

誦詩隨筆 佩珩題簽

序

誦詩隨筆一書。吾友袁君潔珊。在龍沙督署幕府時。公餘之暇之所著也。潔珊於書無不讀。而一以通經致用爲主。弱冠時。有聲庠序。試輒冠軍。稍長。留心經世之學。於古人淑身範世之方。無不欲身體而力行之。世方承平。無由表見。時人或未之知也。迨光緒庚子。拳匪亂作。地方糜爛。潔珊乃出方略。擒巨匪。辦鄉團。閭里獲安。人乃不敢以書生目之。旋以條陳時政。受知於趙將軍次山。辛壬鼎革之際。趙公屹然爲東省長城。潔珊實左右之。近十年來。官紳各界。莫不倚重。而於興革利弊。汲引人才。尤爲亟亟。今巡閱使張公。督軍孫公。先後延爲秘書廳長。潔珊亦皆知無不言。言無不盡。嘉賓賢主。相得益彰。蓋駸駸將大用矣。今年孫公由龍沙調吉林。潔珊

應清史館之聘。寄跡京師。未幾。督辦東省鐵路宋公鐵梅。復引爲東路董事。蓋潔珊之爲人。讀書既多。閱世亦熟。而於古今中外之治亂得失。無不了然於心。了然於口。而又本之以眞誠。出之以坦白。以故當世賢人君子。莫不一見傾心。爭相倒屣。羅而致之。以爲世用。雖欲息肩而不可得。是豈標榜聲氣者。所能企及哉。亦其得力於經術者深耳。庚申秋。吾奉文學專門學校成立。余適濫竽講席。潔珊乃以此書由龍沙見寄。囑爲鑒訂。卷末有金君毓黻跋文一首。篇中大旨。金君所述已詳。余尤喜其由古人之言。推見古人之意。並喜其由古人之意。有合乎今人之意。而適中乎今人之弊。古人說詩之言曰。言者無罪。聞者足戒。作詩之意如此。今潔珊說詩之意。亦復如此。使讀此書者。能以潔珊讀詩之心爲心。則善者以爲法。惡

者以爲戒。性由是淑。情由是陶。風由是移。俗由是易。如是而潔珊之心慰矣。古人之心亦慰矣。安見古今人不相及哉。則信乎通經之果足以致用也。慨自世風日下。學術不修。無論荒經蔑古之徒。不復知聖賢之用心爲何似。即墨守陳編者。亦多穿鑿附會。故訓鑽研而無與於修齊治平之事。今潔珊乃獨能仕優而學。講明詩教。於古人發憤爲詩之意。曲暢旁通。冀以挽人心而回世運。其用心亦良苦矣。鄙人竊以爲可傳。所願讀是編者。勿沾沾於字句之間。而忽其命意之所在。庶於通經致用之旨。其有合也夫。民國十年辛酉孟秋蒙古世榮序。

誦詩隨筆識語

毓黻至龍沙之翌日。鐘午廳長出晤潔珊先生誦詩隨筆一卷。且告之曰。此先生之近作也。乃受而讀之。竊見先生論詩之旨。不主詩序。不泥成說。惟涵泳推繹。以意逆志。期略見大意。衷乎性情之正而止。故於白駒也。則歎人君好賢之誠。與君子見幾之早。於萇楚也。則羨無知爲樂。而以人生之大患。在有室家。至言濁亂之世。未嘗無民彝天理。則於衡門見之。唯予言而莫予違。病坐於不讀書。則於皇華著之。凡此數篇。皆用思深。陳義遠。君子之足以處邪世而不亂。入大浸而不溺者。先生則誦言服習久矣。他如定葛生爲嫠婦之辭。不從朱傳而深合序說。讀株林許徵舒之孝。不以弑君而長彼淫行。此又獨揭己見。迥異常解。而深得風人之旨者。嗚呼。詩。

則不如不變之爲愈。深維先生之立說。豈果於不變者哉。毓黻懼讀者不察篇中命意。而以不變目先生。故附發此義。以告世之讀是書者。

民國九年十一月金毓黻謹識

重訂誦詩隨筆識語

往在庚申之歲。潔珊先生著誦詩隨筆一卷。毓黻已謬爲識語於其後矣。又歷十有四年。而著再筆。仍授毓黻讀之。蓋先生治詩既久。偶有所得。則書之於簡。微言奧旨。橫見側出。不可僂指。乃仿洪容齋隨筆之例。著爲是書。將由初筆再筆。以至三筆四筆五筆。而相引於無極。嗚呼。可謂難矣。細繹再筆之例。先錄經文。後附說經之旨。多者百餘言。少祇數語。以意逆志。期得古人之意而止。固非以多爲貴者。然與初筆之旨。往往互相發明。不具於一編。則無以觀其會通。且具錄經文。有似創作。亦非再筆之體。爰請於先生。合初筆再筆爲一編。錄初筆於國風各國雅頌各什之首。而分繫再筆於經文各篇之後。裒然成一鉅帙。可與王氏詩總聞。呂氏讀詩記。驛

驥後先。謂宜別易新名。題曰詩詮。而先生遜謝。謂不敢當。仍用誦詩隨筆之舊名。以示草創成書。尙待刊定之意。此又老輩撫謙。而無迕於說詩之旨者也。讀是書者。始由初筆以明全詩之旨。繼由再筆以博各篇之趣。終由經文以觀其會通。究其終始。優而游之。使自求之。曲暢旁通。無往不宜。以此治詩。而詩始易通矣。由是言之。初筆之與再筆。一如輔車之相依。可合而不可分。先生因毓黻之一言。不惜降心相從。夫豈不以是歟。舊本隨筆。刊行已久。而改訂之本。猶沿舊名。恐讀者不察其本末。而以是致疑也。故不憚辭費。而詳疏之如右。同邑後學金毓黻再識。

緒論

自從刪後更無詩。學詩而不於三百篇求之。昧其本矣。展卷重讀。即以三代後詩中境地。比照求之。

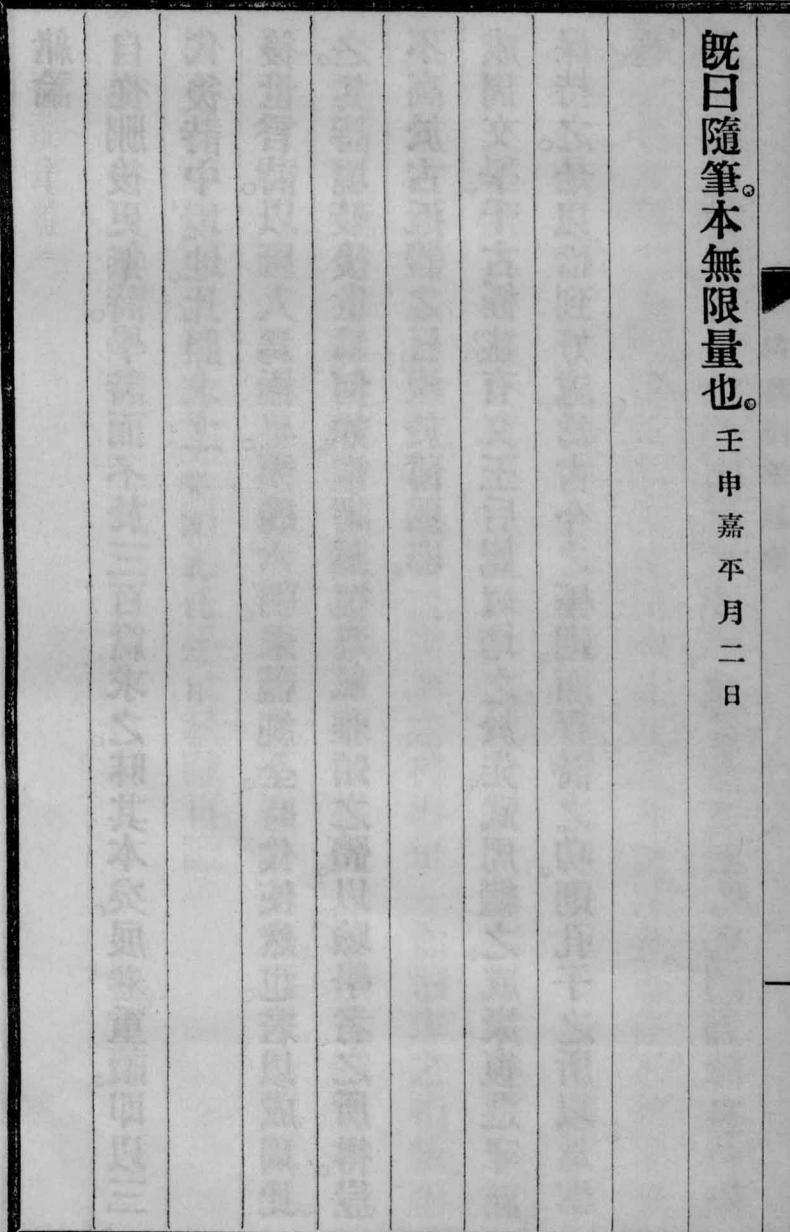
癸亥九月三日

後世言詩。以唐人爲極盛。漢魏六朝。未盡純全。時代使然也。若以成周比之。其詩境較後世爲何如。竊謂應復遵風雅頌之體。以驗學者之所得。豈不高於古近體之日流於薄弱耶。

成周文學。千古極盛。有文王后妃以培之於先。武周繼之。成康復遵守而保持之。是以恰到好處。爲古今之極則。而存詩之功。則孔子之所以爲聖也。

余旣愛讀詩經。嘗有誦詩隨筆之印本。顧其意有所未盡。隨讀隨有所得。

既曰隨筆。本無限量也。壬申嘉平月二日



誦詩隨筆卷一

遼陽 袁金鑑 撰

詩經傳序

或有問於予曰。詩何爲而作也。予應之曰。人生而靜。天之性也。感於物而動。性之欲也。夫既有欲矣。則不能無思。既有思矣。則不能無言。既有言矣。則言之所不能盡。而發於咨嗟詠歎之餘者。必有自然之音響節族。而不能已焉。此詩之所以作也。曰。然則其所以教者何也。曰。詩者人心之感物。而形於言之餘也。心之所感。有邪正。故言之所形。有是非。惟聖人在上。則其所感者無不正。而其言皆足以爲教。其或感之之雜。而所發不能無可擇者。則上之人必思所以自反。而因有以勸懲之。是亦所以爲教也。昔周

盛時。上自郊廟朝廷。而下達於鄉黨閭巷。其言粹然無不出於正者。聖人固已協之聲律。而用之鄉人。用之邦國。以化天下。至於列國之詩。則天子巡守。亦必陳而觀之。以行黜陟之典。降自昭穆。而後寢以陵夷。至於東遷。而遂廢不講矣。孔子生於其時。既不得位。無以行勸懲黜陟之政。於是特舉其籍。而討論之。去其重複。正其紛亂。而其善之不足以爲法。惡之不足以爲戒者。則亦刊而去之。以從簡約。示久遠。使夫學者。即是而有以考其得失。善者師之。而惡者改焉。是以其政雖不足以行於一時。而其教實被於萬世。是則詩之所以爲教者然也。曰。然則國風雅頌之體。其不同若是何也。曰。吾聞之。凡詩之所謂風者。多出於里巷歌謡之作。所謂男女相與詠歌。各言其情者也。惟周南召南。親被文王之化。以成德。而人皆有以得

其性情之正。故其發於言者。樂而不過於淫。哀而不及於傷。是以二篇獨爲風詩之正經。自邶而下。則其國之治亂不同。人之賢否亦異。風有正變其理則一其所感而發者。有邪正是非之不齊。而所謂先王之風者。於此焉變矣。若夫雅頌之篇。則皆成周之世。朝廷郊廟樂歌之辭。其語和而莊。其義寬而密。其作者往往聖人之徒。固所以爲萬世法程而不可易者也。至於雅之變者。亦皆一時賢人君子。閎時病俗之所爲。而聖人取之。其忠厚惻怛之心。陳善閉邪之意。尤非後世能言之士所能及之。此詩之爲經。所以人事浹於下。天道備於上。而無一理之不具也。曰。然則其學之也當奈何。曰。本之二南。以求其端。參之列國。以盡其變。正之於雅。以大其規。和之於頌。以要其止。此學詩之大旨也。於是乎章句以綱之。訓詁以紀之。諷詠以昌之。

涵濡以體之。察之情性隱微之閒。審之言行樞機之始。則脩身及家。平均天下之道。其亦不待他求。而得之於此矣。問者唯唯而退。余時方輯詩傳。因悉次是語。以冠其篇云。淳熙四年丁酉冬十月戊子。新安朱熹書。

讀朱子此序。眞能將詩經之精蘊揭出。是古今之深明詩經者。莫朱子若矣。後人以朱子力駁小序。遂以爲短。此何足爲朱子病。義各有所見。故也。此序廣大精微。空前絕後。其盡之矣。

周南

國風一

關雎。祇生有定耦而不相亂。耦常並遊而不相狎。則摯而有別。可以人不如鳥。夫婦爲萬化之原。有別之義。足以冠三百篇。而從違所係。治亂恆必由之。葛覃。服之無斁。由於親習其勞。甘苦有得之言。天下事無不

如此。卷耳憂思輾轉。設爲心境。開後世無限法門。樛木螽斯。美其能逮
下。反是則呂雉獨孤后。而禍中於家國。桃夭化行於女子。兔罝材成於
野人。芣苢羣遊於化日光天之下。而不識不知。順帝之則漢廣。章末四
語。一字不易。反復詠嘆。其味無窮。有曲終不見。江上峯青之妙。汝墳果
父母之孔邇。自可淡如燬之災。邑有賢宰官。雖有偏災。而人民得所依
歸。心中冷暖自別。亦此意也。麟趾果有關雎之德。自呈麟趾之祥。

關雎

關關雎鳩。在河之洲。窈窕淑女。君子好逑。參差荇菜。左右流之。窈窕淑女。
寤寐求之。求之不得。寤寐思服。悠哉悠哉。輾轉反側。參差荇菜。左右采之。
窈窕淑女。琴瑟有之。參差荇菜。左右芼之。窈窕淑女。鐘鼓樂之。

后妃所作。思得淑女。以佐內治也。

求淑女以輔君子。乃詩之本意。若以輾轉反側屬之文王。殊不近情理。
說水鳥。說荇菜。觸物起興。開千古詩壇之祖。

女德繫一家之盛衰。而况有國者。其關係尤鉅。

妬嫉爲女性所易有。好德出於至誠。故能哀而不傷。樂而不淫。獨得性
情之正也。

葛覃

葛之覃兮。施于中谷。維葉萋萋。黃鳥于飛。集于灌木。其鳴喈喈。葛之覃兮。
施于中谷。維葉莫莫。是刈是濩。爲緺爲紝。服之無斁。言告師氏。言告言歸。
薄汚我私。薄澣我衣。害澣害否。歸寧父母。