

129039

藏館基本

地形製圖學

合編
地圖
林瑞

華東水利學院

427

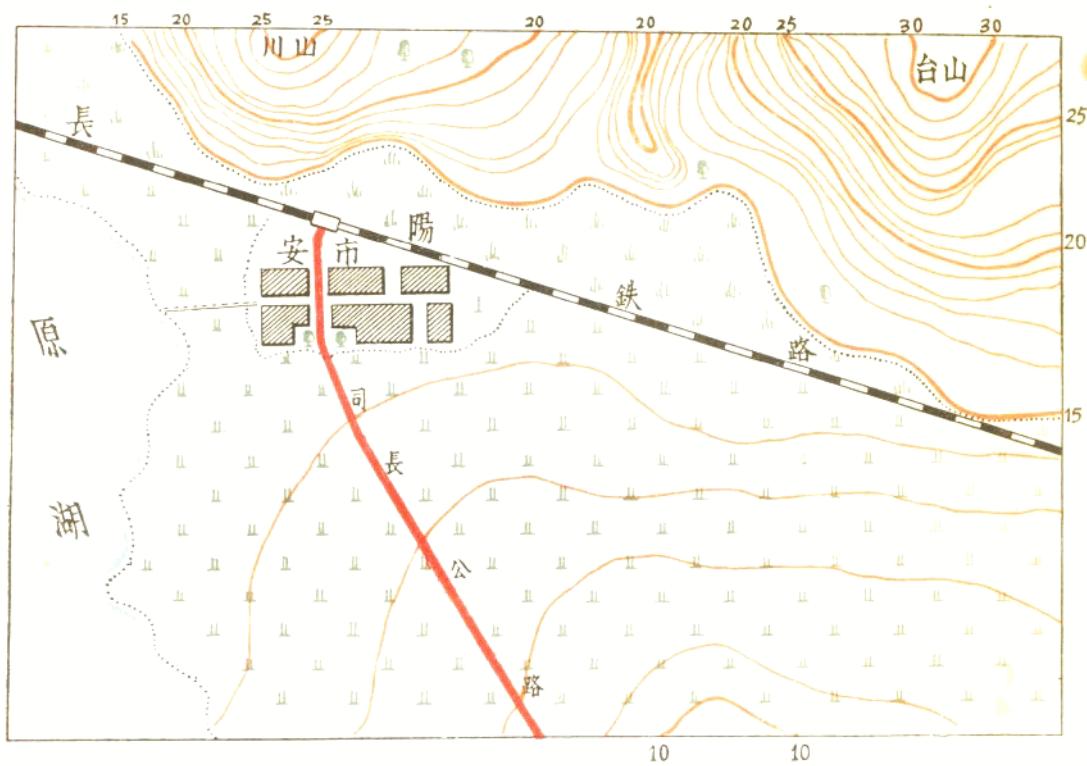
1950年

說 明

這本地形制圖講義，是在百忙中編寫而成的，水文專業學生學習的地形制圖在深度、廣度上都與其他專業有所不同。

最近我們就水文專業對地形制圖要求問題進行了了解，在這樣基礎上我們初步擬成水文專業地形制圖的幹線，這項教材就是根據這個幹線編寫而成的，但時適假期，即使是這個粗略的幹線，也沒有經過教研組同志共同討論。我們抱着向各個單位學習的意願，把這項講義編寫出來，以供參攷，希大家提出修改意見則不勝歡迎。

3A15911.7



2911

448

2911

448

129039

目 錄

(一) 引 言

§ 1. 地形制圖对社会主义經濟建設的意義.....	1
§ 2. 地形制圖在水文工作者面前的目的与任务.....	1
§ 3. 地形制圖的發展簡史.....	2

(二) 地形圖的投影基本知識

§ 4. 概述.....	2
§ 5. 点的投影.....	3
§ 6. 地形面.....	3
① 地形面的画法	
② 地形面上的点	
③ 作內插等高線	
④ 按用等高線表示的平面圖，繪地形的剖面圖	
⑤ 地形面与平面的相交	
⑥ 在地形面上作直線	

(三) 地形制圖的基本操作方法

§ 7. 工作前的准备	10
§ 8. 在圖上画線的精度	11
§ 9. 鉛筆繪圖	11
§ 10. 鴨嘴筆繪圖	12
§ 11. 小鋼筆尖繪圖	12
§ 12. 着色	13

(四) 地形圖符號

§ 13. 符号的意義及分类	14
§ 14. 符号的画法	15
① 線号	
② 曲線	
③ 測量控制点	16
④ 鐵路	18
⑤ 道路	19
⑥ 橋梁和渡口	19
⑦ 水工建築物	20
⑧ 水運建築物	22
⑨ 境界	23
⑩ 城垣	23
⑪ 工業企業及市政機構	24
⑫ 農業田地及苗圃	24
⑬ 植物复蓋層	25
⑭ 水系	25

⑯ 池沼与沙地	26
⑰ 註記，註字規則	27
(五) 地形圖的修飾	
§ 15. 圖廓的画法	30
§ 16. 罗針的畫法	31
§ 17. 比例尺的画法	31
(六) 地形圖的複制法	
§ 18. 人工複制法	
① 方格複制法	33
② 拓印法	34
§ 19. 机械複制法	
① 照像複制法	35
② 縮放仪複制法	35
(七) 水文工作常見的地形圖實例	36—42

地形制圖

(一) 引 言

§ 1. 地形制圖对社会主义經濟建設的意義：

地形制圖是研究地球表面各个部分的形狀在圖紙上如何表現的一門繪畫的技術科學，這種研究是用不同的綫條，色彩、以及拟定的符号和不同的比例尺來獲取地球表面的結構形象，由於地球表面的变化不同，形狀則極其複雜如起伏不均，以及地表上不同附着物的質態不一，因而這將成為我們研究它的對象。

隨着測量學的日益發展地形制圖就顯得更加重要了，目前我國正處於社會主義建設的高潮，地形制圖的工作即將更为繁重，在國民經濟建設事業中任何一種工程在開建時离开了地形圖是不行的，我們很難指出一種工程建設在它的領域里，不需要地形圖。

由於地球表面常因地區不同，有着不同的交通河流土壤植物復蓋層，以及大小不同的城鎮及地物設置，這些實際地貌，地物形象特性，結構特性，繪製成圖，因而通過綫條的表現，可以視出其地勢的高低，除此以外，還可以看出現區範圍內的交通運輸，水源、水流分佈，人口密度以及其蘊藏和生產比率的狀況，從而可規劃其區域內的發展。

同時，地形圖與地圖有所不同，地圖僅表示人文地理方面而地形圖不但具有這一部分，同時還具有自然地理部分，能用實際的比例劃出其面積來，從而更可了解區域內的面積大小，以利於在地區內，作總地盤的策劃。

地形圖本身是地球表面某一個區域內形狀景色的一個符號縮影，（不考慮曲率），通過它就可以知道各種地面上的各種情況，因此隨着我國社會主義建設高潮的到來地形圖的使用價值，不僅限於國防建設了，而在工程建設中，如開挖道路，興建工廠，水庫、地質等方面，就顯得更加突出。通過它我們可以研究如何利用地形，改造地形克服地形，這樣一來，精緻的繪圖工作就顯得更加重要了。

§ 2. 地形制圖在水文工作者面前的目的與任務

水文工作者的最終任務是在於尋求水在地球自然界中的各種現象，及其變動的規律，更具體的說最終目的在於確定在某一個特定的時間和地點出現的水文現象（水位、流量等），在數值上給予一定的估計，以便供給各種工程建設的依據。

地球表面的水流現象首先和氣象有關，所以首先應藉助氣象學來研究雨水現象，這種現象，可以用觀測方法將雨水情況記錄下來，製成各種關係曲線，以便了解雨水和時間、地點的關係，雨水下降到地面後，在地面或地下的流動情況，顯然與地理條件有關，地表的凹凸形狀以及植物復蓋和土壤的性質對水流都有很大影響，因此應藉助地形圖來研究地形對水文因素的影響。

因而，地形圖是水文工作者最常遇到的一種圖形不但應該學會複制地形圖，而且要擔任從頭到尾的測繪工作，例如測站地區的地形圖就非測不可，除此以外，常遇到的地形圖有兩種，一是全流域地形圖，一是河道附近地區的河道地形圖，前者比例較小，實際上是一般的地圖，後者比例較大，即是區域圖，這兩種圖除有等高線外，特別是對水文因素，影響較大的地

物，應特別注意，如森林、沙漠、湖泊等。地形圖本身應該精確而明顯地繪出河流湖泊的分佈情況。

我們知道水文工作者獲得地形圖的目的是在於研究地理條件對水文現象的影響，因而水文工作者必須善於根據地形圖想像出地形的空間情形，即進行對地形的分析並根據觀測資料繪出各種水文因素的等值線圖。

根據以上所述，地形圖對我們水文工作者來講，就佔其極重要的地位，同時，擺在水文工作者面前的任務也就更為艱巨，故我們對地形制圖應認真的學習和體會其操作的技巧，從而把工作更勝任地擔當起來。

§3. 地形制圖的發展簡史

早在三千年以前，中國就有象形的甲骨文字，這種甲骨文字，就是圖畫的最早應用，在此同時，以圖畫的形式描繪地球表面也隨之出現，據考古學者發掘之象形甲骨文字，經研究確定，這些文字，圖畫，主要是古人借以表达關於主要路線和路線上所遇到的事物。於是，第一幅地圖就這樣產生了。

從史記中記載，我國遠在春秋以前就已有地圖。秦朝荊軻利用獻燕國的地圖刺殺秦始王，漢朝蕭何隨刘邦入成陽立帝後，盡收秦之圖籍表冊，晉書傳上已有“武帝嘗問宮室制度，及建章千門万户畫地成圖”，北宋金兵南侵，當時吏部上書程金尤的兒子，程鵬被俘後，為救宋與同人王志邦等秘密會面分頭彙集情況以便繪制金兵防地圖形。從以上記載可知，我國遠在二千年前就有地面表示之圖樣，但這些圖樣無資料可攷。

由於科學的發展人類增添了數學和測量的知識，地形圖即隨着測量的記錄，而隨之發展，在18世紀中葉俄羅斯及蘇維埃的學者們，古爾久奚夫、馬卡羅夫、雷寧、道佈良柯夫、索科夫及其他學者，在畫法幾何領域中作了標高投影的研究，擴大了投影的應用範圍因而地形圖的繪制亦隨之發展（不收慮曲率），同時許多國家包括中國在內，開始地形測量，在這基礎上，開始編繪地形圖，從這時起便產生了具有現代意義的地形圖的繪制方法。

而中國首次單獨經過測量而繪制成為有現代意義的地形圖是康熙47年（即公元1708年）由西教士雷孝思、杜德美等繪繪各省全圖，1718年完成稱為“皇輿全圖”其後乾隆復位，准噶爾，又增測新疆西南部的地圖，彙成“大清一統輿圖”。

19世紀由於科學的發展，制圖中開始了攝影（照像）制圖，可縮小放大，並逐步通過攝影方法碎印拼接成整幅圖。

直至今天，由於各方面的需要和測量科學的發展，地形制圖工作就更加複雜了，且隨着工葉的發展，地形圖的複制工作，亦機械化了，今后擺在我們面前的原圖繪制工作就必須不斷的創造和改進，使其更向前推進一步。

（二） 地形圖投影的基本知識

§4. 概述：

若空間的形體，在垂直方向的量度過大，在水平方向量度小，因而，在這種情況下，用正投影方法作出其圖形，很不適當，因為這時，圖樣的明顯性及可量性，都不能滿足實際的需要。

在這種情況下，須轉用另一投影方法，來滿足這個要求。這種投影法，稱為標高投影作圖法（亦稱數字標記）。標高投影法在我國很早以前就已被古人所採用，當時人們須要繪制海及

河的地圖，以及調查在不同位置的深淺。

後來，為了找出繪制的特性，常將海河山峯，位在同一水平面上的各个點連成曲線，這樣就引起了利用等高線來繪制地形圖的方法。

標高投影，本身在其內容上的廣泛性，與正投影一樣包括有，點線面體、曲線曲面、地形面等六部分。但限於本課程的範圍，故我們將不全部說明，而專對標高投影的基本概念、點的投影和地形表面的畫法作詳盡的說明。

§ 5. 點 的 投 影

上面概述中我們談到若空間形體在垂直方向的量度过大而在水平方向的量度过小時，用正投影法作出的圖形很不適當，在這種情況下，空間的點的位置可以用下列方法確定。

根據所繪出的點向水平面作垂線（正如在正投影中所談到的那樣，水平投影即為把空間的點向水平面作垂線得的垂足一樣）我們就得到點的水平投影，但尚不知道這個投影離開水平面的距離（高度），為了解決這個問題，就應該量出由該點至投影面的距離並把所得到的数据，寫在點的水平投影的近旁。

如電線桿上的電燈（點A）位於離開地面460公分處，而另一電線上的電燈（點B）位於離開地面480公分處，這些數據量得後被寫在相應點的投影a和b的近旁，（如圖1）。

點在投影面上的高度稱為點的標高，這種圖示法，即稱標高投影。

電線桿底位於投影面內，因之標高為零，位於它的近旁。

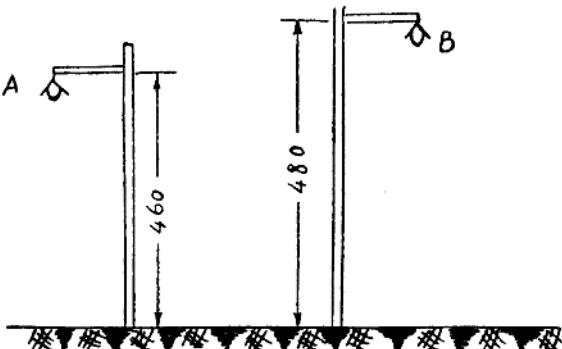


圖 1

§ 6. 地 形 面

① 地形面的畫法：

如果我們需要在標高投影中不是畫出一兩個點，而是位於所繪出的表面圖上的許多點那麼圖樣將為無數數字所佈滿，並在其上將難於區分，在這種情況下採用下列簡單的方法。

把我們的注意力集中於某一點A、並經此點及經所有具有同樣標高的其余各點B、C、D等假想地沿表面作一條線，（圖2）在此線條上的所有的點都位於某一個水平面P內，因此這樣的線條稱為表面的等高線或水平線（與正投影的水平線含義兩樣，不過是曲線），我們依然把等高線（沒有變形）向水平投影面H投射，並在其上總共祇寫一次或兩次該等高線上所有的點的共同標高。

標高投影主要是應用於表示地形面的形象（圖3）。

通常把海中某一水位作為投影面，因之沿水該投影面所作的水平線為零等高線，所以，置於等高線旁的數目表明點與零等高線所代表的投影面的相對高度。

屬於上述海平面之下的點的標高照例是負的，常把它們與符號一（減號）寫在一起。

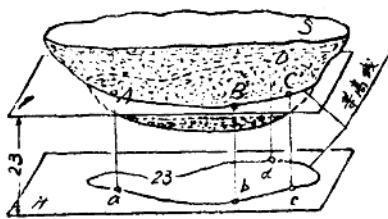


圖 2

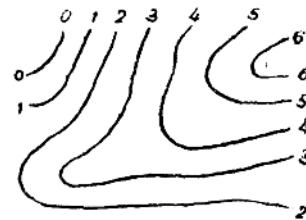


圖 3

在很多情况下，等高线取昇高一公尺一根，当繪制具有比較平坦的形象的地面部分时，等高线經常取徑 0.5 公尺，当繪制極度曲折的地区，如山地、谷地时等高线較稀，取徑 5—10 公尺，或更大，等高线間的距离叫間隔。

在标高投影中，用等高线表示曲面即称为地形面，地形面可用於地面的规划，以及各种工程設計、勘測、施工、以及水文資料的編繪及水文預報。

用等高线表示地形的起伏甚为方便，因为无论从作圖的方便和圖解計算的精确來說，都能滿足以上工程的要求。

現在介紹一些在大自然中常遇到的典型地形面的例子，以等高线表示他們的地形起伏情况：

1. 山 山的标高值最大的地方（高地）称为**山峯**，高地的底基或山坡的底部，称为**山麓**，（圖4）山用一系列的封閉等高线表示。

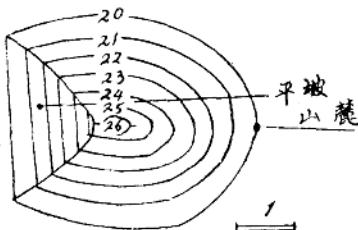


圖 4

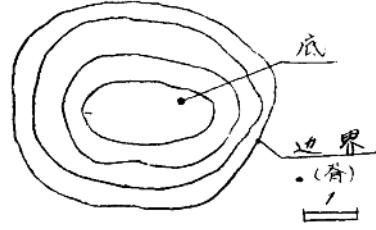


圖 5

2. 盆地（坑窪） 最低处，称为**盆地的底**，在平面圖中畫出的山地和盆地，可以按照瀉水線的方向來區別，山的瀉水線，起於山頂高地的等高線，尾在山麓，方向向外，而盆地的瀉水線，正好相反，方向向里。（圖6），收尾端在底的等高線上。

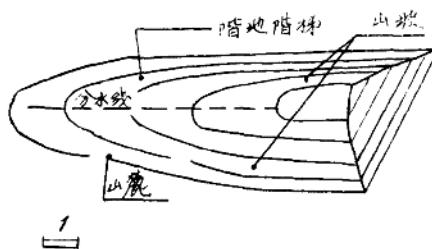


圖 6

3. 山嶺 有延伸的丘陵，附帶階地、階梯，这儿應該分清分水嶺或分水線，山脚（麓）及山坡之間的区别。分水線是山脊，水从分水線向各方向流开。（圖6）

4. 翳谷 翳谷的起伏形状与山嶺相反，翳谷有嶮岸和山脊。

在平面圖上，山嶺和翳谷，可以按所給的瀉水線的方向加以区分，此外翳谷的地形，一

般來說，是向河口下降。

由谿谷到河口，依本身降落点的連綫称为河床（如圖7）

5.山澗 山澗与谿谷的区别，在於有陡峭的嶺

岸和險峻的山脊。
这表現出，地形

的摺曲甚為巨烈，在大多数的情况下，边上还附帶有懸崖，（圖8）

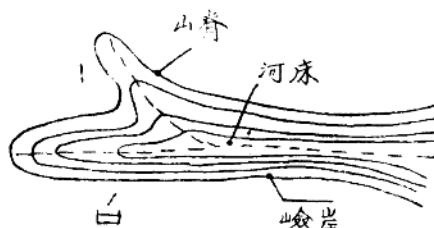


圖 8

邊界(山脊)

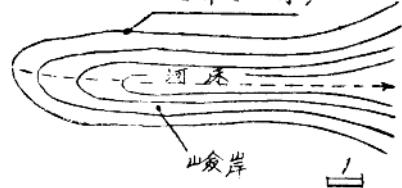


圖 7

6.山峽 这是一种被山洪沿河床冲刷較深的谿谷。

7.背斜層 起伏如鞍狀的地形，常常兩山峯相連（圖9）

背斜层有时被称为隘口或山口，他的分水嶺与河床相交（中間的点）。

8.懸崖和峭壁 也可用等高線畫出，但是由於險峻的斜坡常与懸崖峭壁相伴的原故，因之斜坡常常要加註特殊符号。

上面指出的这些地形起伏的形狀，在大自然中可以按照他們相互位置的配合，及各种点的标高，組合成为各种地形。

②地形面上的點

在地形面上且位於等高線之間的点，可以这样求得他們的标高。

过A点的投影a（圖10），引直綫m n，与距a点最近的兩条等高線相交於m及n兩点

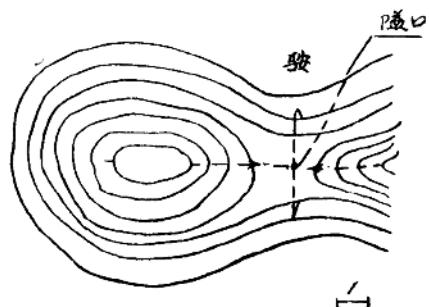


圖 9

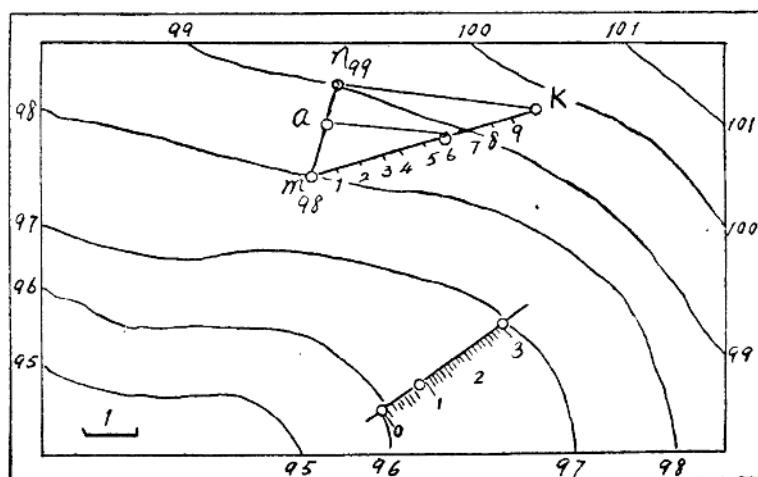


圖 10

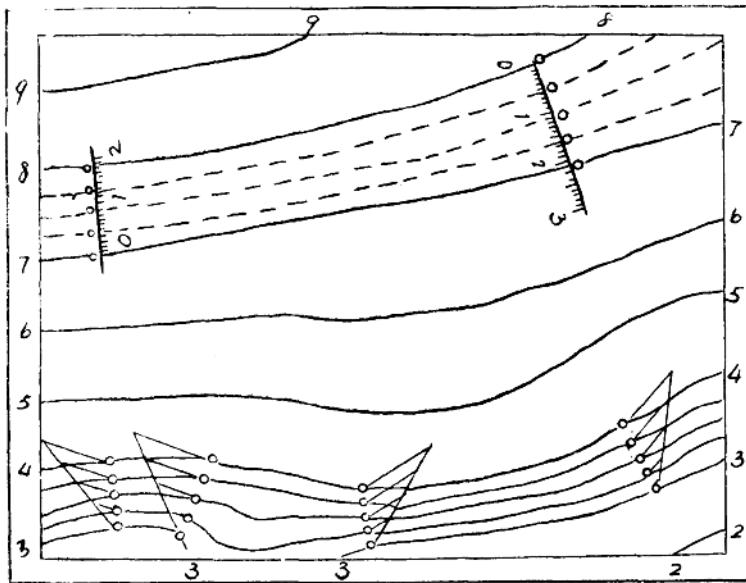


圖 11

假定直線MN，位在已知的地形面上。

綫段MN的端点的标高，就是所在的等高綫的标高。

將綫段MN按比例分度，就能求到地形面上某定点的标高。

在实际解題上更为簡便。設欲求位於地形面上等高綫96, 97之間的一点B的标高（參看圖10）。

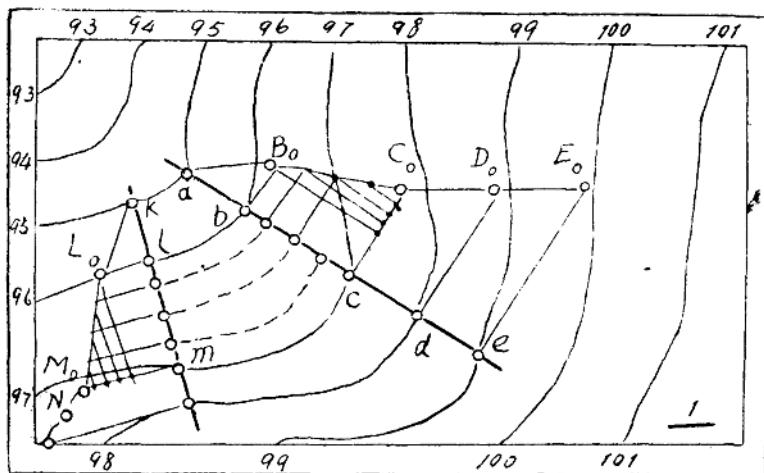


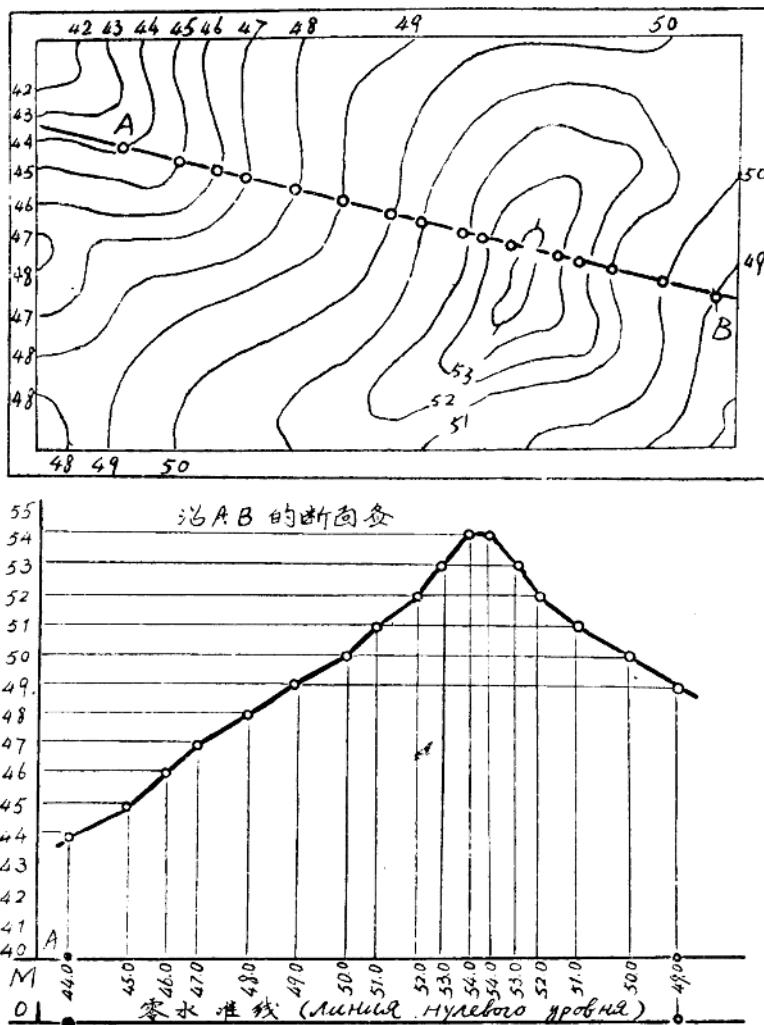
圖 12

用有米制刻度的比例尺，將有刻度的稜邊过 b 点，在圖面上繞 d 点轉動，使尺上刻度为零的端点，与高程較小的一条等高綫重合（圖中高程为96），在尺上选定一个整数刻度（在

目前情况下用的是 30mm ），使这整数刻度，与較大的一条等高綫重合（在圖中高程为97）。

这时等高綫投影間的距离 $t_r = 30\text{mm}$ ，將 t_r 作为一單位，則 b 点距較小等高綫(96.0)为 9mm ，因此， b 点的标高等於：

$$X = T + h \times \frac{t_b}{t_r}$$



此处：

圖 13

T 是較小等高綫的标高，（与 B 点相鄰，高程96）。

h 是相鄰等高綫的标高差。

t_b 是比例尺上，自較小等高綫到 b 点的讀數。

t_r 是在比例尺上，兩等高綫之間的差數，此处是 30mm 。將已知值代入上式，得：

$$L = 96.0 + 1.0 \times \frac{9}{30} = 96.0 + 0.3 = 96.3 \text{ m}$$

(3) 作內插等高線

有时，須要在地形面上，補畫一系列的附加等高線。

在圖11中的上部，示出在等高線7.0及8.0之間，作中間等高線，使其標高差為0.25M。

此处通常利用比例尺，把相鄰等高線的間隔，分成四份，把中間等高線應該經過的點記下來，为了作出有上述標高差的等高線，在兩相鄰等高線間，作一定數量的直線，這些直線的方向與等高線垂直，把这些等高線之間的綫段分為四等分，過相應的分點引曲線，即所求的內插等高線。

在圖12中示出更精確的画內插等高線的方法。

求內插等高線時作任意的最大坡度方向的直線，按這直線作出地形的斷面圖來求出內插等高線應該通過的點。

地形面內的最大坡度綫，是空間曲綫，由於位在地形面內，故必與地面等高線相交，且成直角。

作圖的結果，說明了縱然在作圖時較前面方法費事，但能給出更可靠的结果，因為他改善了地形的起伏。

(4) 按用等高綫表示的平面圖，繪地形的斷面圖。

在解決某些工程上的問題，有時需要畫出已知地形面的斷面圖，因此這裡提出，畫地形面斷面圖的列子，以供參攷。

在圖13中示出畫地形面的斷面圖，這裡的截斷面包含直線AB，且垂直於H平面。

在長紙條上記下直線AB與等高線的交點，把這些點移到水平直線MN上。

直線MN要用水平綫（我們圖中MN的高程是40.0）。

在垂直綫上，由水平綫MN起依次向上作各等高綫，應該說明，在畫斷面圖時，習慣使縱坐标的比例尺，比橫坐标的比例尺的單位較大。

在畫地形面的斷面圖時，若截平面的跡線，在相鄰等高綫之間的距離過大，見圖14所示（圖中跡線AB在等高綫12，及13間有很長的一段）。

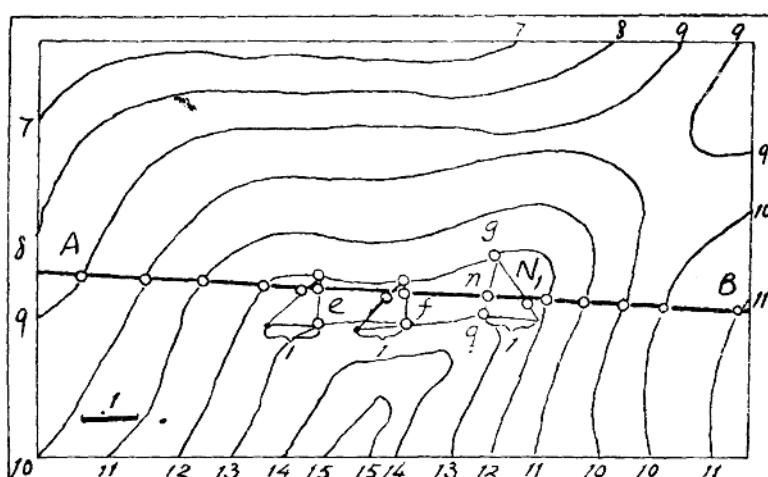


圖 14

在这种情况下，可以引一系列的内插等高线，也可在已知等高线间，作一系列的直线；求这些直线与AB相交点的标高值。

例如在 q g线上n点的标高，等于g点的标高(12.0)加上 nN_1 的长度数值。

有了这些在两相邻等高线间各点的标高，就不难绘出所求的断面图。

⑤ 地形面与平面的相交。

在土方工程中(设计图)有时要求作一斜坡平面与地面相接，应该找出施工边界等设计规划的界限曲线。

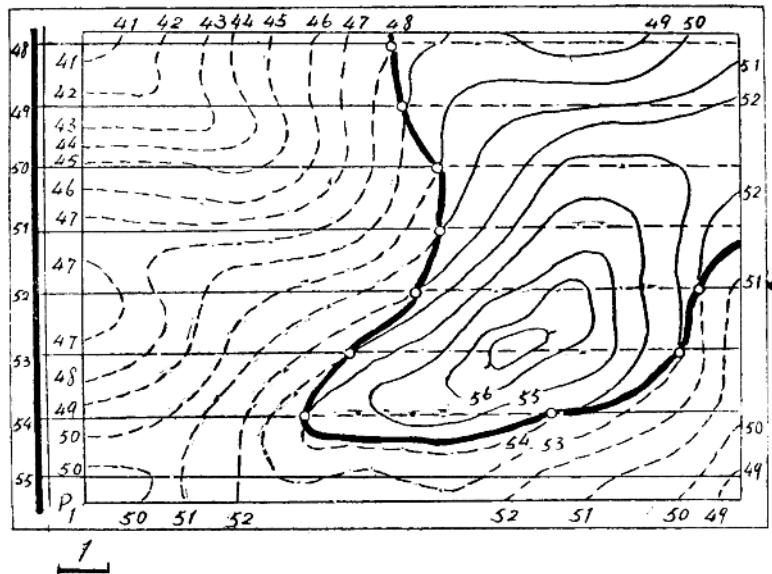


圖 15

斜坡平面与地形面的交线是土方施工的边线，被称为施工边界，这种线也常常被称为施工界限。

当地形面的位置以等高线表示出来，且平面的位置用坡度比例尺给出（或平面的等高线给出见图15），所求的交线（施工界限）可以由地形面与平面的同名等高线，相交交点来求得。

为了更准确的找出施工界限，而已有的等高线不够应用时，这时可用中间等高线，加以解决。

为了使给出的图形明顯清楚，在地形设计图中被截断的地形区限内，地形面的等高线用实线画出，而截平面的等高线用虚线。

⑥ 在地形面上作直线。

画在地形面上的曲线上某一点的坡度，等于与曲线相切于此点的切线的坡度。

两曲线相交之间的夹角即是过交点两曲线的切线之间的夹角。

在图16中示出在已知地形面上的最大坡度线。

在图17中示出在已知地形面上作给出坡度的曲线。

由A点起作此曲线，按已知的坡度作直线求出间隔这个间隔等於所求曲线的间隔，以

此間隔長度為半徑在各相鄰等高線上截出一系列的點。

過這一系列的點，連成光滑曲線，就是所求已知坡度的曲線。

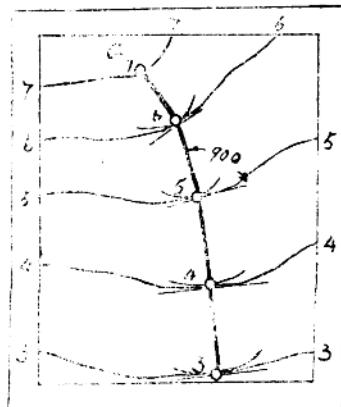


圖 16

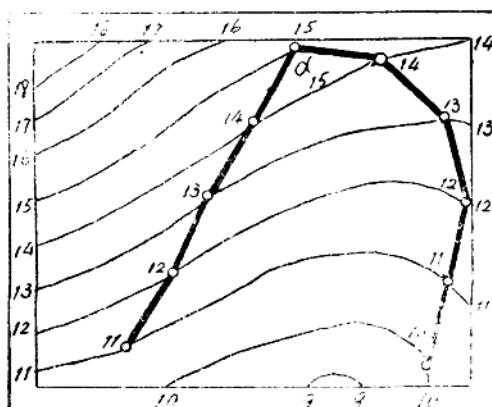


圖 17

在地形面上過兩已知點 A 及 B 的同坡度曲線，可以藉助於誤差曲線來繪出（圖 18）。

在地形面上，由 a 点開始，作出一系列的同坡度曲線；這些曲線， AC, AD, AE 的坡度各不相等，且也不通過指定點 B 。

在直線 ON 上，截曲線段 $01, 02, 03$ 分別等於同坡度曲線 AC, AD, AE 的間隔。

再從 $1, 2, 3$ 點作垂線，並在此垂線上相應截取， B 到 C ， B 到 D ， B 到 E 之間的距離，因之得到 $1', 2', 3'$ 等點。

把 $1', 2', 3'$ 各點，連成光滑曲線，此線稱為誤差曲線。

誤差曲線，與間隔線 ON 相交於 K 點，線段 GK 的長度，就是所求 AB 兩點間同坡度曲線的間隔。

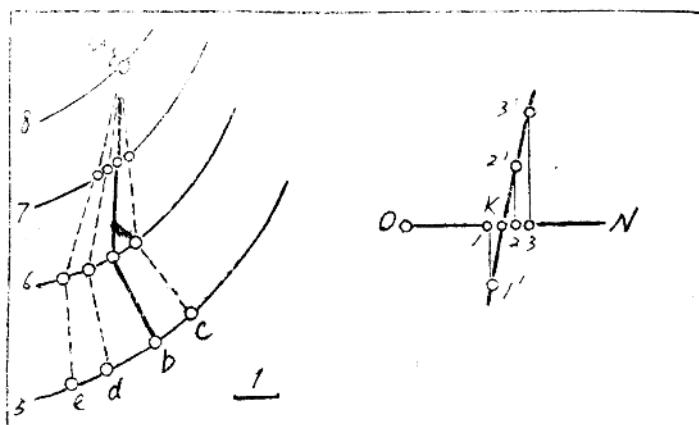


圖 18

(三) 地形制圖的基本操作方法：

§ 7. 工作前的准备

為了在工作進行中不致窩工，和造成反攻現象，因而繪圖工作者，在尋求工作地點時，或任何一種繪圖儀器時，則應該孜孜力求不浪費時間及發生多余的變動，在這種前提下，工作以前就必須將工作進行中所必需的材料和儀器安排就緒。

首先對繪圖地點的選擇，必須妥當，不然將會影響身體和工作進行的速度，一般光線，

以自然光照为最好，易于均匀布置在图面上，但光线不宜太强以免使目光疲乏，因而，绘图桌布置，最好在朝北的方位，光线自左上方射到图面上，这样并能保持一定时间内的光线均匀，同时又不影响日光但在条件限制下，亦可采用人工光照，但人工光线比较强烈，而易疏散，故在灯头上，应装以无光泽的灯罩、千万不可，同时兼用日光照明及人工照明。

另外，在绘图桌上，不应当有对工作时发生影响的物品，而准备好的仪器材料应当妥善的布置在位置上，使其仪器材料齐备完整，以免在工作进行的精力分散，尤应注意的，液体墨汁或调就的色彩，不准安排在不易于操作接触或易于碰倒的地方，否则即会将画面弄污，影响画面的整洁，必用的物品，如进行时所用到的铅笔，铅笔，或尺示等，不应当在桌面的边缘上，倘若落地即会将造成仪器损坏，或工具重加修整的现象。

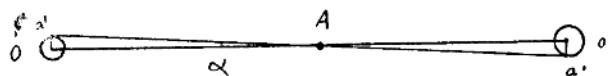
§ 8. 在图上画线的精度、

由于在画线中勿视其线段的偏差，以致影响图形的正确性，一般情况下决定于使用仪器的准确程度，如用两脚规，精密分规来定两点间的距离，当然其精度是不同的；而段数愈多，长臂圆规就要比两脚规正确。

另外，通过标志点来联结线段，由于不能正确的联结其中心亦同样发生偏差，影响图的精度，例如标志点 O 及 O' 如在联结线段时正通过其中心，则线条是正确的，倘若在同样的标志点上标志点不是通过其中心，而是通过其边缘 a 及 a' ，那么从几何原理即可了解，三角形 $A_a' O' A_a$ 为底边， A_a' 为斜边，但显然可以看出 A_a' 比 A_a 长，不准确。

通过公式证明，更为明显。

$$\sin \alpha = \frac{a' o'}{AO'} = \frac{l/2oa'}{l/2OA} = \frac{an'}{oo'}$$



因此经过标志点的中心画细线时比粗线容易些，但为了在画粗线时，同样保持其精度把标志点的中心放在和粗成宽度的正中间。

故在画平行线时，必须精密地和标志点重合，除此以外并应粗细均匀一致，不要断断续续，以免影响图形的正确性与工整性。

§ 9. 铅笔绘图

铅笔是绘图的基本工具，因而铅笔绘图技巧的掌握不但依赖于铅笔的修削与保管，同时依赖于使用的技巧，如在图纸上画线过重，将造成图纸发生凹痕或破损，用力不均，造成线条的粗细不匀，铅心是由炭末压成粉末，易于洒在纸上，使画面污浊，故在绘图工作进行时，只将其绘图部分露出，其它部分用牛皮纸盖上，同时手应保持清洁。

以上这些问题不但存在各种制图中尤以地形制图更为重要。同时，地形制图的特点是在图纸上的许多细部用铅笔或绘图笔尖徒手描绘故必须多加平时练习使自己在工作中能藉目力决定小线段的长度，粗细以及线段间的距离。

为了使铅笔绘图在地形制图中更能提高质量，可以作以下几种练习。

(1)用铅笔徒手绘直线及量测线。

在一张普通的绘图纸上，分割几条平行线，线间距离为1—2公分然后在线间徒手自上而下画一样的垂直的细直线，间隔并保持线条本身的相互平行，细线练习后，以同样要求练习

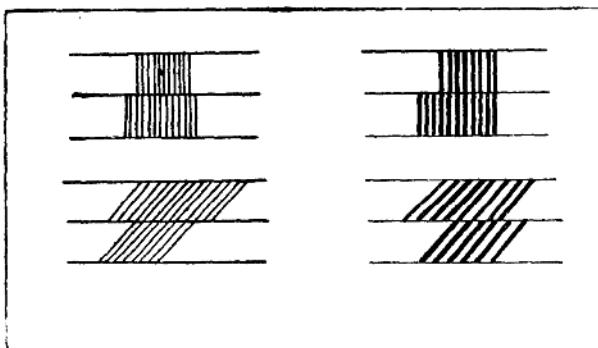


圖 19

粗实线、

直線練習后即進行量滌線的練習，用鉛筆在二平行線間画一條向右傾斜 45° 的線然后以它為標準定一練習，并保持 45° 角的平行線，（如圖19）

②用鉛筆徒手画曲線：

在描繪直線量滌線得到充份訓練后，再進行曲線的練習，起初在進行時使其曲線的起點與終

點落在同一上綫上，左右偏離上綫不超過 $1mm$ ，開始練習細曲線然後練習粗曲線。為了掌握曲線的不同去向，因而可作自行選擇自己最方便的方向進行練習，如要完成一張封閉的完整曲線，即可移動圖紙，以小綫段按自己的最方便方向逐步進行。（如圖、20，21）

§ 10. 鴨嘴筆繪圖：

用鉛筆作好圖以後，便要進行用墨清繪，在這圖面上，往往有若干綫段是藉助於儀器來繪制，如鐵路、公路、以及比較齊整的地段符號，都是用鴨嘴筆來繪制的，關於用鴨嘴筆畫線在前面繪圖過程中已經實踐過了，故而不加重複敘述，但將在地形圖中畫綫所遇到的幾個問題，加以補充說明。

1. 地形圖的直線是比較細的，一般常在 $0.1—0.3mm$ 之間故而畫綫時，鴨嘴筆落水就比較困難，因而必須準備柔軟濕布在不落水時，可用濕布引出，千万不可碰鐵，以免損壞圖面。

2. 如利用鴨嘴筆畫圓時，圓大時易於掌握，較小時則易於混糊一點，這主要是由於圓心針插入圖板過深，或書時旋轉過慢，或者是重力不均所造成，因而在畫小圓時，可將圓心針輕輕放於標誌點，然後用等速均勻操縱之，同時應該注意，鴨嘴內不應含墨過多，一般情況下在 $1—2mm$

根據以上情況在地形圖繪制前可作一些練習如下圖所示（圖22）

§ 11. 小鋼筆尖繪圖：

地形圖多半是以小鋼筆尖來進行繪制的，因而必得引起大家注意，雖然小鋼筆尖在儀器介紹里已講過，同時又在字體練習中實際操作過，但還應加以補充。

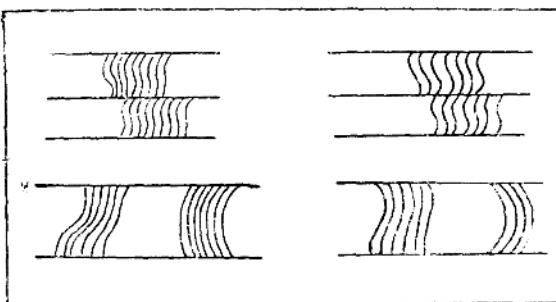


圖20

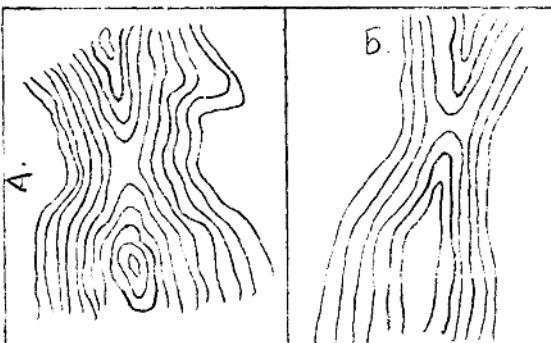


圖21