

中學語文第六冊教學參考資料

《炮打司令部》（我的一张大字报）

初步学习体会

中学語文第六册教学参考資料

《烈火中的考驗——寄自延安的信》

(初 稿)

烈火中的考驗

一、教学目的：

1.使学生加深理解毛主席关于“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要”这一伟大教导，自觉地走与工农相结合的道路，彻底改造世界观。

2.学习本文在记叙的过程中，根据中心意思的需要，进行适当的描写和议论的写法。

二、课文简析：

本文通过写秀华在烈火考验面前的行动和感想，深刻地反映了在伟大领袖毛主席关于“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要”的光辉指示指引下，在贫下中农的教育与关怀下，无产阶级的一代新人，正在三大革命运动的大熔炉中，经受严峻的考验，茁壮地成长为无产阶级革命事业的接班人。

全文可分为三部分。

第一部分（第一自然段）秀华怀着激动的心情，告诉父亲最近发生的一件使她深受教育的事情。

第二部分（从第二自然段起到“心里才平静了一些”止）秀华与革命圣地延安的贫下中农一道同烈火搏斗的动人情景和她当时所受到的深刻教育。

这部分又可分为三层：

第一层（从“我们队上为了上‘纲要’”到“一边在地

中间点起一堆干柴准备烤干粮”）概括叙述了事情发生的具体环境。

第二层（从“这时，一阵凉风吹来”到“一起战胜了复燃的烈火”）秀华在贫下中农的影响和带动下，与大家一起扑灭了烈火。

第三层（从“经过两个多小时的激战”到“心里才平静了一些”）秀华以贫下中农为榜样对照自己找差距，决心在三大革命运动中，虚心向贫下中农学习，彻底改造世界观。

第三部分（最后两个自然段）秀华体会到，在革命圣地延安接受贫下中农的再教育是无比幸福的，决心不辜负伟大领袖毛主席的期望。

本文的中心意思：

本文以秀华接受贫下中农再教育的深切体会，热情歌颂了伟大领袖毛主席关于“**知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要**”的指示的无比英明和伟大。说明了知识青年只有走与工农相结合的道路，在三大革命运动中经受锻炼和考验，彻底改造世界观，才能更好地为人民服务。

三、写作特点：

1.在记叙过程中，根据中心意思的需要，进行适当的抒情和议论，不仅使内容紧扣题目，还对突出人物的思想感情，起到了积极的作用。

如：从“我被惊呆了”到“我急忙向烈火冲去”。这一段中，既刻画出了秀华在这突然发生的火灾面前不知所措的心情，有力地说明了知识青年接受贫下中农再教育的必要性；又深刻地说明了毛主席的教导是哺育无产阶级的一代新

人迅速成长的唯一源泉。

又如：“这股股阶级友爱的暖流……”几句，把贫下中农对知识青年无微不至的关怀和深刻教育，刻画得细致入微，跃然纸上，有力地说明了秀华前进过程中的每一点进步，都是与贫下中农的亲切关怀和教育分不开的。

再如：从“为什么大火烧起的时候”到“心里才平静了一些”，这一大段，细致生动地刻画了秀华当时的心情，深刻地说明了她在思想上和贫下中农有差距，世界观还没有得到彻底改造，还得老老实实向贫下中农学习，认真改造世界观。从这一段中，我们可看出，秀华是怎样严格要求自己，虚心接受贫下中农再教育的。

2. 在记叙过程中，根据中心意思的需要，进行适当的描写，例如：

“骤然间，一阵狂风，几丈高的火柱，象匹脱了缰的野马，直向梢林冲去。”

“我隐隐约约看见了他那高大的身躯，宽阔的脊背；他那坚实有力的胳膊，一镢土，就压住一股火苗，我打心眼里敬佩。”

这样写，前者准确而形象地描写出烈火的异常凶猛，后者生动地刻画出了贫下中农临危不惧、英勇灭火的高大形象。这里，也表达了作者对贫下中农的敬佩感情。这种将描写、抒情、议论和记叙紧密结合起来的写法，对刻画人物、表达作者的思想感情和文章的中心意思起到了很好作用。

四、补充注解：

1. 镢〔jué〕——即镢，刨土的工具。

2.燎[liào]——挨近了火而烧焦的意思。

3.汗流浹背——形容汗流得很多。浹，湿透。

4.骤然间——突然间。骤，突然。

5.熊熊——火焰旺盛。

6.心潮澎湃[pēngpài]——形容心情十分激动。澎湃，大浪相击。

7.临危不惧——面临危险时一点也不害怕。形容英雄模范人物为了人民的利益，不顾个人安危的崇高行为。

8.隐隐约约——模糊，不清楚。

五、教学建议：

1.本文运用第一人称，以书信的形式，写出上山下乡知识青年的优秀代表秀华，在烈火考验中的心情和感想，自觉找出与贫下中农思想上的差距，生动地说明了知识青年接受贫下中农再教育的必要性。讲授过程中，对此应着重分析。教师在讲授本文时，可适当联系实际，批判刘少奇一类骗子对知识青年上山下乡的恶毒攻击。

2.有条件的地方，教师可组织学生与优秀的上山下乡的知识青年进行座谈或联系，使学生进一步受到一些教育。

六、参考材料：

《北京日报》一九七二年五月四日文章《坚决走毛主席指引的与工农相结合的道路——本市上山下乡知识青年在三大革命斗争中茁壮成长》。

昌平县文教局教育组

密云县文教局教育组

一九七二年七月

一、时代背景：

毛主席的这张大字报，是在一九六六年八月一日至十二日召开的党的八届十一中全会上发表的。

长期以来，我们党内一直存在着以毛主席为首的无产阶级司令部和以刘少奇为代表的资产阶级司令部的激烈斗争。斗争的焦点是：执行毛主席的无产阶级革命路线，还是推行刘少奇的反革命修正主义路线；巩固加强无产阶级专政，将社会主义革命进行到底，还是实行资产阶级专政，复辟资本主义。这两条路线，两个司令部的斗争，在社会主义时期，表现得更为突出，更为激烈。

毛主席全面地总结了国际共产主义运动中正反两方面的经验，针对刘少奇为代表的资产阶级司令部妄图在中国复辟资本主义的严重阶级斗争事实，亲自发动和领导了史无前例的无产阶级文化大革命。这是以毛主席为首的无产阶级司令部和以刘少奇为代表的资产阶级司令部的一次大决战。

一九六五年十一月，在毛主席的亲自领导下，开展了对所谓新编历史剧《海瑞罢官》的批判，揭开了无产阶级文化大革命的序幕。一九六六年五月十六日，中共中央发出毛主席亲自主持制定的《通知》，确定了无产阶级文化大革命的理论、路线、方针和政策，吹响了无产阶级文化大革命的进军号角，号召全党和全国人民把斗争的矛头指向无产阶级专政条件下革命的主要对象：混进党里，军队里，政府里和文化界的资产阶级代表人物。

在毛主席革命路线指引下，亿万人民积极投入了战斗。五月二十五日，北京大学写出了全国第一张响应中央号召的

革命的大字报，毛主席立即给以热情的支持。六月一日，毛主席决定在广播电台和报纸上发表这张大字报，并同时发表了《人民日报》评论员的文章《欢呼北大的一张大字报》，点燃了无产阶级文化大革命的熊熊烈火。从此，一场波澜壮阔的革命群众运动在全国范围内轰轰烈烈地开展起来了。

伟大的无产阶级文化大革命，敲响了刘少奇资产阶级司令部彻底覆灭的丧钟。他们出于反动的阶级本性，以百倍的疯狂，进行垂死挣扎，制定并推行了一条资产阶级反动路线。他们站在反动的资产阶级立场上，违抗毛主席的指示，慌忙派出大批工作组，压制革命的群众运动，他们把斗争的矛头，指向革命群众，挑动群众斗群众，把革命群众打成反革命。在干部问题上，推行打击一大片，保护一小撮的反动路线。他们颠倒是非，混淆黑白，制造白色恐怖，妄图将这场革命的群众运动打下去，挽救其即将覆灭的命运。

就在这两条路线，两个司令部激烈搏斗的紧要关头，毛主席于八月一日至十二日主持召开了党的八届十一中全会。在会上，发表了《炮打司令部》的大字报。这张大字报，揭开了党内长期存在的无产阶级革命路线和反革命修正主义路线、无产阶级司令部和资产阶级司令部斗争的盖子，从而使全党和全国人民进一步明确了文化大革命的主要对象和任务，向全党和全国人民发出了彻底摧毁资产阶级司令部的伟大战斗号令。

二、有关注释：

1.反其道而行之——本义为“违反那个法则去行事”。其：那个。道：可解释为规律，法则，正当的事理。而：顺

接连词。之：代词，代所行的事。这个成语在本文中的意思是“违背毛主席的无产阶级革命路线而行事”，这里的“道”可理解为“毛主席的无产阶级革命路线。”

2.混淆黑白——淆(xiáo)。故意把黑色和白色混在一起，让人分不清。在文中的意思是，故意把正确路线和错误路线的界线搅乱。

3.围剿——剿(jiǎo)。围攻、消灭。

4.何其毒也——怎么那么的毒辣啊！何其：怎么那么；也：表示感叹，啊。

5.一九六二年的右倾——一九六二年，刘少奇不断从右的方面攻击党的总路线，极力夸大三年自然灾害和苏修叛徒集团撕毁合同、撤走专家所造成的暂时的经济困难，胡说这是“三分天灾，七分人祸”造成的，“我们的经济临近了崩溃的边缘”，并公然为彭德怀右倾机会主义反党集团翻案，公开地提出并推行“三自一包”（发展自由市场、扩大自留地、自负盈亏、包产到户）和“三和一少”（对帝、修、反要和，对世界革命支援要少）的对内对外的反革命修正主义路线。

6.一九六四年形“左”而实右的错误倾向——形“左”而实右：表面上是“左”的，实质是右的，和右倾本质一样，都是反马列主义的。

一九六三年，在毛主席领导下，全国范围内开展了社会主义教育运动。刘少奇一伙利用他们窃取的权力，抛出了一条镇压广大革命干部和群众，保护一小撮走资派的形“左”而实右的反革命修正主义路线。故意混淆、歪曲社会主义教

育运动的性质，把它说成是“四清四不清的矛盾”，“党内外矛盾的交叉或者是敌我矛盾和人民内部矛盾的交叉”，大搞“秘密工作”、“人海战术”。在刘少奇授意下，精心炮制的臭名昭著的“桃园经验”，就是这条形“左”而实右路线的活标本。

7. 岂（qǐ）：难道。

8. 发人深醒——启发人深入地思考，有所醒悟。

三、教学建议：

（一）教学目的：

1. 通过对这篇重要文献的学习，使学生认清刘少奇资产阶级司令部及其所推行的资产阶级反动路线的滔天罪行和反动实质，进一步提高路线斗争觉悟，深刻认识社会主义时期阶级斗争的长期性、复杂性。

2. 学习本文准确、鲜明、生动和高度概括的语言。

（二）关于层次：

全文可分三层。

第一层：

从开头到“请同志们重读一遍这张大字报和这个评论。”

这一层对北京大学的大字报和《人民日报》评论员的文章给予了高度评价，并号召大家重读这两篇文章。

大字报一开始，毛主席就以鲜明的态度，满怀着无产阶级的革命激情，高度赞扬了全国第一张马列主义大字报和《人民日报》评论员的文章。“写得何等好啊！”这是对广大革命群众的巨大鼓舞，是对广大革命群众敢于起来揭露、批判资

产阶级的斗争精神的热烈支持。从这里我们也可以体会到毛主席的无产阶级革命路线，就是相信群众，依靠群众，放手发动群众，尊重群众的首创精神。

第二层：

从“可是在五十多天里”到“又何其毒也”。

这一层痛斥和揭露了刘少奇资产阶级司令部推行资产阶级反动路线的反革命罪行。

用一个转折连词“可是”转入下一层意思。矛头直指“从中央到地方的某些领导同志”，就是指向刘少奇的资产阶级司令部，进一步明确了文化大革命的斗争目标。“却反其道而行之”即逆历史潮流而行事。一句话指出了刘少奇一伙的反动立场。毛主席又以极大的革命义愤，深刻地具体地揭露了刘少奇资产阶级司令部的反动实质就是站在反动的资产阶级立场，实行资产阶级专政。

接着，毛主席又一针见血地揭穿他们的罪恶目的就是妄图“将轰轰烈烈的文化大革命运动打下去”，扑灭革命群众运动的熊熊烈火，以挽救其即将覆灭的命运。一个“打”字，鲜明、有力地写出了刘少奇一伙进行垂死挣扎的狰狞面目。

然后，毛主席又在大字报中，运用极其鲜明、准确、生动和高度概括的语言，愤怒痛斥和声讨了刘少奇资产阶级司令部推行的资产阶级反动路线的滔天罪行：“颠倒是非，混淆黑白，围剿革命派，压制不同意见，实行白色恐怖。长资产阶级的威风，灭无产阶级的志气”，进一步揭露了刘少奇一伙镇压革命群众运动的卑劣手段。如何对待群众运动，是两条路线的分水岭。这和第一层里，毛主席对待革命群众运

动的态度，形成了多么鲜明的对比啊！

最后，毛主席又以极大的愤慨，痛斥刘少奇一伙，“何其毒也！”充分表达了毛主席对镇压革命群众运动的刘少奇一伙的无比愤慨。

第三层：

从“联系到一九六二年的右倾”到结尾。

联系我们党内两条路线斗争的历史，启发教育全党和全国人民认识刘少奇推行资产阶级反动路线是有其历史和阶级的根源的。

这里，毛主席运用历史唯物主义观点，引导我们把这次文化大革命中刘少奇推行资产阶级反动路线与一九六二年的右倾和一九六四年形“左”而实右的错误倾向联系起来，指出斗争不仅存在于五十天，而是由来已久，它的出现是阶级斗争的客观规律的必然反映。进一步揭露了资产阶级反动路线的实质，使全党全国人民认清在无产阶级专政机构内，存在着两个根本对立的司令部。大字报的最后，用一个反问句“岂不是可以发人深醒的吗？”谆谆告诫、启发我们要从上述三个方面的事实中深入地思考，从一切糊涂认识中醒悟过来，认识两条路线，两个司令部斗争的必然性、长期性、复杂性，认清斗争方向，集中火力，万炮齐轰刘少奇为代表的资产阶级司令部。

（三）联系实际：

学习《炮打司令部》（我的一张大字报）可和当前学习党的基本路线、学习“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计”三条原

则相结合，可和批判刘少奇一类骗子的斗争结合起来。

密 云 县 文 教 局

房 山 县 房 山 中 学

一九七二年七月