

全国“双合格”家庭教育征文汇编



全国妇联儿童工作部
中国家庭教育学会
2005年11月

前 言

为了进一步深入贯彻落实中共中央、国务院颁发的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,推动全国妇联等 25 个部委推出的“争做合格家长,培养合格人才”(简称“双合格”)家庭教育宣传实践活动的深入开展,展示“十五”以来各地家庭教育研究成果,2005 年 5 月,全国妇联儿童工作部与中国家庭教育学会联合开展了“双合格”家庭教育论文征集评选活动。该活动得到了各级妇联组织、社会各界以及广大教育工作者和家长的积极响应。

本次征集活动共收到论文 253 篇,经专家组评选,评出一等奖 17 篇,二等奖 39 篇,三等奖 90 篇,鼓励奖 107 篇。论文涉及的内容广泛,关注了当前家庭教育的热点、难点问题,多侧面、多角度、多领域阐述了家庭教育观念和 content、途径、方法,以及和谐社会与家庭道德教育关系、社区家庭教育功能发挥、家庭成员在家庭教育中的作用、家长学校管理模式、家庭教育指导工作方法研究等。可谓百花齐放,成果丰硕。尤其是从理论和实践的层面对“合格家长”和“合格人才”的标准进行了有益的探索,必将为深入开展“双合格”家庭教育宣传实践活动发挥积极的促进作用。

为了交流成果,现将获一、二等奖的论文汇编成册(文章排序不代表等级中的名次),供大家学习借鉴。由于篇幅有限,三等奖和鼓励奖的论文在汇编中只刊登了题目及作者,请谅解。在此,对各省(区、市)妇联儿童工作部、家庭教育研究会(学会)及论文作者一并表示衷心感谢。

由于编辑水平所限,如有差错,请予指正。

编 者

目 录

一等奖(17 篇)

- 1、社区 0—3 岁儿童早期亲子教育创新模式的研究
..... 北京幸福泉儿童发展研究中心 籍孝诚 程 淮(3)
- 2、父亲在家庭教育中的角色及对子女的影响研究
..... 南开大学 陈钟林 孙旭妍(14)
- 3、试论学习型家庭模式的个性与共性 上海教育科学院 乐善耀(20)
- 4、上海家庭教育“六化”指导模式的创建历程与策略 上海市妇联(33)
- 5、江苏农村留守儿童临时监护人基本状况的调查与思考
..... 江苏省妇联儿童工作部(37)
- 6、和谐社会构建中的家庭道德教育 南京师范大学 缪建东(45)
- 7、由农村女劳动力转移造成的家教缺失对孩子心理健康的影响研究
..... 福建省漳州市妇联课题组(50)
- 8、创建学习型家庭与优化家庭德育实验研究
..... 湖南家长函授学校 蒋伟杰(59)
- 9、现代化建设中的发达地区家庭教育状况及其指导
..... 广州大学高等教育研究所 骆 风(67)
- 10、合格家长的角色定位 天津市社会科学院 关 颖(75)
- 11、转变观念科学育人 做称职合格的好家长 山西省太原市 薛 力(80)
- 12、实施八项基本原则 争取家教双向合格 陕西省 许建国(87)
- 13、对“双合格”标准的探索 江苏省南通市关心下一代工作委员会 匡志森(92)
- 14、按照构建和谐社会的要求 争做合格家长 培养合格人才
..... 海南省澄迈县关心下一代工作委员会 王廷生(98)
- 15、伴随孩子成长——家庭教育拾零 湖南省怀化市科技局 张建华(102)
- 16、孩子的良师 孩子的益友——试论家庭教育
..... 贵州省贵阳市民政厅 陈梅琳(106)

- 17、新课程背景下的家庭教育 云南省昆明教育发展协会 黄启后(113)

二等奖(39 篇)

- 1、东城区“创设家庭尊重环境的研究与实践”课题结题报告

..... 北京市东城区妇联(121)

- 2、第三部门理论与社区家庭教育

..... 上海市浦东新区的实践指导模式 上海市浦东新区妇联 执笔包蕾萍(126)

- 3、基于网络资源的家庭教育研究 上海市松江区教师进修学院 范亦铮(134)

- 4、婚前家庭教育指导内容的研究 上海市科学育儿基地(147)

- 5、上海未成年人思想道德建设与家庭教育的研究

..... 上海市妇联儿童和家庭工作部(156)

- 6、上海市卢湾区社区青少年心理健康与父母亲职模式研究报告

..... 上海市卢湾区(161)

- 7、社区家庭教育指导的模式及其运转机制的研究报告

..... 上海市普陀区长征镇委员会(189)

- 8、家庭环境对儿童心理健康影响的探究

..... 河北师范大学教育科学学院 王景芝 河北农业大学 刘 娜(200)

- 9、“3+1”家庭教育指导模式的实践和探讨

..... 江苏省连云港市家庭教育研究会 刘必久(209)

- 10、关于利用家长学校载体 加强未成年人思想道德建设的实践与思考

..... 江苏省常州市妇联 安春燕 孙洁茹 于巧锡(212)

- 11、家庭教育科学理念探析 江苏省常熟市委党校 丁 瑜(218)

- 12、江苏省若干地区留守儿童问卷调查报告 江苏省妇联儿童工作部(222)

- 13、流动人口家庭教育问题分析及对策 江苏省南通市妇联儿童工作部(231)

- 14、早教理论和实践的个案分析

..... 浙江省“早教理论和实践的温州个案分析”课题组 林可夫(237)

- 15、改善家长的教养方式 促进幼儿亲社会行为的发展的个案研究报告

..... 浙江省衢州市新华幼儿园 叶春红(254)

- 16、城镇中小学生家长网络使用的调查研究

..... 浙江省家庭教育学会 浙江理工大学心理研究所 李宏汀(262)

- 17、构建网络环境下的家庭教育新模式

..... 浙江省杭州市学军小学 杨一青 袁晓萍 周丽珍(272)

- 18、福州市区小学生家庭教育现状调查报告 宋宝贵 陈燕红 黄洪霖(278)
- 19、婴幼儿气质与母亲敏感性的互动影响研究
..... 济南市妇幼保健院儿保科 山东一泓心理健康研究中心
刘丽莉 郑俊青 王爱云 郝希凤(284)
- 20、关于青岛市家长学校办学模式的研究
..... 青岛职业技术学院教育心理系 张 蕾(290)
- 21、家长参与幼儿园教育问题的研究 济南市天桥区教工幼儿园课题组(295)
- 22、家庭环境与学习障碍儿童行为、自我意识、个性的相关性
..... 山东大学齐鲁医院儿科 王玉玮 王 瑜 王贵菊 雷格非(306)
- 23、论建立我国家庭教育的评价指标体系
..... 广州大学高等教育研究所 骆 风(313)
- 24、家庭心理氛围对少年心理健康的影响
..... 云南昆明师范高等专科学校 周萍 曾蕾 李里 胡怡(318)
- 25、以家庭教育指导为切入口 用正确的教育方法培养孩子健康成长
..... 上海市普陀区长风新村街道妇联 张红妹(332)
- 26、着力提高流动人口家庭“双合格”教育实践的效果
..... 江苏省海安县委党校 储瑞明(338)
- 27、打造合格人才的基础——培养孩子的健康心理
..... 江苏省泗阳县幼儿园 周 娟(342)
- 28、给孩子一只放飞心灵的风筝——关于营造民主开放和谐的家庭环境的实践与思考
..... 江苏省盐城市司法局 周春燕(346)
- 29、今天 我们如何做母亲——优化母子关系 构建和谐家庭
..... 湖北省武汉市教育科学研究院 陈红梅(351)
- 30、从女儿刘梅的个案浅谈“双合格”家庭的建设
..... 湖南省桑植县中等职业技术学校 刘红卫(357)
- 31、浅谈家庭教育的艺术 湖南省株洲市第四中学 刘赛君(362)
- 32、走出“神童”误区 进行科学早教 湖南省湘潭市妇联儿童工作部(365)
- 33、做合格父母 培养合格人才 广东省嘉应学院教育系 赖雪芬(369)
- 34、浅谈“双合格”家庭的建设 广西壮族自治区荔浦县委党校 李继明(373)
- 35、用共同的爱托起家庭教育的蓝天
..... 广西壮族自治区桂林市七星中心学校 吕保桦(381)
- 36、世界因为阅读而博大——浅谈家庭教育中阅读的意义
..... 贵州省安顺市自卫路区文联 姚晓英(386)

- 37、走出家庭教育的误区 甘肃省定西职业中专 刘 楨(392)
- 38、用爱心呵护一束阳光——对泛单亲教育问题的认识与思考
..... 甘肃省陇西一中 张宏伟(396)
- 39、家风——家庭教育的基石 甘肃省定西师专临洮分校 谢亚梅(400)

三等奖(90 篇)

- 1、北京市儿童 0—14 岁家庭教育现状调查研究报告
..... 北京市妇联 市家庭教育研究会
- 2、关注母亲在家庭教育中的地位和作用 积极促进和谐家庭建设
..... 北京市石景山腾飞社区家长学校
- 3、从家庭看互联网对未成年人影响的调研与思考 北京市妇联 市家庭教育研究会
- 4、现代家长形象设计与塑造 天津师范大学 杨宝忠 李建丽
- 5、不同水平学校初中生父母教养方式的比较研究 石家庄学院教育系 左占伟
- 6、实施称职工程 办好家长学校 山西省太钢五中 古文渊
- 7、影响青少年犯罪的家庭原因探析 辽宁省鞍山市委党校 刘晓英
- 8、试论亲子关系对儿童心理发展的影响 辽宁省本溪冶金高等专科学校 何 晶
- 9、家庭教育在未成年人思想道德建设中的地位和作用
..... 辽宁省朝阳市妇联 陈树高
- 10、儿童家庭道德教育现在时 辽宁科技学院社会科学系 刘忠勋
- 11、家庭教育缺失状况堪忧 吉林省妇联儿童工作部 杨 光 徐建华 王丽华
- 12、浅谈母亲素质与家庭教育 黑龙江省妇联儿童工作部 王翠荣
- 13、家庭暴力对子女个性形成的影响 黑龙江省教育科学研究所 张俊晨
- 14、挖掘资源 整合力量 努力构建家庭教育工作新局面 江苏省南京市妇联
- 15、对构建和谐社会的现代家庭教育的思考
..... 江苏省连云港市海州区文教局 董文英 潘庆姣
- 16、把握两个层面 抓实三个阶段 实现四个转变 江苏省如东高级中学 樊志瑾
- 17、整合教育资源 形成教育合力 提高教育效率——家长学校有效途径、方法探索
..... 江苏省无锡市山明中学 张正娣 段英石
- 18、学会倾听——亲子交流的语言艺术 南京师范大学道德教育研究所 杨韶刚
- 19、双向尊重——浅议父母与子女间新型的平等关系
..... 江苏省淮安市楚州中学 姜怀智 淮安市妇联 孙晓燕
- 20、家庭心理教育从负 2 岁开始 江苏省无锡市妇联 张明珠 何巧凤

- 21、向素质教育转轨过程中 家长教育观念和行为研究 江苏省海安县 顾晓梅
- 22、建立家庭——学校——社区一体化教育模式 推进流动人口家庭教育工作
..... 江苏省海安县委党校教育科 储瑞明
- 23、构建家庭教育工作平台的新思路..... 江苏省南京市鼓楼区关工委 徐亚莲
- 24、家庭教育中如何提升孩子的道德素质..... 江苏省南京启明心能力教育机构课题组
- 25、从社会学习理论看网络对家庭教育的影响
..... 浙江省家庭教育学会 浙江理工大学心理研究所 李宏汀
- 26、让家长更理解教育——杭州市家庭教育指导工作模式的研究与实践
..... 浙江省杭州市
- 27、家教指导中的心理健康教育工作的研究报告..... 浙江省 刘天泗
- 28、当前儿童少年“性健康”教育初步研究..... 浙江省 华 英 刘惠明
- 29、衔接教育中家庭为儿童所作准备的调查研究分析
..... 浙江省嘉兴市第三幼儿园幼小衔接课题组 汪晓瑾
- 30、流动人口子女的家庭教育状况及对策..... 安徽省安庆市双莲寺小学
- 31、扬长避短 促进孩子发展 安徽省安庆市四照小学
- 32、福建省在刑人员子女生活现状与教育对策..... 福建师范大学 陈伙平 李 林
- 33、试论家长的教育威信..... 福建师大教科院 陈伙平
- 34、家庭环境创设对幼儿创造力发展的影响..... 江西省新余市中心幼儿园 刘文娟
- 35、家庭教育中责任感和宽容精神的培养..... 江西省八一保育院 刘继红
- 36、谈谈幼儿的哭、笑、闹、玩、话..... 江西省余江县政协 曾辉春
- 37、浅谈家庭教育中的习惯培养..... 山东阳谷师范 任彦臣
- 38、论家庭教育在儿童人格形成与发展中的作用
..... 山东省泰山学院教育系 陈淑萍
- 39、早期亲子教育的社会背景与理论基础..... 山东省教育科学研究所 刘延梅
- 40、走出家庭教育误区 培养孩子积极心态
..... 河南省濮阳市何老师儿童心理素质训练中心 何水云
- 41、电视对青少年认知的影响..... 郑州人民广播电台 陶 真
- 42、开展“义务家长”活动的实践与思考
..... 湖北省咸宁市咸安区政协、妇联、老干局 陈大银 王 艳 吴宗林
- 43、构建和谐家庭 减少犯罪诱因——青少年犯罪的家庭原因分析与应对
..... 广东省梅州嘉应学院 张登山
- 44、现代家教之我见..... 广东省吴州市 方良瑞

45、对顽劣儿童的家庭教育应该特别注意的几个问题

- 广西南宁市师范学校 王春河
- 46、怎样使孩子养成良好的学习习惯..... 广西桂平市逸夫实验小学 杨燕平
- 47、家庭教育的良剂——赏识..... 广西北海市合浦县廉州小学 袁海兰
- 48、影响小学生健康成长的家庭教育因素..... 广西桂平市逸夫实验小学 黎金珍
- 49、中学家长学校建设的理论与实践研究 广西师大附中 李庆忠
- 50、当孩子心不在焉时..... 广西桂平市逸夫实验小学 梁燕华
- 51、家庭环境对青少年道德影响的调查分析及对策思考..... 海南省关工委 邓献仁
- 52、更新三个理念 搞好家庭教育 海南省关心下一代工作委员会 邓献仁
- 53、对家庭道德教育几个问题的思考..... 海南省海口新思维教育培训中心 蔡 蔚
- 54、社会变迁中的家庭教育观念..... 四川省家庭教育研究会 李东山
- 55、多元智能理论在家庭教育中的运用..... 四川省家庭教育研究会 毛道生
- 56、家庭教育对未成年人网络道德建设的策略..... 四川省家庭教育研究会 李 俊
- 57、民工子女家庭教育现状调查及对策建议..... 四川省南充市妇联
- 58、成都市流动人口家庭教育状况分析..... 四川省成都市妇联
- 59、农村家长学校互动式办学模式探索
..... 四川省绵阳市游仙区新桥镇中心小学 何天强
- 60、孩子教育中不可动摇的基础——关于家庭教育的调查与思考
..... 陕西省安康市汉滨区关工委 李春义
- 61、农村中小学隔代教育的成因及对策..... 江苏省海安县双楼初中 顾义宏
- 62、家教之道重在和谐——如何做合格家长..... 山西省雁北师范大学大同分院
- 63、做合格家长 育合格人才 山西省教育科学研究院 裴秀芳
- 64、关于“双合格”家庭教育实践活动的几点思考
..... 江苏省连云港市海州区文教局 董文英 潘庆姣
- 65、家庭教育之我见——试谈家庭教育中的“五勤五多”的运用
..... 江苏省泰兴市黄桥镇工会 耿国先
- 66、合格学前儿童家长素质浅谈..... 江西省教育科学研究所 彭建兰
- 67、影响未成年人健康成长的家庭教育环境因素研究
..... 武汉大学社会学系 周运清 刘立辉
- 68、构建学习型家庭环境 促进“双合格”家庭教育——基于未成年人违法犯罪的家庭环境比较研究..... 湖北省妇联 武汉大学社会学所 刘吉芝 周梦玲 刘 瑾
- 69、父母素质与子女教育..... 湖北省十堰市政府机关幼儿园 李 平

70、对创建新时期学习型家庭教育模式的探讨	湖北省十堰市计划生育委员会	苏丽军
71、情感教育的目标与评价	湖北省荆州市沙市九中家庭教育课题组	赵连碧
72、浅谈学前儿童家庭教育	湖北省荆州市洪湖实验幼儿园	程慧娟
73、新时期家庭教育浅谈——家长念好子女的“经”	湖北省武当山特区杨家畈小学	陈 雪
74、家庭教育——德为先	湖南省醴陵市第八中学	周元辉
75、用理智的爱 培养孩子成为合格人才	湖南省平江县家庭教育讲师团	张 庚
76、修正观念 以德育人	湖南省湘潭市妇联家庭教育讲师团	吴映丰
77、浅谈在家庭教育中培养孩子的创新能力	湖南省醴陵市实验中学	陈 丽
78、城市家庭教育问题思考	湖南省益阳市发展计划委员会	张金云
79、为合格家长定“格”——浅谈新时期合格家长的基本素质	广东省嘉应学院	何尚武
80、帮助孩子成长 争做合格家长	广东省东莞市南城区白马小学	李沛婵
81、构建和谐民主家庭 争当现代合格父母	广东省东莞市东城区第六小学	陈雅妮
82、佛山区域实验学校初一学生家庭心理辅导探索	广东省家庭教育研究会	霍钰坪
83、家庭教育个案跟踪指导的初步实践与思索	广东省深圳市宝安区妇联	张 琼
84、争做新时代的合格家长	贵州省贵阳市第十四中学	阎 玲
85、争做合格父母 培养合格人才	贵州省荔波县一小	覃克敏
86、从构建和谐社会的战略高度看农村实践“双合格”活动	云南省禄劝县双化政府	付应芝
87、为孩子搭一片更温暖更美好的天空	甘肃省五〇四厂子弟小学	周东敏
88、开展素质教育 共创科学家教	甘肃省环县妇联	都俊年 乔雁楠
89、家庭教育中父母的矛盾心理及应对策略	甘肃省靖远县第二中学	李含涛
90、谈家庭教育存在的问题及其对策	甘肃省永靖县川南小学	崔文娟

鼓励奖(107 篇)

1、朝阳区外来人口儿童教育现状及对策	北京市朝阳区家庭教育研究会
2、家庭民主与平等是构建和谐家庭的基础	上海市杨浦区妇联 翁文磊

- 3、在创建全国文明城区中如何深化涉外家庭文明建设的研究 上海市长宁区妇联
- 4、卢湾区服刑人员家庭子女生活状况及发展需求的调查研究 上海市卢湾区妇联
- 5、普陀区家庭志愿者工作调查报告 上海市普陀区妇联
- 6、青少年生活与发展导航行动研究——关爱与培育男孩:学会共同生活
..... 上海市卢湾区打浦桥街道
- 7、现代社区青少年教育机制应用性研究 上海华东政法学院
- 8、城市未成年人思想道德状况调查报告 天津市妇儿工委办 市妇联儿童部
- 9、推进家庭教育 促进未成年人健康发展..... 天津市西青区妇联 葛树芸 范秀敏
- 10、河北省儿童思想道德现状、问题与对策
..... 河北省妇联 河北师大儿童思想道德建设研究课题组
- 11、社会教育环境的新视角..... 辽宁省社科院社会学所 张思宁
- 12、家庭教育中家长的责任..... 辽宁省鞍山市师院附中 王 红
- 13、加强未成年人思想道德教育是全社会的共同责任..... 辽宁省本溪市妇联 王继红
- 14、道德教育是家庭教育的核心..... 辽宁省基础教育中心 吴文菊
- 15、必须重视财商教育..... 辽宁省教育厅 邱连波
- 16、增强孩子的自信心..... 江苏华罗庚实验学校教师 杨建家
- 17、刍议父母心态与子女品质..... 江苏省淮安市 姜怀智
- 18、农村幼儿家庭教育的现状问题及其对策
..... 江苏省海安县曲塘顾庄幼儿园 陈秀华
- 19、家庭德育教育的意义和方法..... 江苏省海安县胡集镇中心小学 魏 云
- 20、家庭教育与网络世界..... 江苏省海安县曲塘镇李庄幼儿园 刘 冬
- 21、关于农村打工族子女教育问题的调查与思考
..... 江苏省海安县李堡镇堡河小学 孟宏生 周平健
- 22、为深入开展未成年人思想道德教育建设 着力打造一支不可替代的社会大军
..... 江苏省海安县 朱兴乔
- 23、家庭网络中家长参与策略之浅探
..... 江苏省海安县教师进修学校附属小学 郭志禹
- 24、孩子的健康成长就是我们的愿望..... 江苏省海安县供电局 徐铁民
- 25、培养活泼开朗的性格 让孩子快乐成长 江苏省海安县仁桥幼儿园 许亚琴
- 26、小公民道德建设的调查与思考..... 江苏省南京市鼓楼区关工委
- 27、抓指导 夯基础 推进家庭教育和谐发展..... 浙江省
- 28、走进孩子心灵,让心与心沟通 浙江省嘉兴市辅成小学 范叙华

29、城镇中小學生网络心理的调查研究

..... 浙江省家庭教育学会 浙江理工大学心理研究所 李宏汀

30、新文化范式下网络成瘾行为的探析

..... 浙江省家庭教育学会 浙江理工大学心理研究所 李宏汀

31、初中生家长对学校心理咨询心态的调查分析..... 浙江省温州市

32、流动人口家庭与城市长居家庭教育的比较..... 安徽省安庆市沿江路小学

33、从流动人口子女在学校中的表现观其家庭和教育..... 安徽省安庆市健康路小学

34、流动人口对家庭教育的态度及对子女的期望..... 安徽省安庆市双莲寺小学

35、我国家庭早期教育的一些热门问题..... 福建师大教科院 陈伙平

36、建立有效管理体制,提高亲子沟通质量 福建广厦幼儿园家庭教育指导课题组

37、为未成年人的健康成长营造绿色的环境——关于未成年人思想道德教育

情况的调查报告..... 江西省宜春市关工委 朱辉光

38、幼儿园和社区共建家教活动站的思路..... 江西省南昌市东湖幼儿园 龙 昆

39、培养从“心”开始..... 江西省弋阳县电信局 张 洁

40、早期干预对婴幼儿体格智能发育的影响的初步研究

..... 山东省家庭教育研究会

41、素质教育与早期教育——关于早期教育施教机制的几点思考

..... 山东省 高会学

42、关于青岛市流动人口权益保护状况的调查..... 山东省青岛市妇联儿童工作部

43、儿童智能发育社区干预研究

..... 山东省 马丽霞 高俊英 宋凤玲 崔恩鸿 张莲花

44、关于社区散居儿童亲子教育的实践与思考..... 山东省济南市妇联 徐 蓓

45、早教:济南“育苗”在行动 山东省家庭教育研究会

46、早产儿与足月儿早期促进模式及其效果

..... 山东省 何守林 李桂英 倪晨曦 唐敬海 周亚平 王锡鲁 李 燕

47、家庭教育漫谈..... 河南省平顶山黄河外国语学校 冯海水

48、家庭教育要培养孩子应对未来挑战的能力

..... 河南省平顶山市妇联 梁丽萍 滕 玲

49、广东省家长学校办校抽样调查报告

..... 广东省妇联儿童工作部 省教育厅思政处调查组

50、重视和发展家庭教育..... 广东省潮州市湘桥区昌黎路小学 蔡汉潮

51、面向现代化 改革家庭教育观 广东省潮州市湘桥区昌黎路小学 郭永波

52、探索新时期家长学校办学新路子..... 广东省潮州市湘桥区昌黎路小学 王振中

53、谈谈如何培养孩子的自我教育能力·····	广东省潮州市	谢敏华
54、如何培养孩子的良好性格特征·····	广东省潮州市	周树哲
55、从小培养孩子良好的人际关系·····	广东省潮州市	郭 勤
56、浅谈家庭教育的基本原则·····	广东省潮州市	许培华
57、浅谈怎样培养孩子乐观的态度·····	广东省潮州市	李 谨
58、培养子女承受挫折的能力·····	广东省潮州市 李汗宁	张 沛
59、浅谈培养孩子学习兴趣,使其形成良好习惯 ·····	广东省潮州市	黄 群
60、如何帮助孩子养成良好的学习习惯·····	广东省潮州市	徐启伟
61、先树德,后成树——浅谈我对孩子养成教育的培养 ·····	广东省潮州市	邢蔚纯
62、对子女进行正确的人生观教育·····	广东省潮州市	林 佳
63、爱的教育,从真诚开始——家教偶感 ·····	广东省潮州市	王俊安
64、浅谈家庭教育中的人生观教育·····	广东省潮州市	黄少平
65、诚信需要从小培养·····	广东省潮州市	陈应群
66、20 世纪 90 年代以来我国家庭教育研究进展述评 ·····	广州大学高等教育研究所	骆 风
67、世纪之交中小學生家庭教育的状况——在中国东南三省沿海开放地区的 调查分析·····	广州大学高等教育研究所	骆 风
68、家庭德育类型及其对子女品德影响的实证研究 ·····	广州大学高等教育研究所	骆 风
69、儿童少年品德发展的时代特征及其家庭教育背景的实证研究 ·····	广州大学高等教育研究所	骆 风
70、家庭心理辅导研究·····	广东省	颜农秋
71、让自信伴随孩子成长·····	广西桂平市逸夫实验小学	刘 智
72、倾心建好联心桥 共建美好和谐家 ·····	广西岑溪市岑溪镇妇联	甘惠珍
73、家教感悟·····	广西柳州市教科所	田 昕
74、家庭教育环境需要物质和精神并举·····	广西南宁市五一路学校	覃 芳
75、当代家庭教育之“要诀”·····	陕西省旬阳县师训教研中心	易安定
76、早期教育和人才的培养·····	陕西省延长县家长学校	石景廉
77、振兴中华大教育对农民家长的培训不容忽视 ·····	陕西省西安市灞桥区南大康小学	姚定武
78、浅谈农村未成年人的公德教育·····	共青团陕西省委少年部	郑 梅
79、谈家庭教育·····	江苏省泗洪中学	石彦荣
80、刍议家庭教育对儿童人格构建的影响·····	江苏省淮安市妇联	孙晓燕

81、浅议怎样做合格家长和培养合格人才	江苏省南通市关心下一代工作委员会	匡志森
82、引导学生由道德他律走向道德自律	江苏省镇江市实验小学	陈锡频
83、建立良好的家庭教育环境 促进未成年人健康成长	江苏省泗阳县妇联	刘 青 胡晓娟
84、惩戒孩子应慎之又慎	江苏省通州小学	徐锡斌
85、如何应对孩子的攀比	江苏省通州小学	徐锡斌
86、学前儿童道德品质培养重点之探讨	江西省教育科学研究所	彭建兰
87、特殊家庭的家庭教育——浅谈单亲家庭幼儿的家庭教育	湖北省特区幼儿园	胡 巧
88、网络对家庭教育的冲击及对策	湖北省十堰市郧阳医学院社科部	李宗霖
89、为德育之花培好第一抔土	湖北省十堰市实验幼儿园	陈朝霞
90、让中小学校在“双合格”家庭教育实践活动中发挥积极作用	湖北省潜江市园林一小	肖型明
91、浅谈低层次青少年的产生原因与社会控制	湖南省益阳市司法局	刘 卫
92、加强家庭教育 推进社会和谐	湖南省郴州市妇联	全雅红
93、树立“双合格”新理念 力创东莞家庭教育新局面	广东省东莞市妇联	李细妹
94、亲子互动,和谐家庭——提高中学生家长育人实效的初步研究	广东省珠海市第七中学	张夏生 王树洪
95、初中生网络失范行为的家庭成因及对策	广东省珠海市第七中学	梁玉葵
96、探索培养合格家长的最佳模式和渠道	广东省汕尾市关工委	黄沧海
97、我与儿子一道成长	《广西轻工业》编辑部	苏 毅
98、创造施展才能的空间 培养孩子的独立能力	广西桂平市实验小学	李 燕
99、重燃心灵之火——在家园配合教育中观察有发展障碍幼儿的可喜转变	贵州省政府机关幼儿园	陈竹青
100、孩子需要什么?	云南楚雄开发区实验小学	段 嘉
101、实践“双合格” 促进大发展——浅谈“双合格”工作中的几点认识	云南省丽江市古城区寨后上村	和学贤
102、更多关注流动人口子女的家庭教育	云南省昆明市五华区韶山小学	赵 俊
103、浅析青少年犯罪的原因及预防措施	云南省文山县扶贫办	

- 104、家庭教育在关注儿童兴趣发展中的作用初探 … 甘肃省兰州军区幼教办 孙 慧
- 105、当代未成年人心理发展特点及其疏导 …………… 西北师范大学 彭德华
- 106、从大学生杀人案透视当前教育中存在的一些问题
…………… 兰州大学哲学社会学院 牛 芳
- 107、走进童心——《女儿成长日记三则》及启示
…………… 甘肃省靖远县刘川乡教育管理中心 雷锡忠

一 等 奖

社区 0—3 岁儿童早期亲子教育创新模式的研究

北京幸福泉儿童发展研究中心 籍孝诚 程 淮

21 世纪已经到来，整个世界正飞速经历着前所未有的关键性的历史转折。在度过了农业革命、工业革命之后，人类将迎来信息革命和知识经济时代。

这是一个创新的时代，也是知识英雄的时代，正如江泽民主席在 1998 年两院院士会议上所说的那样“创新要靠年轻英才”。的确，面对前所未有的全球经济一体化的激烈竞争环境，我们不仅需要一支训练有素的劳动大军，而且需要一大批年轻的知识英雄去迎接全球性的知识竞争的挑战。而培养大批年轻英才的基础在婴幼儿期。科学家们已经证明：在一个需要终身学习的社会里，一个人学习能力的 50% 是在 4 岁前获得的。也就在这早期的岁月里，婴幼儿的大脑完成了大约 50% 的大脑细胞的连接——那是将来所有学习基于其上的通道。正所谓“三岁看大，七岁看老”，“三岁之魂，百岁之材”。培养年轻英才必须植根于教育，尤其是社区 0—3 岁婴幼儿的早期潜能开发与素质教育。

1、社区婴幼儿教育是实现可持续发展战略、迎接知识竞争的需要，科教兴国，基础在教育；科教兴国，要从娃娃抓起

当年，美国对前苏联发射成功世界上第一颗人造卫星的反应，是抓本国的基础教育；今天，在世界范围内，新一轮的竞争——为可持续发展而进行的人才竞争正在一个崭新的前沿领域悄悄地展开——1993 年，新西兰就启动了以前首相名字命名的 3 岁前婴儿教育的国家计划——“普卢凯特计划”。新西兰教育部在《面向二十一世纪的教育》报告中明确指出：“教育必须从出生开始”。在秘鲁，有一个 3 岁前的“娃娃之家”工程；甚至在加纳，也有一个以“儿童不能等待”为题的 0—6 岁儿童发展的国家行动计划。1997 年，美国总统克林顿为“保证每个美国公民拥有世界上最好的教育”，“在二十一世纪的知识经济竞争中获得成功”，在关于“知识经济”的《国情咨文》中提出了“头脑启动计划”——从生命诞生的第一天就开始的婴儿教育计划。

纵观全球性的科技与教育改革动向，我们认为，目前，主要在两个领域，世界各国为可持续发展而进行着激烈地人才竞争：一是高新技术领域，一是婴幼儿的潜能开发与教育。前者是人类认识自然、改造世界的尖端科学，后者是人类认识自身、开发潜能的前沿科学。就前者而言，我国目前只有少数领域处于领先地位。但在 0—3 岁婴幼儿的潜能开发与教育领域，全世界刚出生的婴儿都处在同一条起跑线上。在这一领域，我国反而有很大的优势。这不仅在于我国有一整套从计划生育、儿童保健到社