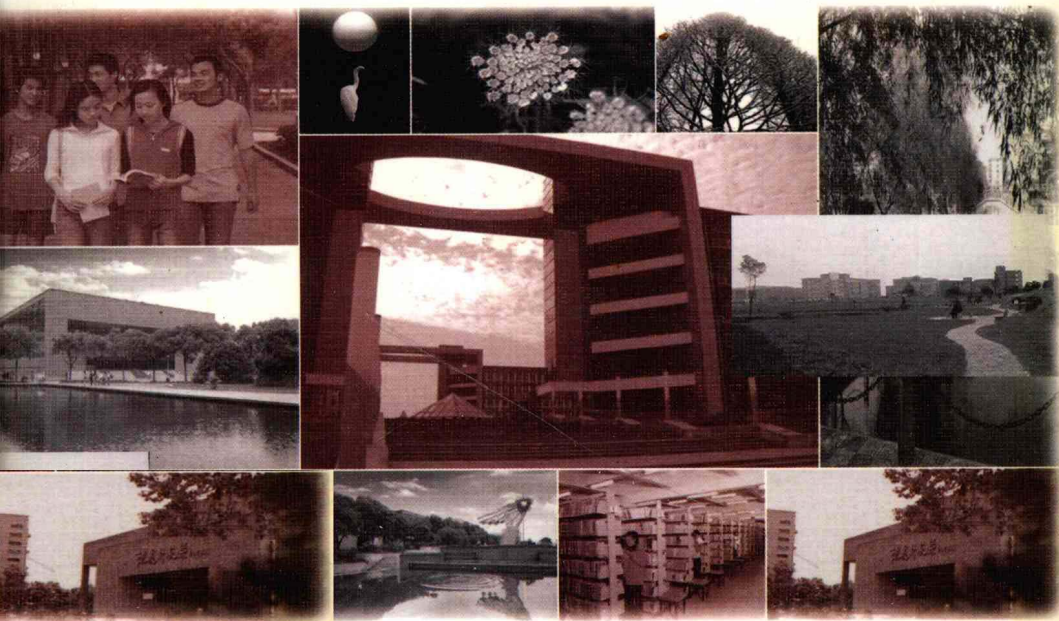


做人做事做学问

名家系列讲座文集

第二卷



宁波大学做人做事做学问名家系列讲座组委会 编

二〇〇三年十一月

做人做事做学问名家系列讲座组委会

主 任：校长、中科院院士 严陆光

副 主 任：校党委副书记 邢学亮

成员单位：党委宣传部 校长办公室

党委学工部 团 委

做人做事做学问名家系列讲座文集

顾 问：严陆光 邢学亮

终 审：楼玉琦

主 编：陈莉霞

编 辑：张芝萍 麻富游 王立衡

设 计：莫友成

摄 影：倪志华 孙建强

字 数：180 千

印 数：1000 册

印 次：2003 年 11 月第 1 次印刷

印 刷：宁波银行印刷厂



做人贵在清白
做事必须认真
做学问要：
敢于好高骛远
善于实事求是

严陆光
二〇〇五年五月



“科学与中国”院士专家巡讲团成员杨叔子在宁大做报告

学生记者采访台湾著名演员赵文瑄

学生抢着请院士签名留念



组委会主任、校长严陆光院士给戴汝为院士赠送纪念品

组委会副主任、党委副书记邢学亮主持讲座

组委会成员合影

宁波大学“做人、做事、做学问”名家系列讲座……道德教育要从大处着眼，小处入手，针对当代大学生求知欲强，乐于趋善，而名家又具有较强的道德教育示范性的特点，学校举办“做人、做事、做学问”名家系列讲座……如今，该系列讲座已成为该校道德教育的知名品牌，成了宁大学生名符其实的精神大餐，大学生们表示，从名师身上汲取的道德力量，将影响自己的一生。

——摘自《中国教育报》2002年4月8日报道

序

大学时代是人生中的黄金时期，人们在此期间成长成熟，为今后一生奠定基础。同学们学着各种不同的专业，有着不同的志向，共同的是都应学会“做人、做事、做学问”。我们的老校长吴心平同志早在1993年9月就对大学一年级新同学说过：“教育不仅仅要使人学会做事，更重要的是要使人学会做人。”

2001年初，我们决定举办“做人、做事、做学问”名家系列讲座，党委副书记邢学亮花了很大精力，组织了宣传部、校长办公室、学工部（学生处）、团委等部门来积极推动，先后邀请了宁大首任校长朱兆祥，中国科学院院士何祚庥、郝柏林、刘颂豪、沈文庆、戴汝为、薛永祺、师昌绪、杨叔子、干福熹、邹世昌、郑哲敏，中国工程院院士李国杰，台湾教育家高震东，电影导演冯小宁，一级律师曹星，作家梁晓声，宁波市政协副主席陈守义，全国十杰教师史定海，“南极人”董兆乾，台湾演员赵文泉，表演艺术家许还山，中国科学院著名教授李佩，中国首届网络小姐陈帆红以及校辩论队成员等一批社会各界人士走上宁大的讲坛，他们由自身的经历与体会出发做了报告，我自己有幸也由父亲严济慈和自身经历出发作了两次报告，还讲了一次“我与磁悬浮”，受到了广大同学欢迎，一千人的礼堂几乎场场满座。我想，一个同学在大学期间听过三、四十位成功人士关于自己人生经历的讲座，是很有益处的。

在人的一生中，我个人感到应该提倡：“做人贵在清白；做事必须认真；做学问要：敢于好高骛远，善于实事求是。”愿与全体同学

共勉之。

“做人、做事、做学问”名家系列讲座已经举办了三十六次，虽然大家都没有讲稿，根据录音记录，整理成文，大部分经各位名人亲自审阅后收集起来，编成这本集子，我想应该又是一件非常有意义的事。希望更多的、没有机会亲自听讲座的同学看了这本集子后能有所收益！希望大家共同努力将此系列讲座越办越好！

中国科学院院士 严陆光
宁波大学校长
2003年11月20日

目 录

序	1
---------	---

传统道德与诚信 陈守义	1
-------------------	---

我的世界观改造了几十年，我自认资产阶级公子哥儿的派头还不太有。在这四十几年里，我有两件事始终铭记在心：一是千万不要忘记老师；二是千万不要忘记对革命做出贡献而目前暂时还处于困难的老区农民。

钱学森的故事 戴汝为	15
------------------	----

钱先生在研究解决薄壳变形的难题时，手稿长达 800 多页。在手稿达到 500 多页的时候，他在后面写上“不满意”，继续攻关，当这个问题彻底解决之后，他在装手稿的信封上用红笔写上了“final”，意思是这件事情做完了，但即刻认识到，在科学认识上没有什么是最终的，于是他又紧接写上了“Nothing is final”，可见他热中有冷的科学态度。

科技创新需要高素质人才 薛永祺	33
-----------------------	----

要能够做成事情，我认为要有三个条件，谓之为成功的三要素。第一，要有才能。就是说要有工作能力，有好的工作基础；第二，必须要有一个环境。也就是说要有一个机会，你很有才能，没有机会，你的才能也发挥不了；第三，必须要勤奋。所谓勤奋，就是你要有克服困难、不断创新的精神。

理想伴随事业而实现 史定海 44

我认为，教师应该是使人变得更加美好的职业，是具有内在、尊严和欢乐的职业。因为，教育的对象是人，培养的是人，研究的是人。法国一位著名的哲学家有过一句名言：人是宇宙的一颗微粒，但是人的大脑可以包容整个宇宙。世界上最难的事情是认识自我，研究人的科学是最高境界的科学。教育过程中存在着大量的未知，充满着各种矛盾，有许许多多的问题可研究。

辩论 人生 校辩论队 63

在辩论赛过程中，一次意外的交通事故更体现了辩论队员们顽强的意志和坚毅的品格。我校辩论队的辩手们在比赛中赛出的不仅仅是自己的水平和风格，更是体现了宁波大学师生的一种精神。一种不断追求、不断创新的精神；一种团结协作、相互支持的精神；一种热爱学校、为校争光的精神。

漫谈做人、做事、做学问 李国杰 89

我们中华民族有 5000 年的历史，我们那么辛苦地工作，为什么还赶不上人家只有 200 多年历史的美国？有的人会因此而产生逃避的心理，但也有一些人不是这样的。他们看到这种情况，会产生一种责任感，觉得自己有责任让这片土地上的老百姓过上更好的日子。我觉得自己属于后一种人。

我与“磁悬浮” 严陆光 106

重大技术发展从来都是先决策再干的，没有干了再决策的。磁悬浮技术是成熟的，是可行的，不会有失败的风险，应该决策京沪线上磁悬浮。决策后，又要一步一步走，分段实施，先搞沪宁段、京津段，几百公里路。如果不决策做，就没人来做，也做不好。现在，除了办学校，我的主要事情就是为中国京沪线用磁悬浮而奋斗。

读书让人美丽 赵文瑄 125

有时候有些媒体，尤其是港台，把演员归类成艺人，艺人要达到的是一种娱乐效果，但我相信一个比较全面的演员，他应该达到的是一种文化传播的效果。文化传播虽然不是演员的主要目的，但演员必须有这样的精神，必须有这样的基础，有这样的色彩。我想，这种表演才是真正有持续的影响力和价值的。

与有肝胆人共事 从无字句处读书 许还山 154

电影界说，许还山是一个传奇人物，是一个大器晚成的人。其实不是，是时代把我逼成那样的。我正好赶上了那个时代，你们没赶上，所以我很羡慕你们。但是现在反过来一想，在把我的整个青春搭进去的那段日子，对一个人意味着什么，特别是对一个活着的人意味着什么，今天我只能说两个字：“财富”。

在人生道路上 师昌绪 181

做人，我有一个准则，要有一个快乐的人生观。大事不糊涂，小事不计较；不攀比，不妒才；多看别人的优点，不“以己之长，比人之短”；不媚上，不欺下；不坚持己见，多去发挥别人的擅长；与人为善，不求回报。

踏平坎坷 立志成材 杨叔子 197

西方有位哲学家讲得非常好：“世界是傻瓜建成的，不是聪明人建成的。”陆皓东是傻瓜，夏明翰是傻瓜，这些“傻瓜”是打引号的，他们目光如炬，看到全局，看到国家，看到人民。有记者问我：“你一生中，最钦佩谁，最敬重谁？”我说：“我最钦佩、最敬重的就是天安门前万丈宏碑所纪念的永垂不朽的人民英雄。”世界和中国没有这些人民英雄，没有这些“傻瓜”，世界哪会有今天？中国哪会有今天？

做人、做事、做学问 干福熹 243

我自己也很难归纳自己的优点。但有一点，做一件事情，我就一定要把事情做好，还有就是一定要做出个结果来。虽然后来年纪比较大了，但我还是自己去做。我可以说，凡是署了我的名字的，比如我的书、我的文章，全是我自己写的，我不要别人的文章，凡事都要自己花精力把事情做好。

同学如是说 260

跋 265

传统道德与诚信

陈守义

陈守义 1943年8月出生，浙江宁波人。现任全国政协委员，宁波市政协副主席，民进中央委员，民进浙江省副主委，民进宁波市主委。1964年7月毕业于浙江师范大学数学系，后在宁波八中任教。1983年9月加入中国民主促进会。1984年6月任宁波市教育局副局长。1989年4月至1998年4月任宁波市副市长。期间，先后6次被评为部、省级先进个人和先进工作者。主持编写的《高标准“普九”和“扫盲”的理论研究与实践探索》获2000年浙江省第二届教育科学优秀成果一等奖；主持完成全国教育科学“九五”规划教育部重点课题《城市现代教育体系构建与结构优化研究》。2001年6月，被教育部、财政部、国家纪委授予“全国基本普及九年义务教育工作先进个人”称号。2002年1月被浙江省政协评为省政协系统反映社情民意先进个人。1996年11月27日，被聘为宁波大学客座教授。



严校长说，请我来做个讲座。客座教授对我当时这个副市长来说是一种荣誉，因为我从来没有当过教授。既然当了客座教授，我尽量争取一年至少来讲一次，有可能的话，两次也可以。如果同学们不愿意听了，那我无论如何下次就不来讲了，那么也就“下台”了。今年，再来试试。但是，看到严校长写的这张序，我就有点害怕了。曾经来讲过的有中科院院士、宁大首任校长朱兆祥教授、台湾教育家高震东、电影导演冯小宁、作家梁晓声等等。据说，梁晓声讲得不错，我个人认为他好几本关于文革的书也写得不错。知晓梁晓声也来讲过之后，对我的压力就更大了。所以，也请大家客观评价，可能各有所长，我尽量多谈谈内心感受。因为是“做人、做事、做学问”的系列讲座，我从传统道德讲起，现在讲得最时髦的就是“诚信社会”，为了赶点时髦，我就把传统道德和诚信社会结合在一起讲。其中，我讲得可能会有点松散，也请各位见谅。

传统道德是我们的宝贵财富，是我们做人的准则。但从某种意义上说，也是一个沉重的负担，一个枷锁。所以，用哲学上的话讲，最好用一个“扬弃”：把好的发扬光大；不好的抛弃，有所选择。仔细看看，中国的传统道德、中华民族的传统文化，最中心的是儒家思想，即孔老夫子的那一套。不同的历史时期，对儒家思想有不同的评价。大体上来说，革命变革时期，孔老夫子的思想是经常受到批判，要打倒的。譬如，新文化运动、五四运动就是从“打倒孔家店”开始的。而到一个政权相对巩固的时期，要讲道德了，要讲修养了，要讲如何做人了，孔老夫子的东西又被拿出来。所以，我们有必要对传统道德有个正确的分析和评价。

为什么要讲传统道德？我注意到，中共中央关于道德规范提出

的标准，从某种意义上来说，也是传统道德一个新的提法。“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”，这些都能在孔老夫子那里找到。在我还是小孩子的时候，就被教育“忠孝信悌、礼义廉耻”。我家兄弟们的名字，也是这样取下来的。讲传统道德的现实意义在于，如何更好地把传统道德和当今现实结合起来。

譬如，我们来讲讲“忠”。“忠”，当时的全部内容就是忠君，某种意义上讲就是爱国。君权神授，君代表国家，就是我们现在讲的国家元首，国家元首代表一个国家。但是就我们现在而言，一些皇帝的封建专制的统治方式必须得到批判。我们知道，我国一直到十五世纪的封建制度，它所代表的生产关系在世界上还算是先进的，因为中央集权的封建制的生产关系比奴隶制、欧洲分散的小领主的生 产关系要先进。到十五世纪，中国是真正的中央王国，但恰恰由于封建制度太牢固了，封建礼仪束缚太厉害了，把资本主义萌芽扼杀了，思想也受到了君权的束缚。所讲的每句话，所考虑的每个问题都必须在儒家的规范里面，所谓“君要臣死，臣不得不死；父要子亡，子不得不亡”。这些东西就不能继承，必须彻底推翻。因此，五四运动提出的口号是：要科学，要民主，打倒孔家店。“忠君”作为一种爱国主义精神，是任何国家、任何时候都必须提倡的最基本的道德准则。美国建国只有两百多年时间，但它很重视爱国主义教育。平时看似散漫的美国人，一旦国家有重要事情发生，他们的爱国主义热情就高涨起来；看运动会时大嚼口香糖、爆米花，但是一升国旗、一奏国歌，每个人都站起来，手放在胸前，表明心和祖国联系在一起。从这个角度来讲，诚信之前首先要有强烈的爱国主义精神，这和传统的“忠君”既有一脉相承的东西，又有必须截然分开的地

方。在这个前提下，“爱国”又不能笼统地讲，不能单纯地讲大汉族主义，中华民族是一个多民族的大家庭，思想文化统一才是最重要的。我是一个党外人士，是中国民主促进会的。爱国主义要高举两面大旗，一是热爱祖国、维护统一，一是为建设有中国特色的社会主义而奋斗。

热爱社会主义的祖国，为中华民族的复兴，为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家而共同奋斗，离开了这一条，就失去了为人的准则；离开了这一条，不要说中国人，就连外国人也看不起你。一个中国留学生在瑞典看到房东每天升国旗唱国歌，美国人为丧身于亚特兰大奥运会爆炸事件的两个公民降半旗致哀，但是中国还有很多人不会唱中国国歌。传统道德叫“忠孝立国”，现在道德叫爱国主义。我们要正确地扬弃中国的传统道德，把儒家文化中优秀的东西继承发扬，把封建主义愚昧落后、专制的糟粕抛弃掉。在这个前提下，我们就要分析谁能真正代表中国人民的根本利益，谁能真正领导中华民族走上复兴的道路？殊途同归，坚持走有中国特色的社会主义道路。讲做人，严校长从他父亲讲起，我没有这样伟大的父亲，我就从我结识的一些忘年交、老朋友讲起。我没有资格给大家上党课，就给大家讲讲几位老人的几个故事，听听他们一生做人的哲学。

我们现在是在林杏琴会堂举行讲座，林杏琴会堂是赵安中先生捐资建造的。赵安中先生的小学时代，就是在离这里七里地的庄市度过的。“九·一八”事变后，他与包玉刚等同学敲着锣鼓到庄市街头游行，大喊“打倒日本帝国主义”，年底“一二·八”事件后，就失学了。之后，他去学做生意，等到日本鬼子占领上海后，就失业了，

四处漂泊。两手空空，过了三十岁，还是一事无成。一个很偶然的机会，1949年，公司派他到广州出差。由于正逢上解放军渡长江，海、路、空全面封锁，结果轮船一开就开到了香港。身上只有一百多块港币，在朋友家的客厅地上睡了一晚的赵先生，从此就流落在香港街头。那个时候，赵先生已经四十几岁了，一直拼搏到1970年前后，才有了自己的工厂，买下了自己的房子，是半山上最好的地段，有三百平方米的面积。后来，他的大儿子到南非搞实业，二儿子在印尼的荣华纺织公司，小儿子在泰国搞金融等等。那时，赵先生想自己年龄也六十出头了，事业也完成了，在赚钱方面已经不需要自己去操心了。因此，去周游世界，但走来走去，总觉得有一股乡情在拉住他的脚。七十年代末，八十年代初，他开始回国来走走，觉得既亲切又感慨。那时，中国正值文革结束，百废待兴，人们素质还不高。他觉得，中国必须改革。有两件事要做：一要社会稳定，二要教育兴旺。

从那个时候起，赵先生开始研究教育。他觉得，中华民族的传统文化不比任何国家差，但现在的中国又太落后了，需要改变，需要在中国共产党领导下进行改革，社会要稳定，教育要兴旺。包玉刚讲，宁波的发展，关键是两件事：一是开发北仑港，二是开办宁波大学。在包玉刚带头捐款下，中央特许批准开办了宁波大学。当然，包玉刚说，我只是起个带头作用，希望各位朋友帮忙。他第一个就拉赵安中，他问赵安中说，是不是愿意一起来参加宁波大学的捐款办学。赵安中说，你是船王，大老板办大学，我小老板办中学、小学，就谢绝了包玉刚的好意，开始致力于宁波中、小学的建设。一开始，与几位校友一起捐资一千万港币兴建中兴中学，因为那是他