

主编：陆月崧 梁乐敏 杨燕清

情真集

广东顺德机关幼儿园教师文选之二

情

真

集

情真集

广东顺德机关幼儿园教师文选之二

陆月崧 梁乐敏 杨燕清 主编

自然清雅对春风（序）

伸向世界是小孩的手。打开世界是母亲的手。引领他们走向世界是老师的手。

人生中最值得怀恋的，不是领奖台上如雨的鲜花和如雷的掌声，不是斗酒欢歌，轻裘快马的清狂岁月，不是明争暗斗，流矢飞溅的非常时刻，而是在那人生的初春草地上奔跑挥汗的瞬间，是在树荫下静听蝉鸣和在小河嬉戏打闹的童年时光，当然，也有端坐教室看着小黑板上老师一撇一捺大写一个人字的宁静秋日 and 那手拉手在杂花生树的阳春三月信步河畔的春晨。

幼儿园便是创造这样美好人生的原始乐园，更是几十年后回眸难忘人生那片永远青葱的芳草地。因而，当我们要感谢人生时，第一个要感谢的自然就是这个第一学堂。当然，我们更要感谢那些名字依稀的老师，因为，正是他们用双手掬捧着一片明净碧空，才让我们自由翱翔；正是他们每天脚步匆匆和身影忙碌，才能奋力地推着我们一步一步走向人生前台；正是他们每天灯下疾书和心摹手追，才孕育出我们引经据典。出口成章。他们，是这片芳草地的灵魂。

一所幼儿园是一口泉眼，一口汨汨奔涌的文化泉眼。它滋润的不仅是满目春田，更滋润着人们晴耕雨读，晨思夜省。

一所走过半个世纪的幼儿园，已不再是一口泉眼，因为它早化作一片汪碧，任凭鱼跃鸢飞，龙潜蛟腾。

撑一叶小舟，游弋在那宁静的一片汪碧，细读那篇篇短文，我有点惊讶。平日看见他们，总是那样的投入专注，偶尔点头微笑，又碎步匆匆，至多在舞台上欣赏到他们款款曼舞，袅袅清歌，却不曾料到他们从马不停蹄的考察中竟能深透领悟出生

活即课堂的教学理念，也不曾想到他们从外国洗手间的布置能感悟到中西方教育的异同，更不曾想到他们能从不起眼的小孩游戏中联想到暗示的作用。于是，我对他们刮目相看，因为他们不再是传统意识中拍着小孩背后哄他们吃糖果的幼儿园老师，而是具有现代教育理念一技多能的专业人才。

那一篇篇流淌笔端的短文，清新质朴，朴实无华，让人真切感受到一种真情在流动，一片真诚在荡漾，也让人在文字中感受到老师也与学生们一道成长、成熟。于是我更明白为何机关幼儿园历五十多年风雨沧桑仍苍茂碧黛，因为它如根深叶茂的参天大树，早与大地根须相连，且每天都吸吸晨露清风，并与小孩一起欢迎朝阳，走向明天，更在密密的年轮上默默记下一点一滴的心路历程。

是为序。

李健明

2006年6月

李健明：顺德区作家协会主席，顺德十大杰出青年

幼儿教师之歌

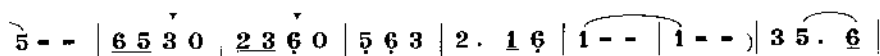
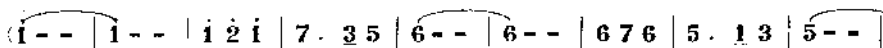
(献给顺德机幼55周年园庆)

1=E $\frac{3}{4}$

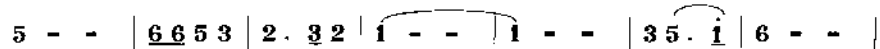
♩=142

杜翰然 词曲

真挚 富有朝气

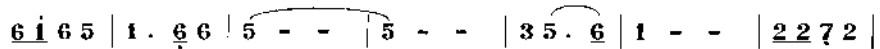


像春
用善



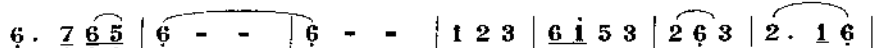
风 轻轻吹开 花 儿朵 朵，
良 描绘孩子 人 生底 色，

像春 雨
用欢 乐



默默滋润 幼 苗成 长，
开启孩子 智 慧门 窗，

像阳 光 融融传递
用真 诚 拨动孩子



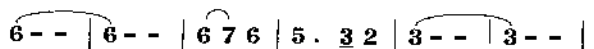
关 爱温 暖，
情 感心 弦，

像星 辰 悄悄点亮 理 想之翅
用掌 声 张开孩子 幻 想



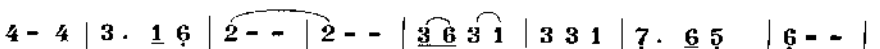
光。
膀。

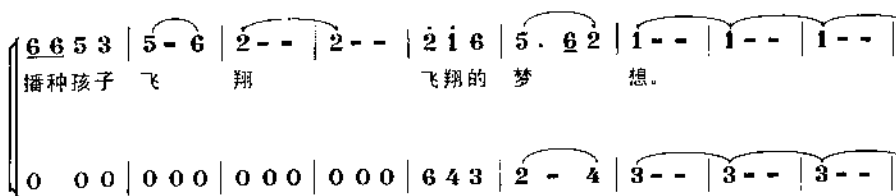
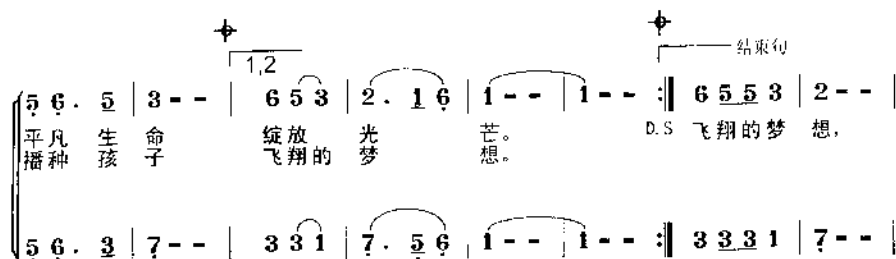
啊， 捧 着 一 颗心 来，
啊， 心 灵 献 给孩 子，



不 带 半 棵草 去。
爱 心 培 育爱 心。

我 们 奉 献在 金 色乐 园，
我 们 耕 耘在 童 话世 界，





1 0 0 ||

3 0 0 ||

目 录

乐 园 芳 菲

机幼的人文环境是培育我们成长的土壤.....	赵国柱(2)
升旗,孩子心中的庄严.....	赵国柱(5)
喜看礼貌之花开满园.....	梁乐敏(7)
动力在温馨中延伸.....	陈珑梅(9)
幼儿园里的小“军营”.....	陈珑梅(11)
让每个孩子都登台表演.....	王燕儿(13)
月光下的欢乐.....	杨 慧(15)
人走茶未凉.....	沈玉琴(17)
我们的老师 Hannah.....	沈玉琴(19)
Matt,他心中装着孩子.....	沈玉琴(21)
我们的新外教——Matt.....	华艺苑(23)
新奇满“六一”.....	杜瀚然(25)
情系中国花博会,当好宣传小天使.....	杜瀚然(27)
愿艺术之花在家庭常开.....	杜瀚然(30)
今夜灯光璀璨.....	杜瀚然(32)
要快乐首先要健康.....	杜瀚然(34)
展示家教诀窍,探索育人方略.....	杜瀚然(36)
架好这座桥.....	杜瀚然(38)
积极参加“世纪父母读书活动”,做新世纪的 优秀家长.....	杜瀚然(40)
我爱这“家园之窗”.....	杜瀚然(42)
“因为我喜爱他们”.....	杜瀚然(43)



祝愿《家园结》越办越好	杜瀚然(45)
快乐的鼓手	杜瀚然(47)
环保时装	杜瀚然(49)
亲子林	杜瀚然(51)
快乐“六一”社区行	马捷(52)
高高兴兴迎新年	华嘉(54)
夸夸我班的家长们	颜国英(56)
班级“家委小组”作用大	谈凤苑(58)
愉快的周末活动	欧阳珊(60)
捉鱼乐	欧阳珊(62)

杏坛采珍

我园环境创设中的一点想法	马捷(66)
从“三八”活动看我园课改	陈琬梅(69)
等待孩子的成长	梁乐敏(72)
从亲子运动会的请柬说起	梁乐敏(75)
当好“亚艺节”的文明使者	梁乐敏(77)
如何保证每一位孩子健康和谐发展	杨燕清 乐祥林(79)
浅谈幼儿园的生活化教育	杨燕清(82)
欣赏孩子作品中的奇妙意念	杨燕清(84)
“新居落成剪彩”	杨燕清(85)
兴趣是孩子发展的动力	杨燕清(86)
谈方案教学活动中的互动合作	华嘉(88)
主题网络图	华嘉(90)
把自己融入到孩子们中	华嘉(92)
幼教学戏	杜瀚然(93)
生活即课程	庄苗(95)
一次生动的环保教育	庄苗(97)
课程改革使我们思维更活跃了	黄丽偏(99)



户外混龄自由活动	王燕儿(101)
谈谈我的语言教育	张 莉(103)
开展讲故事活动培养幼儿的语言能力	张 莉(105)
充分发挥幼儿的想象力	张 莉(107)
谈谈幼儿的诚信教育	张 莉(109)
午餐报告员	张 莉(111)
怎样使孩子与家长合作	张 莉(113)
幼儿学习加减应从应用题开始	陶 芸(115)
玩出名堂	林少红(118)
让孩子在民间游戏中发展能力	陈惠卿(120)
换个方法进行教育会更好	谈凤苑(122)
珍重孩子的童年	谈凤苑(124)
给童年增添学英语的快乐	华艺苑(126)
我“陪”女儿学英语	沈玉琴(128)
老师，今天我们不听您的	苏 婕(131)
春天的乐园	凌稳华(133)
巧妙地把环境变成课程	凌稳华(135)
课改有感	周玉坚(137)
在美术活动中提高孩子的创作和欣赏力	周玉坚(139)
一次深刻的教育	颜国英(141)
如何面对“左撇子”孩子	颜国英(143)
“商店”的奥妙	吴林娛(145)
“商店”的奥妙(二)	吴林娛(146)
隐形的树叶	吴林娛(148)
麦老师要生 Baby 啦!	张玉婷(150)
幼儿美术教学新法	陈丽敏(152)
梦想在色彩中飞翔	陈丽敏(155)
“空酒瓶”畅想曲	陈丽敏(157)
为什么要鼓励孩子“画日记”	胡宇鸣(159)



传统和现代幼儿美术教育理念之简单比较	胡宇鸣(161)
树叶的眼泪	张如燕(163)
有趣的“每日一字”活动	张如燕(165)
我会造句	张如燕(166)
给孩子一个留有空间的回答	董理雪(167)

育苗感悟

怎样接送上幼儿园的孩子	刘 学(170)
选指挥官	杨燕清(172)
能力在玩中培养	杨燕清(173)
小小班育儿新经验	凌稳华(175)
金口难开终究开	凌稳华(178)
高小宝入园记	刘术英(180)
小老师	张如燕(182)
蟑螂小记	张如燕(184)
相信孩子解决问题的能力	张如燕(185)
我班的“能力训练区”	黄顺琼(186)
巧用音乐	黄顺琼(188)
老狼老狼几点钟	黄顺琼(190)
不能冷落她	侯素雯(192)
“九·一八”的启示	张 莉(194)
小小班与五味坛	李湘莲(195)
孩子们“腻”了	何凌宇(197)
一次意外发现	孙 英(199)
想象的翅膀	王永存(201)
尊重幼儿，做孩子的好朋友	黄晖如(203)
暗示也是一种力量	余秀留(205)
多一些宽容与理解	黄 意(207)
洗脚丫	王春红(209)

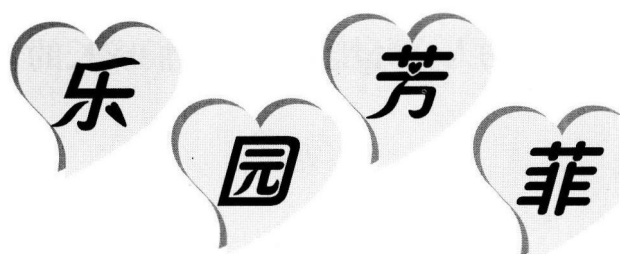


生活中的闪光点	王春红(210)
怎样吃菱角	陈琰梅(211)
大意	潘桂肖(213)
让快乐伴随孩子成长	颜国英(214)
小组长	周玉坚(217)
给他一次机会	谈凤苑(218)
鼓励孩子喝水有艺术	谈凤苑(219)
发挥孩子的自我教育作用	董理雪(220)
拼图风波	董理雪(222)
我班孩子睡前的故事	李婉明(224)
孩子令我感动	李婉明(225)
爱在传递	胡 娟(226)
不是幼儿不行 而是我们不敢	王燕儿(228)
面对孩子的一幅画	王燕儿(230)
“转台”转走了什么	王燕儿(232)

心 海 涛 声

没有爱，就没有教育	林少红(236)
请松开紧抱孩子的手	杨燕清(238)
有感于日本之行	梁乐敏(240)
真实的生活	杜瀚然(244)
童年如歌	杜瀚然(246)
在变中求胜	杜翰然(248)
“好心”切莫“过头”	杜瀚然(250)
絮说修剪	杜瀚然(251)
机幼印象	庄 苗(252)
“机幼”风采	庄 苗(254)
奶酪的感悟	谈凤苑(256)
让孩子快乐起来	张 莉(258)

教师日记四则	周玉坚(260)
孩子圆了我的梦	胡宇鸣(262)
三进机幼	李火仙(265)
爱的收获	余秀留(267)
感谢生活	余秀留(269)
平凡而伟大 清贫而富有	王春燕(271)
爱溢新园外 责重泰山来	黄春杰(273)
感悟孩子	李婉明(275)
珍重童年	王燕儿(277)
请你蹲下来,和孩子说话	王燕儿(279)
用心营造快乐	王燕儿(281)
错了还犟嘴	王燕儿(283)
“太阳公公睡觉去了”	王燕儿(285)



一个和谐宽松的成长环境

一个多姿多彩的儿童乐园

一个顺德幼儿教育品牌

一个孩子和家长都向往的地方

机幼的人文环境是培育我们成长的土壤

赵国柱

我国的陆园长曾写过一篇文章《感悟真实》说：“与孩子交往，时时让我感受真实。”在机幼工作十年多，的确让我时时感受孩子的真情实意、喜怒哀乐，我因此也享受自然、快乐！更珍贵的是使我能在机幼的这片沃土里扎根成长。

1995年7月我回家乡顺德探亲，机缘巧合使我走进了机关幼儿园。当时我只是抱着参观一下的心态，因为之前家里人已在广西为我准备好当一名中学的音乐教师。在机幼我整整被考了两个小时，几位园长和多位老师对我进行全方位的了解。因为当时一个年轻男士有勇气当幼师的的确不多。还好，所考的全对上我的特长，我当然能从容面对。而后，陆园长跟我说：

“你真的情愿在幼儿园当班主任吗？如果你愿意，你是全佛山的第一个！”这第一个，给了我极大的挑战。

可能因为是学艺术的缘故吧，从小我就爱玩，爱冒险，而且有些反叛。到机幼后，在杨老师的带领下，我做得还算得心应手。两年后我把这段经历写进了演讲稿参加全市中小幼儿园教师师德演讲比赛，获得了一等奖。我知道，并非我的演讲水平很高，只因为这份真实和热情赢得同行的赞赏。我记得当时在演讲的最后说：我从小就觉得自己将来会有一段不平凡的经历，尽管现在还没有干出轰轰烈烈的大事，但我仍然很自豪，因为我作出了一般人难以作出的选择：一个大学生，一个男子汉从事这世界上最基础而又最繁琐的幼儿教育事业。您不觉得



在这平凡之中又体现出不平凡吗？

成绩是需要付出的。尽管我有时会缺乏细腻，有些粗心，但我们的园长认为：“男教师粗心一些，没有问题，可以提醒注意，但不要强求，更不要失去本色。”信任和鼓励，更坚定了自己的选择，我没有在女同事的包围之下被同化。作为幼儿教师，我时时提醒自己既要有行业所要求的细致与耐心；但更要有男性的阳刚之气，敢作敢为。要成为一名不断成长的优秀男幼师离不开一份优质的土壤，顺德机幼给了我很大的平台。在1999年全市幼儿体育优秀课例评比中，我又获得了一等奖。随后我一直担任体育活动教研带头人。

1997年，我提出在幼儿园训练仪仗队，因为自己从小就参加过少先队鼓乐队。当时很多人一听就觉得不可思议，这实在太难了。可我一提，陆园长就说：“没问题，你觉得行就行。试试看吧！”就这一句“试试看吧！”令我信心倍增。我于是修改鼓谱、研究节奏、训练仪态和进行爱国教育等。到今天每周一的升旗仪式，大班孩子的积极表现已成了机幼一道亮丽的风景线。“不随大流不跟风，坚持遵循幼儿成长的规律”是我们机幼历来的主张，机幼在1997年便提出了“把唯一的童年留给孩子”的教育理念，正因为有这样超前的观念和和谐的人文环境才让我能坚持到今天。坦白地说我们是很辛苦的，但我们又是幸福的！因为持着这样一个信念没有放弃过，所以这风吹雨打一路走来也让我在这片纯洁的土壤中得到了最清爽的淋漓。我本来就很活跃，在这里我丝毫感受不到压抑，唯一难受的是幼儿园的工作确实繁琐了些，啰嗦了些，但我很感谢同事和领导们对我们男老师的关爱。毕竟世界上任何事物都有其正反两面，我自己也在不断实践和探索。除了研究幼儿教育我还进修其他专业，在担任幼儿园班主任的工作外，我还热心文艺工作，发挥自己的兴趣特长。

机关幼儿园注重细节的风格使我除了拥有男性的干练，还

练就了一份难得的细腻。女朋友会喜欢，朋友们更是欣赏。这种平等和细致是接近孩子和孩子喜欢接近的一种缘分，这种感觉使我有一种走入全新领域的成功感。在不断实践和体验中，使我越来越爱上了幼儿教育这一别有意义的工作。有了这种爱，就有了创新与奉献。创新与奉献使我获得了社会的肯定：广东、佛山、顺德的媒体都先后作了报道。目前，光顺德从事幼儿教育的男老师就达数十人，机幼就有十六人。我认为：孩子需要健全的人格，正如健全的家庭具备父爱和母爱一样。因此，男性进入幼儿园当教师，应该越来越受到尊重。男性的果断、刚毅等优秀品质有利于幼儿的发展。男性从事幼儿教育绝不仅仅是为了弥补女性教师的不足，而是一种开创性工作。因此，男性教师在幼儿园里会显得更有作为。

在机关幼儿园十年多的工作中，我不断成长，也获得很多做人的真谛，这应该感谢一直在身边支持我的老师、家长和领导们。小小的幼儿园里，有我永远都那么爱我和支持我的家人，有欣赏我的同事同行和领导，有喜欢我和我热爱的孩子，还有更多信任和需要我的家长们。在机幼这片土壤中让我获取很多很多其他环境无法取得的成就和人生经历。我付出了，但我感到了幸福！



升旗，孩子心中的庄严

赵国柱

鲜艳的五星红旗永远是国人心目中最神圣的，而在机幼小
朋友心目中又是怎么样的呢？

让我们来看看几个镜头：

镜头一：周一早晨，时针正指向七点半，在幼儿园大门口，
好几个天真烂漫的孩子几乎同时都是在家长的车子还没停稳就
已跳下地甩步飞跑，生怕迟到。孩子敏捷的身手不禁让家长们
感叹：送孩子回园什么时候都不及周一早上紧张。平时是大人
叫孩子起床，而唯独周一却反而是孩子叫家长们起床。

镜头二：一位小班的家长由衷地对老师说：孩子进园还不
到一个月，而每到星期天就不停地嚷着星期一要早点回幼儿园
参加升旗仪式，看仪仗队的哥哥姐姐们打鼓，看国旗升起，还
唱国歌。

镜头三：时针指向 7 时 45 分，刚才还热闹喧哗的幼儿园
一下子变得庄重起来。操场上全园六百多名师生的眼睛都同时
盯在一位神气的小指挥身上。只见他把亮闪闪的指挥棒一扬，
身后的幼儿仪仗队也随即奏着整齐划一、雄壮激荡的出旗乐。
鲜艳夺目的五星红旗缓缓升起，此时所有师生的脸上都变得那
么的庄严。一些正匆忙往队伍里赶的幼儿也止住脚步看着国旗
行起了注目礼。

可见，在机幼孩子的心目中，升旗仪式是何等地重要。

许多孩子的父母也特意起早，与孩子们一齐参加升旗仪式。