

经广东省中小学教材审定委员会2009年审定通过



二年级 下册

Kid's English

儿童英语

广东省教育厅教研室 编著

4



广东人民出版社

经广东省中小学教材审定委员会 2009 年审定通过



(二年级 下册)

主 编：邹启明

副主编：黄志红

编 者：唐锡玲

古瑛若

何国平

谢李莉

彭雪红

审 阅：Angi Malderez

Richard Badger

儿童英语

广东省教育厅教研室 编著

4



广东人民出版社

Kid's English 儿童英语④ (二年级 下册)

广东省教育厅教研室 编著

版权所有 翻印必究

出 版 人: 金炳亮

策 划: 陈海烈 戴 和

责任编辑: 陈植荣 梁 晖

责任技编: 周 杰 黎碧霞

美术设计: 广州六德

出版发行: 广东人民出版社

地 址: 广州市大沙头四马路10号邮政编码: (510102)

电 话: (020) 83798714 (总编室)

传 真: (020) 83780199

网 址: <http://www.gdpph.com>

印 刷: 鹤山市教育印刷有限公司印制

(鹤山市沙坪镇凤亭路851号)

书 号: ISBN 978 - 7 - 218 - 05157 - 4

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 7.5

版 次: 2009年12月第3版 2010年12月第6次印刷

定 价: 7.19元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

批准文号: 粤价〔2011〕30号 举报电话: 12358

致读者

亲爱的小朋友：



Hello



Terry

你喜欢听故事吗？下面我给你讲一个故事。在离地球很远很远的地方，有一颗E星球。在这个星球上生活着许多很聪明的生物。多少年来，E星球上的生物不断向宇宙发射卫星，他们想在其他星球上寻找像他们那样有智慧的生物。

终于有一天，他们的一颗卫星来到了我们地球。这颗卫星拍下了许多地球的照片，还将地球上所有的语言都记录下来，发回E星球。E星球的科学家十分高兴。经过分析，他们发现英语是地球上使用最广的语言，而Hello又是英语中使用最多的单词。为了学会这种语言，以便和人类沟通，他们派出了一个可爱的小使者，还给他起了个英文名字叫Hello。

小Hello不仅不懂英语，对地球上的许多事物也不认识，但是他很聪明。他能够将别人说的话准

确无误地复述出来，而且还能很快地理解这些语言的意思。所以他承担着为E星球的全体生物学习英语的任务，来到了地球。

小Hello来到美国一座小城镇附近。在那里，他认识了几个好朋友，他们是Mary，Terry，Kay和Jack。这几个热心的小朋友不仅积极地教小Hello学英语，还教会他认识许许多多地球上的事物。

小朋友，你想知道小Hello在地球上的生活吗？你想知道他是怎么样学习英语的吗？那就请你翻开这本书自己去看吧。别忘了，在看小Hello学习英语的故事时，也跟他一起学英语。不然，一旦你见到小Hello，就无法跟他交谈了。

下面就请你们认识一下小Hello和他的几个美国小朋友。



Mary



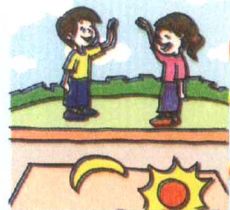
Jack



Kay

编者
2006年12月

CONTENTS



Lesson One	Going to the farm	1
Lesson Two	On the mountain	7
Lesson Three	Meeting the family	13
Lesson Four	Hello's family	19
Lesson Five	I like green fruit!.....	25
Lesson Six	Picking apples.....	31★
Lesson Seven	A big dinner.....	37
Lesson Eight	A beehive.....	43
Lesson Nine	The pig's family	49
Lesson Ten	Chicken farm.....	55
Lesson Eleven	On the ranch.....	61
Lesson Twelve	In the pond	67

Optional Lessons

Lesson Thirteen	Let's go fishing.....	73★
Lesson Fourteen	A call from home.....	79●
Lesson Fifteen	Good-bye, Earth!	85★





Lesson One

Going to the farm

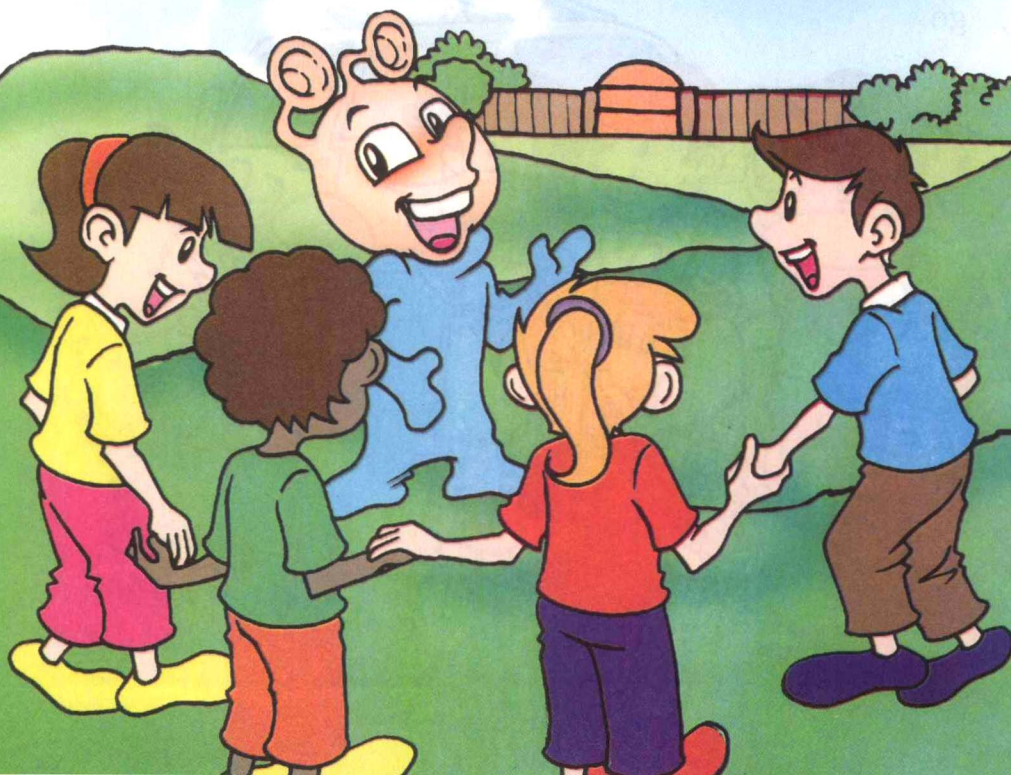


A rhyme

Listen and say  

To the farm

Where to go? Where to go?
Happy kids are on the road.
Hand in hand, arm in arm,
We are going to the farm.



A song

Listen and sing  



To a farm

1=C

2/4

1 1 5 5 | 3 3 1 1 | 2 5 4 | 3 1 |

Hel- lo, hel- lo, hel- lo, hel- lo. Where are you go- ing?

1 1 5 5 | 3 3 1 1 | 2 5 4 | 3 1 |

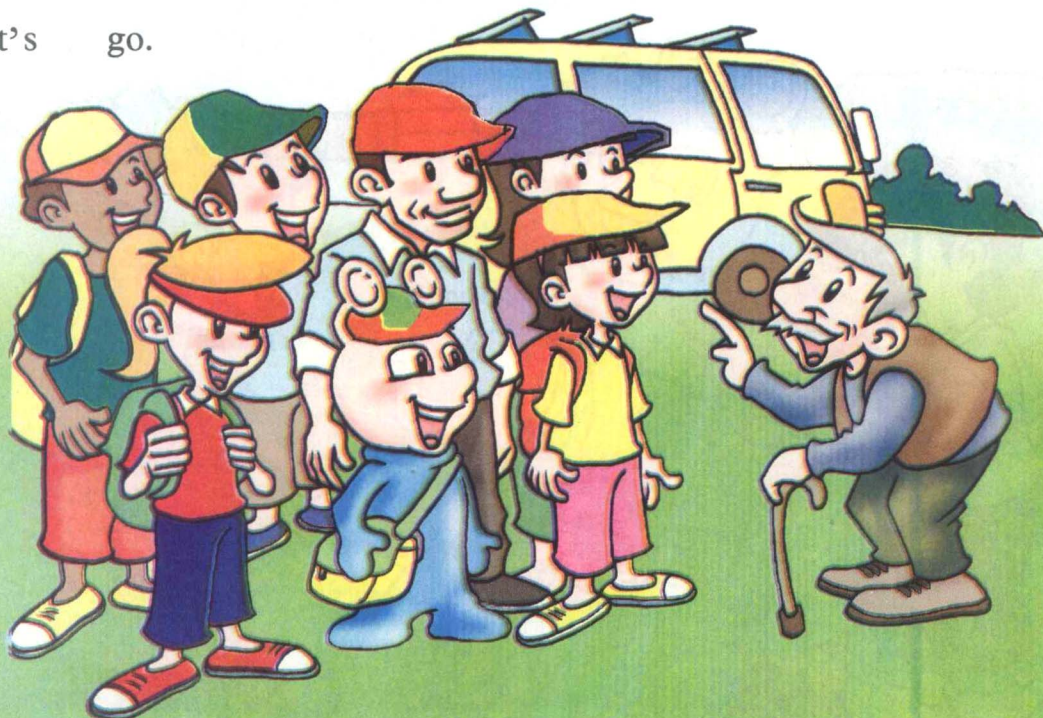
Hel- lo, hel- lo, hel- lo, hel- lo. Where are you go- ing?

1 1 1 . | 5 5 5 . | 3 3 3 . | 1 1 1 . |

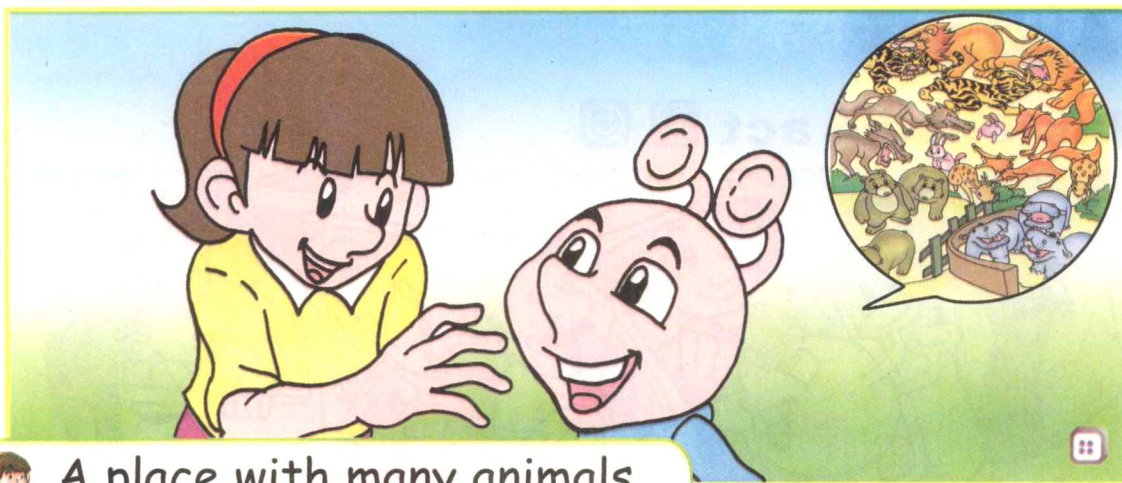
To a farm. To a farm. To a farm. To a farm.

0 0 0 . ||

Let's go.







A place with many animals.



Oh, I see. It's a zoo.



No! A place with many plants.



So, that's a park.

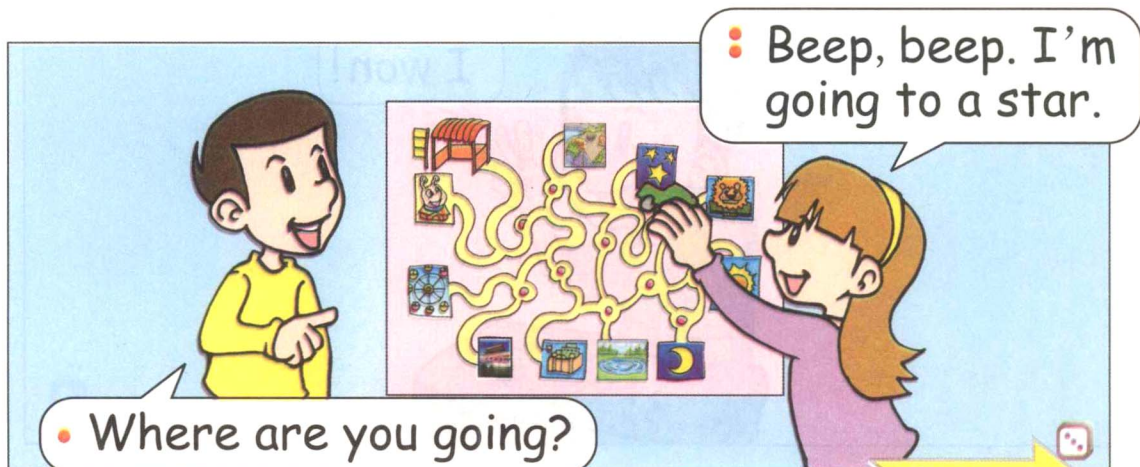
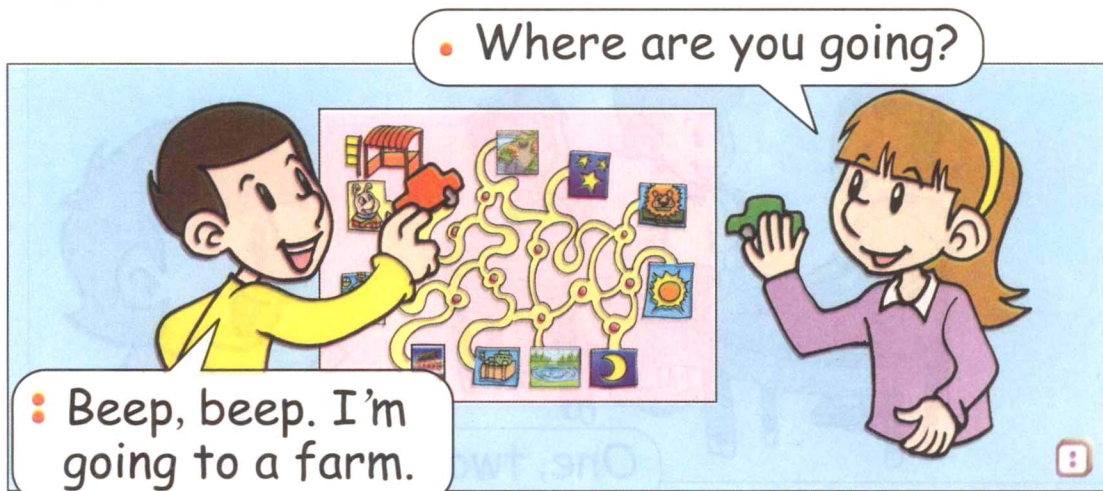
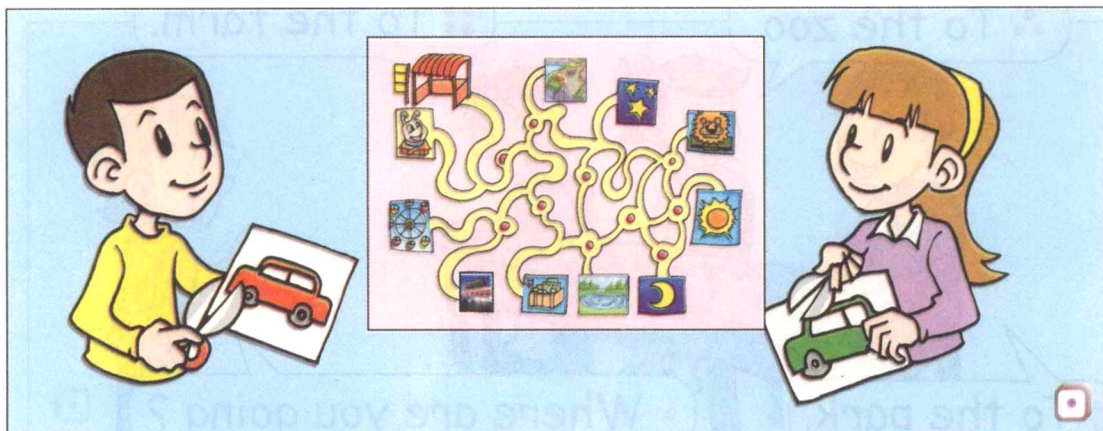


Wait and see.

You may know it soon.

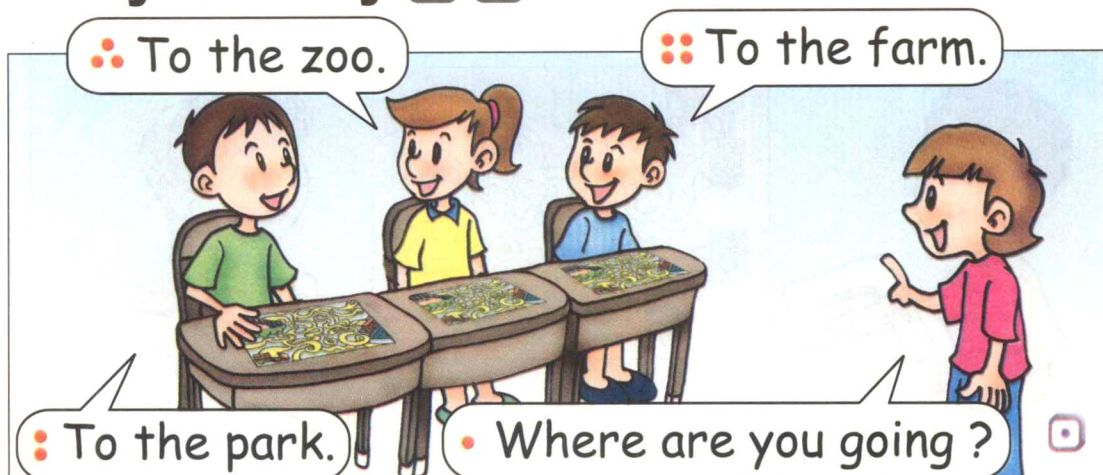
A task

Cut and play ✂️ 🖐️



A game

Play and say  





Lesson Two

On the mountain



A rhyme

Listen and say  

A beautiful scene!

River, river, deep and clean;
Mountain, mountain, steep and green;
Highway, highway, wide and long;
Happy children, happy song!





A song

Listen and sing  



A happy day !

1=C

2/4

5 3 | 5 1 | 2 3 4 5 | 4 3 2 |

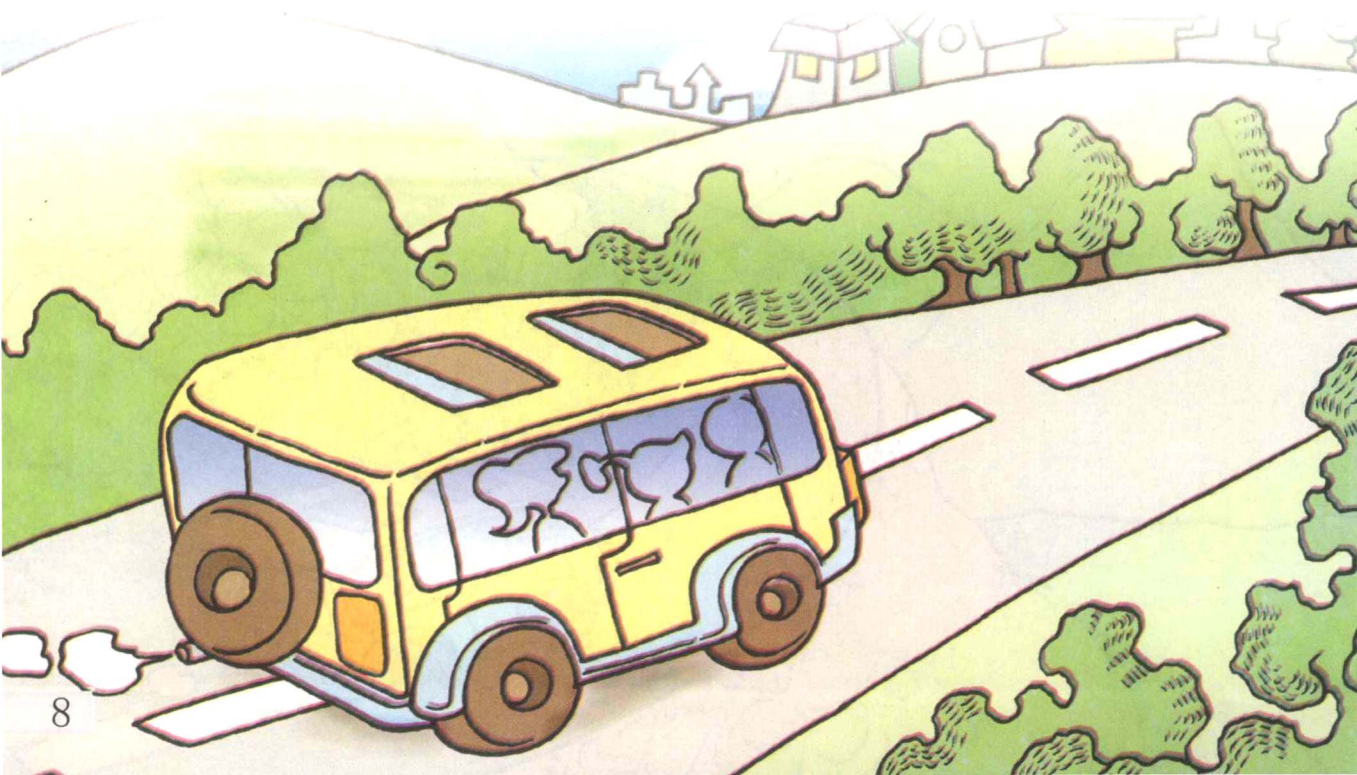
Run - ning, run - ning, run - ning on the high - way.

3 4 4 5 6 | 5 5 5 | i i i |

O- ver the ri - ver, up the hill, run-ning fast!

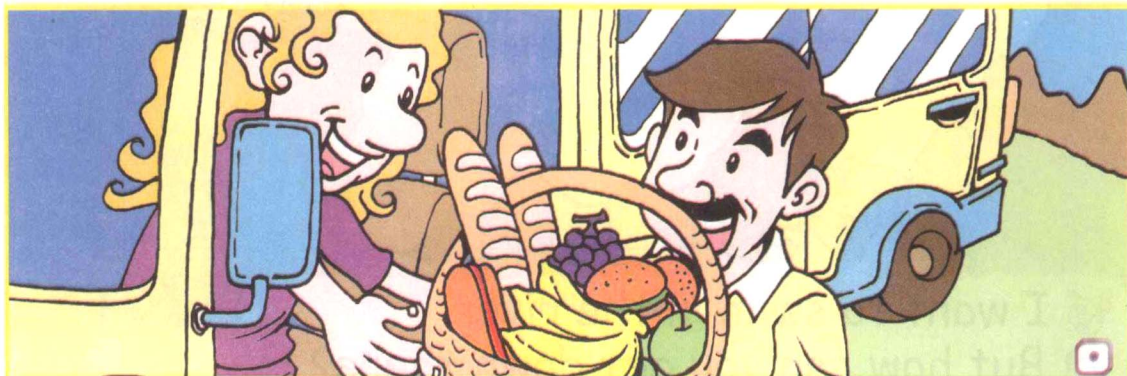
5 5 5 | 5 4 3 2 | 1 ——— ||

Run-ning fast ! What a hap- py day !



A story

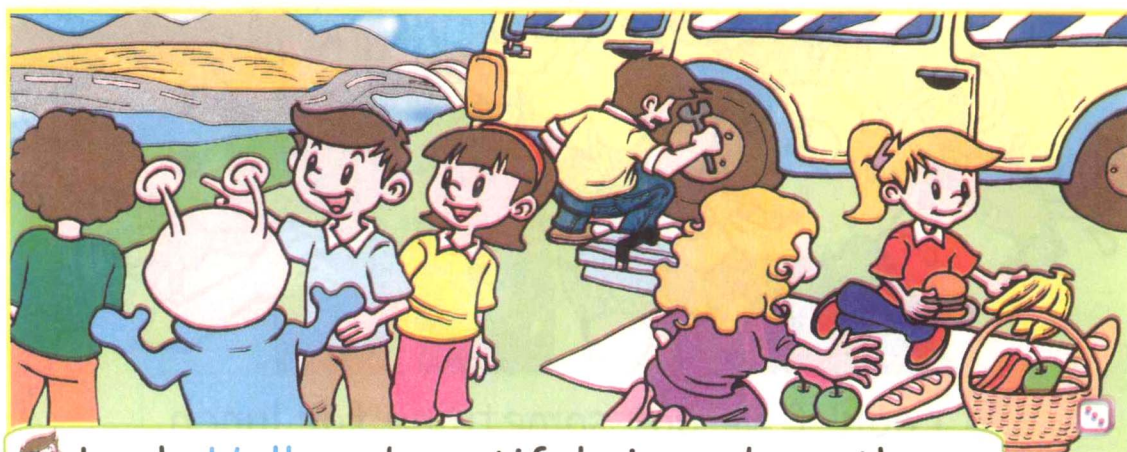
Listen and act  



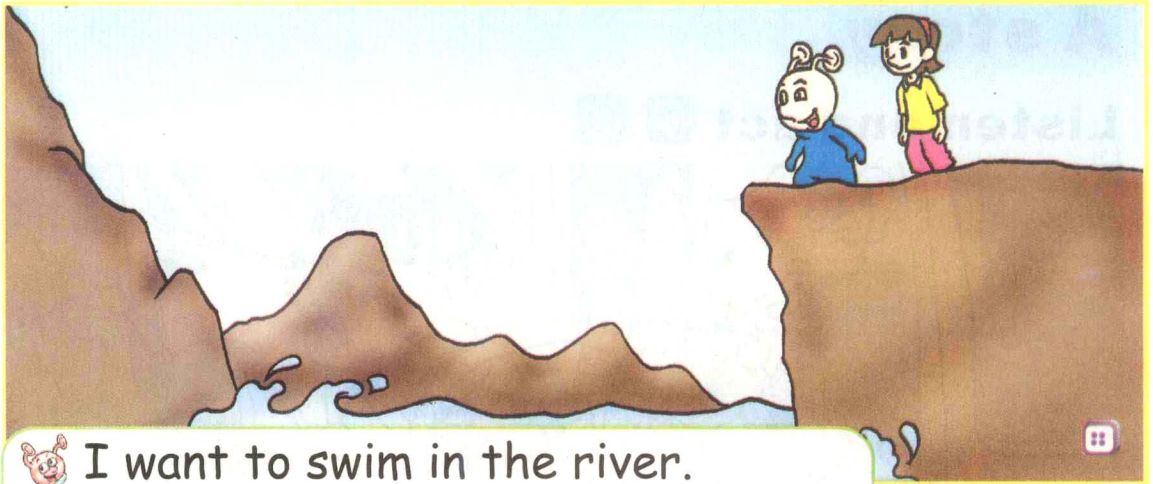
 It's twelve o'clock now. Let's have our lunch.
 Good. Let me help you.



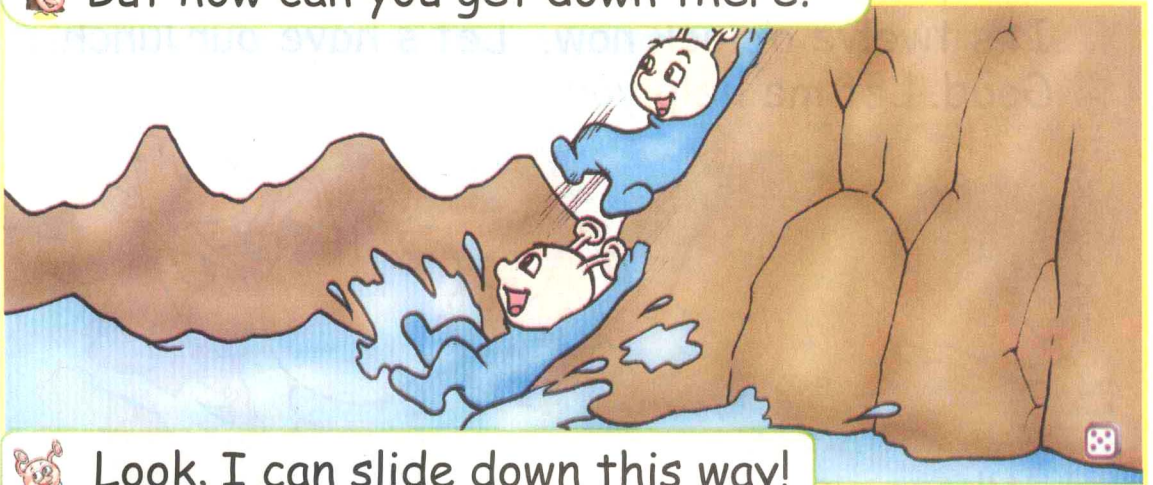
 Where are we now?
 On top of a mountain.



 Look, **Hello**, a beautiful river down there.



I want to swim in the river.
But how can you get down there?



Look, I can slide down this way!



Look! I've got something for lunch.



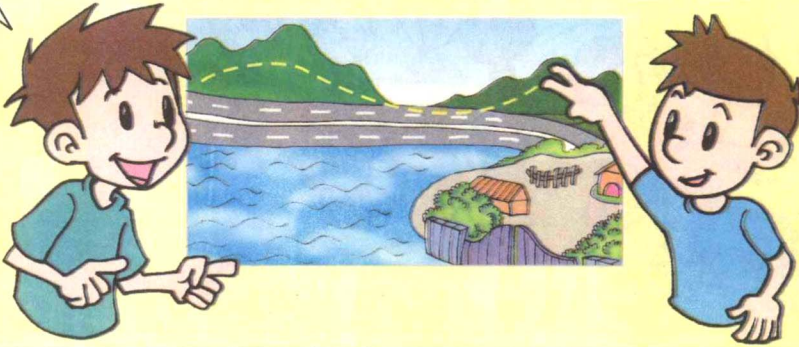
Oh, fish and crabs. We love them!

A task

Play and talk

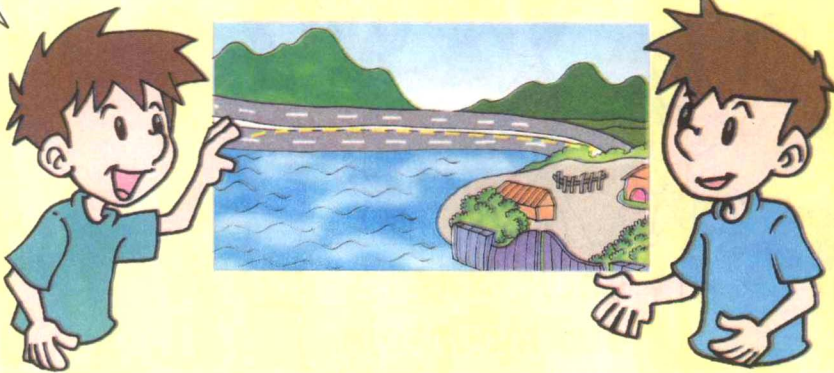
• Where are you?

• On a mountain.



• On a highway.

• Where are you?



We are on a river. Ha-ha!



3