

全国百所重点示范学校特高级教师联合攻关项目

北京师联教育科学研究所 编



高中英语  
CHUANGXINJIAO

创新

XUESHEJIDIANKU  
教学设计

(精编本)

新大纲  
新理念  
新思维  
新模式  
新课型  
新方法



CD-ROM 电子版手册



学苑音像出版社



全国百所重点示范学校特高级教师联合攻关项目

北京师联教育科学研究所 编

师联  
教案

高中英语

CHUANGXINJIAO

创新

XUESHEJIDIANKEU

教学设计

新大纲

新理念

新思维

新模式

新课题

新方法

digital communication

digital communication

典

CD-ROM 电子版手册

学林音像出版社

# 高中英语创新教学设计典库

## 目 录

### 第一部分

#### 中学英语课创新教学设计的基本原理与实用方法

|                       |      |                     |       |
|-----------------------|------|---------------------|-------|
| 课堂教学的结构               | (3)  | 课堂教学模式的结构           | (81)  |
| 优化课堂教学结构的意义与作用        | (4)  | 当代课堂教学结构模式(摘编)      | (86)  |
| 构成课堂教学结构的主要要素及关联      | (6)  | 教学模式的借鉴             | (89)  |
| 课堂教学结构是一个多种规律和谐发展的整体  | (7)  | 教学结构的三大类            | (91)  |
| 教学信息传递过程              | (8)  | 教学结构的三层模式           | (92)  |
| 阿莫纳什维利“课”的概念          | (10) | 四种课堂结构              | (94)  |
| 教学设计的基本过程             | (11) | 江苏溧阳课堂教学结构设计的七种型式   | (95)  |
| 教学设计的基本内容             | (12) | 课堂结构设计的十种类型         | (97)  |
| 优化课堂教学结构的六项基本原则       | (13) | 新授课常规教学模式           | (98)  |
| 江苏溧阳课堂教学设计的六项原则       | (16) | 综合课的一般结构            | (101) |
| 教学结构模式的四项创新原则         | (18) | 检查课的结构层次            | (102) |
| 设计教学程序要处理好五个关系、四个注意   | (20) | 练习课结构例析             | (104) |
| 课堂教学结构模式建立的四步骤        | (22) | 作为信息场与系列的模型         | (106) |
| 教学设计最优化的标准            | (25) | 立足于学习心理学的模型         | (107) |
| 巴班斯基论教学最优化的实质和标准      | (27) | 教学结构中的通信(信息)传递模型五种  | (108) |
| 课堂教学结构合理有效的六条衡量标准     | (28) | 小学课堂教学的六种结构         | (111) |
| 罗伯特·坦尼森的综合性教学设计模式(编译) | (31) | 目标教学模式设计            | (112) |
| 课堂教学结构的两条路与四条线        | (36) | 四步教学结构              | (115) |
| 教和学的三种结构关系            | (37) | 课堂教学四环节             | (116) |
| 优化教学结构的五条途径           | (39) | 格罗 SSDL 模式          | (118) |
| 巴班斯基论教学过程最优化的六条措施     | (42) | 以信息处理能力为基础的模式       | (122) |
| 一堂课的“起承转合”            | (44) | 以学习理论为基础的模式         | (125) |
| 阿莫纳什维利的课的结构设计         | (45) | 以信息处理过程为基础的模式       | (131) |
| 教学结构的目标设计             | (47) | 三环教学法               | (134) |
| 课堂教学结构的时空性设计          | (48) | “三环一线”教学法           | (139) |
| 教学结构的信息量设计            | (49) | “三环七步”教学法           | (143) |
| 教学结构的课题设计分析           | (50) | “四环节”教学法            | (146) |
| 教学结构的教时分配比率设计         | (53) | “六步教学法”             | (147) |
| 教学结构的教学密度设计           | (54) | “立体化”的教学方法          | (150) |
| 课堂教学节奏的设计             | (55) | 传统讲授法教学设计           | (154) |
| 教学模式的创新方法             | (57) | 启发式教学设计             | (158) |
| 阿莫纳什维利论低年级课的特点        | (58) | 启发式教学设计的基本内容        | (159) |
| 学习时间与课堂教学的四种设计        | (60) | 启发教学的整体设计           | (161) |
| 课堂教学的横向结构模式           | (63) | 启发推理教学设计模式          | (164) |
| 课堂教学的纵向结构模式           | (65) | “启发——讨论”式教法设计       | (166) |
| 课堂教学结构的整体性设计          | (67) | 启发研究型教法设计的基本环节和课堂操作 | (168) |
| 课堂教学结构的动态性设计          | (69) | 范例教学设计模式            | (173) |
| 教学结构的统一美设计            | (70) | 案例分析教学设计模式          | (175) |
| 教学结构的和谐美设计            | (72) | 示范——模仿教学设计程式        | (176) |
| 教学结构的变化美设计            | (73) | 暗示教学设计法             | (178) |
| 制约教学模式的主要因素           | (75) | 问题研讨教学设计模式          | (180) |
| 教学模式的功能               | (77) | “发现法”教学设计程式         | (182) |
| 课堂教学模式的特点             | (79) | 演示教学设计模式            | (185) |

|                           |       |                             |       |
|---------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| “提要刺激”教学设计及其课堂操作 .....    | (187) | 课文整体教学中保证有意义学习的措施 .....     | (333) |
| 尝试教学设计五步程式 .....          | (190) | 初中英语单元过关教学设计 .....          | (337) |
| 自学辅导教学设计 .....            | (192) | 英语“综合课”型的设计和实施 .....        | (340) |
| 指导自学的五种设计课型 .....         | (193) | 中学英语选修课教学 .....             | (344) |
| 二级自学辅导教学设计 .....          | (196) | 英语教学设计中的教学方法的优化 .....       | (347) |
| 三段自学指导设计模式 .....          | (200) | 三种广泛运用的英语教学法 .....          | (350) |
| 六步自学指导教学设计 .....          | (203) | 国外外语教学法的主要流派 .....          | (352) |
| “程序自学,反馈辅导”自学辅导教学设计 ..... | (207) | 课堂教学中新的语言项目的呈现 .....        | (355) |
| “分组自学辅导”教学设计 .....        | (210) | “呈现”环节在教学过程中的运用 .....       | (358) |
| 目标教学与教学设计模式 .....         | (212) | JEFC教材的呈现的七种方法 .....        | (361) |
| 单元目标教学设计法 .....           | (216) | 转换手法在课文教学设计中的使用 .....       | (363) |
| 尝试教学法设计 .....             | (219) | 英语教学设计中的教材处理 .....          | (366) |
| “双分”七步教学法设计 .....         | (222) | 以结构为中心的英语教材内容组织形式 .....     | (368) |
| “学导式”教学设计及其课堂应用 .....     | (224) | 交际型教材设计 .....               | (370) |
| 学导式单元教学设计程序和课堂实施 .....    | (230) | 直线式与循环式英语教材内容设计 .....       | (375) |
| 导学单元教学设计 .....            | (234) | 初高中英语的衔接教学设计 .....          | (377) |
| “导思——点拨”教学设计 .....        | (237) | 初高中英语知识衔接的教学设计 .....        | (380) |
| 引导探究教学设计模式(一) .....       | (245) | 外语课堂教学操作设计中的几个问题 .....      | (382) |
| 引导探究教学设计模式(二) .....       | (247) | 英语新教材教学设计的基本环节 .....        | (385) |
| 系统法教学设计 .....             | (249) | 优化英语课堂教学设计的操作方法 .....       | (387) |
| 反馈法教学设计 .....             | (252) | 正规教学与自然教学相结合的设计原则 .....     | (388) |
| 单元问题讨论教学设计 .....          | (257) | 英语大课堂教学设计的原则 .....          | (390) |
| 单元达标教学设计模式 .....          | (260) | JEFC教材的备课 .....             | (392) |
| 三环法教学设计 .....             | (263) | 英语教学中的集体备课 .....            | (395) |
| “三环一线”教学设计 .....          | (268) | 视听说教学中的备课 .....             | (397) |
| 三环节单元教学设计 .....           | (272) | 英语新教材教学设计上的误区 .....         | (401) |
| “三环七步”教学设计 .....          | (275) | 外语直观教学的手段 .....             | (405) |
| “四阶段”式教学设计模式 .....        | (278) | 英语插图教学的方法及运用 .....          | (407) |
| “四环节”教学设计 .....           | (280) | 形象手段在科普文章教学中的应用 .....       | (409) |
| 六步教学设计 .....              | (281) | 英语词汇教学难关的教学设计 .....         | (411) |
| “十要素”结构式教学设计 .....        | (284) | 高中英语词汇教学的化整为零三步法课堂设计 .....  | (414) |
| 单元网络式教学设计 .....           | (287) | 利用英语课本后的补充读物设计教学 .....      | (417) |
| 有序启动式教学设计 .....           | (290) | 教育统计方法在高中英语教学设计中的应用 .....   | (419) |
| 异步教学的设计方法 .....           | (295) | 毕业班英语教学的特殊困难及克服措施 .....     | (422) |
| 中学理科 STS 教育模式 .....       | (298) | 二、中学英语课堂教学的导言、板书与板画设计 ..... | (424) |
| 附:图内外教学形式概要图 .....        | (306) | 英语课文导言设计与教学实施 .....         | (424) |
| 一、中学英语课堂教学过程的操作设计 .....   | (307) | 英语课堂导言设计的六条原则 .....         | (426) |
| 英语课堂教学综合课型结构 .....        | (307) | 英语教学常见的几种引入方法 .....         | (427) |
| 英语教学的艺术化设计 .....          | (309) | 新课引人设计十七法 .....             | (429) |
| 教学设计的系统思维 .....           | (311) | 高中英语课文教学导入八法 .....          | (435) |
| 教学设计的信息思维 .....           | (312) | 英语课堂教学最初 10 分钟 .....        | (438) |
| 教学设计的反馈调节思维 .....         | (313) | 英语板书设计的基本方法 .....           | (441) |
| 教学设计以学为主的思维 .....         | (314) | 英语整体教学板书设计八式 .....          | (442) |
| 教学设计的整体优化思维 .....         | (315) | 英语课文概述板书设计 .....            | (445) |
| 英语学习环境的概念 .....           | (316) | 构思听力材料的板书设计 .....           | (447) |
| 英语学习环境设计的必要性 .....        | (317) | 英语教学简笔画设计 .....             | (449) |
| 怎样进行英语学习环境设计 .....        | (319) | 三、中学英语活动课与活动中的英语教学设计 .....  | (451) |
| 教学设计的分析工具 .....           | (321) | 英语教学中的情景设计三法 .....          | (451) |
| 教学设计中的信息反馈 .....          | (323) | 英语课堂情景教学设计十法 .....          | (453) |
| 教学的反馈调节原则 .....           | (324) | 高中英语课堂教学情景的设计与运用 .....      | (456) |
| 教学设计中的信息反馈评价 .....        | (327) | 英语阅读教学中的问题设计操作 .....        | (459) |
| 英语教学设计中的整体观 .....         | (329) | 语言的实践性与提高教学效果 .....         | (463) |
| 外语教学设计整体性 .....           | (331) |                             |       |

|                   |       |                     |       |
|-------------------|-------|---------------------|-------|
| 英语课堂活动的内涵         | (466) | 英语第二课堂的整体设计         | (535) |
| 英语课堂活动的策略         | (468) | 英语课外活动锻炼基本功的十一种形式   | (541) |
| 英语课堂活动的实施         | (470) | 英语课外活动的小组组织形式       | (542) |
| 英语课堂活动的类型         | (472) | 建立各种功能的英语学习小组       | (544) |
| JEFC教材中的教学游戏及其应用  | (480) | 课外兴趣组活动的三种形式        | (545) |
| 英语选修课与活动课教学       | (483) | 开展“英语角”活动的五条原则      | (547) |
| 模拟活动在英语教学中的应用     | (485) | 开展英语 Party 提高学生交际能力 | (549) |
| 英语模拟实践教学法         | (490) | 海南和平公学的英语课外 Party   | (551) |
| 歌曲辅助外语教学的作用       | (495) | 最佳外语教学程序的设计         | (553) |
| 外语教学中使用歌曲和音乐的方法   | (497) | 外语教改实验成果的模型化及其方法    | (557) |
| 歌曲和音乐在语言教学中的运用方法  | (502) | 小学英语学科教学结构的改革和设计    | (562) |
| 英语课堂教学中的游戏        | (507) | 中学英语教学模式的五种设计常式     | (569) |
| 培养外语应用能力的伙伴谈话法活动  | (509) | 英语教学情景设计三法          | (571) |
| 初中新教材(人教版)课堂活动设计选 | (512) | 教学交际情境的设计           | (573) |
| 英语单词小游戏           | (521) | 英语教学习题设计六式          | (576) |
| 英语教学游戏八种          | (523) | 高中整体教学板书设计八式        | (579) |
| 英语听说教学游戏设计四式      | (525) | 字母教学设计              | (582) |
| 20种英语教学游戏         | (527) | 漫游字母宫教学设计           | (584) |
| 英语课外活动的组织         | (533) | 初中英语音标阶梯式教学设计       | (589) |

## 第二部分

### 高中英语课创新教学设计案例汇编

| 手册页码                                         | 手册页码                                             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 《The summer holiday》讲授式教学设计..... (593)       | 《Mainly revision》探究式教学设计..... (807)              |
| ★《The summer holidays》讲授式教学设计..... (1) (609) | ×《Healthy eating》讲练式教学设计..... (813)              |
| 《In the lab》过程式教学设计..... (616)               | 《Healthy eating》讲授式教学设计..... (823)               |
| 《In the lab》实录式教学设计..... (625)               | 《Fire!》点拨式教学设计..... (830)                        |
| ★《American English》启发式教学设计..... (8) (630)    | 《Fire!》讨论式教学设计..... (840)                        |
| 《American English》讲授式教学设计..... (644)         | 《Nature》过程式教学设计..... (846)                       |
| 《Travel》讲练式教学设计..... (649)                   | 《Nature》提纲式教学设计..... (855)                       |
| 《Travel》启发式教学设计..... (660)                   | ★《The Lost Necklace》优化设计..... (21) (861)         |
| 《Why do you do that?》点拨式教学设计..... (665)      | 《The necklace》素质目标式教学设计..... (867)               |
| 《Why do you do that?》归纳式教学设计..... (674)      | 《The necklace》讲练式教学设计..... (878)                 |
| 《A new factory》讲授式教学设计..... (678)            | 《Jobs》讲授式教学设计..... (884)                         |
| 《A new factory》点拨式教学设计..... (687)            | 《Jobs》点拨式教学设计..... (894)                         |
| 《Earthquakes》讲练式教学设计..... (692)              | 《Mainly revision》提纲式教学设计..... (901)              |
| 《Earthquakes》点拨式教学设计..... (706)              | 《Mainly Revision》讲授式教学设计..... (918)              |
| 《Mainly revision》讲授式教学设计..... (712)          | 《Karl Marx》素质教育式教学设计..... (924)                  |
| 《Computers》启发式教学设计..... (716)                | 《Karl Marx》提纲式教学设计..... (937)                    |
| 《Computers》点睛式教学设计..... (725)                | 《Britain and Ireland》讲授式教学设计..... (945)          |
| 、《Sports》点拨式教学设计..... (729)                  | 《Britain and Ireland》点拨式教学设计..... (955)          |
| 、《Sports》归纳式教学设计..... (739)                  | 《Rescuing the temple》素质目标式教学设计..... (963)        |
| 《Country music》讲练式教学设计..... (744)            | 《Rescuing the temple》讲授式教学设计..... (974)          |
| 《Country music》指导式教学设计..... (753)            | 《The science of farming》讲练式教学设计..... (980)       |
| 《English programmes》讲练式教学设计..... (758)       | ★《The science of farming》启发式教学设计..... (27) (992) |
| 《English programmes》讲授式教学设计..... (768)       | 《At the conference》素质目标教学设计..... (998)           |
| 《Abraham Lincoln》启发式教学设计..... (774)          | 《At the conference》指导式教学设计..... (1010)           |
| 《Abraham Lincoln》点拨式教学设计..... (785)          | 《Mainly revision》讲练式教学设计..... (1017)             |
| 《Mainly revision》讲授式教学设计..... (791)          | 《Mainly revision》实录式教学设计..... (1034)             |



|                                                |             |                                             |              |
|------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------------|
| 《Teaching plan for Unit, Book 1A》讲授式教学设计 ..... | (1040)      | 《Disability》讲授式教学设计 .....                   | (1492)       |
| 《Disneyland》素质目标教学设计 .....                     | (1057)      | 《Music》讲练式教学设计 .....                        | (1498)       |
| 《Disneyland》启发式教学设计 .....                      | (1081)      | 《Music》讲授式教学设计 .....                        | (1510)       |
| ★《No smoking, please!》素质教育教学设计 .. (33)         | (1089)      | 《A tale of two cities》例证式教学设计 .....         | (1516)       |
| 《No smoking, please》课堂实录式教学设计 .....            | (1109)      | 《A tale of two cities》启发式教学设计 .....         | (1526)       |
| 《Body language》讲授式教学设计 .....                   | (1117)      | 《Telephones》讲练式教学设计 .....                   | (1534)       |
| 《Body language》导学式教学设计 .....                   | (1140)      | ★《Telephones》导学式教学设计 .....                  | (90) (1546)  |
| 《Newspapers》素质目标教学设计 .....                     | (1147)      | 《Mainly revision》素质教育教学设计 .....             | (1552)       |
| 《Newspaper》点拨式教学设计 .....                       | (1168)      | 《Mainly revision》指导式教学设计 .....              | (1564)       |
| 《Charlie Chaplin》讲练式教学设计 .....                 | (1175)      | ✓《Saving the earth》素质目标教学设计 .....           | (1573)       |
| ★《Charlie Chaplin》实录式教学设计 .....                | (53) (1196) | ★《MADAME CURIE AND RADIUM》优化设计 .....        | (96) (1593)  |
| 《Mainly Revision》优化设计 .....                    | (1204)      | 《Madame Curie》讲练式教学设计 .....                 | (1601)       |
| 《Mainly Revision》素质目标式教学设计 .....               | (1209)      | 《Captain Cook》讲授式教学设计 .....                 | (1607)       |
| 《Canada》素质目标式教学设计 .....                        | (1216)      | 《Australia》讲练式教学设计 .....                    | (1614)       |
| 《Canada》启发式教学设计 .....                          | (1241)      | 《Feed the world》讲练式教学设计 .....               | (1621)       |
| ✓《First aid》例证式教学设计 .....                      | (1248)      | 《Advertising》深化式教学设计 .....                  | (1627)       |
| 《First aid》课堂实录式教学设计 .....                     | (1269)      | 《Mainly revision》素质教育式教学设计 .....            | (1631)       |
| ★《Saving the earth》启发式教学设计 .....               | (61) (1275) | 《Angkor Wat》讲授式教学设计 .....                   | (1637)       |
| 《At the shop》素质目标式教学设计 .....                   | (1283)      | 《A person of great determination》深化式教学设计 .. | (1643)       |
| 《At the shop》启发式教学设计 .....                     | (1304)      | 《Gymnastics》讲练式教学设计 .....                   | (1649)       |
| 《Hurricane !》素质教育教学设计 .....                    | (1311)      | 《The trick》点拨式教学设计 .....                    | (1655)       |
| 《Hurricane!》点拨式教学设计 .....                      | (1334)      | 《The Merchant of Venice》启发式教学设计 .....       | (1661)       |
| 《Mainly revision》讲授式教学设计 .....                 | (1342)      | 《Mainly revision》讲练式教学设计 .....              | (1666)       |
| ★《Albert Einstein》优化设计 .....                   | (69) (1348) | 《The USA》深化式教学设计 .....                      | (1673)       |
| 《Albert Einstein》素质目标式教学设计 .....               | (1353)      | 《Roots》优化设计 .....                           | (1680)       |
| 《Albert Einstein》点拨式教学设计 .....                 | (1368)      | 《Study skills》点拨式教学设计 .....                 | (1686)       |
| 《Sateillites》素质目标教学设计 .....                    | (1375)      | 《Social and personal》点拨式教学设计 .....          | (1692)       |
| 《Satellites》例证式教学设计 .....                      | (1388)      | ★《MY TEACHER》优化设计 .....                     | (104) (1698) |
| 《A famous detective》点拨式教学设计 .....              | (1395)      | 《My teacher》指导式教学设计 .....                   | (1709)       |
| 《A famous detective》素质目标式教学设计 .....            | (1409)      | 《Mainly revision》优化设计 .....                 | (1714)       |
| 《The sea》讲练式教学设计 .....                         | (1417)      | 《New Zealand》讲练式教学设计 .....                  | (1720)       |
| 《The sea》点拨式教学设计 .....                         | (1432)      | 《Gandhi》素质教育教学设计 .....                      | (1726)       |
| ✓★《Life in the future》启发式教学设计 .....            | (74) (1439) | 《Who gets the money?》点拨式教学设计 .....          | (1732)       |
| 《Life in the future》素质目标式教学设计 .....            | (1448)      | 《Bees》深化式教学设计 .....                         | (1738)       |
| 《Mainly revision》点拨式教学设计 .....                 | (1455)      | 《The find of the century》讲练式教学设计 .....      | (1744)       |
| 《Mainly revision》指导式教学设计 .....                 | (1461)      | 《Mainly revision》素质教育教学设计 .....             | (1750)       |
| 《A freedom fighter》讲授式教学设计 .....               | (1468)      | ★《THE TRIAL》优化设计 .....                      | (115) (1756) |
| ★《A freedom fighter》点拨式教学设计 .....              | (83) (1477) | ★《Pollution》优化设计 .....                      | (120) (1761) |
| 《Disability》讲练式教学设计 .....                      | (1484)      | ★《PERSEVERANCE》优化设计 .....                   | (125) (1766) |

### 第三部分

## 中学英语考试当用题型与解题技巧训练

|                               |        |                          |        |
|-------------------------------|--------|--------------------------|--------|
| 英语作业的分类及各阶段的要求 .....          | (1777) | 课堂集体性练习 .....            | (1789) |
| 科学合理地布置英语作业 .....             | (1778) | 作业布置和批改中的因材施教、分类推进 ..... | (1791) |
| 布置英语作业的艺术 .....               | (1779) | 传统英语作业批改方式及其改革 .....     | (1793) |
| 英语课堂练习教学法 .....               | (1781) | 英语作业的“反馈性改法”操作程式 .....   | (1795) |
| 英语教学习题设计方式 .....              | (1783) | 学生不良英语作业心理及对策 .....      | (1796) |
| JEFC 新教材五步教学法中“练习”的教学方法 ..... | (1786) | 中国 ESP 教学中的作业管理模式 .....  | (1798) |

|                                |        |                              |        |
|--------------------------------|--------|------------------------------|--------|
| 中学英语的有声作业 .....                | (1800) | 预习英语课文的几种方法 .....            | (1953) |
| 磁带定期作业 .....                   | (1802) | 课文学习的基本步骤和方法 .....           | (1956) |
| 交际性练习在培养口语熟巧中的作用 .....         | (1804) | 课前预习指导方法 .....               | (1957) |
| 英语总复习的“八性”原则 .....             | (1807) | 课文快速阅读及训练 .....              | (1959) |
| 英语复习要以本为本 .....                | (1809) | 理解课文的技巧 .....                | (1962) |
| 复习检查的多种形式 .....                | (1811) | 怎样搞好外语朗读 .....               | (1964) |
| 英语总复习中的知识结构化与技能综合化 .....       | (1813) | 复述课文的程式和方法 .....             | (1965) |
| 英语“轴心复习法” .....                | (1815) | 如何背诵课文 .....                 | (1968) |
| 中学英语“一线串珠”系统复习法 .....          | (1818) | 句型、句法的学习原则和方法 .....          | (1969) |
| 初中复习课的设计和教学 .....              | (1821) | 如何阅读和理解难句 .....              | (1970) |
| 运用投影手段提高初三英语复习质量 .....         | (1824) | 语法学习的常用原则和方法 .....           | (1972) |
| 高三复习的基本思路与做法 .....             | (1826) | 克服遗忘的外语教学法 .....             | (1979) |
| 高三英语复习方法 .....                 | (1830) | 记忆原理在英语学习中的应用 .....          | (1980) |
| 高三英语总复习新思路 .....               | (1833) | 如何提高英语记忆效果 .....             | (1982) |
| 高三题导式复习法 .....                 | (1839) | 英语学习中的集中记忆 .....             | (1984) |
| 高三英语理解、串联、归纳总复习法 .....         | (1842) | 常用英语记忆六法 .....               | (1986) |
| 影响外语总复习质量的三个问题 .....           | (1844) | 强化学生外语记忆能力的途径 .....          | (1988) |
| 外语学习的基本理论 .....                | (1847) | 运用电教手段促进外语记忆 .....           | (1991) |
| 跨文化与英语学习 .....                 | (1850) | 从心理学角度看英语“死记活用”的方法 .....     | (1994) |
| 语言学习中的文化障碍 .....               | (1853) | 初中自学辅导教学四阶段程式 .....          | (1996) |
| 中学英语学习四法 .....                 | (1859) | 培养学生良好的英语学习习惯 .....          | (1999) |
| 英语学习方法的形成 .....                | (1866) | 英语教学中培养学生良好的学习习惯 .....       | (2001) |
| 英语课业学习的兴趣培养 .....              | (1869) | 英语词汇学习指导 .....               | (2003) |
| 英语学习的基本原则 .....                | (1871) | 学习生词的方法 .....                | (2004) |
| 培养良好的英语学习习惯 .....              | (1873) | 词汇系列化学习法 .....               | (2006) |
| 几种常用外语课堂学习模式 .....             | (1875) | 词汇联想学习法 .....                | (2007) |
| 英语写作教学的程式及操作 .....             | (1876) | 链式快速记忆法 .....                | (2009) |
| 中学英语作文起始阶段教学 .....             | (1878) | 帮助学生过好单词关 .....              | (2012) |
| 中学英语写作训练的五个步骤 .....            | (1880) | 运用心理学理论进行词汇学习 .....          | (2014) |
| 幻灯英语写作教学 .....                 | (1882) | 单词“死记硬背”五法 .....             | (2016) |
| 英语书面表达六步法 .....                | (1886) | 几种记忆单词的方法 .....              | (2017) |
| 英语书面表达六忌 .....                 | (1889) | 教学生记英语单词十法 .....             | (2019) |
| 以课文为中心的写作教学 .....              | (1891) | 魏震宇“英语单词速读巧记法” .....         | (2022) |
| 培养、提高中学生英文写作能力 .....           | (1894) | 英语词汇周期循环记忆法 .....            | (2025) |
| 书面表达的开头方法种种 .....              | (1896) | 英语记忆六种方法 .....               | (2030) |
| MET 书面表达“六步”训练法 .....          | (1898) | 英语不规则动词归类记忆法 .....           | (2033) |
| 培养学生学会用英语理解和表达思想 .....         | (1900) | 外语单词“内视”记忆法 .....            | (2035) |
| 英语写作的修改环节 .....                | (1902) | 英语词汇记忆方法四十种 .....            | (2037) |
| 改写的必要性与步骤 .....                | (1906) | 英语单词记忆八法 .....               | (2041) |
| 英语写作课中启发学生创作的十种方法 .....        | (1909) | “单词拼写”的解题技巧 .....            | (2043) |
| 英语写作过程习作法 .....                | (1912) | 单词拼写题解题技巧 .....              | (2044) |
| 英语书面表达评改方法 .....               | (1916) | “拼写知识”题解题方法 .....            | (2045) |
| 高中起始年级英语写作指导 .....             | (1918) | “词形转换”题解题技巧 .....            | (2047) |
| 高中英语“读写结合·循序训练·自学自得”教学程式 ..... | (1922) | 中考英语词汇类题解析 .....             | (2049) |
| 高一起始阶段结合课文进行书面表达训练 .....       | (1926) | 历届高考词序考点分析 .....             | (2052) |
| 高三英语作文训练三步法 .....              | (1928) | “单项填空”命题特点及应试指要 .....        | (2056) |
| 历年高考作文与作文训练 .....              | (1930) | 语法单项填空“失错题”分析 .....          | (2062) |
| 高考书面表达的应试方法 .....              | (1934) | 语法单项填空失分分析 .....             | (2065) |
| 做好英语书面表达题的四要诀 .....            | (1937) | “定势”、“干扰”对解单项填空题的影响及排除 ..... | (2067) |
| 掌握英语课堂学习的技巧 .....              | (1942) | 词汇选择填空题解题技巧 .....            | (2069) |
| 教会学生学习英语的方法 .....              | (1945) | “动词填空”解题技巧 .....             | (2072) |
| 外语高速学习法 .....                  | (1947) | “还原法”在解答“单项填空”题中的运用 .....    | (2074) |
| 完全身体反应英语学法 .....               | (1948) | 完形填充测验的构成与实施 .....           | (2075) |
| 英语教学中的课前预习 .....               | (1951) | “完形填空题”的教学与训练 .....          | (2078) |

|                          |        |                           |        |
|--------------------------|--------|---------------------------|--------|
| 完形填空题解题技巧(一) .....       | (2080) | 英语词汇选择题编写技巧 .....         | (2139) |
| 完形填空题解题技巧(二) .....       | (2081) | 中考英语“选择填空”命题趋势和特点 .....   | (2142) |
| 完形填空的解题技巧(三) .....       | (2083) | 选择填空解题技巧 .....            | (2143) |
| 完形填空题解题技巧(四) .....       | (2085) | 意群在解单项选择题中的运用 .....       | (2146) |
| NMET 完形填空解题技巧 .....      | (2088) | 单项填空四忌 .....              | (2148) |
| 完形填空题开篇首句的作用 .....       | (2090) | 英语多项选择题的使用 .....          | (2151) |
| 疑难空格的解答方法 .....          | (2092) | 多项选择题在英语测试中的功能 .....      | (2155) |
| 短文改错“三部曲” .....          | (2094) | 多项选择题解题技巧 .....           | (2160) |
| 短文改错的解题技巧 .....          | (2097) | 非选择题的解题技巧 .....           | (2162) |
| 高考英语试卷中的“短文改错”题 .....    | (2099) | 英语阅读理解及其考题类型 .....        | (2164) |
| 英语听力复习与应试技巧 .....        | (2102) | “阅读理解”题解题步骤 .....         | (2166) |
| 听力测试解题对策与答题技巧 .....      | (2103) | 英语阅读理解解题五步法 .....         | (2169) |
| 初中英语口语方法 .....           | (2106) | “阅读理解”的解题技巧 .....         | (2171) |
| 高考英语口语应试策略和技巧 .....      | (2108) | NMET 阅读理解的常见题型及应试策略 ..... | (2174) |
| EPT 听力考试中常见的十种否定结构 ..... | (2111) | 高考英语阅读理解的几种答题技巧 .....     | (2177) |
| 高考试题中的书面表达题解题指导 .....    | (2117) | 阅读理解答题技巧及实例分析 .....       | (2179) |
| 书面表达题解题指导 .....          | (2120) | NMET97 阅读理解评析及解题技巧 .....  | (2183) |
| 解答用英语回答问题的习题 .....       | (2123) | 句型转换题解题方法 .....           | (2187) |
| 高考书面表达应试指导 .....         | (2126) | 英语“单句理解”命题及解题技巧 .....     | (2190) |
| 还原检测法在英语答题中的运用 .....     | (2129) | 阅读思考题的拟题方式 .....          | (2194) |
| 英语选择题的多种解法 .....         | (2131) | 交际用语解题技巧 .....            | (2196) |
| 单项选择题的解题技巧 .....         | (2133) | 情景对话题解题方法 .....           | (2198) |
| 抓关键词解单项选择题 .....         | (2135) | 辨认错误题解题技巧 .....           | (2199) |
| 词汇单项选择题解析 .....          | (2137) | 高考时态题中的重点和难点 .....        | (2201) |

## 第四部分

### 历届高考英语试卷详析详解

#### 2001 年

|                                                      |        |
|------------------------------------------------------|--------|
| 2001 年普通高等学校招生全国统一考试全国、广东、河南、天津、山西、英语试题答案及评分标准 ..... | (2205) |
| 2001 年高考英语广东、河南卷与全国卷不同部分试题解析 .....                   | (2215) |
| 2001 年全国高等学校招生统一考试复试(广东、河南卷)试题及解答 .....              | (2222) |
| 2001 年春季高考(上海卷)英语试卷评价 .....                          | (2228) |
| 2001 年英语高考(上海卷)试题、答案及评分标准 .....                      | (2247) |
| 2001 年普通高等学校招生春季考试(北京、内蒙古、安徽卷)英语试题、答案及评分标准 .....     | (2256) |
| 2001 年高考单项填空题析 .....                                 | (2265) |

#### 2000 年

|                                           |        |
|-------------------------------------------|--------|
| 2000 年高考英语试题、解析、答案及评分标准(全国卷“3+2”模式) ..... | (2269) |
| 2000 年全国普通高招全国卷“3+2”模式试题分析 .....          | (2283) |
| 2000 年北京、安徽春季招生考试英语高考试题及解析 .....          | (2301) |
| 2000 年全国普通高等学校招生统一考试上海英语试题、答案及评分标准 .....  | (2321) |
| 2000 年高考英语试题及解析(上海卷“3+1”模式) .....         | (2333) |

|                                            |        |
|--------------------------------------------|--------|
| 2000 年上海春季高校招生考试英语试题及解析 .....              | (2354) |
| 2000 年全国高考英语试题答案及样分标准(广东卷“3+X+综合”模式) ..... | (2369) |
| 2000 年全国高考英语试题、评析、参考答案及评分标准 .....          | (2380) |
| 2000 年高考英语单项选择创新题化简法分析 .....               | (2394) |
| 2000 年高考英语作文分析 .....                       | (2397) |
| 2000 年台湾大学联合招生考试英文试题 .....                 | (2401) |
| 2000 年台湾大学入学考试中心学科能力测验英文考科试题 .....         | (2407) |
| 2000 年国际高中英语技能测试题(高级) .....                | (2414) |
| 2000 年全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 决赛高二组试题及解答 .....   | (2432) |

#### 1999 年

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| 1999 年全国英语高考试题答案及评分标准 .....        | (2443) |
| 1999 年高考英语试题评析 .....               | (2452) |
| NMET99 试题评析 .....                  | (2454) |
| 99-98 年高考书面表达题分析 .....             | (2460) |
| 1999 年台湾大学入学考试中心学科能力测验英文考科试题 ..... | (2463) |
| 1999 年国际高中英语技巧测试题(高级) .....        | (2470) |



## 1998 年

- 1998 年全国英语高考试题答案及评分标准 ..... (2485)  
1998 高考英语试题分析 ..... (2494)  
1998—1997 NMET 单项填空命题分析 ..... (2496)  
NMET98 阅读理解题分析 ..... (2499)  
1998 年国际高中英语技巧测试题(高级) ..... (2502)

## 1997 年

- 1997 年全国英语高考试题答案及评分标准 ..... (2520)  
1997 高考英语试题分析 ..... (2529)  
NMET97 阅读理解评析及解题技巧 ..... (2532)

## 1996 年

- 1996 年全国英语高考试题答案及评分标准 ..... (2535)  
1996 高考英语试题分析 ..... (2543)  
NMET96 完形填空试题和书面表达试题题析 ..... (2547)  
1996 高考英语阅读理解题“B”项分析 ..... (2551)  
1996 高考英语试题中几道选择题答案分析 ..... (2552)

## 1995 年

- 1995 年全国英语高考试题答案及评分标准 ..... (2555)

## 1994 年

- 1994 年全国英语高考试题、答案及评分标准 ..... (2564)  
1994 年全国高考英语试卷评析 ..... (2571)

## 1993 年

- 1993 年全国英语高考试题答案及评分标准 ..... (2574)

## 1992 年

- 1992 年全国高考英语试题答案及评分标准 ..... (2582)

## 1991 年

- 1991 年全国高考英语试题(MET)及答案 ..... (2590)  
1991 年全国高考英语试题(NMET)答案及评分标准 ..... (2597)

## 1990 年

- 1990 年全国高考英语试题、答案及评分标准 ..... (2606)

## 1989 年

- 1989 年全国高考英语试题及详解(A 型卷) ..... (2615)  
1989 年全国高考英语试题及解答(B 型卷) ..... (2629)

## 1988 年

- 1988 年全国普通高等学校招生统一考试英语试题及详解(B 卷)  
..... (2637)  
1988 年全国普通高等学校招生统一考试英语试题及详解(A 卷)  
..... (2651)  
1988 年度台湾大学及独立学院入学考试英文试题及解答 ..... (2665)

## 1987 年

- 1987 年全国普通高等学校招生统一考试英语试题及详解(B 卷)  
..... (2671)  
1987 年全国普通高等院校统一招生考试英语试题及详解(A 卷)  
..... (2684)  
1987 学年度台湾大学及独立学院入学考试英文试题及解答  
..... (2700)  
1987 学年度台湾大学及独立学院(夜间部)入学考试英文试题  
及解答 ..... (2709)  
1987 年度日本都立高中入学考试英语试题及答案 ..... (2717)

## 1986 年

- 1986 年全国普通高等学校招生统一考试英语试题及详解  
..... (2721)  
1986 年度台湾大学及独立学院(日间部)入学考试英文试题及  
解答 ..... (2737)  
1986 年度台湾夜大人入学考试英文试题及解析 ..... (2748)

## 1985 年

- 1985 年全国高等学校招生统一考试英语试题及详解 ..... (2758)

## 1983 年

- 1983 年日本大学入学英语统考题及解答 ..... (2777)  
1983 年日本东京工业大学英语及解答入学试题 ..... (2783)

## 1982 年

- 1982 年日本国立与公立大学招生全国统一初试英语试题(B)  
..... (2786)

## 1981 年

- 1981 年日本高考英语试题(选介) ..... (2793)

## 1970 年

- 1970 年台湾大学联考试题英文科(甲丙)及解答 ..... (2797)  
1970 年台湾大学联考试题英文科(乙丁)及解答 ..... (2802)

## 1969 年

- 1969 年台湾大学联考试题英文科(甲丙)及解答 ..... (2808)  
1969 年台湾大学联考试题英文科(乙丁)及解答 ..... (2814)

## 1968 年

- 1968 年台湾大学联考试题英文科(甲丙)及解答 ..... (2822)  
1968 年台湾大学联考试题英文科(乙丁)及解答 ..... (2830)

## 1967 年

- 1967 年台湾大学联考试题英文科(甲丙)及解答 ..... (2839)  
1967 年台湾大学联考试题英文科(乙丁)及解答 ..... (2846)

## 《The summer holidays》

## 讲授式教学设计

## 【教学目标与要求】

通过本单元教学,使学生运用所学语言,流畅地表达自己对别人的问候,安步当车并对别人的问候,予以正确应答。能较为熟练地以书信形式描写自己暑期生活的片段;能运用特殊疑问句,就自己感兴趣的内容,与同学进行会话。能针对第3课的 Oral practice 练习,整理出相关的疑问句,并将答案以书面形式组织成一篇 60 词左右的短文。

## 【教学重点与难点】

1. 重点词汇 introduce; practice; go on doing; result; as a result; in one's opinion; general idea; employ; regards

2. 重要句型 1) So + be/have/助动词/情态动词 + 主语 2) Sometimes we go on working after dark by the lights of our tractors. 3) I'm quite good/not good at... 4) I enjoy... 5) I prefer... to...

3. 语法 复习特殊疑问句: 1) Who is that boy over there? 2) What do you know about Bob White? 3) Which school did he go to last year? 4) Which school does he go to now? 5) Which subject is he going to study this term? 6) What was he doing at this time last year? 7) How many Chinese words has he learnt?

4. 日常交际用语 问候和道别 (Greetings and farewells): 1) Hello/Hi. 2) Nice to meet you. /Nice meeting you. 3) I'll introduce you. 4) I must go/be off/be leaving now. 5) Give one's regards/best wishes /love to...

## 【课型】

## (一) 对话课

I. 教具录音机, 投影仪。

I. 教具 录音机, 投影仪

## II. 课堂教学设计

1. 教师可通过以下开场白导入正课: Hello, everybody! I am very happy to be with you this school year.

Let me introduce myself first: I am your new English teacher. My name is... I've been teaching English for... years and I enjoy teaching very much. I believe that everybody wants to learn English well. Now I am going to show you three English proverbs: 1) Where there is a will, there is a way. 2) Practice makes perfect. 3) No pain, no gain. All these proverbs tell you that if you really want to learn English well and keep trying very hard every day, you will make much progress day by day. Now somebody stands up and introduce yourself to the whole of the class. Anyone?

2. 教师请一两位同学用英语作自我介绍。如: 姓名、来自哪所学校、个人爱好等。

3. 准备放对话录音, 用投影仪打出听前提问: (注1) Which school was Harry in last year?

放录音一至两遍, 请一位同学回答上述问题 (注2)

Key: Harry was at Centre School last year.

4. 学生两个人一组, 练习对话3至5分钟。教师请几组同学到前面表演。

5. 组织学生两个人一组, 练习 Oral practice 所提供的问答练习。教师可请几组同学进行问答表演。

6. 教师指导学生归纳在本课中所出现的有关打招呼 and 告别的常用语句。(见日常交际用语部分)

教师提供如下情景 (注3), 组织学生编演新的对话:

两个同学在教室门口见面, 一个来自本市5中, 另一个来自15中, 相互介绍个人爱好及暑假活动等。

Two students happen to meet at the classroom door. One is from No. 5 Middle School and the other is from No. 15 Middle School. Make a dialogue between the two to introduce each other and exchange personal interests as well as activities during the summer vacation.

提示词语: (注4) 1) enjoy reading, watching TV and so on; 2) like playing sports, such as basketball, football, go swimming and so on; 3) have a wonderful time during the summer holidays; 4) go to Mount Tai in Shandong; 5) stay at home, reading books

7. 3至5分钟后, 请两组同学到前面表演。(注5)

8. 布置作业 1) 预习第2课; 2) 完成练习册中所安排的练习。

注1: 关于听前提问 Pre-listening questions 以及在阅读中的读前提问 Pre-reading questions, 教师可视学生的生源情况, 采用不同方法呈现给学生。如: 使用投影仪、小黑板等; 如生源情况较好, 也可以采用口头提问形式。

注2: 进行这一步教学时, 一定要求学生在不看书的情况下听录音, 并且带着教师所提出的问题去听。通过长期训练, 可提高学生的听力。

注3: 新学年伊始, 教师在提供语言情景时, 可采用汉语提示。随着时间的推移, 可逐步过渡到使用英语。为方便起见, 本教案在开始阶段提供中英文提示。

注4: 当学生根据教师所提供的情景编演对话时, 教师应酌情为学生提供在对话中可能出现的单词和短语, 以便帮助学生更好地完成对话。可视自己学生的情况决定提供哪些词语, 以及用何种方式提出。

注5: 当组织学生表演新的对话时, 教师可视学生的不同程度提出不同要求。如生源情况较好, 可要求学生在预习的基础上, 通过课上练习, 将对话以背诵的形式表演下来。如学生有实际困难, 可要求学生在开始阶段 (一个月左右) 借助课本将对话表演下来。以后视情况逐步提高要求。

## (二) 阅读理解课

I. 教具 录音机, 投影仪。

### II. 课堂教学设计

1. 检查生词及短语 (注)。

2. 教师给出读前提问:

1) What do they grow in the south of the States?

2) How many different time areas in the United States?

教师给学生数分钟, 要求学生快速阅读课文 (默读)。之后请同学回答上述



问题。

Key: 1) They grow rice in the south of the States. 2) There are five different time areas in the States.

3. 放课文录音, 学生跟读一至两遍。教师就课文内容提问, 检查学生的理解程度:

1) What is Charlie doing on the farm? 2) How long does he work every day? Why? 3) How many helpers does his father have? 4) How many people does his father employ for the harvest? 5) Charlie is the only son in the family, isn't he? 6) What do they usually do on Saturday evenings? 7) According to Charlie, should Americans eat more meat or less meat? 8) If it is 9:00 a. m. in Beijing, what's the time in the USA?

Key: 1) Charlie is helping his Dad on the farm. 2) Every day he has to work from dawn until dark, because it is the time of year for the rice harvest. 3) His father usually has two helpers. 4) The letter does not say exactly how many people. But his father employs more men for the harvest. 5) No, Charlie has got a brother. 6) They would have a party on Saturday evenings. 7) In Charlie's opinion, the Americans eat too much meat. So they should eat less meat. 8) Since they are fourteen hours behind Beijing time in Charlie's state, it's 10 p. m. in the USA.

4. 教师指导学生从 Charlie 信中的描写找出和中国学生的暑假生活的不同, 并要求学生以对比的形式口头描述。

Help the students find out the things that are different in their part of China. 例如:

1) In Charlie's letter he says that he is helping his Dad on the farm. But I spent a lot of time reading during my summer! vacation. I did not do any farm work.

2) Charlie says that they grow rice in the south of the States, but in the north where it is colder they grow wheat. In my part of China, we do grow rice in the south, but we also grow rice in the north. And we grow wheat in the north, too.

3) Charlie says that it doesn't often rain in the summer there. But in the place where I live, we have plenty of rain during this period.

5. 教师指导学生根据 Charlie 的这封信, 分别描写你所了解的 Charlie; Charlie's father; life on the farm. 将学生分为几个大组, 每组围绕一个题目准备。数分钟后, 请同学口头表演。例如:

1) Charlie is an American student. During the summer vacation he helped his father on the farm. He worked very hard because it was harvest time. He and his brother did a lot of work. For example, they pumped water from a well to water the vegetable garden.

2) Charlie's father has got a farm. Usually he has two helpers. But when harvest time comes, he would employ more people. He has two sons, who often help him during the summer vacation.

3) Life on the farm is interesting. Though it is harvest time, they still have a party every Saturday evening. People cook meat on an open fire outside. They drink beer and have a lot of fun.

6. 布置作业 1) 复述课文; 2) 完成练习册中所安排的练习。

(注) 在进行阅读课前, 如何处理生词及短语, 是值得我们探讨的。不少教师主张由学生预习, 这是要坚持的。但学生的预习效果是不同的, 需要教师在课上检查, 如学生发音是否正确, 是否明确词义, 哪些单词的发音或拼写形式需要特别注意, 以及是否可根据学生的情况对词语进行补充和扩展, 如: 同义、

近义、反义、词型转换等。并对困难的学生提供必要的帮助。因此,这一教学步骤需要教师依所教学生的实际情况灵活设计。

### (三) 语言训练课

#### I. 教具 投影仪。

#### II. 课堂教学设计

##### 1. 教师检查课文复述。

2. 教师从本单元词语中选择部分常见词语配以例句介绍给学生。要求学生反复练习这些例句,并视学生情况,请同学造句,教师予以订正(注1)。

词语: at the beginning of; in the beginning; be off/be leaving; introduce somebody to...; in one's opinion; find out; from dawn until dark; go on doing something; go on with something; go on to do something; employ; as a result; give one's regards (best wishes, love) to...;

例句: 1) At the beginning of the class, the teacher gave the students a dictation. 2) Sure, you'll find it difficult in the beginning. If you work hard at it, you will be good at it. 3) It's going to rain. I must be off now. 4) Well, it's too late. I must be leaving now. 5) Now let me introduce our foreign teacher, Mr. Smith to you. 6) In my opinion you should go and see the headmaster and ask for some advice. 7) Will you please find out what time the train leaves? 8) In some Asian countries, children are made to work from dawn until dark. 9) Though it was very late, he went on working in his office. 10) We'll stop there for today, and go on with the discussion tomorrow. 11) He did morning exercises on the playground, and then went on to read English aloud in the classroom. 12) Charlie was employed in the bank. 13) He was late as a result of the heavy traffic. 14) Please give my best wishes to your parents. 15) Please give my kind regards to your uncle.

##### 3. 书面表达练习(注2)中文提示(用投影片打出):

1) 姐姐暑假当家庭教师 tutor, 2) 教一个男孩英语; 3) 男孩淘气不认真; 4) 一次上课, 他什么也记不住, 又喊叫, 又做鬼脸; 5) 姐姐生气。

英文提示(用投影片打出): summer vacation; have somebody do something; go on doing something; as a result; in one's opinion

将首句给出: My sister was employed as a tutor (family teacher) during the summer vacation.

八分钟后, 请几位同学朗读自己的短文, 教师予以讲评。

Model:

My sister was employed as a tutor (family teacher) during the summer vacation. She had her boy student reading English and writing compositions. Yet the boy was very naughty and never did anything carefully.

One day my sister spent hours teaching him some words and then went on teaching him the text. But the boy couldn't remember a single word and he couldn't read the text either. Instead he kept on shouting and made strange noises. As a result, my sister was very disappointed. She said to the boy, "In my opinion, you should have a policeman instead of a tutor."

##### 4. 布置作业 1) 预习第2单元; 2) 完成练习册中安排的练习。

(注1) 由于各单元的难句已在“难句分析”中有详细讲解, 故在这个教学步骤中, 只处理一些常见词语和固定搭配(其中部分与“教学重点与难点”中的“重点词汇”相吻合), 目的是为学生提供更多的语言实践机会, 接触到一些

地道的英语短句。并通过练习,逐步掌握这些句子。展现例句的方法,教师可考虑用投影仪,也可用板书或口头形式。在请同学造句时,可酌情为他们提供一些中文提示。

(注2)关于书面表达能力训练和培养,建议教师从高一起始阶段抓起。在起始阶段,可为学生准备较为详尽的提示词语,以及主要内容的大意。提示词语可考虑从该单元课文或对话中提取,进行有针对性的书面练习。并将短文首句给出。最后,可用投影片为学生打出范文,供学生参考、比较和修改自己的短文。

### 【难句分析】

1. So was my friend Bob White. 我的朋友鲍勃·怀特也是(去年在中心学校学习)。

“So+助动词/情态动词+主语”这一结构中的“So”代替上文中的某个成分。

该结构所使用的是倒装语序,句中助动词/情态动词一般与上句中的助动词/情态动词相同。如上句中的谓语动词是行为动词,则“So”后面助动词的do加采用适当形式。例如:

1) I will have a swim this afternoon. So will my classmates. 今天下午我要去游泳,我的同学也去。

2) A: I have lost my dictionary. 我的字典丢了。

B: So have I. 我的字典也丢了。

3) A: I went to the theatre yesterday. 我昨天去剧场了。

B: So did I. 我也去了。

2. I must be off now. 我现在得走了。

“be off”意为“走掉”、“动身”。例如:

1) I am off tomorrow morning. 我明天一早动身。

2) The next day I was off to Washington in a train. 第二天,我动身坐火车去华盛顿。

3. Come on. I will introduce you. 来,我来给你做个介绍。

come on 这个习惯用语常用来催促或鼓励别人。意为:“快、赶快、来吧、加油”等。例如:

1) Come on, Jim! I will show you some pictures. 吉姆,过来!我来给你看看这几张照片。

2) Sing us a song, Jane. Come on! 来吧,简,给我们唱支歌。

3) “Come on, Bruce! You are falling behind!” “加油啊!布鲁斯,你已经落后了!”

introduce 在句中的意思是“介绍(相识)”。常用于以下结构: introduce sb. to sb. 其中, to sb. 可以省略。例如:

1) I want to introduce our school headmaster to you. 我想把我们的校长介绍给大家。  
2) I'd like to introduce you to my friend, Li Lei. 我来把你介绍给我的朋友,李磊。

4. What was the nicest part of your holiday in your opinion? 在你看来,你的假期哪段时间过得最好?

“in one's opinion”意为:“依……看、在……看来”,用来表示个人的看法



和意见,并使自己的看法和意见听起来不那么武断。例如:

1) In my opinion, autumn is the best season in Beijing. 在我看来,秋天是北京最好的季节。

2) In Charlie's opinion, Americans should eat less meat. 查理认为,美国人应该少吃点肉。

3) In the opinion of most people, there will be a good harvest this autumn. 大多数人认为,今年秋天应该有个好收成。

5. Here is part of his letter to Li Xiaojun about his summer vacation. 这是他写给李晓军有关他假期生活的一封信的一部分。

part 为名词,意为:部分、局部。常用做单数,并且不用不定冠词。例如:

1) I'm sorry to do this, but it's part of my duty. 很抱歉我得这么做,这是我的职责。

2) There is but one China and Taiwan is part of China. 只有一个中国,而台湾是中国的一部分。

part 还可以用在以下短语中: take part in 参加 play a... part in... 起……的作用 for the most part 大部分;在大多数情况下 in part 部分的;有些部分

6. Sometimes we go on working after dark by the lights of our tractors. 有时天黑后,我们还借拖拉机的灯光继续工作。

go on doing something 意为:继续、连续不断地做某事。例如:

1) Charlie went on reading till midnight. 查理一直读书到半夜。

2) She waved to me and went on writing her letter. 她冲我挥挥手,然后继续写她的信。

注意 go on doing something 和 go on to do something 的区别:

go on doing something 是接着做刚才在做的事,而 go on to do something 是在做完某事后接着做另一件事。例如:

1) After she finished doing her homework, she went on to read her favourite novel. 她写完作业后接着就读她喜爱的小说。

2) She rested for a while and went on reading her newspaper. 她休息了一会儿,然后接着看报纸。

此外,本句中 by 的意思是:借助、通过、用、以等等,用以说明方式或手段,翻译时需要灵活处理。例如:

1) I knew by his appearance that he was not English. 通过他的相貌,我知道他不是英国人。

2) You have to express your thought by action. 你得用行动表达你的思想。

7. Although the farm is large, my dad has only two men working for him. 尽管农场很大,我父亲只雇佣了两个人干活。

句型 have sb. doing sth. 意为:让某人做某事;或:让某种情况发生。与 have sb. do sth. 相近,但前一种结构强调正在进行的动作;后一种结构表示一般意义的动作。例如: 1) Don't forget to have him come. 别忘了让他来。

2) We'd be pleased to have you work with us. 我们很高兴你能和我们一起工作。

3) I'll have you all speaking English well within a year. 我要让你们在一年内都能讲一口漂亮的英语。

8. As a result, we have to water the vegetable garden. 因此,我们不得不给菜园

浇水。

as a result 意为: 因此、结果。例如:

1) It was late at night and there was no bus. As a result, we had to walk home. 夜深了, 又没有公共汽车, 结果我们只好步行回家。

2) He has broken his leg. As a result, he will have to be away from school for two or three months. 他把腿摔断了, 因此他将不得不休学两三个月。

as a result 之后还可以加 of 结构, 即: as a result of, 意为: 由于……的结果。例如:

1) He is unable to go to work as a result of the fall from his bike. 由于从自行车上摔下来, 他不能去上班了。

2) As a result of his hard work, he received a big prize. 由于他工作勤奋, 所以获得了大奖。

9. Please give my regards to your parents. 请代我问候你的父母。

类似的句子还有:

Please give my best wishes to your parents.

Please remember me to your parents.

Please say hello to your parents.

### 教学后记

## 《American English》

## 启发式教学设计

## 【素质教育目标】

## (一) 知识教学点

## 1. 单词

difficulty plan however stay while

## 2. 短语

for the first time a little do fine take an exam ask for more or less come about the same as just as agree many and so on bring in

## 3. 日常交际用语

Would you please say that again more slowly?

Pardon?

I'm sorry I know only a little English.

I don't quite follow you.

How do you pronounce/spell...?

I have some difficulty in doing...

What does... mean?

## 4. 语法

直接引语和间接引语。

## 5. 写作

根据对话内容写一篇小短文。根据课文段意改写课文。

## (二) 能力训练点

1. 通过学习对话和课文培养学生听、说、读、写的能力。

2. 利用对话中的新词汇及交际用语, 通过让学生自编对话, 写短文等培养学生的交际能力。

## (三) 德育渗透点

一个民族有一个民族的语言。在了解英美语言的区别及变化的同时, 教师也应告诉同学们汉语也是很美丽的语言。从它的字体形状就能体现出中国人民不屈不挠的性格和堂堂正正做人的气魄。

## 【解决办法】

## (一) 重点

## 1. 知识教学点

difficult plan however stay while for the first time a little do fine take/have an exam more or less come about and so on bring in

## 2. 阅读能力培养

1) 训练阅读技巧 (scanning), 迅速找到所需信息。

2) 培养略读能力 (skimming), 快速领会全文大意。

3) 能迅速找出段落大意, 培养学生整体阅读能力。