

種二第書叢訓組

如何發動農民

版出會進促育教

月五年七十二



民衆組訓叢書第二種

如何發動農民

——農民抗戰教育團工作經驗實錄——

中華平民教育促進會印行

中華民國二十七年五月初版

如何發動農民

實價四角

編輯者

謝扶雅 曹日昌 周榮德

發行者

中華平民教育促進會

長沙北門外文昌閣六十六號

印刷者

國光印刷公司

長沙福星街

電話六四〇

有著作權
不許翻印

民衆組訓 縣政建設叢書發刊旨趣

本會十餘年來從事平教運動，由識字教育而農村建設，縣政改革，工作是發展的，目標則始終如一。我們堅信要民族復興，必須使佔全國人口百分之八十以上的農民受到基本教育，有組織，有訓練，要民衆教育能發展，民衆組織有根基，新國家建設能完成，又非有健全的政治不可，而尤其是基層政治，與民衆發生直接關係的縣政。所以民衆組訓與縣政改革，就是民族復興與建設新國家的兩大基石。這兩大基石又是一而二，二而一的，因爲民衆無組訓，民權不發展，縣政無由澈底改善，而縣政不改善，農村無建設，農民生活無從改進，民衆組訓也不能有堅強的基礎。

神聖的抗戰爆發了，民族復興與國家建設都獲得了一個空前的絕好機會，民衆組訓與縣政建設也就成爲全國一致的迫切要求。抗戰需要全民動員，才能取得最後勝利，建國當然以培養民力爲基本工作。如何實現全民動員？非使廣大民衆有組織，有訓練不可。如何培養民力？自然也不外教育民衆，組織民衆，訓練民衆。這些當然又是和健全的縣政互爲條件的。

本會致力於民衆組訓與縣政建設兩大工作，十餘年來如一日。雖無若何成績，然在工作過程中也獲得了不少的得失經驗。現在願將這些得失經驗系統地報告出來，刊爲民衆組訓，縣政建設兩叢書，一面供國內從事此兩大工作者之參考，一面爲自我的批判與檢討，以作今後工作的指針。願大家起來繼續爲此兩大工作努力，共同完成民族復興與國家建設的偉業。

中華平民教育促進會

民國二十七年三月

瞿序

抗戰開始，我們便認定這次戰事是中國有史以來的大事，國家民族存亡的最後關頭，必須全國總動員才能把握住最後的勝利。要做到全國總動員，必須發動民衆。要真正發動民衆，必須注意到全國的廣大的農民。我們認識得很清楚，此次抗戰總歸是農民盡的力量最大。出力的固然是農民，出錢的也是農民。但是大家對於農民教育的重要，向來認識不充分，大家對於農民潛伏的力量，向來體會得不親切，平時既沒有訓練民衆，培養民力的工作，戰時再不從事於此種工作，則農民對於抗戰的意義，不會有明確的認識。真是「以不教民戰，是謂棄之」！

中華平民教育促進會十餘年來，認定民衆教育的重要，在戰時尤其認定農民教育的迫切，因此在抗戰初起，即發動農民抗戰教育運動，一方面希望引起各方面的注意與努力，一方面對於農民多少做一點教育組訓的工作，更期望在工作之中得到相當的組訓民衆的經驗。

在全民抗戰的過程中，無所謂前方與後方，處處都應認作戰地；無所謂兵員與非兵員，人人都應算是戰士。爲發動全民的力量，不能不發動農民，因爲農民蘊含着無限的生力；爲培養全民的力量，不能不教育農民，因爲農民潛伏着無限的可能。農民抗戰教育運動在本質上是發動民力，培養民力的運動。期望培養發動我們在質與量上都是最有發展可能的大力量。然而此一大力量的形成，必有待於知識分子的引發。農民抗戰教育運動在本質上是知識分子引發此一大力量的工作！一方面對於農民固然相當的實施了抗戰的教育，一方面更是一小部分「讀書人」的最切實的自我教育的活動。

民衆組訓的工作不是一件單純的事。不但要注意主觀的準備，更要注意客觀的條件，才能有成功的希望。主觀的準備包含工作人員的經驗能力，與教育材料，及實施方式；客觀的條件不但要有縝密的計劃，更要顧到基層的政治機構，民衆的生活需要，與社會的一般組織。要主觀的準備充分，才能增強工作的效率；要客觀的條件合宜，才能減少障礙，奠定基礎，發揮效能。

中華平民教育促進會農民抗戰教育團的組織，是分全體團員爲六個分團。以三個月多的時間在湖南省十二縣地方分別實施農民抗戰教育。三個月多的工作，給予我們以莫大的鼓勵與教訓，增進了我們對於中國基層社會的認識。我們自己深刻的感覺到自己力量之薄弱與準備之不充分；我們更深刻的認識到農民可能的力量之偉大，與改進地方政治改造鄉村社會的必要。我們在工作途中，相當的把握到發動農民的工作路線。我們要在健全的基層地方機構之下，以政治的力量開始，以教育的方法領導，以經濟的內容充實。要這樣，才真能培養力量，發動力量；最重要的是着手處未嘗不可由上而下——健全的縣政是必要的條件——但必須通過教育，完成組織，才真能生根。更要能適應農民習慣，解除農民苦痛，改進農民生活——尤其是社會經濟方面——才能發展力量。

農民教育是我們的最重要最偉大的工作，農民抗戰教育是我們在抗戰期中最迫切最根本的工作。我們這十二縣的工作經驗，是在實際工作中磨鍊出來的。我們希望這本報告，能供給實地工作者的一種參考。更期待着各方面從事民衆組訓工作者

如何發動農民

的指教與批評。

瞿菊農

二十七年五月

編者序

這本書能和讀者見面，我們完全要感謝四十多位農民抗戰教育團的諸同志。這五萬多字，完全是他們三個多月的光陰用血汗換來的結晶。至於文字和編排若有缺點，則統由編者負責。

本書材料的來源，大部取自六個分團的報告，還有朱文長和傅志純兩團員特地寫的個人報告，也供給了不少珍貴的材料，我們一併在此致謝。

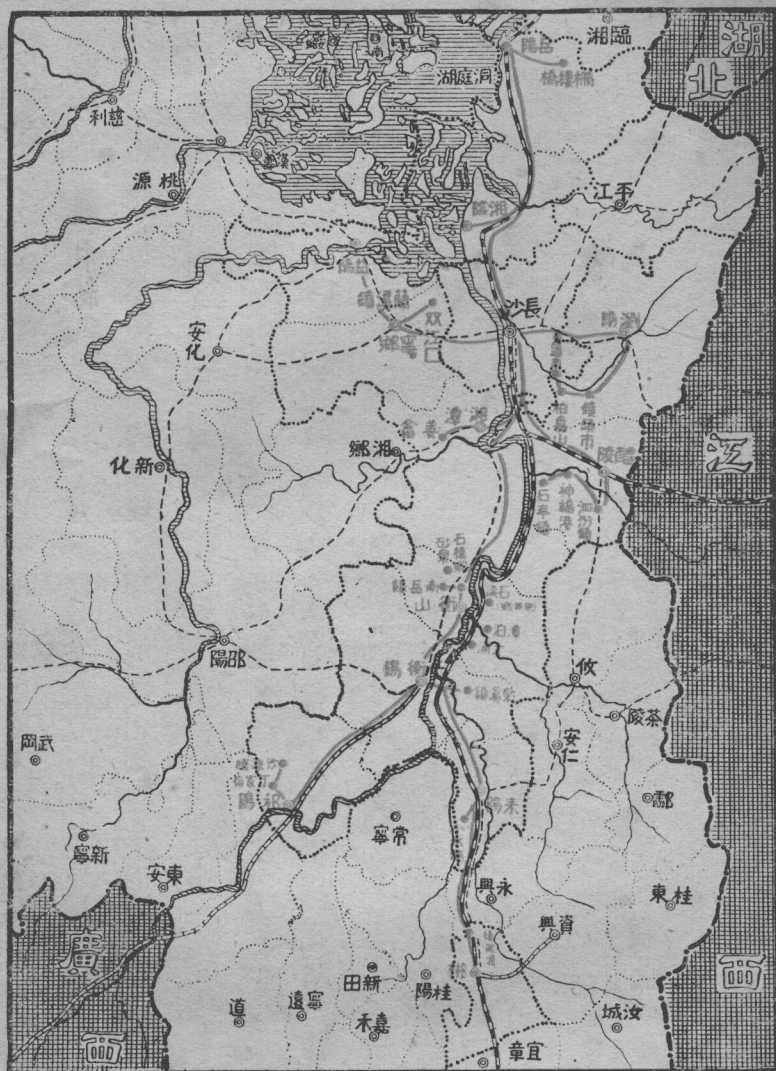
本書主要目的，固在將農民抗戰教育團的工作經驗忠實的供獻給國人，在這前方戰事激烈，急需全民動員的時候，給深入農村工作的同志們一點參考的材料；同時我們還想促起國人，更大規模地起來發動農民，以完成救國及建國的大業。我們要發動農民，但是發動農民也有許多障礙，我們特別把牠們提出來，這就是最後一章「幾個重要的建議」。一甚望黨政軍當局及全國同胞予以充分的注意與指教。

在編次方面，關於這類的書，普通的編排大概是宣傳、組織、訓練。我們却把訓練放

在組織的前面，原因是農民抗戰教育團因工作時間較短，不能讓他們從容地組織以後再加以訓練，反而是把組織的基礎建築在訓練上；換言之，就是祇有宣傳還不易接着就把農民組織起來，而是要經過訓練以後才能把他們組織起來，因為農民連組織也要訓練啊！

我們在編完本書之後，不得不有一點感想在此說一說。有許多地方我們都是滿含着熱淚寫成的，我們在那一大堆的報告中，清清楚楚地看出我國農村真是百孔千瘡，農民大眾真是在生死線上呻吟掙扎！我們的敵人不僅是日本帝國主義，我們還有一個可怕的敵人，就是農民大眾生活的貧困與無知，和下層政治的腐敗與黑暗！我們要從長期抗戰中，在被日本帝國主義轟炸過的廢墟上建設起燦爛的新中國，同時消滅我們內外的敵人！

農民抗戰教團工作地帶



傳 宣 迴 巡 保 挨

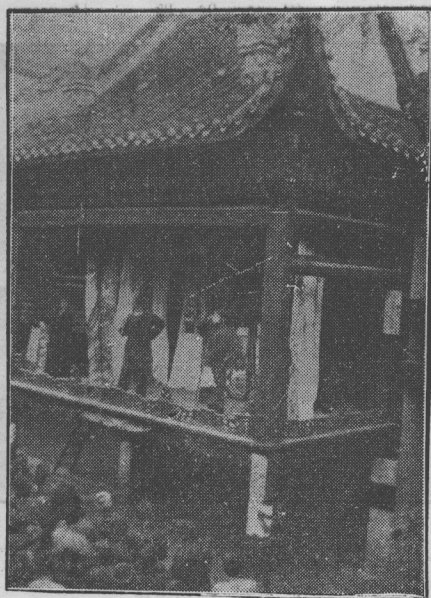


「 吼 怒 來 家 大 」

——曲歌戰抗唱集——



「改良化子拾黃金」中的一個鏡頭



「究研心悉堂一濟濟」

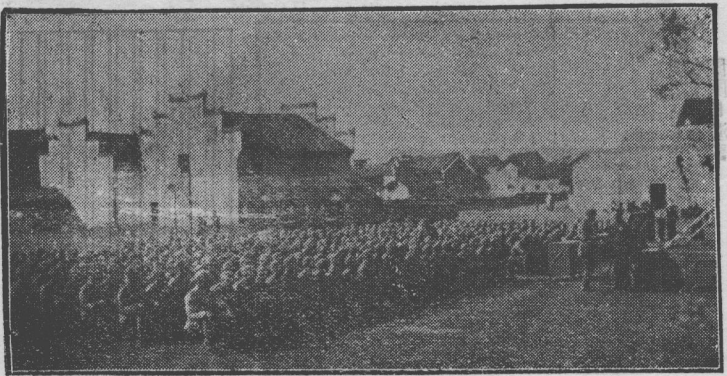
——會究研育教戰抗師教學小——



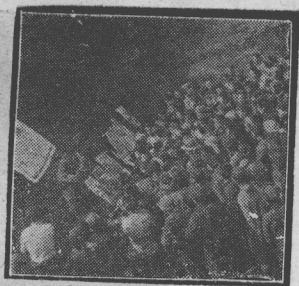
兒童訓練班



漸兵的政訓訓練



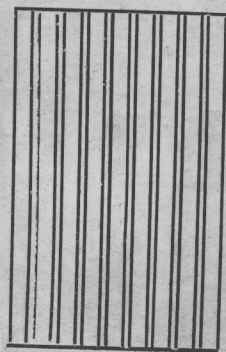
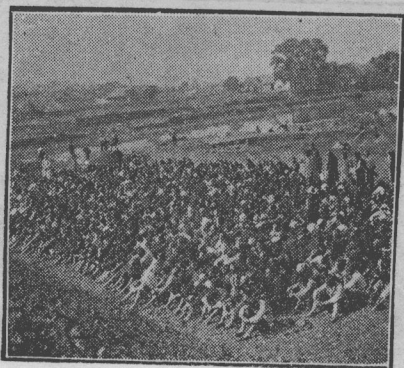
路工的宣傳



訓練保甲長及合作社社員



湘桂鐵路民工一大隊計二千人靜聽本團團員演講



農民抗戰教育團 信條

- 一 我們信，發動全民抗戰，是目前民族生存的最高要求。
- 二 我們信，我國農民，潛伏着無限可能的力量。
- 三 我們信，農民抗戰教育是全民抗戰的基本運動。
- 四 我們信，農民抗戰教育的中心工作，在激發民族精神，培養其自覺自衛的能力。
- 五 我們信，全民抗戰運動成功，就能取得最後的勝利，完成民族復興的基礎。

如何發動農民

目次

瞿序

編者序

壹 農民抗戰教育運動……………一

一 農民與全民

抗戰的意義與前途——持久戰與全民——農民底「質」與「量」

二 目前我國的農民

抗戰中農民應盡的職責——目下農民的處境

三 農民抗戰教育底迫切性

農民具有雄厚的戰鬥力——農民需要抗戰教育——農民抗戰教育的發起

貳 「農民抗戰教育團」……………一四

一 講習與實習

目

次