

托起明天的太阳

——爱与责任『一帮一』获奖实例

宁波市教育局妇女委员会
宁波市教育工会女职工委员会

托起明天的太阳

——爱与责任——“一帮一”获奖实例

宁波市教育局妇女委员会
宁波市教育工会女职工委员会

二〇〇七年十月

倡议书

社会的进步,难免会出现不和谐的音符,根据有关数据统计,近年来我市的离婚率有上升趋势,再组合家庭和单亲家庭随之增多,而这些家庭的子女在生理、心理上会受到不同程度的伤害,有的成了有心理障碍的问题青少年。

青少年是民族的希望,祖国的未来。教师的使命是教书育人,让每个学生成才。为此,宁波市教育工会女职工委员会,向全市女教师发出倡议:在第21个教师节期间,让我们面对本校的问题青少年,开展“一帮一”结对助学活动。

在“一帮一”结对助学活动中,针对这些问题青少年,广大女教师们,要关心他们的生活学习,采取灵活多样的教育形式,有计划地对问题青少年进行思想品德教育和心理疏导,在寓教于理、寓教于帮、寓教于情、寓教于乐中教会他们学知识、学做人。帮他们树立正确的人生观和价值观,教会他们确定吃苦耐劳、宽以待人的生活态度,教会他们坚持乐观地对待困难和挫折的向上精神,努力做个自强、自信、自控、自尊的人。

姐妹们,让我们用慈母般的爱去关爱那些渴望抚慰的心灵,用我们的双手为他们共同搭建健康成长的平台,帮他们正确把握人生的目标,将来做个对社会有用的人。

宁波市教育工会女职工委员会

二〇〇五年九月十日

关于公布爱与责任“一帮一” 实例评比结果的通知

甬教工女[2007]9 号

各县(市)区教育工会女职委、市教育局直属学校妇委会及女职委:

根据市教育工会女职委和市教育局妇委会《关于开展爱与责任“一帮一”实例评比活动的通知》精神,在各级女教职工组织的积极参与和推荐下,共收到了 116 个实例。经评比有 75 个实例获奖,其中《拿什么感谢你,邬老师》等 10 个实例为一等奖,《要让师德在青春中闪光》等 20 个实例为二等奖,《情暖童心》等 45 个实例为三等奖(获奖实例见附件)。

附件:宁波市教育系统爱与责任“一帮一”获奖实例

宁波市教育局妇女委员会

宁波市教育工会女职工委员会

二〇〇七年三月二十六日

目 录

一等奖

拿什么感谢你, 邬老师	郭 玲 1
您是最信任的人	马丽央 8
片片爱心育春蕾	张文媛 11
让鲜花和小草都享有阳光	李 霞 15
爱, 让梦想从这里起航	吴燕飞 16
爱的回馈	柳晓青 19
不轻言放弃	柳奇君 22
就一个爱字	陈 函 25
我怎样做特困生的老师	曲 瑾 28
与爱同行	郑玉芬 34

二等奖

要让师德在青春中闪光	许溶溶 38
关爱显真情	甬江职高女职委 42
感谢有您	王小小 45
帮助他, 让他找到了阳光	藏郁菁 48

姐姐、母亲、老师	蒋兵兵 51
孩子,一路走好	吴顺耐 55
赠人玫瑰,手有余香	吴 英 59
爱如夏花绚烂	王雪芬 62
让爱住心间	徐钱霞 66
爱无止境	曹 欢 69
打开单亲家庭孩子心灵	崔 敏 71
爱心浇灌幸福花	沈建云 75
寻找失落的自信	杨利红 79
淡淡的幽香	姚璐璐 83
用爱为他扬起生命之帆	赵淑平 86
用心去爱每一个学生	周彩琴 89
爱的奉献	余 琳 93
让爱和孩子一起成长	张雪琴 96
用爱播种 用心耕耘	徐岳安 99
爱的步伐	王铁蓉 101

三等奖

情暖童心	赵丽丽 105
我们之间——细水长流	应混娇 109
走进心灵的日子	乐 军 113
生命之舟爱作帆	赖海丹 118

教育是舟,爱心是帆	赵红霞 121
接好爱心之棒	乔君芳 124
爱如阳光	千滋滢 126
永远无愧于学生	方红梅 130
责任?义务?爱	郑永顺 132
梦想再次起飞	张玉菲 135
涓涓细流淌着爱	常青藤幼儿园工会 138
爱是普照生命的阳光	陈建如 141
窗户	洪利芳 144
把爱洒向每个角落	许敏文 147
走进学生的心灵	张亚娟 150
心灵的复苏	周耀君 153
爱的付出与回报	潘珈琳 156
只要心中有爱	单静燕 158
爱心撑起的一片蓝天	丁蓉蓉 160
批评的话说得慢一点、轻一点	胡诗宇 164
每一朵花都会盛开	葛明霞 167
爱的故事	李天娇 172
老师,今天我可以打钩吗	任婉莹 177
天使手记	季秋菊 180
爱,超越教学技巧的力量	沈黎兵 185

爱创造教育的奇迹	叶惠君 188
拨亮一盏心灯	王 珏 190
爱,还在继续	潘 雯 193
春雨润物细无声,爱心长存化真情	徐 水 196
学校和家庭的爱,帮助他站起来了	谭 平 199
信任的力量	李美飞 203
走过雨季	陈朝飞 207
用爱心挽救了他	孙济玲 211
爱心构建美好的未来	林惠珍 214
让爱温暖她	蔡丽萍 217
亦师亦友倾心帮扶	庄桥中学女职委 221
全情的投入,无私的付出	沃佩芬 224
爱,让孩子笑得更灿烂	太古小学工会 227
感谢您,董老师	宁职技院女职委 230
生命要继续	诚 敏 231
这条路很长	乐碧云 235
抓住时机,矫治顽童	姚满意 238
让爱尽情流淌	陈佳美 240
让爱心来照耀后进生	陈园园 243
让爱滋润受伤的心灵	孙 君 246

拿什么感谢你, 郭老师

——一个平淡而美丽的故事

郭 玲

有一个美丽的故事:退潮过后,有个小孩在忙着拯救被海浪卷上沙滩的小鱼。这些弱小的鱼在小水坑里蹦跳挣扎,一旦太阳把水坑晒干,它们就会停止呼吸。孩子拎起小鱼的尾巴,将它们一条条送回大海里,忙得不亦乐乎。路人看见了对他说:“要救的鱼这么多,你一个人能救多少呢?况且谁会在乎那么几条鱼呢?”孩子扬起幸福的笑脸,认真地回答道:“小鱼在乎。”

郭老师静静地听着这个故事。如果她也在海滩上,她应该会毫不迟疑地加入孩子的队伍,一起拯救那些小鱼吧。或者,她曾经就是那个在乎小鱼所在乎的小孩。

郭蔚群,我校外语学院英语大外部一名普通的老师,在师生当中有着极好的口碑。书记肯定她敬业爱岗,每年学教评都达优秀,从来都是主动承担工作;主任称赞她无私奉献,班里学生需要的资料她自己出钱办,每一届都有她资助过的学生,但从不张扬。

在一封从陕西省佳县寄给校党委的感谢信到达之前,除了郭老师一家,几乎谁也不知道,这个外表看来平凡无奇的女性已经资助了一位素昧平生的女孩上学长达十一年,资助额已有两万多元,这些还不包括邮寄的衣物。

这是一个平淡的美丽故事,如果我们留心寻找,会发现这样的故事,其实每天都发生在你、我、他,每个宁大人的身边。

缘 起:一件难忘的往事

对邬老师与其爱人毛泽新老师(宁波大学建工学院地基处理中心老师)的采访特别困难。邬老师接到电话后着实吃了一惊,连连发问是如何知道这件事情的,继而又一再推脱,表示这只是小事一件,根本不值得报道。十多年对于受助的孩子及其家庭来说也许是一段长长的刻骨铭心的人生,但在邬老师夫妇眼里,不过是一段再平淡不过的时光。如今回望过去,他们心中并没有澎湃的浪花,有的只是一圈圈若隐若现的涟漪。

但邬老师并不急着回忆。相反,她先讲述了一件令她感慨至今的往事。三四年前,她在给信息学院上大学英语课时,在班里发现了一个奇怪的学生,虽然课堂表现和作业情况都很正常,但接连几次考试他都没有参加。终于有一天,他再也没有在课堂上出现。他辍学了。

向同学了解了他的情况后,邬老师自责不已。她说,如果能及早发现他的困难,及时向他伸出援助之手,本可以避免一个希望的破灭。她至今还牢牢记得这个学生的名字。也正因为这个学生,她对身边的学生和萍水相逢的孩子曹改梅倾注了全部心血。

结 缘:结对资助的花名册

1995年的一天,在一本杂志上,邬老师无意间看到了一则启事,花名册上密密麻麻写满了贫困儿童的名字,期待好心人资助他们完成义务教育。她心中一动,和丈夫一商量,觉得这个结对的方式比基金会的帮助更为直接有效,于是当即向该组织报了名。

很快,一封来自遥远的陕西省佳县团委的信就到了邬老师手中。信中写道,他们为邬老师结对的孩子正上小学二年级,在家里四个姐妹中排行第二。从此,这个远在千里之外的名叫曹改梅的孩子走进了邬老师一家,并伴随着这个家庭走过了整整十多年。

陕西省佳县,位于陕西省东北部黄河中游晋陕峡谷西岸,毛乌素沙漠的东南缘。这是一个革命老区,颂歌《东方红》的故乡。党中央转战陕北期间,曾在佳县神泉堡等 15 个村生活、工作、战斗过 100 个日日夜夜,并在梁岔村指挥了著名的沙家店战役,为解放战争由战略防御转入战略进攻奠定了基础。但是,这个曾经的红色老区,却是典型的贫困山区,自然资源贫乏,财政赤字严重。全县主要的经济来源是种植红枣和洋芋,基本上过着靠天吃饭的生活。村里能出门干活的都离乡背井去外地打工了,剩下年老体弱和幼小的孩子在家中苦苦支撑。

农民曹保珠,是佳县木头峪乡曹家土瓜村的村民,患病多年,腰弯背驼,身体弯度太大以致胃受压迫进食困难,双臂撑拐不能劳动。妻子尽管也体弱多病,但是作为家中唯一的经济支柱,她不得不为家里仅有的几亩田和几棵枣树而日夜操劳。农民最怕遇到天气灾祸,太阳太烈会把田里的庄稼晒死干死,下雨太多又会把红枣打烂,往往是一年的心血换不回一点收入。如果天公作美,曹家就能指望一年攒下两三千的辛苦钱。这些钱用来果腹也许勉强,他们把黄豆做成饼,就着小米塞进肚里去,这样也能维持基本的生存,但要负担几个孩子的学杂费就让曹家夫妇为难了。幸运的是,夫妇俩虽然自己不识字,却可能因为自身的境遇,隐隐懂得读书识字对改变一个人命运的意义。他们供孩子上学了。

让曹保珠欣慰的是,虽然家庭拮据,四个女儿却很听话,正上小学的大女儿曹金梅、二女儿曹改梅学习成绩都很好。姐妹俩为了节省开支,减轻家里的负担,就用捡来的纸订成本子,借同学的课本抄书上的内容,而学习成绩一直保持在班里名列前茅。她们的情况引起上级重视,县团委于是在外地自愿资助佳县贫困儿童上学的花名册中选择了邬蔚群老师为曹改梅的资助者。

心愿:改变女孩一生的命运

收到佳县团委的信后,按照信上所写的地址,邬老师马上汇出了80元。80元,就足够改梅交齐一年的学费,何乐而不为呢?她可以和同龄的孩子一样,坐在书生朗朗的课堂里,学科学文化知识,学做人的道理,憧憬自己的梦想。她也许可以从懵懂的小学生变成有抱负的高中生,再变成可以主宰自己的命运的大学生。那时,她就不再是守着几亩田地等着粮食糊口的村妇,一个延续她父母可悲一生的可怜的母亲。

从那一张80元的汇款单开始,一个孩子的命运就如同一条放飞希望的风筝线,握在了邬老师的手心。

一个小学二年级学生的学杂费是有限的,但随着改梅一天天长大,她的费用也同她的年龄一起逐年变化。渐渐地,从每学年的80元,增加到100、200、300元;改梅上初中了,学费又增加到一学期就要三四百。

这些费用数目都是曹保珠告知的。到了孩子该缴纳学杂费的时候,他就写信给邬老师夫妇。对于这些索要金钱的要求,邬老师从不曾让他们失望。

到了秋风瑟瑟寒冬将至的时节,想到几个女孩在陕西的山区衣衫单薄难以过冬,邬老师急着到处向同事朋友征求大小衣裤。因为不知道她们的身高体胖,邬老师又细心地挑选了布料,一起塞进包裹里寄过去。这些装满衣物的大包小包有时重达数十斤,光邮费就要几十元。

让邬老师始终不安的是,姐姐曹金梅因为没有资助者的支援,处境一直都很艰难。她找到了当时还在宁波大学任教的同事——于立蕾、毕波两位老师,两人当下就答应了她的请求,为金梅支付了初中的全部学费。

作为一个帮助贫困儿童上学的资助者,她把曹改梅及其一家的冷暖都放在了心上,已经远远超出了原先的义务。而她只是轻轻一笑。这一笑把什么都包含在了其中。她是一位饱含爱心的好母亲。当她用掌心温暖一个人的

希望的那一刻起,这个希望上面就留有了她的体温。

转眼到了曹金梅、曹改梅初中毕业的时候,两姐妹都顺利地考上了高中。看着眼前这两个乖巧懂事的孩子,曹保珠眼红了。他不知道是不是应该劝说金梅辍学,也不知道邬老师一家还会不会把改梅送进高中学堂。

他的顾虑是多余的。高中第一学期的500元学杂费很快握在了改梅手里。看见妹妹高高兴兴就要上学了,金梅更加难过,急得在电话里呜呜直哭。毛老师又给金梅汇了2000元。夫妇俩在电话里一再劝说曹保珠让姐妹俩继续读下去。

不知从何时起,毛老师已经悄悄接替邬老师成为改梅的资助者。高中的学杂费是昂贵的,每一学期的费用比曹保珠一家一年的收入还要多。邬老师的母亲、弟弟平时生活都很节俭,他们其实也需要接济。但邬老师说,这些钱如果用来帮助他们改善生活,顶多不过是锦上添花;但用在曹改梅身上,却能改变一个妇女、一个母亲一生的命运。女孩更需要社会的关注。

曹改梅:拿什么感激你,老师

每次只要曹保珠写信回来确定收到了汇款,邬老师都将收据随手丢弃,从不特意保留。因此,直到十多年后的今天,到底已经资助了曹改梅姐妹多少金钱,邬老师夫妇都一脸茫然。大概只有曹保珠知道并且将铭记这一切了。在写给学校党委的感谢信中,他这样写道:“对于邬老师的感激之情,我们十天十夜也说不完……目前为止,邬老师已给我家寄来学费两万多元,衣物不计其数。”

朴实而无助的农民为自己一家得到的无偿恩惠深感愧疚。为了表达些许的感激之情,他们悄悄做了黄豆饼,曹保珠妻子赶做了三对鞋垫,准备了给邬老师的儿子的20元压岁钱,连同几把小米和千挑万选才拣出的红枣,

一起寄到了邬老师家里,不料却遭到邬老师的多次批评,说什么也不让他们再寄了。

寄一封异地信对曹保珠一家而言不是一件容易的事情。让他们感动的是,细心的邬老师连这一点都想到了,她把几张邮票夹在回信中捎给他们。为了尽可能地节省邮费,每一次曹保珠都和女儿分别写信一起寄出。曹保珠的信封里总塞了各种各样的纸,每张纸上的油墨都显得不是过浓就是太淡,有时候甚至一张纸上就有圆珠笔、水笔几种深深浅浅不同的痕迹。对不识字的曹保珠来说,写信是一项累活,他既要央求别人为他执笔,又要在信中请求邬老师的资助。求援似乎成了他唯一能帮助孩子的事情。

但对于曹改梅来说,写信就是和邬老师难得的交流机会。因此,她总尽可能地把每一张纸都写得满满的,而且还不忘写下对邬老师一家嘘寒问暖的几行话。她说:“您和叔叔工作忙吗?要抽空多休息,别累坏了身体。坚持每天晨跑是一种锻炼的好方法,如果可以请您采纳。”写信到深夜,她又会想着同一片星空下遥远的城市里陌生的邬老师,体贴地问一句:“阿姨,夜深了,您还在工作吗?请您早点休息。”署名女儿:改梅。

虽家境贫寒,但十多年来一直得到好心人帮助才得以安心上学的曹改梅,显得比一般的同龄孩子更为成熟、要强。这个曾经圆圆脸蛋短头发的小丫头,如今在照片里目光炯炯,表情沉静,已经是一个眉清目秀的大姑娘。假期里,她经常去附近的餐馆洗盘子打工。高中课业紧张,她就在家中一边复习一边帮父母干家务活和农活。学校考试一结束,她就会写信向邬老师夫妇汇报,每次成绩都保持在年级前十名。她在信中信心满满地说:“我会继续努力,争取进前三名,为冲刺名牌大学做准备。”“阿姨,相信我!我一定会打好这一仗!以后有了出息,才能更好地报答父母,报答您的恩德,报答所有关心我的人!”在最近一个学期的考试里,改梅取得了全年级第一的好成绩,班主任老师也对她今年能考取全国第一批高等院校充满了期望。

邬蔚群:我只想做一个好人

在陕西佳县,与曹改梅有着类似家境的不只她一个,而得到他人资助得以上学读书的也不只她一个。然而,她又是特殊的一个。与她同时期开始享受资助的伙伴,很多早已与资助者失去了联系,不得不离开同学老师重拾家务与农活。曹保珠当然也担心这样的事情会发生在自己孩子的身上,这种担心随着孩子的长大而日渐浓郁,而这一天始终没有降临。最后,他忍不住在感谢信里这样问道:“为什么邬老师一直能坚持不懈地支持呢?”邬老师说,答案很简单。就像她和毛老师经常所说的那样,他们与曹改梅之间是与千百万人之中结下的缘分,细水长流,眼看希望已经越飞越高,“放弃了于心不忍”。

2006年,曹金梅将从卫校毕业。听说曹金梅还没找到工作,邬老师张罗着到处为她联系工作单位。同年,曹改梅也即将迈进她梦想多年的大学校园,邬老师憧憬着:“如果改梅能考进宁波大学做我的学生该多好啊,她还能住在我们家里!”这个母亲般甜美的愿望在现实面前显得有点艰难,毕竟宁波的消费水平对几乎一无所有的改梅来说意味着更为沉重的负担。邬老师说,希望她能够自立自强,通过助学贷款、奖学金、勤工俭学等多种途径支持自己完成学业,如果有需要,她还将资助她的生活费。现在,曹改梅已考入陕西榆林大学开始了她的大学生活。

在采访中,邬老师不停地强调这不过是一件“平淡的小事”,并一再为自己帮助能力的有限而抱歉。她说,其实自己还是一个自私的人,对曹改梅一家资助的力度不够大,还没有到倾其所有的地步。但是,对他人的帮助是不能仅仅以金钱数量为绝对衡量标准的。在我们的生活里,愿意伸出援手的人很多很多,在宁大,可能还不止邬蔚群和毛泽新老师。当我问及邬老师为何在默默无闻中坚持呢?邬老师默默一沉思,莞尔笑道:“我只想做一个好人。一个好母亲,一个好妻子。”

您是最信任的人

余姚市小曹娥镇校 马丽央

“马老师,快,你班的一名学生在校门口哭闹,任凭她爸爸怎么打,就是不肯进来。办公室里的老师说她最听你的了,所以……”门卫大伯气喘吁吁地跑来,对正在教室上早自修的我说。我猜想又是阳阳,忙安排好课务,向校门口冲去。果然不出我所料,只见阳阳蓬头垢面,身上、书包上沾满泥土,哭得非常伤心,让人看了辛酸。我示意她爸爸回去,连哄带骗地把她拉进了门卫室,帮她梳头、洗脸,帮她掸去身上的泥土。半小时过去了,她一直没停止哭泣,也不愿跟我回教室。问她话,抽抽噎噎说不清,我建议她写下来。她断断续续地写下了这样一段话:

爸爸妈妈经常吵架,有时还朝我扔东西。我觉得自己很闷,不想回家,常常跑到村子前面去,找我以前藏的一张纸,纸上写了很多爸爸妈妈的事情。今天天蒙蒙亮,爸爸又看见我在村子前面找东西,就凶巴巴地让我再去睡一会儿。我趁爸爸不注意,一口气跑了很远,一直到看不见村子为止,我不打算再回家去。爸爸发觉后追了上来,硬把我拉到了学校。

以前的阳阳是个活泼可爱、冰雪聪明的小女孩。一直以来,她都勤奋好学,品学兼优,每学期都被评为“三好学生”,各项竞赛总能一举夺魁。哪知过了一个暑假,她竟像变了个人似的:作业拖沓不说,还经常装病、逃学,私自离家出走,学习成绩明显下降。有时,她甚至说些不符年龄、令人毛骨悚然的话,如“做人没意思,不如死了算了”,“不是我不想来学校,而是我一背上书包,脑子里总有一个小孩叫我不要来上学”等话;有时,她一个人在校园的角落里游荡到天黑都不愿回家……

作为班主任,我不愿看到我的学生中有一个掉队。于是,阳阳被我三天两头“请”进办公室,不是补课,就是补回家作业;不是严厉地批评她,就是对她苦口婆心地讲道理,搞得自己精疲力尽。当时,我已怀孕,家里人对我可说是呵护有加,再三叮嘱我要小心,不要太卖力。因为我自从第一个胎儿在五个月时因肾积水被迫中期引产后,又隔了一年多才好不容易怀上第二个孩子。回到家,面对家人,内心常涌起一股负疚感,经常告诫自己不要在阳阳身上倾注太多精力。可是一到学校,见到阳阳那迷茫的眼神,落魄的样子,我实在不忍放弃她不管。对阳阳,各种方法都已用尽,然而收效甚微。我不禁重新审视自己的做法,重新审视阳阳这个孩子。我又想起了那张纸。“那张纸上有什么秘密?”“阳阳为什么不想回家?”……阳阳的变化会不会跟家庭有关?我毅然挺着大肚子,沿着高低不平的乡间小路一次次去阳阳家家访。一次,我意外地从另一位家长口中获悉,阳阳的家庭关系非常复杂。养母因患心脏病不能生育,领养了她,对她视如己出,她也一直把养母当生母。自从养母去世后,养父又与另一离婚女子结婚,生下亲生女,百般疼爱。对她,则几乎不闻不问,就连她的书学费也是年近古稀的爷爷奶奶靠念佛、种地的微薄收入支付的。

听说此事,我的心揪紧了,怪不得每次去她家,她不是哭哭啼啼,抱着母亲的遗像深情地呼唤,就是离开家在坟地游荡,任凭谁怎么劝也不肯回家。我不禁责备其生身父母的狠心,埋怨其养父母的自私,感慨命运对她的不公。我怀疑她会不会由于家人的漠不关心导致心理扭曲,想方设法通过逃学,装病等不正常的手段来引起别人的关注?强烈的同情心促使我去关心她,源自心底的母爱驱使我去爱抚她。我决定把她当亲生女儿看待。考虑到阳阳是一个比较早熟又非常敏感的小女孩,有着极强的自尊心,我从未当众提起阳阳的不幸,从未当众批评她。对她,我给予了比对其他孩子更多的关爱与谅解。当她生日时,买来蛋糕、请来同学为她庆祝的人是我;当她身体不