

附錄文件

高等教育文獻法令彙編

(第一輯)

中央人民政府高等教育部辦公廳編

目錄

總類

——方針、任務——

高等教育的方針、任務

(一)

——一九五三年二月十日馬叙倫部長在華北區各高等學校負責人座談會上的講話
關於全國高等教育的基本情況和今後方針與工作的報告

(二)

——一九五三年七月十五日馬叙倫部長在全國高等工業學校行政會議上的報告
關於綜合大學的方針和任務的報告

(一五)

——一九五三年九月十日馬叙倫部長在全國綜合大學會議上的報告
四年來新中國的高等教育

(三)

——馬叙倫——

——專修科——

黃松齡副部長在哈爾濱工業大學第三屆教學研究工作會議上的發言

(一九)

——一九五三年二月二十六日

哈爾濱工業大學第三屆教學研究工作會議關於專修科問題的決議

(三五)

——一九五三年二月二十六日
關於高等工業學校專修科問題的通知

(三八)

——一九五三年五月六日

——領導關係 院系調整——

關於高等學校院系調整計劃、改訂高等學校領導關係和加強高等學校及中等技術學校學生生產實習工作的報告

(四一)

——一九五三年五月二十九日馬叙倫部長在政務院第一百八十次政務會議上的報告，並經同次會議批准
中央人民政府政務院關於修訂高等學校領導關係的決定

(四七)

——一九五三年五月二十九日政務院第一百八十次政務會議通過，一九五三年十月六日公布
關於全國各高等學校直接管理關係的具體規定的通知

(四八)

——一九五三年十一月十三日

關於一九五三年高等學校院系調整工作的總結報告

(四九)

關於一九五四年全國高等學校院系調整的計劃

(五〇)

——一九五三年五月二十九日政務院第一百八十次政務會議通過

其他

中央高等教育部
教育部關於重申規定學年度與學期之稱謂及起訖日期的聯合通知

(五一)

——一九五三年一月三十一日

全國高等學校請示報告制度

(五二)

——一九五三年五月二十日

關於嚴格執行高等學校、中等技術學校及其它專業學校、工農速成中學定期表報的通知

(五三)

——一九五三年八月十七日

關於普遍開展高等學校精簡節約運動的通知

(五四)

——一九五三年十一月十三日

關於各高等學校因本學期開課較晚在教學上應採取的處理辦法

(五五)

——一九五三年十二月十六日

教學改革

關於穩步貫徹教學改革問題的報告

(五六)

——一九五三年七月十五日曾昭倫副部長在全國高等工業學校行政會議上的報告
全國高等工業學校行政會議關於穩步進行教學改革提高教學質量的決議……………(100)

——一九五三年八月三日全國高等工業學校行政會議通過

關於目前高等學校教學改革的情況與問題的報告……………(102)

——一九五三年三月十三日馬叙倫部長在政務院第一百七十次政務會議上的報告，並經同次會議批准

關於高等工業學校重點修訂的七個專業教學計劃的說明及對教學計劃中一般性問題的意見……………(109)

關於建築類各專業設系命名問題的意見……………(115)

——一九五三年十一月七日

生產實習

中央人民政府政務院關於加強高等學校與中等技術學校學生生產實習工作的決定……………(117)

——一九五三年五月二十九日政務院第一百八十次政務會議通過，同年七月三十一日公佈

關於一九五三年高等學校與中等技術學校學生生產實習的指示……………(119)

——一九五三年五月二十五日

政治思想教育

關於確定馬列主義基礎自一九五三年度起為各類型高等學校及專修科（二年以上）二年級必修課程的通知……………(125)

——一九五三年二月七日

關於高等學校教師學習「實踐論」「矛盾論」給京津各高等學校的通知……………(126)

——一九五三年四月八日

關於與各大行政區若干學校政治課各教研組建立經常聯系的通知……………(127)

——一九五三年四月八日

關於改「新民主主義論」課程爲「中國革命史」及「中國革命史」的教學目的和重點的通知……………(二六)

——一九五三年六月十七日

關於各門政治課學期總結辦法的規定……………(二七)

——一九五三年七月六日

師資培養

中央高等教育部關於抽調學生培養專家翻譯的指示……………(二八)

——一九五三年五月五日

關於派送旁聽人員若干問題的通知……………(二九)

——一九五三年十月十五日

高等學校教師進修暫行辦法……………(三〇)

——一九五三年十一月六日

高等學校培養研究生暫行辦法……………(三一)

——一九五三年十一月二十七日

人事 招生 學籍

關於高等學校人事工作的任務與範圍……………(三二)

——一九五三年四月四日

關於高等學校教師發聘書的問題給華東高等教育局的通知……………(三三)

——一九五三年七月卅一日

中央高等教育部發佈「關於全國高等學校一九五三年暑期招考新生的規定」的指示……………(三四)

——一九五三年六月二十日

關於幹部學生入高等學校考試辦法……………(一四六)

——一九五三年七月二十七日

關於對考生進行升學指導教育工作的計劃要點……………(一四八)

——一九五三年七月二十七日

關於對高等學校畢業證書格式及驗印辦法作若干修改的通知……………(一五一)

——一九五三年四月十五日

關於華東區高等學校處理學生學籍問題的若干規定……………(一五三)

——一九五三年五月二十日

關於高等學校學生更改姓名、年齡、籍貫的指示……………(一五八)

——一九五三年七月十日

關於學生學籍的兩個問題給華東高等教育局的批覆……………(一五九)

——一九五三年九月十日

教職員工工資福利

關於高等學校新到職工作人員工資評定的規定……………(一六一)

——一九五三年二月十日

關於高等學校工作人員休假的問題……………(一六三)

——一九五三年五月三日

關於高等學校教職員工的退休問題……………(一六四)

——一九五三年六月三日

關於高教學校教職員工死亡後埋葬、撫卹問題……………(一六五)

——一九五三年六月十六日

關於抽調在校學生担任工作的工資待遇的規定……………(二六)

——一九五三年六月廿六日

關於女教職員工生育待遇的規定……………(二七)

——一九五三年七月十八日

關於一九五三年暑、寒假高等學校畢業生參加工作後工資待遇的規定……………(二八)

——一九五三年八月二十五日

關於今年年內全國高等學校、中等技術學校、工農速成中學教職員工津貼、工資不作普遍調整及有關事項的通知……………(二九)

——一九五三年九月十二日

關於新招教學輔助人員的職責待遇問題的通知……………(三〇)

——一九五三年九月十六日

關於處理高等學校進修教師的編制及工資待遇的原則……………(三一)

——一九五三年十月三日

學生健康及學生人民助學金

中央衛生部、高等教育部、教育部關於一九五三年高等學校招生健康檢查辦法……………(三二)

——一九五三年五月二十二日

關於患病學生的處理問題給北京工業學院的覆函……………(三三)

——一九五三年七月二十一日

關於人民助學金執行中的幾個問題給內蒙古自治區人民政府文教部的覆函……………(三四)

——一九五三年二月二日

關於外國籍學生同樣可以享受人民助學金待遇的批覆……………(三五)

——一九五三年四月十日

函覆關於人民助學金問題

——一九五三年五月五日

(一六)

關於高等學校患長期慢性病學生的幾項處理原則

(一七)

——一九五三年八月二十四日

關於考入高等學校的榮譽軍人的助學金待遇問題給西北行政委員會教育局的批覆

(一八)

——一九五三年十二月三日

關於投考高等學校錄取後的優秀小學教師及工農速成中學學生待遇問題的通知

(一九)

——一九五三年十二月三日

革命殘廢軍人學校學員轉入高等學校的待遇問題給中南高等教育局的批覆

(二〇)

——一九五三年十二月十九日

對外關係 留學生

關於對外關係應遵守的事項

(二一)

——一九五三年三月十四日

中央高等教育部關於由本年度高級中學畢業生中選拔留蘇預備生的指示

(二二)

——一九五三年五月十五日

中央人事教育部關於一九五三年選拔留蘇預備生的指示

(二三)

——一九五三年五月十六日

關於派赴蘇聯、東歐各兄弟國家中國語文教員的規定

(二四)

——一九五三年十一月二十四日

中等技術教育

中央人民政府高等教育部財政部關於中等技術學校調整招生及基建等幾項問題的聯合通知……………(一九五三年四月二日)……………(一九七)

關於中等技術學校印信及學生畢業證書的幾項規定……………(一九五三年四月十一日)……………(二〇〇)

關於中等技術學校印信及學生畢業證書的幾項規定的意見……………(一九五三年五月二十二日)……………(二〇一)

關於製定工業性質中等技術學校普通課和技術課標準時數的通知……………(一九五三年五月十一日)……………(二〇二)

關於一九五三年秋季中等技術學校應採用參考書的通知……………(一九五三年六月十六日)……………(二〇三)

關於中等技術學校(中等專業學校)設置專業的原則通知……………(一九五三年七月四日)……………(二〇四)

修訂中等財經學校普通課和基礎專業課教學計劃的指示……………(一九五三年七月卅一日)……………(二〇五)

對地方領導工業性質中等技術學校設置專業及進行專業教學計劃應注意事項……………(一九五三年八月二十八日)……………(二〇六)

工農速成中學

關於「工農速成中學及工農速成初等學校學生待遇的規定」中的「灶別」及「級別」等問題……………(一九五三年一月十三日)……………(二〇七)

關於一九五三年上半年工農速成中學各科教科用書的通知

(三二)

——一九五三年一月二十日

中央高等教育部關於工農速成中學畢業考試及升學報考應注意事項的通知

(三六)

——一九五三年五月十四日

工農速成中學暫行校歷

(三八)

——一九五三年七月十三日

中央高等教育部關於一九五三年工農速成中學招生工作的指示

(三九)

——一九五三年七月二十八日

中央高等教育部頒發工農速成中學第一、二、三類教學計劃修訂草案自一九五三年下半年開始試行

(三四)

——一九五三年九月十五日

關於工農速成中學學生畢業證書發給問題的通知

(三〇)

——一九五三年十月九日

關於產業工人入工農速成中學後的待遇問題

(三一)

——一九五三年十一月五日

關於產業工人進入工農速成中學、中等技術學校學習後的待遇的補充規定

(三二)

——一九五三年十二月五日

中央高等教育部關於工農速成中學領導關係的規定

(三四)

——一九五三年十二月五日

覆關於工農速成中學學生子女教養費問題

(三五)

——一九五三年十二月十八日

附 錄

高等學校的教學改革應當穩步前進

——一九五三年一月廿二日「人民日報」社論

穩步地推進高等工業學校的教學改革

——一九五三年八月十六日「人民日報」社論

必須重視和改進工農速成中學

——一九五三年八月廿九日「人民日報」社論

爲實現全國綜合大學會議的決議而奮鬥

——一九五三年十月十五日「人民日報」社論

加強對高等學校教師的思想領導進一步貫徹黨對知識分子的政策

——一九五三年十二月廿二日「人民日報」社論

高等教育的方針、任務問題

馬叙倫部長在華北區各高等學校負責人座談會上的講話

(一九五三年二月十日)

同志們：

中央高等教育部成立迄今已有一個多月了，本來早就想請大家談談，因為正值政務院文化教育委員會召開大區文委主任會議討論和製訂今年文教工作計劃，部裏也忙於做計劃，以致未能及早邀請大家。現在關於一九五三年教育工作方針、任務，以及一九五三年教育建設計劃要點，都已大致確定下來，亟須向大家傳達部署，以便共同研討，貫徹實施。

現在，首先讓我來談一談三年來教育工作總的情況：

三年來全國教育進行了巨大的恢復、改革和調整工作，成績是很大的，發展也是很快的。以一九五二年與一九四九年比較，高等學校學生增加了百分之六十九，中等學校學生增加了百分之一百四十二，小學生增加了百分之一百零一。一九五二年全國高等學校教職員已有百分之九十一進行了思想改造，基本上肅清了封建、買辦、法西斯主義思想，劃清了敵我界限，並批判了腐朽的資產階級思想，初步建立了工人階級的思想領導。全國高等學校已有四分之三進行了院系調整，開始有計劃地設置專業科系，開始改變着教育脫離實際的現象，教學內容逐漸走向適應國家建設的需要。這一些，都說明了我們三年來的教育工作，基本上已完成了進入國家大規模建設的準備工作。

不能否認，三年來教育工作還存在着一些嚴重的缺點：首先是工作計劃性不夠，盲目性很大。究竟那些應該多做？那些應該少做？那些方面需要用較大的力量？那些可以少花些力量，這些問題都沒有很好考慮，因而表現出一種平均使用力量，盲目發展的現象。

在過去，教育工作中注意數量而不講求質量的傾向也是嚴重的。各級學校學生數字發展很多，但在教學質量上則不相稱。去年

錄取的大學生有不少的人只考二十分，入學以後有相當數量的學生跟不上班。在去年調整院系進行教學改革以前，一般高等學校的培養幹部目標不够明確，教學內容也依舊是脫離實際的。這說明我們在工作中存在着相當嚴重的不重視質量，盲目追求數量的形式主義傾向。

我們工作中還存在着缺乏具體領導、偏於一般號召的官僚主義作風。如學習蘇聯先進經驗，進行教學改革，是中國高等教育的一次革命，是重大事件，但我們的組織領導未跟得上。由於準備不足、計劃不够、具體組織工作薄弱，因而影響了應有的效果，在學校教學上產生了一些忙亂現象。我們對各學校的檢查工作也不深入，對下面的情況未能很好地掌握，問題解決不及時，調查研究工作不健全，基本數字不精確，這些都造成今天製訂計劃的很大困難。

以上這些主要缺點，我們今後必須大力克服，各高等學校負責同志也要特別注意。

由於我們三年來的努力，已經給我們開始有計劃地進行教育建設創造了必要的條件和基礎，同時也由於我們三年來的工作中存在如上的缺點，我們今後有計劃地進行教育建設時，便必須加倍地努力克服這些缺點，才能順利完成今後的任務。

從今年起，國家大規模的、長期的、有計劃的建設開始了，教育建設為經濟建設服務，首先要為國家工業化服務。文教建設計劃要根據經濟發展、人民生活、國家財政力量以及學生來源、師資情況等各種條件來規定，就是說照顧「需要」與「可能」來提出。經過近兩個月的緊張工作，中央已將一九五三年的教育建設計劃大體確定下來，計劃的根據、條件雖不完全精確，但大體還切合實際。今後，我們應該按計劃辦事，那些要辦，那些少辦或不辦，用多少錢，那些多花或少花，都在計劃中體現出來，我們不能夠也不應該隨便行事了。計劃要完成，而且要求提高質量，要求少花錢、多辦事。我們應該很好地使用力量，培養合格的幹部。自然，現在計劃可能不完善、有缺點，但必須在實際執行中來考驗，亦只有在切實貫徹執行中，才能確實發現缺點、修正缺點。

下面我將一九五三年全國高等教育建設的方針、任務、發展重點、事業計劃要點及執行這個計劃時應該注意的問題扼要地向大家談談。

一九五三年全國建設事業是在繼續加強抗美援朝的情況下進行的。根據「邊打邊建」的情況，根據過去教育工作中嚴重存在着重量不重質的傾向，斟酌國家建設的需要與當前各種條件，中央確定一九五三年教育建設應該貫徹「整頓鞏固、重點發展、提高質量、穩步前進」的方針，具體任務應是以加強思想政治教育，採取積極而又妥善的步驟學習蘇聯先進經驗、進行教學改革、提高教

學質量爲中心環節。我以爲這是完全正確的。根據這個總的工作方針和任務，我們必須大力進行如下工作：

(一)繼續進行高等學校教師思想改造工作。去年沒有進行過思想改造學習運動的學校，今年要繼續完成。所有教師應該在初步思想改造的基礎上，進一步有系統地進行馬克思列寧主義、毛澤東思想的學習。不少學校已經組織了學習蘇聯共產黨十九次代表大會文件及斯大林『蘇聯社會主義經濟問題』、『馬克思主義與語言學問題』和毛澤東『實踐論』、『矛盾論』等文件，接着應該結合其他辯證唯物論與歷史唯物論等理論學習，繼續深入鑽研上述文件。通過這些學習，我們現有教師的思想水平將會得到提高。在業務上則採取各種組織形式與方法，加強在職教師的進修，加強學校教學研究組的工作。應該着重指出，思想改造、理論學習與教學業務不是對立的，相反，只有思想提高並把它貫徹到教學業務中去，我們的教學工作才能够搞好。有的人把教學改革簡單地認爲『換一換蘇聯教材教法就够』的想法是不正確的。

(二)當前和今後數年中高等教育發展中最大的困難問題是師資缺乏。怎樣解決呢？除了團結、改造、提高現有教師而外，必須大力進行選拔和培養新師資。今年我們將請求中央多留高等學校畢業生，担任助教和培養研究生，使成爲我們高等學校教師中的新生力量。

(三)積極完成高等和中等專業教育（首先是工科專業教育）的改革，使能更有效地担负起培養國家建設人才的任務。我們將在今年作到基本上完成高等學校的院系調整及高等工科學校專業設置的調整工作，重點試辦高等函授教育及夜大學，大力進行中等技術學校（主要是中等工業技術學校）的調整整頓工作，以求在鞏固的基礎上作適當的發展。

(四)有步驟地貫徹工農速成中學附設於高等學校爲作高等學校預備班的決定，實行分類的教學計劃，儘可能地吸收產業工人、勞動模範入學，以期逐漸使我們高等學校學生中的工農成份比重增加。目前，有許多附設於高等學校的工農速成中學還辦得不够好，這自然有許多方面的原因，但高等學校領導人重視不够，用力不够是主要的。希望各位注意。

(五)系統地學習蘇聯先進的教育建設經驗。在這方面各校已程度不同地獲得成績，但由於準備不足，也發生了些毛病，前面講過了。其中教學計劃和教材問題，我們正在用力解決。將把已編譯的各種專業的教學計劃和教學大綱，根據具體情況，在大家合作及在蘇聯專家幫助下加以修訂，使之更加適合於中國高等學校的實際情況；統一組織力量，有重點、有計劃地翻譯蘇聯教材，今年預定翻譯工科、理科以及少數其他科類的教材約二百種，爲貫徹教學改革創造條件。如果能多得到原本及翻譯、印刷力量可能的

話，還要爭取多譯。

下面扼要談談今年高等教育事業計劃的要點。

教育建設要服務於經濟建設。經濟建設的重點是工業，工業的建設重點是重工業。這就很顯然地規定了我們高等教育和中等技術教育應以培養高等和中等的工礦交通等技術人才為首要重點。其次，為適應重點發展的需要，必須有重點地培養師資。為適應增進廣大幹部羣衆健康之需要，必須注意培養衛生人才。發展是有重點的，「百廢俱舉」必致「一事無成」。發展速度是按現在基礎條件來確定的，必須保證辦好，只顧需要，不看可能，或重量而不重質，都是不對的。分別緩急，保證質量，是今年教育事業計劃的總要求。當然不是說其他非重點的學校和系科就可以不去注意，不要辦好了，這樣認識也是不對的。我們各方面都要發揮力量，都要完成計劃的要求。今年高等學校的發展數字和比例如下：

一九五三年全國高等學校發展百分之八點九，共招新生七萬人。其比例為：工科今年招生三萬人，佔招生總數百分之四十二點八六；高等師範今年招生一萬八千三百人，佔招生總數百分之二十六點一四；衛生今年招生七千二百人，佔招生總數百分之十點二九；理科今年招生四千五百人，佔招生總數百分之六點四三；農林今年招生三千二百人，佔招生總數百分之四點五七；文科今年招生三千人，佔招生總數百分之四點二八；藝術今年招生三百人，佔招生總數百分之零點四二；財經今年招生二千人，佔招生總數百分之二點八六；政法今年招生七百人，佔招生總數百分之一；體育今年招生八百人，佔招生總數百分之一點一四。

今年高等教育事業計劃尚未經中央最後核定，故可能還有一些變動；但已經中央文委及國家計劃委員會的審核，大致定下來，不會有大變動。現在我們就要根據這個計劃進行工作。

同志們：從無計劃到有計劃、到按照計劃辦事，從盲目發展到根據需要與可能條件按照一定比例發展，這對我們是一個新的課題。在領導思想上需要有一個大的轉變，或者說是一個根本的轉變。就是說：必須克服盲目性、自發性，堅決貫徹計劃性；不能想幹什麼就幹什麼，想做多少就做多少。必須克服本位主義，樹立與加強全局觀點，任何一方面如果強調本位的局部利益，任便行事，就會破壞整體計劃。反對片面追求數量，要求保證質量。尤須愛惜人力物力，發掘潛在力量，有效地發揮工作效能。必須大力改進領導，從高教部起以至各院系，都要切實執行毛主席的指示：克服官僚主義，大力改進領導方法和領導作風。必須加強調查研究與深入檢查工作。建立嚴格的表報制度，切實執行請示報告制度，以貫徹執行計劃。各校負責人要經常而有計劃地進行檢查教學

工作。建立正規的工作制度，克服忙亂或混亂現象。經常而有領導地發揚師生間批評與自我批評，和積極推廣學校中各種先進的教學工作經驗，這樣才可以有效地改進教學內容和教學的方法，提高教學效率與質量，增進師生團結合作。

同志們：要辦好高等教育，不僅高等教育部領導上有責任，所有高等學校的全體師生都應明確認識，積極負責，齊一步驟，共同努力。這樣我們才能完成國家交給我們的光榮任務。

中央人民政府高等教育部馬叙倫部長在全國高等工業學校行政會議上

關於全國高等教育的基本情況和今後方針與工作的報告

一九五三年七月十五日

各位同志：

今天全國高等工業學校行政會議開幕了！

在過去三年準備時期內，我們國家勝利地完成了偉大艱巨的恢復工作，從一九五三年起，進入了經濟建設的新時期，開始了第一個五年建設計劃，集中力量發展重工業，建立國家工業化和國防現代化的基礎，保證國民經濟中社會主義成份的比重穩步地增長。可是，在工業基礎原來極端薄弱的我國，建設工業，特別是建設重工業，顯然不是一件輕而易舉的事情，這比着恢復時期，要複雜的多，艱巨的多。其中一個十分重要的問題，便是在我國工業建設戰綫上的幹部還很不够，任務與幹部力量之間還存在着很大的矛盾；同時，我們現有的工業建設幹部，許多也還沒有能够完全掌握業務和技術。如果不改變這種狀況，不大力解決這一矛盾，如果沒有大量的忠實於人民事業的專門人才和精通科學技術的專家，我們的建設事業順利前進是有困難的。培養德才兼備、體魄健全，即既具有高度政治覺悟，又能掌握現代科學技術的專門工業建設人才，正是我們高等工業學校的任務；在我們國家偉大的經濟建設時期，同志們的辛勤工作與我們國家的建設前途，真正是息息相關的。

一、高等教育的基本情況和問題

根據中央歷次指示的精神，我現在提出關於全國高等教育的基本情況和今後方針與工作的報告。

首先，我想簡單地談一談全國高等教育目前的基本情況。在三年來的恢復期間，全國高等教育進行了初步的整頓和改革，並且有了相當大的發展。帝國主義在我國所辦的高等學校已經先後全部接收過來，私立的高等學校也已全部改為公立。一九五二至一