



师德颂

2008年北京市师德标兵先进事迹

师德颂



2008年北京市师德标兵先进事迹

北京市教育工会

序

当今世界，经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈，知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素，人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。

改革开放三十年，我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就。首都北京作为全国政治、文化、金融中心，各项事业蓬勃发展，城市综合竞争力不断提升，现代化国际城市建设取得重大进展。这些成就的取得归根结底靠人才，靠教育。

推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。教师是一个神圣而伟大的职业，常常被冠以“人类灵魂工程师”的美誉。一名优秀的教师，不仅能够授予学生知识，更重要的是能够培养学生高尚的思想品德，要有“学为人师，行为世范”的率先垂范，要有“子帅以正，孰敢不正”的凛然正气。韩愈说：“师者，传道、授业、解惑也。”传道在先，授业、解惑在后，教师之首要职责在于“传道”，即教会学生如何做人，因此教师的品德和素养至关重要。正如胡锦涛总书记所指出的，“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。”

长期以来，首都广大教师自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，将个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，对首都教育事业倾注了全部的心血，付出了艰辛的劳动，为国家培养了大量的栋梁之材，为首都经济社会发展提供了最宝贵的人才资源，为北京建设社会主义和谐社会首善之区做出了重要的贡献。

2008年评选出的北京市师德标兵和师德先进个人，是全市优秀教师的代表，他们的先进事迹让我们感动和振奋，他们的高尚师德让我们敬仰和爱戴。希望首都广大教育工作者以师德标兵和师德先进个人为榜样，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，刻苦钻研，奋发进取，甘为人梯，乐于奉献，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师，为全面推进首都教育现代化，建设繁荣、文明、和谐、宜居的首善之区做出新的更大的贡献。

中共北京市委副书记、市教工委书记

二〇〇八年十月

王芳

弘扬高尚师德 做人民满意教师

改革开放三十年来，我国教育事业取得了巨大成就，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。在新的历史起点上，实现我国从人力资源大国向人力资源强国的根本性转变，是时代赋予广大教育工作者的新的伟大使命。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师队伍建设，师德为先。师德是对教师最重要、最根本的素质要求。中国有句成语，“言传身教”，“身教”在道德品质的培养上是“言传”所不能替代的。高尚的师德，会潜移默化地影响到学生人生观、价值观的形成，甚至会影响青少年一生的奋斗目标和努力方向。正如胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上所指出的，“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。”师德建设的意义之重大，由此可见。

开展群众性师德建设活动，是我国教育系统各级工会服从服务于教育改革大局而开展的一项重要工作。长期以来，北京市教育工会各级组织，在党的领导和各级教育行政支持下，开展了许多生动活泼的群众性师德建设活动，做了大量有益的工作，取得了显著的成绩。特别是每隔两年举办一次的北京市师德标兵（先进个人）评选活动，对于弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，加强首都教育队伍建设起到了重要的作用。2008年北京市师德标兵（先进个人）评选活动中，受到表彰的50名北京市师德标兵和172名师德先进个人，集中体现了优秀教师的事迹追求和崇高师德风范，是北京市广大教师的优秀代表。北京市教育工会将他们的先进事迹以《师德颂》为名结集出版，具有良好的辐射示范作用。

在此，希望首都广大人民教师，以他们为榜样，不断加强师德修养，努力践行胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上对广大教师提出的四点希望，爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学；勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远。办好让人民满意的教育，争当让人民满意的教师，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供源源不断的人力资源保障，为实现中华民族的伟大复兴再立新功。

中国教科文卫体工会主席

王曉光

二〇〇八年十月



争做师德楷模 奉献首都教育

胡锦涛总书记在2007年8月31日召开的全国优秀教师代表座谈会上指出：“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。”在第24个教师节前夕，教育部和中国教科文卫体工会联合召开的学习贯彻《中小学教师职业道德规范》座谈会上，教育部部长周济表示，教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。师德已经成为教师资格认定和新教师聘用的必备条件和重要考查内容。毋庸置疑，一名优秀的人民教师，不仅需要具备渊博的知识储备，更重要的是需要具有高尚的师德，高尚的师德乃为师之本。

在首都教育战线上，长期以来，一大批优秀教师在自己平凡的岗位上默默耕耘，他们以高尚的师德、光辉的人格感染着每一位学生；他们怀着对教育事业的拳拳之心，本着对莘莘学子的赤诚之爱，无怨无悔奉献着自己的青春年华。他们把立德树人作为教育教学的根本任务，对学生加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，加强和改进学生思想政治工作，把社会主义核心价值体系深深植入每个学生的心里，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为首都教育事业做出了重要的贡献。

为加强首都教师队伍师德建设，表彰突出个人与事迹，促进广大教职工不断丰富、提升教育智慧，在教育教学中弘扬高尚师德，塑造师德风范，在教书育人中保持阳光心态，实践“学为人师，行为世范”的教师准则，市教育工会每隔两年举办一次北京市师德标兵（先进个人）评选活动。2008年，为进一步学习贯彻党的十七大精神和胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，结合全总“当好主力军，建功‘十一五’，和谐奔小康”竞赛活动安排，市教育工会于2008年4月至7月在首都教育系统内开展了师德标兵（先进个人）评选活动，在全市范围内共评选出50名北京市师德标兵和172名师德先进个人。这些师德标兵和先进个人都是在首都教育战线上兢兢业业、无怨无悔、辛勤工作的师德典范，他们的高尚品德令人钦佩，他们的先进事迹令人鼓舞。

我们期待通过师德标兵和师德先进个人的评选表彰，更多的优秀教师能够从中受到有益的启发，见贤思齐，不断加强师德修养，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师，为首都教育事业做出更大的贡献。

北京市教育工会主席 **张青山**
二〇〇八年十月





目录 CONTENTS

北京市师德标兵（高校系统）

师者·学者·智者

——北京航空航天大学教授熊璋同志事迹介绍.....2

传承文明 山高水长

——首都师范大学教授朱一心同志事迹介绍.....4

教书育人

——中国政法大学教授王灿发同志事迹介绍.....6

为人师表，教书育人

——北京大学教授王长平同志事迹介绍.....8

北京交通大学见义勇为标兵

——北京交通大学讲师谷久文同志事迹介绍.....10

默默耕耘三尺讲台 无怨无悔潜为人师

——北京中医药大学教授白丽敏同志事迹介绍.....12

认真负责、精益求精

——首都经济贸易大学教师卢志明同志事迹介绍.....14

谱写着感人的教育颂歌

——北京理工大学教授刘昭度同志事迹介绍.....16

黄河的真情、暖情与抒情

——中央音乐学院教授黄河同志事迹介绍.....18

诠释教师的无私和神圣	
——北京协和医学院教授绳宇同志事迹介绍	20
博爱惠众生、淡泊求真知	
——首都医科大学教授王玉平同志事迹介绍	22
爱，并快乐着	
——北京体育大学教授孙平同志事迹介绍	24
致力于为社会培养出德才兼备的优秀人才	
——清华大学教授阎学通同志事迹介绍	26
把教书和育人结合起来，展现师道精神	
——中国人民大学教授冯军同志事迹介绍	28
心中有学生 润物细无声	
——中国矿业大学（北京）副教授李百吉同志事迹介绍	30
李德发教授事迹	
——中国农业大学教授李德发同志事迹介绍	32
忠诚、奉献、铸师魂	
——北京科技大学教授高学东同志事迹介绍	34
不辞劳苦辛勤播种 用心浇灌硕果满园	
——北京师范大学教授周尚意同志事迹介绍	36
师德懿范 源远流深	
——华北电力大学教授李存斌同志事迹介绍	38
教育出众 成绩斐然	
——北京信息科技大学教授徐小力同志事迹介绍	40
敬业是教师之本色	
——北京联合大学教授李哲英同志事迹介绍	42
平凡的岗位 不平凡的业绩	
——北方工业大学教授张东彦同志事迹介绍	44
做教师是幸福的	
——中国传媒大学教授李增瑞同志事迹介绍	46
耕耘结硕果 创新攀高峰	
——北京服装学院教授王锐同志事迹介绍	48
育人为本，师德为先	
——北京工业大学教授薛素铎同志事迹介绍	50
学为人师，行为世范	
——对外经济贸易大学教授唐宜红同志事迹介绍	52
无怨无悔 甘当公安民警心理健康守护者	
——中国人民公安大学教授王淑合同志事迹介绍	54

许春燕教授事迹

- 北京物资学院教授许春燕同志事迹介绍.....56

为人师表，教书育人，做学生的良师益友

- 首都体育学院教授杨意青同志事迹介绍.....58

倾注心血，求实教学，具有实干精神

- 中国地质大学（北京）教授颜丹平同志事迹介绍.....60

北京市师德标兵（普教系统）

洒音乐之甘露 育迟开之花朵

- 东城区特殊教育学校教师徐敦萍同志事迹介绍.....64

用恒心、爱心铺就教师成长之路

- 北京市第一零九中学教师李瑞萍同志事迹介绍.....66

你是幸福的，我就是快乐的

- 北京第一实验小学教师刘海涛同志事迹介绍.....68

爱心铸梦想 信念谱辉煌

- 新源西里小学特教教师曹晶同志事迹介绍.....70

传播智慧 撒播阳光

- 北京市和平街第一中学教师刘乃忠同志事迹介绍.....72

青春作笔，爱心为墨，抒写教书育人的篇章

- 北京市海淀区翠微小学教师赵乐林同志事迹介绍.....74

他有一个梦想

- 北京市第五十七中学教师杜琰同志事迹介绍.....76

无悔的选择，不变的追求

- 丰台二中教师陈燕青同志事迹介绍.....78

以尊重赢得尊重，以发展促进发展

- 北京市苹果园中学教师南海涛同志事迹介绍.....80

用心搞教学 用爱育学生

- 北京市育园中学教师杨双武同志事迹介绍.....82

爱在点点滴滴

- 北京市顺义天竺小学教师茹娜同志事迹介绍.....84

用忠诚彩绘爱生的长卷

- 北京市通州区中山街小学教师李玉华同志事迹介绍.....86

践行“严谨笃学”的轨迹

- 北京市通州区运河中学教师张学芳同志事迹介绍.....88

默默奉献 无怨无悔

- 北京市昌平区南口学校教师张凤琴同志事迹介绍.....90

师爱是育人之根	
——北京市房山区韩村河镇五侯中心校教师马秀芳同志事迹介绍	92
真心付出并永远快乐	
——北京市延庆县第二中学教师潘淑文同志事迹介绍	94
和着时代的节拍前行	
——北京市怀柔区第三中学教师孙林晖同志事迹介绍	96
用热情点燃希望，用勤奋绽放美丽	
——北京师范大学附属平谷中学教师王精华同志事迹介绍	98
做一个有追求思进取的教师	
——首都师大附属密云中学教师李晓凤同志事迹介绍	100
长大后我就成了你	
——北京燕山前进中学化学教师贾宏同志事迹介绍	102
 北京市师德先进个人（高校系统）	 105
北京市师德先进个人（普教系统）	123

2008年
北京市师德标兵
(高校系统)



恭、宽、信、敏、惠

熊璋

北京航空航天大学教授 熊璋

熊璋 男，1956年10月出生，北京航空航天大学教授、博导，校学术委员会副主任，计算机应用学科责任教授，教育部先进计算机应用技术工程中心主任。成功主持完成了多项国家和省部级重大工程项目，主讲的《计算机导论与计算机伦理学》为国家精品课程。曾获国家科技进步一等奖、全国优秀教师、教育部跨世纪人才、国防科技工业511人才、北京市优秀教师、北京市教学名师、部有突出贡献专家、航空科技进步一等奖、部有突出贡献的回国留学人员、霍英东青年教师奖、航空工业十杰教师、国务院政府特殊津贴等多项奖励或荣誉称号。

师者·学者·智者

——北京航空航天大学教授熊璋同志事迹介绍

在北航，熊璋教授是一位名人；在中共中央办公厅、全国人大和全国政协的有关部门，在香港特别行政区立法会秘书部门，在国家南水北调工程中线干线局……，熊璋教授也是一位“名人”。他是一位传道、授业、解惑的师者；他是一位勤奋、严谨、敏锐的学者；他是一位乐观、淡薄、谦逊的智者。熊璋教授以“恭、宽、信、敏、惠”作为他的师德观，以此要求自己，并培养了一批优秀学生。

师者熊璋

1985年秋天，刚刚硕士毕业踏上讲台的熊璋率先在国内开设了《计算机导论》课程。这位20出头的年轻教师以其独特的人格魅力、丰富的专业知识、风趣幽默的语言吸引了学生。他强调“师道是人格的表现，是对学生人格的引领”。

2003年，熊璋教授对《计算机导论》课程提出了新的教学计划，在国内计算机教学中率先增加计算机伦理学的相关内容，并将课程更名为《计算机导论与计算机伦理学》。2004年，熊璋教授在研究生中开设了配套的《计算机职业素养》课程。这两门课



程成为了最受学生欢迎的课程。同时，他规划编写的《计算机导论和计算机伦理学》的教材，被列为国家“十一五”规划教材，是唯一入选国家“十一五”规划的同类教材。2008年，《计算机导论和计算机伦理学》课程被评为国家级精品课程。

23年来，熊璋老师的课程成为了“北航一景”，他在授业的同时更在传道。由于在教学上的突出成就，熊璋曾获全国优秀教师、国家级精品课主讲教师、航空工业部十杰教师、北京市教学名师等多项荣誉。

学者熊璋

熊璋教授除了本科、硕士和博士的教学工作，带研究生，做课题，他还走出校园，投身到经济建设主战场，创造了良好的社会效益和经济效益。熊璋教授曾直接向胡锦涛、温家宝等国家领导人汇报某系统的研发和使用，受到中央领导的亲切接见，并受到中央领导、政协领导以及社会知名人士的高度赞扬。他不仅为自己赢得了荣誉，同时也为北航赢得了荣誉，为香港立法会设计的会议表决系统曾受到香港立法会主席范徐丽泰的高度赞扬：“如果不是北航，别人根本做不了那么快、那么好。”

在研究生培养过程中，他鼓励学生探索新领域，实践新想法，他注重在科研实践中培养学生的责任意识、团队精神以及创新意识。他培养的学生多次获得优秀毕业生、优秀毕业论文等称号，受到用人单位的欢迎。他共培养博士、硕士研究生100余人，发表论文100余篇，申请专利30余项。

他强调科研要与教学结合，要开展研究型教学，他总会把科研的最新成果、把他承担的大型工程项目的设计思想融入到自己的课堂教学中：“要把最新的東西讲给学生听，要研究学生想听什么，然后综合起来给他们，所讲的课程要有一个立体的知识体系。”

智者熊璋

熊璋教授常说：“做事要认真，心态要平和。在生活中要真心地对待自己的工作和生活。”

熊璋教授是这样说的，也是这样做的。他不关注名利，他关注更多的是人类自身。熊璋教授在国内第一个把计算机伦理学、专业道德教育引进大学课堂，是因为他发现随着计算机的发展与普及，应该教育年轻人正确使用它而不能利用计算机去做违背社会道德和违反法律的事情，要及早对从事计算机行业的人进行职业道德培养。同事们都说，熊璋教授是真正的智者，不为生活中的琐事所烦恼，所以他永远是微笑的、年轻的、神采奕奕的，他代表了一种生活态度，智慧的生活态度。

印度诗人泰戈尔曾经有一句诗：“他是有福的，因为他的名望并没有比他的真实更光亮”。这句诗，我想也是对熊璋教授的一个最好的诠释。





首都师范大学教授 朱一心

传授人类知识和人间大义是天下最阳光的事业；
教育的目的提升人的生命价值因而也提升教师自己
的生命价值。

朱一心

朱一心 男，44岁，首都师范大学数学学院教授、教学副院长。
2005年“有限群表示论”获北京市科学技术二等奖（排名二）；
2005年首都师范大学2004-2005年度优秀主讲教师；2005年参与
建设北京市精品课程“高等代数”和国家精品课程“代数学”；
2006年被评为首都师范大学最受学生欢迎的十佳教师、首都师范
大学2005-2006年度优秀主讲教师；2006年被评为北京市教工委
2004-2005年度北京高校优秀辅导员；2007年被评为首都师范大学
2007年师德标兵和首都师范大学2006-2007学年优秀主讲教师；
2008年被评为首都师范大学优秀共产党员和北京市教育工会2008年
师德标兵。

传承文明 山高水长

——首都师范大学教授朱一心同志事迹介绍

朱一心同志作为教师已经工作第24年了。他在教书育人这个传承文明的事业中逐步修炼了师德、积累了学识。教师这项职业使他的生活充实而美好。

传布理想

他在第一个教师节参加工作，他的老师给他题写了：“点燃智慧火炬，其乐无穷；传布文明种子，厥功非浅”，从此他开始了传布文明的职业生活。人们常用“青山苍苍，江水泱泱，先生之恩，山高水长”来表达对教师的感恩之心，他觉得教师个人远非高山长水，然而教师的职业山高水长。因为一代一代的社会栋梁和文明传承者都要从教师身边走过，教师自然承担着文明传布的责任。因此他想让每个学生有所长，成为合格的社会劳动者，成为文明的传布者，惟其如此教师的事业才能如高山长水。

以身作则

师如红烛春蚕，燃烧生命吐尽芳华，这是人们对教师辛勤劳动的赞美。他时常以红烛精神自勉，不断追求春蚕一般的奉献。他常年担任基础课程的教学工作、做一年级班主任，在学生的培养教育上花了大量精力。白天上课、处理事务，晚上辅导答疑、学习研究、在网上回答完学生的各类问题，常常深夜才离开办公室。有个学生在晚自习时说，朱老师还没有回家呢，他们不好意思那么早下自习。

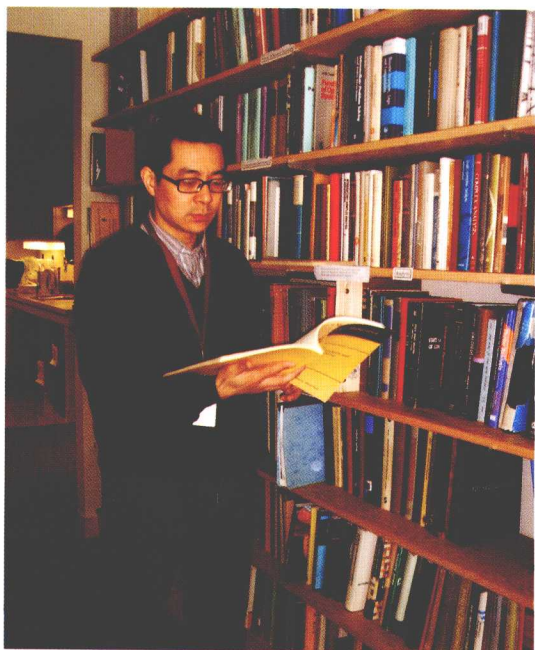
传授学业

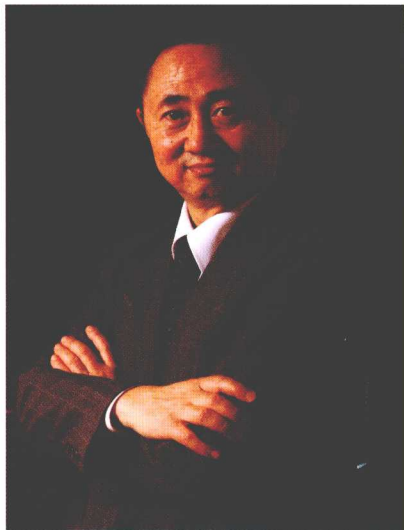
学高为师，身正为范，这是教师职业的正道。老师的道在于不断进取钻研，以自己事业的追求，带动学生的学习兴趣。他在许多美丽的校园里学习和工作过，得到许多智慧大师的知识滋润，学习和研究的能力不断提升。他在国际著名杂志上发表过研究论文，获得过政府的科学技术奖，参加过国家精品课程和国家特色专业的建设，教学水平也因此不断提高。他将问题写在办公室的黑板上，不断有学生来讨论涂改擦写，别的院系的学生也会推开他的办公室找他讨论数学。学生说跟他讨论总有意想不到的收获，有个学生说他们的宿舍也有一块小黑板，也常在上面讨论和演讲。

关爱学生

他把学生看成自己的孩子一样，希望每个学生在学业上得到老师的关注和帮助。他的手机号在全院学生中是公开的，网上有他与学生的大量交流。有个学生的妈妈腿受伤了，久医不痊生活困难，他给了她来往探病的火车票钱。有个研究生的父亲病逝，生活困难，他经常给她一部分生活费。有个学生心理出了偏差，半夜一个人溜到自己不认识的地方，他骑自行车找了大半夜把她带回学校。学生在网上说：“我看到的，不仅仅是老师在如何叫我们读书，而是藏在背后那种为人教师，为人‘父母’的深沉的感情。”开学了，学生在他办公桌放几个家里树上摘的水果，说是妈妈让带给老师的。他带的课程结束了，全班每个同学给了他一张写满了最真挚感情的签名：“您永远是我们的老师和朋友！”。一个藏族学生毕业时双手捧一条洁白的哈达挂在他脖子上：“老师，我回拉萨教书了，我会当一名好老师的。”

他不断用行动诠释教师的这样一种职业价值：传授人类知识和人间大义是天下最阳光的事业；教育的目的是提升人的生命价值因而也提升教师自己的生命价值。





以对社会和自然的较少索取得对社会的较大贡献。

王灿发

中国政法大学教授 | 王灿发

王灿发 男，50岁，现为中国政法大学民商经济法学院教授，博士生导师，环境资源法研究所所长，污染受害者法律帮助中心主任。兼任中国环境科学学会环境法分会会长，中国法学会环境资源法研究会常务理事、副会长，中华环保联合会理事、中国环境文化促进会理事，北京市法学会环境资源法研究会副会长。长期从事环境资源法的教学、研究，参与国家环境立法、向环境污染受害者提供免费的法律帮助。先后被评为北京市优秀教师、北京市先进工作者、北京市市级教学名师。被全国人大环资委、全国政协人资环委、文化部、共青团中央、广电部、国家环保总局评为“2005绿色中国年度人物”。2007年被美国《时代》杂志评为“世界环境英雄”，2008年获得“日经亚洲奖”，并将获得的300万日元奖金全部捐给地震灾区。

教书育人

——中国政法大学教授王灿发同志事迹介绍

王灿发，男，1958年出生，现为中国政法大学教授，博士生导师，中国政法大学学术委员会委员，环境资源法研究所所长。

王灿发教授在20多年的教学生涯中，勤勤恳恳、兢兢业业，开拓进取，勇于创新，既教书又育人，取得了突出的教学和科研成果，先后被评为北京市优秀教师、北京市先进工作者、北京市市级教学名师，宝钢教育基金优秀教师奖，并在2007年底被选为北京市人大代表，北京市人大城建环保委委员。

其主要事迹如下：

一、教书育人，学风严谨，勇于开拓。王灿发教授作为中国政法大学环境资源法学科的学术带头人，处处以身作则，

严谨治学，并不断开拓新的教学领域和方法。虽然他担负着硕士研究生和博士研究生的多门课程，教学工作量已远远超过学校要求（2006年其完成的实际工作量为学校额定工作量的4.9倍，2007年为额定工作量的5.3倍），但他还是坚持为本科生上课，并不断开发出创新性课程。为了增强本科生的研究能力，他带头在全校第一个为本科生开出环境法专题研学课程。为了促进理论与实际的结合，他第一个为本科生开出环境法诊所课程，并筹集资金推动全校的诊所教育。为了让研究生锻炼实际工作的能力，他筹集资金开办污染受害者法律帮助热线，让学生接听和回答热线电话、接待来访、代写法律文书，不仅培养了学生从事实际法律工作的能力，而且培养了学生的正义理念和法律职业道德。由于其大胆的开拓精神和踏实的工作，中国政法大学的环境法学科得到长足发展，从1998年的只有一位环境法教师，发展到现在的9位环境法专职教师，成为国内领先、世界知名的环境法教学和研究机构。

二、潜心研究，大胆创新，独树一帜。在搞好教学的同时，王灿发教授还潜心于环境资源法的研究，先后承担了一系列国家重点研究课题。其中包括教育部社科重点基地招标项目《环境法实施机制比较研究》、北京市社科基金重点规划课题《北京市地方环境法治研究》、司法部科研项目《环境纠纷解决机制研究》和教育部重大攻关课题《环境侵权救济机制立法研究》等。仅2007年完成和通过验收的课题就有《生物多样性立法研究》、《消耗臭氧层物质管理立法研究》、《北京市地方性环境法治研究》。他的研究总是站在环境法研究的最前沿，提出新的观点和研究思路，也因此取得了学术界的好评。他在《现代法学》发表的《跨行政区水环境管理立法研究》被评为司法部优秀科研成果一等奖，其专著《生物安全国际法导论》被评为北京市优秀科研成果一等奖。

三、联系实际，参与立法，完善法制。王灿发教授善于将环境法的理论研究与实际相结合，并将研究成果服务于立法。他先后参与了我国一系列环境与资源保护法律、法规的起草和修改。他作为起草小组负责人主持起草的立法草案就有《循环经济法》（草案）、《转基因生物安全法》（草案）、《自然保护区法》（草案）、《水污染防治法》（修订草案）、《畜禽养殖污染防治条例》（草案）、《消耗臭氧层物质管理条例》（草案）等10多部。他对《固体废物污染环境防治法》和《水污染防治法》修订提出的增加环境损害赔偿民事条款的建议被采纳，在一定程度上扭转了过去环保立法重行政轻民事的缺陷。

四、服务社会，帮助弱者，促进公正。王灿发教授不仅是一位学者，而且是一位以无私奉献精神将自己的知识和能力服务社会的志愿者。为了提高公众的环境意识、法律意识和维权意识，他在不要学校一分钱的情况下，于1999年自筹资金开通了全国第一条民间的“污染受害者法律帮助热线”，免费向污染受害者提供法律帮助，并帮助受到污染、无力缴纳诉讼费和律师费的当事人向法院提起诉讼。9年来，他所领导的污染受害者法律帮助中心，已经回答热线咨询电话10525个，接待来访500多人次，回答咨询信件350多封，并资助110起案件的污染受害者向法院提起诉讼，使许多污染受害者的合法环境权益得到维护。同时还免费对律师和法官进行环境法律实务培训，目前已经培训了近300名律师220名法官。由于他所领导的法律帮助中心

卓有成效的工作，2001年获得了福特汽车公司在中国颁发的环境保护奖的一等奖。他的事迹被《人民日报》、《法制日报》、《检察日报》、《中国环境报》中央电视台等一百多家新闻媒体广泛报道。他被称为“环境维权教授”，“托起中国环境法治脊梁的人”。2005年他被中央宣传部、国家环保总局等7部门评为“2005绿色中国年度人物”，是5个获奖人之一。2007年10月被《时代》杂志评为全球45位环境英雄之一。2008年被日本经济新闻社授予“日经亚洲奖”，成为全亚洲仅有的三个获奖人之一，不仅为国家争得了荣誉，而且他还把获得的300万日元奖金全部捐给了地震灾区。





北京大学教授 | 王长平

王长平 男，1963出生，1979年9月至1983年7月在北京大学数学系学习，获理学学士；1983年9月至1986年7月在北京大学数学系攻读研究生，获理学硕士；1986年9月至1988年7月任福建师范大学数学系教师；1988年9月至1989年10月南开数学所博士生，师从国际著名数学大师陈省身教授；1989年11月至1997年2月到德国柏林工业大学数学系进行联合培养和工作，获理学博士学位；1997年2月回国至今任北京大学数学科学学院教授。现任北京大学数学科学学院院长，中国数学会秘书长，北京市数学学会理事长，北京市政协委员。

我须将老师们对我的培养之恩，回馈我的学生们。

王长平