

蒋淑云论民办高等教育

(1988 — 1995)

中国科技经营管理大学

一九九五年九月



蒋淑云校长与全国人大常委会副委员长雷洁琼在一起。

蒋淑云校长与全国人大常委会副委员长陈慕华合影。



在庆祝建校10周年大会上蒋淑云校长搀扶名誉校长王首道在主席台上就座。



蒋淑云
校长在庆祝
建校10周年
大会上讲话。



校学术委员会
全体成员合影。

蒋校长、
霍副校长和
师生在一起。



出版说明

中国科技经营管理大学建校已经十年。在十年的办学实践中,校长蒋淑云努力探索,从中国的国情出发,按照党的教育方针,在有中国特色社会主义市场经济理论指导下,初步形成了一套比较完整的民办高校的理论与方法。现在,我们收集到的13篇文章,是1988—1995年间,她在各种会议上所发表的文章,有的已在不同的报纸、杂志上转载。这次出版时,她又对稿件进行了审阅,个别地方略有更改。

我们把这些篇文章汇集成册,定名为《蒋淑云论民办高等教育》,以此奉献给同志和朋友们,目的是想为我国方兴未艾的民办高等教育事业做出一点理论贡献,为国家培养更多有用之才。如有欠妥之处,敬请批评指导。

编者

一九九五年七月二十八日

作 者 的 话

适值本书出版之际,我谨代表中国科技经营管理大学的全体师生员工并以我个人的名义,向长期以来,始终以极大的热情、关心、扶持、帮助这一事业的国家教委、中组部、原劳动人事部、统战部、全国工商联、国家计委、中国民协、北京市人民政府、海淀区人民政府、市成人教育局、海淀区成人教育局、首都各新闻单位、北京理工大学等兄弟院校及各有关单位、个人表示最崇高地敬意和最衷心地感谢!

这些理论、方法的形成,实际上是支持、参与十年创业群体智慧的总结,我再次向这些同志致以深切的谢意!

中国科技经营管理大学

校长 蒋淑云

一九九五年九月

目 录

走“产学研结合”之路 发展中关村高技术产业.....	(1)
(一九八八年五月)	
必须强化和改进大学生的思想政治教育工作.....	(4)
(一九九〇年五月)	
加强和改进教学管理 提高学生政治素质.....	(9)
(一九九一年九月)	
教学质量是民办大学的生命线	(16)
——如何进一步提高民办大学教学质量	
(一九九二年一月)	
开拓创新、探索发展民办大学的新道路.....	(19)
(一九九二年八月)	
大胆改革走“产学研结合”培养外向型人才之路	(23)
(一九九二年八月)	
关于宏观经济管理模式的设想与借鉴	(27)
(一九九四年八月)	
中国民办高等教育与现代人才开发	(31)
(一九九四年十月)	
LOCAL PEOPLE RUN UNIVERSITIES IN CHINA AND TRAINING OF MODERN QUALIFIED PERSONNEL	
(October in 1994)	(37)
如何加强民办大学在校学生的政治素质培养	(45)
(一九九四年十二月)	
中国科技工业园区发展及与民办高等教育的依托、互补.....	(48)
(一九九五年四月)	
THE DEVELOPMENT OF CHINA'S HIGH TECH-INDUSTRIAL ZONES AND ITS INTERDEPENDENT AND COMPLEMENTARY RELATIONS WITH THE LOCAL RUN COLLEGES AND UNIVERSITIES	(54)
(April in 1995)	
风雨同舟 再创辉煌	(65)
——写在科技经营管理大学创建十周年之际	
(一九九五年五月)	

走“产学研”之路 发展中关村高技术产业^{*}

一九八八年五月

中关村新技术产业开发试验区的发展,既取决于这个地区的技术基础,更取决于人才资源的开发和利用。这两方面相辅相成,才能推动新技术产业迅速前进。在国外,新技术产业界把大学称为企业的“活水源头”或“智能供应基地”,走一条“产学研”之路。一些国家的政府把指导“产学研”当作确保新技术产业竞争优势的一项基本国策。借鉴国外经验给我们一个重要启示:新技术产业的竞争主要是智力的竞争,谁掌握了雄厚的智力,谁就能占领科技与商品市场,处于领先与常胜的地位。中关村新技术产业开发试验区的发展,对于高等学校这个“智力发动机”的重要作用不容忽视,应该引起各方面足够的重视。

高等学校为发展“试验区”的高技术产业服务,除与科技企业组成联合体,共同进行技术开发中间试验以及技术咨询及聘任兼职人员之外,其主要任务要为科技企业输送新型合格毕业生和开发继续教育。例如,美国硅谷的智力开发主要依靠斯坦福等几所大学和 100 多所公立、私立专科学校和 33 所技工学校,在技术蓬勃发展的现代社会,据专家们测试,大学毕业的理工学生,五年之后他们学的知识中有 50%“老化”。因而抓紧在职人员的继续教育,成为刻不容缓的一件大事,这就是我们将要承担的任务。

我们中国科技经营管理大学几乎是与“中关村电子一条街”同步诞生与发展的,也是为企业的科技开发和经营管理服务的。我们看到,一个企业没有不断更新的技术产品作后盾,那就要被竞争的对手打败。同样,没有良好的经营管理,企业就要破产。根据企业界十分关注的经营管理问题,我们确定培养既懂技术,又懂经营管理具有企业家、贸易家素质的人才为自己的任务。目的在于改革我国目前管理人员不懂技术,技术人员不懂经营和管理的现状。使我们培养出来的人,不但是业务上的内行,而且富有改革精神、竞争意识和商业头脑。在国内外市场上成为竞争的能手和行家。这就是我们在四年前创办这所大学的宗旨。

我们把校址选定在中关村,是因为这里“人杰地灵”,有一个良好的培养人才环境。这里拥有中国科学院和中央各部委的研究所 138 个,高等学校 50 所,高级知识分子云集,具有人才开发的极大优势。现在(1988 年 5 月)我们“中经大”登记在册待聘的教师有 3010 名,我们从 50 所高等学校、生产部门和科学研究单位聘请 335 名,这就突破了任课教师限于一校,而别校很难涉足的“近亲繁殖”的格局,有利于不同学术观点、风格的渗透和交叉,学校也能够按照需要搭配师资层次,使学生掌握的知识结构,适应新技术发展的需要。

* 本文系蒋淑云校长 1988 年 5 月在北京科学会堂参加“北京市新技术产业开发试验区建设与发展研讨会”上的发言。

我们还认为,高分数的学生不一定有开创和经营企业的能力;分数略低的学生不一定就是智力水平低。按照这个观点,我们是从全国高考落榜的青年中控制在一定分数线上,经过口试、面试,录取那些具有开拓精神和经营管理素质的人来校就读。培养的人才规格适应企业的需要。四年来我们这所学校在改革、开放的大气候下迅猛发展:1984年从办短训班起步;1985年有6个大专班,在校学生300人;1986年秋天有1800多人来报考,录取700多名;1987年报考猛增到3000多人,录取1500名。现在已经发展成为一所拥有38个专业,2390名学生的新型高等学校。已毕业的198名学生,全部走上工作岗位,进入海淀区政府、经委、四机部、机械委等技术企业的毕业生很快适应了工作。继续教育的序幕也拉开,科海集团公司、京海集团公司送来了一批职员进行技术和管理培训。还有公司接受学生去见习、实习,公司成为培养学生经济观点、市场观念和企业头脑的最好场所。

“中关村电子一条街”联合调查组一些成员不久前在我们学校调查之后认为:“中关村地区建立这样一所综合性应用技术与管理大学,使之成为高技术开发区的有机组成部分,具有明显的必要性和可能性。”这应该成为我们中国科技经营管理大学办学的方向。在专业设置和培养人才的规格诸方面为中关村企业界服务。已开设的专业也体现了这个办学方向。如外贸英语、现代经营管理、管理信息、汽车运输工程、食品包装设计、现代装潢设计、乡镇企业管理、民用建筑、服装设计等专业,都是以应用技术与经营管理相结合为其特色,多是社会需求的“热”点。

我校安排的课程结构,重视拓宽知识面,既要学好外语、中文、计算机、管理等基本功,又要掌握较高的专业知识,培养学生具有独立开创能力和社会应变能力。在国外,把培养的这种人称之为“横向开发”型人才,它比单一的“纵向深入”型人才,更受社会欢迎。比如,我校的经营管理专业,在校学生161名,把机、光、电和数学基础列为基础课,外语四年不断线,预测与决策,技术改造与更新,新上工程项目与市场行情,都列为专业必修课,课堂教学是通过实例、案例的讨论,培养学生分析、应变和决策的能力。现代装潢艺术设计专业是工学与美学相结合的新型专业,在校学生131名,设有基础课、专业基础课和专业课共21门,学制二年,授课1800学时,任课教师是从全国高校工业设计学会会员中挑选的,学习成绩优秀的学生占84%,培养出这批人就能推进企业产品的更新换代,提高与市场上的竞争能力。

我们在人才需求的调查中发现,销售是企业与用户联系的桥梁和企业发展的立足点,企业界极需销售工程师。产品虽然好,但没有用户就谈不上效益;只要有了众多的用户,开发超前于市场新的产品也就有了灵通的信息。鉴于销售人才在企业发展中的这种重要地位,我们正在筹办销售学专业。今年联系招生,把销售学作为一门专门科学来传授,为企业界培养出一批懂销售学问、懂专业技术又通晓市场信息和具有社会活动能力的销售工程师,推进中关村高新技术产业在全国乃至世界上建立起发达的销售网。

近来,中关村具有远见卓识的企业家们,越来越认识到,新兴产业与教育结合的重要,他们认为:一个企业要兴旺发达,必须依靠学校培养更新技术,善于经营管理的人才,这才是在商品市场竞争中立于不败之地的真正保证。我们中国科技经营管理大学深愿与中关村产业界携手前进,走“产学合作”之路,为发展中关村高技术产业服务。现在提出几点建议,推进这个合作。

1. 要采取一种适当的形式,沟通我校与中关村各企业的联系,交流信息、预期、研究联合办事业的可行性措施,把产业界在教育方面的需求反映到我们的计划中来。

2. 开展回归式教育,这是在西德、瑞典,提高企业竞争能力的一条有效经验。我们“中经

大”，愿为中关村各企业提供培训基地，培训形式可多样化，适应在职的特点，具体办法可共同商定。

3. 进一步扩大中关村企业家和工程技术人员来校任课的渠道，向学生传播改革经验、办企业的新思想、企业需要的新技术和经营管理的新经验，以丰富的实践充实学生的头脑。

4. 我们希望中关村各企业为我们创造学生实习和毕业设计的条件，让学生参加企业的工作，毕业前参加部分产品的设计，锻炼学生的实践能力。

5. 我们学校的电子、机电、国际经营管理研究所、科技开发公司与服装设制研究中心，愿与中关村有关企业合作，开发某些项目，共同把研究成果转化为生产力。以上问题，我校国际经营管理研究所和学术委员会正在深入研究。现在我所讲的是我校改革探索中的点滴体会，如有不妥之处，欢迎各界领导与同志们提出宝贵意见，以便改进我们的工作，就讲到这里，谢谢大家。

必须强化和改进大学生的 思想政治工作^{*}

一九九〇年五月

在党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策的指引下,我校的思想政治工作近年来是有进步的,成绩是明显的。特别是在去年春夏之交的那场政治风波中,经受住了严峻的考验。全校师生员工旗帜鲜明地、立场坚定地坚决站在党中央一边,反对“两乱”,理直气壮地进行思想政治工作,坚守岗位,坚持上课。先后受到了海淀区和北京市领导的表彰,中央电视台、北京电视台和有的报纸当时均作了新闻报道,使我们受到了极大的鼓舞。但是,形势的发展,改革开放与治理整顿在深化,对大学生的思想政治教育的一些内容与方法同深化改革开放、治理整顿和商品经济发展所带来的新变化,是同我们建设具有中国特色的社会主义是不相适应的。尤其是通过去年春夏之交的那场政治风波,可以看出我们对大学生的思想政治工作还存在着一些问题和薄弱环节,亟需解决和改进。

我认为,从战略的眼光看问题,现在必须强化和改进对大学生的思想政治工作。

从我校的实际情况出发,应从两个方面着手。第一个方面是要破除所谓优良传统“过时”的错误论点。在新的历史时期,我们应该坚决继承和发扬我党五十年代、六十年代前期的思想政治工作的优良传统,坚决摒弃那些历史上形成而在今天仍然有相当影响的错误观念和某些不正确的做法;第二个方面是要破除因循守旧和墨守成规的思想,应按照新的历史时期的要求,从实际出发,积极探索、创新,从而使我们对大学生的思想政治工作得到真正的加强。欲达上述目的,就必须做好以下几点:

一、加强学习提高认识

应进一步学习党的十一届三中全会以来党的路线、方针和政策。目前把搞好稳定做为我们大学压倒一切的政治任务。因为稳定是全国各族人民最根本的利益所在。为此,首先要组织学生认真学习党的十三届四中全会、五中全会和六中全会的精神。从去年国内春夏之交发生的那场政治风波及东欧所发生的和平演变的严重事件中吸取教训,认真引导我们的大学生自觉地进行反思。针对大学生的思想实际,实事求是地进行形势教育和国情教育。当前要认真组织全体师生员工认真学习江泽民总书记在五四青年节大会上的重要讲话。使大学生认清形势,了解国情,坚定他们对中国共产党的领导和建设具有中国特色的社会主义及改革开放的信心;使他们认清帝国主义亡我之心不死,颠覆和反颠覆,和平演变反和平演变的斗争是长期的和复杂

^{*} 本文是1990年5月,蒋淑云同志在学校政治思想工作交流会议上的发言。是针对1989年春夏之交北京发生的那场“政治风波”,为了澄清大学生中在政治思想上存在的一些糊涂认识,加强学校政治思想工作而写的。

的,有时是非常激烈的,甚至是会流血的。通过学习把大家的思想统一到党中央的路线、方针和政策上来。

二、坚持形势教育

教育大学生用辩证和发展的观点看形势。在讲国内形势时,一定要把成绩讲够,把困难讲透,把办法讲明。我认为可以从三个方面进行引导:

1. 引导大学生用唯物、辩证的和发展的观点看形势,以澄清他们对形势的模糊认识。
2. 引导大学生对产生的疑问敢于讲出真心话,然后通过集体讨论、解答他们提出的疑难问题。让他们到社会上去进行参观访问,也就是通过他们亲身的社会实践,使其在理论与实际的结合上提高对党的路线、方针和政策的认识和理解。
3. 引导大学生实事求是地分析我国当前存在的暂时困难和问题。让他们充分看到战胜困难的有利条件,以达到统一思想 and 统一行动的目的。

形势教育还应该同“三个坚定”的教育相结合。所谓“三个坚定”就是坚定对共产党的信赖,坚定对社会主义、共产主义的信念,坚定对改革开放的信心,这就是形势教育的出发点和落脚点。也是我们大学能够保持稳定的思想基础。在进行“三个坚定”的教育中,我们应当特别注意让大学生们“下三个苦功夫”:一是在对具有中国特色的社会主义的理论和党的基本路线上加深理解上下苦功夫,二是在确立科学的世界观、人生观和价值观上下苦功夫,三是在掌握马列主义的立场、观点和方法上下苦功夫,以保证我们的大学生能做到不管国际风云如何变幻,都能坚信共产党的领导,坚信社会主义和共产主义,坚信改革开放。即使在党的工作上出现某些失误,甚至使自己的利益受到损害的情况下也绝不能够动摇。要使大学生在错综复杂的问题中能分清主流与支流的关系,防止以偏盖全,保证我们培养的大学生能在政治上合格。

三、要深入进行国情教育

通过国情教育,使大学生了解中国与东欧和苏联等国的国情是不同的。中国近百年遭受多次内战和外国的入侵,国内曾经长期处于四分五裂的不安定的状态之中。是中国共产党领导中国各族人民与国内外的敌人进行了长期的艰苦卓绝的英勇斗争,在1949年推翻了压在中国人民头上的“三座大山”,结束了内战,建立了新中国。但是,“文化大革命”又使中国出现了混乱的局面,只是在党的十一届三中全会以来的十年来才出现了比较安定的局面。实际上新中国成立后也并未减少易受外来攻击的危险。大家知道,三年的抗美援朝和中印边境、中苏边境、中越边境自卫反击战,足以说明这个问题。这是为什么呢?从国力来讲,这是因为新中国比之旧中国是强大了,比之第三世界的其他国家也强大的多,但是比起世界上最先进的国家我们还是比较落后的。正如毛泽东同志说过的,落后就意味着要挨打。是中国人不聪明吗?不是的,是我们的社会制度不优越吗?也不是的。这主要是过去帝国主义和旧中国给我们造成的经济落后,人口又太多。世界上平均五个人就有一个中国人。中国十一亿人口(是美国人口的四倍)其中有八亿多的农民,可耕地只有美国的60%。按照这个比例数字,用美国的中国问题专家奥克森伯格的话说,美国的土地上应容纳20—30亿人口。言下之意若是那样,美国能比中国强上多少呢。世人皆知,美国建国二百多年了,而新中国建国才四十多年。中国人民在长期的苦斗中找到了一条伟大的真理,这就是自觉地选择了中国共产党的领导,并在中国共产党的领导下走社会主义的道路。实践证明,只有社会主义才能救中国。为了摆脱贫穷落后,中国人民需要有一个和平的国际环境,在国内需要维护安定团结的政治局面,进行建设具有中国特色的社会主义的伟大事业。尤其在东欧发生了和平演变和去年春夏之交我国发生的那场政治风波,更加说明

了只有社会主义才能救中国,并且还得加一句,这就是只有中国才能救社会主义。因为中国是十一亿人口的社会主义大国,中国共产党是有着丰富斗争经验的拥有四千八百万党员的伟大、光荣、正确的党,所以说中国和中国共产党的国际上是居有重要地位的,是举足轻重的,一言一行都是非常有影响力的。

四、坚持“四有”标准培养德才兼备人才

应当明确培养和造就“四有人才”是我国社会主义制度的性质所确定的,是建设具有中国特色的社会主义伟大建设事业的宏观要求,也是党和人民赋予我们高等教育工作者的历史使命。

1. 应当充分认识今天的大学生就是我们的未来和希望,是将来建设国家和保卫国家的一支重要的骨干力量,他们的素质如何,在一定意义上讲,是关系到我国的前途和命运的大事。“四有”既是培养的目标又是规范言行的准则。应当要求我们的大学生在校里能自觉地用“四有”标准严格要求自己,这样在他们学成毕业走向社会的时候,就能经受住苦与乐、生与死以及阶级斗争等的各种考验。

2. 要根据大学生的特点做深入细致的思想工作,才能更好地发挥思想政治工作的威力。我们应当了解现在的大学生绝大多数具有以下三个显著的特点:第一个显著的特点是他们的思想活跃,反映敏感,视野开阔,有强烈的改革、开拓与创新意识,拥护党的改革开放政策,厌恶腐败现象等,这都是有利于我们做好大学生的思想政治工作非常好的条件;但是,我们也应该清楚地看到,由于他们缺乏社会的阅历和实践能力,理论根基浅,对于理想和信念容易产生动摇,对社会上的各种思潮缺乏应有的分析和鉴别的能力,还不善于或者说还缺乏掌握正确的立场、观点和方法认识复杂的社会现象的能力。第二个显著的特点是他们的求知欲望强,兴趣比较广泛,富有上进心,渴望早日成才报效于国家。这是有利于我们做好大学生思想政治工作非常好的又一个条件;但是,我们也应清楚地看到,由于他们没有经过艰苦环境的锻炼,所以在如何对待人生的问题上,他们有些人往往是过于强调“自我意识”,离开社会的客观情况去追求自我价值的倾向,对建设具有中国特色的社会主义事业缺乏艰苦奋斗和勇于献身的思想准备。第三个显著特点是他们敢于思考、有热情、崇尚英雄模范人物。这也是我们做好大学生思想政治工作的又一个非常有利的条件;但是,我们也应清楚地看到,由于他们对民主与集中、自由与纪律缺乏正确的辩证理解,因而容易产生偏激,往往只强调所谓的“民主自由”,而不顾集中和纪律,他们有些人总觉得受“约束过多”、享受“自由过少”,盲目追求资产阶级自由化,更有甚者对方励之之流鼓吹的“全盘西化”很感兴趣,沿着错误的道路越滑越远,有的陷于错误的泥潭而不能自拔。这在去年春夏之交发生的“两乱”中已经暴露得很充分。由此可见,在深化改革开放新的历史时期,一方面是大学生的思想较之过去更加活跃,视野更加开阔,为培养人才给我们造成了有利的条件;但是,也还有另一方面的问题。这就是,资产阶级的、封建主义的残余思想,社会上的一些丑恶的现象以及国外的那些腐败消极的东西,无时不在影响着我们的大学生。这一点在去年春夏之交发生的“两乱”中也是看得很清楚的。所有这些,都在客观上给我们增加了做大学生的思想政治工作的复杂性和艰巨性。因而形势要求我们培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”人才,一定要体现出“热爱中国共产党、热爱社会主义制度、热爱社会主义祖国”。

3. 要坚持开展学习雷锋的活动,引导和鼓励大学生以雷锋同志为光辉榜样,走雷锋成长的道路,发扬无私奉献,艰苦奋斗,团结友爱的精神,以激励大学生们刻苦学习、立志做献身于

建设具有中国特色的社会主义伟大事业的合格人才和接班人。

我认为政治理论课的教学是培养“四有”大学生的主要途径。

①进一步改革教学内容。要贯彻邓小平同志提出的教育要面向现代化、面向世界、面向未来的方针。应该不断地吸取自然科学、社会科学、思维科学领域研究的新成果,特别是要把我们在建设有中国特色的社会主义的实践中形成的新思想、新理论充实到政治理论教学的内容中去,增加教学内容的时代感。针对大学生的特点把政治理论课教学与大学生的现实思想有机地结合起来,坚持教书育人两手抓,防止和克服一手软一手硬的倾向。要善于用马克思主义的立场、观点和方法启迪大学生能正确的思考问题和回答他们自己所关心的一些重大问题。还应增强教学的针对性和有效性。在内容要求上,一要注意社会主义初级阶段的理论教育;二要注意社会商品经济理论的教育;三要注意辩证唯物主义和历史唯物主义理论的教育。

②要注意改革教学方法。应积极组织大学生开展社会调查和参加社会实践。如组织大学生围绕着教学中遇到的主要疑点和难点进行讨论,通过社会调查和实践活动进行自我教育和互相启发,使他们寻求对自己提出的疑难问题得到正确的答案。

③应努力开展政治理论教学的研究。无数事实证明,仅仅依靠我们原有的理论知识,是不容易解答大学生们提出的一些思想理论和政治理论问题的。这就要求我们的教师一定要把教学与进行理论研究紧密结合起来,并从教学实际出发,对政治理论课的教材和教学中的难点和重点以及教学的方法等,不断地进行研究。

④适当地研究一些国外的各种学派的理论观点和社会思潮,看哪些理论观点与社会思潮易被我们的大学生所接受,甚至引起共鸣,以便引导大学生们如何进行比较和鉴别并得出正确的看法。

4. 应加强经常性的思想政治教育工作。在大学生们的思想形成和发展的过程中,肯定会受到学校家庭和社会各方面的影响。因此,我们应当充分利用这些影响中的一些积极因素,调动家庭与社会的力量进行思想政治教育工作。同时也要很好地发挥专业(班)的重要作用。因为专业(班)是大学的基层单位,是大学生集聚的重要场所。专业(班)的党(团)支部和主任一定要把做好大学生们的思想政治教育工作作为自己的主要职责,并经常深入到教学与实际生活中去,随时了解大学生们的思想情况及其变化规律。对他们要在政治上爱护、学习上关心、生活上体贴。要不失时机地鼓励我们的大学生积极进取,帮助他们正确处理学习与生活中所遇到的困难和问题。专业(班)要努力把经常性的思想政治教育渗透到专业教学的每个环节中去,渗透到业余的文体活动中去。

5. 启发大学生自我教育。各专业(班)在全校党组织的统一领导下,通过党团生活,行政上的各种活动,让大学生自己教育自己。大力宣传大学生中的典型是大学生教育自己的良好形式。这就要求各专业(班)应积极培养各自的先进典型。当然,各级领导沟通民主渠道也很重要,如认真听取大学生的意见和吸收大学生的代表参与有关学生事务的民主管理等。也可以请老校友返校作报告借以推动思想政治教育工作。

五、从严治校

从严治校能创造与保持良好的教学与生活秩序,才能有好的教书育人的环境,从而也才能培养出质量高的人才。经验证明,对大学生们的思想政治教育必须同严格的行政管理教育相结合。就是说,要通过严格的制度和纪律,若条件许可给大学生搞一点军训是必要的,促使大学生们的思想品德的点滴养成。从严治校还要认真执行招生、筛选、淘汰、奖惩等制度,才能更好地保

证培养人才的质量。依法从严治教应当注重充分发挥教师的主导作用。

1. 教师不仅要科学文化知识的传播者,而且还应该是塑造一代新人的“灵魂工程师”。要提倡无论是教什么课程的教师都应着眼于学生在政治上、学业上的健康成长,把思想政治教育工作贯穿到每个教学的各个环节中去。在思想品德教育中必须做到言传身教,身教重于言教,为人师表,使大学生能从教师的高尚的思想情操、严谨的治学态度、良好的道德修养中受到熏陶和启迪。我们强调教书育人就要重视做好对教师的思想政治工作,这就是我们常说的,“正人先正己”和“教育者要首先受教育”。增强他们“人类灵魂工程师”的意识及其责任感和荣誉感,使他们忠诚党的教育事业。

2. 党组织和各级领导应对教师在政治上信任、在事业上支持、在生活上关心,尽可能地为他们创造良好的教学与工作的条件。对教书育人有突出贡献的要给予适当表彰和奖励。

3. 对从事教学保障与后勤服务工作的职工要使他们都能成为不上讲台的教师。就是说,在我们大学要逐渐形成一个人人都做大学生思想政治教育工作空气浓厚的政治环境。

六、要建设优良的校风

校风是我们大学的政治风貌、教育水平和管理水平的综合体现。是一种潜移默化的强大力量。好的校风可以对学校每一个成员以至对社会都会产生深刻的影响。大家知道,毛泽东同志亲手创建的“抗大”校风,在历史上不但培养造就了中国革命的一代精英,成了新中国的栋梁之才,而且成为我们党和人民的极为宝贵的财富。所以说,优良的校风对于办学、治教、育人等方面,都起着不可估量的重大作用。在新的历史时期,我们应该努力继承和发扬“抗大”的校风,在思想政治上、在教学上、在行政管理上都要从严要求,做到持之以恒,精心培养具有中国特色的社会主义的大学校风。在我们大学里提倡“说真话,办实事,当强人,做好样子”,在任何情况下都要注意讲究品格、校格和人格。可以说,这就是我们大学的校风。

七、关键在领导

我们要做好新时期大学生的思想政治教育工作的关键是加强大学的党组织的领导。大学党的组织的重要责任就是必须保证党中央的路线、方针和政策的贯彻落实,为培养具有中国特色的社会主义的合格的建设者和接班人。邓小平同志指出“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位”。我们的大学不论在任何情况下,都要把加强对大学生的思想政治教育工作摆在我们大学党组织和领导的重要议事日程上,摆在一切工作的首位。无论国际风云如何变幻,我们都要坚持党的四项基本原则,旗帜鲜明地反对资产阶级自由化,把我们的大学建设成为一个个坚不可摧的培养造就建设具有中国特色的社会主义“四有”人才和可靠接班人的重要基地。

加强和改进教学管理 提高学生政治素质^{*}

一九九一年九月

我从事民办高等教育已经五、六年了,我校已经培养大专生、本科生计四千多名。今年上半年在校生达五千余名,通过这几年的教育实践活动,特别是去年的两乱活动,深切的体会到政治工作的地位和作用非常重要。这几年我一直这样想,思想政治工作是实现远大理想的必要条件,我们的远大理想是实现共产主义社会,既要求物质财富的极大丰富,也要求思想觉悟的极大提高,我们必须在大力搞好经济建设,创造越来越丰富的物质财富的同时,必须高度重视社会主义精神文明建设,培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,而离开思想政治工作,实现精神文明建设、物质文明建设理想就会成为一句空话。尤其是现在改革开放时代,青年学生的思想、观点、作风、兴趣和意志等,无不受到来自各方面的影响。能否达到高等学校培养目标,卓有成效地搞好学生管理工作,把学生培养成为社会主义现代化建设的“四有”人才,是深化民办高校教育改革的主要任务之一。下面就加强和改进教育管理提高学生政治素质问题,分三个问题谈一谈自己的体会和作法。

一、提高民办高校学生政治素质和思想品德,培养社会主义接班人,是搞好学生教育管理的目的。

培养什么样的人 and 怎样培养人,是高等教育的根本问题。教育是为一定的政治和经济服务,为发展社会文化科学技术的服务的。任何社会中占统治地位的阶级总是要用自己的意识形态去培养和影响青年一代,使他们成为本阶级的接班人,为巩固社会制度服务。我们社会主义国家办教育,理所当然的要培养社会主义接班人。前几年由于教育失误,坚持四项基本原则不够坚决一贯,放松了思想工作,使资产阶级自由化思潮泛滥,才出现了去年的两乱。但我校由于一贯重视了坚持四项基本原则教育,才使得在两乱之中比较稳定,职工坚持正常上班,学生坚持正常上课,领导带领全校职工立场坚定、旗帜鲜明的站在党和政府的一边,理直气壮的反对动乱。但两乱本身却向我们对学生教育管理工作提出一个十分尖锐、复杂的新课题:在改革开放的条件下,如何保证高等学校培养出社会主义的接班人而不是反社会主义制度的人。为了加强和改进教育管理提高学生政治素质,我们多次找班主任汇报座谈,团委经常分析青年思想动态,举办学生思想政治工作交流会等活动,通过综合分析我校学生主流还是比较好的,有远大理想,热爱祖国、追求真理,把献身四化、为祖国繁荣富强,最终实现共产主义作为崇高理想,渴望自己成为四化建设有用之才,这反映了我校的基本思想状况。但也存在着一些不可忽视的倾

^{*} 本文是1991年9月,蒋淑云校长在海淀区成人教育局召开的“表彰先进教育工作者经验交流大会”上的发言。全文刊登在《海淀成人教育》杂志1991年第2期。

向：

1. 自己管理自己能力不够强。他们入校年龄一般在 17—19 岁，不少独生子，家庭中的“骄子”，思想基础参差不齐，缺乏自我教育、自我管理、自我服务的能力。

2. 人生观尚未牢固确立，道德、法制、劳动等观点较淡薄。他们是高中毕业后高考失落者，入校前以公立大学为目标，现在上了民办高校，原来的理想成了泡影产生自卑感，失去进取心。往往有一部分人学习要求不高，仅仅停留在父母让来学习，只好天天来上课。

3. 涉世不深，缺乏社会经验，政治上不成熟。他们对马列主义知之甚少，不了解国情，辨别是非能力较差，看问题往往带主观性、片面性、随意性、绝对性、理想化、简单化。在政治上表现为幼稚性和动摇性，缺乏主见，很容易盲从。

4. 对艰苦奋斗过几年紧日子不理解。北京市绝大多数家庭比较富裕，盲目追求享受，在一部分学生中存在着“吃要营养，穿要漂亮，住要宽敞，用要高档，行要舒畅”的思想。

以上是由学生思想表现中反映出来的倾向，这虽然是学生中的支流，极少数，但却是值得重视的问题，也是教育管理重点。

二、加强和改进教育管理是一项系统工程

通过这几年的实践，使我进一步体会到，要搞好学生的教育管理工作，首先应针对实际情况，加强政治思想教育，开展内容丰富的基础教育工作。

随着时代的发展，在新的形势下，如何搞好民办高校学生的政治思想教育，我们做了许多尝试，从中摸索出一套系统工程方法。大家知道，一个人的思想素质形成受多种因素影响，民办高校的学生同样如此，其思想素质的形成是受家庭、社会、学校等各种因素影响。而思想形成的各种因素和教育因素的各项内容，则构成了政治思想工作的客观系统工程。在此系统工程中既包含了学生思想素质形成的子工程，又包含了思想政治教育、管理工作的子工程。对这几方面的系统简要用文字和图表加以说明（见图 1）。

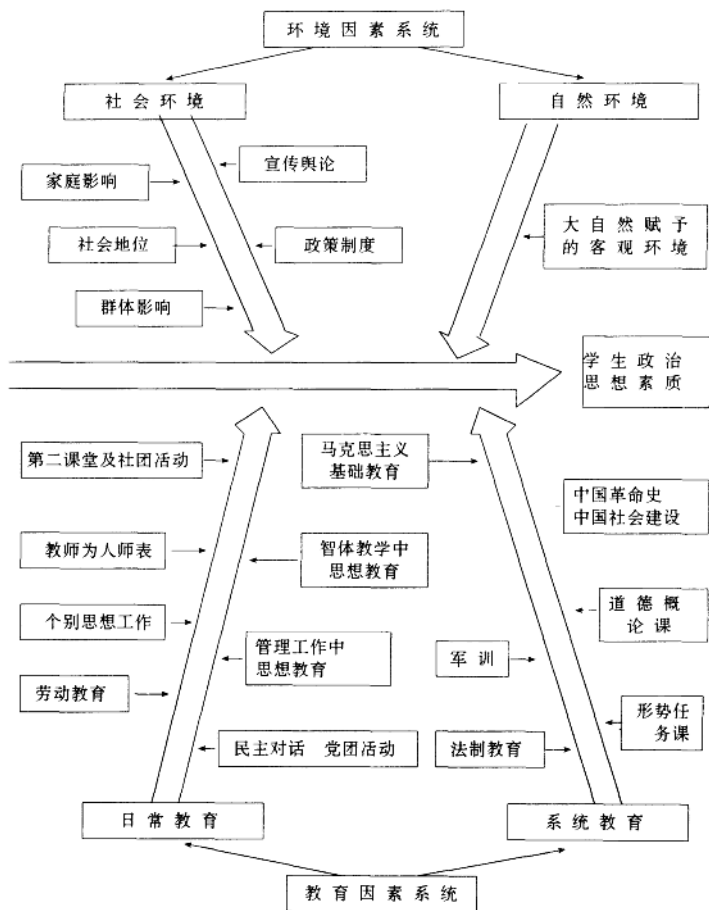


图1、民办高校学生政治思想素质形成的系统化示意图