

普通思想政治工作学
纲要



思想政治工作研究资料（2）

普通思想政治工作学纲要

上海工业职工思想政治工作研究会编

一九八五年十一月

序

《普通思想政治工作学纲要》是原《思想政治工作学讲义提纲》的修改本。

原《提纲》是一份讲义稿，去年有关同志在第二工业大学、上海师范学院讲《思想政治工作学》课程基础上整理形成的。今年，作者对这份讲义稿作了修改，在上海机械学院开设的《思想政治工作学》课程中，继续讲解。《纲要》是对上海机械学院的讲解稿的再修改。

之所以称《普通思想政治工作学纲要》，一是如同普通教育学、普通心理学区别于各特殊教育学、特殊心理学一样，它区别于特殊的即各门类、各行业、各部门的思想政治工作学，着重提供一般原理。二是在一定程度上反映了近几年来思想政治工作学学科建设正在向前推进，各类思想政治工作学专著，相继出版，人们迫切需要对思想政治工作学学科理论体系进行深入研究。思想政治工作学从党的建设学科中相对地独立出来，而普通思想政治工作学也从各类特殊的思想政治工作学中相对地独立出来了。这本专著是在这方面所作的一种尝试，一种开拓性的探索。

最近召开的党的全国代表会议提出，“思想政治工作和思想政治工作队伍都必须大大加强，决不能削弱”，“在经济建设和体制改革中，加强和改进思想政治工作十分重要”，“我们是执政党，目前又处在新的发展时期，如何有效地进行思想建设和

组织建设，事关重大”，“各级党组织都应把思想政治工作认真抓好，都要积极维护思想政治工作部门的权威”。这些有关思想政治工作的重要论述，给予我们极大的启示。在全国党代表会议精神指导下，《普通思想政治工作学纲要》试图进一步探索党的思想政治工作的基本理论和方法、党的思想政治工作的本质、党的思想政治工作的优良传统、党的思想政治工作遵循的基本规律和原则、党的思想政治工作的检验标准、党的思想政治工作者的修养等问题，较系统地阐述党的思想政治工作的一般原理，这将对加强新时期党的思想政治工作自身建设，从而从根本上加强党的思想政治工作起着积极作用。

《纲要》与原《提纲》相比，前进了一大步。但由于这门学科，总的说来，还处于探索与研究的阶段，因此，《纲要》也不可避免地有不成熟的地方。它的出版，一方面是给广大政工干部奉献一本有关思想政治工作理论基础性的读物，一方面也是抛砖引玉，引出广大读者的卓见。

我再次衷心祝愿《普通思想政治工作学纲要》对推动思想政治工作理论建设、建立思想政治工作学科方面，能作出积极贡献。

周 岚

一九八五年十月三十一日

《思想政治工作学讲义提纲》

序

《思想政治工作学讲义(提纲)》，是市工业党委宣传处和市工业党校有关同志在上海第二工业大学和上海师范学院政工干部专修科开设的《思想政治工作学》课程的讲稿，由市第二工业大学政工教研室的同志作了整理修改而成的。编写这个提纲，是对思想政治工作学科体系的一种尝试，也是近几年来思想政治工作理论研究的一种探索。思想政治工作学在高等院校作为一门学科，设教研室，编写讲义，正式开课，这是一个创举。它对思想政治工作学的形成将起着开路作用。

思想政治工作是一门科学，有其特殊的研究对象和固有的客观规律。以改造世界为己任的党的思想政治工作的根本目的和根本任务，是不断提高人们认识世界和改造世界能力。同时，还要纠正人们在实践中的错误思想、错误立场、错误方法。这就决定了思想政治工作学这门学科不同于别的学科的特殊性和深刻性。它在长期的实践中正逐步形成比较完整的体系。在进入新的历史时期以后，思想政治工作面临着新的形势和要求，肩负着建设社会主义精神文明、保证社会主义经济发展，培养有思想、有道德、有文化、有纪律的劳动者的重任。思想政治工作干部经过思想政治学的训练，将在理论方面和专业知识水平方面有一个较系统的提高，对政工队伍素质的提高也将起到

应有作用。希望政工干部充分认识思想政治工作的重要地位和作用，加强改革和开放中的思想政治工作，并探索思想政治工作的自身改革，以适应新的历史时期的要求。政工干部要努力学习马列主义、毛泽东思想，学习三中全会以来的路线、方针、政策。当前特别要认真学习十二届三中全会《中共中央关于经济体制改革的决定》，注意开放和改革两件大事。掌握思想政治工作专业知识，以及与政治工作关系密切的其他社会科学知识，不断加强自身思想修养，研究新情况，解决新问题，充分发挥思想政治工作在社会主义经济建设中的保证作用，开创思想政治工作的新局面。

《思想政治工作学讲义（提纲）》尽管还有不够成熟的地方，但作者们是力求做到简明、扼要、全面、系统，注意结合实际。它的发行不仅给广大政工干部奉献了一本思想政治工作专业理论知识方面的简明读物，而且也为培训基层政工干部提供了一份专业教材。这个提纲经过广泛征求意见，作进一步修改后，将会更加完善。我衷心预祝它对推进思想政治工作的理论建设，建立思想政治工作学科方面发挥积极的作用。

周 岚

写于一九八四年国庆

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 思想政治工作是一门科学	(1)
第二节 普通思想政治工作学研究对象和领域	(3)
第三节 普通思想政治工作学理论基础	(5)
第四节 普通思想政治工作学研究方法	(10)
第二章 思想政治工作本质	(12)
第一节 思想政治工作的本质特征	(12)
第二节 思想政治工作的地位和作用	(14)
第三节 思想政治工作的根本目的和任务	(18)
第三章 党的思想政治工作优良传统	(23)
第一节 优良传统的产生	(23)
第二节 优良传统的形成	(25)
第三节 优良传统的发展	(27)
第四节 优良传统在全国范围的发扬	(30)
第五节 优良传统的全面恢复和发展	(33)
第四章 人的思想政治意识形成和演变的规律	(37)
第一节 社会环境对人的思想政治意识的形成 和演变起着决定作用的规律	(37)
第二节 社会教育对人的思想政治意识的形成 和演变起着重大影响作用的规律	(39)
第三节 社会实践在人的思想政治意识形成和 演变过程中起着枢纽作用的规律	(43)

第五章 思想政治工作基本规律·····	(46)
第一节 共产主义思想体系不能自发产生，只能由外部灌输的规律·····	(46)
第二节 思想政治工作依赖于社会实践的规律·····	(50)
第三节 思想政治教育服务于人民群众物质利益的规律·····	(53)
第四节 从群众中来，到群众中去的规律·····	(55)
第五节 用不同的方法解决不同性质的社会矛盾的规律·····	(57)
第六节 教育者首先受教育的规律·····	(60)
第六章 思想政治工作检验标准·····	(62)
第一节 制定符合思想政治工作特点的检验标准·····	(62)
第二节 思想政治工作效果检验的一般标准·····	(64)
第三节 制定检验标准要注意的问题·····	(67)
第七章 思想政治工作者的修养·····	(69)
第一节 思想政治工作者修养的必要性·····	(69)
第二节 思想政治工作者修养的内容·····	(70)
第三节 思想政治工作者修养需要注意的几个问题·····	(76)

第一章 绪 论

第一节 思想政治工作是一门科学

什么是科学

科学就是关于自然界、人类社会和人的思维的知识体系,这种知识体系揭示或反映事物的本质及其发展规律。科学要求人们不停留在现象材料的堆积,而要抓住事物的本质及其规律,达到理性认

识的阶段。

什么是科学化

科学化就是人们从事某项工作或对某一事物的认识,符合于客观实际及其发展规律。科学化要求人们在正确的理论指导下,在不断实践的基础上,对事物的本质及其发展规律进行不断概括和抽

象。科学化不是静止的概念,而是一种认识过程,是人们对事物的本质及其发展规律的认识不断深化的历史过程。

什么是思想政治工作科学化

思想政治工作科学化要求思想政治工作符合工作对象的实际,符合思想政治工作的规律。思想政治工作科学化要求人们在马克思主义理论指导下,在不断地

进行思想政治工作实践的基础上,对思想政治工作的本质及其规律进行不断的概括和抽象。

**思想政治工作
科学化的
重要标志**

思想政治工作科学化的一个重要标志，是把思想政治工作作为一门科学来研究；而思想政治工作学这一学科的建立，正是思想政治工作科学化的产物。

思想政治工作学，是党的思想政治工作学的简称。思想政治工作学就其研究的内容来说，是党的建设学科中的一个重要组成部分。它是近几年来，特别是在党的十一届三中全会以后，在全面拨乱反正的过程中，在总结思想政治工作正反两方面经验基础上，才逐渐地从党的建设学科中，相对地独立出来，并初步形成了自己的学科体系，成为我国社会科学中的一门具有中国特色的新学科。

**思想政治工作是
一门科学的依据**

思想政治工作之所以是一门科学，是由于它具有自己特殊的研究对象和领域，人们可以从中概括和抽象出其中固有的规律；还由于它具有自己的理论基础，直接指导着思想政治工作的实践和思想政治工作学科的建立；还由于它具有实践的基础，从马克思创建无产阶级政党以来，党的思想政治工作已有一百多年的历史，中国共产党的思想政治工作也有了六十余年的历史。

长期以来，思想政治工作没有形成一门独立学科，是有其复杂的历史原因的。目前，思想政治工作学的学科体系还处在探索研究的阶段。

第二节 普通思想政治工作学

研究对象和领域

普通思想政治工作学
为思想政治工作提供
一般原理

普通思想政治工作学是相对于特殊思想政治工作学而言的,是各专业、各门类、各层次思想政治工作学分支体系的基础学科。

普通思想政治工作学是党的思想政治工作实践的理论概括,为思想政治工作提供一般原理,并指导思想政治工作的具体实践。同时,普通思想政治工作学也要从思想政治工作的实践中,吸取营养,不断充实、丰富、发展自己。

普通思想政治工作学
研究对象

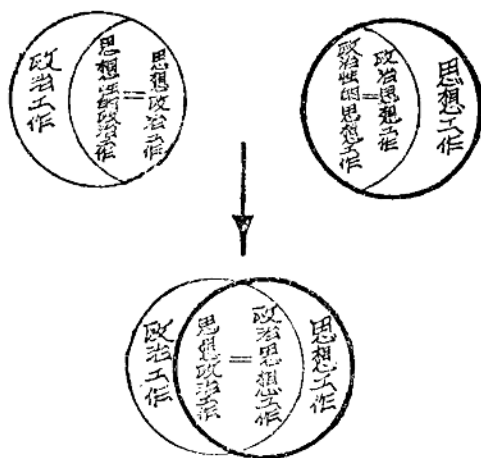
普通思想政治工作学的研究对象是人的思想政治意识形成、演变的基本规律和党的思想政治工作的基本规律。这两方面的规律是互相联系的客观存在。尽管人的思想政治意识的形成、演变的基本规律离不开人的主观能动性,但它们固有的规律仍然是不以人们的意志为转移的。思想政治工作者要在实践中取得成效,就必须自觉把握人的思想政治意识形成、演变的基本规律和思想政治工作的基本规律,否则,人们就会在思想政治工作的实践中失败。

普通思想政治工作学
研究领域

普通思想政治工作学的研究领域是党的思想政治工作,或党的政治思想工作。思想政治工作和政治思想工作,两者的含义没有本质的区

别。在通常的意义上，它们是同一的概念，可以通用。

思想政治工作属于政治工作范畴，但不是政治工作的全部，它只是政治工作的一部分，即具有思想性的政治工作部分。思想政治工作同时又属于思想工作范畴，但不是思想工作的全部，它只是思想工作的一部分，即具有政治性的思想工作部分。思想性的政治工作和政治性的思想工作是政治工作领域和思想工作领域的交叉部分，即重叠部分，因而是同一工作领域，可以图示如下：



由此可见，思想政治工作的一个重要特性，即既具有思想性，又具有政治性，两者缺一不可。人们通常把思想政治工作或政治思想工作理解为思想政治教育，这是符合它的特性的。尽管在严格的意义上来说，两者不是完全等同的。

第三节 普通思想政治工作学 理论基础

普通思想政治工作学 理论基础

普通思想政治工作学的理论基础是辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论。辩证唯物主义与历史唯物主义是党的思想政治工作者的基础课、必修课。掌握和运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，是党的思想政治工作者的基本功。党的思想政治工作者的辩证唯物主义和历史唯物主义修养水平的高低，决定着工作成效的大小，这是一条原理，它具有数学公式那样的精确程度。

马克思主义关于 思想政治工作 论述

研究和掌握党的思想政治工作理论基础，就要认真学习马克思主义有关思想政治工作一系列的重要论述。这些重要论述主要是：

一、关于社会存在与社会意识关系的论述。马克思主义认为，物质生活的生产方式制约看整个社会生活、政治生活和精神生活的过程，人们的社会存在决定人们的社会意识；社会意识对社会存在和人类社会的历史发展也有一定的影响作用，虽然它不是决定性的作用；经济运动必定要经受它自己所造成的并具有相对独立性的政治运动的反作用；这种反作用可以沿着同一方向起作用，也可以沿着相反方向起作用。

马克思、恩格斯在论述社会存在与社会意识的相互关系

时，充分肯定了人类社会发展的精神动力作用。马克思说，批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁，但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。关于人类社会发展的精神动力的作用，可以简述如下：

一是精神动力在人类社会发展中，表现为一种人的能动力量，是人类的特殊能动性，反作用于人类社会的物质基础，推动着人类社会的发展；二是精神动力在人类社会发展中，还表现为一种直接的推动力量，它首先是物质力量精神化，然后，由于掌握了群众，精神力量又物质化，对人类社会的前进和变革起着直接推动作用；三是精神动力在人类社会发展中，还表现为始终起作用的力量，人类社会每时每刻不能没有精神活动，精神动力也贯穿于人类社会历史发展的全过程。

承认精神动力的作用，还要充分地、恰当地估计精神动力的作用所能达到的程度：一是承认精神动力必须建立在物质动力的基础上，它的独立性是相对的；二是承认在一定的条件下，精神动力作用可以表现为巨大的甚至主要的、决定的作用；三是承认在特定的条件下，精神的动力作用可以促使人们为了全局的、整体的、阶级的、民族的利益而牺牲自己的物质利益，甚至自己的生命。

二、关于人的本质的论述。马克思主义认为，人与动物区别开来的第一个历史行动是人们的生产劳动，一旦人们自己开始生产他们所必需的生活资料的时候，他们就开始把自己和动物区别开来；人总是现实社会中的人，不存在脱离一定社会关系的、纯粹的、抽象的人；人的本质不能归结为人的自然属性，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。不管个人在主观上怎样超脱各种关系，人的社会意识总是这些关系的产物。

马克思主义关于人的本质的论述，给我们的启示：

一是在分析人的本质时，必须从人们的社会关系总和中进行考察，必须联系人们在整个社会关系中所处的地位。不能从什么抽象的人性、人类共有的自然属性来考察。这样，只能是掩盖了人的本质，认不清人的本质。二是在阶级社会中，人的本质主要取决于人们的阶级地位。在作为一个完整阶级的剥削阶级已经不存在的社会里，人的社会性还是存在的，也是离不开他所处的社会关系的具体状况。三是在分析人的思想政治状况时，也不能简单化。不能简单地得出一个公式：处在什么样的社会关系中的地位，就一定是什么样的思想政治状况。必须对不同人的不同具体情况，包括社会教育的影响，以及各个人所发挥的主观能动性的状况进行分析。因为人们的社会关系，除了主要的、归根结底的影响是人们社会的经济关系外，还有人们的政治关系、理论关系、社会教育关系等等，这些都对人的本质，对人们的思想政治意识产生影响。

三、关于真理标准和力量在于实践的论述。

马克思主义认为，理论的源泉是实践。凡是理论，都能在实践中找到源泉；一切复杂的理论体系，包括其中难以分辨的种种论点，都可以在不断实践中得到揭示和澄清；人的思维是否具有客观的真理性，也应该在实践中得到证明；人们只能在实践中改造世界，共产主义意识的普遍化也要靠革命实践。

马克思主义关于真理的标准、现实性和力量在于实践的论述，给我们的启示：

一是思想政治工作的根本目的和任务是提高人们在改造客观世界的实践中改造自己的主观世界的自觉性，提高对客观世界和主观世界的认识能力和改造能力；二是思想政治工作的根

本内容和要求，要服务于革命实践，并受实践检验；三是思想政治工作靠说服教育是重要的，但更重要的是靠人们在革命实践中提高自己，改造自己；四是进行思想政治工作时，要结合作对象的实践经验，才能有很大的说服力、吸引力和战斗力。因此，实践的观点，是思想政治工作最基本的观点，注重实践是思想政治工作的最基本的方法或最基本的途径。

四、关于人、环境、教育三者关系的论述。

马克思主义认为，人是环境和教育的产物，但环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的；环境的改变，人的改变，教育家的改变，三者是统一的，统一的基础就在于社会实践；社会实践总是人民群众的实践，人民群众在历史上起着决定作用。

马克思主义关于人、环境、教育三者关系的论述给我们的启示：

一是要充分重视教育和环境对人的思想政治状况的影响作用；二是教育者要首先受教育，要实行理论与实践的统一，知与行的统一，言行一致；三是思想政治工作，虽然是由政工干部担负的，但决不能理解为仅仅是政工干部的事，而是人民群众在社会实践中，进行自我教育的大事；思想政治工作一刻也不能离开人民群众的革命实践，在这个意义上说，思想政治工作的主体是人民群众。

马克思主义有关思想政治工作的论述，内容还有很多。例如，关于意识形态领域里的斗争问题，关于政治、法律、哲学、宗教以及文学艺术发展规律问题的论述等，是极为丰富的。

列宁在这方面的论述又进一步丰富和发展了它。例如，列宁关于共产主义教育问题；关于社会主义意识只能由无产阶级

政党灌输给工人群众问题；关于政治是经济集中的表现问题；关于文艺的党性原则问题；关于革命理论对革命运动的指导意义问题等论述，都有很多独创性的贡献。

毛泽东同志关于 思想政治工作的 论 述

毛泽东同志关于思想政治工作的论述，是毛泽东思想的一个重要组成部分，具有非常丰富的内容。它是我国的一个伟大时代的宝贵遗产。我们在学

习毛泽东同志有关思想政治工作论述时，要与毛泽东同志的晚年错误区别开来，要实事求是地、恰如其分地分析毛泽东同志晚年错误给党的思想政治工作带来的影响，但是，从总体上来说，毛泽东同志有关思想政治工作独创性的论述是丰富和发展了马克思列宁主义的。毛泽东同志在这方面作出了卓越的贡献。

毛泽东同志十分强调政治、思想、精神等上层建筑的反作用，认为人总要有点精神的；当没有革命理论就不会有革命运动的时候，革命理论的创立和提倡就起到了主要的、决定的作用。

毛泽东同志十分强调要充分调动人的积极因素；认为在现实生活中，只有具体的人性，没有抽象的人性。在阶级社会里，只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性；在阶级社会中，人呈现出左、中、右的不同政治状况，它们之间是可以转化的。阶级消灭之后，人总还是呈现为先进、中间、落后的状况，它们之间也是可以转化的；在一切实际工作中，要调动最大多数人的积极性，要化消极因素为积极因素。

毛泽东同志十分强调社会实践的重要作用，认为实践贯穿于人的认识的全部过程，人的认识的源泉是实践，认识的基础