

其太館藏

191553

用會習講師教假寒

冊手習學事時

編廳教文署公政行民人南川

版出月一年一五九一

1951.1.26

時事學習手冊目次

一、時事學習底目的、方法和基本內容

- 一、加強時事政策教育……………東北教育部（一）
- 二、必須學習目前時事問題……………「學習」社論（四）
- 三、把時事學習提高一步……………「學習」社論（六）
- 四、開展抗美援朝的政治教育……………「人民教育」社論（九）
- 五、繼續開展與深入學校教育中抗美援朝的思想政治教育……………「人民教育」社論（一二）
- 六、談時事學習……………高水子（一八）
- 七、為什麼有少數人學習時事不起勁……………解放日報（二二）

二、控訴美帝侵略、擊退美帝侵略

- 一、美帝國主義在亞洲的敗北……………人民日報（二七）
- 二、慶祝中朝人民抗美援朝的大勝利……………陳克寒（三三）
- 三、伍修權在聯合國安理會控訴美國侵略台灣的發言……………（三八）

韓北民

- 四、維辛斯基十一月二十七日聯大政委會上關於「蘇聯控訴美國侵略中國案」演說全文……（五八）
- 五、伍修權支持維辛斯基控美侵略中國案的發言……（七三）
- 六、就聯大通過「朝鮮停戰三人委會」非法決議、周恩來外長發表嚴正聲明……（八九）
- 七、評所謂「在朝鮮停戰」的建議……（九三）

三、認識美帝國主義

- 一、爲什麼有些人對美帝國主義認識不足……（九六）
- 二、批判對時局的錯誤看法……（一〇二）
- 三、認識世界兩大陣營鬥爭的學習要點……（一一三）
- 四、怎樣認識美國……（一一六）
- 五、介紹「紙老虎」美帝國主義……（一二〇）
- 六、美帝國主義爲什麼要發動侵略戰爭……（一二三）
- 七、從美國經濟的腐朽性來認識美國……（一四九）
- 八、美帝破產了的戰略思想……（一六〇）
- 九、原子彈爲什麼不能決定戰爭的勝負……（一七〇）
- 十、關於原子彈的問答……（一七九）
- 十一、美國侵華罪行錄……（一八五）

十二、恐美病的思想根源……………若 涵（一九三）

四、時事學習提綱、研究討論題、參考書目

- 一、目前時事問題學習提綱……………「學習」編輯部（一九七）
- 二、時事學習提綱……………西南青年（二〇五）
- 三、目前時事討論提綱……………展 望（二一〇）
- 四、時事教學提綱……………社教通訊（二二二）
- 五、抗美援朝保衛國運動討論提綱……………于 穎（二二五）
- 六、介紹幾種時事學習的參考讀物……………（二二八）
- 七、時事教學參考資料介紹……………人民教育（二二一）
- 八、推荐幾種天帝侵華史的讀物……………俞 傑（二二四）

加強時事政策教育

東北教育部

最近各地學校，爲了適應目前時局的變化，或多或少都進行了一些時事政策教育，這是很適時的，必要的。但目前學校師生的思想還有些混亂，在進行時事政策教育中各地步調還不很一致。爲此，特就加強時事政策教育，作如下指示：

一、在目前情況下，一九五〇年的教育計劃，基本上不變，但爲適應新的形勢與新的任務，必須加強抗美援朝保家衛國的事時政策教育，以此爲當前思想政治教育工作的中心內容，並以此爲當前教育工作的中心環節。肅清親美、崇美、恐美等錯誤思想，充分發揚教員、學生高度的人民愛國主義和國際主義的精神，正確認識個人利益與人民祖國利益的關係，提高戰鬥意志，堅定勝利信心，加緊學習，堅持工作，鍛鍊自己，提高自己，以便獻身於祖國的國防和建設事業。

二、對學生進行時事政策教育，主要是採取上課方式講授，配合必要的討論。教員的事時政策學習，除閱讀文件、集體討論、漫談之外，如有可能亦可請人作時事報告。無論學生教員學習時事政策，都要結合思想實際進行，但要防止開展坦白運動、鬥爭會、反省等的偏向。結合思想實際，是在運用討論會、座談會等方式對時事問題的各種不同認識與意見，展開討論，弄清是非，說明真理，求得認識上的一致，以達到時事政策教育的目的。在人民學校裏，決不容許反動思想傳播，領導上對此問題應予以足夠的注意。但對思想問題，不可以粗暴方式處理，而應採取教育方式解決。因而對於錯誤的思想言論要分別情況，不要輕易扣帽子，作結論。若是思想認識錯誤，要耐心說服教育，若是有意識傳播反動言論，散佈謠言，則須根據政策精神，研究處理。

三、對學生進行時事政策教育，不要影響既定的教育計劃和進度。但在最近一個半月內，可以運用政治課時間，並適當利用課外活動與自習時間，如時間還不夠，可將音樂、美術的課堂教學時間擠

出來，以便有足夠時間有系統有計劃的教學抗美援朝保家衛國的時事問題。今後的政治課要與時事政策教育取得適當的配合，一方面要以時事材料，充實政治理論教學內容，使政治理論與時事實際恰當地結合起來，另一方面要以政治理論的基本觀點和第二次世界大戰所形成的形勢及其發展趨勢的正確看法，作為時事政策教育的指導，使時事政策的學習提到理論的高度。目前國文課可選擇適當的與時事政策有關的論文和文藝作品為補充教材，音樂課可選教抗美援朝保家衛國的戰鬥性的歌曲，衛生課可添講救護常識。體育課可酌量增加軍事操練的教育，加強身體鍛鍊。但不要生硬的機械的搬用，應考慮對象的接受能力與理解能力。時事政策教育，必須予以足夠的重視，不重視時事政策教育是不對的，停止各科的教學集中全部或大部份時間教學時事政策，同樣是不妥當的。

四、時事政策教育，須在各級學校，全體師生中普遍展開，特別是加強教師的時事政策學習。在對學生進行時事政策教育的過程中，特別是在目前的一個時期，須有領導，有組織、有計劃地召開家長會議，進行時事政策的深入宣傳，並且還要教育學生善於對家長宣傳時事政策，推動家長進步。要防止在時事問題上造成學生與家長處於對立的現象。

五、在城市和鐵路線上的學校，在一般情況下，均須堅持教育工作，注意防空，作好防空的準備工作，並進行防空、防毒的常識教育。各級學校、全體教職員工，均須提高政治警惕，嚴密組織和制度，加強三防工作，愛護學校財產。對於謠言要駁斥和追查，對於陰謀破壞要有實力的反革命分子要交公安機關法辦。在進行這些具體工作和措施時，事先要深入動員，防止造成混亂不安的現象。不擇時地在學校中組織宣傳隊、救護隊、慰勞隊、糾察隊，會造成思想上的混亂、不安，會影響教學工作的有組織有秩序的進行。

六、在新的形勢新的任務下，教育工作應爭取主動。爭取主動的關鍵是採取適當的形式深入抗美援朝保家衛國的時事政策學習，但不要操之過急，須根據師生不同進步程度，逐步深入思想教育，提高政治認識，激發愛國主義與國際主義精神。加強戰鬥意志，藉此把青年一代培養成為痛恨美帝，熱

愛國。願為祖國效忠的勇敢、堅定，充滿勝利信心而又有一定文化知識本平的偉大祖國的保衛者和建設者，準備隨時響應祖國的號召，獻身於祖國的國防和建設事業。

七、各省市文教廳局須加強中等學校的思想領導、政治領導。各部門對其所屬的高等學校，亦須加強思想領導政治領導。中等學校的行政負責同志，新同志較多，在政治上一般說是不強的。不加強領導，我們的決定、指示的方針、政策精神就不能真正的貫徹下去，我們的教育工作就不能適應新的形勢與任務，適應國防對教育工作的要求，健全組織與制度，充實以新的教學內容，向前提高一步。同時須加強小學教師學習的領導與指導，堅定小學教師在困難條件下堅持人民教育事業的精神與意志，用生動具體的事例，用講故事等方式，對小學生進行時事政策教育，改進教學法，提高教學質量，貫徹教學的政治思想性。加強領導的關鍵是在有組織有計劃的深入下去，切實掌握學校中的情況，發現問題，解決問題。

八、各省、市文教廳局，各高等學校，接到指示後，應根據整風精神，切實討論佈置，掌握執行，並將討論、佈置、執行情況及總結隨時報部為要。

（東北教育）

必須學習目前時事問題

「學習雜誌」社論

自從六月二十五日美帝國主義指使李承晚傀儡集團進攻朝鮮民主主義人民共和國，並藉口朝鮮形勢派遣海軍空軍侵略我國的台灣省以來，全國各地湧起了熱烈的反對美帝國主義侵略台灣朝鮮的運動。全國人民特別關心朝鮮被美國侵略後的形勢。各部隊、機關、學校，工廠在十月一日以後更進行了對周總理國慶前夕演說的學習，着重討論我國對朝鮮問題的態度。這種情況說明了，我國人民已經認識到朝鮮抗美戰爭的勝利或失敗與我國有着密切的關係。

現在朝鮮人民抗美戰爭已進入一個新的時期。美帝國主義強盜爲了挽回它在朝鮮戰爭中的失敗，瘋狂地動員了它在太平洋地區幾乎全部的武力，於九月十五日在仁川登陸，於九月三十日攻陷漢城，隨即不顧一切越過三八線向北朝鮮進攻，根據朝鮮人民共和國十月二十一日戰報，敵人在付出慘重損失的代價之後，已侵入了北朝鮮首府平壤。今後英勇的朝鮮人民將在堅持長期抗戰的方針下，繼續打擊敵人，並且必然能够取得最後勝利。但今天他們的處境是十分困難的。目前美帝國主義的侵略戰爭不但威脅到朝鮮人民的獨立自由和生存，並且也嚴重威脅到我們祖國的安全。因爲美帝國主義侵略朝鮮，其目的就是爲了進一步擴大在東方的侵略，爲了進一步侵略中國。中國與朝鮮僅一江相隔，有一千餘里共同的邊境，我國決不能聽任業已充分證明爲中國最兇惡敵人的美帝國主義佔領朝鮮，奴役朝鮮人民，威脅中國的安全。「唇亡齒寒」這一句成語可以用來十分確切地形容中國和朝鮮的相互關係。日本帝國主義滅亡朝鮮五十多年來的歷史充分證明了這個真理。美帝國主義在侵略朝鮮之後，隨即侵略台灣和不斷以空軍侵入我國東北邊境，進行掃射轟炸的事實，也充分的證明了侵略朝鮮和侵略中國在美帝國主義的心目中本來就是同一件事情。因此中國人民一定要採取適當的步驟支援朝鮮人民，粉碎美帝國主義各個擊破的陰謀。只有這樣，我們才有可能制止美帝國主義進一步的侵略，保衛我們

的祖國，保衛世界的和平。

我們知道，在長期的中國人民革命中，特別是在八年抗日戰爭中，朝鮮人民會積極參加中國的革命，並為此不惜流血犧牲。朝鮮人民過去給我國的幫助，我們是應當永銘不忘的。同時，我們也應該記得我們中國的勝利是在全世界革命力量的援助下獲得的。全世界的人民以其國際主義精神支援我國革命，今天，勝利了的中國人民當然也就應該同樣用國際主義精神來支援年青的朝鮮人民共和國。

這些就是我們對周總理演說中所說『中國人民決不能聽任帝國主義者對自己的鄰人肆行侵略而置之不理』一語應有的認識。對這一問題我們應該在學習中展開討論，以便更深刻地認識美帝國主義侵略中國的狰狞面目和本質，認識朝鮮戰爭與中國革命的相互關係，認識我們中國人民應負的責任。

在學習中，我們應該徹底批判對美帝國主義的任何幻想，消除對美帝國主義的任何懼怕心理，反對崇拜美國的物質文明的任何奴化心理，樹立仇視、蔑視與鄙視美帝國主義的觀點，增強對朝鮮抗美戰爭最後勝利和中國人民革命必將繼續勝利的信心。同時在學習中我們還應該進一步發揚愛國主義與國際主義的思想，反對一切苟安倖倖和害怕困難的情緒。要認識到：對帝國主義的侵略採取苟安或容忍的態度，祇會使我們遭受更大的損失。我們中國人民萬分熱愛和平，但我們必須認識，只有用積極的鬥爭才能爭取持久和平的實現。

抵抗美帝國主義侵略，支援朝鮮人民，是當前中國人民的重要任務。各部隊、機關、工廠、學校應該重視對這一個問題的學習，認真學習文件，閱讀報章刊物，採取理論與實際相結合的辦法，展開熱烈的討論。這樣，不但我們可以進一步認清目前形勢和我們的任務，並且還可以進一步把學習中所得到的正確結論在羣衆中進行廣泛的宣傳。『理論只要一掌握羣衆，就立刻成爲物質的力量。』我們相信，這一學習對中國人民革命事業必然起十分重大的作用。

把時事學習提高一步

「學習雜誌」社論

近兩個月來在全國各地所展開的時事學習運動現在已經有了極重要的結果。廣大的中國人民經過這一學習運動，深切地瞭解了目前形勢的特點，認識了我們祖國最兇惡的敵人——美帝國主義侵略中國的惡毒陰謀，從而掀起轟轟烈烈的抗美援朝保家衛國的羣衆運動。這就是說，經過這一學習，原先對帝國主義侵略存在着麻木思想的人現在覺醒起來了；原先對美帝國主義抱有幻想和錯誤想法的人，現在開始有了正確的認識。親美的反動思想在這一運動中受到重大的打擊，某些人崇美、恐美的糊塗思想，也在這一運動中得到糾正。而原先政治覺悟較高的人，則在這一運動中，更加有了明確的奮鬥目標。總之，通過這一學習，中國人民在思想上進一步武裝起來了。今天無數工人、農民、在職幹部、青年學生，激昂奮發，紛紛以各種志願行動抗美援朝保家衛國，直到渡過鴨綠江參加中國人民志願部隊與朝鮮人民軍並肩作戰等等英勇行為，就是建立在這一思想自覺的基礎上的。

當然這決不是說我們可以滿足於已經獲得的成就。恰恰相反，爲了使中國人民更有力地與兇惡的敵人作堅決的鬥爭，我們有必要把自己的政治覺悟更加提高一步。

爲了達到這個目的，首先，我們應該繼續堅持時事學習，使之成爲今後經常的重要學習內容之一。我們應該認識到抗美援朝保家衛國運動是一個比較長期性的愛國運動。在過去數週內許多機關停止其他學習，有些地方的學校停止正課，專門進行時事學習與時事宣傳是完全必要的。但這種方式不能長期地繼續下去。今後我們應該經常密切注意時事發展，分析敵、我、友的動向，和搜集各種材料，進一步認識敵人的侵略行動，並向廣大羣衆進行廣泛的宣傳。在進行這一學習中我們應該經常閱讀各種報章刊物，特別應該善於利用北京人民日報及北京出版的時事手冊，把它當作學習時事最重要的工具，並經常組織時事政治問題的報告和討論。在今後的時事學習中，特別應該注意深入抗美的思想

教育，以在學習中所獲得的新的認識，當作武器來批判自己的錯誤思想。經驗證明：凡是展開批評和自我批評的地方，對美帝國主義的認識就深刻。

其次，我們應該把美帝國主義與目前國際國內形勢的認識從感性知識的基礎上提高到理性的認識。這也是一項極其重要的艱鉅任務。因為「認識的真正任務不在感性的認識，而在理性的認識」。目前很多人已從許多直接可以感觸得到的事實和現象上認識了美帝國主義和目前國際國內形勢。譬如說，從自己身受的痛苦，從別人的訴苦或從自己親眼見到的美帝國主義的各種罪行，從提供出來的各種確實證據與材料上認識了美帝國主義的專橫、殘暴、陰險、腐朽、脆弱以及我們自己應走的道路。當然，這種從可以感觸到的事實和材料中得來的認識是很零碎的，很可寶貴的，它使我們的認識有了極可靠的基礎。但僅僅有了這樣的認識還是不夠的，還需要在這個基礎上提高一步。就是說，還需要進一步從根本上來認識美帝國主義，認識美帝國主義的社會經濟制度，認識這個社會制度，認識資本主義社會經濟發展的規律，認識它的發展所已經達到的階段，認識美帝國主義必然進到各種侵略活動的社會經濟基礎，認識必然促使它崩潰的各種矛盾和這些矛盾的發展。這樣才可以使我們從堅實的理論基礎上來肅清親美、崇美、恐美的思想，建立起仇美、蔑美、鄙美的觀點。同時，我們也需要進一步從根本上來認識我們的時代，認識目前世界上兩大陣營對立的本質，認識社會主義上升及其完全勝利與資本主義沒落及其完全滅亡的必然性，認識整個歷史發展的必然趨勢。這樣才可以使我們從堅實的理論基礎上來肅清目前世界局勢的各種糊塗觀念，建立起我們必然勝利的信心，使我們在各種複雜的局勢變動中有明確的方針。

再其次，把時事學習提高一步中，我們應該着重馬列主義關於國家學說的學習，進一步認識人民國家在抵抗帝國主義侵略中的作用，因而認識鞏固國防，加強人民民主專政的必要。這種學習不應該只是脫離實際的空洞的議論，而應該和當前的行動密切結合起來。例如，為了鞏固國防，就要建設強大的陸軍，強大的空軍，強大的海軍，那麼在祖國要求我們加強國防的時刻，如果條件許可，一個愛國

青年就應該把投考軍事學校學習軍事，投身到人民武裝隊伍中去當作自己光榮的責任。又例如，爲了鞏固國防，加強人民民主專政，我們就要把日常工作做好，因爲一切革命工作都是直接間接加強國家革命力量的。只有使抗美援朝保家衛國的運動和每個人本身工作崗位的任務密切結合起來，才能使革命熱情發揮實際的作用。

最後，與時事學習密切相結合的，我們還應該進一步深入關於革命人生觀的學習，樹立不怕困難，不惜犧牲的爲人民服務的觀點。我們應該認識到革命總是一件艱苦的工作。中國革命之所以獲得勝利是百年來長期艱苦奮鬥的結果。今天爲了鞏固這個勝利，發展這個勝利，自然也不能是不付代價的。一個革命爲了祖國的利益就要不惜任何犧牲。今天中國人民志願部隊在北朝鮮的冰天雪地中與敵人激烈的戰鬥，就是這種大無畏自我犧牲的模範。每個中國人民都應該向這些人民的英雄致敬和學習，而那些患得患失，害怕困難的懦怯心理是應該在學習中加以分析和批判的。

以上就是爲了把時事學習提高一步我們應作的努力。

（敬學習三卷五期）

開展抗美援朝的政治教育

「人民教育」社論

在本刊上一期的社論中，曾指出過去一年各級學校的思想政治教育以及人民的政治學習運動中存在的缺點之一，就是對於敵人的思想缺乏認識的具體的揭露，和系統的批評教育以及堅決地肅清的方針。同時指出，思想政治教育要配合當前的國家總的情況，要提高人民的政治覺悟，動員全國人民為國家當前的主要任務而奮鬥。否則，思想政治教育，就會脫離實際。

我們又指出，「由於美帝國主義者在朝鮮發動公開的侵略戰爭，公開侵略中國的台灣和侵犯我東北的領空所造成的形勢」，決定了思想政治教育的方針，「必須特別着重於反對美帝國主義新的法西斯思想，肅清美帝國主義長期在中國人民中所傳播一切有毒害的思想影響，半殖民地奴化買辦思想以及其他國民黨反動思想的殘餘，發揚民族自尊心，人民革命戰爭的偉大傳統，打敗帝國主義的堅強的信心。」這一篇社論已提出了當前思想政治教育一般的方針。今天，美帝國主義侵略者在朝鮮已越過三八線，並快迫近我國界，近月來美帝侵略中國及亞洲各國陰謀已越加明顯，我國已直接受到美帝的軍事威脅，在這新情況下，這一個方針就必須有更加明確具體的內容。

周總理在「為鞏固和發展人民的勝利而奮鬥」的報告中，曾對我國當前總的情況，有詳細而深刻的分析，指出美帝國主義者即就中國人民解放戰爭以來說，是一向「站在中國人民的敵人方面」，「對於中國人民的敵視有加無已」。對於美帝最近對我國一連串的橫暴的侵略行為，周總理已警告國人「美國的侵略武力已經侵入中華人民共和國版圖，並且隨時有擴大這種侵略的可能。」這種可能，現在更加嚴重了。

偉大、英勇的朝鮮人民的解放戰爭，中國人民始終是密切關心的。美帝的侵略朝鮮，正是美帝繼承日本帝國主義強盜的衣鉢，侵略中國，吞併亞洲，稱霸世界的狂妄的法西斯侵略計劃的起點。正如

周總理所說的，「中國人民決不容忍外國的侵略，也不能聽任帝國主義者對自己的鄰人肆行侵略而置之不理。」中國人民在美帝侵略戰爭爆發後，就把朝鮮人民反美戰爭看作是自己的事業一樣。中朝兩國的關係是唇齒的關係，唇亡則齒寒，中國人民對此了解得特別深切。因此，抗美援朝，是我們神聖的職責，是全中國人民共同的意志。中國人民當前最嚴重的任務是抗擊侵略，保衛和平。我們在斯德哥爾摩的宣言上已有近二億人民簽了名。我們必須要準備抗擊美帝的侵略，援助鄰人的偉大的反美鬥爭，制止美帝瘋狂橫暴的侵略行爲。在這一偉大正義的鬥爭中，朝鮮人民必將和中國人民一樣，獲得最後的勝利。

我們今天，一切方面的思想政治教育，無論是各級學校教育以及一般民衆中的宣傳教育的總方針，都要配合當前國家的總的形勢，爲國家當前這一嚴重任務而服務，在全國開展抗美援朝的思想政治教育動員。

各級學校，要迅速改變一般的思想政治教育，而有計劃、有系統地進行以抗美援朝爲具體內容的思想政治教育。中等以上的學校，要系統地揭露、批判美帝國主義過去在中國所傳播的一切有毒害的思想影響。一切對美帝的幻想，國民黨過去的欺騙，恐美病，所謂美國「民主」，美國生活方式，美國科學、文化，美國的強大等等，必須有系統地揭穿它的真面目，肅清對美帝一切錯誤看法，端正我們青年的思想，使之具體認識美帝是正在威脅中國人民、世界人民的最卑鄙最殘忍最反動的敵人，它是紙老虎，是中國人民手下的敗軍之將，是完全可以戰勝的，引起對美帝的蔑視和最高的仇恨，並決心爲保衛世界和平，保衛人民的祖國而鬥爭。解放初期，在新區一般學校是針對學生對美帝的錯誤認識進行了一些教育的，現在看來，那不僅不夠並且是無系統的，零星的，對學生所受美帝思想的影響估計太底，教育缺乏堅持性，潦草談話就過去了。對於這些錯誤的認識必須有系統地深入加以揭露、解釋、批判，展開熱烈討論和批評。中等以上的學校，要立即編制適合各級學校、各年級的思想政治教育教學大綱，供給學生一切有關的書報、文件、作爲參考。舉行各種座談會，演講會，政治報告，

並配合舉辦比較美帝與社會主義及人民民主國家的國力、資源、美帝侵略計劃，侵略暴行以及朝鮮人民英勇奮戰的資料圖片展覽會等等。必須針對學生的思想情況，用具體的事實採用啓發說理的教學方法，按學生的年齡、經驗、接受能力，循循善誘，深入淺出，反對脫離學生實際，空洞抽象的說教。對於朝鮮人民的英勇奮戰，朝鮮人民的英雄主義，朝鮮抗戰的長期艱苦性質和最後的必定勝利，我國為何必須援助不能置之不管的道理，要向學生作系統的教育，這一教育就是目前最具體的國際主義的教育，就是愛國主義和國際主義的教育正確的結合。

對於一般小學，要把兒童的接受能力，給以適合兒童了解能力的抗美援朝的思想政治教育。要用講說美帝侵略的故事，朝鮮人民奮戰的英雄故事、唱抗美歌曲、展覽圖片、看電影等方式，幫助兒童了解當前這一偉大的鬥爭。

在工人、農民、士兵中，一般市民中，要擴大抗美援朝的系統的，多方面的，多種形式的，適合各種不同對象的思想政治教育。今年冬季在農村中，無論新老解放區，無論各地區中心任務的不同，有冬學運動的地區，要着重進行抗美援朝的思想政治教育，沒有冬學運動的地區，也要廣泛地進行抗美援朝的政治宣傳。各地區要針對民衆的思想情況，針對流行的謠言，具體地、詳細地向民衆宣傳、解釋，並配合讀報，戲劇以及其他可能的形式，擴大成爲一個全國的，億萬人中的偉大的宣傳教育運動。

『中國人民是愛好和平的』。但中國人民『爲了保衛和平，從不也永不害怕反抗侵略戰爭』。我們要在思想上動員起來，準備迎接瘋狂橫暴的敵人美帝國主義的一切挑戰。

（人民教育二卷一期）

繼續開展與深入學校教育中抗美援朝的

思想政治教育

人民教育社論

抗美援朝的思想政治教育在學校教育中，就全國範圍說，雖然還必須繼續普遍地開展，但有些地區，如首都却已開始進到一個新的更深入的階段。前一階段根據首都的經驗，大致經過以下的過程。首先是學校開展了校內的抗美援朝運動。思想政治教育貫串在整個運動中。首都的大、中學校，一般都在兩個星期中，普遍地全面地開展了校內的運動，掀起了抗美援朝的高潮。從十一月五日以後，各學校即開展了緊張的時事學習，校內活動。不久，街上就出現了學生的宣傳隊。到十九日，壯大的首都的大中學生數萬人的宣傳隊伍，一齊出動了，造成了首都市內、近郊轟轟烈烈的羣衆宣傳教育運動。整個運動的過程，也就是思想政治教育過程。首先是自己的學習，進而爲了要到羣衆中宣傳，進一步爲了宣傳目的而學習，在羣衆宣傳中向羣衆學習，成爲彼此結合的進程。時事學習，一般學了周總理在國慶前夕的報告，各民主黨派的聯合宣言，人民日報的社論以及其他有關的重要時事材料。學習方法，一般都是通過各種集體，在集體中，師生共同行動中進行的。嚴肅的時事報告，熱烈的時事座談，激昂雄壯的志願參軍者的演講，高度發揮着仇恨情緒的控訴會，雄辯的演講比賽，文章比賽，以及宣言，宣誓，軍事操練，晚會，話劇，壁報，漫畫，展覽，編輯宣傳材料等活動，都是集體的、羣衆性的創造。再加上，街頭宣傳，工廠、農村宣傳活動，這一切就構成了首都中等以上學校學生的愛國運動，也就是這一階段的抗美援朝的思想政治教育。在首都的小學校，也有着熱烈的反應。主要的在教師中開展了時事學習。對學生，有些學校的高級班，加了課外讀報，一般舉行了家長座談，特

別着重解釋，駁斥無稽的謠言，講朝鮮人民英勇抗美的故事，唱抗美援朝歌曲，看大，中學生宣傳隊演出的活報劇拉洋片節目等。

總之，首都的學生在這一階段中對於抗美援朝保家衛國運動表現了高度的愛國熱忱，首都的青年和教師，繼續發揚了光榮的革命傳統。從教育的觀點說，他們也作出了令人興奮的工作，創造了教育和國家當前神聖的任務相結合的一個範例，抗美援朝的思想政治教育在這裏開始了最初篇章，並且取得了滿意的經驗。

然而，從抗美援朝的思想政治教育對學校教育的要求說，這僅僅是走了第一步。在我們的學校中；尤其是對於中等以上的學生，我們不能滿足於抗美援朝的一般的時事宣傳性的教育，而是要求有計劃，有系統的進行全面的思想政治教育；不能滿足於單由感情的激勵，而造成青年的愛國熱潮，而是要把青年的愛國熱忱建立在正確認識堅強意志鍛鍊的基礎上；不能滿足於單純的時事學習，而是要從學校教育各方面，各學科中貫徹思想政治教育；（雖然時事學習仍將佔着各學科中的一個重要地位。）不能滿足於突發性的運動，過多的校外工作，課外活動，以致太多的改變的正常的學習生活，而是要求在學習崗位上，沉着地堅毅地爲着祖國的需要而學習；不能滿足於一般集體學習的形式而是要求教師作充分準備，在一定教育計劃下，起着主導的作用。一句話，抗美援朝的思想政治教育，在學校教育中，要有長期的打算，明確的方針，周密的計劃，具體的步驟以及適合於思想教育的方法。這是我們學校教育中抗美援朝的思想政治教育向發展途中所提出的要求和問題。

從首都的經驗證明，當運動一旦越過最初的階段，在教師方面也就感覺到了這一點。有人已經覺得自己的思想政治水準不夠，很難滿足學生的要求，正在發愁。因爲「老是開會，老是重複那一套」，學生聽了要生厭了，熱情也要降低了。對於經常的思想政治教育，就要求有一個更明確的方向。有些中小學教師，就自動開始研究各科教學新的計劃，研究教學方法，蒐集教材；同時加強了自己的學習。許多教師認識到，今後我們的工作上要求更細緻一些，思想性要求更豐富一些。這是完全正確的。