

**北京市中等学校图书馆
1991年数据统计与分析(调查报告)**

执笔人：杜坤仓

1994年3月

调查统计工作人员

调查表设计：杜坤仓（北京教育学院图书资料中心 副主任）

汤 静（北京市教育局中教处）

《中等学校图书情报管理系统》计算机软件设计与提供：

潘太明（北京大学图书馆研究馆员）

调查表数据输入：昌 东、王淑华、曹 青等

数据统计修订、制表：潘太明、杜坤仓

统计与分析：杜坤仓

调查报告撰写人：杜坤仓

北京市中等学校图书馆

1991年数据统计与分析(调查报告)

北京教育学院图书资料中心与北京市教育局中教处于1992年10月至1993年10月联合对北京市中等学校图书馆各方面状况进行了调查,现将调查数据统计情况与分析意见报告如下:

一、统计过程:

1、准备阶段:

1992年6月确定了调查项目后,设计了调查表(见附表1),由市教育局中教处通过行政系统发至各区县教育局及各中等学校,92年10月~93年6月陆续收回统计表,共799份,占应统计学校的84.6%。

为了对调查数据进行科学、准确的统计,并建立“北京市中等学校图书馆计算机管理系统数据库”,特请北京大学图书馆图书情报自动化研究中心主任潘太明教授协助设计编制了“中等学校图书情报管理系统”软件,并在北京教育学院图书资料中心的计算机设备上提供了应用。我们从92年10月至93年11月组织人员将调查表所有内容进行了计算机输录工作(由于各校填表前未经训练,填写数据很不准确、齐全,且不规范,在输录过程中经过了三次较大的数据核实,修改,延误了工作进度)。

93年11月数据输录工作基本完成后,请潘太明教授对数据进行了技术处理,打印、修订了各种统计表格。至93年底基本完成了统计工作。

二、数据统计各项内容:

1、全市及各区(县)各类中等学校统计概况:(见下表)

2、调查统计项目:

统计项目分为:

- ①学校类别:分为A普通中等学校;B职业中学;C师范学校;D教师进修学校;E特教学校。

全市及各区（县）各类中等学校统计概况

编号	区 县	总校数	调查数	%	类 别 （校数/调查数）				
					普通中学	职业中学	师范学校	进修学校	特教学校
0	全 市	944	799	84.6	664/610	206/158	24/21	24/7	26/3
1	东城区	53	46	86.8	32/32	17/13	1/1	1/	2/
2	西城区	62	57	91.9	35/35	21/20	2/1	1/	3/1
3	崇文区	33	28	84.8	18/16	12/11	1/1	1/	1/0
4	宣武区	42	27	62.3	27/20	12/6	1/1	1/	1/
5	朝阳区	107	98	91.6	68/67	31/28	2/2	3/	3/1
6	海淀区	93	69	74.2	64/55	22/11	2/2	1/1	4/
7	丰台区	64	62	98.4	37/37	20/20	3/3	2/1	2/1
8	石景山区	30	26	86.7	21/19	5/5	2/2	1/	1/
9	门头沟区	34	24	70.6	25/19	6/4	1/1	1/	1/
10	房山区	55	45	81.8	46/40	6/3	1/1	1/1	1/
11	通 县	54	45	83.3	43/39	7/3	1/1	2/2	1/
12	平谷县	35	30	85.7	28/28	3/1	1/1	2/	1/
13	顺义县	45	41	91.1	39/39	3/1	1/1	1/	1/
14	怀柔县	35	22	62.9	22/16	10/6	1/	1/	1/
15	密云县	46	42	91.3	37/37	6/5	1/	1/	1/
16	延庆县	41	33	80.5	33/27	5/5	1/1	1/	1/
17	昌平区	44	42	95.5	29/29	13/11	1/1	1/1	
18	大兴县	49	45	91.8	40/40	5/4	1/1	2/	1/
19	燕山区	11	8	72.7	9/6	2/1		1/	
20	矿务局	11	9	81.8	11/9				

被调查校在平均百分数以上的有：东城区、西城区、崇文区、朝阳区、丰台区、石景山区、平谷县、顺义县、密云县、昌平区、大兴县。

- ②学校概况：包括：学校名称、学校地址、电话、邮编、班级数（初中、高中）、教工人数、学生人数、是否重点校、所设置专业。
- ③图书馆状况：包括：隶属关系、91年经费、馆舍情况、藏书结构、基础工作（用何种分类法、帐目、图书目录、规章制度等）。
- ④阅览室状况：包括：隶属关系、学生阅览室、教师阅览室、师生共用阅览室、教师资料室的面积、座位数、座位占读者人数的比例；学生阅览室和教师阅览室 订购报纸、杂志种数；开馆时间、学生阅读指导工作情况、教师资料室工作情况等。
- ⑤工作人员状况：包括：人员姓名、性别、年龄、学历、教龄、馆龄、健康状况、职务职称、岗位职责、专兼职情况、来馆前职务、业务培训情况等。

3、统计数据：

- ①北京市中等学校图书馆概况表统计（记录编号：X00）：见附表2~7
- 北京市普通中学图书馆概况表统计（记录编号：X00A）：见附表8~13
- 北京市职业中等图书馆概况表统计（记录编号：X00B）：见附表14~19
- 北京市师范学校图书馆概况表统计（记录编号：X00C）：见附表20~25
- 北京市教师进校图书馆概况表统计（记录编号：X00D）：见附表26~31
- 北京市特教学校图书馆概况表统计（记录编号：X00E）：见附表32~37
- ②北京市及区县各类学校图书馆概况情况表：（记录编号见下表）

北京市及区县各类学校图书馆概况情况表

编号	区(县名)	记录编号及校数											
		全区县		A 普通中学		B 职业中学		C 师范学校		D 进修学校		E 特教学校	
0	全市	×00	662	×00A	610	×00B	158	×00C	21	×00D	7	×00E	3
1	东城区	×01	46	×01A	32	×01B	13	×01C	1				
2	西城区	×02	57	×02A	36	×02B	20	×02C	1			×02E	1
3	崇文区	×03	28	×03A	16	×03B	11	×03C	1				
4	宣武区	×04	27	×04A	20	×04B	6	×04C	1				
5	朝阳区	×05	98	×05A	67	×05B	28	×05C	2			×05E	1
6	海淀区	×06	69	×06A	55	×06B	11	×06C	2	×06D	1		
7	丰台区	×07	62	×07A	37	×07B	20	×07C	3	×07D	1	×07E	1
8	石景山区	×08	26	×08A	19	×08B	5	×08C	2				
9	门头沟区	×09	24	×09A	19	×09B	4	×09C	1				
10	房山区	×10	45	×10A	40	×10B	3	×10C	1	×10D	1		
11	通 县	×11	45	×11A	39	×11B	3	×11C	1	×11D	2		
12	平谷县	×12	30	×12A	28	×12B	1	×12C	1				
13	顺义县	×13	41	×13A	39	×13B	1	×13C	1				
14	怀柔县	×14	22	×14A	16	×14B	6						
15	密云县	×15	42	×15A	37	×15B	5						
16	延庆县	×16	33	×16A	27	×16B	5	×16C	1				
17	昌平县	×17	42	×17A	29	×17B	11	×17C	1	×17D	1		
18	大兴县	×18	45	×18A	40	×18B	4	×18C	1				
19	燕山区	×19	8	×19A	6	×19B	1			×19D	1		
20	矿务局	×20	9	×20A	9								

以上记录统计数字见附表2~37有关项目。

③各区(县)各类中等学校图书馆概况表(分校统计表约数千张,略)

三、统计数据的可靠性

这次调查统计数据量大(约十万个)、项目多、范围广是在缺乏经验情况下进行的,尤其是各学校填表时某些数字不准确,造成几次修改、校对,但就其总体看还是可信的。

1、被调查校占总校数的84.6%,其中普通中学被调查数占普通中学总数的91.9%,职业中学被调查数占职业中学总数的76.7%,师范学校被调查数占师范学校总数的87.5%。而这三类学校是中等学校的主体。比例数较高,有较高的可靠性。

2、按区(县)统计结果看被调查校在平均百分数以上的有:东城区、西城区、崇文区、朝阳区、丰台区、石景山区、平谷县、顺义县、密云县、昌平县、大兴县等11个区县,已超过半数。而且城近郊区8个区中有6个。对这些区县的统计数据可靠性更大。

3、这次利用计算机统计,其数据统计精确、可靠,并已建立了数据库,其软件设计科学、功能强,利于今后连续使用。

4、由于计算机软件设计功能齐全,利用数据库,可从市、区(县)校,不同类型学校等各个角度,统计出各种数据,提供资料,进行分析研究,从中找出指导北京市图书馆建设的依据。

四、分析

1、图书经费——需要继续增加投入

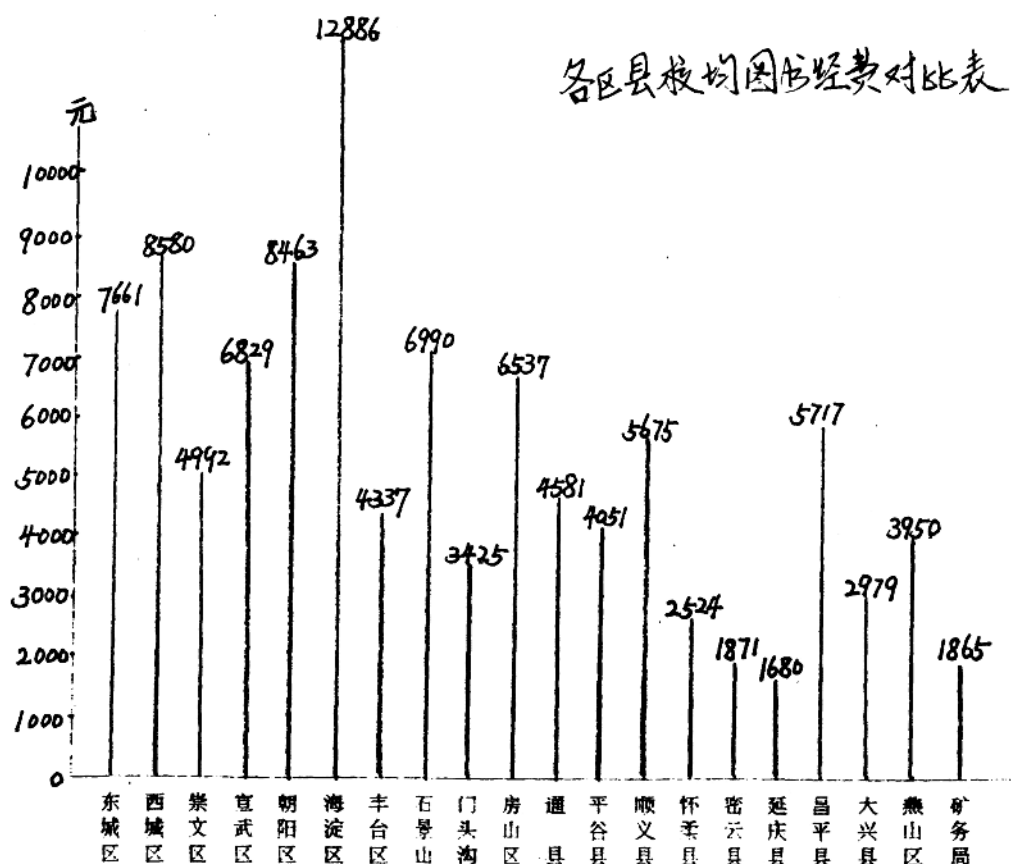
(1)近年来北京市各级教育行政部门对中学图书馆的书刊资料购置费有了很大的投入。每年投入近500万元,而临时性投入经费约120万元,占总额的24%。这说明市、区、校、各级领导对图书馆的建设越来越重视,敢于投入。

(2)全市中学图书经费按校平均是6112元,按学生人均是8.75元。从平均数看,

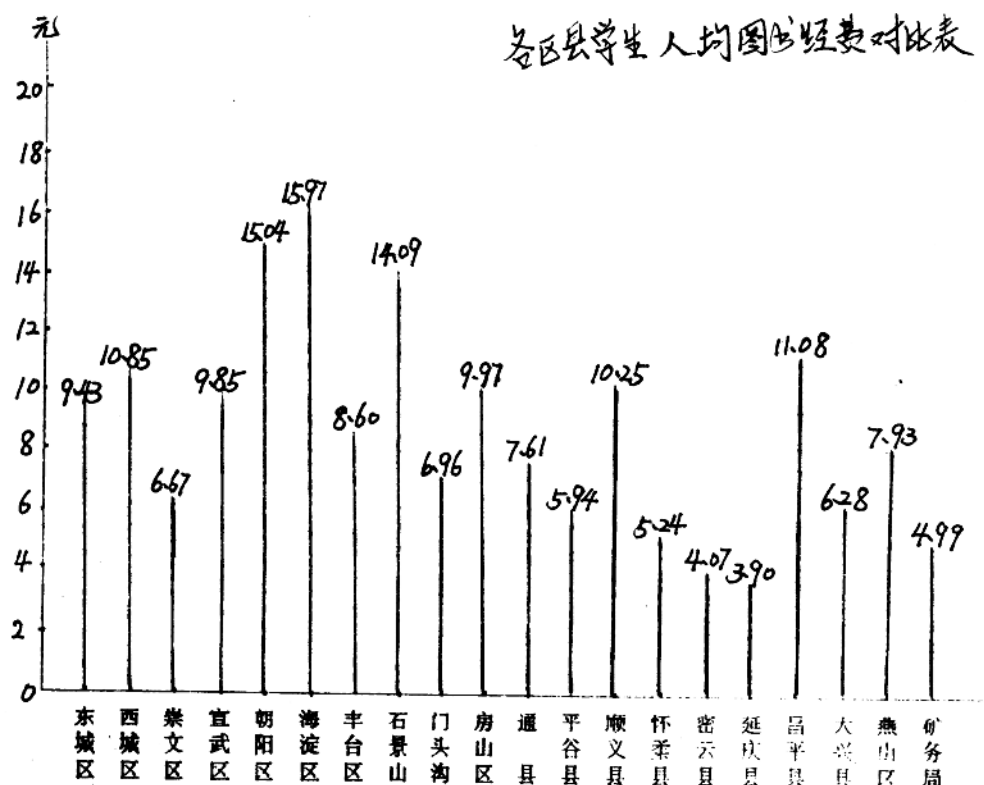
还是低于需要数。因为当前书、刊价格很贵，据测算中学需要的图书每册平均8元左右。也就是说，现在的书刊经费每年只能给一个学生添置一册新书，而且图书经费还不是只购置图书。从这一角度分析，还要继续增加中学图书经费的投入。

(3)在经费投入上，城近郊区中学和远郊区县中学很不平衡。城近郊区按校平均8075元，每师生人均10.28元，而远郊区县按校平均4012元，师生人均6.63元。分别相差50%和36%。这就需要远郊区县教育行政部门对中学图书馆的经费投入更要增加。尤其是计划外的临时性经费的投入（城近郊区占26%，远郊区县占18.8%）远郊区县更应多投入。

各县校均图书经费对比表



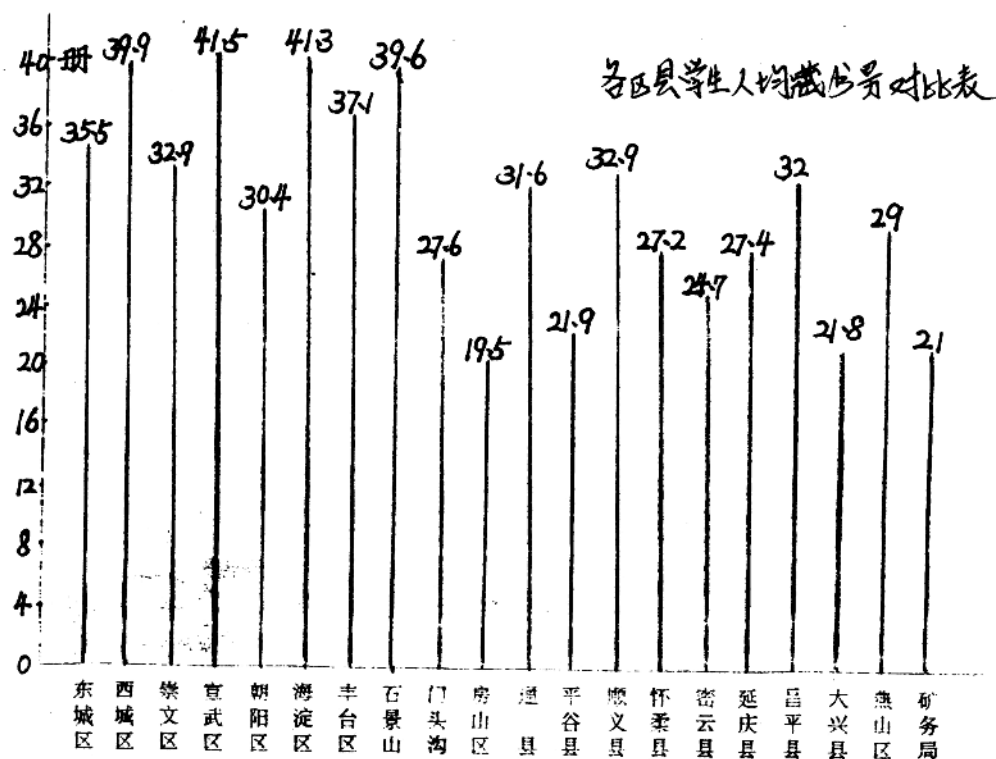
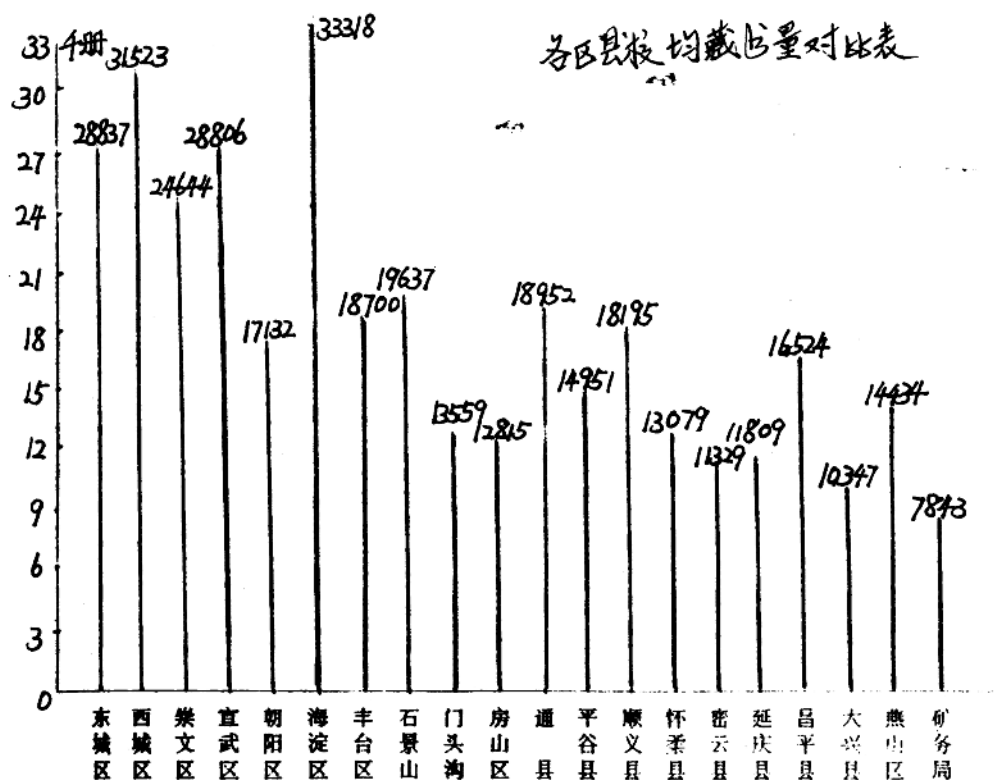
各区县学生人均图书经费对比表



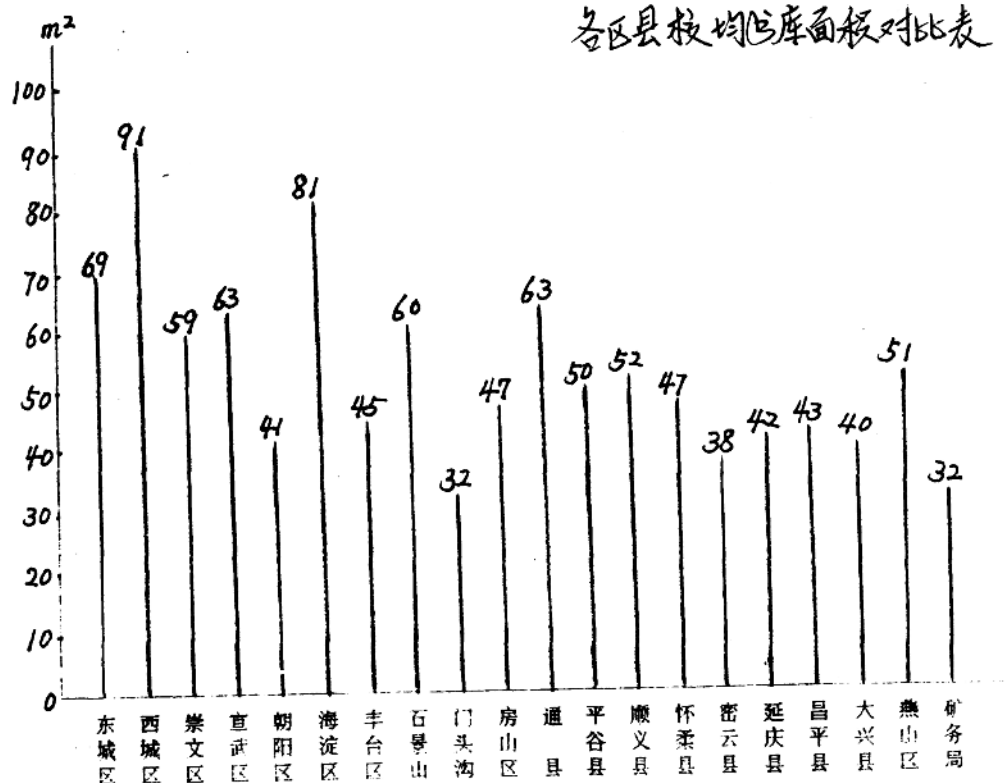
2、图书馆藏书量——还未达到北京市生均藏书量指标。

从藏书量统计结果看，全市中学藏书1600万册左右，生均藏书量是32.5册，其中城近郊区人均36.9册，远郊区县人均26.5册。从总平均数看已达到《中小学图书馆（室）规程》对生均藏书量30册的要求。但北京市中学生均藏书量按不同地区不同类别的学校分别是35—45册。学校图书馆的藏书，还要不断地剔旧更新，提高藏书质量。因此仍要继续投入经费，加速图书馆的藏书建设。

从分区（县）统计看，低于全市生均平均藏书量32.5册的有朝阳区、门头沟区、房山县、通县、平谷县、怀柔县、密云县、延庆县、昌平县、大兴县、燕山区、矿务局。这些区县更应加大经费的投入。



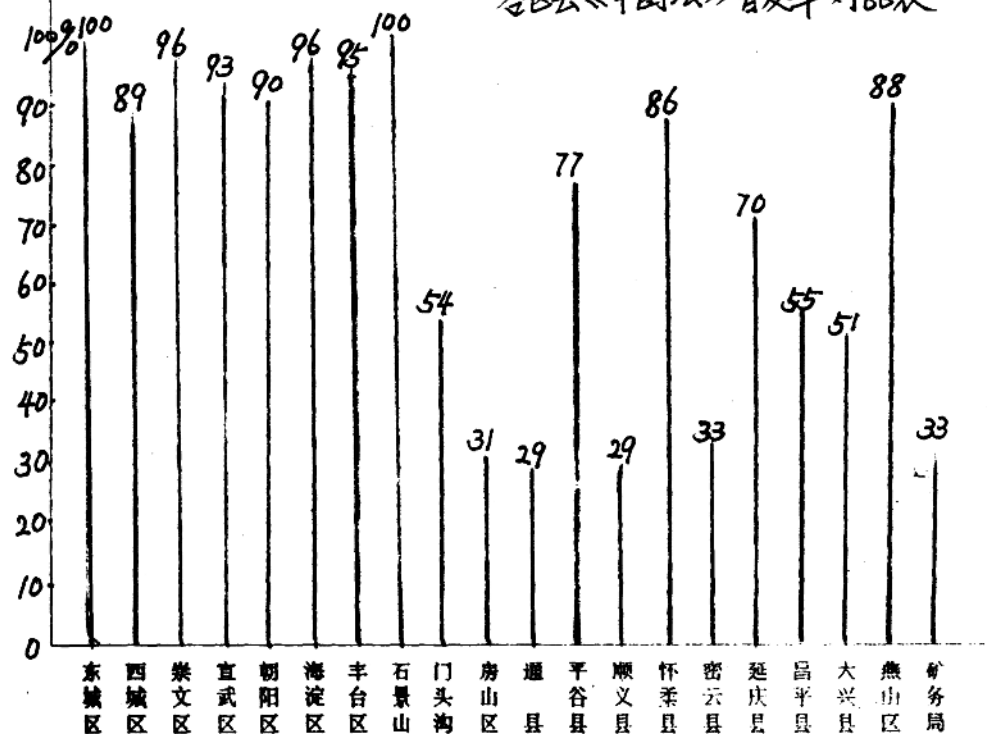
各区县校均图书馆面积对比表



3、实现统一使用《中国图书馆图书分类法》任务仍十分艰巨。

《中小学图书馆(室)规程》规定,中小学图书馆图书分类应使用国家标准《中国图书馆图书分类法》,但从统计结果看,全市中学仍有28%学校尚未使用《中图法》。其中城近郊区有6%,远郊区县有51.6%。因此,今后要继续宣传、推广使用《中图法》,重点是远郊区县中等学校。要采取分区、县集中培训,有计划地配备《中图法》,加强业务指导等措施,尽快普及《中图法》,以达到《规程》的要求。

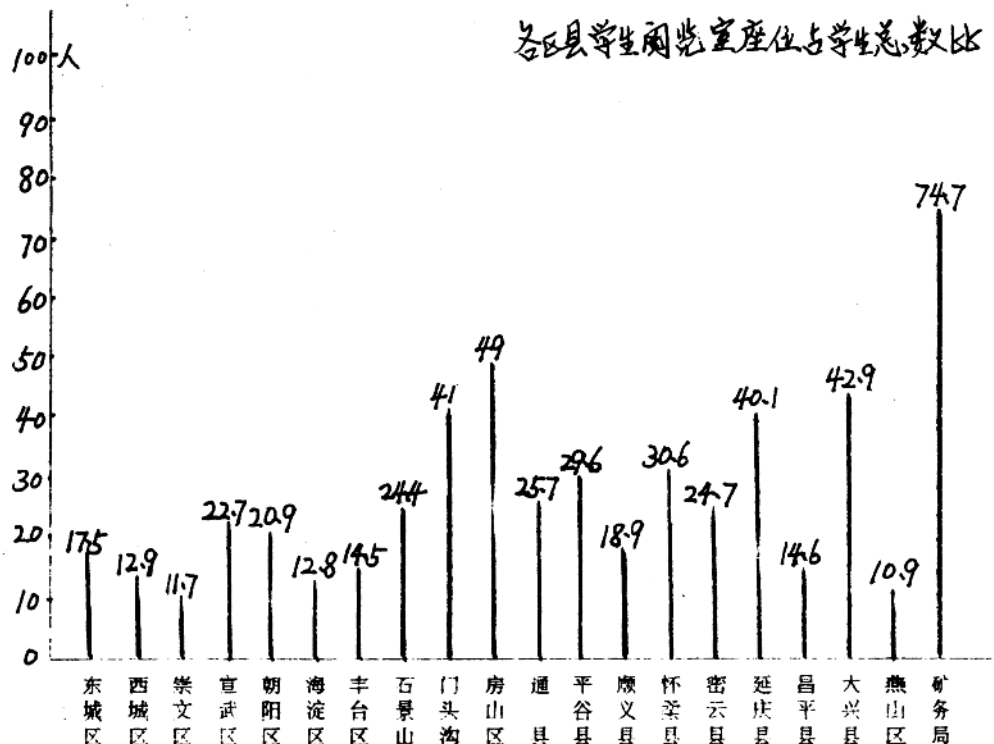
各区县《中国法》普及率对比表



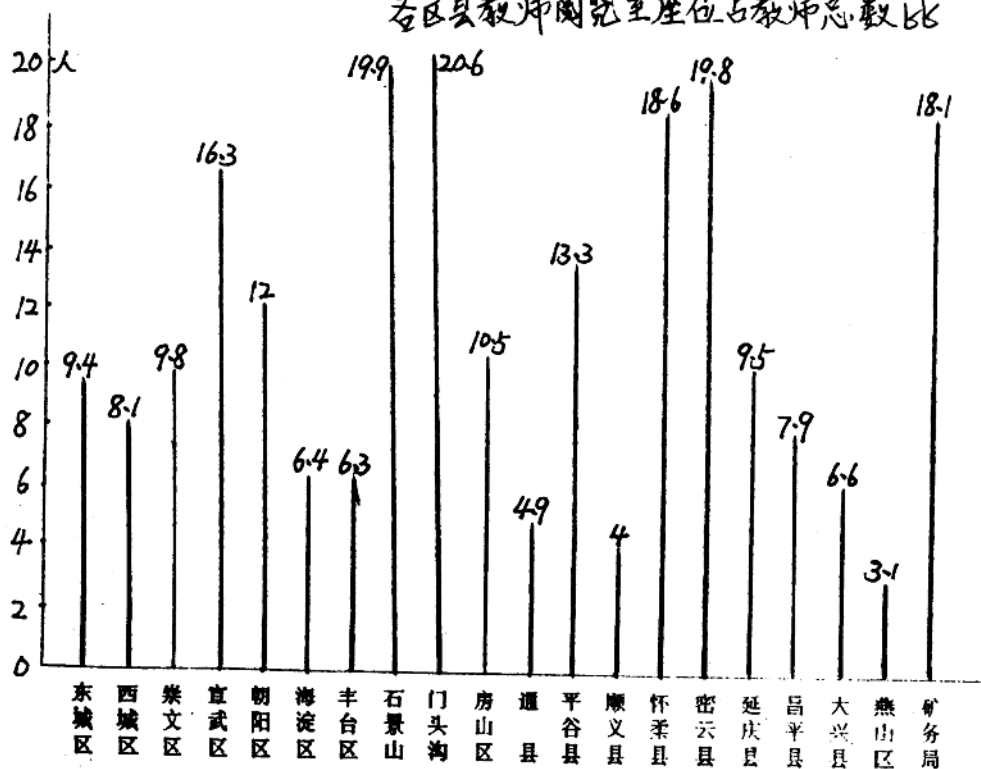
4、学生阅览室和教师阅览室（资料室）的设置，距《规程》的标准要求差距非常大。

《规程》规定：中学教师阅览室宜按教师人数的1/3设座位，学生阅览室座位占在校学生人数比例为1/10——1/15。而统计结果表明，北京市中学教师阅览室座位比平均是1/8.4；学生阅览室座位比平均是1/18.9。就连设置较好的城区也没有一个区达到了《规程》的标准要求。因此，市、区各级教育行政部门，要下大力解决各种阅览室的用房和设备的不足，使各校逐步达到《规程》的要求。

各县学生阅览室座位与学生总数比

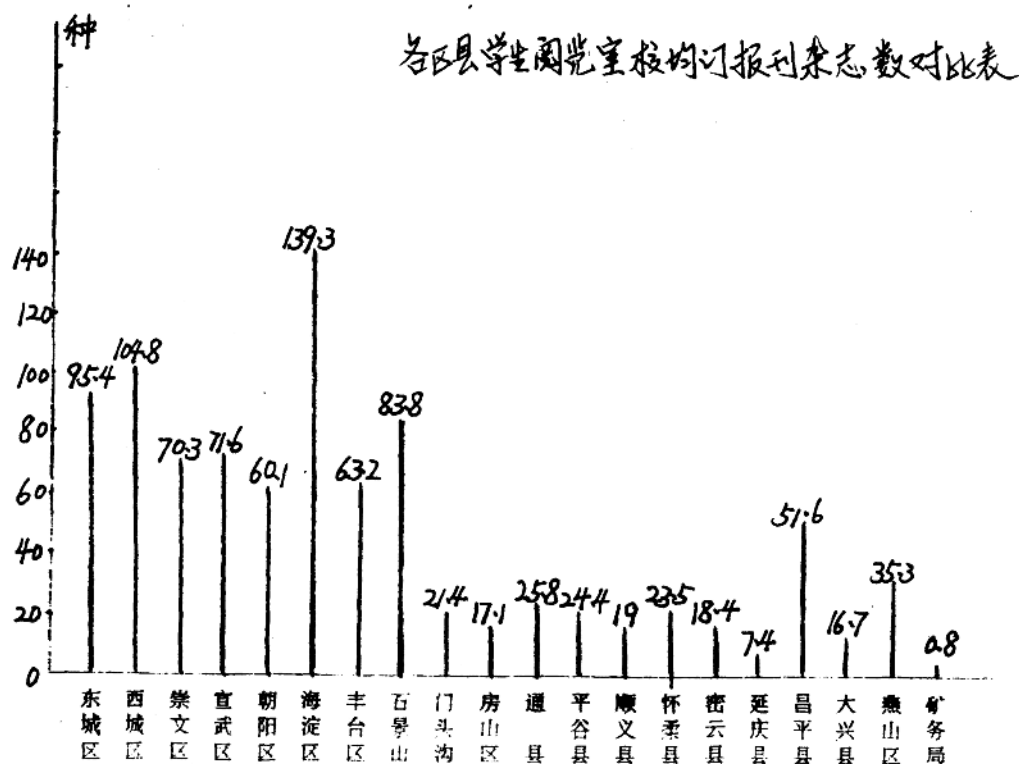


各县教师阅览室座位与教师总数比

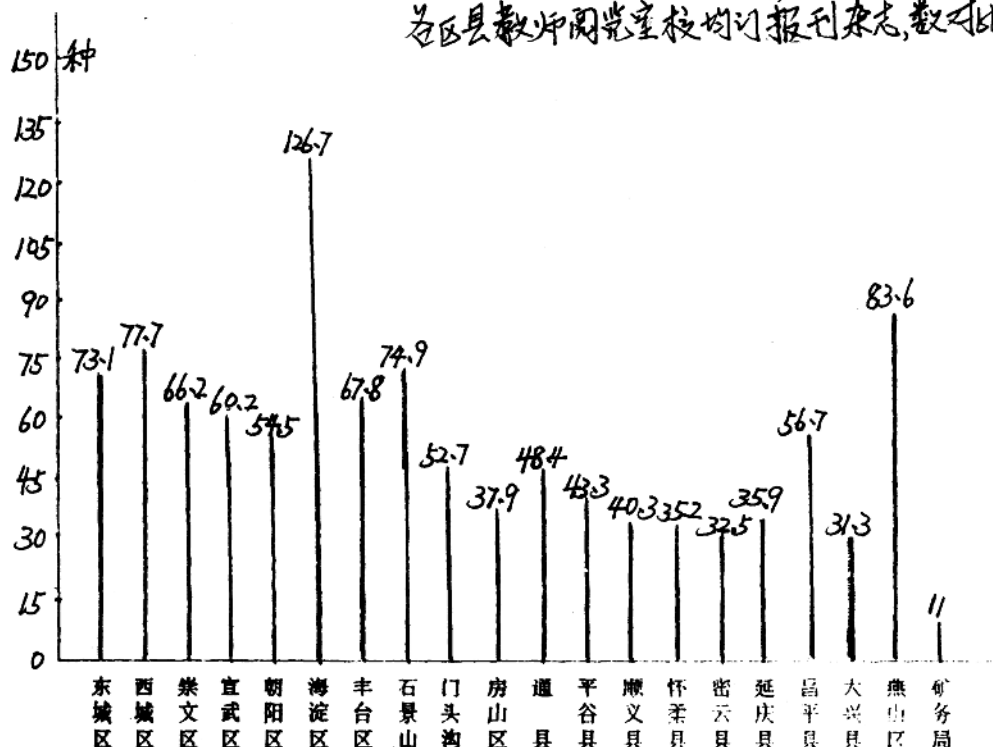


5、学校阅览室报刊种类尚未达到《规程》的要求，仍需增加品种。

《规程》中规定中学阅览室的报刊种类应有50-100种，而北京市中学校平均只有杂志46种，报纸9种，只达到了最低要求，就城区来说也只有西城区、海淀区平均超过了100种。因此在报刊的订购上还要增加经费的投入，扩大品种。



各区县教师阅览室校均订报刊杂志数对比表

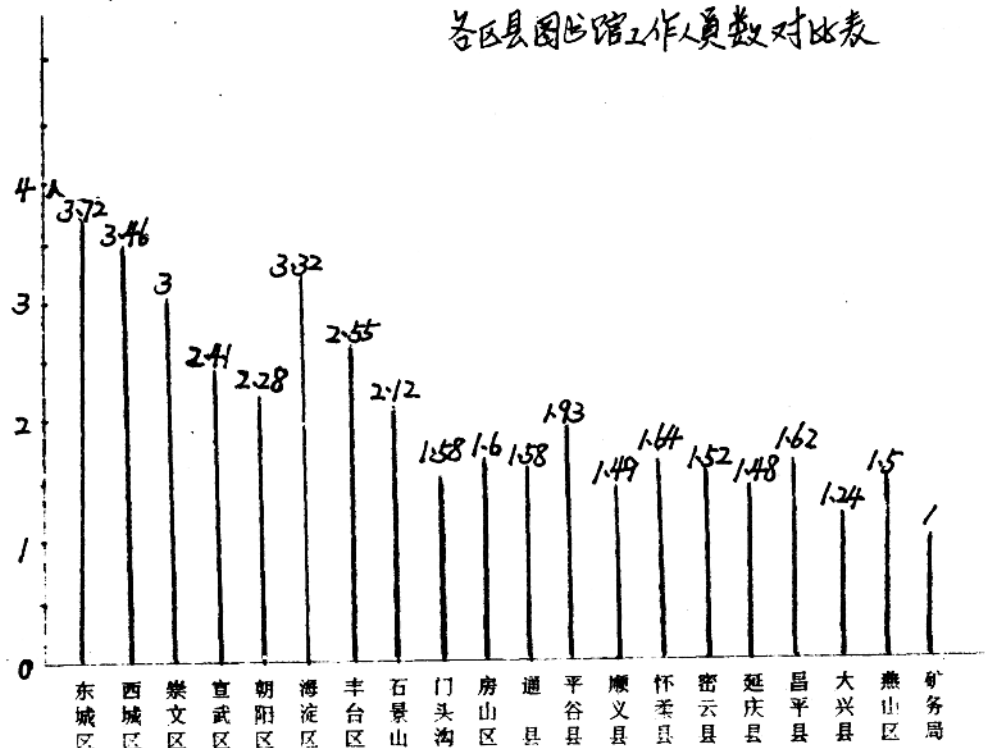


6、工作人员状况

(1)中学图书馆工作人员校平均数，近年来明显减少。

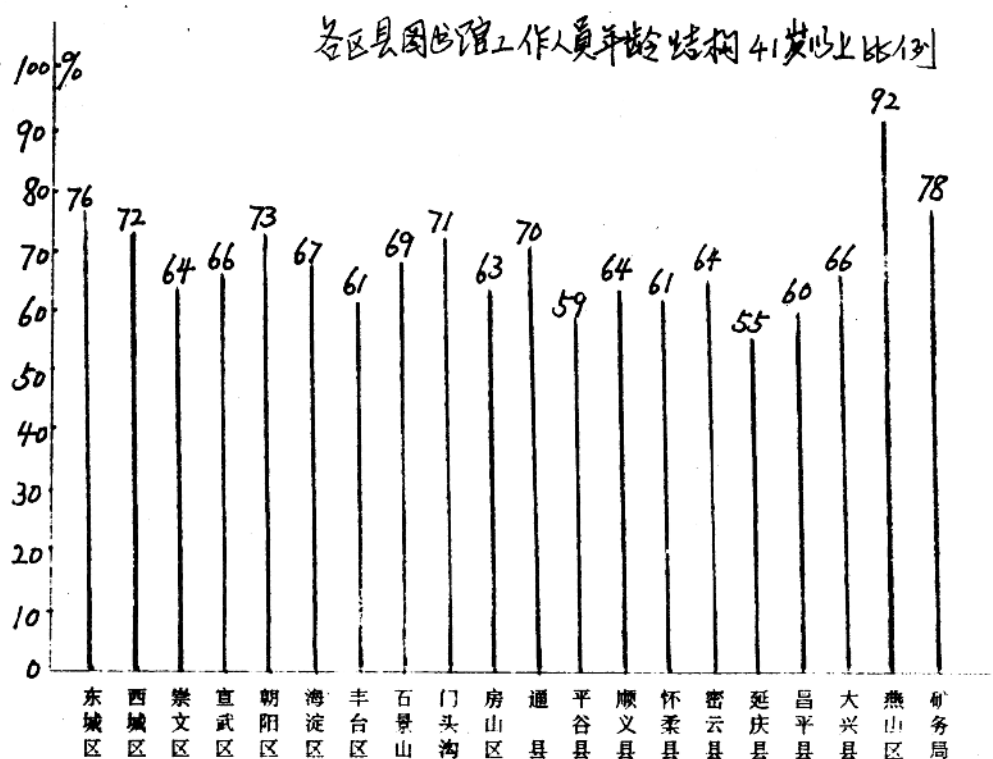
统计结果表明，中学图书馆工作人员校平均为 2.22 人，其中城近郊区 2.86 人/校，远郊区县为 1.54 人/校。1986 年统计全市校平均 2.66 人，其中城近郊区为 3.4 人/校，远郊区县为 1.6 人/校。从这些统计数字对比，可以看出，中学图书馆工作人员数明显减少。分析原因及中学图书馆工作人员反映情况是：①学校施行结构工资以来，压缩教辅人员编制数额，致使工作人员减少；②图书馆工作人员的地位、待遇诸多问题长期不能明显解决，有些人员离开了图书馆工作岗位，也有些人不选择图书馆工作；③由于年老教师离退以后，不能及时补充工作人员。图书馆工作人员减少和不足的问题应引起各级领导的重视。

各区县图书馆工作人员数对比表



(2) 年龄结构不合理，应重点配备补充中青年教师。

从统计结果看，年龄在30岁以下的8.8%，31~40岁的占23.6%，41~50岁的占32.7%，51岁以上的占34.9%。这些数字表明，41岁以上的占2/3，比例明显偏高，可以设想近五、六年会有1/3人员退下来若不采取有效措施尽快补充中青年教师到图书馆工作岗位上来，会在队伍上青黄不接，给图书馆建设带来损失。



(3)文化结构, 基本符合《规程》要求, 但仍50%的人员需要大专以上的学历培训。

文化结构统计结果, 大学本科文化程度占16%, 大专文化程度占26.7%, 高中文化程度占50.7%, 初中及以下文化程度占6.6%, 从文化程度看基本达到了《规程》中“工作人员应具备中等以上的文化程度”的要求。但从中学适应工作岗位对文化程度要求上看应基本达到大专以上, 因此有相当一批人需要进修大专以上的学历培训。全市还有一百多人不具备高中以上文化程度, 这些人需要通过调整或文化进修逐步达到《规程》要求。