

職工業餘教育  
手工製作冊



工人出版社印行

職工業餘教育  
手工作冊

工人出版社印行

職工業餘教育  
工作手冊

出版者

工人出版社

重慶中一路一五三號

印刷者

工人報印刷廠

發行者

工人出版社

一九五〇年九月初版

(渝) 0001—3000

# 目錄

中央人民政府政務院關於開展職工業餘教育的指示	(一)
廣泛開展職工業餘教育(北京工人日報社論)	(七)
關於開展職工業餘教育運動中的幾個問題(中華全國總工會文教部副部長馮宿海)	(一〇)
全總職工業餘教育座談會	(二一)
東北職工業餘教育的成績和經驗(東北總工會文教部)	(二六)
瀋陽市三個月來工人業餘學校的情況及問題(瀋陽市總工會文教部)	(三七)
對黑板报的初步研究(瀋陽市總工會文教部)	(四九)
電工一廠早校怎樣正規起來的	(五六)
怎樣辦店員業餘教育(中國店員工會籌委會王振民)	(六〇)
南京的店員業餘教育是怎樣進行的(南京店員工會聯合會葉勁)	(六七)
我怎樣作文教委員(皇姑屯鐵路工廠李培元)	(七五)
我給工人教國文的方法(北京七區業餘學校邢克文)	(八三)
算術教員的一點體會(北京市總工會工廠聯合會工作委員會吳垠)	(八七)
關於怎樣辦工人業餘技術學習的幾點意見(田鳳琴)	(八九)
我怎樣教技術課(豐台工務段通訊組邊開業)	(九四)

中央人民政府政務院

## 關於開展職工業餘教育的指示

開展職工業餘教育是提高廣大工人職員羣衆的政治、文化與技術水平的最重要方法之一。各地人民政府有關部門、企業管理機關及工會組織應進行共同研究，以便有計劃、有組織、有步驟地來開展這一工作。茲規定下列各項工作為各地開展這一工作的依據：

一、目前職工業餘教育的對象以工廠企業中的工人職員為主，職工業餘教育的内容以識字教育為重點。職工教育可採取多種多樣並能保持經常的方式來進行。

甲、凡已經在職工中進行過一定時期的政治啓蒙教育的工廠、企業，現在都應開始有計劃地展開識字運動，設立業餘教育普通班，鼓勵不識字的職工自動報名學習，爭取在三、五年內做到職工中現有的文盲一般能認識一千字上下，並具有閱讀通俗書報的能力。

乙、普通班的教員，應動員本工廠企業中識字的職員、工人和家屬擔任，要使每一個識字的人瞭解『教人識字』是自己義不容辭的責任和光榮的任務。普通班教員原則上應為義務職或半義務職，對特別努力而有成績者，應予以名譽的和物質的獎勵。

丙、普通班的教學方式應該比較靈活，無一定的課堂時，得在工場、飯廳、宿舍、坑口等處進行。每班的人數也可不拘多少，但均須有一定的學習計劃、組織與制度，以學完一定的課本為畢業。

丁、凡在工廠，企業附近的學校，都應儘可能設立職工業餘教育普通班，協助附近工廠、企業的工會組織，開展職工識字運動。凡進行這一工作有成績者，應予以獎勵。

二、為了使職工中具有相當文化程度者，能得到進一步的提高，各工廠、企業應根據情況舉辦較高級的職工業餘文化教育，其辦法大致如下：

甲、較高級的職工業餘文化教育，應採取比較正規化的形式，如設立業餘教育中級班（其程度等於高小，凡業餘教育普通班畢業或具有小學文化程度的職工即可

入學），高級班（等於中學，凡在業餘教育中級班畢業或具有高小畢業文化程度者即可入學）等，教以相當於普通學校的主要課程。

乙、學習期限，暫定中級班兩年畢業，高級班五年畢業，但得根據學習情況延長或縮短之。凡修完主要課程後測驗及格者，即可由政府教育部門發給畢業證書，其效力同於與其學程相當的普通學校畢業證書。

丙、業餘教育中級班與高級班，均應聘請固定的教員，其待遇應與普通學校大致相同。

三、對職工的政治教育，可以用時事報告，專題講演等方式來進行。在比較大的工廠、企業中，可設立職工業餘政治班，吸收有相當文化程度職工參加，進行有系統的政治理論教育，以培養職工中具有初步理論知識的幹部。其辦法如下：

甲、職工業餘政治班應講授社會發展史、中國革命與中國共產黨、新民主主義與人民政協共同綱領、世界革命運動簡史、蘇聯建設、勞動政策與勞動法令等，爭取在二年內學完上述基本政治課程。

乙、業餘政治班的教員，得聘請工廠、企業中的負責同志及當地中等以上學校

的政治教員擔任。

丙、凡學完上述課程測驗及格者，可由省、市級政府教育部門發給職工業餘政治班畢業證書。其中成績優異願意深造者，可介紹投考高級政治學校，如人民大學、馬列學院等。

四、為了進一步提高職工技術水平，適應工業生產發展中對於技術工人的需要，現在各工廠企業應對的情形有計劃地進行技術教育。為此，應注意下列各項：

甲、應動員工廠，企業中的技術員工，負起為國家培養技術工人的光榮任務，自願地擔任技術教員。

乙、進行技術教育的方式，可按不同的要求與條件，採用技術訓練班，技術研究班或訂立師徒合同等形式。

丙、應定期舉行考試，成績優良者，提升其技術等級，並發給教者一定獎金或報酬（在私營企業中，可在勞資集體合同中予以規定或由勞資協商會議決定之）。

五、職工業餘教育是一件巨大的工作，應由政府教育部門負責領導，依靠工會組織，聯合各有關方面協力進行。為此，必須建立統一的領導組織，茲決定：



甲、中央人民政府教育部會同中華全國總工會邀集勞動部及其他有關方面，組織職工業餘教育委員會，討論及決定有關全國職工業餘教育的方針、計劃、課程、經費、制度等重大事項。

乙、各地教育廳（局）會同地方總工會邀集勞動廳（局）及其他有關方面，組織地方職工業餘教育委員會，討論有關該地區職工業餘教育事項。

丙、各級職工業餘教育委員會，以各級政府教育部門的代表為主任，各級工會組織的代表為副主任。其決定由各級政府教育部門發佈之。

丁、在工廠、企業內，由工會負責，在當地職工業餘教育委員會指導之下，進行各該工廠、企業內之職工業餘教育工作。工廠、企業的行政或資方應給予一切必要而可能的幫助。

六、職工業餘教育的經費，由各工廠、企業撥交工會的文教費中提出百分之六十，其不足之數再由各級政府教育經費中撥出一定數額，作為補助費。經費的開支，以教員的薪金、津貼、獎金、獎金、課本補助費和其他雜費為限，應避免浪費。

七、各工廠、企業應儘可能設法供給或借給業餘教育所必需的房屋和設備。

八、學習時間應在工作時間以外進行。普通班和技術班每週至少須有兩次學習；中級班、高級班和政治班每週至少須有三次學習，每次至少九十分鐘。在學習日參加學習者，可不作額外加班，並免除其參加各種會議活動的工作。

九、普通班、政治班的教材，由中央人民政府教育部、中華全國總工會協同勞動部、出版總署組織編輯委員會編輯之。中級班、高級班教材，可採用相當的普通學校或工農速成中學的教材，但內容須加精簡。技術教材及補充教材，可由教員編寫，送交各級職工業餘教育委員會審訂。

十、各種機關中文化水平較低之職工的業餘教育亦得適用本指示。

十一、各地接到本指示後，應由政府教育部門與各地工會組織召集各有關方面儘速成立職工業餘教育委員會計劃並推動此項工作之進行。

總理 周恩來

一九五〇年六月一日

## 廣泛開展職工業餘教育

北京工人日報社論

中央人民政府政務院今天發布了「關於開展職工業餘教育的指示」。這一指示，明確地規定了當前職工業餘教育的方針與作法，並具體地解決了職工業餘教育的領導和經費等問題。從此，全國職工的業餘教育，在中央人民政府與各地人民政府的統一領導之下，加上企業管理機關等各方面的關心協助和各級工會組織的努力，將有計劃、有組織、有步驟地開展起來。

指示首先明確規定的是：目前職工業餘教育的內容，應以識字教育為重點。這一方針，正答覆了各地職工普遍的迫切要求。目前各地職工中的文盲約在百分之五十以上，解放後普遍要求學習文化與技術，尤其迫切要求的是學習文化。我們今天亦正如列寧在俄國十月革命後所嚴重指出的情況一樣：「我們缺乏的主要東西——是文化，是管理的本領」。但是現在仍有許多工會組織，對於這一問題的注意是很

差的，或者曾經開辦過職工業餘學校，却往往受許多所謂「中心工作」的影響而不能堅持。必須指出：消滅文盲，識字，這是要一個字、一個字、一個人、一個人去教會的，它是一件非常艱巨的需要切實而持久進行的工作。我們許多工會的基層組織的「中心工作」是無時無地不有，而且是很多很多的。如果只是忙於那些「中心工作」，而忘記了或妨礙了這一需要經常進行的文化教育工作，怎樣能夠實現提高職工文化技術水平的重大任務呢？所以根據指示的精神：職工業餘教育的學習時間，是應該給以一定的保證的。指示上所說：「在學習日參加學習者，可不作額外加班，並免除其參加各種會議活動的工作」。這種規定，必須切實執行。

指示又指出：對職工的政治教育，可以用時事報告、專題講演等方式來進行。這也是切合實際的。因為這種一般羣衆性的政治教育，應該是以具體地解決職工羣衆中存在的某一具體問題為目的，比如當前時局上的問題，或生產上的某種傾向等；而不是整年論月的去給羣衆進行些枯燥的政治說教。在這個問題上，必須根據指示的精神，把「有相當文化程度的職工」與只適於參加「普通班」的職工分開。不能把「進行有系統的理论教育，以培養職工中具有初步理論知識的幹部」的工作與

教育普通的失學工人的工作混為一談。各地區、各產業解放後在廣大職工羣衆中進行的政治啓蒙教育工作，事實證明是必要的，而且一般的都做出了相當的成績。但是這只能在解放後的一定時期中進行，却不能成爲進行職工教育的經常的辦法。不然，這種政治教育就會變成羣衆的「負擔」，並將由此而造成脫離羣衆的形式主義的惡果！

業餘技術教育，也是廣大職工羣衆，特別是青年職工羣衆的迫切要求，這要根據各種生產業務的不同要求與條件去進行。目前對於一般職工羣衆特別重要的，是一些必要的科學技術常識，比如算術、製圖、物理、化學等簡單的起碼知識。只有從一般科學常識着手，才能使進一步研究專門技術有基礎。在組織技術學習中，動員工廠中的技術員工，自願地擔任技術教員，是使專門技術知識與廣大職工羣衆的生產經驗相結合的最好形式。根據各地的經驗，用技術研究班、座談會一類的形式，把老技術工人組織起來，聘請他們指導年青工人的技術學習，或訂立師徒合同，不僅是搞好師徒關係的正確辦法，而且是組織老技術工人，發揮老技術工人作用的正確辦法。

政務院的指示中還貫串着一個重要的原則，即進行職工業餘教育，必須根據羣衆的需要與自願。應鼓勵職工自動報名，不能強迫命令。對於老年工人的教育，不論是文化、政治、技術各方面，都更應該尊重他們的自願與需要，而不能強迫他與一般職工，特別是青年職工一樣。只有羣衆需要與自願參加的業餘教育，才能堅持下去，收到成效。

全國各級工會組織，必須認識，要解決這樣一個歷史上遺留下來的大問題，決不是工會單獨一個方面的力量可以搞好的。我們應該擁護政府的領導，歡迎各方面的幫助，號召工廠企業中的工人職員，根據自己的需要，自願地、積極地參加到各種業餘教育中來，提高自己的文化、技術水平與政治覺悟，更高地發揮工人階級在國家建設中的領導作用。

（一九五〇年六月四日）

## 關於開展職工業餘教育運動中的幾個問題

中華全國總工會文教部副部長 馮 宿 海

在整個工人運動的發展過程中，作為工運重要內容之一的工人業餘教育工作，也呈現出欣欣向榮的景象；有些地方並已開始形成為一種羣衆性的運動了。根據陸定一同志『新中國的教育與文化』一文中的統計：現有工人業餘學校二一〇所（補習班不包括在內），參加學習的工人為七五一〇九人。

自然，運動還在開始，高潮尚未普遍到來。但已說明了工人文化翻身的要求是如何的迫切了。為了迎接這一高潮的到來，使這個運動開展得更快更好，必須把目前前在運動中所發現的幾個問題，作適當而明確的解決。

### 一、方針問題

第一、『職工業餘教育』的方針，就這個問題目的本身，即可看出是職工在業餘時間的學習。工人的任務是生產，不能停止生產來學習。學習不祇不能妨礙生產，

而且應該有利於生產。事實證明，那裏工人的業餘教育得搞好，那裏的生產效率也就提高。

第二、由於長期受着封建的與國民黨法西斯的統治，中國工人階級得不到受教育的機會，文盲、半文盲佔百分之五十以上。因此，學習文化，就成了廣大工人今天的中心要求；因為，不提高自己的文化也就難以提高自己的技術和政治。在學習的形式與方法上，由於工人羣衆的工作、生活情況、條件與要求的不同，所以必須是多種多樣的，不能也不應該機械的只採用一種方法、一種形式。但同時又必須是有組織、有計劃、有步驟、有制度的去進行。不然，今天學這個，明天學那個，三天打魚兩天晒網，是學不出個名堂來的。

## 二、教員問題

當方針確定以後，要辦好工人業餘教育，教員常常是決定的環節。目前，許多業餘學校垮台的重要原因之一，是由於教員不固定；所以，首先要使教員安心於工人業餘教育的工作。在動員教員時，最好採取由下而上的動員與由上而下的聘請相



結合的方法。例如旅大在開展工人識字運動時，發動工人進行文化訴苦運動，職員也參加。這樣做不僅使工人認識到了學習的重要，而且也感動了職員，認識到提高工人文化的必要和自己的責任，於是很多人自願的提出担任教員，教工人識字學文化。這是一種自下而上的辦法。天津則是召集中小學教員開會，對大、中學生，並通過學生會、青年團的組織，用自上而下的辦法進行動員說服，而後由政府教育局聘請、委任。如果把上面兩種方法結合起來，教員自然會感到任勞的光榮和責任之重大的。

第二、當工人業餘教育發展到今天的規模，要想得到進一步的發展，必須有專任教員才行，光靠兼任教員是已經不能完成任務的了。自然，從數量上來說，一般的是專任少、兼任多。根據各地情況，兼任教員有三個來源：一、是職員及其家屬。這樣做即幫助了工人學習，又加強了職工間的團結。其次是提拔工人中文化水平較高的做小先生。這種小先生使用得好，即可解決教員缺乏的困難。又可成為教員的有力助手。還有，就是聘用中小學校教員及大、中學校的學生。

至於工人業餘學校教員的待遇，必須作適當的規定。在物質待遇方面，專任教