

为革命而学

廖初江 丰福生 黄祖示
学习毛主席著作简要介绍

人 民 出 版 社



課 堂

叶春阳 画

广大群众参观廖初江、丰福生、黄祖示学习毛主席著作展览会，他们仔细地看，用心地听讲解员解说，许多人还逐字逐句地记下来。

人民出版社编辑、出版（北京朝阳门内大街320号）

四川人民出版社重印（成都盐道街3号）

重庆新华印刷厂印刷 新华书店发行

开本 787×1092 毫米 $\frac{1}{64}$ · 印张 $\frac{1}{2}$ · 字数 12,000

1965年4月第1版 1965年6月第1次印刷（重庆）

书号 3001·884

每册定价五分

高举毛泽东思想红旗，把 毛泽东思想真正学到手

——中共中央军委扩大会議关于
加强军队政治思想工作的決議

法
毛
之
席
福
如
昨
毛
之
席
福
話
照
毛
之
席
福
指示
如
是

林

毛泽东同志是当代伟大的馬克思列宁主义者。毛泽东思想是在帝国主义走向崩潰、社会主义走向胜利的时代，在中国革命的具体实践中，在党和人民的集体奋斗中，应用馬克思列宁主义的普遍真理，創造性地发展了的馬克思列宁主义。毛泽东思想是中国人民革命和社会主义建設的指針，是反对帝国主义的强大的思想武器，是反对修正主义和教条主义的强大的思想武器。毛泽东思想不但規定了我軍坚定不移的政治方向，而且規定了我軍建設唯一正确的路綫，是我軍取得一切胜利的根本保证。

一九六〇年十月，中共中央軍委扩大會議，根据林彪同志的提議，向全軍发出了“高举毛泽东思想紅旗，把毛泽东思想真正学到手”的号召。全軍聞风而动，掀起了大規模的持續的学习毛主席著作的热潮，涌現出大批学习积极分子。这里介紹的廖初江、丰福生、黃祖示等同志活学活用毛主席著作的事迹，是我軍学习毛主席著作的群众运动中比較突出的代表。

廖初江



沈阳部队某部三連政治指導員廖初江，一九三六年生于湖南省隆回县一个貧农家庭里。一九五六年入伍，一九五九年加入中国共产党。几年来他勤奋学习毛主席著作，特別是一九六〇年軍委扩大會議以后，学习目的性更加明确，学习自觉性进一步提高，学习方法不断改进，在活学活用，改造思想，改进工作等方面取得了显著成績。他先后立功五次，并被沈阳部队授予“学习毛主席著作尖兵”的称号。

为革命而学 为工作而学

人家說毛主席象太阳，我說毛主席比太阳強，太阳只能照得我身上暖，毛泽东思想照得我心里亮堂堂。毛泽东思想是我做人的依据，生命的灵魂，力量的源泉，行动的指針，战斗的武器，革命的根本。一句話，干革命不学毛主席著作不行。——廖初江学习心得

廖初江刻苦学习，长期坚持不懈。同志們称贊他是“三不倒”：

(一)工作多挤不倒。他說，“忙，是革命工作的正常規律，越忙越要学。学好了，才会忙出成績来，不学就会成为瞎忙。爱惜時間就是爱惜生命，時間紧就要去挤，整块時間固然可貴，寸阴片刻亦应珍惜”。于是，他抓紧各种可能利用的時間学习，并組織战士学习。

(二)文化低难不倒。廖初江只念过四年书，开始学习时，很多字不認識。他一手拿《毛泽东选集》，一手拿字典，再不認識就請教別人，克服了文化低的困难，坚持了毛主席著作的学习。

(三)有成績夸不倒。他学习毛主席著作取得了明显的成績，受到贊揚时，从不驕傲。

帶

實問
勢的
根本
世界
題，

廖
合”：

結合

《为人
想上引
度，觉
学习，

帶着問題學毛主席著作

學習毛主席著作想問題

碰到問題想毛主席著作

帶着問題學，既有思想上、工作上的現實問題，又有對黨的方針政策和國內外形勢的認識問題，還有改造人生觀、世界觀的根本問題。歸根到底，就是帶着改造客觀世界，也改造自己主觀世界這樣的根本問題，長期地反復地進行學習。

——廖初江學習心得

廖初江帶着問題學的經驗是，實行“三結合”：

結合個人思想

廖初江入伍以後，一心想當坦克兵。後來他學習了《為人民服務》和《紀念白求恩》兩篇文章，思想上引起了一場鬥爭。他檢查了自己的服役態度，覺得非常慚愧，決心向張思德、白求恩同志學習，做一個有益於人民的人。從此，他端正了

服役态度，根据分配安下心来当好了步兵。

結合当前工作

廖初江任副指导员时，遇到了怎样做好团支部工作的問題。他反复地学习《党委会的工作方法》“弹鋼琴”一节，不断改进工作，出色地完成了任务。

結合形势政策

他結合形势，学习了《抗日战争胜利后的时局和我們的方針》一文以后，进一步增强了战备观念。他还結合我国外交部向美帝国主义提出的警告，經常向战士们进行磨刀防“虎”教育，并积极引导战士带着敌情进行练兵。

他学习毛主席著作，非常注意想問題。他說：“带着問題学，不是等問題，而是要自觉地找問題。”他的体会是：一方面要联想到国内外形势、党的方針政策，站在連队里，看到全世界；另一方面时刻傾听领导和群众意見，自觉地用毛主席的教导检查自己，想一想还有什么問題。他学习《关于正确处理人民内部矛盾的問題》一文中“关于節約”問題时，就联想到革命前輩在战争年代里，爬雪山、过草地、吃树皮、咽野菜，发揚了艰苦奋斗的革命精神，才取得了革

命胜利。他又联想到当前我国正在进行社会主义革命和社会主义建设，还存在复杂的尖锐的阶级斗争，为了取得革命胜利，必须继续发扬艰苦奋斗的革命精神。他还联想到全世界还有三分之二的人民没有得到解放，不能因为我们的生活好一些了，就忘记他们。通过这样联想，他深刻地认识到，一个革命者，能否自觉地继承艰苦奋斗的革命精神，是能否保持无产阶级本色的标志之一。

他觉得要时时、事事、处处照毛主席的指示办事，就必须牢牢记住毛主席的话，尤其要记住一些根本观点，让它在自己头脑里扎下根。一次战术演习，有三个战士掉了队。廖初江在批评了他们以后，想起毛主席“没有调查就没有发言权”的教导，对三个战士掉队的原因，作了调查，并区别对待。他把一双新鞋送给因鞋子坏了而掉队的战士；他找另一个因有畏难情绪而掉队的战士谈话，说明训练是为了打仗，平时多流汗，战时少流血的道理；他表扬了虽然脚上生疮，但仍能坚持演习的战士，并检查了自己不了解情况就批评的缺点。第二天演习时，再没有发生掉队的现象。

廖初江反复学、反复用，他把《为人民服务》一文学了三十多遍，总结了十学《为人民服务》：

一学《为人民服务》，知道为什么革命，不为名来不为利，解放自己和人民；

二学《为人民服务》，有缺点不怕批评，坚持真理改错误，有利集体和个人；

三学《为人民服务》，增强阶级感情，五湖四海到一起，革命同志要关心；

四学《为人民服务》，干啥工作都光荣，烧炭战士身殉难，终生为民受尊敬；

五学《为人民服务》，服役态度得端正，张思德革命到底，我要永远干革命；

六学《为人民服务》，生死价值有标准，为人民比泰山重，为个人比鸿毛轻；

七学《为人民服务》，困难面前有信心，看到成绩和光明，努力奋斗向前进；

八学《为人民服务》，活的教育要抓紧，烈士精神扬天下，我们要永远继承；

九学《为人民服务》，站稳立场不忘本，记住过去恨敌人，解放人类是己任；

十学《为人民服务》，懂得怎样来做人，树立革命人生观，永做不锈螺丝钉。

他说“因为我要为人民服务一辈子，所以我要学习一辈子《为人民服务》”。

反复学习 反复运用

活学活用毛主席著作，是一个长期地反复地兴无灭资的思想斗争过程，是一个思想方法改造锻炼的过程。必须反复学习，反复实践，才能不断提高。

——廖初江学习心得

· 重点文章经常学 ·

以廖初江学习《愚公移山》一文为例，他每学一次都有一次新的体会，每用一次都有一次新的提高。他当战士时，在体育训练中成绩不好，学习了《愚公移山》以后，提高了信心，战胜了困难，终于完成了体育训练的任务。他当班长的时候，搞生产遇到没有工具、种子等困难，又学《愚公移山》，懂得了要埋头苦干，没有工具自己做，没有种子想法找，终于完成了生产

任务。他当排长时，一次战术演习，任务重，沒經驗。他再学《愚公移山》，坚定了信心，克服了困难，终于战胜严寒完成任务。他当副指导员时，一次連里实弹射击，干部少，課題新。他又学《愚公移山》，明确了要发动群众，于是掀起了射击預习热潮，终于圓滿地完成了射击任务。一九六二年，帝国主义、現代修正主义和各国反动派掀起反华浪潮时，他再学《愚公移山》，認識到要正确观察形势，坚定革命的世界观。以后，他作了五学《愚公移山》的总结：

“一学《愚公移山》，长了志气不怕难，
遇到困难想一想，革命干劲用不完；
二学《愚公移山》，懂得要埋头苦干，
愚公能把山搬走，一鍬一鎬不空談；
三学《愚公移山》，对待困难辯证看，
战略蔑視敢胜利，战术重視不蛮干；
四学《愚公移山》，依靠群众不孤单，
人民头上三座山，全民奋战才推翻；
五学《愚公移山》，要立正确世界观，
人的因素是第一，任何困难无阻拦。”

· 根本观点反复学 ·

廖初江根据上級的指示从现实問題入手，从树立无产階級世界观着眼，反复学，反复用的几个根本观点是：

- 一、階級和階級斗争的观点；
- 二、全心全意为人民服务的思想；
- 三、艰苦奋斗的革命精神；
- 四、共产主义的道德品质；
- 五、人民战争、人民军队的原則；
- 六、深入实际、联系群众、調查研究的作风；
- 七、辯证唯物主义的思想方法。

· 针对问题学语录 ·

廖初江在学习实践中認識到，集中学习語录可以比較全面、深刻地从根本上領会精神实质。在学习艰苦奋斗观点时，他从十八篇文章中，摘引了三十五条有关的語录，从中学观点，找答案，并用来教育战士。通过教育，全連官兵发揚了艰苦奋斗的革命精神。他并且以实际行动教育战士們爱护武器装备。在假日里，他和战士們在一起編筐、修靶架，以节省开支。

做毛泽东思想的宣传员

几年来，廖初江在自己坚持学好毛主席著作的同时，还经常帮助战士们学习毛主席著作，用毛泽东思想教育战士。他认为：“多一个人学习毛主席著作，就多积累一分革命的力量。”

从当副指导员时开始，每当新战士入伍，他便送毛主席著作单行本做为见面礼。新战士入伍后的第一堂课，先讲《为人民服务》，使他们明确为谁当兵，怎样当兵，决心当好兵。新战士入伍后的第一个班务会，学一条毛主席的语录：“我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了。”对新战士的第一次谈话，就和新战士谈学习毛主席著作的打算。通过这些活动，使新战士认识到，要干革命，非学好毛主席著作不可。

廖初江以满腔热忱，千方百计地帮助战士学习毛主席著作，使文盲战士陈书龙进步很快，

第一年受奖,第二年記功,复員后还坚持学习毛主席著作。他結合讲連史,領導战士們学习《为人民服务》。在烈士陵园,組織烈士詩抄朗誦会,来輔助学习毛主席著作。在一次野营时,廖初江在一戶貧农家里,发现过去討飯用的破筐,他便用来教育战士不忘階級苦。他在福建前綫参观时,帶回了两块弹片,用来教育战士认清当前斗争形势,苦练杀敌本領。

廖初江对快要复員的老战士总要囑咐他們:“学习毛主席著作千万不要放松。”并領導他們在小黑板上再学习一条毛主席語录。复員战士陈书龙,把連队的学习經驗帶回生产队,并組織了一个学习毛主席著作小組,利用晚間进行学习。

廖初江同志的学习經驗是很多的,这里只能介紹其中的一部分。廖初江同志的决心是:做到老,学到老,使自己的一生,成为革命的一生,为人民服务的一生,学习和运用毛泽东思想的一生。

丰福生



丰福生是空军某部汽车连炊事班长。他出生在江苏省丹徒县一个贫农家庭，在旧社会深受剥削和压迫。解放后，他加入了中国共产党，一九五五年到部队工作。从一九五一年起，他带着阶级感情学习毛主席著作，十多年来把《毛泽东选集》一至四卷读了四遍。特别是在军委和林彪同志发出“一定要把毛泽东思想真正学到手”的号召以后，他学习的目的更明确，学习方法更对头，在运用毛主席著作改造思想、改进工作方面取得了显著成绩。他先后立过三等功五次，受过各种奖励七次，连续三年被评为五好职工，他所在的食堂也连续三年被评为五好食堂。