

“生命科学物理学”用 学习指导



西安医学院物理教研室

一九八〇年

译者的話

本书系根据美国 Alan H. Cromer 著 *Study Guide to Accompany Physics For The Life Sciences (2nd Edition, 1977)* 年译出。原作者写的“生命科学物理学”包括教本，实验指导和学习指导，是一个完整的体系。教本和实验指导将由人民出版社出版，我们将学习指导译文先油印成册，供同志们参考。

本书前六章内容由北京医学院蒋霖同志翻译，其余部分由我室贺明善、上官丰和、张庭芳、胡运惠、王芝芸、何玉琴等同志翻译。

由于我们水平有限，加以时间仓促，缺点和错误在所难免，欢迎读者提出批评指正。

西安医学院物理教研室

一九七九年十月

目
录

第一篇 题解

引言	1
第一章 测量	2
第二章 力	5
第三章 力矩	7
第四章 动力学	13
第五章 能量	19
第六章 动量	25
第七章 流体	32
第八章 气体	37
第九章 液体	42
第十章 固体	46
第十一章 热学	50
第十二章 热力学	52
第十三章 波	55
第十四章 声	58
第十五章 光	63
第十六章 光学	66
第十七章 电学	72
第十八章 电流	76
第十九章 磁学	79
第二十章 仪四	84
第二十一章 原子	88
第二十二章 原子核	90
	92

附录	96
第二篇 题解	99
引言	100
第一章 测量	101
第二章 力	104
第三章 力矩	111
第四章 动力学	119
第五章 能量	127
第六章 动量	138
第七章 液体	143
第八章 气体	148
第九章 液体	155
第十章 固体	159
第十一章 热学	161
第十二章 热力学	166
第十三章 波	170
第十四章 声	175
第十五章 光	179
第十六章 光学	185
第十七章 电学	193
第十八章 电流	197
第十九章 磁学	201
第二十章 仪皿	205
第二十一章 原子	207
第二十二章 原子核	211
附录	219
第三篇 附表	222

第一篇

习

题

引言

要学好物理学，必需做许多习题。这本习题集提供了一套与“生命科学物理学（第二版）”教本中相似习题的完整解题法，目的是帮助你做教本上的习题。如果能按下列学习程序进行，这本习题集将给你最好的帮助：

1. 在每次听讲课前，事先阅读教材中的指定内容，目的是了解讲课中将涉及的术语和大概。初读时不要在教本上划线。
2. 听课后认真重读指定的内容，逐一作出每个例子的具体内推导几何和数学演算的推导。注意你对那一步不甚了解，请你的老师帮助解释。在这第二次阅读时，仍不要在教本上划线。
3. 也许你还没有完全理解所读的内容，但可开始做指定的习题。做习题的目的是帮助学教本上的内容。当你做一边习题时，你又会为了解某个具体内容回过头来要求助于教本，这样你将会开始理解教材的要点。此时，你愿意的话可在你发现的特别有用的要点和关键性公式下划线。
4. 如果你经过一段时间的思考还不能解出教本上的某个习题，你可试做一个该章习题辅导中所列的相应习题集的题目。若能解出习题集的题目就再回到原先教本上的习题。如果你不会解习题集的题目，可学习习题集中该题的解法，并用此解法作为解教本上习题的指导。
5. 考试前，可将习题集中每章所列的目的作为你应该了解的内容。如果你不用习题集已能做出教本习题的大半分，可进一步练习做习题集的习题。

虽然每个题目有独特的要求，但解题步骤在解所有习题时都

3

是有用的。下列题目与物理学的很多习题相似，就以本为例来说明。

一加仑地板漆可油漆 250 平方呎。要油漆 24 呎宽、32 呎长的地板需要多少漆。

该题有条件的解决，可按下列步骤进行。

1. 列出已知量和待求未知量

已知

$$\text{长度 } l = 32 \text{ 呎}$$

$$\text{宽 } w = 24 \text{ 呎}$$

每加仑可油漆的面积

$$C = 250 \text{ 平方呎/加仑}$$

未知

$$\text{漆的量 } q$$

对每个量都要列出合适的符号，尽可能用教本中所用的符号，除非这个量教材中未涉及到。正如这个题中的每加仑可油漆的面积和漆的量，就由你自己指定符号。

2. 找出所涉及的已知量和未知量的关系。这一般都是教本中的一个公式。在此题中 l 、 w 、 C 和 q 间直接关系的公式，不如 C 、 q 和房间面积 A 三间关系的公式：

$$A = qC \quad (1)$$

那样明显。

这个公式说明房间的面积 A 等于油漆地板所需的漆的加仑数乘以每加仑可油漆的面积。

3. 面积 A 是可以从房间长度 l 和宽度 w 计算出的一个中间量

$$A = l w = (32 \text{ 呎})(24 \text{ 呎}) = 768 \text{ 平方呎}$$

4. 因为 A 和 C 均已知，公式(1)就可用来自求出 q 。为此，公式 1 两边除以 C ，求出 q ，结果是

$$q = \frac{A}{C} = \frac{768 \text{ 平方呎}}{250 \text{ 平方呎/加仑}} = 3.07 \text{ 加仑}$$

很多基本的物理公式，都像公式(1)那样，是简单的线性方程。这样的公式，用一个量求解另一个量时，可写成三种形式，公式1的三种方式是：

$$A = qC \quad q = \frac{A}{C} \quad C = \frac{A}{q}$$

在教科书中通常给出的只是公式(1)的一种形式，你要根据求解的要求写出其它形式中的任一个。附表列出这种类型的几个公式，你将在物理学的学习过程中遇到。你应该会用这些公式来解题。

物理学中的一些线性方程式

$$T = Fd$$

$$v = f\lambda$$

$$d = vt$$

$$V = RI$$

$$F = ma$$

$$P = VI$$

$$P = F/A$$

$$q = CV$$

$$\epsilon = \frac{\sigma}{E}$$

$$E = hf$$

如果你对比还有困难，可熟记下列法则。

1. 已知 $A = BC$ ，求 B ，则除以 C

$$B = \frac{A}{C}$$

(同样要求 C ，则除以 B)

2. 已知 $A/B = C$ ，求 A ，则乘以 B

$$A = BC$$

3. 已知 A/B ，求 B ，则 C 和 B 对换

$$B = \frac{A}{C}$$

这个法则可从法则1和2得出。先根据法则2从 $A/B = C$ 求 A 得 $A = BC$ ，再从法则1求解 B 。

作为一个练习，写出附表中每个公式的另二个形式。将你的结果与此题集解题部分中的答案作比较。

第一章 测量

目的：

- A. 练习物理量单位间的变换。 (1·2节)
- B. 利用图解法求解含有三角学的问题。 (1·2节)
- C. 用正确位数的有效数字，来表示所测得的物理量。 (1·3节)
- D. 求解含有面积、强度、体积和重量的比例问题。 (1·4节)

习题指导：

教本中的习题	目的	习题集中的习题
1、2、3、4、5、6、7、8、		
9、10、11、12、13、14、15	A	1、2、3
16、17、18	B	4、5
19、20、21	C	6、7
23、24、25、26、27	D	8、9、10

习题：

1. (a) 将 45 英尺换为呎。(b) 将 50 呎换为米。(c) 将 12 米换为英尺。

答：(a) 3·15 呎

(b) 15·2 米

(c) 47·3 英尺

2. 假若某个人每步长 1·7 英尺，试问他行走 3·5 呢时等于多少步？(1 呢 = 5280 英尺)

答： $1 \cdot 3 \times 10^4$

6

3. 在一个长 4.5 呎，宽 2.0 呎的浴池中，水深 9 吋，试问池中的水等于多少加仑？($1 \text{ 呎}^3 = 7.48 \text{ 加仑}$)

答：50.5 加仑

4. 已知三角形的两个边长，分别是 10 呎和 15 呎，两边的夹角是 27° 。试用图解法求出第三边的长度。

答：7.6 呎

5. 格林先生的住宅在怀特先生住宅正北 0.75 公里，而怀特先生住宅又在布朗先生住宅正东 1.2 公里。试用图解法求出格林先生住宅距布朗先生住宅有多远？

答：1.42 公里

6. 圆半径的测量值是 (25.6 ± 0.5) 呎，试用正确的位数的有效数字来表示圆面积。

答： $2.0 \times 10^3 \text{ 呎}^2$

7. 一个鱼缸长 40.1 厘米，宽 25.6 厘米，高为 29.2 厘米。假如以 2.5 升/分的速度向缸内注水，试问需要多长时间就能将鱼缸注满？答案要用正确的位数的有效数字表示。

答：12 分

8. 图 1.1 所示是一个 L 形物体的立体图形，试画一个两倍大的相似图形。即对原图来说比例因数 $L = 2$ 。



图 1.1

9. 假若一个6呎高的男人，其体重是210磅，试问一个体形相似的4呎高的男童的重量多少？

答：62.2磅

10. (a) 优胜举重运动员与一般身材的人相比，其比例因数大于1还是小于1？ (b) 优胜体操运动员与一般身材的人相比，其比例因数大于1还是小于1？

第二章 力

目的：

- A. 利用牛顿第一和第三运动定律，来确定一个机械系统的诸力。
(2.1, 2.3节)。
- B. 确定包括绳及滑轮问题中的诸力。(2.2节)
- C. 确定包括静摩擦问题中的诸力。(2.2, 2.3节)
- D. 确定包括弹簧问题中的诸力。(2.2节)
- E. 求诸力的矢量和。(2.1, 2.5节)
- F. 确定平行和垂直于一给定直线上的分力。(2.4, 2.5节)

习题指导：

教本中的习题	目的	习题集中的习题
1, 2, 3, 7	A	1
4, 5, 6	B	2
8, 9, 10, 11, 12	C	3

13, 14	D	4
15, 16	E, F	5
17, 18, 20	A, C, F	6
19	F	7
22, 25, 27	B, E	8
21, 24	E	4
28, 30	A, E	9, 10
23, 26, 29	A, B, E	11

习题：

1. 一本3磅的书放置在一本放在桌面上的5磅书之上。试求下列诸力的大小和方向：(a) 3磅书上的重力，(b) 桌面施于5磅书上的接触力，(c) 5磅书施于3磅书上的接触力，(d) 桌面施于3磅书上的接触力，(e) b题中的反作用力，(f) c题中的反作用力。

答：(a) 3磅，向下。
 (b) 8磅，向上。
 (c) 3磅，向上。
 (d) 0。
 (e) 8磅，向下。
 (f) 3磅，向下。

2. 图示所示之手必须施一向下的20磅力，方能使垂物W处于确定位置。(a) 试求三根绳的张力 T_1 , T_2 , 和 T_3 。
 (b) 垂物的重量W之值为何？

答：(a) 20, 60,
 40磅。
 (b) 60磅。

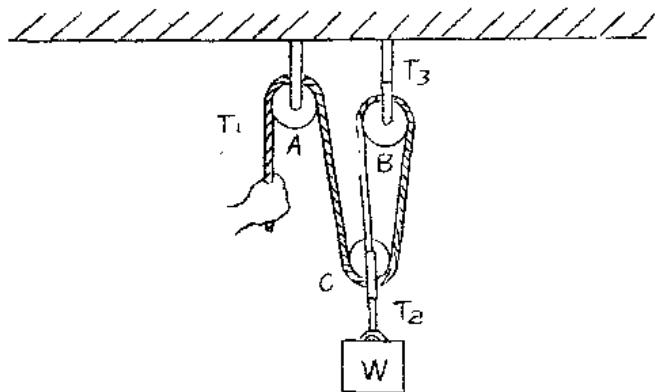


图 2·1

3. 将 100 磅的水平力施于 250 磅的笨重时，刚好使它滑动。
 (a) 试求地板与笨重间的摩擦系数是多大？(b) 当体重为 150 磅的人坐在笨重上时，需要施加多大的力才能使它滑动？

答：(a) 0.4

(b) 160 磅

4. 一个弹性常数为 2 牛顿/厘米的弹簧，悬挂一个重量为 5 牛顿的物体。试问在重物作用下，弹簧伸长是多大？

答：2.5 厘米。

5. 图 2·2 所示为按同一比例尺画出的三个力 \vec{F}_1 、 \vec{F}_2 和 \vec{F}_3 。
 (a) 试求 \vec{F}_1 和 \vec{F}_2 的合力。(b) 试求 \vec{F}_1 和 \vec{F}_3 的合力。(c) 试求 \vec{F}_1 、 \vec{F}_2 和 \vec{F}_3 的合力。(d) 试求 \vec{F}_2 平行和垂直于 \vec{F}_1 方向上的分力。

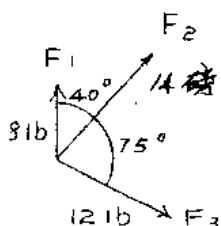


图 2·2

答：(a) 20.8 磅

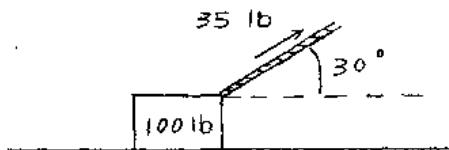
(b) 11.3 磅

(c) 24.1 磅

(d) 10.7, 9.0 磅。

6. 一个 100 磅的笨重被一个与水平成 30° 角的绳子拉着(图 2-3)。当绳的张力为 35 磅时，笨重刚要滑动。(a) 绳子所施之力在水平和垂直方向的分力各是多大？(b) 在地板和笨重间的接触力是多大？(c) 在地板与笨重间的摩擦系数是多大？

答：(a) 30.3 和 17.5 磅



(b) 82.5 磅

(c) 0.37

图 2-3

7. 试求图 2-4 中的一个 20 磅力，在平行和垂直于虚线方向上的分力。

答：17.7 和 9.4 磅

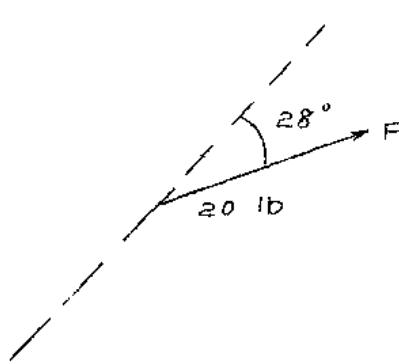


图 2-4

8. 试求图 2·5 中牵引田施于脚上的作用力方向和大小。

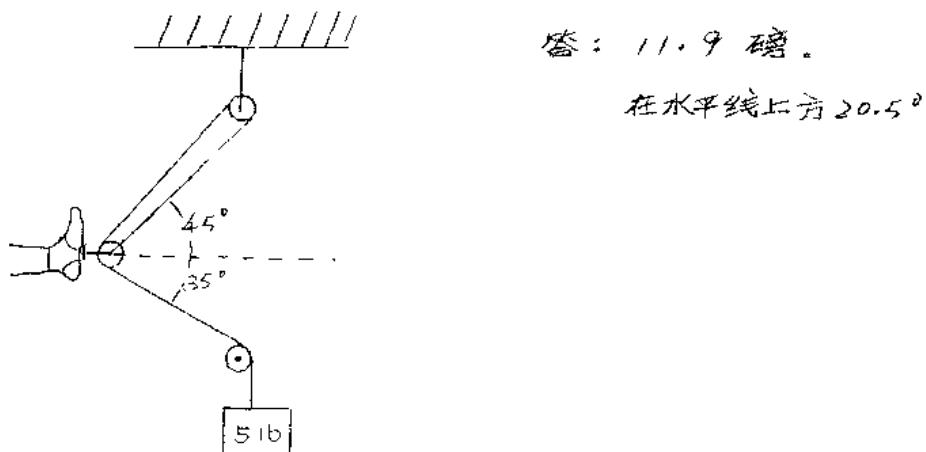


图 2·5

9. 图 2·6 所示为一个人弯腰时上半身(头颈、上肢和躯干)所受的各个作用力。假若上半身的重量是 80 磅, 而背下伸张肌的作用是 200 磅, 试求作用在髋关节的接触力 F_c 的大小和方向。

答: 263 磅, $\alpha = 32.5^{\circ}$



图 2·6

12

10. 试求图 2·7 中两个绳的张力 T_1 和 T_2 。

答: 35 和 82.8 磅

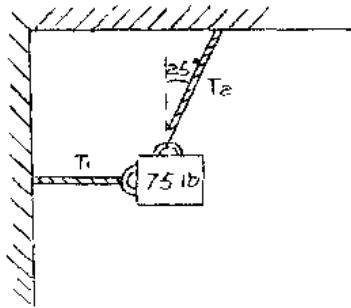


图 2·7

11. 试求图 2·8 中绳的张力。

答: 131 磅

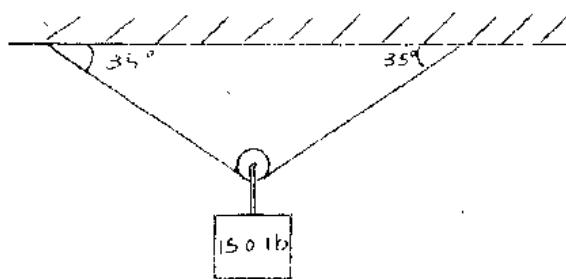


图 2·8

第三章 力矩

目的：

A. 利用方程式

$$\tau = Fd$$

来计算已知力 F 对给定点 O 所产生的力矩，式中 d 代表点 O 至力 F 作用线的垂直距离。（3·1节）

B. 利用静力平衡条件，来确定一个机械系统中的某些作用力。
(3·1 和 3·4 节)

C. 利用有一定大小的物体重心，来计算它的重量对给定点所产生的力矩。（3·2 节）

D. 计算有一定大小的物体重心。（3·2，3·4 节）

习题指导：

教本中的习题	目的	习题集中的习题
15、16	A	1、2
1、3、5、10、13、14、17、23	B	3、4、5
2、4、6、7、8、9、11、12、 18、19、20、21、22、24	C	6、7、8
25、26、27、28、	C、D	9、10

习题：

1. 试计算图 3·1 所示的 5 磅力 F ，对图中四个点的每一个点所产生的力距。利用尺寸按照图中标明的长度标准，确定每个。