

011372

湛江教育十年改革与发展 陈日社



湛江市教育委员会

湛江教育十年改革与发展
李月社

湛江市教育委员会

经济要上 教育要热

——《湛江教育十年改革与发展》序

湛江作为广东的西翼，经济要上，教育要加温。没有教育的大发展，就没有经济的快速、稳步发展。这是湛江市教委最近编撰的《湛江教育十年改革与发展》一书所向人们昭示的道理。

该书在回顾改革开放近十年来我市教育改革与发展的基础上精选汇集了各级各类教育在各个阶段的教育改革和发展情况的领导讲话和有关文章；既有全市近十年教育改革与发展历程的记录，也有湛江教育今后工作的展望；既有各级领导同志对教育工作的认识和评价，又有各级各类教育工作者在“打外围、练内功”方面的经验和做法。或从理论上，或从实践上，认真总结了近十年来我市各级各类教育在各个阶段的情况，真实地反映了湛江市教育近十年来改革与发展的特点，记录湛江市教育事业近十年来改革和发展轨迹。是一本值得向我市各级领导干部和教育工作者推荐的好书。相信该书的问世，对总结湛江教育的经验，探索湛江教育的路子，进一步加快教育改革与发展的浪潮在全市的兴起具有积极的作用。

当前，我市进入了全面推进改革开放和现代化建设的关键时期，为了实现省委省府对湛江寄予的厚望，保证我市港口经济发展战略目标的实现，使我市经济得以腾飞，成为广东西翼的龙头，全市人民必须进一步更新观念，对教育有足够的认识和重视，走好“教育兴市”的路子，做到经济要上，教育要热，形成一个“教促富，富支教”的良性循环的新格局。同时，希望全市广大教育战线的同志要认真学习贯彻执行最近召开的全省教育工作会议的精神，站在《中国教育改革和发展纲要》的制高点，以改革统揽全局，从宏观着眼，提出系统的设想，找到改革的突破口，明确奋斗目标；从微观入手，把握改革的各个环节，采取具体措施，启动内部活力。从现在做起，从我做起，从一点

一滴做起,努力为建设经济繁荣,教育发达,社会文明进步的新湛江做贡献。

我相信,只要全市人民齐心协力,上上下下共识共动,教育界的同仁更是心向教育想,力往教育使,一股经济要上,教育要热的热潮必将在粤西大地上兴起!湛江教育的新春天必将到来!湛江——广东西翼的龙头必将得以腾飞!

湛江日报

一九九四年十二月

湛江教育十年改革与发展

目 录

序言	经济要上 教育要热	陈同庆
1. 认清形势,抓住机遇,深化改革,加快发展,促使教育更好地为我市经济建设和社会发展服务 ——在湛江市教育综合改革工作会议上的报告		陈 钧(1)
2. 改革促进了教育事业的蓬勃发展		苏孔太(31)
3. 加强和发展农村基础教育的探索 ——农村教育管理体制改革的初步总结		李润华(41)
4. 深化教育改革,全面贯彻党的教育方针,大面积提高教育质量 ——在湛江市深化教育改革会议上的总结发言		陈 钧(53)
5. 在全市教育工作会议上关于农村中小学管理体制改革的讲话		李润华(70)
6. 改革学校管理体制 加速发展教育事业 ——廉江县农村学校管理体制改革的经验		廉江县教育局(76)
7. 分级办学,分级管理,发展基础教育		海康县教育局(83)
8. 认真落实“三承担”,加快农村教育的发展		雷州市龙门镇人民政府(90)
9. 城镇学校管理体制改革的回顾与展望		湛江市教委(96)
10. 初步实践,成效显著 ——湛江市区、县城镇学校建立办学委员会的做法		苏孔太 李保平(103)

11. 实行校长任期制、教师聘任制, 致力于建设一支好的教师队伍 遂溪县教委(108)
12. 目标管理迎来学校面貌新 苏孔大(116)
13. 目标管理是优化学校管理的重要途径
..... 霞山区教育局(119)
14. 改造危房, 消除忧患, 美化校园, 振兴教育
——在湛江市改造校舍危房、绿化美化校园会议上的
总结讲话 陈 钧(125)
15. 采取积极措施, 努力搞好我县中小学实验室建设, 促进
教学质量全面提高 廉江县教委(138)
16. 实施农村教育综合改革, 促进我县经济迅速发展
..... 遂溪县人民政府(145)
17. 教育改革催新芽, 社会办学结硕果
——湛江市社会力量办学生机勃勃 陈炎生(153)
18. 加强领导和管理, 促进我市幼教事业的蓬勃发展
——在广东省学前教育工作会议上的发言 ... 陈 钧(157)
19. 爱心满校园
——前进中的湛江市聋哑学校 李 杰(168)
20. 实施义务教育取得了阶段性成果 湛江市教委(175)
21. 我市重点中学办学水平在稳步提高
——湛江市重点中学评估情况综述 湛江市教委(186)
22. 我市完全中学管理工作取得良好效果 ... 湛江市教委(194)
23. 我校上水平创特色的几点做法和体会
..... 湛一中 杨 荣(203)
24. 总结经验, 继续前进, 进一步发展我市职业技术教育事业
——在湛江市职业技术教育工作会议上的讲话
..... 陈 钧(211)
25. 把发展职业技术教育作为教育改革的大事来抓
..... 湛江市教委(229)

26. 搞好“中专、职中、中技”统筹,大力发展职业技术教育 苏孔大(234)
27. 搞好体制改革,发展艺术教育..... 湛江艺术学校(242)
28. 充分挖掘学校潜力,积极办好职业高中班 湛江农机学校(248)
29. 艰苦创业,努力改善办学条件 湛江卫生学校 温振声(252)
30. 办好职中,为当地经济建设培养实用人才 霞山区人民政府(258)
31. 正确处理三个关系,努力发展职中教育 遂溪县教委(267)
32. 沿着为农办学的正确方向不断前进..... 吴川县实业岭职中(275)
33. 适渔所需,建校育人..... 遂溪县渔业中学(280)
34. 艰苦奋斗办技校,努力挖潜育人才 湛江市第二技校(287)
35. 锐意改革,面貌巨变
——广东医学院在改革中前进 广东医学院(296)
36. 深化教育改革,促进水院发展..... 湛江水产学院(301)
37. 深化教书育人工作,努力提高办学水平 湛江教育学院(307)
38. 办好职工教育,为港口生产经营服务..... 湛江港务局(312)
39. 扎实开展农民教育,促进农村经济发展 海康县教育局(318)
40. 抓好农村教育综合改革,实施“燎原计划”,促进经济发展... 吴川市塘垌镇人民政府(323)
41. 坚持为我县经济服务的办校方向,不断改革、不断推动
 我校的发展 遂溪县成人中专学校(329)
42. 在实践中大胆探索,在探索中勇于开拓

- 湛江市自学考试工作回顾 邓 联 庞罗养(339)
43. 努力把我市学校德育工作提高到一个新水平
——在湛江市青少年教育经验交流暨表彰大会上的讲话...
..... 陈 钧(346)
44. 开拓思想政治课改革的新路, 把德育作为系统工程来抓
..... 沈雄飞 刘文辉(355)
45. 开展创“双优”活动, 培养“四有”新一代
..... 吴川县教育局(367)
46. 加强领导, 有计划有步骤地开展教学改革
..... 湛江市教委(374)
47. 构建教改系统工程
——湛江市小学教学整体改革实验 高珊盛(384)
48. 加强教学设计的科学性 高哲民(390)
49. 加强科学管理, 促进教学整体改革
..... 李汉昌 苏 盛(398)
50. 中学物理“实验、启导、和谐、高效”教学改革实验十四年
的总结 林济英 张雄杰 刘振中(407)
51. 演示实验教学中的思维与能力培养 鲁智华(415)
52. 快速、巧练、高效——培养语文能力的试验方案.....
..... 吴川第一中学语文组(423)
53. 快速——语文教改的突破口 钟朝栋(427)
54. 快·高·强——《广东教育》编后语 (430)
55. 中学地理教学整体改革实验报告.....
..... 湛江市五中地理组(431)
56. 从语文教学整体功能出发, 探索中学语文教学新体系
..... 吴郑珊 吴合英(438)
57. “突出方法、加强训练、培养农村小学生语文自学能力”
实验 效区教育局教研室 麻章中心中学(449)
58. 关于小学开设普通话说话课的教学实验 吴郑珊(453)

59. 课堂电化教学系统的有序性实验报告..... 廉江市第一小学(469)
60. 发挥卫星电视教育优势,努力提高教师素质,促进全县
教育事业发展 徐闻县教育局(491)
61. 加强领导,坚持改革,不断提高学校体育卫生工作管理
水平
——在全国学校体育卫生工作研讨会上的发言..... 陈 钧(496)
62. 体育与健康教育课试验的探讨 关 哲 梁 军(504)
63. 加强美育,全面发展,努力培养社会主义一代新人
——湛江市第三届艺术节暨首届教育艺术节开幕词..... 陈 钧(514)
64. 湛江市第三届艺术节暨首届教育艺术节情况总结 ... (516)
65. 加强艺术教育,提高审美素质..... 蓝 权(521)
66. 提高认识,掌握办法,积极在初中进行职业技术教育..... 彭南玉(524)
67. 为有中国特色的社会主义招生制度增光彩..... 湛江市招生办公室(529)
68. 提高认识,花大力气,优先发展师范教育
——在湛江市中等师范教育工作会议上的讲话..... 陈 钧(534)
69. 坚持数量、质量同时抓的方针,迅速改变教师队伍的落
后面貌 湛江市教委(541)
70. 德育工作的整体构思与实践探索 遂溪师范学校(550)
71. 教学大练功大比武
——我县开展中小学教师教学基本功训练情况综述..... 遂溪县教委教研室(555)
72. 坚持因地制宜,促进我市中小学勤工俭学活动的全面发展

——在湛江市中小学勤工俭学工作会议上的讲话·····	
·····	陈 钧(563)
附录:湛江市 1986——1990 年教学改革三年规划·····	(574)
湛江市 1990——1995 年教学改革五年规划·····	(578)
湛江市 1984——1994 年教育基本情况统计·····	(583)

认清形势 抓住机遇 深化改革 加快发展 促使教育更好地为我市经济建设 和社会发展服务

——在湛江市教育综合改革工作会议上的报告

(一九九三年三月五日)

陈 钧

同志们：

我市实行市领导县的新体制已经十年了。这十年，是我市教育改革不断深化的十年，也是教育事业迅速发展的十年。十年来，由于我市各级党委、政府认真贯彻执行中央和省关于教育改革的一系列重要指示，全市广大教育工作者团结奋斗，努力开拓，我市的教育事业进入了建国以来最好的发展时期。教育的战略地位逐步得到落实，各级党委、政府从来没有象今天这样重视教育，社会各界也从来没有象今天这样关心教育、支持教育，全社会尊重知识、尊重人才、尊师重教的社会主义新风尚正在逐步形成。教育事业有了巨大的发展，初步形成了基础教育、职业技术教育、成人教育三类教育完整、协调的教育体系。教育投资大幅度增加，办学条件有了根本的改善，全市中小学已基本消灭了校舍危房，教育质量稳步提高，一支安教、乐教、善教的稳定的教师队伍正在形成，教育更加适应经济建设和社会发展的需要。

邓小平同志南巡的重要谈话和党的十四大的胜利召开，使我国的改革开放和现代化建设事业进入了一个新的阶段。我国政治稳定，社会稳定，经济发展，出现了加快改革开放和现代化建设的好势头。市委、市政府认真贯彻邓小平同志南巡重要谈话精神和党的十四大精神以及省委、省政府的各项指示，调整我市的十年规划的主要指标，并提出了“追虎赶龙”的战略目标，这就必然对我市的教育工作

提出了更高的新的任务和要求。最近,中共中央、国务院发布了《中国教育改革和发展纲要》,这是指导我们九十年代乃至下个世纪初教育改革的纲领性文献。它的发布和实施,是全党全社会的一件大事,对于加快我国教育改革发展,推动改革开放和现代化建设事业,必将产生极其重要的影响。

形势喜人、形势逼人。在这样的大好形势下,市政府决定召开全市教育综合改革工作会议。这次会议的主要任务是:学习中共中央中发[1993]3号文件《中共中央、国务院关于印发〈中国教育改革与发展纲要〉的通知》;传达贯彻去年底召开的广东省高等教育工作会议和刚刚结束的广东省一九九三年普教工作会议的精神;总结我市十年教育改革的经验;研究和部署今年和今后一段时间内,如何加快我市的教育改革和发展,深入开展农村和城市教育综合改革,使教育更好地适应经济发展的要求,为我市实现“追虎赶龙”的目标作出更大的贡献。

市委对这次会议非常重视。会前,根据市委书记陈同庆同志的指示,市政府专门研究并作出了关于加快发展我市教育事业的八项决定(湛府发[1993]4号文)。会议期间,陈同庆同志和郑志辉同志都亲自到会并作重要指示,大家深受鼓舞。会后,大家要认真传达和贯彻落实。现在,我就过去十年我市教育改革的情况作一简单的回顾,并对今年和今后的工作,谈一些意见。

一. 进行教育管理体制改革,实行分级办学、分级管理,走“人民教育人民办”的路子

过去的教育管理体制,最大的弊端是:国家统得过死、包得过多,地方政府和人民群众办学的积极性无法发挥出来,学校的困难和问题长期得不到解决。因此,一九八二年我市开始了农村教育管理体制改革的试点,摸索出一些经验后,逐步扩大试验范围。一九八五年,《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布以后,我们加快了改革的步伐,在全市农村学校全面铺开。根据中央关于“基础教育由地方负责、分级管理”的要求,我们下放农村中小学的管理权限,初中

和小学分别下放给乡(镇)和管理区负责管理。乡(镇)成立教育委员会,统管全乡(镇)的教育工作,学校成立董事会,代表管理区参与学校管理。我们对县、乡(镇)、管理区各级管理教育的职能范围作了明确的规定:县(区)着重宏观管理,主要是制定本县(区)教育发展的总体规划,抓好全县(区)各级各类教育的布局 and 整体管理,调整教育结构,努力改善办学条件,抓好全县(区)学校领导、教师的调配和管理,管好办在县城的完全中学、职业高中、教师进修学校和中专以上成人教育学校。乡(镇)的主要职能是,制定乡(镇)的教育发展规划,调整和确定学校的布局 and 规模,筹措并管好、用好本乡(镇)的教育经费,努力改善办学条件,办好一般初中和中心小学。管理区及学校董事会的主要职能是,根据乡(镇)和教育行政部门的统筹安排,结合当地的实际情况,做好普及九年义务教育的动员和组织工作,指导并协助学校开展学校、家庭、社会三结合的教育活动,管好一般完全小学和指导自然村管好分教点,积极协助处理好校群关系,维护学校的权益,管好学校财产,筹措办学资金,努力改善办学条件 and 提高教师的生活待遇。在实践中,必须处理好乡(镇)教育委员会和学校董事会的关系以及学校董事会和校长的关系。乡(镇)教育委员会是乡(镇)一级政府管理教育的职能部门,是代表乡(镇)政府管理教育的综合机构,而学校董事会则是代表管区协助校长管好学校的群众性组织,乡(镇)教育委员会与学校董事会的关系是领导与被领导的关系。校长既要向上级教育行政部门负责,也要对办学单位负责,在执行上级教育行政部门的指示的同时,要自觉、主动地接受学校董事会的指导。学校董事会要积极协助和指导校长工作,发挥其在沟通学校与群众的联系、组织群众支持学校办学方面的作用。县城镇的学校,根据县城镇的特点,参照农村学校的做法,成立了学校办学委员会,使学校出现一派生气勃勃的局面。

在进行学校外部管理体制改革的同时,我们对学校内部的人事制度、领导建制和分配制度等也进行了改革,全面推行“两聘两制一包一奖”。首先是实行校长聘任制和教师聘任制。办学单位有权选

择校长,校长有权选择学校、选择教师,教师可以选择学校,坚持“双向选择”。其次是在聘任校长、聘任教师的基础上,实行校长负责制以及校长任期目标责任制和教职工岗位责任制,将校长的任期、目标与责任结合起来,对校长的工作提出明确的任期、确定明确的目标,落实明确的责任,然后,校长认真做好目标的分解工作,使其形成多方面、多层次的目标系统。建立健全教职工的工作岗位责任制,从上而下汇成一股为实现校长目标的强大合力,使学校的管理进一步科学化。再次是实行学校工资总额包干和浮动奖金制,扩大了校长的经济自主权,按照“多劳多得,优劳多得”的分配原则,克服了平均主义,改变了过去“干多干少、干好干坏一个样”的不合理状况,极大地调动了广大校长、教师的工作积极性。

由于进行学校管理体制的改革,实行分级办学、分级管理,大大调动了各级政府和广大干部、群众的办学积极性。广大干部、群众积极参与教育工作,全社会出现极为壮观的捐资办学热潮,从而大大地加快学校建设的步伐。十年来,全市多渠道共筹建校资金 8.05 亿元,修建校舍 492.72 万平方米。一九八二年,全市中小学校舍总面积为 2162119 平方米,其中危房面积 253771 平方米,危房率为 11.74%;一九九二年,全市中小学校舍总面积已达 4886475 平方米(比一九八二年增长 126%),其中危房面积 10394 平方米,危房率为 0.21%,基本消灭了校舍危房。在现有的校舍中,钢筋混凝土混合结构的楼房已有 6709 幢,面积 337.79 万平方米,占现有校舍总面积的 69.13%。中小学生人均占有校舍面积,一九八二年为 2.64 平方米,一九九二年增为 4.21 平方米,增长 59.47%。目前,全市广大干部、群众继续努力,正以新的姿态筹措更多的资金,搞好学校设备设施的配套建设,绿化、美化、净化校园,优化育人环境。

学校管理体制改革的实践,给我们一个很重要的启示:人民教育要靠人民办。在党和政府的正确领导下,人民群众是迫切要求发展教育事业的,而且完全可以把教育办好,这是具有中国特色的社会主义教育制度的一个重要特色,是符合我国国情的办学之路。过去不

走这条路,教育困难重重,穷了学校,苦了孩子。现在我们走这条路,前途光明,教育大发展。我们必须坚决依靠人民群众,坚持“人民教育人民办”,把我市的教育事业推上新的台阶。

二.下大力气改革中等教育结构,对基础教育、职业技术教育和成人教育三类教育实行“三教统筹”,理顺教育内部的关系,提高教育质量和办学效益,促进各项教育事业迅速发展

长期以来,我市的职业技术教育发展缓慢,中等教育结构极不合理,这不仅不利于教育自身的发展,更不利于教育为当地的经济建设和社会发展服务。根据中央关于“调整中等教育结构,大力发展职业技术教育”的指示,我们狠抓了职业技术教育的发展,与此同时,对基础教育、职业技术教育和成人教育实行“三教统筹”。统筹的结果,有效地克服了各类教育自身薄弱环节,使三类教育能够得到迅速、协调的发展。

在**基础教育**方面,我们坚持大力发展幼儿教育 and 特殊教育;积极宣传、贯彻《义务教育法》,巩固提高小学教育,积极推进普及初中教育;改革中等教育结构,大力发展职业技术教育,适当发展普通高中教育。

一九九〇年以前,我市的幼儿教育发展缓慢,在全省一直处于落后地位。一九八二年,全市只有幼儿园 45 所,在园(班)幼儿 34107 人;到了一九九〇年,幼儿园增到 215 所,在园(班)幼儿 97330 人,平均每万人口的在园(班)幼儿 180 人。一九九一年以后,我市各级政府切实把幼儿教育摆上重要的议事日程,采取了有力的措施。仅两年时间,幼儿教育迅速发展,一改过去落后的面貌。一九九二年,全市共有幼儿园 442 所,在园(班)幼儿 153145 人,平均每万人口的在园(班)幼儿为 275 人,超过了全省的平均数。一九八八年,我市建起了市聋哑学校,目前正在筹建的市盲童学校今年秋季即可招生。全市各县(区)都办了弱智班,部分县(区)办了聋哑班,特殊教育有了较快的发展。小学教育普及后,继续抓好其巩固、提高工作,小学适龄儿童入学率已由一九八二年的 96.19% 提高到一九九二年的 99.

28%，有效地控制了留级生、减少流动生，充实小学设备设施，小学教育质量进一步提高。对于初中教育，重点抓好调整布局，加强初中管理，清除复读生，减少流失辍学生，初中教育规模不断扩大。一九九二年与一九八二年相比，小学毕业生升入初中率已由 64.40% 提高到 88.14%，到目前为止，全市已有赤坎区和 30 个乡（镇）完成了普及初中的任务。高中教育一直坚持“稳定规模，适当发展，加强管理，提高质量”的方针，现在全市有普通完全中学（高中）84 所，高中在校生 30041 人。一九九二年，初中毕业生升学率已达 45.15%。

职业技术教育是沟通教育与经济的中介和桥梁，是教育服务于经济的直接形式。它在发展上的滞后，必然会妨碍教育与经济的结合，制约经济的发展。我市的职业技术教育起步慢，起点低，长期处于落后状态，是我市教育工作中突出的薄弱环节。一九八二年，全市只有职业中学 4 所，招生 389 人，占高中阶段招生总数的 3.22%；在校生 733 人，占高中阶段在校生总数的 2.79%。一九八六年以后，市委、市政府为了加速发展职业技术教育，采取了一系列有力的措施。经过几年的努力，我市的职业技术教育已取得了突破性的发展。一九九二年，全市共有职业中学 52 所，招生 7661 人，职业中学与普通高中招生的比例达到 45:55，连同中专、中师、中技，职业技术学校共招生 12588 人，占高中阶段招生总数的 57.3%；职业技术学校在校生 37561 人，占整个高中阶段在校生总数的 55.6%。纵观十年来我市职业技术教育的发展历史，有如下几点体会：

1. 转变观念，不断提高办好职业技术教育的自觉性。

过去，鄙薄职业技术教育、片面追求升学率、对办好职业中学的畏难情绪等不良思想倾向，严重影响着我市职业技术教育的发展。经过不断的学习和实践，大家逐步认识到：县以下教育，主要是为当地的经济建设和精神文明建设培养人才，同时兼顾向上一级学校输送合格的新生。农村教育质量的高低，不能只看升学率，最终还要看毕业生出到社会以后劳动本领的大小，而职业技术教育是培养学生劳动本领的重要途径。认识的提高，教育观念的转变，有力地促进了

办好职业技术教育自觉性和积极性的提高。我市的职业技术教育能够蓬勃发展,正是各级党政领导、广大干部和全市教育工作者转变教育观念的结果。

2. 统筹安排职业中学的专业设置,使其与当地的经济建设紧密结合。

在市区,根据工农业生产的发展、产业结构的特点,对职业中学实行文理分校,统一安排专业,充分发挥现有的人力、财力、物力的作用。在各县,推广了遂溪县的经验,根据本县的经济结构和经济特点,划分地区,统筹安排专业,实行全县统一招生、统一配备师资和设备,促使各职业中学办出自己的特色,保证了教育质量,提高了办学效益。

3. 实行分类推进,发挥骨干职业中学的示范带动作用。

针对各职业中学办学条件不同、办学水平不一的情况,我们采取了分类推进的方法。先集中力量办好12所骨干职业中学,对这些骨干职业中学的办学规模、学制、教学计划、教师和领导班子的配备提出了统一的要求,各级政府在经费、师资、设备、场地等方面也适当倾斜,让这些学校发展快一些。现在,每所骨干职业中学的校舍建设一般都投入了100—300万元,厂场建设和仪器设备也投入了10—40万元,为提高其办学水平提供了一定的物质基础。在这个基础上,对全市的职业中学实行分类推进,分别制定不同的推进目标。这样,条件不同的职业中学各得其所,办学的积极性得到较好的发挥。

4. 适应经济建设的需要,实现多种形式的厂校挂钩、联合办学。

实行联合办学的目的,一是解决职业中学教师和实习场地不足的困难,充分利用联办单位现有的条件,搞好学校的实践教学;二是有利于定向培养,巩固学生的职业思想,锻炼学生的职业素养,使学生毕业后在工作岗位上能够更好地发挥作用,从而提高办学效益。遂溪渔业中学在办学过程中,认真做好“上挂、横联、下辐射”的工作,取得了很好的效果。“上挂”是指学校与科研单位及有关大专院校挂钩联系,争取他们的指导和帮助;“横联”是指学校与县、市、省内对口