

付晶晶◎編著

有一種愛的方式 叫放手

父母無不是千手千眼觀世音菩薩
無法隨時隨地給予孩子無微不至的照看
唯有放手讓孩子自己去接觸、嘗試、承受
並期孩子能在其中得到經驗、教訓、學習
這就是「有一種愛的方式叫放手」的真諦



國家圖書館出版品預行編目資料

有一種愛的方式叫放手 / 付晶晶 編著；

一版，-- 臺北市：婦女與生活社，2008〔民96〕

印刷面；公分，----（成功父母講座：29）

ISBN 978-986-7273-50-5（平裝）

1. 親職教育 2. 子女教育 3. 兒童心理學

528.21

97000216

在譏評中長大的孩子，苛於責人
在嘲笑中長大的孩子，畏首畏尾
在容忍中長大的孩子，知曉忍讓
在激賞中長大的孩子，懂得尊重
在贊可中長大的孩子，能夠自愛
在敵對中長大的孩子，常懷敵意
在羞辱中長大的孩子，過分自責
在鼓勵中長大的孩子，充滿信心
在公平中長大的孩子，有正義感
在安全感中長大的孩子，對人信賴
在接納與友愛中長大的孩子，知道如何愛人

成功父母講座：29

有一種愛的方式叫放手

定價：210 元

作者：付晶晶 著

發行者：婦女與生活社文化事業有限公司

編輯部：台北市 110 信義區中坡南路 287 號 4F

通訊處：台北郵政 51-83 號信箱

電話：27283588 傳真：27264126

E-mail：siraviko@seed.net.tw

www.quantabooks.com.tw

劃撥帳號：15919457

戶名：郭豐偉

本公司經台北市政府核准登記，登記證為

局版北市業字第壹貳捌伍號

一版一刷：2008 年 3 月

總代理行銷：紅螞蟻圖書有限公司

台北市內湖區舊宗路 121 巷 28-32 號 4 樓

電話：27953656 傳真：27954100

本書如有倒裝、破損情形請於一週內退換

版權所有 翻印必究



婦女與生活社 文化事業有限公司
Women & Life Association Cultural Enterprises Co. Ltd.





婦女與生活社

文化事業有限公司

Women & Life Association Cultural Enterprises Co. Ltd.



1911

THE
LIBRARY
OF THE
MUSEUM OF
COMPARATIVE ZOOLOGY
AND ANATOMY
HARVARD UNIVERSITY

港台書

G78
20091

有一種愛的方式 叫放手

付晶晶◎編著



有一種愛的方式叫放手





前言

這本書是關於父母教育孩子一本不可多得的好書，內容豐富充實，說理曉暢易懂，邏輯簡潔清晰，很值得父母們一讀。

隨著經濟的迅速發展，很多以前行之有效的方法、措施需要隨著社會變化而改進。以前，教育孩子固然也很重要，但總體來說，比較簡單且挑戰性較小。但是，現在情況已經大不相同，這些是做父母和教育研究者所不能忽視的。

本書圍繞父母教育孩子時傳統上和現實中新的盲點，為大家盡可能明白詳盡的解說，特別是對近年來出現的新問題予以關注。比如父母婚姻關係中日漸升高的離婚率，這一點在大都市中尤其明顯，還有對於單親家庭，以及大眾媒體對孩子的影響等等。同時，這本書充分體現出對孩子的人性關注，關注孩子的心理，從孩子的角度出發，從而讓父母的教



有一種愛的方式叫放手

育能夠更加具有針對性，收到更好的效果。

值得一提的是，本書引用大量的國外案例，這是有所考量的。雖然彼此之間的國情有很大差異，但畢竟仍有很多相通之處，而這是我們很容易忽視的。國內正在加緊腳步，在提升經濟的大道上邁進，同時國內在一些社會層面的建設和建構上存在一些重要的問題，父母教育孩子的觀念和做法就是一個很值得注意的問題。希望這本書能夠透過大量的案例和簡單明瞭的理論對父母親們有一定的指導作用。

希望大家能夠從中有所啟發獲益，那將是我們最大的願望。





前言

不要老是嚇唬孩子

父母的威信能展現到什麼程度，能發揮多少作用，當然有其限制。重要的是，什麼時候該表現威信，做父母的要能分辨得出來。不能要求孩子事事隨自己的擺佈和慣性，尤其是孩子逐漸長大，接近青少年的階段。父母如果一味控制正努力要建立自我感的青少年，無疑是自找苦吃，親子間必然展開長期的權力爭奪戰。

父母要有強烈的責任感和使命感	1
指導和監督應該儘量做到恰當好處	2
如何滿足孩子對自由的嚮往與追求	4
嚇唬會影響孩子的安全感和自我價值認知	5
建立和恰當運用自己的威信	7

不要懷疑，孩子永遠需要你

家庭的內聚力對於每位家庭成員都是極為重要的，特別是對孩子的安全感、幸福感來說更是如此。那麼應該如何培養和維持呢？其實，很多時候，家人之間靠著每天聊天、問問彼此的狀況，表示一下關懷，這些小小的舉動建立起的情感力量，能在生活出現危機或壓力時，產生抗壓的效果。

工作狂型父母	3
	4



身體狀態很差的父母	3
過分自信甚至自戀的父母	3
為婚姻問題所困擾的父母	6
身為父母該做些什麼？	7

世界仍是光明的，而非地獄

身邊的圈子就是一個小小的世界，不可避免的是我們會受到其他人的傷害。不管是對孩子還是大人都一樣，這一點無庸置疑。而更糟的狀況是，很多人過度放大社會的陰暗面，總是特別強調負面事件，以至於將世界描繪得比事實更可怕。

危險和對危險的敏感度	4
孩子眼中的世界	6

注意孩子隨著年齡的變化

孩子剛剛懂事甚至於剛出生時就跟周圍的世界做溝通。隨著年齡的增加，孩子的個人閱歷和知識儲備也在不斷增加，他們對人事的反應也會有所不同。父母難免感嘆：「他們長得太快！」但這句話同時反映出：「孩子變得也太快！」

認知孩子的情緒與年齡有關	5
與孩子進行積極、主動的溝通	3
行勝於言，行勝於知	5
給孩子參加討論的機會	6
問題時期：青少年階段	7





態度決定一切：溝通態度決定溝通效果..... 59

不要漠視孩子的學習心理

「興趣是最好的教師」，這在孩子的學習過程中發揮重要的作用。孩子學習主要靠內在的驅動力，內因——也就是興趣和目的。對於孩子來說，就是首先要讓他們覺得，學英語很好玩、很有趣，用英語交流是有用的。只有當他們不斷地被學習中的樂趣和成功所吸引時，才能堅持學下去，才能學得更好。

發揮學生本位的主體作用..... 63
 培養孩子的興趣很重要..... 65
 天才從熱情開始..... 72

管教孩子也要有套標準

減少甚至避免衝突的重要措施是，明確地讓孩子知道你的要求是什麼。這一點聽起來好像很簡單，但是卻常被父母所忽略，他們經常理所當然地以為自己做到這點。孩子需要規矩，也需要父母以一致性的態度執行規定。就像哈洛威博士在其書中所說的，如果父母不能提供一項一致的規則，孩子自己會弄出一套標準。

對於衝突，應該盡可能化解，而不是擴大..... 76
 不是一味的避免衝突，而是積極尋求恰當解決途徑..... 78
 不要將情況愈弄愈糟..... 79
 關鍵的原則問題不可讓步..... 80
 避免長期的爭論..... 85
 有理不在聲音高..... 87



有一種愛的方式叫放手

管教的藝術就在於：愛他，就是關心他，扶持他和照顧他；愛他，就是不過分關心，不過分扶持，不過分照顧；愛他，就是幫助他獨立，訓練其自主能力。照顧孩子是一門藝術，多一分是溺愛，少一分是頑劣；寬一分是放縱，緊一分則壓抑。拿捏的藝術全在父母的方寸之間，稍不留神就步入歧途。

不必要的同情

適時給孩子悲傷的角色

不要對孩子過度緊張和過度關心

避免過度保護

..... 9
 9
 9
 0
 0

暗示的作用——身教重於言教

父母要知道暗示的主要目的是讓孩子能夠自覺地進步。同時，這種暗示方法的時效非常重要，不要不經意地錯過時機。另外，若要加强與孩子間的親密關係，心靈的感覺非常重要，而這種心與心的連接點，就是這些親切的鼓勵。

體態語言的暗示

動作語言的暗示

語言行為的暗示

..... 1
 0
 4
 0
 5
 7

過分遷就孩子的任性

父母不敢嚴格要求子女，聽任孩子。這個開門一關，洪水就全部滾滾而下。今天可以讓步，孩子明天在新的事件上又可以要求你做新的讓步。此時，父母即使想堅持，想再嚴格點也更加困難。





不要漠視孩子憤怒的情緒

適時給予強度刺激.....	1
正確引導孩子遵守規則.....	1
誘導孩子尊重他人權利.....	1
不可過分遷就孩子的要求.....	2
讓孩子接受懲罰.....	3

面對不同階段的孩子，父母所面臨的挑戰也不同。對年幼的孩子，我們需要做的可能只是協助其辨識，以及適當地表達憤怒。所謂「適當」，通常意味的是以口語或其他象徵性、不會引起後遺症的表達法。對象如果是青少年，做法通常需要更實際；要設定規則和限制，監督執行，避免陷入沒有止境的唇槍舌戰，並且避免嘮叨不休。

請寬容孩子的憤怒.....	1
憤怒情緒以及行為.....	2
對待態度應著眼於解決問題.....	3
青少年時期——憤怒的多發期.....	3
憤怒爆發的某些緣由.....	4
努力在各方面做孩子的榜樣.....	6

管束是因為愛，處罰只是手段

有些父母則是從小在受虐的環境長大，於是用同樣的模式對待其孩子，因為除此之外，他們不知道其他更好的管教方式。不管是哪些原因，過度懲罰都是不健康的，無法有效地管教孩子，更不是好的教育方式。



別讓孩子忙碌於家和補習班之間

現在的父母逼孩子成長得太快。對其寄予的期望太高，給他們的東西太多，在他們的能力能夠消化前，丟給他們太多學習的素材。難免會產生這樣的結果，孩子面臨極大的壓力，不知該如何處理、如何消化。這些孩子沒有能夠像以前的孩子那麼幸運，他們沒有機會依照自然的定律，依照其步調自由成長。

管束不是為了懲罰.....	1
合理和不合理的管束.....	4
教育的實際效用：有效與無效.....	4
好的原則.....	1
管教常犯的錯誤.....	4
耐心的好處.....	4
有些事不要管.....	4
孩子可能會對父母發火.....	8
恰當運用父母的權力.....	9
不要揠苗助長.....	1
孩子壓力過大造成的問題.....	5
尋求平衡壓力的恰當基點.....	2

父母是孩子模仿的第一對象

孩子在幼年時期，最初是從他們跟父母以及其他主要照顧者的關係中，獲取看待世界的價值觀和其他複雜的應對方式。孩子不是靠直接教導的方式，告訴他們什麼該學，什麼該做，以此學到價值觀的。他們只是受到

