

The HISTORY OF
HUAZHONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

华中农业大学校史

1898 - 1998



华中农业大学校史编委会

华中农业大学校史

纪念建校 100 周年

序 言

在隆重庆祝我校建校一百年之际,《华中农业大学校史》编辑出版了。这是历届校友和在校师生员工的共同愿望,可喜可贺!

清代末年,朝廷昏庸腐败,各种殖民主义势力侵入中国,瓜分领土,划分势力范围,中国处于危亡的境地。当时的爱国志士,奋起图强,寻求救亡之道。在教育方面,“废科举、兴学校”的舆论和实践兴起。湖广总督张之洞于1898年创办湖北农务学堂,并于当年10月2日正式开学。学校聘请多位日本和美国教师,还引进了教材和教学设备。这是我国最早的近代农业学校之一。1904年扩建为湖北高等农业学堂,开创了我国农业高等教育之先河。辛亥革命后改建为湖北甲种农业学校。由于民国年间的政局混乱,学校在困难的环境中坚持办学,并几易校名,1937年更名为湖北省立农业专科学校。30年代初武汉大学筹建文、法、理、工、农、医的多学科大学,其农学院于1936年招生。“七七事变”,日寇大举入侵我国,八年抗日战争开始。1938年10月武汉失守,各校内迁,武汉大学农学院暂时停办,将已招收的学生转入中央大学。1940年湖北农专迁至恩施金子坝,更名为湖北省立农学院,管泽良校长网罗教资,参考我国几十年各地兴办高等农业教育

的实践经验和农业科学发展的趋势,在抗日战争的艰苦条件下,实施了比抗日前更为坚实的农业高等教育。

抗日战争胜利后,湖北省立农学院迁回武汉,武汉大学农学院也于1946年恢复招生。

新中国成立,建设社会主义,教育事业经历了大改革,得到了大发展。1952年我国高等院校进行了调整,以湖北农学院、武汉大学农学院为基础,加上河南大学、南昌大学、广西大学、中山大学和湖南农学院的部分系科,组建成为立足华中,面向全国的华中农学院,1985年更名为华中农业大学,培养有社会主义觉悟的、德智体全面发展的农业人才。50年代,在学习苏联的指导思想下,学科设置、课程体系,乃至教学大纲和教材编写,都以苏联的农科院校为蓝本。学校以培养本科为主,还结合具体情况,开展科学研究和培育不授学位的研究生。经十多年的努力,取得了前所未有的成果,向社会输送了大批合格的人才,为本校培育了新一代的教学骨干。不幸,1966年以后,由于“文化大革命”,学校遭到严重摧残和破坏。

粉碎“四人帮”以后,邓小平同志复出,以邓小平理论指导我国社会主义的发展。在教育战线上,迅速恢复了高等学校的招生考试制度,并对高等教育的运行进行改革,以适应当代科学技术发展和社会主义市场经济发展之需要。首先是总结了新中国成立后至1966年我国高等农业教育和我校所取得的成绩及存在的问题。我们认为,学习苏联的农业教育有一定的优点,取得了不小的成绩,但因此也产生了一定程度的封闭思想,从而限制了对世界各

国科学和教育在这半个世纪飞速发展的学习和吸收。贯彻小平同志“三个面向”的指示，学校事业得到迅速发展，这首先是全体教师的再学习和新一代师资的培养，与此同时伴随的是从原先以本科教育为主要任务的教学体制发展为本科与研究生教育并重、教学与科研并重的体制，并在实践中逐步形成了以学科建设为龙头，以人才培养为根本，以教学科研为中心，整体上水平，局部创优势的办学思想。同时在科学技术为国民经济服务的指导思想下，培养适应社会主义市场经济需要的人才。20年来的改革和发展，已逐步把学校建设成以生命科学技术为特色，以农为主，农、理、工、文、法、经、管相结合的多学科、综合性的农业大学。

在历史的长河中，百年只是一瞬。可是在几代人的事业中，百年已历经沧桑。学校的百年历史，前五十年在内忧外患中诞生，在内忧外患中挣扎求存。生存就是胜利。后五十年，在新中国的阳光雨露下茁壮成长壮大，成绩斐然。当然也不是一帆风顺的，有学校无法抵制的灾难，有认识上和实践中存在的错误和不足。国内国际横着比，在科技和教学水平上，我们还存在着差距。温故知新，继往开来，需要我们不断学习，不断总结经验教训，不断改革，团结一致，开拓进取，以全新的姿态，迎接下一个百年的挑战。

是为序

陈华癸

貫徹黨的教育方針
實施科教興國戰略
努力培養農業現代化建設優秀人才

江澤民

一九九八年十月一日

中共中央总书记、国家主席江泽民
为华中农业大学百年校庆题词

目 录

序言	陈华癸
----------	-----

上 篇

学校前身时期(1898—1952)

第一章 从湖北省农务学堂到湖北省立农业专科学校

(1898—1940)	1
第一节 湖北省农务学堂	1
一、历史背景	1
二、农务学堂建立经过	3
三、教学与教师	4
四、领导与管理	5
第二节 湖北省高等农业学堂	6
一、农务学堂改制为高等农业学堂	6
二、教学工作	8
三、试验研究和推广工作	9
四、管理工作	10
附一：设立农务工艺学堂暨劝工劝商公所折	11
附二：农务学堂及高等农业学堂时期主要领导人及 部分著名教授简介	12
附三：农务学堂及高等农业学堂聘请外籍教师表	15
附四：农务学堂及高等农业学堂教职员名录	16

第三节 湖北省甲种农业学校	18
一、创立到停办	18
二、学生参加“五四”运动	19
三、校址宝积庵的变迁	19
附：甲种农业学校时期主要负责人简介	20
第四节 湖北省立教育学院	21
一、学院的创立	21
二、教学与师资	22
三、学院管理工作	25
四、学生参加“一二·九”运动	26
附：省立教育学院时期主要负责人简介	28
第五节 湖北省立农业专科学校	28
一、学校的创建与西迁	28
二、教学与师资	30
三、科学研究	31
四、学校管理与后勤工作	31
附：湖北省立农业专科学校校长简介	32
 第二章 湖北省立农学院(1940—1952)	33
第一节 湖北省立农学院的建立和发展	33
一、抗日战争时期的农学院	33
二、迁回武汉后的农学院	34
三、教学工作	35
四、科研工作	36
五、机构与行政管理	37
第二节 学生运动和迎接解放的斗争	38
一、学生运动	38
二、建立地下中共党支部和迎接解放的斗争	39

第三节 接管改造旧湖北省立农学院	40
一、接管学校	40
二、教学工作	41
三、组织管理工作	41
四、科学研究工作	43
五、“三反”运动和思想改造运动	43
附一：湖北省立农学院院歌	44
附二：湖北省立农学院历年教职员和学生人数统计表	45
附三：湖北省立农学院历任院长简介	45
附四：湖北省立农学院时期历任教授名录	47
第三章 武汉大学农学院(1933—1952)	50
第一节 武汉大学农学院的筹建	50
一、筹建工作	50
二、教学科研工作	51
三、西迁停办	52
第二节 武汉大学农学院的恢复	53
一、恢复工作	53
二、教学科研和师资工作	53
第三节 武汉大学农学院中共地下党组织活动	54
第四节 解放后的武汉大学农学院	55
一、武汉大学农学院的新生	55
二、教学工作	56
三、科研工作	57
四、组织机构	58
附一：武汉大学农学院历年教学人员统计表	59
附二：武汉大学农学院历年学生人数统计表	60

第一节 “文化大革命”在我院的简要过程·····	102
一、“文化大革命”初期·····	102
二、军、工宣队进驻学校,进行“斗、批、改”·····	105
三、恢复招生,开展“教育革命”·····	107
第二节 学校遭到严重破坏·····	111
一、混淆了是非,搞乱了思想·····	111
二、破坏了教育事业,耽误了人才培养·····	112
三、强迫学校下迁,损害了学校的发展与建设·····	114
第三节 师生员工抵制破坏,努力做好本职工作·····	115
一、抵制迁校·····	115
二、坚持教学工作·····	116
三、坚持科学研究工作·····	117
四、坚持生产和其他工作·····	118
第四节 黄冈分院与宜昌分院·····	118
一、黄冈分院·····	119
二、宜昌分院·····	120

第六章 贯彻拨乱反正的方针,学校迅速恢复和发展

(1977—1984)·····	122
第一节 拨乱反正,调动教职工的积极性·····	122
一、深入揭批“四人帮”的罪行·····	122
二、平反冤假错案,落实知识分子政策·····	123
第二节 调整完善领导班子,加强学校管理工作·····	125
第三节 列为全国重点高校,教育事业迅速恢复发展·····	126
一、恢复和调整系、部及专业布局·····	127
二、恢复统考招生制度,不断扩大办学规模·····	128
三、制订新的教学计划,编写新教材·····	129
四、恢复和发展成人教育·····	129

五、建立外语培训中心	130
六、加速培养师资	130
七、科研工作开始迅速发展	131
八、基建后勤工作有了较大的发展	132
第四节 召开第四次党代会,深入开展整党工作	133
附:华中农学院时期主要领导人简介	134

下 篇

华中农业大学时期(1985—1997)

第七章 学校在改革开放中迅速发展(1985—1998)	137
第一节 学校更名华中农业大学	137
第二节 调整领导班子	138
第三节 召开第五次党代会	138
第四节 制订综合改革方案	139
第五节 继续调整领导班子	141
第六节 签订六校联合办学协议	141
第七节 确定“九五”事业发展的基本思路	142
第八节 召开第六次党代会	144
第九节 农业部与湖北省人民政府签署共建华中农业 大学协议	145
第十节 争取进入“211工程”,通过重点学科建设 规划部门预审	146
第十一节 建设国家理科基地和工程研究中心	147
一、建设国家理科基地	147
二、建设国家家畜工程技术研究中心	148

三、建设微生物农药国家工程研究中心	148
第十二节 国务院副总理李岚清视察我校	149
第十三节 迎接建校 100 周年校庆	149
第八章 加强师资队伍建设	151
第一节 师资队伍的发展概况	151
第二节 重视教师的选拔培养,提高教师队伍的整体素质	155
一、加强师资队伍建设的领导和管理	155
二、严格选拔青年教师,制定吸引人才措施	156
三、加强培养,提高教师的政治和业务素质	157
四、改善教师的工作和生活条件	159
第三节 加强学术梯队建设,着力培养学科带头人	159
一、以学科建设为龙头,带动优秀中青年教师的培养	159
二、加强重点学科、博士点、硕士点的学术梯队建设	160
第四节 积极开展职称评聘工作	162
第九章 深化教学改革,提高教学质量	164
第一节 调整专业结构,增强专业活力	164
一、增设新兴的社会需求量大的专业	164
二、增设新兴、边缘交叉学科专业	165
三、集中力量建设好特色专业	165
四、增设近农非农新专业	166
五、拓宽老专业口径,增加服务方向	166
第二节 开展教学改革	167
一、修订教学计划,全面实行学分制	167
二、加强实践环节教学,努力培养学生的动手能力	168

三、加强课程建设,大面积提高教学质量·····	170
第三节 增强激励机制,完善教学管理·····	171
一、建立教学工作评价体系,调动教师教学的积极性 ·····	171
二、发挥学籍管理的激励功能,调动学生学习的积极性 ·····	172
三、开展院系教学管理系列评估,促进教学管理 规范化、科学化·····	172
四、建立教学成果奖励制度·····	173
第四节 改革招生和就业制度·····	173
一、探索多种形式招生·····	173
二、调整专业招生计划·····	174
三、实行招生“并轨”和就业制度改革·····	174
第五节 抓好教材规划管理,提高教材编写质量·····	175
第六节 教学管理和教学研究工作·····	176
一、加强教学管理队伍建设·····	176
二、建立教学研究立项制度·····	176
第十章 蓬勃发展的研究生教育·····	178
第一节 研究生教育概况·····	178
一、培养规模·····	178
二、学科建设·····	179
三、学位制度·····	180
第二节 深化招生改革,保证招生质量·····	182
一、扩大生源数量,提高生源质量·····	182
二、改革招生办法,拓展招生途径·····	183
三、坚持录取标准,保证录取质量·····	184
第三节 加强教育管理,优化培养过程·····	185

一、制定专业培养方案	185
二、建立导师遴选制度	186
三、加强思想政治工作	187
四、注重专业课程建设	187
五、改进人才培养模式	188
六、优化培养过程管理	189
第四节 深化研究生管理体制改革的	189
一、管理机构演变	189
二、制定发展规划	190
第十一章 积极开展成人教育	192
第一节 大力开展干部培训和继续教育	193
一、干部培训机构的建立与发展	193
二、培训计划与实施	193
三、岗位培训和继续教育的特点	196
第二节 积极发展高等成人学历教育	198
一、农业管理干部专修科	198
二、发展高等函授教育和自学考试	198
三、加强管理,提高教育质量	199
第三节 成人教育改革与试验研究	200
一、面向农村进行专业设置的改革	200
二、改革招生制度	201
三、进行成人教育改革试验研究	201
第十二章 科学研究欣欣向荣	202
第一节 转变思想,调整科技工作结构	202
一、确立教学、科研两个中心的指导思想	202
二、积极贯彻科技发展方针,大力开展各类科研工作	

.....	202
三、加强对科研工作的管理	204
第二节 科学研究工作迅速发展.....	205
一、研究项目和研究经费有较大幅度的增长	205
二、科研机构的建设与调整	207
三、建立重点实验室和技术开发中心	211
四、出版学术刊物	213
五、取得了一批科技成果	215
六、主要研究领域及主要研究成果	218
第三节 大力开展科教兴农,为农村经济建设服务	220
一、长期坚持山区科技扶贫工作	220
二、狠抓科技成果的推广、转化和基地建设.....	221
三、选派科技副市(县)长和实行校市(县)人才科技共建	223
四、多层次多形式开展培训工作	224
五、制订优惠政策,鼓励科技下乡.....	225
第十三章 不断扩大国际科技合作.....	226
第一节 我校国际科技合作的回顾.....	226
一、发展概况	226
二、发展历程	227
三、管理机构	228
第二节 派遣出国留学人员.....	229
一、坚持有计划地派遣	229
二、积极做好留学人员的思想政治工作	229
三、充分发挥留学归国人员的作用	230
第三节 对外培训班与留学生工作.....	231
第四节 开展教学科研双边合作.....	233

一、建立校际关系,签订合作协议	233
二、实行多层次的科技合作	234
三、引进资金设备图书	236
第五节 聘请外国专家	237
一、有计划地聘请外国专家来校任教、讲学	237
二、聘请外国专家的效益	238
三、聘请名誉、客座、兼职教授	240
第六节 主办或主持国际学术会议	243
 第十四章 改善办学条件,为教学科研服务	248
第一节 实验室的建设与发展	248
一、实验室的设备设施有了改善	248
二、实验室的结构和水平有了提高	250
三、实验队伍有了加强	251
四、实验教学有了进步	251
五、实验室为科学研究和科技开发创造了条件	251
六、实验室管理在改革中提高水平	252
附:重点实验室简介	253
一、作物遗传改良国家重点实验室	253
二、农业部农业微生物重点开放实验室	255
三、农业部猪遗传育种重点开放实验室	256
四、农业部亚热带土壤资源与环境重点开放实验室	258
五、农业部淡水水产增养殖生物学重点开放实验室	259
六、中心实验室	260
七、生物技术中心	261
第二节 图书馆和档案室的建设与发展	262