

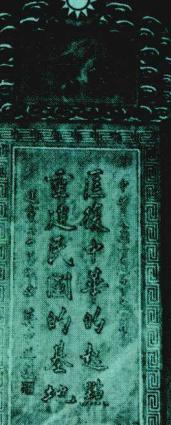
中國國民黨

與台灣

畢家倫



題



中國國民黨與台灣

# 前言

羅家倫

國父組織興中會——中國國民黨的最早名稱——正當甲午年（西元一八九四年）中日戰爭我軍敗績，日本侵佔臺灣的時候！這兩件大事，合在同一時期發生，決非偶然！其間的因果關係，瞭若指掌。復興中華，恢復臺灣同胞自由，俾能重歸祖國懷抱，正是多少年來先烈先進所殷切期望，不惜盡全力以赴的大事。國父生平曾兩度親到臺灣視察，並非遊覽，而是關心。當時在臺的同胞對於國父的愛慕與敬仰，都有當年報章文字爲證。這正如戴季陶先生所寫「血濃於水」的題詞。

在臺灣無數的同胞，在五十多年的日本武力統治之下，受盡了犧牲和奴役的痛苦。在臺的仁人志士，如邱滄海、連雅堂、蔣渭水諸先生從悲憤而發爲雄邁詩文，以振奮民氣；如羅福星、賴來、余清芳諸先烈則號召民衆寧願殺身成仁；即山地同胞亦保持壯烈的精神，發動英勇的霧社事變，長留「碧血英風」！

但是在祖國的中國國民黨於國父逝世後，也同樣的遵奉他的遺志，歷劫不磨。他的繼承人蔣總統，自國民政府定都南京以後，無時不以鞏固國土，拯救同胞爲自己應負的責任。從九一八事變起，日本軍閥侵略中國的野心，見之於迭次規模宏大的軍事行動。我國軍民也不惜犧牲，節節抵抗。直到民國二十六年七月七日夜間，日軍在北平的蘆溝橋頭，展開了猛烈的攻擊，不久就變成全面的攻擊。儘從蘆溝橋七七事變起，到民國三十年十二月八日日本海軍偷襲珍珠港止，我國軍孤軍奮戰，雖然歷盡艱險，但是毫不氣餒，而且以爲收復全國失地和拯救全體同胞爲神聖的使命。到民國三十二年蔣總統和美國羅斯福總統及英國邱吉爾首相在埃及舉行開羅會議。中國的提議祇是要收回被日本強佔去的臺灣、澎湖，讓我們離散的同胞，得重回自己祖國溫暖的懷抱。我們祇是以收復失地爲限，絕不要求向國外擴充任何領土。這種堂堂仁義之邦的偉大風度，使其他友邦，莫不大爲欽佩，一致贊同。

臺灣是這樣回到祖國懷抱裏來的！但是祖國却也曾付出了偉大數量的生命和物質的代價！從民國二十年九月十八日在瀋陽北大營開始的中日戰爭，到三十四年八月十四日日本宣告投降爲止，我們軍民死傷的人數，至少在二千萬以上，至於金錢的損失和物資的毀滅量，那就更無法估計了！

可見得我們中華民族在各地區的同胞，都是休戚相關，而且相依爲命的。人們對於過去的艱難困苦，常常容易忘記。有不少人還以迷惘的心情，構想些過去不會有的殘夢。這是幻覺！這是不讀歷史的緣故。

現在的歷史，不祇要仗文字的記錄，而且還仗圖片的傳真！這本「中國國民黨與臺灣」，正是供給諸位讀者一部忠實的備忘錄。

## 凡例

一、從地理地質的構成來說，臺灣和大陸，屬於一系；從文化來說，也祇有條一衣帶水的間隔而相互相通。尤其從明末起，復社、幾社及其他明遺民的學術思想，更與鄭成功及其同來的人們相結合。此書因限於篇幅，祇述大概，不克求詳。

二、國父組織興中會，從事國民革命，正當中日甲午之戰，清軍敗北，日本要求割讓臺灣之時。這兩件大事，同在  
同一時期發生，自有密切而重大的關係，而當用圖片及文字加以說明。

三、國父兩次來臺，對在臺同胞影響甚大；其國民革命之播種工作，亦顯而易見，故將當時情況，多方搜求，但亦  
有曾被日本當局所毀滅者；茲從百十種書刊中加以選輯，其中仍有若干仁人志士之記錄，當採用以資佐證。

四、蔣總統在開羅會議中，為求永久能解除在臺同胞受鄰邦奴役的威脅，放棄鉅額賠款，而祇要求臺灣與澎湖重  
返祖國懷抱。此一歷史性之重大決策，尤當永為史冊之光輝。

五、為政重在政績，政績的成果，可以今昔相對照，亦可以與隔海其他地區相對照。本集於在臺圖片編印後的餘隙  
，略檢大陸匪區同胞們生活的傳真，予以影印，聊備讀者的觀感！

# 中國國民黨與台灣目錄

## 一、中華民族初期在臺的集合與經營

- (一) 中華民族經營臺灣史
- (二) 荷蘭、西班牙人侵入臺灣
- (三) 鄭成功的偉業
- (四) 反清革命和反日運動

## 二、日本帝國主義鐵蹄下的臺灣

- (一) 推行奴化教育
- (二) 毒品的製造和專賣
- (三) 管制具有民族意識的言論
- (四) 剥奪臺胞的生存權
- (五) 監禁和屠殺
- (六) 所謂「皇民化」運動

## 三、國父和臺灣

- (一) 興中會的成立
- (二) 國父兩次來臺
- (三) 臺胞對國父的景慕

- (四) 臺灣革命志士宣揚三民主義

## 四、反日運動和國民革命結合

- (一) 臺灣反日運動的新潮

- (二) 宣傳國民革命軍北伐  
(三) 支持中國國民黨反共  
(四) 宣揚中國國民黨黨綱  
(五) 「血濃於水」和「喚起民衆」  
(六) 臺胞普遍響應祖國抗戰  
(七) 日本投降與臺灣光復

## 五、蔣總統和臺灣

- (一) 臺胞對蔣總統的信仰  
(二) 蔣總統在臺復行視事  
(三) 策進反攻復國大業  
(四) 建設三民主義模範省

## 六、臺灣的今昔

- (一) 農業的進步  
(二) 工業的發達  
(三) 商業的繁榮  
(四) 交通的便利  
(五) 教育的普及  
(六) 生活的改善  
(七) 山胞生活的改善

## 八七、在水深火熱中的大陸同胞 八、同心協力完成復國大業

# 一、中華民族初期在臺的集合與經營

## (一) 中華民族經營臺灣史

寶島臺灣和大陸上的中國，無論從哪一方面說，都是不可分的一體。就地質學上說，臺灣本是中國大陸的一部份。近二十年來，在西部臺灣發現了很多象、犀牛、野鹿等大型哺乳類化石，可以證明臺灣在一百萬年前完全跟大陸相連。這些野獸都是從大陸源源移來臺灣的。再就考古學上說，從臺灣所發掘出來的石器看，可以證明臺灣跟中國大陸是屬於同一型態，同一體系的文化。

中國古代文獻中，對臺灣雖無固定的名稱，然如戰國時列子湯問篇中所稱的岱輿、前漢書地理志的東鯤，三國志吳志和臨海水土志的夷洲，就其部位而言，當屬臺灣。從隋唐到明代，中國官文書或私人著述中所提到的流求、留仇、流虬、瑠求或琉球，常爲臺灣琉球的通稱。「臺灣」這一名稱，原是譯音，到明末的時候，福建莆田人周嬰在他所著的「遠遊記」中引錄「東蕃記」，稱之爲「臺員」，以後變爲「大灣」，「臺灣」。最初中國人所說的「臺灣」或「臺員」，是專指一鯤身島（即後來的安平）。明人所說的「東蕃」，是指全島。後來逐漸演變，「臺灣」的範圍擴大，成了整個島的名稱。

最早移住臺灣的，是高山同胞，他們中間有一部份是來自東南亞，帶有若干成份的馬來血統，但是大多數人口因為交通的便利，是從中國大陸來的。中華民族從秦漢時代起，就開始來到，以明末清初爲尤甚，而且許多都 是仁人志士，文化程度很高的人們。在三百年來，經過多少通婚的事實，和文化的交流，山地與平地同胞，也就愈加混合成爲一體了。

自從歐洲直達亞洲的海上航路發現以後，整個世界起了變化，中國和臺灣都受到影響。最先來東方的，是葡萄牙人，他們向明朝政府租了澳門作基地，不但在中國沿海一帶做買賣，並且跑到日本去做生意。他們的船隻，常經過臺灣海峽，有一次，他們望見臺灣，像嵌在海裏的一塊翡翠，不禁讚嘆地喊：「福摩莎」(Ilha Formosa)，中文的意思是「美麗之島」，從此以後，西方人就管臺灣叫「福摩莎」。



地為中國的古很幅一一是這裏，點為地的州夷一稱所上圖，圖為。臺灣是就

次第一第人蘭荷  
○圖湖澎陸登



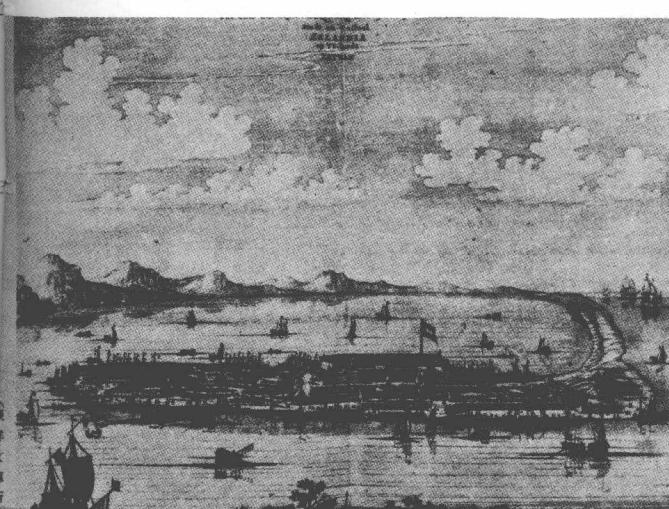
## (二) 荷蘭、西班牙人侵入臺灣

跟着葡萄牙人來東方的是西班牙人，他們佔領菲律賓，利用馬尼拉作基地，想跟中國、日本做生意。在葡、西從事商業競爭的時候，過了沒有多久，荷蘭人也來了，他們是利用印度尼西亞的巴達維亞作商業基地。他們向外侵略的先鋒，是荷蘭東印度公司。

明神宗三十一年（西曆紀元一六〇三年），荷蘭人佔領了澎湖，但是他們只住了十天，就被明朝的軍隊趕走了。明天啟二年（一六二二年），他們又來澎湖，在媽宮附近的紅木埕登陸。

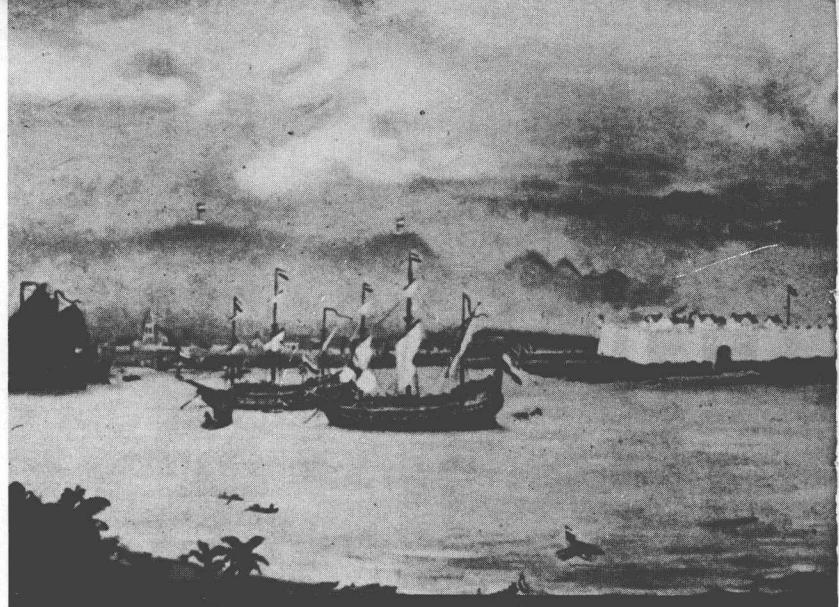
明朝政府得到這個消息，命巡撫南居益帶兵去打荷蘭人，打了半年，荷蘭人答應退出澎湖，但是他們却把船開到一鯤身（就是現在的安平）登陸，佔領了從安平到臺南一帶地方，他們在北線尾設立了商館，作為跟中國做生意的根據地，接着，就在一鯤身建築遮蘭地亞城（俗稱紅毛城）作軍事基地的防備。後來，他們又向赤崁推進，在那兒建築了一座新城，叫赤崁城或紅毛樓，也叫赤崁樓。荷蘭人把這樓作為他們的政務機關。

這時候，內地來到臺灣的同胞，已經有了不小的成就，他們開發臺灣南部的西部平原。有一個從中國大陸來荷蘭人一來，他們自然受害不小。有一個從中國大陸來



鯤身在人蘭荷  
建（平安今身）  
○城亞地蘭遮的

籠雞佔人牙班西  
島寮社在後（隆基今）  
的築建所（島平和今）  
。堡城



基隆和淡水，是臺灣北部的兩個港口，是對中日貿易的聯絡站，被西班牙人佔領了，對荷蘭人自然不利。荷蘭人要西班牙人投降，西班牙人不答應，因此，在崇禎二年（西曆一六二九年），荷蘭人就出兵去打淡水，沒有能打勝，直到明崇禎十五年，再度出兵，才把西班牙人趕走。

的商人，叫郭懷一，他自己很有錢，但是他看不慣同胞們受荷蘭人的欺侮，就在一天晚上，率領了幾千同志，向荷蘭人進攻，荷蘭在臺灣的軍隊不多，雖然把郭懷一打敗，但是却沒法消滅他。後來，他們利用傳教士，集合了將近兩千個山胞，聯合進攻，才在大湖附近把郭懷一打垮，郭懷一跟他的同志，共有四千人被殺。郭懷一雖然不幸失敗，但是他是一個領導反抗荷蘭暴政的民族英雄，對以後的抗暴運動，有很大的啟發作用。

在荷蘭佔領南部臺灣的時候，以菲律賓為根據地的

西班牙人，也侵入臺灣，佔領了臺灣的北部。在社寮島和小基隆的東邊，建築了一個石城，並且在附近的高地建築了城寨，設立了炮臺。明崇禎二年的時候，他們回航淡水，就又佔領了淡水，在淡水建築了城堡防守。後來，他們溯淡水河，出臺北平原，把從基隆到淡水的臺灣北部一帶，整個兒佔領。



建水淡在人牙班西  
爲現，址原中城毛紅的築  
。館事領國英



○ 圖成鄭向人蘭荷

。圖降投



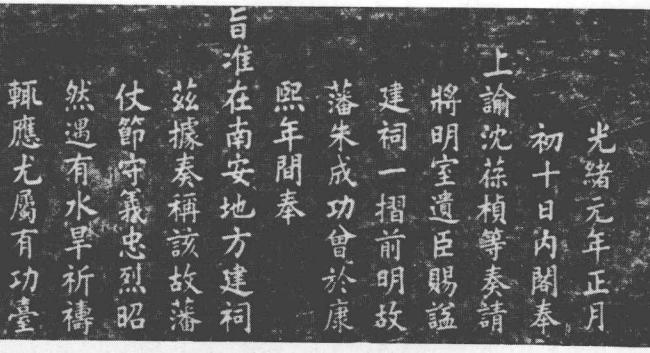
○ 像功成鄭雄英族民

### (三) 鄭成功的偉業

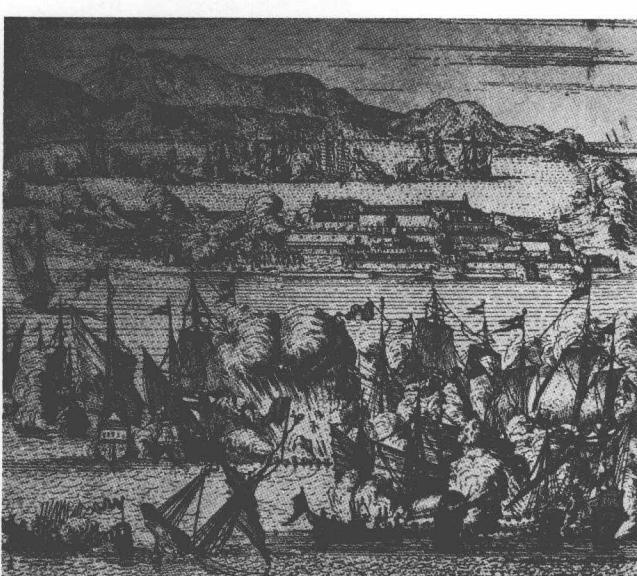
鄭成功是福建南安縣石井人，父親叫鄭芝龍。他原來的名字叫森，明朝的隆武帝賜他姓朱，教他改名成功。姓朱是明朝皇帝的姓，叫國姓，所以後來人們又管鄭成功叫「國姓爺」。

清兵打到福州，隆武帝跟皇后都被害。鄭芝龍被迫投降。鄭成功自然很難過，他不願投降滿清，他帶了他的手下人陳輝、張進、施琅、陳霸等，一共九十多個人，乘船去安平（福建的安平，在泉州的南邊兒）一路招兵，到安平的時候，已經有好幾千人，他自稱忠孝伯招討大將軍罪臣。從安平發展到南澳，實力越來越强大，佔領了沿海很多城市。南明政府對他的期望很大。封他爲延平郡王，任招討大將軍。一直到明永明年十三年（清順治十六年，西曆一六五九年），鄭成功已經擁有了十七萬兵，三千艘船，他開始反攻。

在金陵的外圍，遭遇到兩江總打到金陵（南京）。在金陵的外圍，遭遇到兩江總直打到金陵。



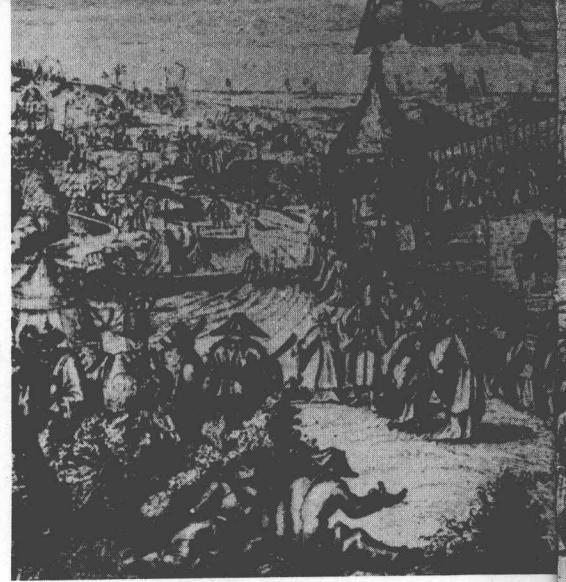
○ 文奏的功成鄭封請奏植沈



○ 圖戰海人蘭荷和功成鄭

旨准在南安地方建祠  
茲據奏稱該故藩  
將明室遺臣賜謚  
建祠一摺前明故  
藩朱成功曾於康  
熙年間奉

仗節守義忠烈昭  
然遇有水旱祈禱  
輒應尤屬有功臺



民間神話化の過程

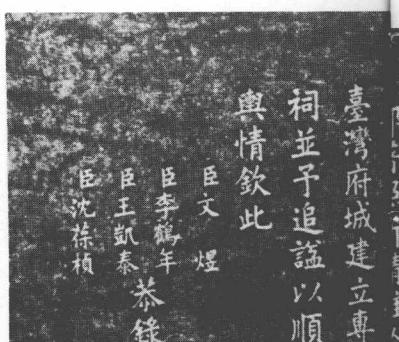
○ 像工、華々、永々、陳々

鄭成功來臺灣不到半年就去世，死的時候只有三十九歲。他的兒子鄭經，繼承了他的事業，在陳永華的建議下，他建孔廟、設學校，也做了不少事情，可惜，他也是在三十九歲的時候就去世。鄭經無論做甚麼，都聽陳永華的。陳永華對開發臺灣的貢獻，僅次於鄭成功。

鄭成功到臺灣的第一件事情，是視察北部的鹽水港，  
到臺南附近的土地，在荷蘭人時代，已經開墾得  
差不多了，鄭成功就向嘉義、鹽水港和鳳山一帶發展。  
臺灣三分之二的土地，都是鄭成功時代所開墾的。

明萬曆十五年（西曆紀元一六六一年），鄭成功教他防守，然後去臺灣，很順利的登陸臺灣。鄭成功佔領了安平和臺南以後，派人勸遜蘭地亞城的荷蘭人投降。荷蘭人不肯，鄭成功就開始攻城，和平條約，之後，荷蘭人打破城，把城打破，荷蘭人只好投降。雙方訂立和平條約，之後，荷蘭人就從臺灣撤退，乘船去巴達維亞。荷蘭人就從臺灣撤退，乘船去巴達維亞。

督郎廷佐的詐降詭計，被打敗，又退守廈門。廈門太小了，沒法發展。鄭成功想找一條出路，找來去找，覺得只有臺灣最合適。就決心光復臺灣，把臺灣當作反攻大陸的基地。



臺灣府城建立專  
祠並予追謚以順

。廟口孔所念一第一的臺灣臺勞



○形情的時克軍被（縣中臺在）代里大清抗的文爽林

## （四）反清革命和反日運動

鄭成功雖然去世，但是他的革命精神却在臺灣孕育，發展，成爲一股龐大的反抗滿清的力量。他一手創立的革命組織天地會不斷擴大，發展到大陸和海外，革命運動也由直線而曲線，由公開而祕密，由上層而下層，深入，普及到社會的各階層，予滿清政府以莫大的威脅，有助於中華民國的創建。

爲了避免滿清政府的注意，在大陸上的天地會改叫「三點會」，「三合會」，「哥老會」等種種不同名稱。滿清末年，他們對國父所倡導的國民革命會有過不少貢獻。

從康熙到光緒的二百年間，臺灣大小小的反清運動將近四十次，實際上還不止這一數目。其中最大的，是朱一貴和林爽文所發動的兩次革命運動。朱一貴佔據了整個臺灣，部衆達三十萬。最後因內部不能團結，他的革命政府僅五十天就告瓦解。林爽文也佔據了整個臺灣，也是因內部的分裂而告失敗。

自從鴉片戰爭以後，中國門戶開放，列強勢力紛紛侵入中國，也侵入了臺灣。列強侵略臺灣，最有名的兩次，一次是牡丹社事件，一次是中法戰役。

牡丹社是臺灣南部恆春附近的一個山胞部落，清同治十年十月，有六十六個琉球人，因爲遇到颱風，船漂流到恆春海岸。一上陸就被殺了五十四個，剩下的十二個由滿清

政府派人送回琉球。

日本派人向滿清政府交涉，滿清政府認

大日本陸軍中將西鄉從道告于生番各社往歲牡丹蕃殺我羣民於難  
大虐無道罪莫大焉從道謹奉  
天皇之

威命來問其罪既而你們悔過改德

稽額於轅門我憫而赦之可庶發與

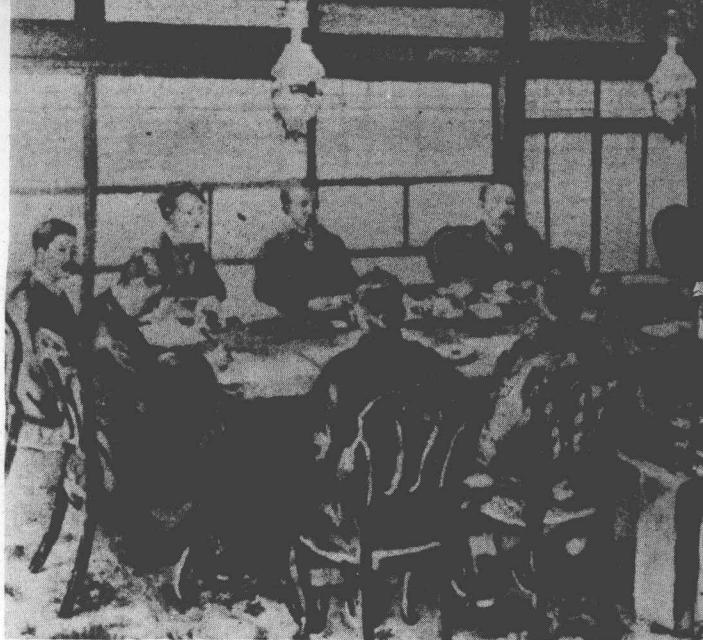
共沐浴乎

聖澤生長乎仁壽之域也不料今也  
我與清國講和悉聽其請我歸期有  
日你們謹奉清國之教勿敢犯三尺

日軍侵臺，清政府向日交涉，日軍同意撤離臺灣前所發表的文告。



黑旗軍將劉永福



李鴻章和伊藤博文簽訂馬關條約，臺灣割讓給日本，臺灣人民淵深的黑暗進入此從臺灣。

蘭開臺灣的了。林游大戰北戰，並正北戰，沒有季向成、新竹的大獅，胡嘉陳東向，菊嘉本義宜，是軍隊。

進去的時候，人兵劉永福，只很能打，逃上岸，但是因為沒有接濟船外國輪船，臺灣又黑了。

沒有的時候，物力止步，雖然福只很能打，逃上岸，但是因為沒有接濟船外國輪船，臺灣又黑了。

推後跟，想阻止，但他們臨時組織了抗日軍隊，唐景崧，到了臺灣，抵抗了。

以後跟，想阻止，但他們臨時組織了抗日軍隊，唐景崧，到了臺灣，抵抗了。

以力，力雖永，只很能打，逃上岸，但是因為沒有接濟船外國輪船，臺灣又黑了。

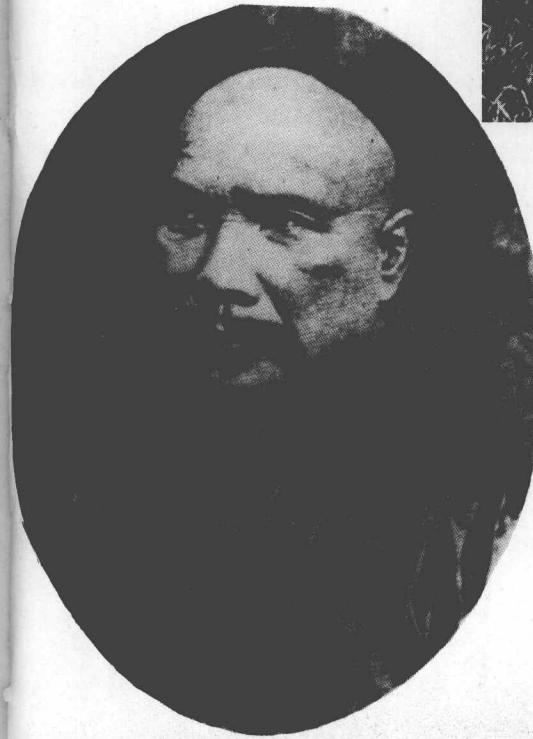
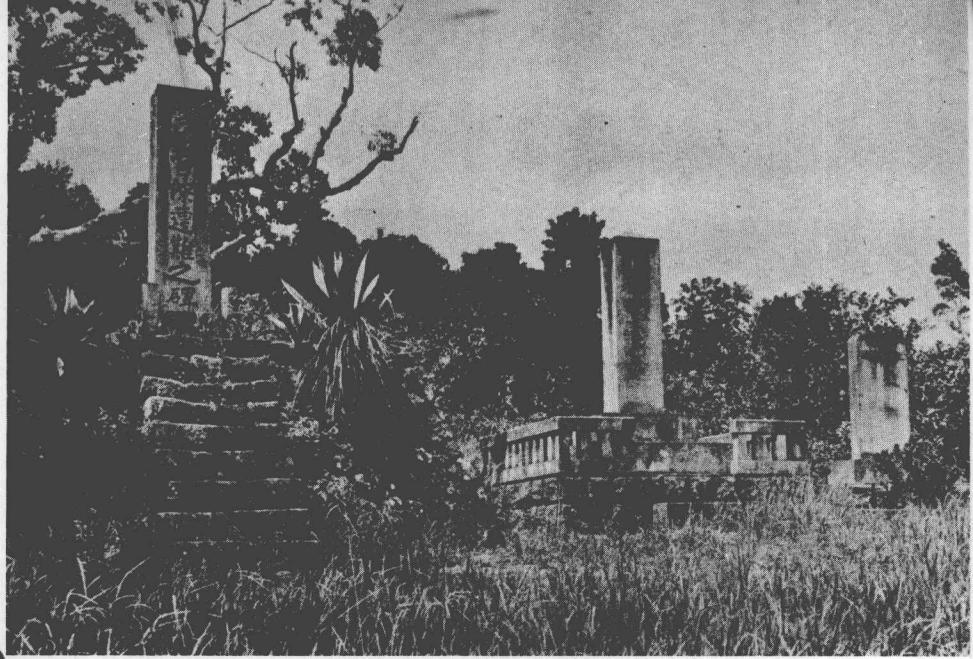
約滿鮮，清光緒二十年，滿清政府正忙着剿撫平回和鎮壓哥老會，日本就乘這個機會侵略朝鮮。滿清政府派李鴻章去日本交涉，日本不理會，終停，中日訂立條約，日本才撤兵。

臺灣，在瓊州（今恆春）社寮登陸。滿清政府要日本撤兵，日本不答應，眼看着就要發臺灣，臺灣不屬於日本，日本沒有權過問。日本就派水師官樺山資紀和留學生水野遵先來臺灣偵查，然後派大隈重信帶了三千日兵來臺灣。



壯士兵旗黑抗日

仁烈成一的部



日軍佔臺灣後，在士林芝山嚴成立「學務部」準備對臺胞進行奴化教育，僅半年，「學務部」的六個日人，就被起義的抗志士所殺。

陸，革命志士丘逢甲，抗日失敗後去大參加祖國的新政建設，聲譽卓著。

件國際，軍役數十年來，無期徒刑，不被止，和七千多軍人屠殺數年，以判處死刑，單以所謂「雲林」事實，上來說，這是有，但這不是，刑約太極，郎日，日本不以，上告白，死刑，中國人民被日。七年，的革命，桂籍，太極，自北到南，到恒春，開始，連續二年，一九四九年，運動，從民國前十年，開始，連六年，都是當時很有名，連婦女都起來領導，對日軍從大平頂的簡義、大平頂的黃國鎮，斗六的林添丁、黃國鎮，臺灣的林小貓等，都是當時很有名，連婦女都起來領導，對日軍從

革<sup>タマ</sup>殺<sup>スル</sup>被<sup>ヒル</sup>日<sup>ヒ</sup>抗<sup>ヒキ</sup>  
貓<sup>ネコ</sup>少<sup>シ</sup>林<sup>リ</sup>袖<sup>アシ</sup>領<sup>ウム</sup>命<sup>ミタマ</sup>  
(右) 枝<sup>ハシ</sup>傳<sup>ハシ</sup>黃<sup>イエ</sup> (中)   
○ (左) 壽<sup>シテ</sup>水<sup>ミツ</sup>簡<sup>シテ</sup>

## 漢文廢止

## 父兄開會表示反對

校長聲明努力存續

## 觀其結果再作道理

日本在臺灣所施行的殖民地教育，是跟它的整個國策相配合的。最初它注重日語教育和師範教育，之後，日本資本要來臺灣，就臺灣為它訓練熟練的技工和低級會社員，所以這一時期的教育，又注意實業教育。

直到民國十八年才開辦，還是為培養日本侵略等教育。臺北帝大（即今臺灣大學的前身）一直到南洋的人才開始的，臺灣學生很少能夠入學。日人為獨佔臺灣教育，校長清一色是日本人，教員也百分之八十是日本人，臺灣籍的教員，只佔百分之二十。

希商使其存續以副舊位的希望就是。此時議場內的討論與主張、批評與攻擊之聲，才得稍靜起來，暫決一任校長善處，且觀其結果如何，再入第二段的運動，於是議論始告一段落。

臺南州東石郡朴子公學校、已對於漢文科決定廢止，然而一般地方民間，都以為漢文現在須要定為必修科目，因為在臺灣的社會上，勿論什麼階級，尤其是經商的人，若非有該漢文科現在斷然沒有得漢文，便不濟於事，就是於永遠將來的臺灣社會，亦是非有漢文的素養不可，故止該校這回漢文科目的廢止都在表示不滿與反對。

就中該校的父兄們，因說這回漢文科的廢止，不是校長自身的意見，請為積極的表示反對，督非達，地方人士既有這樣熱烈的目的不正。首先去十三存續要求，當與州當局確

日本在臺灣的奴化教育，是以日語學校和師範學校開始的。它這樣做，一方面因為剛來臺灣，要臺灣同胞懂得日語，給他們做翻譯，一方面是為了便於推行它的政令。辦師範學校，是要為奴化教育造就一批師資。

其次，它展開了基本教育。基本教育分「小學校」和「公學校」，小學校是為日本兒童設的，公學校是為臺灣小孩設的。日人初到臺灣時，臺胞堅守「書房」陣線，以對抗日本人的奴化教育，其後由於日人的取締，書房逐漸被消滅。

## 二、日本帝國主義鐵蹄下的臺灣

## （二）推行奴化教育

日人在臺灣的

「奴化教育」，是從「日語學校」

「和「師範學校」為起點，左圖是日據初期「日語學校」上課時的情形。

## ○干涉研究漢文

善化有設置漢文研究會，前

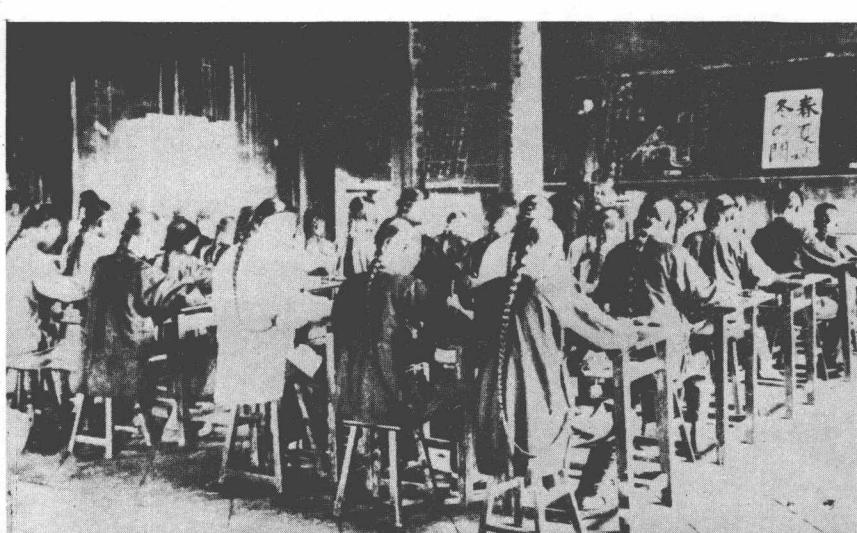
公學校教員劉清潭氏擔任研究

的責任，最近當該分室的干涉，

一般熱心研究漢文者頗不平

日本為消滅臺胞民族意識，廢止漢文，受到臺胞的反對。

有子弟教育的直接關係，種々協議的結果，決定積極的表示反對，督非達，原諒，關于漢文科的問題，目的不正。首先去十三存續要求，當與州當局確



臺南高商父兄大會

先派代表提出陳情書

或者再到中央運動存置

或者再到中央運動存置  
陳情書，因爲川村總督於十月二十一日要往內地，即請同時遣重大問題，即請務資商量。可是烏孫縣籌辦處出代表三名津田、陳瑞山、相

外要接滅，固有的文化吧了云云。因爲漢郡守已解更換，近日擬定再向都督局交涉，由中央科的復活。其效果如何還不似而知。但既是父兄的希望如此，當局者亦該不可耽迷不許可了。

臺胞要求

公學校恢復教

漢文，日人反

而禁止書房

卷之三

上文是民國十

八年一典臺灣

民幸上由一

新開 · 紅絲集

卷之三

公與杞樊

漢文  
不外言

打滾吧。

名、學校方面的重要教員亦多的出席。開會時首由加藤校長報告學務，與同僚一起選出六名委員會。此間以前後過的情况，太郎委員、爲薄孝德、王甘業、林玉華、方展玉、鄭石爲、林木遷村上爲座長以便進行議事。玉華、方展玉、鄭石爲、林木座長先報告學事的成立而至屬根等、正式向學校當局及師生交際的關係上，必須利用和應用。因此去年嘉義各公學校父兄會四、漢文因為是臺灣人的文化，既爲東西洋文化中的重要學問，就是臺灣人的我們，必須學習的。大略爲以上的四條，且在

二種以上的文字，這種漢文為主。文等。始以漢文為自由科不能傳。够復活於公學校，那末日本各中等以上的學校以漢文為必修科，豈不是更沒有意思？總而言之，公學校熟讀漢文、不

吧  
了

丁  
三



房書進送弟子，把胞臺制抵，文漢習研，（塾私）壓人日，在後，「校學語日」。減治漸逐，下泊

