

我院干训部体育教学大纲

的初步设想

干训部（即成人专修科）是我院教育总体制中一个重要组成部分而体育教学又是成人大专教学中的一门主要学科。到目前为止，还没有一个正规的体育教学大纲可供参考。为此，搞好干训部的体育教学制定一个适合我院特点和专业的“体育教学大纲”是当前一项紧迫任务。

一、制订体育教学大纲的指导思想：

为防止盲目性，增强科学性，克服形式主义，增强调控性。对体育教学进行新的探索，就必须确立一个明确的指导思想。使新大纲的制订切实可行，合理可靠。否则就难以达到预期的目的和效益。

我们认为：其指导思想应是：以教育方针为准则，以教育体育原理为根据，明确专业培养目标，确定切合实际的目的任务，设计科学合理的规划方案。

教育方针是施行我国一切教育的根本。是总目标总方向。在制定体育教学大纲时必须贯彻始终，坚定不移。否则，对教育方针的任何违背都将造成教育的失误，就难以培养出全面发展的合格人才。

体育教育的原理是客观存在，是经验的积累和规律的结晶，要提高体育教学的质量和实效，制定计划性、系统性、科学性的大纲是必不可少的。

不同的专业对体育有不同的要求。在制定大纲时要以专业（培养目标）的性质、特点为重要依据，即要着重培养其专业所需的身体素质

我院干训部体育教学大纲
的初步设想

彭景堂

韩 启

山东煤炭教育学院

及各种能力，又要重视其薄弱部位的锻炼；即考虑学校学习对身体基本要求，又要与将来的工作，生活相适应（做必要的准备）。

体育教学以至学校体育的根本任务是增强体质，这符合任何学校任何专业。然而在制定具体任务时必须有所侧重，有所区别，对各项任务的前提，范围、程度都要体现本院的特点和专业。

二 学校体育教学目标及任务：

我们认为：

学校体育的目标，通过学校体育的各种形式（途径）、促进学生身心健康发展、配合学校各育的实施，共同完成培养全面发展的人。

做为煤炭专业、体育教学的目标，仍必须在学校体育总目标的控制下，去结合其专业特点，增强学生的体质，完成各项教学任务，并和学校体育目标服务。

在制定体育教学的任务时，我们认为应从以下几方面加以考虑：

一）身体方面：

根据学生的生心理特点，促进学生机能的改善、发展身体素质、提高健康水平，在提高体力体能的同时发展智力、智能，适应当前学习和将来工作以至生活的需要。

二）技能方面：

提高学生对体育健身与学习工作，祖国建设与生活的意义和价值认识。掌握必要的常识、了解主要项目的规则、裁判法，学会几种主要的锻炼方法，培养兴趣，形成习惯终身受益，为煤炭事业和业余文体活动的开展，发挥积极作用和组织能力。

三）思想品德：

鉴于学生已成年，世界观基本形成，具有一定的思想觉悟和道

德观念。着重通过体育教学，陶冶情操，振兴精神，美化心理，培养体育道德风尚和良好的意志行为品德。

四）社会生活：

社会的发展、生活的提高，要求在体育教学中适当的介绍新兴的体育，加强对现代社会生活的理解，对个人或集体（社会）的价值认识，培养社会责任感，和参与或组织社会活动的的能力，充实业余生活，提高效率。

以上任务即是体育教学所要达到的全面指标，也是大纲教材的范围和内容。

三、制定体育教学大纲的原则：

在明确了目标任务以后还要制订原则，科学的原则是规律的反映。是拟定大纲必须遵守的基本原理。我们认为主要有以下几项原则：

一）具备明确的目的性：

体育教育是以发展身体为核心的特种教育，增强体质是体育教学所追求的主要目标和根本目的所在。当然排除其他方面的基本任务要求也是不恰当的。另外在完成其他任务的同时又必然的增强了体质，这是不矛盾的。要把树立身体发展与其他各项项目的任务“统一起来的全面发展的观点”。为此，就我院干训部而言，即有增强体质的一面又有掌握技能，技术知识运用到将来的工作和生活中的双重目的任务。

二）具有显明的针对性：

大纲的教材项目、范围、内容、数量、深度、广度、时数分配、比例等都要考虑主客观两种因素：即教师、学生、场地器材、设备条件、气候季节等，不符合实际的大纲是难以行的通的。

学生的特点是年龄悬殊大，（据目前政工企管三个大专班调查表显示年龄在22~42岁之间，平均年龄达25.6岁）基础水平，体质素质都有明显差别。但我院体育教师的数量和质量不断提高，场地标准设备条件优越，器材充足、环境优美整洁，空气清新，是开展学校体育的有利因素。

三）重合专业性特点：

学生的专业性质和特点，对人的身体素质、能力、精神、修养、意志、品质都有不同的要求和最佳化的选择。就我院干训部而言，学员均属煤炭系统中的各级中层干部，他们具有脑力劳动与体力劳动的双重性。从专业特点上，既要求有一个健壮的体魄适应煤炭现场作业指挥的需要，又要掌握一二种主要的锻炼形式，适应机关工作及长期矿区生活环境的需要。

四）发扬传统性项目：

我国的学校体育教学要各具中国特色而中华民族的优秀传统项目如：武术、气功、保健按摩、毽球等，不但要大力提倡和开展，而且要推向世界，打入奥运会。在体育教学中要增加其内容，比重，让它为学生的体质增强，防病延年，发挥其独特的作用。

五）形成可控性系统模式：

任何事物都有一般与特殊。在制定体育教学大纲中也是如此，特别是体现在教材的编排上。既要重点考虑适应大多数，又要照顾特殊照顾有特殊情况的少部分人。既有必修的教材，又有选修的余地。相对为稳定性与灵活可控性巧妙的结合。

在制定大纲的总体设计中，除遵守以上的原则外，还要考虑社会的发展，生活的需要，人们的精神心理。新的形势潮流及新体育项目

的产生，新场地设备的更新等等。

四、我院干训部体育教学大纲方案（教材实施规划）

根据新制定的大纲指导思想，目标任务和原则初步设计了一个教材实施规划，见表一、二。

五、关于体育成绩考评：

体育成绩的考评：

从内容上不外有三：

1. 以身体素质为主、技术评定为辅。

2. 以技术评定为主，身体素质为辅。

3. 综合评定：即理论、素质、技术能力，另外参考学生基础进步幅度、考勤表现等。

从成绩记录上不外有四：

1. 百分计。

2. 等级计：①优、良、（中）及、不及四或五等。

②合格不合格二等

3. 鉴定评语

4. 综合计分。

从考评分组上有四：

1. 按性别分：（即男、女组）

2. 按性别、年龄分组：（即：男、女各分甲、乙（或丙）二至三个组）

3. 按性别素质技术分：（男女各分好、中、差二至三个组）

4. 综合分组：

根据我院干训部学生情况，我们认为：

考评内容：以理论技评为主的综合评定；

记分：以合格、不合格二个等级结合评语的办法。

分组：以按男、女各分三个组为主。

即：男甲组为29周岁以下，男乙组以30周岁以上，

女甲组为25周岁以下，女乙组以26周岁以上，及丙组；

身体疗为宜。

关于考评标准：

我们认为应符合大多数水平，不可过高或过低。经过主观努力大
力所能及。否则：过高，易使其丧失勇气、信心和动力，达不到
锻炼的作用；过低，易产生消极情绪和应付现象影响进一步发展
提高。总之不合理标准都会挫伤学生积极性达不到考评的目的和
效果。

六、执行新大纲的几点要求：

1.重视实效：制定大纲，编选教材以致授课都必须首先讲求实际
效果、防止华而不实和形式主义，通过三年的系统体育教学使学生体
质有明显增强，健康状况确有明显改变为衡量重要标准。

2.注意调控：教学大纲应具有很大的灵活性，实践中加强反馈、
注意效益，通过不断检验，加以修改、补充调整逐步完善趋于科学合
理。

3.摆正关系：体育教学是学校体育的主要形式和重要途径、学校
体育的水平，在很大程度上取决于体育教学质量的优劣，另外如果课
外体育锻炼，运动训练，竞赛等都是学校体育的有机组成部分，在实
践中必须摆正其位置，处理好关系。

4.密切结合：寓德育体育之中，施卫生保健于体育之中是学校体

育的必然要求，密切结合不可分割，对促进精神、品德教育、对保障学生健身安全，防伤去病都有密切的关系。

5.加强联系：学校与社会总是有着必然的联系，互为依存，互相促进，积极加强与社会联系（特别是兄弟院校），互通信息，情报增进友宜，提高运动技艺，对推动学校体育教育的深入发展有深远的意义。

6.协调配合：学校体育各部门（如：体委、体育、教研室、器材室等）与学校有关部门（如：团委、学生会、工会等）的协调配合、互相支持、通力合作，是搞好学校体育与教学、贯彻执行大纲的重要保证，做为学校体育部门更要主动、热情的与其协调配合。

结束语：

体育教学大纲是搞好学校体育、提高体育教学质量的根本依据和实施方案，大纲的制定必须明确指导思想、确立目标任务，遵循一定的原则、方能搞好教材选编搭配，和安排时数比重的规划和设计。

以上只是制定我院干训部体育教学大纲的初步设想，具体内容和细节，仍需认真考虑，全面规划、合理设计。至于设想的科学性，可行性，均有待于实践检验和进一步考证。

山东煤炭教育学院干训部

体育教材实施规划表

(一)

类别	学 时 分 配 教 材	方 案			学 期			时 数	百 分 比
		一	二	三					
普 修	体育、健身知识	2	3	3	8	7.4			
	素质发展	4	4	4	12	11.1			
	健身走跑	2	2	2	6	5.6			
	篮 球	5	5	5	15	13.9			
	排 球	5	5	5	15	13.9			
	太极拳(剑)	6	5	5	16	14.8			
	小 计	24	24	24	72	66.6			
选 修	羽 毛 球	8	8	8					
	乒 乓 球								
	健 球								
	气 功								
	保健按摩								
	游 泳								
	计 计	8	8	8	24	22.2			
	考 核	2	2	2	6	5.6			
	机 动	2	2	2	6	5.6			
	总 计	36	36	36	108	100			

参 考 文 献

一. 教学原则概论

车文博 湖北人民出版社82年11月版

二. 对当前体育教改形势与问题的认识

张飞龙 湖南省教育学会体育研究会

第四届学术年会论文集(下集)

1986年6月

三. 体育教学“科学化 规范化 制度化”讨论综述

效生 辽宁“学校体育”1983年(二)

四. 论文汇编

上海教育学院 83年

五. “全国师专体育学会首届学术交流会论文集”

1986年7月

职工中专体育教材课时分配表 (二)

类 型	学 方 时 案 分 配 教 材	学 期 时				百 分 时	学 期 时				百 分 比
		一	二	三	数		一	二	三	数	
通 用	体育与健身知识	3	2	3	8	7.7	22	33	3	38	7.7
	兰 球	7	6	7	20	18.4	6	6	6	18	16.7
	排 球	6	8	6	20	18.4	6	6	6	18	16.7
	健 身 跑	2	2	2	6	5.5	2	2	2	6	5.5
	太极拳、初级剑	6	6	6	18	16.7	6	5	5	16	14.8
	小 计	24	24	24	72	66.6	22	22	22	66	61.1
选 用	游 泳										
	羽 毛 球										
	气 功	8	8	8	24	24	10	10	10	30	27.8
	飞 盘	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
	毽 球										
	按摩、保健体操										
	小 计	8	8	8	24	22.2	10	10	10	30	27.8
	考 核	2	2	2	6	5.5	2	2	2	6	
	机 动	2	2	2	6	5.5	2	2	2	6	
	合 计	36	36	36	108	100	36	36	36	108	100