

学习恩格斯《論馬克思》
列宁《論馬克思和恩格斯》
斯大林《論列宁》
辅 导 讲 稿

(供内部学习参考)

一九七三年七月

目 录

第一课 马克思主义的产生和发展	
.....	(2)
一、马克思主义产生的历史条件.....	(2)
二、马克思和恩格斯能够作出他们的学说，主要 是由于参加了当时的革命实践.....	(8)
三、马克思主义是在斗争中发展的.....	(17)
小结.....	(31)
第二课 马克思主义的哲学.....	(33)
一、马克思主义的认识论.....	(36)
二、唯物辩证法.....	(50)
三、历史唯物主义.....	(60)
第三课 马克思主义政治经济学.....	(71)
一、关于马克思的劳动价值论.....	(73)
二、关于马克思的剩余价值学说.....	(81)
三、毛主席对马列主义政治经济学的发展.....	(112)

四、把政治经济学的学习和当前的革命斗争紧密结合起来.....	(117)
第四课 科学社会主义	(126)
一、社会主义怎样从空想变成科学.....	(127)
二、科学社会主义的基本内容.....	(134)
三、小结.....	(158)
第五课 列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义	(162)
第一节 列宁主义在反对帝国主义和机会主义的斗争中产生和发展	(163)
一、列宁主义的历史根源.....	(163)
二、列宁的一生是同机会主义斗争的光辉的一生.....	(167)
三、列宁对马克思主义的伟大发展.....	(174)
第二节 列宁对马克思主义关于无产阶级专政学说的新贡献	(181)
一、苏维埃政权是无产阶级专政的国家形式.....	(182)
二、无产阶级专政是以工人阶级为领导，以工农联盟为基础的政权.....	(184)
三、无产阶级专政是阶级社会中民主的最高类型.....	(186)

恩格斯《论马克思》、列宁《论马克思和恩格斯》、斯大林《论列宁》，热情歌颂了伟大导师马克思、恩格斯、列宁为无产阶级解放事业奋斗的一生，对马克思列宁主义的产生和发展，对马克思主义三个组成部分即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的一些基本原理，对马克思列宁主义同各种“社会主义”流派及修正主义的斗争，做了简要的精辟的阐述。是我们学习马克思列宁主义的基础课，是批判刘少奇一类骗子反革命修正主义路线的锐利的思想武器。为了抓住实质深入批修，我们必须遵照毛主席关于“**认真学习，弄通马克思主义**”的教导，紧密结合当前批修整风运动，刻苦攻读恩格斯、列宁、斯大林这三本文集，提高思想理论水平，增强识别真假马克思主义的能力。运用马克思主义的立场、观点、方法，紧紧抓住刘少奇一类骗子修正主义路线的极右实质，深入揭露和批判他们妄图从根本上改变党在社会主义历史阶段的基本路线和政策，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义的谬论和罪行。并在批修的基础上，进行社会主义教育，批判资本主义倾向，分清什么是社会主义，什么是资本主义，坚持社会主义方向。认真吸取两条路线斗争中的经验教训，纠正不正之风，进一步提高执行和捍卫毛主席的无产阶级革命路线和政策的自觉性，抓革命、促生产，多快好省地进行社会主义建设。

第一課

馬克思主义的产生和发展

学习马克思主义，首先要了解马克思主义是怎样产生的，它又是怎样发展的。马克思主义不是从天上掉下来的，也不是头脑里固有或个人偶然发现的。马克思主义是无产阶级的伟大革命导师马克思和恩格斯，在十九世纪四十年代，批判地继承了前人的思想成果，总结了无产阶级革命斗争经验的基础上创立起来的，是在斗争中发展的，它是无产阶级争取彻底解放的指路明灯。

一、马克思主义产生的历史条件

马克思主义的产生不是偶然的。它只有到了资本主义生产方式占统治地位的时候才能产生。要了解这个问题，就要先了解一下马克思主义产生的前提条件。

(一) 马克思主义产生的阶级根源（社会政治和经济的前提）

我们知道，自从原始公社解体，人类社会出现阶级之后，社会意识都是阶级的思想意识，都是代表一定的阶级利

益的。马克思主义就是无产阶级意识的集中表现，它代表了无产阶级的根本利益和要求。因此，马克思主义只有在资本主义时代出现了近代无产阶级的时候才有产生的可能。只有当马克思和恩格斯亲自领导和参加了工人运动，而且只有无产阶级进行阶级斗争，迫切需要先进理论指导的时候才能产生。

下面我们简要地介绍一下马克思主义产生的历史背景：

马克思主义产生在十九世纪四十年代。那时，资本主义生产方式已经在西欧一些国家中占了统治地位，资本主义的发展已经达到了较高的水平。

随着资本主义的发展，小生产者不断地遭到破产而沦为无产者，因此无产阶级人数日益增多，由于劳动条件和生活条件更加恶化，使无产阶级与资产阶级的矛盾和斗争更加深刻、尖锐。无产阶级从它出现的第一天，就开展了反对资产阶级的斗争。这个斗争随着资本主义生产方式的发展而不断向前发展。到了十九世纪四十年代，资本主义生产方式在欧洲一些主要国家中占了统治地位。资产阶级夺取了政权，代替封建阶级成了社会的统治阶级，无产阶级和资产阶级的矛盾已上升为社会的主要矛盾，无产阶级和资产阶级的斗争在这些国家中成了主要的社会现象。特别是自从1825年英国发生了第一次资本主义经济危机起，周期性的经济危机不断发生，并且越出了英国一国范围，逐步成为世界规模。在经济危机期间，社会生产大量减缩，工人大批失业，城乡小生产者大量破产，所有这些现象都充分说明，资本主义生产关系已不适合生产力发展的需要，资本主义的基本矛盾——生产的社会性和生产资料私人占有之间的矛盾已经充分暴露出

来。这时，危机加速了社会阶级的两极分化。一方面是财富日益集中到少数资本家手中，另一方面是无产阶级贫困化和人数增多起来，工人运动有了很大的发展。继1831、1834年法国里昂工人两次起义后，1836—1848年又爆发了英国的宪章运动和1844年德国西里西亚纺织工人的起义。这时候的工人运动已由争取生活条件的改善发展到争取政治权利的斗争。如法国里昂工人提出了“建立共和国”的口号，英国宪章运动提出了一些“取消地主和资本家对土地及工业生产手段的私有权”的口号，无产阶级的阶级性和它的历史使命已经明显地表现出来。这些都标志着无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台。

但是，由于当时没有科学革命理论来指导，无产阶级还是“自在的阶级”，斗争还是自发的，还没有把社会主义作为斗争目标。如英国宪章派一些领导人，还指望通过集会、请愿等“合法”手段来争得普选权，通过普选权来逐步实现无产阶级的解放，等等。而当时流行的是五花八门的空想社会主义和假社会主义。因此，创立科学社会主义的理论，使无产阶级成为“自为的阶级”，已成为迫切的历史任务。这种政治斗争和经济发展的客观条件，就是马克思主义产生的深刻的经济根源和坚实的阶级基础。所以，它一产生就能迅速地和工人运动结合起来，成为无产阶级埋葬资产阶级的思想武器。恩格斯指出：“社会主义现在已经不再被看做某个天才头脑的偶然发现，而被看做两个历史地产生的阶级无产阶级和资产阶级间斗争的必然产物。”（恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》56页）

为什么马克思主义只能在资本主义生产方式占统治地位

的时代产生而不可能在资本主义发展的初期产生呢？这是因为无产阶级和资产阶级的对立和矛盾斗争是有一个发展过程的。在资本主义发展的初期，封建主义的生产方式在社会中还占居支配地位，小生产者还大量存在，无产阶级人数还不多，社会的主要矛盾是资产阶级、人民大众和封建统治阶级的矛盾，当时革命斗争的主要任务是要彻底消灭封建制度，为资本主义的发展扫清道路。那时，无产阶级在政治上仅能作为资产阶级革命的参加者，是同自己敌人的敌人作斗争，还不能作为一支独立的政治力量来进行革命。无产阶级反对资产阶级的斗争，最初是以捣毁机器的斗争形式出现的。这就说明：当资本主义发展水平还不够充分的时候，无产阶级还没有深刻了解到资本主义制度的剥削实质；解决资本主义制度矛盾的途径也还在资本主义社会内隐藏着，不可能从客观情况的分析中，找出实现社会主义的道路，不能预见到无产阶级革命和无产阶级专政。在这样的历史条件下，不成熟的阶级，不成熟的阶级斗争，产生出不成熟的理论，必然带有空想的性质。空想社会主义者虽然也无情地揭露和咒骂资本主义，但他们把阶级斗争看成是偶然现象，还没有认识到无产阶级是创造新社会的真正力量，而是幻想通过“劝说富人”放弃剥削，给穷人以社会主义幸福。恩格斯指出：“不成熟的理论，是和成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。解决社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系中，所以只有从头脑中产生出来。”（恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》40页）因此，只有当资本主义的经济关系充分发展，无产阶级日益成熟，无产阶级和资产阶级的斗争上升为首要地位时，才可能产生马克思主义。正

如恩格斯指出的：“**现代社会主义……它的根源深藏在物质的经济的事实中。**”（恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》35页）

（二）马克思主义产生的理论来源

研究马克思主义的产生，还要了解它的理论来源。因为社会意识都有一定的继承性，一切新的学说，都不是割断历史凭空产生的，它对过去的思想成果都有一定的继承性。作为科学的马克思主义理论，不是脱离世界文明发展的大道产生的。恩格斯说：“**现代社会主义，……和任何新的学说一样，它必须首先从已有的思想材料出发**”。（恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》35页）马克思主义就是把已有的思想材料当作出发点，批判地改造和继承了先前人类思想发展中的优秀成果，特别是十九世纪的优秀成果而创立起来的。

马克思主义的第一个理论来源是德国古典哲学，这就是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。黑格尔是唯心主义哲学家，在他的哲学中，有较丰富的辩证法思想，由于黑格尔的辩证法是建立在唯心主义基础上的，他的辩证法和他的唯心主义的体系是相矛盾的，因而是彻底的。费尔巴哈是马克思主义以前最杰出的唯物主义者，他肯定了物质第一性，思维第二性，但他的唯物主义是形而上学的。他尖锐地批判了黑格尔的唯心主义，但同时把黑格尔的辩证法也抛掉了。另外，他在观察社会现象时，也是唯心主义的。马克思恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义哲学体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”，即关于事物相互联系和矛盾发展的思想；同时抛弃了费尔巴哈哲学中的唯心主义杂质，批判

地吸取了他的唯物主义的“基本内核”，即关于物质第一性的思想，创立了辩证唯物主义，并把它贯彻到社会历史的研究中，创立了历史唯物主义。

马克思主义的第二个理论来源是英国的古典政治经济学，它的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们创造了劳动价值论，认为劳动价值是商品价值的基础。但他们只看到商品之间物与物的关系，有时又把资本家和工人阶级看成似乎是劳动价值的共同创造者，不能科学地说明资产阶级财富积累的真正来源，而掩盖了资本家剥削的实质。马克思利用他们的劳动价值说，深刻研究了资本主义生产，揭示出在商品关系背后隐藏着的人与人的关系。马克思指出：资本家给工人的工资，只是他们劳动所创造的价值的一部分；工人所得到的仅仅是最低限度的生活必需费用；剩余劳动创造出的剩余价值就是资本家利润的来源，这就深刻揭露了资本家剥削的秘密，动员和教育无产阶级为推翻资本主义制度，建立社会主义制度而英勇斗争。

马克思主义的第三个理论来源是法国空想社会主义，代表人物是圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们批评了资本主义社会，指责了资本主义私有制的罪恶，提出了人类解脱剥削的各种方案，但他们的社会主义是空想的，他们不能发现资本主义社会发展的规律，不认识创造新社会的真正力量，因而也就不能找到无产阶级谋取解放的真正出路。马克思、恩格斯批判地改造了空想社会主义的理论，指出了阶级斗争是社会发展的基础和动力，必须由无产阶级实行暴力革命推翻资本主义制度，打碎资产阶级的国家机器，建立自己的统治，才能实现社会主义。由于剩余价值和唯物史观这两个伟

大的发现，社会主义就从空想变成了科学。

马克思主义的产生是人类认识史上的空前的 大 革 命。马克思主义的三个组成部分是紧密地有机地联系着的，形成一个完整的科学的思想体系。科学社会主义是马克思主义的核心，政治经济学是马克思主义的主要内容，哲学是马克思主义的理论基础。

二、马克思和恩格斯能够作出他们的学说，主要是由于参加了当时的革命实践

我们在前面说明了由于资本主义经济关系的发展，无产阶级的成长壮大，无产阶级和资产阶级的斗争上升到首要地位，又有了十九世纪人类优秀的思想成果提供了宝贵的思想材料，这样的历史条件，就使马克思主义的产生具备了可能性。但这些仅仅是客观条件，有了这些条件，不等于马克思主义就能自然而然地产生。要把这种可能性变成现实性，还要有更重要的实践条件。如果马克思和恩格斯没有亲身参加当时的革命实践，并总结革命斗争经验，马克思主义是不能产生的。

为什么马克思主义的产生还要有实践条件呢？因为实践的观点是认识论的第一的和基本的观点，实践是认识的源泉，是检验真理的唯一标准。人的正确思想只能从三大革命实践中来。毛主席说：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要

地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。”（《毛主席的五篇哲学著作》11页）

为什么说马克思的学说是实践中作出来的呢？可以从如下两个方面来理解：

（一）马克思恩格斯世界观的转变是通过实践完成的。我们知道，马克思和恩格斯开始时，都是黑格尔唯心主义者，都参加了青年黑格尔派，当时他们的政治倾向是革命民主主义者。他们怎样由唯心主义转变为唯物主义，由民主主义转变为共产主义的呢？他们是在实践中完成这两个转变的。

马克思的转变是从1842年开始的。促使他世界观转变的主要有两个原因：一个是费尔巴哈唯物主义的影响，恩格斯把它叫“解放作用”。费尔巴哈写了《基督教的本质》等书，批判黑格尔的唯心主义哲学。当时哲学上两条路线斗争很激烈，马克思接受了唯物主义的宣传和影响，也积极投入了这一斗争。促使他转变的另一个更为重要的原因，是他积极投身到阶级斗争中去。当时德国民族矛盾很尖锐，国家不统一，三十八个邦组成德意志联邦，各民族受普鲁士和奥地利两个大国的压迫，资产阶级力量虽已发展起来，但封建阶级仍占统治地位，无产阶级身受封建势力和资本主义的双重剥削和压迫，德国是当时欧洲民族矛盾和阶级矛盾的焦点。马克思担任了《莱茵报》的主编，他通过办报，深入到社会中去调查研究，他到广大劳动群众中去了解他们的疾苦，特别是到农民中去，他看到普鲁士的大地主利用国家政权疯狂掠夺农民的土地，逼得农民家破人亡；马克思又研究了普

鲁士的国家法律，如出版法，书报检查法，林木盗窃法等，使他逐渐认识普鲁士封建制度的反动性，认识了这些国家法律的阶级性，它是贵族和地主阶级的统治的工具；在斗争实践中他也进一步认识了黑格尔唯心主义哲学的错误，开始批判黑格尔关于把国家和法律看成是理性和自由的体现的谬论；同时在《莱茵报》上发表了一系列的论文，揭露和批判普鲁士反动政府，他在一篇文章中写到：凡当试过自由的人，都会劝告人们不仅用枪矛，而且用斧头来为自由而战。说明马克思已树立了用革命的手段来推翻旧社会的思想。第二年马克思到了巴黎。列宁说马克思到了巴黎成了社会主义者。这时，法国工人运动和社会主义思想正在发展，阶级斗争十分激烈，马克思一到巴黎就立即投身到工人运动中去，他和法国的工人团体及德国流亡到这里的工人团体经常联系，参加他们的会议，他逐渐认识了工人阶级的力量。他还研究了英国的经济学和法国革命史，他在《德法年鉴》上发表了许多社会主义文章，《黑格尔法哲学批判导言》是他成为共产主义者的标志。他在这篇著作中，第一次指出了无产阶级是能够实现社会主义革命的真正力量。他主张对资本主义社会的一切进行无情的批判，尤其是主张**“武器的批判”**。马克思写下了这样一句名言：**“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”**（《马克思恩格斯全集》一卷460页）这标志着马克思完成了这两个转变，确立了无产阶级世界观。

恩格斯也同样是在实践中完成了这两个转变的。1842年他到了英国工业中心曼彻斯特，用了二十一个月时间，从亲

身观察、亲身接触中直接研究了英国的无产阶级，他抛弃了一切资产阶级的社交活动，每天下班后就离开繁华的商业区，到工厂区的贫民窟，和工人交谈，到工人家中访贫问苦，他研究了工人阶级的痛苦，研究了资本家和雇佣劳动者之间的关系，于是认识到，资本主义制度一定要崩溃，工人阶级的解放就要到来，他认识了工人阶级的历史使命。恩格斯还和一些工人活动家联系，他还读了大量的经济学著作，1845年写了《英国工人阶级状况》一书，它标志着恩格斯世界观的转变。在这篇著作中，他深刻地描写了英国工人阶级难以忍受的贫困生活，同时第一个说明了无产阶级不只是一个受苦的阶级，而且是一个革命的阶级，他们所处的地位必然推动他们去为推翻资本主义制度而斗争，并指出无产阶级的阶级斗争是社会发展的强大动力。列宁认为这部著作是世界社会主义文献中优秀著作之一，“是对资本主义和资产阶级的极严厉的控诉。……不论在1845年以前或以后，都没有出现过一本书把工人阶级的穷苦状况描述得这么鲜明、逼真。”（列宁：《论马克思和恩格斯》39页）

毛主席教导我们：“世界观的转变是一个根本的转变”。（《毛主席的五篇哲学著作》157页）从以上可以看出，实践是认识的源泉，也是世界观改造的必由之路，必须在改造客观世界的同时改造主观世界。马克思恩格斯之所以完成了这两个转变，除了刻苦学习和研究人类历史上的优秀成果之外，主要是他们通过深入工农群众和工农相结合，在参加无产阶级的革命斗争实践中，把自己的立足点移到无产阶级方面来，确立共产主义世界观的。所以，根本没有什么“先知先觉”、“天生的圣人”，在思想改造问题上也不能

搞什么“闭门修养”和“灵魂深处爆发革命”。

（二）马克思主义是在阶级斗争的实践中产生的

马克思和恩格斯在各自革命实践的基础上，提出了共同的结论，确立了自己的共产主义世界观。1844年他们两人会面后，接着就继续投入到无产阶级的革命斗争实践中去。他们主要是从事革命事业的宣传鼓动工作，把科学社会主义传播到工人群众中去。为此，马克思到处受到反动派的迫害，一再被德国、法国、比利时等国的反动政府驱逐出境，但马克思并没有因此停止革命斗争，他走到那里，就与那里的工人运动密切联系，参加工人团体集会，和工人活动家联系，用科学社会主义启发工人群众的觉悟，并帮助他们总结斗争经验。恩格斯在1848年前，两次到英国，在深入工人群众的过程中，科学地回答了斗争实践中所提出来的一系列问题，《英国工人阶级状况》一书就是很好的说明。当时正是英国宪章运动高潮，恩格斯经常和宪章派左翼领袖哈尼等人联系，帮助他们总结斗争经验，指出宪章运动要把民主运动和社会主义运动结合起来，并为他们的报纸写稿。为了团结各国工人运动的先进代表，马克思和恩格斯亲自建立了布鲁塞尔共产主义通讯委员会、德意志工人协会等工人组织，进行了大量的宣传和组织工作。特别是当时看到各种五花八门的空想社会主义和假社会主义流派在影响和腐蚀工人阶级，阻碍着工人运动的健康发展，因此就开展了对各种资产阶级和小资产阶级流派的斗争。这一斗争是围绕着哲学、政治经济学和科学社会主义这三个部分开展的。

在哲学方面：十九世纪四十年代初，以鲍威尔为代表的青年黑格尔派的唯心主义观点在西欧盛行。他们代表资产阶

级自由派，反对黑格尔，但换汤不换药，用“自我意识”来代替黑格尔的“绝对观念”，实质上仍然站在黑格尔唯心主义立场上。他们认为“自我意识”是人类社会发展的根本动力，因此他们极端轻视人民群众的伟大历史作用，认为只有知识分子才能推动历史前进，而人民是“无批判能力的”，没有“自我意识”的。他们当时虽以资产阶级左派激进主义的面貌出现，想从黑格尔的哲学中作出无神论的结论来，但他们反对无产阶级革命，反对建立无产阶级政党，他们企图对德国实行资产阶级改革，并把这种改革的希望寄托在普鲁士国王身上。这种唯心主义的理论，是为资产阶级反对工人运动服务的，对当时德国工人运动有极大的危害。马克思恩格斯当时把青年黑格尔派看作是在哲学上反对共产主义的主要流派。马克思写了《论犹太人问题》和《黑格尔法哲学批判导言》，马克思恩格斯又先后合写了《神圣家族》和《德意志意识形态》等著作，对他们进行了彻底的批判，这些著作揭露了青年黑格尔派的反动本质，证明他们只不过是嘴嚼黑格尔桌上的残羹剩饭。在批判青年黑格尔派的同时，也批判了黑格尔的唯心主义哲学和费尔巴哈的唯物主义的不彻底性，阐明了辩证唯物主义的基本原理，尤其是论述了历史唯物主义的一些基本原理，如他们批判了鲍威尔等人轻视人民群众的错误观点，提出了人民群众是历史的创造者这一历史唯物主义的重要原理，指出：“**历史活动是群众的事业，随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大。**”（《马克思恩格斯全集》第二卷104页）提出了阶级斗争的观点，社会存在决定社会意识，生产力与生产关系的矛盾发展，必然推动由一种社会制度转变为另一种社会制度的原理。特别是

《德意志意识形态》一书，通过对黑格尔和青年黑格尔派的批判，马克思和恩格斯确立了他们的无产阶级世界观，阐述了历史唯物主义的一些基本原理，把他们自己从前的哲学信仰进行了一次清算。马克思和恩格斯第一次以辩证唯物主义的观点全面研究人类社会历史。历史唯物主义的产生，是人类认识史上空前的大革命，它把唯心主义从最后一个避难所（即历史观）里赶出去了，使历史的研究成为科学。

政治经济学方面：在十九世纪四十年代末，在经济理论方面进行了反对蒲鲁东主义的斗争。蒲鲁东是法国小资产阶级经济学家，无政府主义的始祖。1846年他写了《贫困的哲学》，用资产阶级经济学观点，把资本主义生产关系和商品生产看作是支配社会的永恒规律。蒲鲁东的思想反映了小资产阶级的两重性，他既反对资本主义制度，又想保存资本主义的经济关系，保护生产资料私有制和雇佣劳动制。他认为依靠资产阶级国家举办银行，对工人实行无息贷款，用工人的储蓄开办工厂，不经过阶级斗争和社会革命，以和平改良的方法就可以消除贫穷，达到社会的“普遍幸福”。他极力反对暴力革命和无产阶级专政。

1846年恩格斯到巴黎后，利用各种机会尖锐地揭露蒲鲁东主张用工人的储蓄开办工厂的方法来限制资本获得利润的荒谬性，指出这只不过是蒲鲁东的梦幻。因为无产者连维持家庭的最低生活都非常困难，那里谈得上储蓄呢？恩格斯讽刺说，除非用银白色月光铸造一个个的五法郎硬币才能实现蒲鲁东的梦想。

1847年马克思针对蒲鲁东的《贫困的哲学》写了《哲学的贫困》，这是马克思的极重要的哲学和经济学著作。这本