

《马克思主义哲学纲要》

提示与疑难解释

中共南宁市委党校哲学教研室编

编 者 的 话

我校大专班哲学原理教材使用的是韩树英主编的《马克思主义哲学纲要》。教学实践证明这是一本能紧密联系现实生活 and 现代科学研究成果的教材。但是,有的学员反映,分散于各章节中的基本观点、基本原理较难概括,某些问题较难理解,有的还希望编些题目作平时练习。针对这些反映和要求,我们曾编印了一些资料供学员学习时参考,取得了较好效果。这次经过修改、补充、整理,编印了这本定名为《〈马克思主义哲学纲要〉提示与疑难解释》的小册子(原定名《提示与练习》)。还计划编写另一本《〈马克思主义哲学纲要〉史料与人物》作为姐妹篇,供学员自学作辅助资料。

《提示与疑难解释》内容分四个部分:甲、学习要求和基本线索;乙、内容提要和基本观点;丙、疑难问题和分析材料;丁、练习题目和答案要点。《提示与疑难解释》的服务对象,主要是以《马克思主义哲学纲要》为教材的大专班学员,它的着重点在于根据教材提示各章节的内容要点,对教材中某些疑难问题提供解答资料,每章还编些主要问题及答案要点。目的是帮助学员在学习《纲要》时,排难解疑,启发思路,边学边练,动脑动手,以便提高自学和分析问题的能力。当然,也可供教学时作参考。

《提示与疑难解释》的编者有黄为民、方饶政、滕培恩、田金城、黄力平、韦景峻等,全书由黄为民、方饶政两同志

统稿，经广西社联副主席、广西社会科学院哲学研究所所长范阳同志审定。

在编写《提示与疑难解释》过程中，我们参考了有关资料，引用了有关信息，在此向原作者致谢。可是，由于我们的理论水平和编写能力都较低，加上资料短缺，编写时间仓促，错漏之处敬请专家们和读者给予指正。

中共广西南宁市委党校哲学教研室

一九八五年二月

目 录

第一章 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观

甲、学习要求和基本线索·····	(1)
乙、内容提要和基本观点·····	(2)
丙、疑难问题和分析材料·····	(10)
丁、练习题目和答案要点·····	(15)

第二章 世界的物质性

甲、学习要求和基本线索·····	(20)
乙、内容提要和基本观点·····	(21)
丙、疑难问题和分析材料·····	(29)
丁、练习题目和答案要点·····	(35)

第三章 意识的本质和作用

甲、学习要求和基本线索·····	(38)
乙、内容提要和基本观点·····	(39)
丙、疑难问题和分析材料·····	(46)
丁、练习题目和答案要点·····	(53)

第四章 物质世界的联系和发展

甲、学习要求和基本线索·····	(57)
乙、内容提要和基本观点·····	(58)

丙、疑难问题和分析材料·····	(65)
丁、练习题目和答案要点·····	(70)

第五章 对立统一规律

甲、学习要求和基本线索·····	(73)
乙、内容提要和基本观点·····	(75)
丙、疑难问题和分析材料·····	(83)
丁、练习题目和答案要点·····	(85)

第六章 质量互变规律

甲、学习要求和基本线索·····	(88)
乙、内容提要和基本观点·····	(89)
丙、疑难问题和分析材料·····	(97)
丁、练习题目和答案要点·····	(100)

第七章 否定之否定规律

甲、学习要求和基本线索·····	(102)
乙、内容提要和基本观点·····	(103)
丙、疑难问题和分析材料·····	(110)
丁、练习题目和答案要点·····	(111)

第八章 唯物辩证法的基本范畴

甲、学习要求和基本线索·····	(111)
乙、内容提要和基本观点·····	(115)
丙、疑难问题和分析材料·····	(125)
丁、练习题目和答案要点·····	(126)

第九章 认识和实践

甲、学习要求和基本线索·····	(130)
乙、内容提要和基本观点·····	(131)
丙、疑难问题和分析材料·····	(139)
丁、练习题目和答案要点·····	(141)

第十章 认识的辩证过程

甲、学习要求和基本线索·····	(144)
乙、内容提要和基本观点·····	(145)
丙、疑难问题和分析材料·····	(154)
丁、练习题目和答案要点·····	(155)

第十一章 历史唯物主义是无产阶级的科学历史观

甲、学习要求和基本线索·····	(159)
乙、内容提要和基本观点·····	(160)
丙、疑难问题和分析材料·····	(168)
丁、练习题目和答案要点·····	(171)

第十二章 生产力和生产关系

甲、学习要求和基本线索·····	(173)
乙、内容提要和基本观点·····	(174)
丙、疑难问题和分析材料·····	(182)
丁、练习题目和答案要点·····	(185)

第十三章 经济基础和上层建筑

甲、学习要求和基本线索·····	(189)
------------------	---------

乙、内容提要和基本观点.....	(190)
丙、疑难问题和分析材料.....	(199)
丁、练习题目和答案要点.....	(203)

第十四章 阶级、阶级斗争和社会革命

甲、学习要求和基本线索.....	(206)
乙、内容提要和基本观点.....	(207)
丙、疑难问题和分析材料.....	(216)
丁、练习题目和答案要点.....	(218)

第十五章 国家是阶级统治的工具

甲、学习要求和基本线索.....	(222)
乙、内容提要和基本观点.....	(223)
丙、疑难问题和分析材料.....	(232)
丁、练习题目和答案要点.....	(234)

第十六章 社会意识及其形式

甲、学习要求和基本线索.....	(237)
乙、内容提要和基本观点.....	(238)
丙、疑难问题和分析材料.....	(246)
丁、练习题目和答案要点.....	(252)

第十七章 科学及其在社会生活中的作用

甲、学习要求和基本线索.....	(253)
乙、内容提要和基本观点.....	(254)
丙、疑难问题和分析材料.....	(260)
丁、练习题目和答案要点.....	(262)

第十八章 人民群众和个人在历史上的作用

甲、学习要求和基本线索·····	(264)
乙、内容提要和基本观点·····	(265)
丙、疑难问题和分析材料·····	(271)
丁、练习题目和答案要点·····	(272)

第一章 马克思主义哲学是 无产阶级的科学世界观

甲、学习要求和基本线索

一、目的要求和实践意义

目的要求：了解什么是哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学产生的条件及其伟大意义，马克思主义哲学的特点和作用。提高学习和运用马克思主义哲学的自觉性，掌握理论联系实际的学习方法。

实践意义：通过本章的学习，增强在实践中坚持哲学党性原则的自觉性、明确认识马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，对于社会主义社会发展的巨大作用。

二、需要掌握的基本概念，基本关系和基本原理

基本概念：世界观、哲学、唯物主义、唯心主义、马克思主义哲学。

基本关系：世界观与哲学的关系，世界观与方法论的关系，哲学与具体科学的关系。

基本理论：思维和存在的关系，即意识和物质的关系问题，是哲学的基本问题。

三、本章重点：

哲学基本问题和马克思主义哲学的产生以及它在哲学发展史上引起的伟大革命。

四、复习思考题：

1、什么是哲学？

2、什么是哲学的基本问题？它在理论上和实践中有何意义？

3、马克思主义哲学的本质特征是什么？为什么说马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命？

4、马克思主义哲学在社会主义社会发展中有何作用？

乙、内容提要和基本观点

本章是马克思主义哲学的绪论，具有总括的性质，它为建设马克思主义哲学提供一般的理论基础，对学习马克思主义哲学具有指导和思想动员的作用。本章围绕说明马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论这个中心，安排了四节。

第一节 哲学和哲学的基本问题

本节从一般意义上阐明什么是哲学，什么是哲学的基本问题，为进一步了解什么是马克思主义哲学作理论准备。

（一）世界观和哲学

1、什么是哲学。（1）哲学是理论化、系统化的世界观。这是关于哲学的定义，它从哲学同世界观的区别与联系中揭示哲学的特点。（2）哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。这是从哲学同各门具体科学的联系和区别中进一步说明哲学的特点。（3）任何哲学都是世界观和方法论的统一。

2、哲学是时代精神的精华。任何一个历史时代的哲学都是该时代人们的实践经验和各种知识的概括与总结，因而自然就成为该时代的精神代表，成为时代精神的精华。哲学发展的水平，是人类精神文明发展的一个重要标志。

（二）哲学的基本问题

1、什么是哲学的基本问题？恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中明确指出：全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。思维和存在的关系，也就是通常所说的意识和物质，精神和自然界的关系。

2、思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题。这是因为：第一，这个问题是一切哲学派别和哲学家不能回避而必须回答的问题；第二，它是研究和解决其他哲学问题的前提和基础；第三，它是区分唯物主义和唯心主义的唯一标准，是哲学上两军对战的焦点；第四，它是人们在认识世界和改造世界的一切实践活动中遇到的普遍问题，从而也是实际工作中的基本问题。

3、哲学基本问题的两个方面：第一方面是指思维和存在谁是第一性，谁是第二性的问题，也就是谁产生谁，谁决定谁的问题。这个问题实质上是世界本原问题。第二方面是思维和存在有无同一性的问题，也就是现实世界是否可以认识的问题。哲学基本问题的第一方面，是划分唯物主义和唯心主义的标准；哲学基本问题的第二方面是区分可知论和不可知论的标准。哲学基本问题两个方面的地位和作用是不同的，第一方面是首要的基本的，它贯串于哲学的全部，决定着对其他哲学问题的解决。第二方面则是从属的，是第一方面的

体现和贯彻。

（三）唯物主义和唯心主义的对立

1、唯物主义和唯心主义产生、发展的根源。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观，它们的产生、发展有深刻的社会根源、阶级根源和认识根源。

2、在唯物主义和唯心主义的斗争中，交织着辩证法和形而上学的斗争。

第二节 哲学上唯物主义和唯心主义的斗争

这一节扼要叙述了人类哲学思想发展的基本线索，使前一节所阐述的哲学一般原理得到历史的印证。本节涉及很多哲学史上的人物和材料，对初学哲学者来说会有一些的困难。但是，只要明确本节学习的目的，抓住要领，就不致陷入具体的史料中。学习这一节主要是为了掌握哲学发展的一般规律、懂得马克思主义哲学是哲学发展的必然产物。在学习过程中要注意把握以下主要观点：第一，全部哲学史是人类认识发展的历史，是人类认识成果的哲学反映，体现了人类对客观世界的认识是由低级到高级的发展过程。哲学史是唯物主义和唯心主义斗争的历史，同时交织着辩证法和形而上学的斗争。第二、哲学的发展和人类社会的发展是相适应的。由于社会的生产力和科学技术发展水平的不同，以及由于社会的经济制度、政治制度、阶级斗争状况的变化发展，唯物主义和唯心主义各自经历了若干不同的发展形态，二者斗争也包含了不同的内容。第三、人类哲学思想的发展具有

共同规律，但不同民族又有自己的特点。中国哲学在人类哲学思想发展史上占有重要的地位。第四、哲学思想发展史上的积极成果为马克思主义哲学的产生提供了理论前提。马克思主义哲学是人类哲学史及整个思想史优秀成果的合理继承和发展。本节分三个时期来叙述唯物主义和唯心主义的对立和斗争。

（一）奴隶社会唯物主义和唯心主义的斗争

1、哲学产生于奴隶社会。奴隶主集团中的进步派别和保守势力的斗争，是这一时期唯物主义和唯心主义斗争的社会阶级基础。

2、奴隶社会中，唯物主义和唯心主义的斗争主要围绕世界的本原问题而展开。朴素的唯物主义者认为世界的本原是一种或几种“原初物质”，而不是精神。唯心主义者则认为世界的本原是“神”、“数”或抽象的“存在”等，并把哲学同宗教神秘主义结合起来。

3、奴隶社会的辩证法思想的发展也达到了相当高的水平。

4、直观性和朴素性是奴隶社会唯物主义和辩证法的重要特征。

（二）封建社会唯物主义和唯心主义的斗争

1、中国封建社会唯物主义和唯心主义的斗争。

2、欧洲封建主义时期唯物主义和唯心主义的斗争。

（三）资本主义产生前后唯物主义和唯心主义的斗争

1、十七、十八世纪英法等国围绕认识问题而展开的唯物主义和唯心主义的斗争。

2、十八世纪末至十九世纪上半叶德国古典哲学中唯物

主义和唯心主义的斗争。

3、中国资产阶级革命时期唯物主义反对唯心主义的斗争。

第三节 马克思主义哲学的产生和发展

这一节的重点在阐述马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命变革，从而揭示马克思主义哲学的本质特征，说明它是无产阶级的科学的的世界观和方法论。

（一）马克思主义哲学的产生

- 1、马克思主义哲学产生的社会背景。
- 2、马克思主义哲学产生的理论来源。
- 3、马克思主义哲学产生的自然科学前提。

（二）哲学发展史上的伟大革命

1、马克思主义哲学的产生是哲学史上革命的变革。马克思主义哲学同哲学史上的旧哲学是根本不同的，主要在对象、内容、作用等方面实现了伟大的变革。（1）在对象方面的变革。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维的普遍规律的科学。它科学地解决了哲学对象问题、哲学和具体科学的关系问题。以科学的世界观和方法论，结束了以前旧哲学往往把自己的哲学看成包含一切知识、凌驾于一切科学之上的“科学之科学”的现象，这是哲学史上的一次空前的变革。（2）在内容方面的变革。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它把唯物主义和辩证法结合起来，克服了旧哲学中唯物主义和辩证法相分离的缺点，同时又把唯物的、辩证的自然观和唯物的、辩证的历史观统一起来，克

服了旧哲学中唯物主义自然观和历史观相分离的缺点，所以，马克思主义哲学是完整严密的科学体系。（3）在社会作用方面的变革。马克思主义哲学是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。它强调实践在哲学中的地位和作用，克服了旧哲学把实践排斥在哲学之外，以至无法提出改造世界的任务的缺点；马克思主义哲学不仅说明世界、更重要的是在于改造世界。马克思主义哲学是为无产阶级和广大人民群众服务的，在阶级性上同为少数剥削阶级服务的旧哲学有着本质的区别。

2、马克思主义哲学的本质特征。马克思主义哲学的产生，使哲学的内容、性质和使命都发生了革命性的变革而成为全新的哲学世界观。科学性、阶级性和实践性，是马克思主义哲学的本质特征。（1）马克思主义哲学是科学的哲学。（2）马克思主义哲学具有鲜明的无产阶级的阶级性和党性。它是无产阶级的世界观。（3）马克思主义哲学具有革命的实践性。它的实践性，集中地表现在为无产阶级及其革命政党制定正确的纲领、路线、方针、政策以及科学的工作方法、领导方法提供理论基础。它通过指导无产阶级的革命实践，解放无产阶级，解放全人类，来完成其历史使命。

（三）马克思主义哲学的发展

马克思主义哲学产生后一百多年的历史，就是它广泛传播、不断发展的历史。学习马克思主义哲学的发展史，正象上一节学习一般哲学发展史一样，不宜涉及太多的具体历史资料，应着重把握以下这个观点：马克思主义哲学的创立，为哲学的发展开辟了广阔的道路，它随着无产阶级的实

践和具体科学的发展，在同唯心主义、形而上学的斗争中不断发展。

1、马克思主义哲学发展史证实了以下观点：第一，马克思主义哲学的本质特征决定了它的发展的必然性。马克思主义哲学的创立完成了哲学上的革命变革，但这样并不意味着哲学发展的终结，而是在更高基础上继续发展的起点。第二，马克思主义哲学必然要在实践中发展，在同各种错误思潮作斗争中发展，这是它的发展规律。实践是马克思主义哲学发展的深厚源泉，无产阶级实践的需要，斗争的需要是它发展的根本动力。第三，马克思主义哲学是国际无产阶级的共同财富，各个国家、民族的无产阶级及其领导者共产党人都对马克思主义哲学的发展作出了自己的贡献。

2、马克思主义哲学发展，主要表现在以下四个方面：
（1）马克思、恩格斯不但创立了马克思主义哲学，而且在以后的实践中又发展了自己的哲学。（2）列宁全面地发展了马克思主义哲学，斯大林在捍卫和发展马列主义及其哲学方面，作出积极的贡献。（3）以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思主义哲学创造性地运用于中国的革命和建设实践，卓越地丰富和发展了马克思主义哲学。（4）十一届三中全会以来我党对马克思主义哲学的发展。

3、马克思主义必将在实践中继续发展。（1）马克思主义哲学必须研究并回答当代世界无产阶级和革命人民面临的许多新的重大课题。现代科学技术的发展提供大量新材料，同样需要作出新的哲学概括。（2）马克思主义哲学面临着新的挑战。对于各种反马克思主义的资产阶级的哲学流派和思潮，必须进行坚决的批判，并通过斗争推动马克思主

义哲学向前发展。与此同时，还必须在我们的建设事业中批判各种离开马克思主义的错误观点和倾向，克服实际工作中的主观唯心主义和形而上学。

第四节 马克思主义哲学在社会主义社会发展中的作用

这一节突出地论述了马克思主义哲学在社会主义社会发展中的作用，还简单说明了学习马克思主义哲学的根本目的和根本方法。

（一）马克思主义哲学在社会主义社会发展中的作用和职能。

1、马克思主义哲学作为共产主义的理论基础，具有帮助人们确立共产主义信念，坚持社会主义方向，加强社会成员政治上的统一，指导社会主义政治实践的重大作用。这主要讲它在政治方面的作用，也即是政治的意识形态的职能。

2、马克思主义哲学作为伟大的认识工具，对于探索社会主义社会发展的规律，把马克思主义的普遍真理和社会主义的具体实践相结合，具有重大作用。这主要是讲它的认识作用，也就是在社会主义实践中，它继续发挥着理论的、认识的职能。

3、马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论的统一，为社会主义建设各项事业的发展，实现科学管理，提供了唯一正确的方法。主要讲它的方法论作用，也就是它发挥