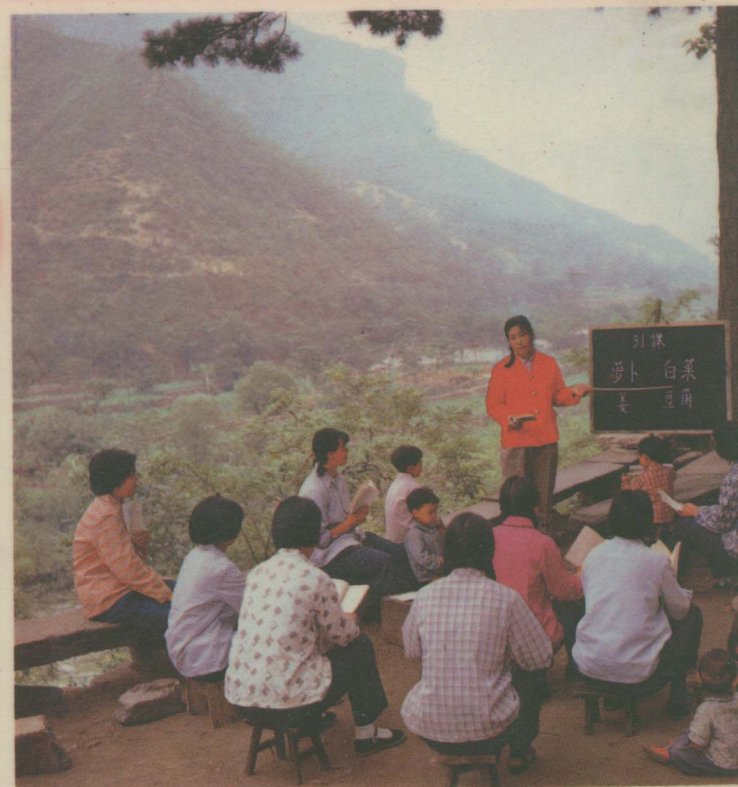
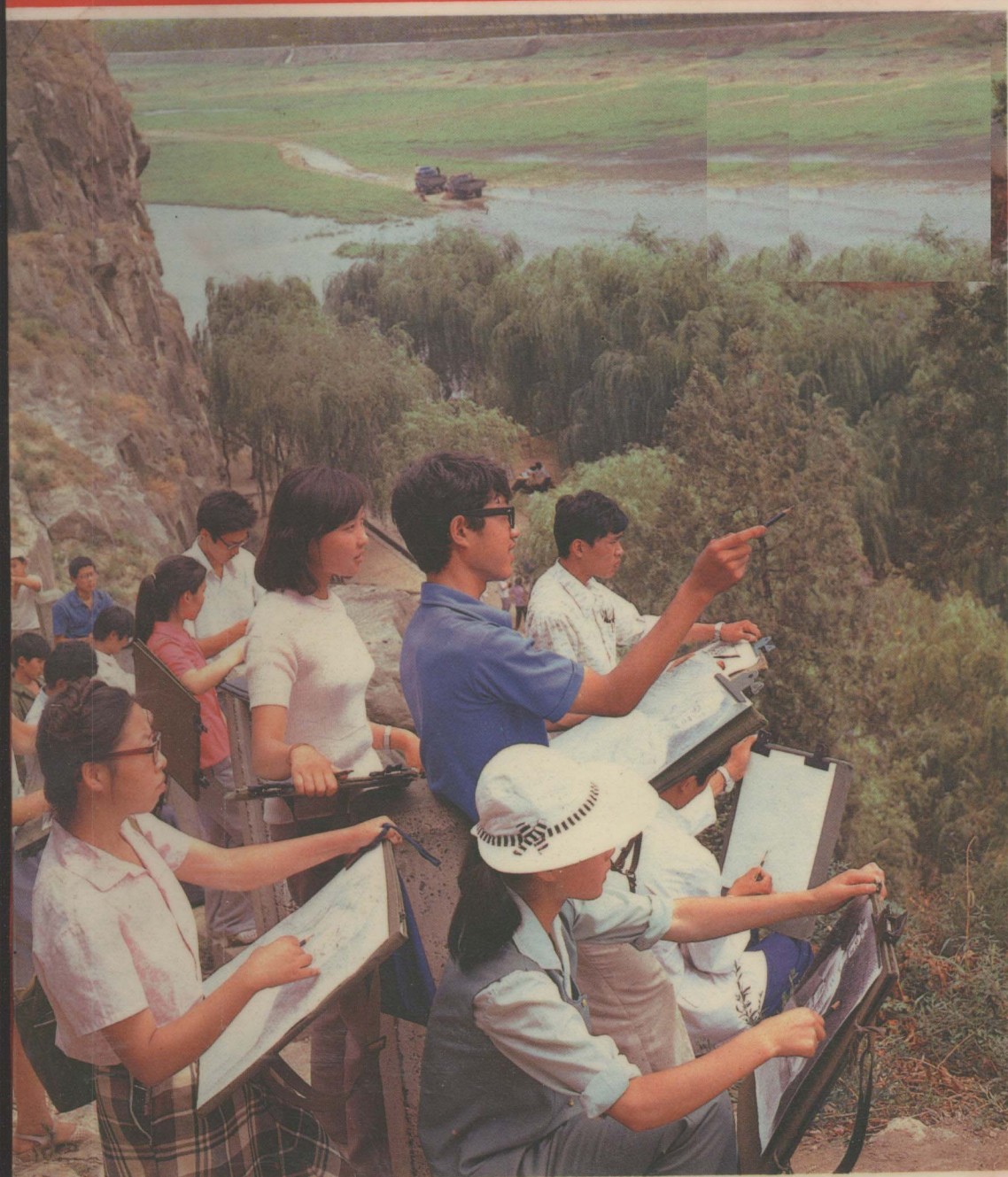




河南成人教育



河南成人教育

河南省教育厅《河南成人教育》编写组编

※

洛阳印刷厂印刷

郑州·1982

目 录

河南省扫盲和成人教育概况	4
--------------------	---

扫盲和成人初等教育

林县坚持“一堵二扫三提高”，基本扫除文盲	17
----------------------------	----

新郑县举办业余小学，巩固扫盲成果	22
------------------------	----

武陟县农民初等教育实行政治、文化、技术三结合	26
------------------------------	----

成人中等文化教育和技术教育

马回营大队农民文化技术学校培养有文化、懂技术的新型农民	32
-----------------------------------	----

孟排大队农民文化技术学校坚持教学、实验、推广三结合	34
---------------------------------	----

黑龙镇公社初等农民技术学校努力搞好教学，为大队培养技术人材	36
-------------------------------------	----

孟县三级举办农民技术学校，广泛开展科学技术教育	38
-------------------------------	----

开封太阳能电池厂认真开展职工文化技术教育，促进企业发展	46
-----------------------------------	----

洛阳第一拖拉机制造厂努力抓好青工的文化、技术教育	48
--------------------------------	----

成人中等专业教育与高等教育简介	52
-----------------------	----

成人教育战线上的部分优秀教师

坚持三十六年办民校的杨章群	72
---------------------	----

不畏劳苦的农民教师——李美荣	73
----------------------	----

刘虹全家办夜校	74
---------------	----

深受农民欢迎的教师——谢庆华	75
----------------------	----

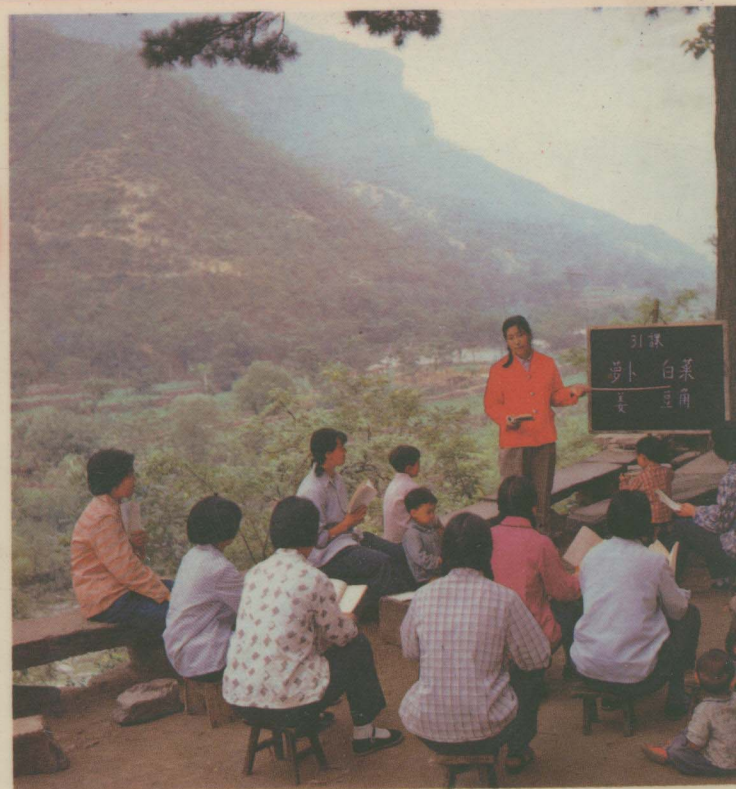
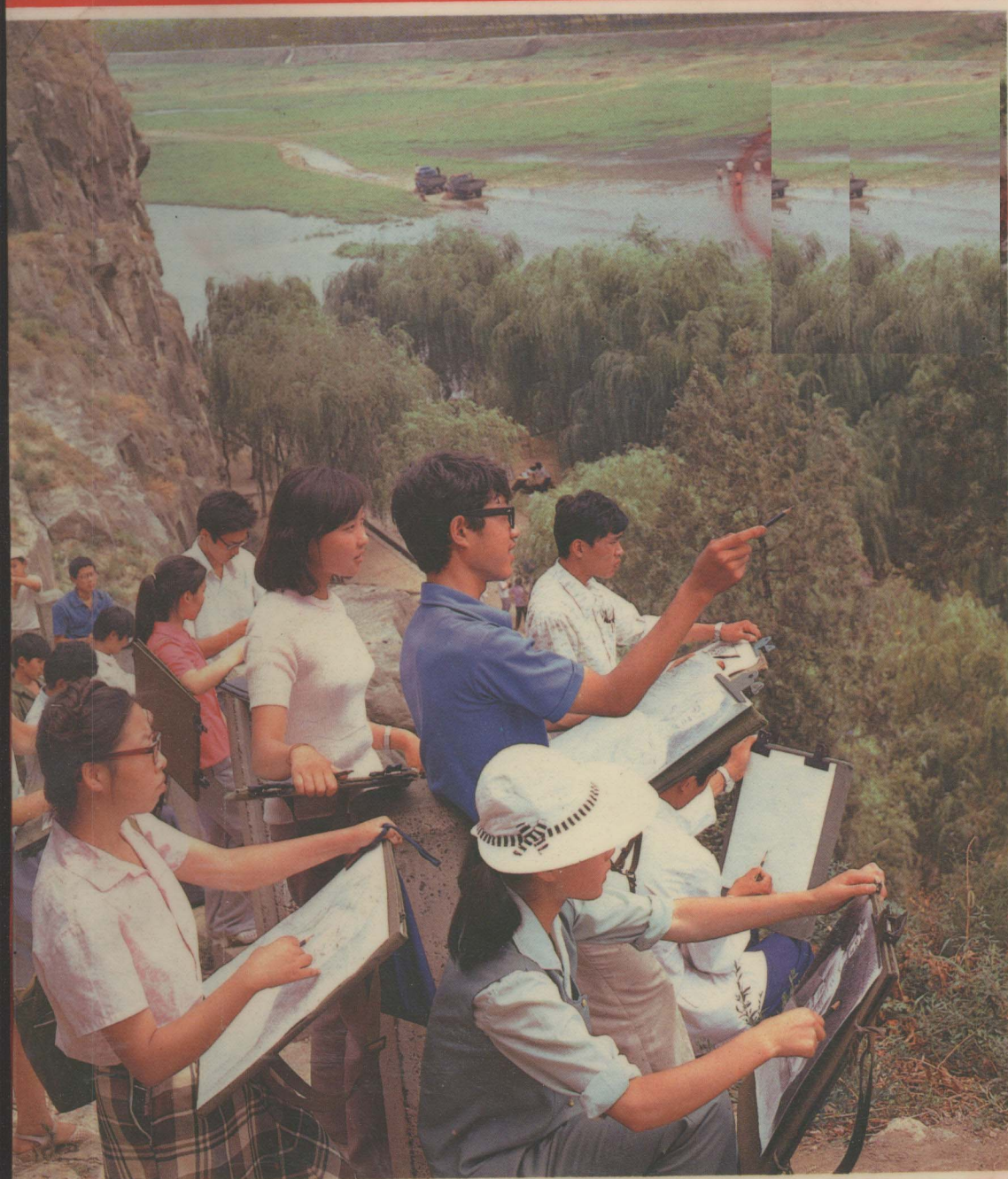
马景武教学有方	76
---------------	----

山村女教师——李秀琴	77
------------------	----

赵学诗为农民教育献晚年	78
-------------------	----



河南成人教育



HENAN ADULT EDUCATION



河南成人教育

河南省教育厅《河南成人教育》编写组编

郑州 · 1982年

河南省扫盲和成人教育概况

河南省位于黄河流域的中下游，面积十六万七千平方公里，人口七千三百万。有十个地区，八个省辖市，一百二十一个县（市）。解放前劳动人民中有百分之八、九十是文盲。一九四九年，中华人民共和国成立以后，各级人民政府为了解除劳动人民没有文化的痛苦，开发智力资源，积极发展扫盲和成人教育。三十多年来，除了一九六零年遭受严重自然灾害和十年内乱等特殊情况外，扫盲和成人教育从没间断。据一九八一年统计，全省共办有扫盲和成人初、中等文化、技术学校两万五千余所，在校学员一百六十万人。还办有广播电视大学、职工大学、业余大学、函授和夜大学等八十二所成人高等学校，在校学员达六万二千人。

通过扫盲和成人教育，全省扫除文盲九百七十万人，还有一千多万人接近了脱盲标准，职工中的文盲基本扫除，农民文盲比例显著下降，农村文盲充斥的状况基本改变。同时，有六十三万人达到了小学毕业水平，二十五万人达到了中等文化技术水平，二万三千人达到了大专毕业水平。

广大工农群众有了文化以后，能读书看报，了解国家大事，参加民主管理，相信科学，破除迷信，革除旧的风俗习惯，道德风尚和精神面貌发生了深刻变化。学科学、用科学，蔚然成风，新人新事，不断涌现。不少人已成为技术革新的闯将，科学种田的能手，各项建设事业中的骨干。事实充分证明，劳动人民一旦掌握了科学文化，智力得到了开发，如虎添翼，就能在社会主义物质文明和精神文明的建设中更好地发挥作用。



河南省付省长、省工农教育委员会主任韩劲草主持召开省工农教育委员会第五次全体委员会议，研究部署职工教育工作。

我省各级人民政府都很重视依靠群众，发动群众，采取切实有效措施，推动扫盲和成人教育事业深入发展。具体做法是：

一、在人民政府的统一领导下，各级教育部门和生产部门都建立了一套成人教育的专职管理机构。省教育厅设有工农教育处，地、市、县教育局设有工农教育科（股），公社设有农民教育辅导站。各生产部门、工会组织、大中型厂矿企业，都分别设有职工教育处或职工教育科。目前，全省各级教育部门，已配备扫盲、成人教育专职干部四千人，各生产系统有专、兼职干部近五千人，各级工会有专、兼职教育干部二千人。为了协调各有关方面的力量，从省到公社逐级建立了工农教育委员会。

二、在举办各级各类成人教育时，我们始终坚持了多种形式办学，学习时间因地制宜，教学内容实行政治、文化、技术三结合，使成人教育保持了它的广泛性、群众性、多样性的特点。职工教育根据不同企业、不同工种的生产、工作需要，有的由一个企业单独举办，有的几个企业联合举办，有的厂、校（普通学校）联办或按地区办。职工大学、广播电视大学、中等专业学校、技工学校及部分等待调整的企业，都实行职工带薪脱产、半脱产学习；在生产岗位上的职工，主要是利用工余时间学习，一般每周学习四至六小时。也有少数工厂实行了“五一”制，每周五天劳动，一天学习。除办有职工的正规教育外，还举办了各种短训班、讲座或举行岗位练兵、技术操作表演等。农民教育的办学形式和学习时间安排更为多样。县办农民技术学校是一种全日制形式的学校，学制二年。社办初等农民技术学校，一般都是场（农场）校或站（农业技术推广站）校结合，有全日制的，有半日制的，也有定日制的，学制一至二年。队办农民学校，根据“农闲多学，农忙少学，大忙放学”的原则安排教学活动。因地制宜，在平原地区主要采用班级教学，用早、午、晚工余时间学习一至二小时或全脱产、半脱产；在丘陵、山区，根据农民居住

西華掃盲

陳毅題

前国务院付总理、全国扫盲协会会长陈毅1958年为西华县办的扫盲小报题词。

在陈毅付总理题词的鼓舞下，西华县扫盲蓬勃发展。



分散的特点，则采取了脱产学习班、半农半读学习班、识字组、巡回教学、包教包学、送字上门、见物识字等更为灵活的学习形式。

例如地处深山区的汝阳县、商城县，采用办脱产扫盲班的形式，收到了很好的效果。林县石板岩公社东脑坪大队，有二十多个山庄，分散在二十五华里的山头上。为了方便群众学习，这个大队设立了六个教学点，由教师巡回教学。对离教学点较远，不能参加集中学习的十三个文盲，采取送字上门，包教包学的方法。这样，全大队三十八个文盲，有三十二个已经脱盲。

在教学内容安排上，初中以下的班级，以学习文化课为主，结合学习必要的技术课；初中以上的班级，以学习专业技术为主，结合学习必要的文化基础课。除系统学习文化或专业知识外，还根据生产需要和群众要求，学习一些急需的生产技术知识。如机械维修、识图制图、农作物管理、化肥农药使用、病虫害防治、家畜家禽饲养、果树修剪、缝纫编织、刺绣等等。使学员掌握一技或多技之长，满足农民的要求。

三、积极进行教师队伍建设和教材建设，加强教学研究，努力提高教学质量。在职工教育师资方面，按国家规定，专职教师的配备比例为职工总人数的千分之三至千分之五，还根据教学需要，从职工、干部和技术人员中聘请兼职教师。目前，已建立了一支以专职教师为骨干，专兼职教师相结合的教师队伍。在农民教育师资方面，我们既立足于成人教育专职教师队伍的建设，又借助于社会各方面（特别是全日制学校）的力量，建立兼职教师队伍。目前，全省工农教育教师队伍已发展到五万人。县、社农民技术学校，以调配或选任专职教师为主，同时聘请农业科技人员任兼职教师。大队农民学校的教师，本着“能者为师”“以民教民”的原则，由



武陟县又一批脱盲学员领到了《脱盲证书》。

扫盲毕业证书
武陟县
同志，现年 14 岁，系 武陟县
村人，在扫盲运动中，受过训
练，成绩合格，准予毕业。
此证
武陟县工读教育
一九六

大队选聘。有些经济条件好的大队，也任用了一批专职教师。各级教育部门负责对教师进行培训，以不断提高教师队伍的素质。省教育厅在河南农学院举办了县农民技术学校师资培训班；有关大、中专院校承担了部分工农教育教师的培训任务；部分地、县举办了教师轮训班。仅一九八一年就培训三万余人。同时，许多县还建立了教学业务辅导网。定期对教师进行业务辅导。

为了加强教学研究，提高教学质量，各级教育部门建立了工农教育教研室，进行教材编写和教学指导工作。省编写了初等农民技术学校教材、扫盲识字教材和教学参考书。不少地、县还编写了乡土识字课本、常识课本和各种补充教材。县、社还不断组织观摩教学，举办教学展览，交流经验，积极开展教学研究活动。

四、在扫除文盲工作中，坚持“一堵、二扫、三提高”的方针，实行综合治理。

1. 抓紧普及小学教育，堵住产生新文盲的渠道。尽力动员组织学龄儿童入全日制小学，使他们达到小学毕业程度。把那些由于家庭生产、生活困难，不能入学或中途退学的适龄儿童或十六周岁以下的超龄儿童，列入普及小学的工作范畴，由全日制小学采取办简易小学班、速成识字班、夜小学班等多种形式，组织他们学习，使他们不再成为新文盲。

2. 对于社会上的青壮年文盲、半文盲，采取先易后难的办法。首先抓紧扫除青年文盲和成年人中的半文盲，以便把文盲扫除在最佳年龄时期。

3. 切实抓好脱盲学员的巩固提高工作。除大力举办业余小学，组织他们继续学习外，还采取订阅书刊、报纸，办图书室、阅览室、开展自学辅导、写作比赛、书报朗诵等多种多样的活动，巩固扫盲成果，防止回生复盲。

五、发展扫盲、成人教育事业的经费，一方面由省里每年从教育经费总额中拿出百分之一积极扶植这项事业。另一方面又本着“依靠群众、民学民办”的原则，

郑县农民技术学校的教学楼。



郑县段李庄大队农民技术学校学员开展“科技户”活动，在大旱之年夺得丰收。这是他们在精选麦种。



光山县农民技术学校农学班学员在本县首次发现越冬“劳氏粘虫”，为病虫防治提供了情报。



通过多种渠道进行筹集。厂矿企业的办学经费，从职工工资总额、利润留成和工会会费中提取。同时，提倡工厂按每个职工零点三至零点五平方米的标准，逐步进行职工教育基地的建设。农民教育经费，采取“谁办学、谁出钱”的办法解决。县办农民技术学校的经费由县人民政府和教育部门集资解决。公社农民学校的经费由公社自筹解决，政府只酌情给予少量的不定期的补助。大队农民学校的经费、校舍、设备全由大队解决。对办得好的，政府给予奖励。社、队筹集经费的办法也是多种多样的，如社、队统筹；从公益金中或工副业收入中提成；勤工俭学，收学费，群众义务捐献等。

群众自筹的经费，除用来解决教师报酬、办公等费用外，还修建了校舍，增添了设备，改善了办学条件。许多地方连学员的书籍、文具、作业本都免费供应。

总之，建国以来，我省扫盲和成人教育工作，取得了一定成绩，积累了一些经验。但是，我们工作中还存在许多不足的地方，有待进一步完善、提高。我们相信，随着我国社会主义现代化建设的发展，我省扫盲和成人教育工作将会出现一个稳步发展的新局面。

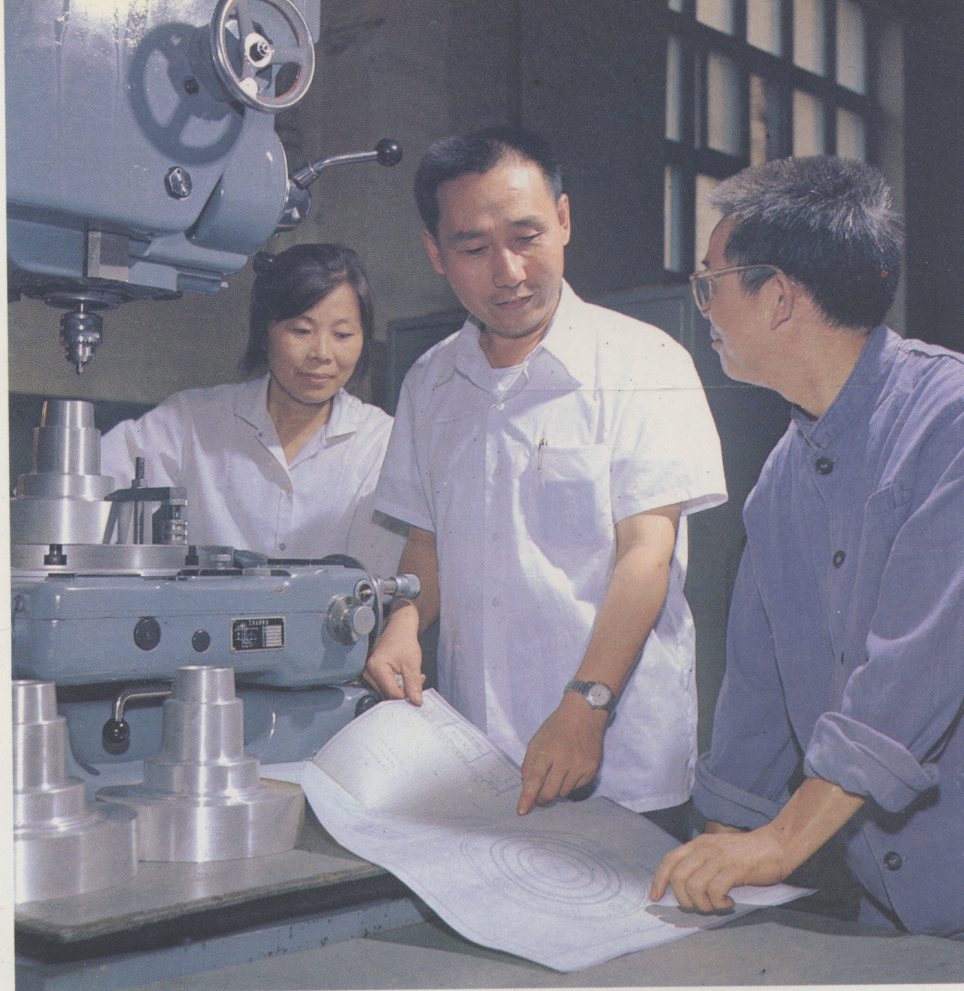
长葛县孟排大队五十年代脱盲学员、现任河南省土肥研究学会理事胡中华在田间指导大队农民技术学校学员进行土肥测报。



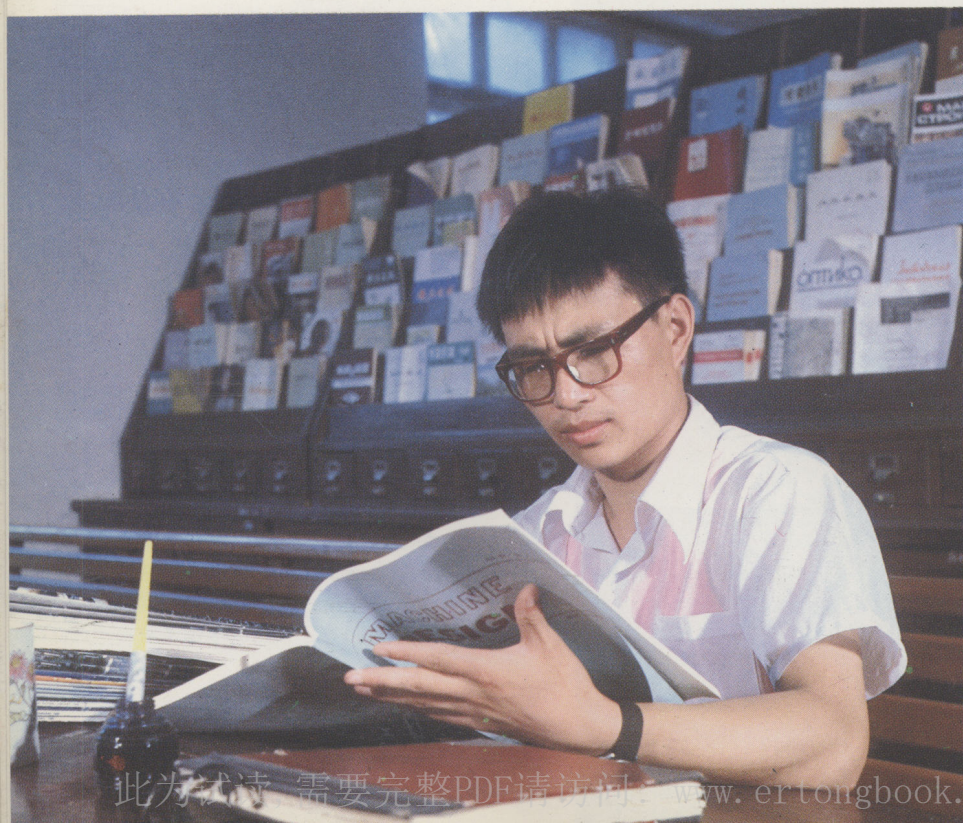
林县逆河头大队农民文化技术学校积极开展科研活动，全队连续五年亩产超千斤，1979年亩产达到1,293斤。图为学员在作水稻生长分析。



开封市防爆电器厂职工学校学员桂景梅，通过文化技术学习，提高了工效，1981年完成全年工作量的253%，荣获河南省“三八红旗手”的称号。



洛阳第一拖拉机制造厂拖拉机学院毕业学员皮文德，当了模型分厂付总工程师。



原郑州铝厂工人、厂工学院电大教学班学员杨建州，1981年以优异成绩，被郑州工学院录取为硕士研究生。这是杨建州在学习。