



文史集

JINIAN YINZHOU WUXIANG ZHONGXUE
JIANXIAO WUSHI ZHOUNIAN

纪 念 鄞 州 五 乡 中 学
建 校 五 十 周 年



五乡中学五十周年校庆纪念册



校园“三风”

校风

勤奋、踏实、文明、健康

教风

严-----严谨治学

实-----务实奉献

新-----求真创新

学风

谦-----谦虚上进

勤-----业精于勤

精-----精益求精



目 录

五十周年校庆献词——王耀鹤	1
---------------------	---

校史篇

五乡中学校史	3
五乡中学组织机构沿革	12
五乡中学五十年大事记	13

纪念文章篇

峥嵘岁月——初创者的足迹	
筚路蓝缕，劳动建校——俞育晟	25
艰难困苦，玉汝于成——徐为国	26
敬贺五乡中学五十周年校庆——周承稷	27
艰苦创业，再铸辉煌——屠规芹	28
吹尽狂沙始到金——蔡体祥	29
俯首甘为孺子牛——耕耘者的身影	
岁月的回忆 历史的沉思——董人国	30
人生易老天难老——吴启远	31
难忘的五乡中学——孙纯照	32
给我最深刻印象的——钟永良	32
琐事漫忆——郑时圆	33
忆邵兴健同志二三事——钟永良	35
深切怀念五乡中学——张斐祥	35
青春无悔 期待精彩——胡元美	36
不能抹去的淡淡记忆——殷崇德	37
贺五乡中学校庆——孙纯照	38
树高千尺不忘根——学子的情怀	
养羊乐——顾立人	39
我的黄金时代——傅瑞庭	40
给母校的一封信——陈剑平	42
傅老师走了，留下个心结未解——蔡戡	43
绿叶对根的情意——何立民	44
那时花开——余春阳	46
走向明天——孙军	47
唯有香如故——赵一奇	47
诗意的栖息——邱佳妍	49
风雨中的美丽——陈书培	50
致母校——顾立人	50
母校五十大庆有感——傅瑞庭	50
情系桑梓发春华——拳拳赤子心	
精神不老——周钧	51
小康解囊一助家乡教育事业——毛琳云	53
母校的教育是我一生的财富——毛琳云	54

积极回报社会，造福莘莘学子——毛琳云	55
热忱助学——希更多学子成长成材——毛琳云	56
一曲颂歌献母校——深情的礼赞	
平凡之中蕴光彩——严惕非	57
为母校50周岁生日而作——史明华	59
母校哺育了人民烈士——陆昌首	60
洒满阳光的校园——吴伟妙	62
母校回忆录——何立民	63
一位校友的心声——萝卜	65
校友题辞——顾立人	65
三年啊，一场离别，一种纪念——童科军	66
母校，我心中不灭的灯——屠一宝	69
一剪梅·园丁——陈宗鼎	70
忆我的师兄陆昌元烈士——屠一宝	71
把爱刻在时间里——俞丽娜	73

文史图表篇

历任主要领导人一览表	75
1979学年度以来教职工、班级、学生数一览表	76
1990年以来各处人员一览表	77
1984年以来团委（团总支）负责人一览表	78
1985年以来学生会主席一览表	78
1989年以来教工团支部负责人一览表	78
本校获得先进荣誉一览表	79
1978年以来部分教师荣获个人先进荣誉一览表	81
1997年以来教师学科比赛获奖情况一览表	84
1977年以来高校上线人数一览表	87
1996年以来部分教师论文专著（获奖）情况一览表	88
2002年以来学生各类竞赛获奖情况一览表	91
2003年以来学生获荣誉称号一览表	97

校友名录篇

历任教职工名录	99
退休教职工名录	104
现任教职工名录	105
历届毕业生名录	108
在校学生名录	149
历任教职工通讯录（部分）	155
现任教职工通讯录	160
历届校友通讯录（部分）	163
历届考入高一级院校的校友名录（部分）	264
五乡中学校歌	344
编后语	345



五十周年校庆献词

王耀鹤

鄞东鱼米之乡，山清水秀，人杰地灵，正是教书育人的好园地，五乡中学即扎根于此。

乾坤运转，岁月增华，几经沧桑变迁。从初级中学到完全中学，从简陋的乡村中学发展到流淌着现代气息的省级重点中学，一路风雨一路歌，五乡中学走过了整整五十个春秋。五十年，她用永恒的执着与坚定的信念举起求真务实的旗帜；五十年，她用不灭的希望和不灭的向往实践着改革创新真理。

五十年的浇灌，“五中”已经百花怒放；五十年的呵护，“五中”已经桃李满园。

忆往追昔，母校的五十华诞润湿了校友的双眸；放眼未来，灿烂的美好前景甜美了师生的笑颜。

今日之五乡中学，正如喷薄的旭日冉冉升起，正如竞发的云帆等待起航，正如一路坎坷、一路奔向大海的小溪，正如挺直了躯干、舒展满怀的葱茏、热烈地拥抱蓝天的白杨。她从成熟走向睿智，从稳健走向老练，从朴实走向更加辉煌的明天。

校史篇



WUXIANG ZHONGXUE WUSHI
ZHOUNIAN XIAOQING

【校史·情系母校】

五乡中学五十周年纪念册

五乡中学校史

五乡中学校史

(1956~2006)

五乡中学办学五十年的历史，大致可分为五个时期。

第一时期 (1956~1966)

这是“文革”前的十年，学校从筚路蓝缕、创业维艰，到几经变迁、初成规模。虽条件艰苦，但教育成果喜人。因处在特定的历史时代，各种“运动”迭起，对正常教育秩序有一定程度的冲击，但师生从中受到锻炼提高。

1956年，鄞县县委决定新办一批初中，五乡即其中之一，列名为“鄞县第八初级中学”。8月授予校印，安排教师四名、工友一名，招收初一新生112名。因尚无校舍，暂借坐落在樟漕的天童区中心小学的部分校舍。开始时经费未到位，办学的基本用品由天童区中心小学借给，或向有关商店赊购。9月开学，由教导主任王传钰主持学校日常工作，部分学科师资不足，则与天童区中心小学互相调济，是为学校创办之始。

虽条件极其艰苦，但师生情绪高涨，乐教乐学，及时建立了必要的规章制度，很快组建了学生会，并成立团支部，设支委5人，男女团员共14人，分两个团小组。这样，在一个月之内教育教学及学校管理便走上正轨。

1958年，在五乡蟠龙村选定校址，占地约6亩（即现学校之西南部分）。10月建校，按文教局统一的校舍图样，于59年3月建成苏式凹字型平房一座，计446M²。师生迁入新校舍上课。这座校舍共七大间，居中为教师办公室，其余六间为教室；走廊两端各有一小间，东为党支部办公室，西为总务处贮藏室。校园无围墙，附近居民可自由穿越，鸡鸭牛猪亦时来操场漫步。校园西南部有数间低矮破旧民房，其中几间经修葺后借用作校食堂。师生住宿则借用附近民房，分布四散。后修篮球场一个，另几块空地经简单平整后亦作学生活动之所。全校集会只能露天，东南侧一间居民的破“堂前”，如无丧事，则借给学校作雨天活动或百名左右学生拥挤站立开会之地。

这个时期，一般每学年招收新生两班，百余名。但受三年自然灾害影响的几年，辍学者甚众，毕业时往往只有一班。总之，最高班额为六个班，教职工大约十六七名。

校名的变更。59年4月，因县市合并，校名改为“宁波五乡初级中学”。62年3月，县市分开，改名为“鄞县五乡初级中学”。65年3月，学校搬迁至宝幢，改名为“鄞县宝幢初级中学”。同年底，又搬回五乡，复名为“鄞县五乡初级中学”。

校风初成。这个时期，虽然学校条件差，校舍设备简陋，但培养学生成为德智体全面发展的社会主义事业接班人这个目标相当明确，开创了勤奋刻苦、奋发向上的优良校风，取得了一定成绩。因特定时期的政策所致，虽然社会活动和生产劳动的比重过大，但从某个角度来说，学生的集体主义观念、劳动观念及技能、参与社会实践活动的能力、刻苦耐劳的素质得到培养和提高。

劳动建校。58年10月建造校舍时，局下拨的预算经费相当紧缺，很大部分靠学校自己设法解决。有关同志四处奔走，设法寻找破旧将倒的祠堂庵庙或民房，以低廉价格采买旧房料，再发动全体师生担任部分搬运任务，以降低运费。故木料、砖瓦、石料、石子等都是师生们手扛肩抬地从河埠头搬到工地的。当时因建三溪浦水库，吞里居民外迁，拆房后的木料价格甚低。师生们把木料从三溪浦一直背到小白河头以船运到五乡。教室地面无财力浇筑混凝土，师生们便就地取材，到石山弄搬运黄泥，和上少量石灰，铺成黄泥地。所以说，这座在十余年间学校唯一的校舍，凝结着最初几届学生和有关教师的大量心血和汗水，是他们共同营造的教育之屋。

“大办钢铁”。58年，学校积极响应党和国家号召，师生参加“炼钢铁”运动。人人到处搜寻废铁（有定额任务）。部分学生在教师带领下到太白山找铁矿，翻山越岭，在乱石、野林间四处寻找，得到了一些“铁矿”。部分师生按公社统一部署在宝幢某空地上用砖、泥筑起“小高

五乡中学校史



炉”，放入铁矿石、废铁、焦炭等，点火炼铁，昼夜守护。后居然流出了铁水，师生欢跃。

慰问民工。为支援奋战在三溪浦水库工地上的民工，各班排演文艺节目，步行去三溪浦向民工慰问演出，受到民工的热烈欢迎。几位当年的民工至今对《王孝和》、《海军舞》、《战斗在水库上》等节目记忆犹新。

建场办厂。58~59年间，学校按有关指标在校内办起畜牧场，饲养猪、鸡、兔等。学生们在课余时间割野草作饲料，分组轮流喂养。还办起草纸厂、土硝厂等。草纸厂以烂稻草、废纸为原料，土硝厂以阴暗潮湿处的碎旧砖为原料，这些原料以及办厂的材料、燃料都由学生四处收集而来。

“大办农业，大办粮食”。60年，为响应党中央的这个号召，师生开垦了校园内所有可开垦的空地（包括校园东南部的一块操场），全部种上蔬菜及洋芋、番薯等可代粮的作物。还在公社分配的校外农田耕作。这个时期收获的作物对师生渡过暂时困难也起到了一些作用。

农忙劳动。每当农忙季节，教师带领学生去参加农忙劳动。除了到学校附近的生产队劳动，还到同岙、小白、沙堰、军江等离校较远的生产队去劳动，吃住都在农村。

教师们积极地参加当地农村的文化建设。如56年11月，全校教师参加农村扫盲运动；57年公社开办干部学校，我校教师承担文化课教学任务；还受县文化馆委托，到平窑等地搜集诗歌等等。

教学工作。这个时期的教学工作也搞得比较扎实，教师的备课、上课、作业批改、教学钻研都相当认真。学生学习刻苦自觉，争先进、不甘落后的意识强烈，提倡“比学赶帮超”，在县内、市内有一定知名度。如我校60届学生在59年下半年全大市（含“老三区”及镇海、鄞县）物理统考中获第二名，60年上半年全大市语文会考中名列第一。每年中考，进入宁波一中（今宁波中学）和鄞县一中（后称邱隘中学，今鄞州中学）的学生众多。

体育工作。虽然运动场地和设备简陋到极点，但成绩斐然。58年在借用天童区中心小学时就隆重举行校第一届田径运动会（径赛在附近的火车路路基进行），其后参加在鄞县一中举行的全县六所新办中学田径运动会，本校获团体总分第一。58年下半年参加在东吴举行的天童区全民运动会，又获团体总分第一。61年鄞县中学生篮球赛中，男女队分别获初中组冠、亚军。当时我校初中女篮可与市内多所兄弟学校的高中女篮匹敌。乒乓、足球等项目也曾在县内有名。群体活动开展正常，为争“劳卫制”夺标，学生们清晨自觉到公路或火车路路基跑步，长年锻炼不止。

第二时期（1966~1976）

“文革”十年，损失惨重，学校教育无甚成果可言。但五乡中学勤奋朴实的校风，即使是在被扭曲的教育活动中，也依旧可见。

1966年6月，“文革”波及本校。其后，停课、“串连”等，正常教学秩序完全打乱。有关领导和部分教师受到冲击，蒙冤含屈，图书仪器资料等散失。党政功能无法发挥。后来虽有过所谓的“复课闹革命”，但因教育思想、教材安排等限制，实际教学效果甚微。

69年6月，校“革委会”成立，上课等基本活动恢复。其时，为“面向工农，面向基层”，在宝幢、东吴设立分校（宝幢一个班，东吴两个班），教师轮流到分校上课，分校至71年撤消。

71年2月招收首届高中生64名。初高中学制均改为二年。此后至这个时期末，每年最高班额为8班。

学校曾改名为“东方红学校”，后又称为“东方红学校中学部”。至71年9月，改名为“鄞县五乡中学”。

这个时期，校舍稍有扩建。67年在凹字型教室西侧建教师办公室平房150M²。68年建小礼堂323M²，与食堂旧房相连接。70年在学校东南部建教室平房三间，计187M²，后用作实验仪器室。同时，校园周围筑起围墙，但各方向的数个门洞无法封闭，否则会阻断附近农民的通道。

这个时期的后阶段，虽然整个社会的大环境对教育依旧不甚有利，但师生对学习科学文化知识逐渐重视起来。当77年恢复高考制度时，几年来我校毕业的历届生考入高校的人数颇多，此可作为当时对教学已有所重视的佐证。





全县曾在我校举行“学工学农学军现场会”。这方面的成绩受到兄弟学校的好评。师生坚持参加农忙劳动，还在太史湾建立了一块学农基地。教师指导学生学农机具工作原理及简单的维修常识。军宣队进驻学校，学生向解放军学习严格的纪律、严谨的作风，并受到一定的国防教育。这些是应该予以肯定的，不过它们在学校教育中的比重显然过大。

73年，由几位热心的教师筹建的校办小五金厂投产，虽然规模很小，设备简陋，但毕竟为后来校办厂的发展打下了基础。同年，为贯彻“教育与生产劳动相结合”的方针，并在实验教学方面开拓新路子，物理教师吴启远装配成一台电视机，在当时引起轰动。其后，在文教局的安排下，又为县内兄弟学校装配了14台，其中一台在县教具展览会上展出。

这个时期的体育工作也有成绩。69年校小足球队代表县参加省比赛。74年本校还开设了鄞县游泳特色班。

第三时期（1977~1988）

这个时期可分为两个阶段。

前阶段（1977~1984）是教育工作恢复阶段。消除“文革”对学校工作的影响后，教育教学工作逐渐恢复正常。恢复高考制度后，师生教学更加勤奋。78年恢复了教育工会。78、79年高考，本校应届生上线人数在全县同类学校中名列前茅，79年被评为县教育局先进单位。82年起初、高中学制恢复成三年。83年建立了教职工代表大会制度。

学校注意解决教师的实际困难：78年在凹字型教室东侧建造了130M²平房作教师宿舍，80年又建起三层教师宿舍计642M²，分散住在附近民房的教师都可住到校内，但学生大部分依旧住在校外。

这个阶段的体育也很出色，主要项目是羽毛球。1980年我校队代表宁波地区参加省青少年羽毛球赛，荣获女子团体冠军、男子团体亚军。谢雪芬同学获女子单打冠军，谢春儿同学获女子单打第三名，谢雪芬和徐建妹同学获女子双打冠军，谢彭军同学获男子单打第三名。同年，李洪昌老师、谢彭军、谢雪芬同学参加全国青少年羽毛球赛。

后阶段（1984~1988）是学校的振兴阶段。是年，学校提出“抓工厂、促教育，稳人心、变面貌”的口号，并着手实施振兴计划。

充实领导班子力量，发展党组织。85年，中层领导班子基本配齐，同年吸收三名骨干教师入党。

改变校容校貌。84年在原校园的东面和北面征地20余亩，使校园总面积达28.13亩。85年修建“振鸣桥”，使学校可往北直通宁穿公路，结束了汽车不能开进学校的历史。妥善解决了附近居民的通路，从此校园围墙都可封闭。86年5月建成四层教学楼1777M²。此后，逐渐拆除凹字型教室等几幢旧房，于87年、88年先后建成各820M²的三层学生宿舍两幢。88年3月，旅日侨胞徐周阿花女士捐资1000万日元所建的“徐荣根教学楼”1536M²落成。至此，校园布局总格局形成，教学及生活用房条件有了根本性的改善。

值得一提的是，如上几幢房子建造过程中，师生们也付出了大量的汗水。主要是协助工程队搬运砖头，以加快施工进度，并相应降低造价。除劳动课安排任务外，有时还利用课余休息时间。眼看着亲手参与建造的新校舍一幢一幢地落成，同学们感到无比高兴和自豪。

加强德育教育和日常管理。确定以爱国主义、社会主义、集体主义为内容的主题教育，开展一系列有关活动，浓厚了校园政治空气。85年制订并试行《五乡中学学生在校一天生活细则》，其内容与后来国家教委颁布的《中学生日常行为规范》基本一致，且更加具体化，可操作性更强。每学期提出较为具体的要求，如85年3月的“两件好事，一棵树苗”（即每个同学在开学初为集体做两件好事，为学校捐一棵树苗）；88年提出的“一个重点，两个问题”（即抓住落实日常行为规范的重点，尽力消除考试作弊和早恋的问题），等等。提倡学生自治自理，加强对共青团、学生会的领导，开展“七项竞赛”，期末进行“九大系统”评比。这些竞赛、检查、评比制度在后来

五乡中学校史

不断修正完善，沿用至今，兄弟学校也纷纷前来学习交流，在县内影响颇大。88年成立了学校思想政治工作领导小组，由校党政领导、政教处、生活辅导等人员组成，认真贯彻《德育大纲》。自此，学校德育工作上了一个台阶。

加强师资队伍建设。学习“师德规范”，提倡奉献精神，在工作上培养，在生活上关心。建立教研组工作常规，强调“教学五认真”。所以这个阶段的教学是出了成绩的。86、87、88几年，高考都很出色，在县同类学校中处于领先地位，其中87年外语高考平均分全县第一，88年语文、化学高考平均分全县第一。88年高一历史结业会考，A级比例为38.5%。这几年中参加县“教坛新秀”和“最佳一堂课”评比，本校教师获一等奖2名、二等奖5名、三等奖3名。参加县首届教育论文评比，获一等奖1篇、二等奖1篇。第二课堂活动开展也很活跃，共有265名学生在14个课外兴趣小组参加活动。“扬帆”文学社相继出刊15期，好文章向报刊电台推荐，其中两篇在报刊发表、一篇在市电台播出，9人次的作文在县、市有关征文赛中获奖。“少年史学会”成员获“飞天”一等奖。“微机”小组成员获市团体优胜1次，一、二等奖共7名。“银鸽”画室有9人次获县市一、二、三等奖。“集贤书苑”成员获市书法优胜奖，英语小组成员获县单科竞赛一等奖、市二等奖。

重视班主任队伍建设。在认真选择的前提下，建立了班主任工作岗位责任考核制，并提高班主任的岗位津贴。

强化体育工作。校园范围的扩大，为积极开展群体活动创造了基本条件。新田径场虽至88年底才初步建成，但此前（指250M环形跑道对拢之前）大部分场地已投入使用。每年在通往太史湾的公路上举行冬季越野跑比赛，多次举行广播操比赛。早锻炼、课间操、课外活动的开展趋于正常。86年校女子篮球队在县比赛中获得亚军。

校办厂发展。扩大了业务范围和生产规模，增添了机器设备，产值和利润增加。并与当地有关企业建立了比较密切的协作关系，为下一时期扩大再生产积累了资金。

学校管理工作逐步走向规范化。86年，根据本校的历来传统和现实特点，拟定校风为“勤奋、踏实、文明、健康”八个字，从此，办学的目标更加明确。同年，建立“期中工作检查总结制度”。以上几项制度在全县范围内是有创建性意义的或是较早实行的。教育教学管理制度也进一步健全，如学籍管理制度、学生毕业业规定、三好学生评定条例、学生缺旷课处理、学生处分条例、奖学金评定规定、寝室卫生制度、体育锻炼合格标准等。

这个阶段全校班级数最高为12班，即大致每年级2个班。88年底统计，学生总数为588人，正式在编教职工58人，教学人员（含特聘代课的退休教师）47人，其中本科学历15人、专科学历24人，35岁以下青年教师占63.41%。

88年12月21至22日，市教委组织验收组一行近20人对我校进行“三比较四基本合格完中”达纲验收，本校得87.5分（当时县内最高分），定为优秀级。这是这个阶段的最后一件大事，也是这个阶段学校振兴的一个重要标志。

第四时期（1989~1996）

这个时期学校各项工作有了提高和发展。

校园基本建设。89年在校南端建造二层楼厂房460M²（91年校办厂搬迁至校外，此房用作学生宿舍）。92年在校东北角的1108M²礼堂（兼学生膳厅）、食堂、教工餐厅等落成。同年建教师宿舍（小套间）775.5M²。96年在徐荣根楼东侧、与之相连的1000M²行政办公楼和中洲连廊落成，同时，徐荣根教学楼贴面整修，与新建行政办公楼融为一体。

学校管理。91年2月，教导处分设教务处、政教处。93年9月，根据县府“深化学校内部管理体制改革的有关指示精神，实行“校长负责制”。为使这种管理体制有效运转，进一步充实了中层领导班子，使各线工作有专人负责。是年，试行“教职工聘任制”。强化了行政会议、校务会





议的功能，并订立“五乡中学议事规则”。94年，经反复酝酿，多次吸收教代会意见，试行“校内结构工资制”。为鼓励教师钻研教育教学业务，订立“五乡中学教育、教学骨干评定条例”，并首次评出两类骨干各十名。至此，与“校长负责制”配套的几项重大制度基本完善。

党建工作。这个时期，学校党组织进一步发展。坚持“三会一课”制度，健全组织生活。90年9月起，建立“党员值日制度”。91年至94年，先后发展了四名党员，又有数名积极分子列入考察对象。89年春夏之交的动乱期间，本校与党中央保持高度一致，师生没有一人参与不正常行动，因此受到县委、县教委党委的表扬。是年，校党支部被评为县级先进支部。95年6月，县教委党委对校党支部进行考核，给以较高评价，定为优秀级。在校党支部的领导下，这个时期学校共青团工作出色，团委年度考核均为优秀，多次被评为县级先进团委。

德育工作。有计划地开展全校性的爱国主义、集体主义、社会主义教育系列活动，各班还举行丰富多彩的主题班团活动。规范升旗仪式，举行国旗下主题教育讲话。从94年9月起国旗下讲话每周必举行（雨天改为广播讲话）。讲话者范围从校领导逐渐扩大到中层领导、先进教师、教研组长、青年党员等。认真贯彻执行《中学生日常行为规范》，并把贯彻《规范》与实施本校的《学生在校一天生活细则》结合起来。92年底，县委宣传部长徐祖良等专程来我校对贯彻《规范》作调研，给以较高评价。建立“班主任工作常规”，提高班主任的工作待遇。重视学生干部队伍的培养和班级管理水平的提升，92年1月，本校荣获宁波市“班集体建设先进学校”光荣称号。

师资队伍和教学工作。这个时期，本校教师总体学历水平提高，平均年龄下降。96年初统计，全校正式在编教职工（包括待聘）共72名，教学人员52名，其中本科学历30名，专科学历19名。35周岁以下的在教学人员中占88.46%。在以老带新、互帮互学的同时，90、91年间特邀市内著名教师多名来校上示范课或作教学讲座。每年有计划地组织各教研组到兄弟学校学习取经交流。教务处改进教学管理，订立教学“五认真”实施细则和评估标准，认真执行教案检查和听课评课制度。94年起，开展师徒结对活动，并以签订责任书的形式强化执行。青年教师成长较快，92年4月，在市中小学学科基本功比武中，我校教师吴挺荣获一等奖。同年5月，宁波电视台播映了我校青年教师成长的新闻。94年9月，我校2名教师被评为县首届“百名教育新星”。这个时期，会考、高考班级的教学任务，大多由青年教师担任，他们虚心好学，勤奋刻苦，与中老年教师一起，共同创造了良好成绩。89年省高中证书会考，首次由省统一阅卷，全省排名，在全省700多所完中中，本校历史第三名、生物第十八名、化学第七十八名，超过了重点中学。这个时期每年高考，均在全县普通中学的上游，其中90年上线绝对人数居全县普通中学第一，95年上线率居全县第一，96年上线人数100余名，名列县普通中学前茅。95年9月，鄞县外国语学校在我校开办，招收初一新生104名，在打好各门功课基础的同时，加强外语训练，三年后中考成绩喜人，各学科均列全县各初中前茅。

人口教育、劳技教育、实验教育。90年6月，本校被定为省级“中学人口教育试点学校”，是年9月起在高一年级正式开设“人口理论”课程，91年的县人口教育现场会、93年的市人口教育现场会都在本校举行。94年本校还加入了鄞县人口教育协会。劳技教育开展正常，89年被评为县劳技教育和社会实践先进单位，后还出席过省有关会议，作过经验发言。实验教育出色，初高中理化生的演示实验能全部开出，学生分组实验的规格符合有关要求。多种物理自制教具在县展出并获奖。89年11月县实验教育会议在我校举行。95年1月，省普及实验教育检查团来我校抽查，评价良好。96年设立语言实验室，随后设立电脑教室。

体育工作。89年的校十一届田径运动会，第一次将所有项目的比赛都放在校内，结束了外借场地或利用公路的历史。其后，每年一次举行校运会，促进了群体活动的开展和运动队的集训。特别是早锻炼跑步一年四季不断，且管理严格，秩序井然。学生达标率每年保持在93%以上。94年

五乡中学校史

10月县广播操检查评比，本校获完中组二等奖。95年体育室升格为体艺教研组，同年建立了专门的单双杠场地。96年4月，高考体育术科考试，我校6名应届考生成绩全部合格。

音美教育。88年开始，我校有了专职美术教师。其后，又有了专职音乐教师。这个时期的音美教育出了一定成绩，学生作品有38人次在市、县获奖，有9名艺术生到高校深造。

校办厂。89年校南端厂房建成。91年因校内用房紧张，工厂曾借五乡酒厂的车间进行生产。92年以工厂积累的资金购买了原立新厂，增添了设备，又在厂东面征地10亩左右（此地一部分与镇掉换后于95年建教职工资金自筹房20套）。94年校办厂转换经营机制，由中环集团承包经营。

校庆活动。94年9月始筹备四十周年校庆，召开了不同类型的校庆座谈会和各届同学会，96年10月20日，八百余名校友和领导前来参加四十周年校庆庆典活动。“天时、地利、人和”使庆典活动搞得非常出色，受到各级领导一致好评，达到了凝人心、聚人气、树形象的目的。

第五时期（1997~2006）

这个时期是强化人本化管理，走内涵发展和外延扩张之路，进一步“扩规模、上等级、树品牌”的发展深化期。

校园硬件建设。99年协议购置毗邻学校的原煤气瓶厂北区厂房（占地23亩），用作图书、生活、活动区区域，使校园占地面积达到34000M²，建筑面积达到18095M²，局部调整了校园各区域功能分布。建造假山鱼池、雕塑亭园，翻修田径场，浇铸水泥篮球场。2000年至2004年，改建了小型足球场，扩建学生寝室2432M²，新建淋浴房100M²，北面浴室安装了太阳能热水系统，改建配电房，启用了新食堂。2006年修建学校南门，进一步绿化、美化校园。98年，建造校外教职工宿舍24套。

2004年11月，区政府经多次考察、调研、论证后，决定本校迁建，并将迁建后的本校定位为省级示范重点普高。因诸多原因，迁建工程尚停留在规划、设计阶段。但它必将作为本校下一个时期的第一件大事载入校史。

现代化教育设备。98年安装了校园一卡通系统，99年安装校园网工程，2000年安装校园IC卡电话亭，2003年安装校园音响系统，2004年6月安装了校园程控电话网，至2006年8月，27间教室都安装了多媒体教学设备，建立完善了校园网络系统、校园音响系统、校园双向闭路电视系统、校园通讯系统等四大现代化教育教学设施。2006年7月每位专任教师配备了手提电脑，安装了无线上网设备，以加快现代化教育技术步伐，促进教学质量的稳步提高。

学校内部管理。倡导“以人为本”的管理理念，97年在秉承“勤奋、踏实、文明、健康”八字校风的基础上，提出了“人和气顺风气正，求实争先质量高，严格规范管理好，整洁雅致环境美”的28字工作方针。2001年1月制订《五乡中学学校章程》，实行以法治校、民主管理。

2003年制定了《学校教育发展五年规划》，确立“以人为本、面向全体、和谐发展”的办学理念，通过实施“管理强校、师资凝校、质量立校、科研兴校、人文塑校”五大兴校策略，以创建人文校园、文明校园、书香校园、和谐校园。2005年9月修订和完善《五乡中学规章制度汇编》和《五乡中学岗位职责汇编》，实行刚性与柔性相结合的管理模式。

重视对徐荣根教学楼的管理和维护，96年底被市人民政府评为市捐赠项目管理先进单位。积极创建平安校园，制度严密，措施到位，效果显著，1997、2000、2002、2003、2004年多次荣获县区教育局系统安全工作先进集体。重视工会的维权和监督职能，完善教职工大会制度，1999、2001、2003、2005年四次荣获县区工会工作先进集体光荣称号。

97年被评为县级文明单位，2003年被评为区级文明单位，99年被评为市“规范用字”达标学校和宁波市示范性文明学校，2000年3月顺利通过浙江省A级普通高中督导评估验收，列为宁波市第八所省A级普高，2005年开展创建省等级重点工作，11月通过省市两级教育部门的检查评估，成为省



二级重点普通高中，2005年5月被评为宁波市无烟学校，2005年12月被评为区教育宣传先进学校。

党团共建工作。重视以党建带团建，以团建促党建工作。99年4月举行中学生业余党校成立授牌仪式暨第一期党校开学典礼。98年6月在本校召开全县共青团工作现场会，探索党团共建的新路子。同年11月县教育系统党团共建现场会在我校举行，99年2月团省委领导前来我校听取党团共建工作经验汇报。2000年10月学校党团共建工作经验在县学校思政工作暨精神文明建设经验交流会上介绍。

做好推优入党工作，积极稳妥地发展团员和党员。团青比例已达82%。60多名青年教师参加了党章学习小组，18名中青年教师和近300名学生提交了入党申请书，70多名师生被确定为组织考察发展对象。近十年，党支部共发展党员14名，并有了学生党员。

开展了党员“保先教育”，加强党风廉政建设，落实党风廉政建设目标管理责任。99年被中共鄞县县委评为县级先进基层党组织。

重视共青团的规范化建设和特色创建。按期召开了五次团代会，发展团员累计800余人。“爱心结对”、“爱心雨伞”，“爱心援助”、“同行”志愿者行动等成为团工作新的亮点。98年、99年连获县先进团委称号，团报、团刊分获县、市优秀奖，教工团支部被评为县级先进团支部，2000年团室被评为三星级，“阴雨”爱心社获市优秀学生社团称号。2001年获县十大红旗团委称号，同年起已四次被评为市先进团委。

爱心工程。每学年开学伊始，发动全校师生参加“慈善一日捐”活动，并结合教师节为校“爱心基金会”捐款。98年10月，举行师生“爱心”结对签约仪式，99年成立“阴雨”爱心社，校外去敬老院、恩美福利院开展“重晚情、送温暖”活动；校内开展爱心援助，爱心雨伞、爱心打气筒、青年志愿者行动等，爱心助学工作得到县慈善总会充分肯定。通过鄞州慈善总会、校园爱心结对，每年使50多名家境贫寒、品学兼优的学生得到资助，校爱心基金会年资助金额达2.88万元，累计达18.5万元。2003年9月始，上海鄞州经济建设促进会每年与10名高一学生进行三年一贯助学结对。2005年9月，宁波海关苏家宝夫妇与高一7名学生结对助学。2006年4月，阿克苏（宁波）公司在本校设立150万元的阿克苏（宁波）教育基金，每年资助和奖励100名品学兼优的贫困学生，年资助金额达每人2000元。同时，徐周阿花基金也在发挥有力作用。

学校多次参与校外爱心活动。98年，全校师生为灾区捐款4万余元（为全宁波大市教育系统人均捐款之最），每位教师还为长江防护林宁波林捐赠了一棵小树苗。2005年6月为东钱湖患重症的王同学捐款1800余元，同年10月为区爱心书库捐赠图书2250余册。2006年初，又为瞻岐镇小学谢日怡同学捐款16000余元。多次组织教职工进行无偿献血活动，营造良好的社会环境。

德育工作。深入开展爱国主义、社会主义、集体主义教育。坚持国旗下主题教育讲话，每年举行十八岁成人宣誓仪式和高三毕业典礼，组织一年一度的高一新生军训活动。

加强基本规范和文明礼仪教育，重视行为规范和养成教育。推广校园普通话，设立值周班门卫礼仪岗，深入开展文明学生、文明寝室、文明班级和文明组室评比，校园“十佳”评比，同时充分发挥校园黑板报、宣传窗、广播电视等宣传媒介作用。1999年3月编印了《五乡中学学生手册》，推行《五乡中学学生德育素质目标实施方案》，尝试分层德育。2004年9月，实施“五个一”德育模式，创设积极向上的学习环境。完善《学生在校行为规范》和《学生奖惩条例》，教育学生遵纪守法、文明守信。1997年获县中小学行为规范达标学校称号，2005年获区中小学行为规范示范学校称号，2006年4月获市第二批中小学行为规范示范学校光荣称号。

2003年9月始，实施“主题月”德育工作制度和“争创和谐奋进的班集体”主题活动，促使学生树立正确的人生观、价值观，培养学生良好的环保意识和健康心理素质。2004年4月始，开展公德系列化教育，凸现公德、感恩、诚实守信等主题。同年11月始，举办以“弘德、育己、文明、健康”为宗旨，以“运动与健康”为主题的首届寝室文化节，繁荣寝室文化，丰富课余生活，拓展活动空间，体现团队精神。

五乡中学校史

积极营造“书香校园”。2005年10月，开展了“奉献爱校心，书籍传真情”的为校图书馆捐书活动。2006年4月举办了“校园名人讲堂”系列活动，邀请社会各界名流与学生面对面交流与沟通。2006年5月推出校首届读书节。

通过警校共建、军校共建、企校共建，形成良好的育人氛围，建立“三位一体”的育人网络。1998年被授予县中学生法制学校试点单位。通过学生家长会和家访，密切家校联系，2002年被评为区“走访每个学生家庭、让师爱融入学生心灵”主题教育家访活动先进集体。

探索新时期德育工作的新途径。2003年开始，坚持班级量化管理和班主任月考考核制度、学期质量考核制度，通过学生会每周六项评比，抓表治本；增强班主任工作责任感，进一步提高班主任待遇，倡导务实负责的德育工作环境。2004年9月起，尝试全员德育模式和管理，以寝室为落脚点，以学生对象、管理为纽带，开展了教师联寝工作，营造德育管理特色。99年起重视中学生心理健康教育的试点工作，2005年聘任专职心理辅导教师，普及心理常识，关注师生心理健康。加强法制教育。2003年邀请江西省艺术团来校举行“告别昨天、走向未来”的法制专题演出，以少年犯的现身说法给学生以深刻的教育。2006年4月邀请鄞州人民法院刑事审判庭来校进行现场庭审，并开展“让法制走进校园”法制教育系列活动。

师资队伍建设。重视师德师风建设，认真执行《中小学教师职业道德规范》和《五乡中学教师师德规范》。倡导“五讲”（讲敬业、讲奉献、讲大局、讲团结、讲廉洁）、“五热爱”（爱祖国、爱党、爱事业、爱学校、爱学生）。要求教职员工严格做到“五要五禁”（师德的具体要求）。推出师德承诺和评议机制，建立教师诚信体系，发动教师开展“让师爱融入学生心灵”家访活动，接受家长、社会的监督。从2003年8月开始，结合已有的五乡中学先进教师评选，每年评选五乡中学师德十佳标兵。2006年6月，开展了“爱与责任”师德主题教育活动。

结合学校实际，2003年7月制定了《五乡中学师资队伍建设五年规划》。2003年9月制订了《教师师徒结对工作规程》，2004年8月八届一次教职工大会通过《五乡中学“名师工程”实施条例》和《五乡中学新教师培养措施》，重视对“教师成长阶段性”工作的探索与研究，已经形成了“新教师——合格教师——教育新星——教育骨干——名教师”的教师成长阶段性管理模式，同时搭建教育培养平台，提出教师专业发展的“三格”培养层次，即对新教师“入格”培养，青年教师“升格”培养，骨干教师“风格”培养。通过校本培训、集体研讨、在职进修、外出学习、聘请专家等方式切实提高教师的专业素养和教育教学水平。

目前，我校有专任教师89人，其中中高级教师48人（占50.5%），获教育硕士学位的1人，在读教育硕士4人，赴澳大利亚教学进修培训2人，研究生课程班结业或在读的26人，高层次学历约占专任教师的33%。省市高级访问学者1人、宁波市特级教师跨区带徒学员5人，区骨干教师2人，区学科带头人2人，获区市优秀教师、教坛新秀、省市优质课比武、具有一定影响的学科名教师20余人，学校评选的学科骨干教师13人，教育新星2人。

2001年修订了《五乡中学先进教研组评比办法》，重视教研组建设和学科名牌的创建，语文组、数学组 and 外语组是区先进教研组，其中，99年外语教研组被评为宁波市先进教研组。2005年语文组和外语组再获区先进教研组称号。

教学改革与成绩。2002年9月在原有教学质量评估基础上制订了《五乡中学年段教学质量评估实施意见》和《班级学习成绩考核与奖励办法》，重视基础年级的教学规范和学法指导，实施学习优胜班评比和年段过关制度，立足课堂抓教学，取得了较好的成绩。学习江苏洋思中学教育经验，开展课堂教学改革，优化结构、提高效益，从课堂教学目标、内容、策略、方法、评价等因素入手，改革现有课堂教学模式。2005年9月正式实现课堂教学的时间和方式转变，实行四十分钟

授课制和作业处理课制度，探索建立符合本校学生实际的新课堂教学模式，有计划地实施分层教学、“有效教学”，提高教学效益，不断完善教学质量评估监控体系。

近十年，高考成绩辉煌，每年出色完成上级教育部门下达的奋斗目标，名列全市同类学校前茅，为高等院校输送了近2700名合格毕业生。97年被评为县高考招生工作先进集体。尤其是近三年，上线率达到99%以上，本科率达到70%左右，办学成绩显著，得到教育部门肯定和社会的认可，赢得了家长的满意和良好的社会信誉，被誉为“低投入高产出，一般学校不一般”。

省证书会考成绩优异。近十年，我校会考合格率都在99.4%以上，优秀率在70~80%，甚至达90%，学科水平一般为Ⅰ~Ⅱ级（及格水平为Ⅰ级，优秀水平一般为Ⅰ~Ⅱ级），达到或超过省级重点评估水平。

学科竞赛成绩显著。近三年，区级以上学生学科竞赛获奖186人次，市级学生学科竞赛获奖31人次，国家或省级学科竞赛获奖15人次。

教育科研。重视校本培训和教育教学研究，2002年开设首届教育论坛，开展了“三个一”学习工程（读一本教育教学理论或新课程改革之书，摘一套读书卡片，写一篇创新案例或心得体会文章），多次邀请专家作教育科研专题辅导报告，参加区级以上教育科研研讨等。

1999年设立了教科处，2003年8月，增设教改组，以加强教育科研工作和教学常规检查。同时编印了校级刊物《教研文荟》、《教研新圃》，编辑《新教材优秀教学案例》，每年编辑出版《年度论文集》，定期编著《五乡中学教育成果集》等，使之成为教育研究的有效载体。

2004年9月修订《五乡中学教育科研工作条例》，在每人至少完成一年一篇校级年度论文的基础上，全校每年在区级以上各级各类刊物上发表教育教学论文30~40篇，在市级以上报刊杂志上发表的专业文章篇数、区级以上教育科研论文成果获奖项数之和与当年教师总人数之比大于0.6，达到1.45左右，有6位教师参与有关书籍的编著。2001年3月课题《农村中学党团共建工作的实践与思考》获县第八次教育科研优秀成果评选二等奖，2003年课题《农村中学英语教研组整体优化的策略和实践》获区第九次教育科研优秀成果评选三等奖，2004年《以问题为中心的探索性化学教学的策略研究》获省中学课题教学论文评比一等奖。还有多项区省市立项课题正在着手研究。

体艺特色。本着“培养爱好、发展个性、促进特长”的原则，学校组织了各种体育活动俱乐部、艺术团、文学社、银鸽画室、音乐社团等，并开展内容丰富、形式多样的活动，使校园不仅是学生学习科学文化的场所，更是学生创新和实践的乐园。

2001年3月学校合唱队获县中学生“校园歌曲”合唱录音比赛二等奖，是年5月校舞蹈队获县中学生文艺汇演三等奖。2004年，校合唱团获区中学生“祖国颂”校园歌曲合唱录音比赛一等奖。在县中学生高中篮球比赛中，曾获男子组、女子组亚军的好成绩，多次获体育道德风尚奖。2004年4月，成功举行“撷英”美术社成立仪式暨第二届鄞州区“海发杯”水彩画优秀作品年展，提高了校园艺术品位。是年11月，校园首届文化艺术节开幕。重视体艺特长生的专业培训，近十年，为高等院校输送体艺特长生159人。

50年风风雨雨，五乡中学从一所初级中学发展成为省级重点中学，经历了翻天覆地的变化。

50年来，五乡中学为社会培养了数以万计的人才，英才辈出，群星璀璨。他们中有对国家作出重大贡献、享受国务院特殊津贴者，有大学校长、教授、学者、研究员、主任医师、作家、画家、企业家、政界名人、英雄模范，更有在祖国各条战线踏实工作的普通劳动者。他们以曾就读于五乡中学为光荣，五乡中学以他们曾是自己的学生为骄傲。

五乡中学的明天将会更加美好！

五乡中学组织机构沿革

五乡中学组织机构沿革

1956年7月	由当时天童区校校长任忠宇同志负责筹建中学。8月，经鄞县人民政府批准建立了“鄞县第八初级中学”，招收初一新生两班112名。9月，暂借天童区校部分校舍开学，由教导主任王传钰主持学校日常工作。
1957年1月	俞育晟任校长。
1958年9月	在五乡蟠龙村选定校址，且着手建校。12月，王善钜任校长。
1959年3月	迁入新校舍。4月，因县市合并，更名为“宁波市五乡初级中学”，并建立学校党支部，王善钜出任党支部书记兼校长。
1960年3月	徐为国任校长。
1962年3月	鄞县重新建制，更名为“鄞县五乡初级中学”。8月，王阿炎任党支部书记。
1966年6月	“文革”波及学校。
1969年9月	建立校革委会，鄞县革命委员会任命张斐祥为校革委会副主任，主持学校日常工作。
1971年9月	开始招收高一年级新生，学生主要来源于五乡、东吴、天童、宝幢、高钱等五个乡。学校更名为“鄞县五乡中学”。
1972年4月	邵兴健任党支部书记兼革委会主任。
1976年11月	徐为国任党支部兼学校负责人。
1977年5月	徐为国任党支部书记兼革委会主任。
1978年1月	陆昌贵任党支部书记兼校长。
1980年4月	戚耀华任副校长。8月，徐钦琦任党支部书记兼学校负责人，主持学校工作。
1982年10月	史和珠任党支部负责人，任德芳任副校长，主持学校工作。
1984年8月	蔡体祥任党支部书记。
1986年6月	严惕非任副校长。
1987年3月	严惕非任校长。
1988年11月	郑时圆任副校长。12月，在市“三比较四基本合格完中”验收中，本校得87.5分，为优秀级。
1990年8月	郑时圆任校长。
1991年3月	周钧任副校长。
1993年8月	郑时圆兼任党支部书记。
1995年8月	王耀鹤任副校长。
1996年8月	周钧任党支部书记兼校长。
2000年2月	俞鹏年任党支部书记兼校长，王国云任副校长。3月，宁波市教委对本校工作进行全面检查、督导、评估，认定本校为“浙江省A级普通高中”。
2001年8月	陈顺国任党支部副书记。
2002年5月	撤县建区，更名为“宁波市鄞州区五乡中学”。11月，俞鹏年调于区教育局工作，由王耀鹤主持学校日常工作。
2003年8月	王耀鹤任党支部书记、校长。
2004年8月	楼力敏任副校长。
2005年8月	朱时宏任副校长。11月，通过省市二级检查评估，成为省三级重点普通高中。