

中央民族学院学术论文选集

(民族问题与宗教)

中央民族学院科研处编



中央民族学院
学 术 论 文 选 集

(民族问题与宗教)

1

中央民族学院科研处编
一九八〇年一月

封面设计：陈紫薇

编 辑 人

施正一 孙若穷 况浩林

内部发行 供教学科研参考
中央民族学院印刷厂排字并印刷

印数1—3000册

书号： 定价：0.60元

编者的话

我们伟大的社会主义祖国已经进入新的发展时期，以华主席为首的党中央根据新时期的总任务，作出了把全党全国工作的重点转移到现代化建设上来的重大决策。全国人民欢欣鼓舞，各项建设蓬勃发展。我院各族师生和全国人民一道，团结一致，共同为国家建设、为少数民族地区的四化而努力工作。在这样一个大好时刻，《中央民族学院学术论文选集》和读者见面了。

《中央民族学院学术论文选集》是反映我院教学和科学研究成果的集子。为了庆祝中华人民共和国成立三十周年和纪念五四运动六十周年，我院在一九七九年举行了两次学术讨论会，全院师生积极参与了这项学术活动。会议在党的“百花齐放，百家争鸣”的方针指引下，理论联系实际，解放思想，实事求是，对共同关心的问题进行了热烈的讨论。为了促进我院科研工作地开展，为提高教学质量和学术

水平服务，同时，与兄弟院校、科研单位进行学术交流，求得同志们的帮助，我们选编了这个集子。今后还将继续选编。

我院是民族院校之一，这个集子的内容在全面反映我院各学科研究成果的同时，着重反映了民族研究的成果。

由于我们水平有限，缺点错误在所难免，敬希读者指正，以便改进。

编 者

目 录

为少数民族大力培养四化建设人才

——中央民族学院的回顾与展望

.....宗 群 (1)

论研究我国少数民族经济的现实意义和理论意义

.....黄万纶 (12)

坚持实践标准, 做好民族工作

——学习新时期民族工作总任务的体会

.....荆会本 (37)

试论民族形成的时间问题.....王国栋 (53)

论民族问题与阶级问题的区别.....王国栋 (65)

论我国民族问题的共同性与特殊性.....何 润 (72)

联邦制与民族区域自治.....李竹青 (86)

探讨解决民族地区人口问题的途径.....张天路 (101)

从不吃猪肉说到风俗习惯.....李松茂 (123)

我国少数民族是怎样走上社会主义民族发展道路的?

——少数民族三十年.....施正一 (133)

痛斥大俄罗斯沙文主义的“共同体”.....李竹青 (179)

※ ※ ※ ※ ※

伊斯兰教简论.....孙若穷 (188)

喇嘛教对藏族文化的影响.....王 尧 (235)

为少数民族大力培养四化建设人材

——中央民族学院的回顾与展望

宗 群

我们党历来重视培养少数民族干部。抗日战争初期，在陕北延安中央党校，就注意培训少数民族干部，随后在陕北公学设有少数民族学员大队、民族部。一九四一年在延安成立了民族学院。当年培训的干部，对抗日战争的胜利和胜利后开展内蒙、陕甘宁各省区的民族工作，起了重要的作用。建国以后，党中央毛主席、周总理、朱委员长非常重视民族教育，一九五一年政务院通过了《培养少数民族干部试行方案》和《筹办中央民族学院试行方案》。在全国创建了十所民族学院。这里着重谈谈中央民族学院的发展概况，办学中的体会和今后的规划设想。

(一)

中央民族学院本着以培养少数民族政治干部为主，专业技术干部为辅的方针，最初成立了军政干部训练班和藏语文学习班，后来相继设立政治系和民族语文系，在政治系又先后设置哲学专业班和马列主义研究班。民族语文系共开办二十多种语文专业班，体现了党的尊重少数民族语言文字的政策，也为各民族培养了大批翻译人才和语文工作干部。鉴于民族地区文化教育发展的不平衡，于一九五三年建立了预科，设有从小学到高中的班次。还陆续办了相当于中专、中

技的医预班，气象班，地质地理班，电机班等等。一九五六年成立历史系，设有民族史和民族学两个专业，随后还办了民族学研究班。一九五九年开办艺术系，设有舞蹈、音乐、美术三部分，继承和发扬各民族的优良文化艺术，在民族语文系汉语文专业的基础上，一九六四年建立了汉语文系，为各少数民族培养汉语文方面的专业人才。文化大革命期间，由于林彪、“四人帮”极左路线的干扰、破坏，我院的发展曾一度中断。粉碎“四人帮”以后，为适应四化建设的需要，我院于一九七八年建立了数学物理系，为各少数民族培养自然科学基础理论人才。培养师资。我院现有八个部，系、科近二十个专业。到一九七九年暑期止，我院共培养各民族干部一万五千人，分布在各民族地区各条战线上，为各民族地区的社会主义革命和建设，加强民族团结，巩固祖国统一，保卫和建设边疆，做出了积极的贡献。

二十九年来，中央民族学院在科学研究方面的成果也是可观的。从一九五二年起我院建立了研究部，集中了一批同志专门研究民族问题。同时各系科教研室（组）的教师也进行科学研究。在中央民委领导下，我院参加了民族识别的工作，每年派出五个以上小组进行调查。一九五六年到一九五八年，以民族语文系为主，参与了中国科学院组织的少数民族语言调查，收集大量的语言资料，协同有关单位研究拟定一些民族的文字改革方案和帮助一些民族创制文字方案。民族语文系在此基础上对不少民族的语言规律、语音、语法等进行了对比分析，获得了大量研究成果，充实了语音学和语言学的教学内容，编写了一批少数民族语文和汉语文对照的词典和字典，为发展少数民族文化尽了力量。一九五八年至

一九六一年，我院各族师生数百人，在人大常委民族委员会和中国科学院的组织领导下，参加了对我国少数民族社会历史的调查。发掘历史文化遗产，整理某些民族的历史资料，积极参加编写民族史、民族志等三套民族丛书，这对于充实通史、确立民族专史起了较大的作用。我们还参与拍摄十多部民族科教影片，对我国少数民族的历史、社会的研究积累了丰富资料。研究部和各系科参与完成了《中国历史地图集》，编辑出版了《中国少数民族简况》、《伊斯兰教史话》等几十项科研项目。还承担了国家交给的《辞海》中有关中国民族和世界民族分册的编写任务。最近又完成了十几万字的《马克思主义民族理论与政策》讲义初稿。研究部与历史系共同开出了民族史课程，翻译出版了国外历史专著、专题，研究了部分世界民族志，整理了大量少数民族文物，与其他院校协作编写出中国近代史讲义。在少数民族文学、艺术方面，艺术系、汉语系做了大量的调查研究。例如舞蹈专业，他们以各民族的舞蹈为素材，整理和创作出若干民族的舞蹈进行演出。音乐专业整理民族乐曲做为教材，作曲教师们不但钻研各民族的曲谱特点，并不辞辛劳地到民族地区搜集歌曲，访问民间艺人，创作了不少具有民族风格的歌曲，其中有不少被采用演唱。美术专业的教师，多次到民族地区观察自然风光和屋宇人物，创作出具有民族特色的作品，有的参加了画展，促进了各民族的文化交流。值得一提的是中央民族学院的政治理论课，在广大教师的努力下，编写了大量的教材，很多内容是结合民族问题和民族情况的，例如中共党史和政治经济学，在教材中尽量结合少数民族材料，收到了较好的教学效果。图书馆也编辑了不少历史文献资料。近年

来，各学科教师还参加了校外的许多协作和学术讨论会，承担了若干研究项目。这些必然会促进教学质量的提高。

(二)

中央民族学院在其成长发展的过程中有不少经验教训，认真进行总结，对我们办好民族院校，更好地担负起党交给我们的新时期的光荣任务，有着重要的意义。

首先，办好民族院校要考虑它的特点。从上面介绍中央民族学院的部分情况来看，它既不同于党校和干校，又不同于一般综合大学和师范院校，也不同于普通的专科学校。它有以下一些特点：

(一) 培养对象不同。一般院校学生的民族成份以汉族为主，民族院校以少数民族学生为主。中央民族学院近八年来在校学员总数，汉族学员最多时约占百分之六左右，最少时约占百分之一左右；

(二) 招收和培养的学员类别与一般院校不同。一般院校的学员大多系本科生和研究生两种。而中央民族学院除本科生和研究生外，还有在职干部、预科学员、进修学员和相当中等专业学员。两类学员占全体学员的百分之三十到百分之五十。在职干部中的职务级别，有党中央候补委员，人大常务委员、省委、自治区党委委员、候补委员；省革委会委员，地区、市、自治州、县党政领导干部；公社和公社以下干部。干部学员的工作性质，有党、政、工、商、文教、卫生等。文化水平自高中以上到小学程度，还有些不识汉语文的。预科学员，从文盲、小学、初中到高中各种程度都有，因而设立了不同的班次。

（三）在系、科、专业设置上具有民族特点。中央民族学院设立专门培训少数民族在职干部为主的干训部，民族语文系，历史系民族史专业、艺术系民族舞蹈、民族音乐等专业。还有预科。

（四）教学内容具有民族特点。一般院校的政治理论课规定四门，我院规定民族理论与民族政策为必修的政治课。各语文系、专业增设少数民族文学课，在不少系科的政治课，语文课和历史课中，必须增加有关少数民族的内容，以体现我国是统一的多民族的国家。

（五）在教学方法上与一般院校也有些不同。例如，干训部、民族语文系和过去的预科，有些学员不懂或不大懂汉语，他们上课时需要翻译。懂得少数民族语文的教师使用民族语言讲授，以提高教学效果。在教学中要注意多用少数民族地区的事例来说明，使学员便于理解，对少数民族学员更需要详细地讲解和较多地辅导。

（六）民族院校的统战性质比较强，这些院校的师生中有民族上层和宗教上层人士，有些人很有代表性，对这些人都需要进行统战工作。

（七）生活习惯不同，根据尊重宗教信仰和风俗习惯等政策，需为师生设立清真灶，对于饮食习惯差别较大的民族和民族节日要适当照顾，对于不通汉语的少数民族学员更要给予积极帮助。

民族院校的成立，是党的民族政策的体现，体现了党对少数民族的关怀，因而受到少数民族的欢迎和拥护。所以，这类院校是一般院校所不能代替的。

其次必须坚持正确的政治方向和明确的办学方针。在当

前就要坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持党的领导，坚持马列主义和毛泽东思想，这四项基本原则是各族人民的根本利益所在，是实现党的总路线和总任务的根本保证，也是我们办民族教育，培养少数民族干部不可动摇的政治方向。民族教育在当前和今后相当长的一段时期内，就是为少数民族地区四化建设服务。各级党组织要不断进行思想政治工作，要发挥工会，共青团和学生会的作用，运用批评与自我批评的武器，加强组织纪律性教育，加强社会主义法制教育，使学校有一个良好的工作秩序，以保证教学和科研工作的正常进行。

再次，办好民族院校，要得到上级党组织的关怀。中央民族学院就是在毛主席和周总理的亲切关怀下建立和发展起来的。建校以来，毛主席先后十四次接见了我院各族师生员工的代表。朱德同志和董必武同志亲自出席了我院建校的开学典礼，并作了重要讲话。周总理和陈毅副总理也曾亲临学院视察，作过重要指示。粉碎“四人帮”后，以华国锋同志为首的党中央十分关怀民族教育事业和培养少数民族干部，三次接见了我院各族师生员工的代表，给了我们以巨大的鼓舞。还有中央统战部、国家民委和北京市委的领导同志也经常不断地给我院以直接领导和帮助。此外，还需要本单位的党委能正确地贯彻执行上级的方针和政策，对学校进行正确地、具体地领导。为此，就需要有一个比较好的领导班子，重要的是领导班子成员团结，特别是主要领导干部的团结。主要领导干部必须注意发扬民主，有事同大家商量，不搞一言堂，不搞家长作风，使同志们畅所欲言，善于集中大家的正确意见。领导干部要懂得民族工作的重要意义，要有

为培养少数民族干部贡献力量的决心。当前，要在党的中央全会精神指引下，解放思想，开动机器，打破思想僵化和半僵化的状态，坚持实践是检验真理的唯一标准。善于学习、总结经验，研究新事物，解决新问题，克服官僚主义，带头整顿好党风，这样才能做好工作。

第四，认真贯彻党的知识分子政策，建立一支又红又专的教师队伍，是提高教学质量，完成教学任务的重要条件。二十多年来，我院广大教师在党的领导下，不论在政治上和业务上都有很大进步，他们忠诚党的教育事业，在教学、科研中取得了显著成绩，为发展民族教育事业做出了贡献。当前，必须认真贯彻落实知识分子政策，提高教师的政治地位和经济待遇，逐步改善他们的生活和工作条件，使他们安心本职工作，把全部精力投入到教学、科研工作中去。要实行考核制度，奖励制度和晋升制度，对政治上、工作上表现较好、业务能力较强的优秀教师，选拔参加各级领导工作。

第五，必须按照教育工作的客观规律办事。实践表明，民族院校既有一般教育的共同规律，又有自己的特殊之处。我国民族众多，情况复杂，少数民族与汉族之间，各少数民族之间，在经济和文化发展水平上存在很大的差别。为了适应这一特点，必须采取多种形式办学，既办干训，预科，又办本科和研究生，还要办中专和进修班。由于学生的文化程度不齐，在教学上要注意因材施教，循序渐进。这些方法和规律，以及在教学上的各项规定，都不能呆板机械一刀切，而要灵活多样。总之，在招生办法，教学计划，教学内容，教学方法，升级毕业，政治思想工作以及生活管理等方面，都要从实际出发，实事求是，把共性与个性结合起来进

行工作。

第六，贯彻党的民族政策，搞好各民族的团结。我院师生员工来自祖国四面八方，由几十个民族成分组成，在语言文字，风俗习惯，宗教影响和生活经历等方面都存在着差别。在历史上有友好往来的一面，也有彼此隔阂的一面。因此，认真贯彻党的民族政策具有十分重要的意义。我院所有的专业和班里都设有民族政策课，每学期都要给新来的师生员工介绍民族政策。师生可以自由使用本民族的语言文字，自由穿着民族服装，伙食办有清真食堂，在可能条件下，注意照顾民族饮食习惯。对各民族的传统节日，一般放假半天，改善伙食，开座谈会或联欢会。在处理各民族的关系上，我们一贯提倡互相尊重，互相学习，互相友爱，互相帮助，在马列主义、毛泽东思想的基础上，结成社会主义的互助合作的新型民族关系。

第七，关心群众生活，保证师生身体健康。要办好食堂，注意营养卫生。要重视体育，规定体育课、早操、课间操等制度，经常组织各种比赛活动，以养成学员锻炼身体的良好习惯。某些少数民族学员由于本地区特有的环境，对某些疾病易于感染，要在医疗防病方面予以照顾。

(三)

现在，我国进入了以实现四化为中心任务的新的历史时期。根据新时期民族工作任务的要求，民族教育事业要尽快地发展，为少数民族培养又多又好的建设人才。为了适应这个需要，我院计划到一九八〇年，将现有的二千二百名学员发展到二千六百人，基本上恢复文化大革命前的水平，到一九

八五年发展到六千人。计划在近期内增设哲学、政治经济学和法学等专业，为少数民族培养专门的政治理论干部。他们既可以做中高级师资，又可做理论工作和政法工作。办好预科，附中，并适当扩大招生名额，让更多的少数民族青年升入大专院校学习。为了发展民族地区的教育事业，计划增设教育系。还增设化学系、医疗专修科和畜牧系牧业机械化专业，并将已办的数理系的数学、物理两个专业分别设系。在此期间，我院将尽可能多地招收研究生和办进修班，总括起来，今后我院各教学单位可分为三部分，一是政治教育类，二是具有民族特点的专业，三是文化科学技术类。

我院科研任务也是繁重的。一九八五年规划的项目近三百个，主要有民族学、民族史、世界民族、民族地区的经济建设、民族文学、民族语文和民族艺术等方面的研究；还有哲学史，少数民族哲学思想和经济学的研究。参加民族问题五种丛书和大百科全书民族部分的编写，以及民族词典、字典的编写，等等。计划建立院直接领导的研究机构，如少数民族经济、语言、文学艺术等研究所。

为了贯彻党的调整、改革、整顿、提高的方针，对我院部分系、科专业在培养任务上以及在某些机构体制上，做适当的调整和整顿。例如，民族语文系过去主要培养翻译工作者，以后调整课程着重培养翻译、教学和研究人才。艺术系在学习国内外先进艺术的同时，应把重点放在发扬我国少数民族优秀的文化艺术上，再是中央民族学院与各兄弟民族院校应有所分工，基于北京的有利条件，我院侧重提高，兼顾普及，为此，干训部将过去招收公社以上干部，改为招收县级干部为主。当前需要抓紧教师的进修和提高，采取校内在

职进修和校外离职进修等办法。提高师资水平，尤其要把培养提高少数民族教师放在重要地位。要大力开展科学研究，这是提高教师水平和提高教学质量的重要途径。总之，进行调整是为了达到提高的目的。

除上述各项工作外，还要抓好基建工作，加强组织管理，建立各项管理制度。要具体解决后勤工作中存在的问题，开展劳动竞赛，号召后勤工作的职工积极为教学服务，同时也要教育师生尊重后勤部门职工的劳动，互相关心，互相支持，共同为四化出力。

根据国家民委的指示，今后民族院校要认真进行民族政策的再教育。结合我院的情况，进行民族政策的再教育应着重以下几个方面的内容：切实保障各民族的平等权利；正确处理各民族之间的关系，克服大汉族主义，防止和克服地方民族主义，搞好各民族的团结；重视培养和提拔少数民族出身的教职工；重视使用少数民族的语言文字；尊重和照顾少数民族的风俗习惯等。民族政策的再教育，实际上是无产阶级民族观的再教育，使各民族师生员工弄清楚什么是无产阶级民族观，什么是资产阶级民族观，真正懂得加强各民族的团结的重要意义。在实际工作中，要加强党的民族政策的观念，树立诚心诚意帮助少数民族发展经济文化建设的思想，切实照顾民族的特点和民族地区的需要，恢复过去民族政策教育的优良传统和制度，经常检查民族政策的执行情况，同破坏民族团结和民族政策行为作坚决斗争。

我们决不辜负华国锋同志为首的党中央关于“认真办好民族院校”的期望，努力把中央民族学院办好，把它办成我国各族人民团结友爱大家庭的一个缩影，为少数民族地区的

四化建设培养更多的人才，为实现新时期的总任务作出贡献。