个问题出现在课本第几单元第几课,还利于查阅本书中相关知识的系统讲解部分。

各篇(上篇、中篇、下篇)开始处都有本篇内容的较详细的“索引”,以利迅速查找;索引部分的外侧都有黑边标记,醒目易寻。

每页上方眉线上用黑粗字体标明本页内容的标题,易找便用。

所有引用的近年的中考题都标明年份和出处(如:“[2000—北京]”表示是 2000 年的北京中考题),一律放在右侧,醒目易查。

本书的作者都是多年执教一线的优秀教师,他们融丰富的教学经验和扎实的英语功底为一身,倾心编著了这本语法书,以期为同学们铺路架桥,使同学们尽早体味成功的快乐。

在本书的出版过程中,总策划张正武先生和出版社的编辑及全体工作人员做了大量的工作,在此谨向他们表示衷心的感谢。在本书的编写过程中,编者参阅了大量的国内外出版的有关书刊,在此特向有关作者们表示深切的谢意。

衷心希望广大的初中同学们能从这本书中获得帮助,让作者们智慧和汗水的结晶换来你们金秋丰收的硕果。

编 者

2003 年 6 月

# 《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》

## 语法项目表

### (Grammar Items)

(加“\*”号的项目只要求理解)

1. 词类: 1) 名词 2) 形容词 3) 副词 4) 动词  
5) 代词 6) 冠词 7) 数词 8) 介词  
9) 连词 10) 感叹词
2. 构词法
  - 1) 合成法 classroom, something, reading-room
  - 2) 派生法 worker, drawing, quickly, careful, kindness, cloudy, unhappy
  - 3) 转化法 hand(*n.*)—hand(*v.*)  
dry(*adj.*)—dry(*v.*)
3. 名词
  - 1) 可数名词和不可数名词
  - 2) 名词的复数
  - 3) 专有名词
  - 4) 所有格
4. 代词
  - 1) 人称代词的主格和宾格形式
  - 2) 物主代词的形容词性与名词性形式
  - 3) 反身代词 myself, himself, ourselves, etc.
  - 4) 指示代词 this, that, these, those
  - 5) 不定代词 some, any, no, etc.
  - 6) 疑问代词 what, who, whose, which, etc.
5. 数词 基数词和序数词
6. 介词 掌握词汇表中所列介词的用法
7. 连词 掌握词汇表中所列连词的用法
8. 形容词
  1. 作定语、表语、宾语补足语的用法
  2. 比较等级(原级、比较级、最高级)的基本用法



(1) 构成 -er, -est; more, the most

(2) 基本句型

as + 原级形式 + as...

not as (so) + 原级形式 + as...

比较级形式 + than...

the + 最高级形式 + ... in (of) ...

## 9. 副词

1) 时间、地点、方式、程度等的用法

2) 疑问副词 when, where, how

3) 比较等级 (原级、比较级、最高级)

(1) 构成 -er, -est; more, the most

(2) 基本句型

as + 原级形式 + as...

not as (so) + 原级形式 + as...

比较级形式 + than...

(the) 最高级形式 + ... in (of) ...

## \* 10. 冠词: 一般用法

## 11. 动词

### \* 1) 动词种类

(1) 行为动词或实义动词

① 及物动词

② 不及物动词

(2) 连系动词 be, look, turn, get, become, etc.

(3) 助动词 be, do, have, shall, will, etc.

(4) 情态动词 can, may, must, need, etc.

2) 时态

(1) 一般现在时

I get up at six o'clock every morning.

He doesn't speak Russian.

They are very busy.

The moon moves round the earth.

When you see him, tell him to come to my place.

I'll go to see you tonight if I'm free.

(2) 一般过去时

I was in Grade One last year.

I got up at five yesterday.

(3)一般将来时

1. shall (will) + 动词原形

I shall (will) go to your school tomorrow afternoon.

She will be here tomorrow.

2. be going to + 动词原形

I'm going to help him.

(4)现在进行时

We're reading the text now.

They're waiting for a bus.

(5)现在完成时

I have already posted the letter.

They have lived here for ten years.

\* (6)过去进行时

We were having a meeting this time yesterday.

The teacher was talking to some parents when I saw her.

\* (7)过去完成时

We had learned four English songs by the end of last year.

The film had already begun when I got to the cinema.

She said that she had not heard from him since he left Beijing.

\* (8)过去将来时

He said he would go to the cinema that evening.

Betty said she was going to visit her uncle next Sunday.

(注)6、7、8 三个时态,四年制要求初步掌握

3)被动语态

(1)一般现在时的被动语态

English is taught in that school.

(2)一般过去时的被动语态

The song was written by that worker.

(3)一般现在时带情态动词的被动语态

She must be sent to hospital at once.

4)动词不定式

\* (1)作主语

To learn a foreign language is not easy.

It is not easy to learn a foreign language.

(2) 作宾语

They began to read.

(3) 作宾语补足语

Jim asked me to help him with his lessons.

We often heard her sing.

\* (4) 作定语

I have an important meeting to attend.

(5) 作状语

She went to see her grandma yesterday.

(6) 用在 how, when, where, what, which 等之后

I don't know how to use a computer.

Do you know when to start?

He didn't know what to do next.

## 12. 句子种类

1) 陈述句 (肯定式和否定式)

2) 疑问句 (一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句)

3) 祈使句 (肯定式和否定式)

\* 4) 感叹句

## \* 13. 句子成分

### 1) 主语

Betty likes her new bike.

He gets up early every day.

To learn a foreign language is not easy.

### 2) 谓语

We work hard.

The boy caught a bird.

He is my brother.

They all look fine.

### 3) 表语

Her sister is a nurse.

It's me.

I'm ready.

He got angry.

We were at home last night.

His cup is broken.

4) 宾语

Tom bought a story-book.

I saw him yesterday.

He wanted to have a cup of tea.

5) 直接宾语和间接宾语

He gave me some ink.

Our teacher told us an interesting story.

6) 宾语补足语

Call her Xiao Li.

You must keep the room clean.

John asked me to help him.

7) 定语

This is a green jeep.

This is an apple tree.

Are these students your classmates?

Winter is the coldest season of the year.

I have something to tell you.

8) 状语

You are quite right.

She will arrive in Beijing on Monday.

He stopped to have a look.

14. 简单句的五种基本句型

第一种 主语 + 连系动词 + 表语 (S + V + P)

The bike is new.

The map is on the wall.

第二种 主语 + 不及物动词 (S + V)

He swims.

第三种 主语 + 及物动词 + 宾语 (S + V + O)

Children often sing this song.

第四种 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语 (S + V + IO + DO)

She showed her friends all her pictures.

第五种 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语 (S + V + O + C)

We keep our classroom clean and tidy.

15. 并列句

He likes maths, but he needs help.

I help him and he helps me.

16. 复合句

1) 宾语从句

He said (that) he felt sick.

I don't know whether (if) she still works in the factory.

I take back what I said.

I can't tell who is there.

Can you tell me where the Summer Palace is?

2) 状语从句

The train had left when I got to the station.

I'll go with you to the cinema this afternoon if I'm free.

The students went to the farm, because the farmers needed some help.

The earth is bigger than the moon.

He was so tired that he couldn't walk on.

\* Jack worked hard so that he might get a good job.

Doctor Wang went to the hospital though it rained heavily.

\* 3) 定语从句

Find the girl who is wearing a red skirt.

Show me the picture that you like best.

Colour the birds which(that) are flying.

# 目 录

《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》“语法项目表”(中华人民共和国国家教育委员会制订)

## 上篇 课本语法问答及训练

上篇索引 .....	(1)
1A. 初一年级第一学期 .....	(4)
1B. 初一年级第二学期 .....	(61)
2A. 初二年级第一学期 .....	(123)
2B. 初二年级第二学期 .....	(196)
3A. 初三年级第一学期 .....	(261)
3B. 初三年级第二学期 .....	(314)

## 中篇 语法语音的知识网络

中篇索引 .....	(364)
第1章 名词(含:主谓一致) .....	(371)
第2章 代词 .....	(381)
第3章 动词的分类(含:助动词与情态动词的用法) .....	(397)
第4章 动词的时态(含:动词的形式) .....	(408)
第5章 动词的语态 .....	(421)
第6章 非谓语动词 .....	(424)
第7章 形容词和副词(含:比较等级) .....	(432)
第8章 数词 .....	(445)
第9章 冠词 .....	(452)
第10章 介词 .....	(460)
第11章 连词 .....	(469)
第12章 常见近义词语辨析 .....	(474)
第13章 十大词类和八种句子成分 .....	(491)
第14章 句子的种类 .....	(495)

第 15 章	陈述句 .....	(497)
第 16 章	疑问句 .....	(502)
第 17 章	祈使句 .....	(508)
第 18 章	感叹句 .....	(510)
第 19 章	简单句和并列句 .....	(511)
第 20 章	复合句 .....	(513)
第 21 章	倒装句 .....	(523)
第 22 章	标点符号 .....	(525)
第 23 章	大写 .....	(532)
第 24 章	斜体字 .....	(534)
第 25 章	构词法 .....	(535)
第 26 章	元音字母及其字母组合在重读音节中的读音规则 .....	(549)
第 27 章	元音字母及其字母组合在非重读音节中的读音规则 .....	(561)
第 28 章	辅音字母及其字母组合的读音规则 .....	(566)
第 29 章	后缀-ed,-(e)s,-ing,-(e)r,-(e)st 和-th 的读音规则 .....	(574)
第 30 章	单词重音、失去爆破、连读、句子重音及语调规律 .....	(577)

## 下篇 语法能力的综合训练

下篇索引 .....	(581)
第一部分 名词、代词、冠词、数词 .....	(582)
第二部分 动词 .....	(601)
第三部分 形容词和副词 .....	(620)
第四部分 介词 .....	(631)
第五部分 简单句及倒装句 .....	(643)
第六部分 连词与并列句和复合句 .....	(651)
第七部分 标点符号和大写 .....	(657)
第八部分 单词拼写 .....	(658)
第九部分 语音 .....	(666)
附录: 参考答案及解题思路点拨 .....	(670)

## 上篇 课本语法问答及训练

## 索引

<b>1A. 初一年级第一学期</b>	(4)
Unit 1 Hello! Nice to meet you!	(4)
Unit 2 Can you spell it?	(8)
Unit 3 Numbers in English	(12)
Unit 4 What's this in English?	(15)
Unit 5 How old is he?	(18)
Unit 6 Is this your pencil-box?	(21)
Unit 7 The new students	(24)
Unit 8 Mainly revision	(28)
Unit 9 Come and meet the family.	(31)
Unit 10 Where is it?	(34)
Unit 11 What's in the teacher's room?	(38)
Unit 12 How many kites are there?	(41)
Unit 13 What colour is it?	(45)
Unit 14 Whose clothes are these?	(48)
Unit 15 What's the time, please?	(52)
Unit 16 Mainly revision	(56)
<b>1B. 初一年级第二学期</b>	(61)
Unit 17 Could you help me, please?	(61)
Unit 18 Put them away, please!	(66)
Unit 19 Food and drink	(70)
Unit 20 What's your favourite sport?	(74)
Unit 21 What are you doing?	(78)
Unit 22 Do you have an eraser?	(82)
Unit 23 Mainly revision	(87)
Unit 24 Where are you from?	(92)
Unit 25 What do you like?	(97)
Unit 26 People and work	(102)



Unit 27	What time do you get up?	(106)
Unit 28	How do you come to school?	(110)
Unit 29	Shopping	(114)
Unit 30	Mainly revision	(118)
<b>2A.</b>	<b>初二年级第一学期</b>	<b>(123)</b>
Unit 1	Welcome back	(123)
Unit 2	What are we going to do?	(129)
Unit 3	Autumn festivals	(133)
Unit 4	On the farm	(140)
Unit 5	Shall we go to the zoo?	(143)
Unit 6	Find the right place!	(147)
Unit 7	Mainly revision	(151)
Unit 8	I was not here yesterday	(157)
Unit 9	The memory robot	(163)
Unit 10	The Swedish rock band	(167)
Unit 11	Dates, months and seasons	(172)
Unit 12	What's the weather like?	(178)
Unit 13	Come to the party!	(182)
Unit 14	Mainly revision	(187)
<b>2B.</b>	<b>初二年级第二学期</b>	<b>(196)</b>
Unit 15	What do people eat?	(196)
Unit 16	What a good, kind girl!	(200)
Unit 17	You must be more careful!	(205)
Unit 18	Seeing the doctor	(209)
Unit 19	A visit to Monkey Island	(214)
Unit 20	Mainly revision	(218)
Unit 21	She taught herself	(224)
Unit 22	The sports meeting	(229)
Unit 23	A famous person	(239)
Unit 24	What were they doing?	(244)
Unit 25	The accident	(250)
Unit 26	Mainly revision	(256)
<b>3A.</b>	<b>初三年级第一学期</b>	<b>(261)</b>
Unit 1	In the library	(261)