

社会主义初级阶段理论和党的基本路线

复习提要和问题解答



中共贵阳市委讲师团 编

编 者 的 话

为了帮助我市在职干部学习社会主义初级阶段理论，搞好党的基本路线教育，我们从干部教育的实际出发，紧扣省委讲师团组编的《社会主义初级阶段理论和党的基本路线学习纲要》，编写了这本辅导材料，内容包括复习提要和问题解答两部分，力求简明扼要，并把主要篇幅放在问题解答上。本书作为全市在职干部进行党的基本路线教育（包括电教、“小集中”和函授等学习形式）的主要辅导材料。

参加本书编写的有：廖铤（第一讲）；余吉华（第二讲）；任飞（第三、四讲）；岳英（第五、六讲）；周贵发（第七、八讲）；邓永昌（第九、十讲）；蓝天（第十一、十二讲）。由廖铤、余吉华、周贵发统编，廖铤定稿，责任编辑余吉华。

由于我们水平有限，疏漏或错误在所难免，切望读者批评指正。

1989年1月3日

目 录

第一讲	科学社会主义及其历史发展·····	(1)
第二讲	社会主义初级阶段的理论·····	(12)
第三讲	党在社会主义初级阶段的基本路线·····	(22)
第四讲	社会主义初级阶段的中心任务是发展生产 力·····	(32)
第五讲	改革是社会主义发展的重要动力·····	(44)
第六讲	坚持经济体制改革, 发展社会主义商品经 济·····	(54)
第七讲	坚持政治体制改革, 建设社会主义民主政 治·····	(65)
第八讲	对外开放是实现社会主义现代化的必要条 件·····	(78)
第九讲	加强以马克思主义为指导的社会主义精神 文明建设·····	(89)
第十讲	社会主义时期的民族问题和统一战线···	(100)
第十一讲	加强党的建设·····	(109)
第十二讲	振奋民族精神, 为把我国建设成富强、民 主、文明的社会主义现代化国家而奋斗 ·····	(118)

第一讲 科学社会主义及其 历史发展

学习目的和要求

了解科学社会主义的研究对象和它在马克思主义体系中的重要地位，明确科学社会主义的创立和发展，着重理解中国特色的社会主义，认识社会主义初级阶段的理论是科学社会主义的最新发展，为学好社会主义初级阶段理论和党的基本路线打下基础。

一、什么是科学社会主义

1. 科学社会主义的研究对象

科学社会主义又称科学共产主义。它是马克思主义三个组成部份之一，是研究无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的的学说。

研究无产阶级解放运动的性质，就是研究无产阶级解放运动同以往其它阶级解放运动的质的区别。研究无产阶级解放的条件，是指研究无产阶级为完成自己的历史使命，消灭一切阶级，实现共产主义所必须具有的各种条件。这是科学社会主义研究的重点。研究无产阶级解放运动的一般目的，就是研究无产阶级解放运动的总目的即建立共产主义社会制度，包括研究社会主义和共产主义两个阶段的基本特征，社会主义向共产主义过渡的规律和进程。

在我国现阶段，我们不仅应该研究当代世界上发达的资本主义国家和不发达国家怎样才能走上社会主义的问题，而

且应当研究已经建立社会主义制度的国家怎样才能从不完善走向完善，从不成熟走向成熟，充分发挥社会主义制度优越性的问题；我们特别应当重点研究社会主义初级阶段的性质、状况、矛盾、演变及其规律，研究建设有中国特色的社会主义的规律。

2. 科学社会主义在马克思主义体系中的地位

马克思主义是一个完备而严整的理论体系，它包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个互相联系、不可分割的部分。

科学社会主义是马克思主义理论体系的核心。第一、科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点；第二、科学社会主义是马克思主义的主要问题和实质所在；第三、科学社会主义是无产阶级解放运动的旗帜。

二、科学社会主义创立的社会历史条件、思想来源和理论基础

1. 十九世纪四十年代资本主义的发展和无产阶级独立的政治运动的兴起是科学社会主义产生的社会历史条件

资本主义机器大工业生产的出现和发展为科学社会主义创立提供了经济条件；无产阶级独立政治运动的兴起，为科学社会主义创立提供了阶级基础。

2. 十九世纪三大空想社会主义者的学说是科学社会主义主要的直接思想来源

在产业革命时期出现的以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为主要代表的批判的空想社会主义学说，无情地抨击了资本主义制度，提出了关于未来理想社会的设想，为科学社会主义的产生提供了许多有益的思想材料，主要有两个方面，一是对资本主义制度的尖锐批判，对私有制的否定；

二是对未来社会提出了许多积极的主张和天才的猜测。但是空想社会主义是不成熟的理论，存在着种种根本缺陷：他们不了解资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史发展规律；他们不了解无产阶级的历史地位和历史使命；他们不了解阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力，找不到实现社会主义的正确道路和手段。空想社会主义的根本缺陷，决定了它必然要被科学社会主义所代替。

3. 唯物史观和剩余价值学说是社会主义从空想发展为科学的理论基础

唯物史观为社会主义从空想变为科学提供了科学的世界观和方法论；剩余价值学说为社会主义从空想变为科学提供了直接的理论依据。

三、科学社会主义的发展

1、科学社会主义在实践中发展

(1) 马克思和恩格斯创立了科学社会主义，使社会主义从空想变为科学，奠定了科学社会主义的基本理论和基本方法，为无产阶级解放斗争提供了行动指南。这是社会主义发展史上第一次大飞跃。

(2) 资本主义发展到帝国主义阶段，列宁揭示了资本主义经济发展不平衡规律，提出了社会主义可以首先在一国或几国胜利的新论断，在资本主义不发达的俄国取得十月革命成功，使科学社会主义理想变成了伟大的现实。这是社会主义发展史上的第二次飞跃。

(3) 二次世界大战后，在欧洲、亚洲和拉丁美洲一系列国家建立了社会主义制度，改变了国际阶级力量的对比，使科学社会主义发展进入了一个新时期。各国共产党人在实践中都对科学社会主义作出了贡献。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，从多方面丰富和发展了科学社会主义理论。这

是社会主义发展史上的第三次飞跃。

(4) 近几十年来，社会主义国家在社会主义建设中取得了伟大的成功，也遇到了不少挫折和困难。他们不断总结实践经验，相继举起改革的大旗，探索具有本国特色的社会主义建设道路。社会主义改革大潮的兴起是社会主义发展史上的第四次飞跃。

2. 社会主义初级阶段理论是科学社会主义的最新发展

马克思主义需要有新的发展，这是现时代的大趋势。

科学社会主义自创立以来，从来就没有停止过自己的发展。从学说到实践，从一国建设社会主义的实践到多国建设社会主义的实践，到当前世界社会主义国家改革的实践——这就是科学社会主义创立以后的基本发展过程和经历的基本发展阶段，都是科学社会主义理论同各国实践和时代的结合，也都是对社会主义再认识的扩展和深化。我国社会主义初级阶段理论的提出，正是我们党紧密结合实际生活，认真总结历史经验，深入探索建设有中国特色的社会主义的结果，是我们党对社会主义和中国国情反复再认识的结果，是科学社会主义在中国的重大突破和最新发展。

四、学习社会主义初级阶段理论和党的基本路线的意义和方法

毛泽东同志在《中国革命与中国共产党》一文中指出：

“认清中国社会的性质，就是说，认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据”。党在社会主义初级阶段的基本路线，就是从我国正处在社会主义初级阶段这个基本国情出发的。学习、贯彻社会主义初级阶段的基本路线，首先要真正弄清我国的基本国情，弄懂弄通社会主义初级阶段理论，这是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是正确理解党的路线和各项方针政策的基本依据，是观察和处

理当代中国建设与改革重大问题的强大思想武器。

党在社会主义初级阶段的基本路线的主要内容，是“一个中心”（即以经济建设为中心）、“两个基本点”（即坚持四项基本原则，坚持改革开放的总方针）。这条基本路线，概括了十一届三中全会以来拨乱反正、全面改革的主要经验，集中反映了现阶段建设有中国特色的社会主义的本质要求和规律性，代表了全国人民的根本利益和愿望，它是照耀我们胜利前进的灯塔。学习、贯彻社会主义初级阶段的基本路线，用党的基本路线武装全党干部的思想，是我们夺取现代化建设和全面改革新胜利的根本保证。

学习社会主义初级阶段理论和党的基本路线的基本方法是坚持理论联系实际，要紧密联系社会主义革命、建设和改革实践中提出的新问题、新情况，总结正反两方面的历史经验，清理和抵制来自“左”的和右的影响。要达到这个目的，就要认真读书，完整地准确地掌握基本理论，打好理论根底，为指导实践提供锐利的理论武器。

第一讲 练 习 题

一、选择题

1. 科学社会主义产生的历史条件是：

(1) 资本主义生产方式已在欧洲各先进国家占主导地位；(2) 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争在欧洲各国已上升到首位；(3) 资本主义生产方式处于萌芽状态；(4) 无产阶级反对资产阶级的斗争在西欧各国还不占主要地位。

2. 剩余价值学说的发现，是科学社会主义理论的第二块基石，它揭示了：

- (1) 资本家剥削工人的秘密，阐明了资本主义制度的本质；
- (2) 用社会主义代替资本主义是历史发展的必然规律；
- (3) 生产力与生产关系的矛盾运动是社会发展的决定力量；
- (4) 无产阶级的社会地位和历史使命。

3. 科学社会主义在国际共产主义运动史上的发展已经历了以下几次飞跃：

- (1) 社会主义由空想变为科学；
- (2) 从科学社会主义学到实践；
- (3) 从一国建设社会主义的实践到多国建设社会主义的实践；
- (4) 从多国实践到当前世界社会主义国家改革的实践。

4. 社会主义社会必然代替资本主义社会是：

- (1) 人类理性的必然结果；
- (2) 资本主义社会基本矛盾运动的必然结果；
- (3) 社会主义社会主要矛盾发展的必然结果；
- (4) 自然规律自发作用的结果。

5. 社会主义社会的生产关系和上层建筑

- (1) 适应生产力和经济基础发展的要求；
- (2) 不适应生产力和经济基础发展的要求；
- (3) 基本适应生产力和经济基础发展的要求；
- (4) 同生产力和经济基础又相适应又相矛盾。

6. 马克思主义理论体系的核心是：

- (1) 哲学；
- (2) 政治经济学；
- (3) 科学社会主义；
- (4) 社会主义初级阶段理论。

7. 十九世纪三大空想社会主义者是：

- (1) 康帕内纳；
- (2) 圣西门；
- (3) 傅立叶；
- (4) 欧文。

二、问答题

1. 学习科学社会主义为什么必须以研究中国特色的社会主义为重点？

2. 十一届三中全会以来，我们党对科学社会主义理论有哪些新贡献？

3. 怎样理解唯物史观和剩余价值学说是科学社会主义的两大理论基石？

4. 怎样认识社会主义初级阶段理论是科学社会主义的最新发展？

5. 认识我国还处在社会主义初级阶段有何重大意义？

第一讲 练习题参考答案

一、选择题正确答案

1. (1)(2) 2. (1)(4) 3. (1)(2)(3)(4) 4. (2)
5. (3)(4) 6. (3) 7. (2)(3)(4)

二、问答题答案要点

1. 答：科学社会主义是关于无产阶级解放条件的学说。它具有直接的现实性，是行动中的马克思主义。当前，我们面临的突出任务是如何根据我国国情，建设有中国特色的社会主义。因此，我们学习科学社会主义，必然要以研究中国特色的社会主义为重点。

(1) 研究中国特色的社会主义是科学社会主义的重大课题。十一届三中全会以来，我们党经过指导思想上的拨乱反正，开始找到了建设有中国特色的社会主义的路子，第一次全面系统地阐述了我国社会主义初级阶段的理论。建设中国特色的社会主义是我们党在现阶段的最重要的任务。因此，研究中国特色的社会主义，研究我国社会主义初级阶段的理论，必然成为科学社会主义的重大课题。

(2) 研究中国特色的社会主义是科学社会主义的重要内

容。如何建设社会主义，采取什么形式和途径？这是社会主义理论变为现实以后的新课题。在中国的土地上建设社会主义，既要具有社会主义的共性，又要具有中国处于社会主义初级阶段的个性。这种共性与个性的统一，就是有中国特色的社会主义，是我们学习和研究科学社会主义的中心内容。

(3) 研究中国特色的社会主义是我们学习科学社会主义的主要目的。学习和研究科学社会主义要坚持理论联系实际，理论为现实服务的原则。我们当前面临的最大实际，就是在贯穿于整个社会主义初级阶段的党的基本路线指引下，把中国这样一个经济文化落后的大国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。因此，学习社会主义初级阶段理论和党的基本路线，运用科学社会主义原理来研究新情况，总结新经验，解决建设有中国特色的社会主义中出现的新问题，不断丰富和发展科学社会主义，为实现党在新时期的历史任务服务。

2. 答：党的十一届三中全会十年来，我们党在实践中发挥和提出了一系列科学理论观点，有机地构成了党关于社会主义建设的理论体系，发展了科学社会主义理论。

(1) 关于根据本国国情，走自己的路，建设有中国特色的社会主义的观点。

(2) 关于社会主义初级阶段的理论，是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大突破。

(3) 关于商品经济的理论。长期以来，“社会主义经济从总体上说是不是商品经济”的问题，在经典作家那里一直没有解决。我们党作出的社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的论断，解决了这个问题，是对马克思主义经济理论的一个重大突破。

(4) 关于社会主义精神文明的理论。这是对马克思主义

关于社会主义基本特征和社会主义在精神、道德等方面任务的理论的一个重大突破。

(5) 关于“一个国家、两种制度”的理论。这不仅是运用科学的世界观和方法论解决实际问题的典范，而且在国家问题上也有很大创新，它赋予国家职能以新的内容，认为在特定条件下，社会主义国家可以在本来是相互对立的两种制度和两个阶级之间起一定的缓冲作用，并使两者之间互相交融，合作共处，以此来达到国家统一的目的。这是对马克思主义国家理论的一个重大突破。

3. 答：社会主义从空想变为科学，除了一定的历史条件和思想来源外，还必须有正确的理论基础。唯物史观和剩余价值学说就是使社会主义从空想变为科学的两块理论基石。

唯物史观为社会主义从空想变为科学提供了正确认识社会发展的科学世界观和方法论：

第一、它揭示了生产方式的变革是社会发展的决定力量，资本主义必将为社会主义所代替，是资本主义生产力和生产关系矛盾运动的必然结果。

第二、它揭示了在阶级社会里生产力与生产关系的矛盾必然表现为阶级斗争，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力，社会主义代替资本主义必然通过无产阶级反对资产阶级的阶级斗争和暴力革命的道路来实现。

第三、它揭示了人民群众是历史的创造者，是改造社会的决定力量；无产阶级是彻底革命的阶级，是资本主义的埋葬者和社会主义的创造者。

剩余价值学说为社会主义从空想变为科学提供了直接的理论依据：

第一、它揭示了资本主义制度的本质，说明资本主义生产方式有它产生、发展的历史必然性，也有它灭亡的历史必

然性。

第二、它阐明了无产阶级的真正地位和历史使命。

第三、它揭示了变革资本主义，实现社会主义的正确道路，说明了无产阶级革命是必然的、不可避免的。

总之，唯物史观和剩余价值学说的创立，使社会主义建立在科学的基础上。

4. 答：社会主义初级阶段理论发展了科学社会主义。

(1) 它从总体上提出了对社会主义再认识的问题。马克思主义经典作家对社会发展规律和发展趋势作了科学的说明，并提出了关于社会发展阶段论的思想。这些思想为我们认识社会主义社会提供了理论依据。然而对社会主义社会发展的具体过程也只能经过社会主义建设的实践，才能达到新的认识高度。我国社会主义初级阶段理论的提出，正是中国共产党紧密结合实际生活，认真总结历史经验，深入探索建设有中国特色的社会主义的结果，是中国共产党对社会主义和中国国情反复再认识的结果。在此基础上，逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路，第一次全面、系统地阐述了社会主义初级阶段的问题，形成了关于我国社会主义初级阶段的科学理论。丰富和发展了马克思列宁主义关于社会主义发展阶段的理论。这是中国共产党人对科学社会主义理论的重要贡献。(2) 社会主义初级阶段理论在社会主义经济基础和上层建筑方面提出了一系列新的理论、新的观念。例如，在经济基础方面，明确提出“社会主义的根本任务是发展生产力”，社会主义经济“是在公有制基础上的有计划的商品经济”等等。在上层建筑方面，发展了马克思主义的国家学说，提出国家的经济职能是从宏观方面管理经济；发展了社会主义政治建设理论，党的建设理论；进一步丰富了社会主义精神文明建设的內容，等等。

总之，社会主义初级阶段理论在理论和实践上都丰富和发展了科学社会主义，为建设有中国特色的社会主义奠定了理论基础。

5. 答：(1) 社会主义初级阶段理论是我们党制定和执行现阶段路线、方针和政策的根本依据。当代中国最基本的国情和最基本的实际，就是处于社会主义初级阶段。从这一基本国情出发，才能制定出符合我国实际的正确的路线、方针和政策，指引我国的社会主义事业走向胜利。

(2) 社会主义初级阶段理论为建设有中国特色的社会主义奠定了理论基础。正确认识我国现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的基本前提。我国社会主义的目前状况，既不是马克思所设想的发达的资本主义基础上建设社会主义，也不同于其他社会主义国家。必须从中国的特殊发，把马列主义基本原理同中国实际紧密结合起来，在实践情况出中探索和开辟有中国特色的社会主义道路。

(3) 社会主义初级阶段理论为坚持以经济工作为中心，大力发展社会生产力奠定了理论基础。社会主义初级阶段既不同于社会主义经济基础尚未确立的过渡时期，又不同于社会主义现代化实现的更高阶段。它所面临的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这就决定了现阶段全党全国的工作必须以经济建设为中心，充分发展社会主义商品经济，全力发展社会生产力，努力把我国建设成为现代化工业国。

(4) 社会主义初级阶段理论为改革开放提供了重要理论依据。我国的社会主义还处于初级阶段，还有许多不完善的地方，集中表现为社会主义现代化要求同不发达的社会主义经济文化状况之间的矛盾，以及生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分之间的矛盾。这种状况正是我们进行改革的现实社会基础。它决定着改革是社会主义初级阶段发展的必然要求，规定着改革的社会主义方向。通过改革，不断地自我完善，逐步建立和发展适合中国情况的充满生机和活力的社会主义经济、文化、政治体制。

第二讲 社会主义初级阶段的理论

学习目的和要求

理解我国社会主义初级阶段理论的内容、发展过程和依据，弄清社会主义初级阶段的历史地位、基本特征和主要矛盾，深化对国情、省情的认识。

一、社会主义初级阶段理论的提出

1、社会主义发展阶段理论的历史发展过程

(1) 马克思主义经典作家对未来社会发展阶段的预想。马克思、恩格斯根据当时的历史条件，曾预言无产阶级革命将在资本主义最发达的国家同时发生并取得胜利。他们认为，从资本主义社会到共产主义社会（第一阶段，即社会主义社会），中间要经过一个过渡时期，这个过渡时期并不是一个独立的社会形态，而是两个社会形态的转变时期。列宁在新的历史条件下对社会主义发展阶段的理论进行积极探索，多次提出“不完全的社会主义”、“完全的社会主义”和“发达的社会主义”等概念。很明显，列宁是主张对社会主义划分阶段的，社会主义只有经过一系列发展阶段才能到达共产主义。

(2) 我们党对社会主义发展阶段的认识经历了曲折的过程。建国后，我们党和毛泽东同志曾经把社会主义划分为“不发达”和“比较发达”两个阶段，但后来由于指导思想的错误，“直接过渡”、“急于过渡”，采取了一系列“跑

步进入共产主义”的“左”的措施。十一届三中全会后，重新认识我国国情，逐渐认清了我国社会所处的历史阶段。1981年6月十一届六中全会第一次提出我国社会主义还处于初级阶段，1982年十二大又重申了这一论断，在十三大对社会主义初级阶段第一次作了全面、系统的理论阐述，确立了社会主义初级阶段理论。

2、社会主义初级阶段理论的提出是历史的必然

(1) 社会主义初级阶段理论，是十一届三中全会重新确立解放思想、实事求是思想路线的结果。

(2) 社会主义初级阶段理论，是研究中国国情，探索中国式现代化建设道路的必然要求。

(3) 社会主义初级阶段理论，是拨乱反正，总结历史经验教训的必然结论。

(4) 社会主义初级阶段理论，是我国改革实践初步成果的理论概括，又是进一步全面改革的客观需要。

二、社会主义初级阶段的基本含义和特征

1、社会主义初级阶段的基本含义

我国正处在社会主义初级阶段，这个论断包括两层含义：

(1) 我国社会已经是社会主义社会。这是对我国现阶段社会性质的总的确定。这包括两个方面：第一，我国社会主义以其基本特征从根本上区别于资本主义制度。第二，我国社会主义已初步显示出它的优越性。

(2) 我国的社会主义还处在初级阶段。其客观依据，就是我国的基本国情。

2、社会主义初级阶段的特征

社会主义初级阶段的特征包含两个方面：总体特征和具体特征。我国社会主义初级阶段总体特征是：我国初级阶段的社会主义是不完全、不完善、不发达的社会主义。第一，社会生活的许多领域仍带有旧社会的残余；第二，我国的社会主义制度包括经济制度、政治制度、文化制度以及社会主义意识形态等，仍处在自身发展的幼年阶段，处于不完善、不健全、不成熟的状态中；第三，我国现阶段的社会主义是建立在经济、科技、文化落后的基础之上，即建立在生产力落后的基础之上。这个总体特征，正是我们赖以对现阶段社会主义确立总体认识的客观依据，也是党提出建设有中国特色的社会主义的路线及其两个基本点的客观依据。

我国社会主义初级阶段的具体特征是：

(1) 从生产力水平看，已经建立了相当规模的现代经济，但整个国家的生产力水平和生产的社会化程度不高，商品经济不发达，经济发展不平衡。

(2) 从生产资料的所有制看，公有制经济虽然占统治地位，但还存在各种经济成份。

(3) 从分配关系来看，在以按劳分配为主的情况下，还存在多种分配形式，包括某些非劳动合法收入。

(4) 从政治领域来看，建立了人民民主制度并已得到巩固，剥削阶级作为阶级已经消灭，但社会主义民主还不完善，阶级斗争也将在一定范围内存在。

(5) 从思想文化领域来看，马克思主义作为指导我们思想的理论基础已经得到确认，社会主义精神文明已经奠定基础，思想道德建设和教育科学文化建设正在发展。但社会主义精神文明还没有达到高度发达的程度，还有封建主义、资本主义思想的存在，教育科学文化还落后，在道德规范体系