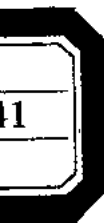


政治经济学

教学大纲

(征求意见稿)



高等学校马列主义理论课教学大纲讨论会编

一九七八年八月

說 明

这本教学大纲是适应高等学校理工农医科政治经济学的教学需要而编写的。

大纲的初稿，是由参加在武汉召开的高等学校马列主义理论课教材评审会政治经济学组的部分同志草拟的。在征求意见的基础上，又由在长春召开的高等学校教学大纲讨论会政治经济学组的同志作了修订。

现将教学大纲（征求意见稿）发给你们，请提出意见，以便修改。

高等学校马列主义理论课教学大纲讨论会

一九七八年八月

政治经济学教学时间安排表

	讲 题	讲授 时数	讨论 时数
第一讲	政治经济学对象	4	
第二讲	商品和货币	6	
第三讲	资本和剩余价值	4	2
第四讲	资本积累	4	
第五讲	剩余价值的分割	4	
第六讲	社会总资本再生产和经济危机	4	
第七讲	帝国主义的基本经济特征	4	
第八讲	帝国主义是无产阶级社会革命的前夜	6	2
第九讲	生产资料的社会主义公有制	4	
第十讲	社会主义基本经济规律和国民经济高速度发展	6	2
第十一讲	国民经济有计划按比例地发展规律	4	
第十二讲	社会主义商品生产和商品交换	6	2
第十三讲	社会主义企业管理和经济核算	4	
第十四讲	社会主义的分配	6	2
第十五讲	共产主义必然在全世界胜利	2	
	机 动		2
合 计	80学时	68	10 2

资本主义部分与社会主义部分的比例是 36:38，讲授时数和讨论时数的比例为 68:10

第一讲 政治经济学对象

教学目的和要求

本讲在于使学生了解政治经济学研究的对象，明确学习政治经济学的重要意义，树立正确的学习态度。

一、政治经济学研究对象是生产关系

（一）物质资料的生产是政治经济学研究的出发点

物质资料的生产是社会存在和发展的基础。生产，总是社会的生产。社会生产两方面。生产力要素，科学技术是生产力。生产关系三方面及其相互关系。政治经济学不是研究物质资料生产而是研究生产关系。

（二）政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学

政治经济学研究生产关系必须联系生产力和上层建筑。生产力和生产关系的辩证关系，生产力的决定作用。一定的生产关系的总和构成社会的经济基础。经济基础和上层建筑的辩证关系。生产力的最终决定作用。批判“四人帮”的“上层建筑决定论”。

政治经济学是研究不同社会阶段生产关系的本质及其发展规律的科学。政治经济学是一门历史科学。经济规律的客观性。特有规律和共有规律。

（三）政治经济学的阶级性和党性

政治经济学具有强烈的阶级性和党性。马克思主义政治经济学的阶级性和科学性的统一。马克思主义政治经济学同资产阶级政治经济学、修正主义政治经济学的斗争。批判“四人帮”帮派政治经济学的反动实质。

二、学习政治经济学的意义

学习政治经济学，认识资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史发展规律，自觉地树立共产主义世界观；掌握思想武器，批判资产阶级，批判修正主义，提高识别真假马克思主义的能力，正确认识社会主义社会，为实现党在新时期的总任务而奋斗。

学习政治经济学必须坚持实事求是的科学态度和理论联系实际的革命学风，完整地准确地掌握和运用马列主义、毛泽东思想。

阅 读 书 目

马克思：《〈政治经济学批判〉序言》

斯大林：《苏联社会主义经济问题》第一节。

思 考 题

1. 政治经济学是研究什么的？学习它有什么重要意义？
2. 在生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的辩证

关系中，怎样理解生产力的最终决定作用？批判“四人帮”的“上层建筑决定论”。

3. 批判否认经济规律客观性的唯意志论。

第二讲 商品和货币

教学目的和要求

本讲在于使学生了解马克思的劳动价值学说的基本理论，剖析商品这一资本主义经济细胞，揭示商品生产和商品交换所体现的社会生产关系，为学习马克思的剩余价值学说打下理论基础。

一、商 品

（一）研究资本主义经济制度必须从商品的分析开始
简单商品生产是资本主义经济的历史起点；商品是资本主义经济细胞；资本主义是商品生产的最高形式。

（二）商品的二重性

商品的使用价值。商品是一个物，它能满足人们某种需要的属性是它的使用价值。使用价值是商品的自然属性，它构成社会财富的物质内容。它本身不反映社会生产关系。商品，对于生产者本人并不是使用价值，它只是对于别人才是使用价值，并且是通过交换转让给别人的使用价值。商品的使用价值是交换价值的物质承担者。

商品的交换价值和价值。交换价值，首先表现为一种使

用价值同另一种使用价值相交换的数量上的关系或比例。决定商品交换比例的并不是它的使用价值，也不是供求关系，而是它的价值。批判资产阶级经济学的“效用论”和“供求决定论”。商品的价值是凝结在商品中的一般人类劳动。商品的价值是商品的社会属性，体现商品生产者互相交换劳动的社会关系。

商品是使用价值和价值的统一。

（三）生产商品的劳动的二重性

商品的二重性是由体现在商品中的劳动二重性决定的。

劳动二重性学说，是马克思的伟大发现，它是理解政治经济学的枢纽点。

生产商品的劳动，一方面，是具体劳动，即在一定的具体形式下进行的劳动，是劳动的自然属性，是千差万别的。另一方面，是抽象劳动，即一般人类劳动力的支出，是劳动的共同点，是劳动的社会属性。具体劳动和抽象劳动是同一人类劳动的两个方面。具体劳动创造商品的使用价值。抽象劳动创造商品的价值。

（四）商品生产的基本矛盾

商品生产的基本矛盾是私人劳动和社会劳动的矛盾。具体劳动与抽象劳动的矛盾是私人劳动与社会劳动矛盾的表现。

（五）商品的价值量

商品的价值量是由生产商品的劳动量决定的。劳动是用劳动时间来衡量。决定商品价值量的不是个别劳动时间，而是社会必要劳动时间。

简单劳动和复杂劳动。同一时间内简单劳动和复杂劳动

所创造的价值量是不相同的。复杂劳动可以折合为倍加的简单劳动。

劳动生产力和价值量的关系。商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定。社会必要劳动时间随劳动生产力的改变而变化。商品的价值量和生产商品所花费的劳动量成正比，和劳动生产力成反比例。

二、货 币

（一）货币的起源和本质

货币的起源。货币是商品生产和商品交换内在矛盾发展的必然结果，是从商品界分离出来的特殊商品，使用价值与价值的内矛盾，发展为商品与货币的外部对立。

货币的本质。货币是经常地充当一般等价物的特殊商品，体现人与人之间的社会关系。

（二）货币的职能

价值尺度；流通手段；贮藏手段；支付手段；世界货币。

三、价值规律

（一）价值规律是商品生产的基本规律

价值规律是社会必要劳动时间决定商品的价值量、商品按照价值量进行交换的规律。

价值规律作用的形式。价格是价值的货币表现。价格以价值为基础，由于供求关系的影响，自发地围绕价值上下波

动。

（二）价值规律的作用

在以私有制为基础的商品生产中，价值规律的作用：自发调节生产资料和劳动力在社会生产各个部门的分配；刺激商品生产者改进技术，引起商品生产者的两极分化。

阅 读 书 目

马克思：《工资、价格和利润》第六节

思 考 题

1. 怎样理解商品的二重性？为什么生产商品的劳动具有二重性？

2. 为什么说私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济的基本矛盾？

3. 货币是怎样产生的？它的本资和职能是什么？

4. 什么是价值规律？在以私有制为基础的社会中有哪些作用？

第三讲 資本和剩余价值

教学目的和要求

本讲在于使学生领会马克思主义的剩余价值学说，分析资本主义生产过程，揭示资本主义剥削的实质，深刻理解资本主义社会阶级对立的经济根源。

一、货币转为化資本

（一）货币向資本转化

資本首先表现为一定数量的货币，但货币本身不是資本。当作資本的货币和当作商品流通媒介的货币，有本质区别。資本流通公式及其矛盾。剩余价值不能在流通中产生，又不能离开流通领域。

（二）劳动力成为商品

劳动力成为商品是货币向資本转化的前提。劳动力成为商品的条件有二：一是劳动者有人身自由，可以自由地出卖自己的劳动力；二是除劳动力以外，一无所有，只好出卖劳动力。

劳动力作为商品，也具有价值和使用价值。劳动力商品的价值，是由生产和再生产这种商品所耗费的社会必要劳动时间决定，包括维持劳动者自身所必要的生活资料的价值；劳动

者繁殖后代所必要的生活资料的价值；劳动者在训练和学习上所支出的费用。劳动力具有特殊的使用价值，它的使用能够创造出价值，而且能够创造出比它自身价值更大的价值。

二、剩余价值的生产过程

（一）资本主义的劳动过程

资本主义生产过程是劳动过程和价值形成、价值增殖过程的统一。资本主义劳动过程的特点：工人在资本家的监督下劳动，他的劳动属于资本家；产品是资本家的所有物，而不是直接生产者工人的所有物。

（二）价值增殖过程

资本主义的价值形成过程变为价值增殖过程。价值增殖过程是超过一定点而延长了的价值形成过程。

剩余价值就是由雇佣工人所创造而由资本家无偿占有的超过劳动力价值的价值。资本主义生产实质上是剩余价值的生产。

（三）资本的本质。不变资本和可变资本

资本的本质。能够带来剩余价值的价值是资本。资本不是物，是以物为媒介所体现的社会生产关系。

由于资本的不同部分在剩余价值的生产上起不同的作用，区分为不变资本和可变资本。区分不变资本和可变资本的意义。批判资产阶级经济学家歪曲资本的本质，把资本说成物，把生产资料说成天然就是资本的谬论。

三、绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产

(一) 剩余价值率

剩余价值是可变资本带来的。剩余价值与可变资本之比为剩余价值率，它反映资本主义的剥削程度。剩余价值率也可以表示为 $\frac{\text{剩余劳动时间}}{\text{必要劳动时间}}$ 或 $\frac{\text{剩余劳动}}{\text{必要劳动}}$ 。

(二) 绝对剩余价值的生产

在必要劳动时间不变的条件下，由劳动日的绝对延长，剩余劳动时间增加而生产的剩余价值，称为绝对剩余价值。

资本家为了攫取更多的剩余价值，总是力图延长劳动日。劳动日有两个界限，一是生理界限，一是社会、道德界限。劳动日是可变动的量。劳动日的长短由资本家和劳动者的斗争决定。无产阶级为缩短劳动日而斗争。

(三) 相对剩余价值的生产

在劳动日长度不变的条件下，用缩短必要劳动时间而相对地延长剩余劳动时间所生产的剩余价值，称为相对剩余价值。相对剩余价值靠全社会劳动生产率的普遍提高才能获得。全社会劳动生产率的提高是通过个别资本家追逐超额剩余价值实现的。个别资本家提高劳动生产率获得超额剩余价值。超额剩余价值是个别价值低于社会价值的差额。

四、资本主义基本经济规律

基本经济规律包括社会生产目的和达到目的的手段。资本主义的基本经济规律是剩余价值规律。资本主义基本经济

规律决定资本主义生产一切主要方面和主要过程。

剩余价值学说是马克思主义经济理论的基石。

五、工 资

（一）工资的本质

资本主义工资是劳动力价值或价格的掩蔽形态。资本主义工资表现为劳动价值或价格。劳动不是商品，没有价值也没有价格。

劳动力价格表现为劳动的价格，是由资本主义的生产关系本身发生的。资本主义工资掩盖了资本主义剥削关系，掩盖了必要劳动和剩余劳动、有酬劳动和无酬劳动的划分。

（二）工资的形式

计时工资。计件工资。它们是资本家榨取工人劳动的一种形式。资本主义血汗工资制。

（三）无产阶级为提高工资而斗争

名义工资。实际工资。无产阶级为争取提高工资的斗争。

阅 读 书 目

马克思：《工资、价格和利润》第七——第十节。

思 考 题

1. 货币是怎样转化为资本的？
2. 怎样理解资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一？

3. 资本的本质是什么？资本区分为不变资本和可变资本的意义是什么？

4. 资本家怎样提高对工人的剥削程度？

资本主义工资的本质是什么？它怎样掩盖了资本主义剥削的实质？

第四讲 資本积累

教学目的和要求

本讲在于使学生通过对社会再生产过程的分析，进一步揭露资本主义剥削的实质；领会马克思的資本积累学说，认识资本主义积累的一般规律，深刻理解资本主义积累的历史趋势和无产阶级的历史使命。

一、资本主义再生产和資本积累

（一）资本主义的简单再生产

资本家把剩余价值全部用于个人消费，生产在原有规模上重复进行，是资本主义简单再生产。通过对资本主义简单再生产的分析，进一步认识资本主义的剥削实质：资本家的可变资本是工人创造的，是工人养活资本家，不是资本家养活工人；资本家的全部资本都是工人创造的；劳动者的个人消费，是为资本家再生产劳动力的一种手段。

资本主义再生产过程，是物质资料再生产和生产关系再生产的统一。

（二）资本主义的扩大再生产。資本积累的实质。

资本主义再生产的特点是扩大再生产。资本主义扩大再生产是剩余价值的一部分转化为资本，使生产在扩大的规模

上重复进行。资本积累是剩余价值的资本化。剩余价值是资本积累的唯一源泉。资本积累是资本主义扩大再生产的唯一源泉。

资本积累的动因，追求更多的剩余价值和竞争的迫使。资本积累和扩大再生产是资本主义发展的必然趋势。批判资产阶级“节欲论”。

二、资本主义积累的一般规律

（一）资本有机构成。资本的积聚和集中。

资本的有机构成是资本积累影响无产阶级状况的重要因素。资本的有机构成是由资本的技术构成决定而又反映技术构成变化的资本价值构成。资本的有机构成随资本积累的增长而不断提高。个别资本的增大是有机构成提高的前提。个别资本的增大有两种形式，资本积聚和集中。

（二）资本有机构成的提高和相对人口过剩

资本有机构成的提高。资本对劳动力需要的相对减少，劳动力对资本的供应绝对增加，相对过剩人口的形成。资本主义人口规律。“过剩人口”的三种基本形式。相对过剩人口是资本主义的产业后备军，是资本主义生产方式存在和发展的必要条件。批判马尔萨斯反动人口论。

（三）无产阶级的贫困化

资本积累必然造成无产阶级的贫困化。无产阶级贫困化，是指整个阶级的贫困化。无产阶级的贫困化是，工人所得到的社会满足的程度，比起资本家的那些为工人所得不到的大为增加的享受来，比起一般社会发展水平来，反而降低