

鄞县思想政治工作研究会

优秀政研论文集

(1999)

●鄞县思想政治工作研究会

鄞县思想政治工作研究会

优秀政研论文集

顾 问：王宏祥

主 编：朱剑辉

副 主 编：舒放毅

责任编辑：吴国豪 毛孟军

序

江泽民同志最近要求全党“适应新形势发展的要求，深入研究人们思想活动的新情况新特点，探索新形势下做好思想政治工作的规律和办法，把工作做得更好”，为我们在新形势下加强和改进思想政治工作，指明了方向。

思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势。我们党在长期的思想政治工作实践中积累了丰富的经验，创造了许多行之有效的方法，在革命和建设中发挥了重要作用。随着形势的发展变化，要求我们必须继承优良传统的基础上，深入研究新形势下人们思想活动的新情况新特点，积极探索做好思想政治工作的新方法。

把客观存在的事物和实践经验加以概括提高和理论化，是政研会工作的首要任务；以深化改革为主题在总结我县改革开放以来的各个方面成功经验的同时，认真探索加快我县经济发展和社会全面进步的新思路、新方法是我们的着眼点。广大理事和特约研究员，高度重视这项工作，深入基层，调查研究，在分析提炼基础上，认真写作，克服了工作与写作的矛盾，克服了文理功底浅薄的困难，全县共收到理论调研文章 74 篇。99 年可谓果实累累，业绩骄人。

实践告诉我们：加强和改进新形势下思想政治工作，首先，要以经济建设为中心，为改革、发展、稳定的大局服务，这既是思想政治工作优良传统，也是新形势下对思想政治工作的必然要求；其次，要坚持解决思想问题与实际问题相结合，要从群众迫切需要解决的问题入手，诚心诚意为群众排忧解难；第三，要把思想政治工作与加强管理相结合，坚持正面教育为主，但必须靠政策和制度导向，纪律和法规的约束；第四，思想政治工作要增加知识的含量，以增强说服力，提高工作对象的思想境界，提高工作效率。

加强和改进思想政治工作，是全党一件大事，探索新形势下做好思想政治工作的方法，是一项长期的任务，让我们再接再厉，共同努力，为加强和改进思想政治工作继续作出我们的贡献。

王宏祥

2000 年 5 月

目 录

关于乡镇企业思想政治工作的调查与思考	吴国豪(1)
“创人民满意”活动值得注意的几个问题	周静云(7)
论跨世纪中青年教师的思想政治教育	
..... 吕建华 林生坤 郁恩广(12)	
现代金融思想政治工作的载体初探	
——金融 CI 战略的导入和实施	吴凯咪(21)
企业思想政治工作应实行行政“一岗两责制”	翁国能(29)
浅谈干部服务意识的“弱化”	袁慕耘(35)
面临机构改革的机关人员心理分析与思考	李长元(41)
思想政治工作的核心是调动人的积极性	方勋臣(45)
加强新经济组织党建工作思考与对策	章扬齐 李建东(50)
在新的历史时期企业党组织如何开展思想政治工作	
..... 严凤玲(57)	
夯实基础 防微杜渐 虚实结合 重点突破	
——纠正行业不正之风 重在加强基层队伍建设	
..... 薛玉生(63)	
新时期思想政治工作方法的探索	章育先(69)
关于对国有企业党务工作者浅析	崔建奋(72)
充分发挥党组织在外资企业中政治核心作用	胡义达(79)

抓一流党建 建一流队伍

- 宁波东钱湖旅游学校党建工作探索 王善良(83)
- 机关干部应怎样联系实际深入学习邓小平理论 曹怀玉(91)
- 建立“一把手”负总责与班子成员分工负责工作机制
的有效做法与途径 王型飞(97)
- 企业思想政治工作初探 李云楚(100)
- 针对机关特点做好思想政治工作 陆振华(105)
- 新上任领导者提高威信的途径探析 钱继锋(108)
- 培养青年教师德育技能的思考与实践 ... 薛飞智 任 洪(114)
- 关于思想政治工作现代化的一点思考 于 澄(123)

关于乡镇企业思想政治工作的调查与思考

吴国豪

改革开放以来,乡镇企业似雨后春笋,蓬勃发展,至1999年底,鄞县乡镇企业已达17764家,成为我县经济的重要支柱和农村经济的主体力量。据统计,1999年全县乡镇工业增加值的比重,约占全部工业的93%,在全县财政收入中,由乡镇企业上交的已占68%以上。为加强和改进乡镇企业的思想政治工作,使之在推进乡镇两个文明建设中发挥积极的作用,我们对有代表性的17家乡镇企业进行问卷调查,并召开了乡镇企业领导和政工干部座谈会,获益匪浅。

(一)乡镇企业在社会主义市场经济条件下,积极探索思想政治工作的新路子

我县乡镇企业的思想政治工作,起步较早,勇于创新,在多年实践中,已积累了很好的经验。

1、围绕企业经济发展目标,从实际出发,建立双向教育监督机制。如宁波东方压铸机床有限公司,提出“一个党员一面旗,人人都有责任区”的教育、管理模式。让全公司17名党员,每人负责一个部门(班组、车间、科室)的思想教育,生产组织,安全保卫和文明建设,并制订了实施细则,实行责、权、利挂钩,年终接受群众考评,形成了双向教育、监督机制。既激励党员,使党员个个成为企业工作、生产中带头人;又使思想工作贴近实际,富有针对性,成效显著。短短6年,企业净资产从93年652万到99年已达2000余万,增加306%,企业党组织,连续十年被评为县级先进党支部。

2、着眼员工队伍整体素质的提高,努力促进员工从农民到职工的转变。如宁波浙东水泥制品有限公司,全厂共有职工905人,其中农民工502人,占55.5%,过去,散漫、吵架、不服从分配……时有发生。公司从1989年起,就开展了“月评新人新事”活动,起到了“闪光一点,照亮一片”的作用,十年来成效显著。为了提高员工整

体素质,公司先后创办了企业党校和职工夜校,加强了对职工工人阶级主体意识的教育,加强了职业道德和职业技能的教育,使员工素质得到了明显的提高,如林佩建、邱赛君,原是普通职工,通过几年教育、培养,现已成为出色的副厂级领导和中层干部。近三年来,先后评出优秀党员 32 名,优秀职工 45 名,优秀科技人员 12 名,公司先后被评为“宁波市思想政治工作先进单位”,荣获省“企业思想政治工作创新奖”。

3、以企业文化为载体,重视乡镇企业形象建设。如宁波华茂集团,提出了“育人,是华茂文化的根本;支教,是华茂文化的价值观;物质,是华茂文化的粘合剂”的企业理念。作为全国最大的中小学劳动技能和科技产品生产与科研基地,他们别具一格的企业理念,不仅有力地推进了企业发展(1998 年销售收入 14.4 亿,利润 1.35 亿,已跨入全国乡镇企业 50 强之列);回报社会,支持教育,成了华茂人孜孜追求。据不完全统计,近几年捐款额已达 7000 余万,在社会上树立了有口皆碑的形象,为企业进一步发展,奠定了巨大的无形资产。

4、发挥思想政治工作辐射作用,以厂促村,促进厂村两个文明建设。如宁波永茂集团,原是一家由 13 名农民集资 6.5 万起家,设备简陋、熔模制造小厂,经过 16 年的艰苦创业和坚持“两手抓”,至今总资产已达 4843 万,厂区面积 54612m²,职工人数 700 余人,产、销、利居全省同行第一,全国第三的中型企业,并荣获省级文明单位称号。从 94 年起,先后帮助横溪镇金峨南村和北村,建起了二家扶贫结对企业,经济上帮助,技术支援,永茂集团的艰苦创业和“两手抓”的优良传统,也同时辐射到二个村,较好地改善了贫困村群众的经济状况,更鼓起二个村干部“脱贫奔小康”的信心,是以厂促村的典范。

(二)乡镇企业思想政治工作也反映出一些新情况、新问题,这是前进中的问题,但必须引起高度重视

1、缺乏有效的管理和运行机制。目前乡镇企业的思想政治工作,尽管有部分企业搞得有声有色,但大多数企业处于无序状态。乡镇党委,虽则定期或不定期给所属企业下达党建和思想政治工作任务,每年部署一次“党的农村基本路线教育”或其它形式教育,但缺乏对改制后乡镇企业的思想政治工作进行系统的、认真的研究,不同程度存在着:不想管、管不了的思想。虽则乡镇工办归口联系企业,因势单力薄,处于被动应付状态,很难承担起指导乡镇企业思想政治工作的责任。导致思想政治工作开展好的企业,得不到及时表彰和弘扬,企业在开展思想政治工作中碰到的困难和问题时,得不到上级部门的及时指导和帮助。

2、企业领导者“两手抓”的意识没有形成。目前乡镇企业领导,普遍存在以下四种思想:一是经济至上,认为现在是市场经济,竞争激烈,企业随时有被淘汰的可能,为了企业生存,无暇顾及思想教育;二是实货第一,认为只要企业兴旺发达,职工收入稳定提高,教育搞与不搞差不多;三是制度把关,认为教育没花头,只要制订制度奖罚,不怕职工不听话,以制度代替教育;四是畏难情绪,一些困难和比较困难企业领导,认为“饭碗”都保不牢还搞啥教育。由于乡镇企业领导认识没有到位,不少企业根本没有把思想教育列入重要议事日程,据 17 个乡镇企业调查统计,有 10 个单位,思想政治工作无计划、无机构、无人员、无经费现象。

3、缺乏一支较高素质的政工队伍。据 17 家乡镇企业统计,职工人数共 3537 人,政工干部 28 人,其中 35 岁以下的 7 人,35~45 岁 8 人,45 岁以上 13 人;文化程度大专 8 人,中专高中 9 人,初中以下 11 人,由此可见,目前乡镇企业政工队伍,不仅数量少、年龄大,而且文化程度偏低,政工队伍现状令人担忧,无法承担起培养“四有”职工的重任。

4、思想政治工作的内容、方法和手段,适应不了形势发展的需要。调查获悉,目前乡镇企业思想教育,存在内容枯燥、方法僵化,

缺乏新的载体,没有走出传统灌输模式:书记作报告,厂长作指导,不分对象,不分层次,没有对职工关心的热点问题,宣传教育和引导,使职工产生厌烦情绪,使思想政治工作失去应有的生机和活力。

(三)对乡镇企业思想政治工作的几点思考

当前乡镇企业思想政治工作遇到的问题,挑战和机遇并存,各级党委和领导机关,在指导乡镇企业思想政治工作中,要在以下几方面努力:

1、**进一步加强领导,尽快形成与乡镇企业实际相适应的思想政治工作运行机制和保障制度。**早在八十年代初,邓小平同志就指出:“在工作重心转移到经济建设以后,全党要研究如何适应新的条件,加强党的思想政治工作,防止埋头经济,忽视思想工作的倾向”。思想政治工作是全党、全社会的事情,应列入党委的工作议事日程。首先,要落实管理部门,明确职责,做到有机构抓,有人管,从管理机制和组织机构上解决问题,才能从根本上彻底解决“一手硬、一手软”现象。其次制订《乡镇企业思想政治工作意见(或条例)》,明确任务,明确要求,使乡镇企业思想政治工作,有章可循,有序进行。第三,建立“创新、评优”制度,把思想政治工作软任务,分解为硬指标,进行目标管理,年终考核、评选,奖励开拓创新者,弘扬先进典型。第四,建立思想政治工作网络,以乡镇为单位,或以行业、区域为单位,把政工干部组织起来,进行定期或不定期的学习、交流和研讨,以提高政工干部驾驭思想政治工作的能力。

2、**重视乡镇企业领导班子建设。**加强思想政治工作的关键,是要加强对思想政治工作的领导,切实做到“一把手两手抓,两手都要硬”。首先,乡镇党委要组织企业一把手定期培训,使他们不仅具有做好经济工作的素质,而且培养他们抓好党的建设、精神文明建设和思想政治工作的意识。树立“双重意识”(既有岗位意识,又要党的意识),明确双重身份(既是企业思想政治工作组织实施者,又是企业思想政治工作主要对象),承担双重责任(两个文明一起抓的责

任),接受双重考核(两个文明一起考核),使企业的党建工作、精神文明建设和思想政治工作,在制度上得到保证。第二,解决企业“三无”问题:即有企业无党员,有党员无组织,有组织无活动。不具备条件的企业,由镇党委选派建党工作联络员,把党组织尽快建立和健全起来,以发挥党组织在企业思想政治工作的领导和核心作用。并建立健全企业政工组织,夯实企业思想政治工作的基础。第三,把企业思想政治工作的重点,放在领导干部,用邓小平理论和十五大精神教育、武装干部,树立正确的世界观、价值观、人生观,提高干部驾驭市场经济的能力,使企业在激烈的市场经济竞争中,立于不败之地。

3、加强乡镇企业政工队伍建设。企业改制后政工队伍非常薄弱,严重制约了企业思想政治工作的开展,尽快建立一支政治强、业务精、作风正的专职的政工队伍,刻不容缓。第一,鼓励政工干部学习深造,不断提高自身素养,企业要为政工干部“充电”,积极创造条件。第二,建立一种人才招聘、竞争上岗的机制,吸收有专业知识人才,充实政工队伍,使政工队伍逐步专业化、知识化,培养造就一支复合型、两手抓的政工队伍。第三,积极为政工干部营造良好的工作环境,要在福利分配、培养提干、职称评定等方面,热情关心,让政工干部感到有信心、有决心,搞好本职工作。

4、发挥县政研会在乡镇企业思想政治工作中的桥梁、纽带作用。县政研会在县委宣传部领导下,围绕加强和改进思想政治工作,开展理论研究和经验交流,为我县两个文明建设服务的社会群众团体。去年5月21日成立以来,目前已有成员单位105家,其中乡镇企业25家,占23.8%。通过学习、培养、交流和研讨,较快的提高了政工干部驾驭思想政治工作的能力,有的乡镇企业政工干部,还结合企业实际,撰写了有质量、有水平的调研报告和理论文章。如浙东水泥制品有限公司的《最要紧的是凝聚人心》,雅戈尔集团于澄的《构建有中国特色的“雅戈尔文化”》和宁波华茂集团陈一的《风

华正茂的“华茂文化”》，先后发表在《宁波政工》和省《政工导报》杂志上，向社会奉献了一份合格的精神产品。县政研会今后继续发挥桥梁和纽带作用：（1）以经济建设为中心，结合乡镇企业特点，探讨社会主义初级阶段思想政治工作的一般规律、特点和方法。（2）组织、推荐乡镇企业思想政治工作的先进集体和个人，弘扬先进典型，交流和推广先进经验。（3）吸收乡镇企业政工干部，参加县政研会组织的培训班、报告会等活动。（4）对乡镇和基层的思想政治工作研究活动，进行指导和提供服务。

（作者系 鄞县思想政治工作研究会副秘书长）

“创人民满意”活动值得注意的几个问题

周静云

“创人民满意”活动作为今年各级公安机关提出的一句响亮的口号,已在各地组织实施,为确保此次活动扎实有效的开展,笔者以为,尚有几个问题值得引起公安机关各级领导和广大民警的重视和思考。

一、“创人民满意”活动的含义问题

要了解“创人民满意”活动的含义,首先要理解“满意”的含义,《现代汉语辞典》对“满意”的解释为“满足自己的愿望,符合自己的心意”。是指社会个体成员对某一特定事物感到已经足够了的心理状态,是从内心发出的一种赞许和认可。而“人民满意”则是一个群体概念,泛指占社会绝大多数成员对某一特定事物(主要对政府及其政府某一部门各方面工作)从内心上感到赞许和认可。所以,“创人民满意”活动并不是仅限于公安机关,在我国,所有为纳税人服务的政府机关的部门都应该创建这个活动。

公安机关决策层率先提出公安机关“创人民满意”活动决不是凭空想象出来的,首先,“创人民满意”活动是对长期来公安机关开展的一系列活动的高度总结和提炼,是公安队伍建设不断深化、不断完善、不断成熟的表现;其次是“创人民满意”活动不仅充分体现了党的宗旨,与公安工作的路线、方针相符合,而且富有人情味、亲切感和真实性,因此具有强大的生命力,决不能当一般性活动来认识,而是要作为一种规范化、制度化而固定下来。对此,公安机关各级领导不仅自己要有这个敏感性,而且还要反复向民警讲清这个道理。

二、“创人民满意”活动的重点问题

以笔者之见,公安机关“创人民满意”活动重点应把握两点:

一是要围绕公安机关的职责来展开。公安机关的职责主要可

归纳为“打击违法犯罪、维护社会治安、服务人民群众”这三条，人民群众满意不满意最终也取决于这三条。所以，活动的重点就要紧紧围绕怎样才能更有力地打击犯罪，更有效地维护治安，更好地服务人民而展开，而且从上到下需要有一种长期的思想准备，作为公安机关永恒的追求目标和课题。活动中要从以往的整体教育、一般教育为主向个体教育、特殊教育为主转轨，竭力提高民警的个体素质，触及到民警的实际利益。长期来，我们对民警一贯强调思想政治工作的重要性，这本身无可非议，问题是忽视了“警察意识”教育，把大量属警察职业意识的东西也以思想政治工作的形式来灌输，使人感到空洞乏味，效果平平，如公正执法问题，本来就是职业的要求，你不是不知道，为什么一些民警做不到！这不能仅归结为政治素质差，而却却是警察意识淡薄的表现。人民群众不会领情你公安机关在搞什么活动，而是具体观察一个个民警在如何为他们办事、服务的，是真心真意还是假心假意，逃不过群众的眼睛。有的民警口口声声向群众承诺，真的到群众来办事，能卡则卡，能推则推，群众怎么满意？你一个就要影响整个公安机关的形象。所以，在“创人民满意”活动中既要围绕公安工作职责来展开，又要把重点放在唤醒民警的职业意识上，尤其是提高做好本职工作所必需的素质和技能，并以一系列严格的奖惩制度来维系。这里不妨举一例：在联合国教科文组织任职长达30年的杨天全撰文，联合国每年开支多达上百亿美元，但30年来未闻出过贪污犯。这倒不是说联合国官员个个都是好样的，而是制度太多、太细，处罚又太重，叫人没有“乱”的条件和机会。这是我们在“创人民满意”活动和队伍建设中值得借鉴的。二是活动的重点部门和行业放在与群众关系密切的办证中心、110接处警、交警、刑警、治安、派出所等基层执法和服务部门，这是基于上述单位与人民群众接触多，履行职能的权力范围更广的实际而定的。这无可非议。但要防止在“创人民满意”活动中出现基层热、机关冷的倾向。其实，“创人民满意”活动不是哪一个部门、哪一个民警的事，而是涉及到每个民警，所不同的无非是岗位不同，

活动的形式、内容等方面差异罢了。所以,“创人民满意”活动要立足本职、胸怀大局,在各自的岗位上努力提高人民群众的满意率。比如:公安办公室、政治处虽然与群众直接接触的机会很少,但是对各地的创建经验进行总结、宣传、指导,使人民群众通过舆论媒介获知公安机关在实实在在地为人民服务,就会使活动取得党委政府和人民群众的支持,这本身就在直接参与活动。总之,“创人民满意”活动要扎实有效的开展,离不开每个民警的主动参与,要把自己摆进去,立足岗位,找出差距,再一个问题一个问题地加以改进。

三、“创人民满意”活动的阻力问题

这次“创人民满意”活动虽然各级高度重视,精心组织,进展顺利。但从基层调查的情况来看,也有阻力,归纳起来主要有以下几方面:一是厌烦心理,认为公安机关搞活动虽“年年都在变花样”,但“年年都是老一套”,把“创人民满意”活动当作额外任务,与上级的要求和人民群众的愿望在认识上有较大的差距,因此,组织上不得力,思想上不重视,行动上不抓落实,试图得过且过,应付了事;二是自我感觉良好,认为这几年来,公安机关实行警务公开、聘请警风监督员、发放警民联系卡、群众办事预约单等一系列利民便民措施,使公安机关在群众中的形象大大提高,群众满意率经抽样测评已经达到90%以上。有的已取得了“人民满意派出所”等荣誉称号,达到了人民满意的要求,因此就不必再“创人民满意”活动。有的还认为,公安机关队伍建设抓得比任何部门都紧,比起其他部门来,公安机关已经很不错了;三是自身评价过高,有的地方一次活动结束后,总结经验数千言,存在问题带带过,过分拔高某次活动所收到的效果,以致上级部门掌握不了实情;四是组织、策划、宣传工作力度不够,群众基础不扎实,加上内容抽象、空洞,缺乏可操作性,使基层无所适从,找不到切入点。上述几点都直接影响和制约着“创人民满意”活动的深入、扎实的开展。如果不解决民警中存在的种种不正确的想法,没有一套操作性强的办法,没有时间和必要经济投入作保证,没有找准切入点,这次“创人民满意”活动的效果就会大打折扣。

这几年来,公安机关为了抓好队伍建设,几乎年年都推出一至二个新的活动,有计划、有部署、有检查,其目的都是为了让人民群众满意,可谓“万变不离其宗”,但实际效果却不尽人意,原因固然很复杂,但最主要的还是搞应付、走过场、自我感觉良好。以笔者之见,这次“创人民满意”活动要作为抓队伍建设的一项制度化、规范化措施长期坚持下来,不是几年的问题,而是几十年的问题;不是一次活动的问题,而是一项跨世纪的战略工程。

四、“创人民满意”活动的切入点问题

“创人民满意”活动不是空中楼阁,也不是图好听,而是要找准“切入点”。为此,必须通过大量的调查研究工作,发动干警说实话,使之真正掌握人民群众对公安机关究竟还有哪些不满意的地方,那些地方和环节容易产生群众不满意。在此基础上,订措施、下功夫、花力气,一抓到底,方能出成效。现阶段,人民群众对公安机关的不满意主要表现在五个方面:一是案件多发,破案率低,打击不力,特别是对流氓恶势力打击不力,群众缺乏安全感;二是服务态度不佳,群众缺乏亲切感;三是执法不严,办事不公,群众产生失望感;四是吃拿卡要,以权谋私,群众产生义愤感;五是办事能力差,业务水平低,群众失去信任感。上述五点除第一点的原因比较复杂外,其余都是民警通过主观努力可以逐步解决的问题。所以,“创人民满意”活动要紧紧围绕上述五个切入点,在平时工作中要紧紧抓住上述五个问题的具体事例进行分析、解剖,反复教育,特别是把重心放在提高民警个体素质上,逐步消除因民警素质不高而导致群众不满意,一步一个脚印地从群众不满意的地方改起、改好,“创人民满意”活动才会有强大的生命力,才能取得最佳效果。

五、“创人民满意”活动的考核问题

为检验各地开展“创人民满意”活动的成效,上级公安机关专门制定了考核验收的标准,这是十分必要的。但是,考核是一项十分严肃的工作,要体现出公平、公正,不是摆摆平,搞照顾。科学合理的考核是确保这次活动取得实效的重要环节。就考核工作来看,尚

有几个问题需要探讨：一是考核的要求不能定得太松。按上级确定的要求，“创人民满意”的基层公安机关第一年要达到 50%，第二年达到 70%，第三年达到 90%。暂不说这个比例是否定得客观，就是真的能实现这个目标，那末，三年后基层公安机关的努力方向在哪里？再说，从实际情况分析，满意只是相对的，能达到“人民满意”的要求只能是少数，假如绝大多数都是“人民满意”了，那么“创人民满意”活动本性也就丧失意义了；再说，满意不满意的最终评判还是人民群众，不是公安机关自身说满意了就是满意了的问题。如果某单位经考核达到“群众满意”，而相当数量的群众不满意，反而会失去活动的群众基础，得不到群众的参与和支持。所以，考核的标准要严，数量要从严控制。二是“人民满意”不是一成不变的，而处于动态之中。今年经考核确实达到“人民满意”的要求，很难保证明年也这样。所以，公安机关内部还应当逐级建立严格的复核制度，做到年年复核，坚决拉掉不合格者。三是标准本身存在的不足。如省厅定的第一条标准是这样的：“职能作用发挥充分，社会治安稳定，打击各种违法犯罪活动有力，重特大恶性案件侦破及时，群众有安全感。”作为标准，可以这样定，但只有定性，没有定量指标，在考核时就难以操作，究竟怎样才算群众有安全感？起码要有一个参照数。所以，上级机关还应制定一个配套的考核细则，提出具体的指标进行分解、量化。四是考核参与人员要有上级公安机关、当地党政领导和辖区群众代表等组成，上级在考核中不能搞应付，并要有一系列的制度作保证。考核中要先经主管的上级初考，再有市地以上公安机关通过明查暗访等办法进行复考，合格者只能作为当年的满意单位。已被评为“人民满意”单位的复核一律由市地以上公安机关负责，以此来保证活动的质量。同时创建工作还要同立功创模、干部使用晋升相挂钩。

（作者系 鄞县公安局政委）

论跨世纪中青年教师的思想政治教育

吕建华 林生坤 郝恩广

一、面向新世纪, 中青年教师培养的总趋势

世纪之交, 随着全球科技革命的兴起, 社会经济的迅猛发展, 世界上所有至关重要的生存和发展问题, 将愈来愈密切地与人才培养发生直接或间接的关系。进一步健全人才的培养者——教师的培养体系、教育内容与模式, 已成为一个全球性的社会问题。

当前, 世界教育面向新世纪发展的总趋势是加强人才全球素质的培养。作为培养新世纪高素质人才的在职中青年教师必先接受培养。世界各国有关人士普遍认为, 跨世纪的教师起码具备三个条件: 一是具有专业知识, 必须精通一门学科的知识; 二是具有将本学科知识与实际生活相结合、与其它学科知识相融汇的能力; 三是具有良好的人格品质。因此, 加强对中青年教师道德素质、通识素质、应用技能素质的培养, 已成为世界各国师资队伍建设的共识。

面对道德滑坡和经济增长的二律背反, 西方各国尽管在社会制度、价值取向上有所不同, 但对道德教育的重视程度与日俱增, 对重塑道德的呼声也愈来愈高。

美国总统克林顿 1994 年签署的《美国 2000 年教育目标法》中, 把对学生进行“促进个人良好品德”的教育规定为美国 2000 年国家八大教育目标中的重要内容。

日本提出: 德育是关系日本 21 世纪命运的关键, 要把德育放在学校教育的首位。

法国则提出把人文素质与各学科专业结合起来, 培养“不受任何学科界限的人才。”

总之, 当前世界经济发达国家都调整并加强了德育课程。德育内容开始注重对共同核心价值观的传授; 注重对社会规范和民主精神的渗透; 注重解决实际生活问题的技能训练; 注重培养学生的道