

唐 瑛 著

新農村體制建設之原理 ●

中國農民教育協會出版

新農村體制建設之原理

附錄 中國農民教育協會章程

N 631.1
0014

A7521

民國三十三年三月出

定價五元

作者 唐 瑛

發行所 中國農民教育協會

發賣者 白 蘭 社

上海愚園路漁光邨一百號

印刷所 大陸印刷所

上海乍浦路四五五號

印刷人 矢 島 力

上海乍浦路四五五號

序

人類祖先，從漁，獵，游牧時代，進化到農業時代以後，人類生活，遂從浮蕩飄流的生涯，進到安穩定居的生活；社會生產力，也因之發展到一種進步的階段；而自然界所給與人類的土地，原本是取之不盡，用之不竭的自由品，現在用作農業上的生產手段，遂爲人們所佔有使用，逐漸爲人所獨占保持，而成爲私有財產的一部份；在生產的關係上，也就發生了主人和奴隸，剝削者和被剝削者的階級分野。

社會經濟，建築在農業基礎上的期間，則非常之長；其間由于時代的變遷，則發生了制度的不同，如封建制度，商業資本主義制度，以及工業資本主義制度；在每一種制度下，都是脫離不了農業的生產，不過在形態上，有若干差別而已；譬如，封建社會的莊園 (Manor) 是在領主和農奴間的關係上，所產生出來的自給自足的經濟；商業資本隆盛時代，形成農村和都市的對立，兩個對立經濟的相互交換，使農產品成爲商品，農業資本主義化，農村中高利貸者抬頭，而都市中的商業資本，利用製造品，作不等價的交換，以侵蝕農村；至於工業資本，則以工業品銷售于農村，而購買農產品，作爲食糧及原料。

至於農業在技術上的發展，也是具有歷史性的：最初的農業，是一種單純的生產，粗放的耕作，

(Extensive Cultivation)，原始的分配；後來因技術的進步，則有複雜的生產，集約的耕作(Intensive Cultivation)，有組織的分配。所用的工具，由木製，銅製，到鐵製。所用的能力，由人力，畜力，風力，水力，機械化，以至電氣化。至於選種，施肥料，灌溉工程，種植工作，都是由經驗，到實驗，以至科學化。這一切都是在悠久的時期中，改良進步的狀況下，逐漸進行的。

現在到了二十世紀，工業發達到了極點，資本主義發展到最後的階段，所謂資本主義的文明，也就隨之到了登峯造極的地位。可是資本主義內部的病態，也就跟着加劇，於是爆發了一九二九年的大恐慌，除了社會主義的國家以外，世界每一角落裏，都受了波及。自此以後，各國衰落的經濟狀況，便無法謀恢復。然而大恐慌的暴力，不但是打擊都市，並且是打擊農村；所以在破產的程度上講，農業和工業是一樣的。因此，各國對於工業問題，感覺到非常棘手，同時，對於農業問題，也表現着焦急萬狀。現在，且將幾個主要國家的經濟政策，拿來加以討論，可爲此事的明徵大驗了。

美國的資本主義，一向是欣欣向榮的發展；所以美國人的心目中，以爲美國的資本主義將繼續的繁榮下去，而永無崩潰的一日。殊不知一九二九年的大恐慌臨到，紐約的股票跌價，以致股票市場停拍，工廠停閉，工人失業，而農業亦因之大起恐慌。此次大恐慌由美洲橫渡大西洋，傳染到歐洲以及世界各國，及至一九三三年春，資本主義的大恐慌，回到美國時，全國三萬餘家銀行，同時關閉。大恐慌對於農業的影響，就是農產品的價格低落，而農業上所需要的一切設備其價格又很高昂；所以農業資

本家，向以獲取高厚利潤爲原則；在這種不利的情況下，祇有將農業生產合理化，就是使生產高度機械化，而排擠出去一部分的農業勞動者，而減少一部分的工資支出，因而減低生產成本費；至於被排擠出去的農業勞動者一大羣，則不得不跑到城裏去謀工作；試問被大恐慌所打擊了的城市的工業，正如暴風雨後的殘花，那裏還能收容這許多的失業羣呢？其次就是農業資本家將那不能高價出賣的農產品，拿來用火焚燒，作爲肥田資料；在農產品中，尤其是小麥，是被焚品的大宗；同時在都市裏的千萬的失業羣，還在那裏因缺乏麵包而挨餓。

老大的英吉利，歷來就是資本榨取者的大本營，無論牠的工業，是如何的發達，但是牠的農業問題，確是最難解決的問題。英國一向是自由貿易，而不能採用保護政策；如果採用保護政策，則舶來農產品的價格必致抬高，而國內農產品亦必隨着漲價；於是都市中的工人及小資產階級，都要提高他們的生活費用；生活費提高，工人要求增加工資，而工業資本家又多一筆支出。若是沒有保護關稅，則本國農產品的價格，因受舶來品的影響，不能提高，則農村中的地主，佃農農業資本家，及工人，均不能得到增加的收入（地租，利潤，工資）。其結果，農業資本家，祇有在可能的範圍內，把他的資本轉投在其他較爲有利的處所，使英國的農業，更爲衰落。所以在這種情形之下，便有人起來作種種主張，但是這些主張，都是無濟於事。在勞動黨方面，也有人提出許多的主張，其中大概可分爲治標的及治本的兩個方法。治本的辦法，就是「土地國有」。進行的步驟，是先將土地及建築物估價，

然後以政府的債券，發給地主，作為接收的報酬；這種債券，稱為「土地公債」，其利息則由地租中付給。不過這種「土地國有」的方案，還是資本主義的社會化，並不是社會主義的方法。況且這種方案，祇是一種主張，還沒有見諸實行。

在德國，以自給自足的經濟主義，作為納粹經濟政策的基礎。然而要達到自給自足的目的，先要從統制農業上着手，統制農業，必須採用保護政策；保護政策，即所以抬高土地資本的勢力。但是將農產品輸入的關稅率提高以後，使一切食物，如穀物，奶油，脂肪，肉類，雞蛋等的價格，都騰貴起來；如此，使一般人民生活費指數，也隨着提高；在這一點上，農業資本家與工業資本家的利益，發生了矛盾；而使兩方面的態度，在自給自足的政策下，發生了裂痕。還有一層，德國工業，如纖維，鐵，橡皮，皮革，玻璃，捲煙，汽車，機械等重要部門，都是依靠外國原料的輸入；如果真正自給自足起來，則德國諸如此類的工業，都要停頓了。

意大利的農民，佔人口百分之五十二，但是在農業上有兩種困難：一為小麥生產，最感缺乏，一為耕地不廣，宜事開墾。因此在意大利，對於農業的統制，有兩種顯著的政策：（一）小麥鬥爭；（二）開墾計劃。並且政府曾有法令，組織國內穀物生產增加研究委員會，以計劃與統制穀物的生產。

日本的農村問題，成為政黨間鬥爭的主要問題。政友會和民政黨所提出的革新綱領中，也有「農村對策」；但是這種對策，不是為滿足農民和地主的要求而建立的，乃是為滿足城市資本家的要求而建立

的。他們對策的着眼處，在於促使農業生產的商品化，及都市附庸化。軍部的對策，是和政民兩黨相反的。軍部提倡農業本位，救濟農村，反對都市產業金融資本家，挾其雄厚的資本勢力，向農村剝削。所以軍部改造農村的口號，有下列種種，如「土地○○」，「減輕農村負擔，增加工業品的交易稅」，「重要農產物之國家管理」，「打破土地兼併的現象，實行耕者有其田」，「肥料國營」，「救濟農村，治河防災」等等。這些口號，當然是很好的，但是我們所關心的，就是這些口號，曾否付諸實行，並且如何的付諸實行，例如土地怎樣的歸於國有，耕者如何的始能有其田。所以我們很想要知道具體的方案，詳細的內容。

蘇聯一九一七年的革命，公然的把俄國的土地問題解決了。一九一八年二月十九日，並發表了關於土地社會化的根本法令，於是確立了廢除土地私有制的原則，祇有靠自己勞動而耕作的人，纔有使用土地收益的權利，自此以後，在蘇聯境內，缺少一個地主階級。但是土地問題解決以後，並不是說在農村中，並無任何困難了，其實經過了長期鬥爭，如富農和貧農的鬥爭，以及工業和農業不平衡的發展等等。到了五年計劃實施，社會主義的建設成功以後，纔有集體農場大規模發展，而農村問題，纔算解決。

中國以農業爲立國基礎，歷數千年而不變。但是在歷史上的演變，表現出一頁殷紅的血蹟。封建的貴族，新興的地主，以及商業資本家，都是以農民爲剝削的對象，而農民暴動，自陳涉，吳廣以來，其

間屢起屢滅，終不得到問題的解決。近百年來，歐美資本主義的勢力，侵蝕中國農村以後，於是使農村破產，農業破敗，而社會秩序亦因之而起複雜紊亂的變化。從此以後，中國農村問題，成爲中外人士研究的對象，其中則有主張的不同，立場的各異，而發生許多的爭執；但是他們一致的見解，是說問題的困難而已。然而困難的焦點，則在於作爲生產手段的土地；農民向地主方面所租借而來的土地，牠的租價太高了；農民屢次要減輕地租，而地主老是採取高壓手段；政府當局中的地位，照理應該佔在地主與農民之間，作爲一個公正的仲裁，以便解決糾紛；其實不然，執政當局每每援助地主，反而壓迫農民。其他如高利貸者的剝削，城市資本之打進農村，封建殘餘之依然存在，生產技術之落後，以及農民組織之不健全，這一切都是阻碍農村發展的。

唐瑛先生嘗奔走大江南北，努力農民運動，已歷十有三年，膽識充足，經驗豐富。前曾發行農民報章及雜誌，著作長短各篇論文。現在將其論文，彙集成冊，共五萬餘言，名爲「新農村體制建設之原理」。各篇論文之題材，驟視之下，似覺複雜，究其實均屬一貫理論，而最後一篇，乃著者思想之結晶，故以最後一篇之題名，名此書。

大凡經濟學上的問題，都以冷酷悲觀的態度處置之，所以經濟學，也被稱爲悲慘的科學（*Dismal Science*）；牠的原因，就在於資產階級的唯物論發展的結果，覺得資本主義的前途，很無希望，遂而發生悲觀。著者有鑑及此，故特在方法上，想調和觀念論與唯物論，設法避免悲觀的論調，而以樂觀

的態度表現出來；所以著者特別注意於農民精神的煥發，使他們奮起，並叫他們覺得前途的希望無窮。

從本書的內容上講，新農村的建設，顯然的先要剷除封建的殘餘勢力，然後防止資本主義打進農村；在生產及分配上，都有一定的有計劃的統制手段；這裏所謂統制，並不是德，意兩國所採用的法西斯的統制，而祇是合乎中國特殊環境的，所謂亞細亞式的新統制方法；在農村的階級矛盾中，在可能的範圍內，則主張調和地主與農民間利益上的衝突；但因農民佔多數，且爲生產者，故在利益的分配上，也該得到他們所應得的報酬；所以在利益分配的次序上講，則以農民爲先，地主在後。

至於本書理論的中心，在於提倡農本主義，所擬的方案，則詳細，精確，具體，而富創造力，且而發表前人所未言者。將來付諸實行的時候，由於辯證的發展，想不致與社會主義大相逕庭也。

一九四三年一月二十日

鄧墾識于滬

一、序言·····	一
-----------	---

目次

一、中國農民教育協會的方針·····	一
二、敬告同志書·····	三
三、農本主義理論的一班·····	五
四、農村教育者之信念·····	一〇
五、教育者的勇氣·····	一二
六、隨感·····	一三
七、農村教育者的前途·····	一四
八、農村教育隨感·····	一九
九、對於農村教育的一個考察·····	二一
十、生活隨感·····	二六
十一、真實的勤學·····	二七
十二、教育者和不動之心·····	二八

十三、無 我	二九
十四、農人的生活	二九
十五、農民精神	三〇
十六、土地和農人	三二
十七、勞働神聖	三四
十八、土壤與人生	三六
十九、農民精神和建設	三九
二十、烈日下	四一
二十一、協調和共同	四三
二十二、所謂偉人者何	四五
二十三、農民精神的發揚	四七
二十四、雜 感	四八
二十五、農民和職域分擔的完成	四九
二十六、農民的新生路	五二
二十七、農民的組織化	五五

二十八、資本主義支配農業之過程·····	六〇
二十九、既成農業之分析與檢討·····	六四
三十、新農村體制建設之原理·····	七三

附 錄

中國農民教育協會章程

中國農民教育協會的方針

將中國農村問題，列入社會學研究之項目中，從一切角度上對於這一類研究的著作加以批評，如最近所陸續出版的「中國農村經濟」或「中國農村社會學研究」等書，這就是我們目前的任務。研究中國農村問題的作者，因看見立國基礎的農業，日趨衰落，無不憂慮感嘆，此實引起了讀者極大的同情。他們論及農村對策的具體方案，例如組織農村，改良家庭，普及農民教育等事，都是根據實際的調查，發揮無遺。他們對於農村的指導者，也有一定意見，對於農村指導者所應具備的資格，也闡述得很詳盡，我們披閱這些著作時，對於其卓越之研究與透澈之議論，我們似無插言的餘地。

不過理論是理論，實際是實際，農村對策究竟如何可以解除農民的苦痛呢？「救濟農村」「普及農民教育」！這種口號雖然叫得很響亮！若不付諸實施，仍然無濟於事，農村和農民都不能得到救濟。在社會學上無論如何正確的批評減檢討，說明，農村經濟及其組織，可是歸根到底須得以農村本身之復興為妙，否則祇是一紙空論而已。

農村調查者或批評者，如果對於農村事務，不能加以指導，就無資格討論農民問題。所以其結論就是除了農民自覺及團結以外，即無法挽救農村之貧困。但是歷來的統治階級，總是搾取農民，不肯加以指導。那末我們怎樣可以教農民自覺和團結呢？現在祇有一個辦法就是我們應當始終與農民的家族

保持密切的連絡，我們對於這種愚昧的農民，豈不是期望甚殷麼？如果一舉而不成功，就袖手傍觀的話，就無異守株待兔。因此，欲促進他們的自覺，應當先給與他們一種走向自覺之路的誘導力。這個力量的源泉，就是農民教育。農村教育的革新是必要的，但是決非單純的識字教育，也非僅限於衛生思想的普及，若無一定的教育方針，祇有變成一種游民而已。衛生思想的普及固然是好的，不過教導無方易於都市化，羨慕那與土地相隔離的人造的清潔，而忽視自然美。

現在有許多習於都會生活的青年教師到農村去教書，弄得農村的純朴的風俗變質，認為都市的一切都是好的，農村是卑陋的。有許多人爲了這種錯誤的思想，雖然算是在農家生長的，却不理解農家，忘了農家，徒然景仰紅塵，憧憬虛榮。這究竟是誰之過呢？不消說，這是由於教育錯誤，纔造成這樣荒廢的農村。辨農村教育的人，對農業有很充分的理解麼？農村裏的人，對農村教育又有一些甚麼理解呢？他們不是對於教育本身毫不關心麼？

農村教育是甚麼？

農村教育的真諦，在養成那能經營爲國家根本的農業的人。換言之！是養成爲鄉村社會，爲建設農本文化，而以全力作貢獻的真正的農人。

我們所提倡的「農本主義教育」，斷然排斥現在的注射理念主義背誦本位的教育，我們主張農民以其本來面目，立足於大地上，實踐農民生活，即生活與教育的合一化。

養成那種能瞭解自己的地位，覺悟天賦的使命的農民，養成適應既非理想亦非空論的大自然而生活着强有力的農民，這裏就有教育的特色。

農村教育的革新，其主要的內容，是由偏重理智的觀念教育，轉變到實踐本位的「行」的教育，由形式教育轉變到實質教育，由商品主義轉變到自然主義，由崇拜黃金，轉變到農民道德；這樣以教育與生活的一體化爲根底，推進農村的向上。農本主義進行的道路，同時也在於發揚農民精神，使農民瞭解農業的眞髓；先觀察一下自己所站着的立腳點，再看一看自己住着的鄉下，然後始能着手改造農村。

進行的次序，是由近至遠，由小至大，先編印小農民教本以爲初級教育之用，教育農童爲初步工作，然後創立中等農民學校，最後開設專門研究農業的高等農民學校。

我們所企圖的中國農民教育的初步計劃，實需二十年。

我們爲建設那作農民教育之南針的農本主義的中國，決按照二十年的計劃，埋頭苦幹。

敬告同志書

受了農業教育的人也來嫌惡農業和農村，這是甚麼緣故呢？

出身最高學府的人數雖然很多，可是仍然不能改進社會，這又是甚麼緣故呢？

現在的社會，國家，都市，農村，都在企望着真摯的人出來做事。

爲職業而教育，爲薪給而教育，是蠹蝕國本的教育，也就是現代的教育，這果然是興隆祖國……中國……的活的教育嗎？

在農村和都市裏，對於能舉鋤持鎬，善良和勇敢的人，不是感覺到缺乏嗎？失去自由，缺少希望，而只是焦急不安的人們，對於農村，國家，和社會，是毫無裨益的。

我們首先要叫做人。

只有覺悟天地的恩惠，愛國愛鄉而能盡自己天職的同志們，把全生活合而爲一，努力由農業勞動的體驗，作科學的研究，互相以精神相接觸，以發現各自的個性，我想應當要培養這點。

諸位同志：

我們要看作好像是一個家族，共同做去，由這樣的同志，就能建設農本共勞共榮的社會。

每一個人，都向全體人類努力，我可確信，不久就能見到中國農本文化的建設。

救濟農村的人，還是農村裏的人。

擔負中國再建責任的，還是要由我們中國人了。

誰能奮身而起呢？在何處呢？

我們要一再的呼喊！