

中等专业学校试用教材

招收高中毕业生的财经类专业通用

# 语文

YUWEN

第三册

(应用文)

高等教育出版社

卷之三十一  
中等专业学校试用教材  
招收高中毕业生的财经类专业通用

日文十二月十一八式

中等专业学校试用教材  
招收高中毕业生的财经类专业通用  
语 文  
第三册  
(应用文)

\*  
高等教育出版社出版  
新华书店上海发行所发行  
江苏海安印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 9.25 字数 156,000

1982年9月第1版 1990年9月第16次印刷

印数 1,186,901—1,197,900

ISBN 7-04-001702-4/C·78

定价 1.5



# 目 录

## 第 四 章 思 想

### 第一 章 概 述

(88) 一 什么 是 应 用 文 .....	类 师 领 导 书 写	(1)
(88) 二 应 用 文 的 特 点 .....	类 师 领 导 书 写	(2)
(88) 三 应 用 文 的 重 要 性 .....	类 师 领 导 书 写	(3)
(88) 四 学 习 应 用 文 的 要 求 .....	区 域 政 治	(5)
思 考 和 练 习 .....		(6)

## 第 五 章 思 想

### 第二 章 公 文

(201) 一 公 文 的 性 质 和 用 途 .....	类 师 领 导 书 写	(7)
(201) 二 公 文 的 种 类 .....	类 师 领 导 书 写	(7)
(201) 三 公 文 的 格 式 .....	类 师 领 导 书 写	(11)
(201) 四 公 文 的 处 理 .....	类 师 领 导 书 写	(18)
五 写 公 文 的 要 求 .....		(28)
六 几 种 常 用 公 文 的 写 法 和 举 例 .....	类 师 领 导 书 写	(31)
思 考 和 练 习 .....		(62)

### 第三 章 计 划

(86) 一 计 划 的 性 质 和 用 途 .....	类 师 领 导 书 写	(66)
(86) 二 计 划 的 种 类 .....	类 师 领 导 书 写	(67)

三 写计划的要求	(68)
四 计划的写法和举例	(69)
思考和练习	(84)

## 目 录

### 第四章 简 报

一 简报的性质和用途	(87)
二 简报的种类	(88)
三 写简报的要求	(88)
四 简报的写法和举例	(90)
思考和练习	(106)

### 第五章 调 查 报 告

一 调查报告的性质和用途	(109)
二 调查报告的种类	(110)
三 写调查报告的要求	(111)
四 调查报告的写法和举例	(113)
思考和练习	(149)

### 第六章 总 结

一 总结的性质和用途	(153)
二 总结的种类	(153)
三 写总结的要求	(154)
四 总结的写法和举例	(156)
思考和练习	(177)

(088) .....	类林顿奥斯章賦	二
(018) .....	<b>第七章 经济活动分析材料</b>	三
一 经济活动分析材料的性质和用途 .....	.....	(182)
二 经济活动分析材料的种类 .....	.....	(183)
三 写经济活动分析材料的要求 .....	.....	(186)
四 经济活动分析材料的写法和举例 .....	.....	(187)
思考和练习 .....	.....	(206)

(002) .....	<b>第八章 合 同</b>	二
一 合同的性质和用途 .....	.....	(210)
二 合同的种类 .....	.....	(212)
三 写合同的要求 .....	.....	(214)
四 合同的写法和举例 .....	.....	(216)
思考和练习 .....	.....	(227)

## 第九章 广 告

一 广告的性质和用途 .....	.....	(228)
二 广告的种类 .....	.....	(229)
三 写广告的要求 .....	.....	(230)
四 广告的写法和举例 .....	.....	(231)
思考和练习 .....	.....	(238)

## 第十章 规 章 制 度

一 规章制度的性质和用途 .....	.....	(239)
--------------------	-------	-------

二	规章制度的种类	(239)
三	写规章制度的要求	(240)
四	规章制度的写法和举例	(241)
	思考和练习	(253)

## 第十一章 条据、专用书信、会议纪要

一	几种常用条据的写法和举例	(254)
	请假条、留言条、借条、收条、领条	
二	几种常用专用书信的写法和举例	(262)
(018)	介绍信、证明信、感谢信、表扬信、申请书	
(019)	决心书、聘书、请柬、喜报、电报	
三	会议纪要的写法和举例	(280)

## 第二章 文书

(888)	通知	命令
(888)	报告	类报告
(888)	计划	计划
(888)	总结	总结
(888)	调查报告	调查报告

## 第三章 财务管理

(888)	会计制度	会计制度
-------	------	------

# 第一章 概说

## 一、什么是应用文

应用文具有一定的惯用格式，是党政机关、人民团体、企事业单位或个人处理事务、沟通关系所常用的重要工具。

应用文不是今天才产生的，而是“古已有之”。在我国历史上，应用文最早见于《尚书》中汇编的上古帝王发布的文告。此后，秦代的制诏谕奏，汉代的表疏律令，唐宋以来的条法律例等，都是应用文。另外，不少脍炙人口的古典文学作品，实际上也是一种应用文。例如李斯的《谏逐客书》、司马迁的《报任安书》就是书信，晁错的《论贵粟疏》、贾谊的《论积贮疏》就是建议书，诸葛亮的《出师表》、李密的《陈情表》就是报告，等等。

应用文是从历史发展而来的，对于旧时代的应用文，我们要持分析的态度。应当看到，它是我国文化的宝贵遗产，既可作为研究当时社会状况的材料，又可作为我们写作的借鉴。当然，对其中某些古板的程式、陈腐的俗套、虚伪的词令，我们就不再去模仿，更不

能照搬了。今天，在写作应用文的时候，我们也要注意格式，这是为了遵守约定俗成的习惯，使大家都能看懂；我们也要讲究词令，以表示出同志或亲友之间应有的尊重和礼貌；我们也要重视写法，使应用文有利于解决问题，把事情办好。

## 二 应用文的特点

一般说来，应用文的写作有这样几个特点：

### 1. 表达的内容应该具体明确。

人们在使用应用文处理某一事务时，总要涉及到时间、地点、处理意见或办法、收发文两者的关系等，这些都是应用文所包括的内容。这些内容应该具体明确地表达出来，如果含糊不清，就会误事。例如写一个开会通知，若不写明时间，被通知者便不知何时来开会；若不写明地点，被通知者便不知到何处去开会；若不写明内容与要求，被通知者便不知该作些什么准备。因此，具体明确这一点对写作应用文是十分重要的。

### 2. 书写的格式应该合乎习惯。

各种应用文在实际使用过程中，为了清晰醒目，处理方便，逐渐形成了各自的一套比较固定的形式。这种格式已经约定俗成，成为习惯。例如书信的格式，一般包括称呼、正文、结尾、具名、日期五个部分。它要求称呼顶格写；结尾的祝颂语如“此致 敬礼”分两行写，

“此致”空两格，“敬礼”顶格；具名和日期的位置在正文的右下方。我们写信，一般要按照这种习惯的格式来写，不能随意杜撰。

### 3. 使用的语言应该简明扼要。

各种应用文都是为了处理事情或解决问题而写的。因此，应用文的语言应力求简明扼要，不需象文艺作品那样作一般的描写、抒情或想象、夸张，而只要把事情说清楚、说完全就行了，一切可有可无的话都不必说。简明扼要，目的在于使人看了容易抓住重点，便于了解情况和研究、解决问题。

## 三 应用文的重要性

应用文在我们的革命和建设事业中，在我们日常的工作和生活中，都有很大的作用。

在新民主主义革命的过程中，毛泽东同志亲自动手写作的文稿中，有些就是应用文，散见在《毛泽东选集》里的就有将近六十篇，其中包括命令、决定、指示、通知、布告、总结、调查报告、通报、电报、书信等，有力地指导了当时的革命斗争。

解放后，党中央、国务院曾多次强调要重视应用文。例如一九五一年二月，中央曾发出《中央关于纠正电报、报告、指示、决定等文字缺点的指示》；一九五八年毛泽东同志亲自制订的《工作方法六十条》中，就有

专门条目讲到写文件的问题；国务院办公厅也公布了国家行政机关公文处理的办法。这些都有效地促进了应用文的健康发展，也充分说明了应用文的重要性。

今天，我们正处在四化建设的新时期，各个方面的交往十分频繁，接洽事情，处理问题，沟通情况，交流经验，处处都离不开应用文。例如在经济工作中，财政部门要保证财政收支平衡，银行要办理信贷、发行货币，商业部门要组织商品流通，外贸部门要发展对外贸易，物资部门要安排物资供应，粮食部门要搞好粮食的管理和分配，这就要制订计划，拟定章程制度，签订合同，甚至做广告进行宣传；这些部门还要经常对国民经济活动进行调查、研究、分析和预测，并总结经验，这就要写调查报告、经济活动分析材料、简报和总结；这些部门之间以及它们同其他部门之间还有着广泛密切的业务联系，这就要用到公文。至于在日常工作巾，领东西或借东西，要写个领条或借条；到别的单位去联系工作，要写个介绍信；出差在外地，有事与本单位联系，要写封信或发个电报等等，那更是常有的事了。由此可见，应用文使用的范围十分广泛，在实际工作中有很重要的作用。我们必须充分认识应用文的重要性，努力学习和掌握它。

学习应用文，还可以提高我们的政策水平，丰富我们的社会知识，培养我们分析问题和解决问题的

能力。

要学好应用文，应该做到四个“必须”：

### 1. 必须端正态度。

对待应用文学习，常常会出现两种不正确的看法：一种是把应用文看得非常简单，认为没啥可学；另一种是把应用文看得神秘莫测，认为非常难学。这两种看法都有片面性。说应用文“没啥可学”，显然是不对的。事实上，应用文种类繁多，每种应用文又各有其特点和格式，要真正学好它，非得花一番功夫不可。当然，应用文也不是“非常难学”，只要具有一定的写作水平，又掌握了它的格式，是不难学会它的。

### 2. 必须熟悉政策和业务。

应用文不单有个格式问题，它还有着很强的政策性，它要以党的方针政策为指导，要正确宣传、贯彻党的方针政策。因此，只有认真学习政策，真正熟悉政策，才能学好、写好应用文。同时，应用文又往往同业务工作有密切联系。我们下面学的应用文，都是财经部门常见的。这就要求我们必须懂得经济规律，懂得生产、分配、交换、消费这几个环节及其相互之间的关系，熟悉本系统、本部门、本单位的经营管理业务。

### 3. 必须提高写作能力。

应用文虽有本身的特点，但它和一般文章一样，都用书面语言表达思想；都应该观点正确，内容充实；都要具备准确、鲜明、生动的文风；都采用记叙、说明、议论的写法；都要求做到中心明确，条理清楚，语句通顺，标点正确，书写端正，无错别字。因此，努力学习语文知识，不断提高写作能力，是写好应用文的基础。

4. 必须加强练习。学习应用文，要结合日常遇到的事情勤作练习，例如上课、开会作记录，开学初订计划，学期结束作总结，毕业前给学校写决心书，等等。只有经常地练习运用，才能学好应用文。

### 思 考 和 练 习

一 你对学习应用文，原来有什么看法？现在是怎样认识的？

二 联系专业劳动或专业实习，说说学习应用文的重要性。

三 你打算怎样学好应用文？

令誥，令，令命，  
郊祭，（饗饋，祭，令書，事饋）賦，要重本錢  
，員人关育無題，**第二章 公文**，顧昔文卦歸題，大重  
，“今”與“令命”用  
合卦歸卦，示卦而式，卦而式，將登亦式  
**一 公文的性质和用途**

公文，即公务文件，一般称为公文，有时也叫做文件。这是应用文中最常用、最主要的一种。“公文”即“公事”，是党政机关、人民团体、企事业单位在公务活动中使用的。它是传达贯彻党和国家的方针、政策，发布法规，请示和答复问题，指导和商洽工作，报告情况，交流经验的一种重要工具。

公文在形式上有特定的、惯用的格式。公文的性质特征，突出地表现为它在许多情况下具有的法律效力和行政效力，它的高度的政治性和政策性，它的严格的保密要求。我们一定要以认真负责的精神拟办和处理公文，保证不出政治性的差错，确保国家机密，更好地为社会主义现代化建设服务。

## 二 公文的种类

根据国务院办公厅一九八一年发布的《国家行政机关公文处理暂行办法》的规定，我国现行公文种类

有：

### 1. 命令、令、指令

发布重要法规(如法律、法令、条例、章程等),采取重大的强制性行政措施,任免、嘉奖和惩戒有关人员,用“命令”或“令”。

发布经济、科研等方面的指示性和规定性相结合的措施或者要求,用“指令”。

### 2. 决定、决议

对某些问题或者重大行动做出安排,用“决定”。经过会议讨论通过、要求贯彻执行的事项,用“决议”。

### 3. 指示

对下级机关布置工作、阐明工作活动的指导原则,用“指示”。

### 4. 布告、公告、通告

对人民群众公布应当遵守的事项,用“布告”。向国内外宣布重大事件,用“公告”。在一定范围内,对人民群众或者机关团体公布应当遵守或者需要知道的事项,用“通告”。

### 5. 通知

传达上级机关的指示,要求下级机关办理或者需要知道的事项;批转下级机关的公文或者转发上级机关、同级机关和不相隶属机关的公文,用“通知”。

6. 通报 表扬好人好事，批评错误，传达重要情况以及需要各机关知道的事项，用“通报”。

7. 报告、请示 向上级机关汇报工作、反映情况，用“报告”。向上级机关请求指示和批准，用“请示”。

8. 批复 上级机关答复下级机关的请示事项，用“批复”。

9. 函 机关之间互相商洽工作、询问和答复问题等，用“函”。

我国通常使用的公文就是这些。此外，在外交、军事、法律等方面，还有一些专用公文，这里就不介绍了。

根据递送对象的不同，上述各种公文又可分为上行文、平行文、下行文三类：

上行文，是下级机关向上级机关报告、请示事项所报送的文件，如报告、请示。

平行文，是平级机关或不相隶属机关之间联系工作、商洽事项所递送的文件，如函，有时也用通知。

下行文，是上级机关向下级机关指导工作、通知应办事项所发送的文件，如命令、令、指令、决定、决议、指示，布告、公告、通告，通知，通报，批复，有时也用函。

这样的分类，是按行文关系来区分的。所谓行文

关系，指的是发文机关与收文机关的关系。一个机关单位行文时，该选用哪类公文行文，除了考虑内容之外，主要应当按照自身的隶属关系和职权范围来确定。一方面，要注意按隶属关系逐级行文，一般不应越级。对上级机关行文，只能向直属的上级，有特殊情况必须越级行文时，也应当抄报越过的机关；对下级机关行文，也只能向直属的下级，有特殊情况必须越级行文时，也应当抄送越过的机关。另一方面，要注意按职权范围行文。例如，根据有关规定，国务院有权向省、自治区、直辖市人民政府下命令、作指示。但国务院各部门在自己的职权范围内，只能同各省、自治区、直辖市人民政府的有关业务部门互相行文；而对省、自治区、直辖市人民政府，虽然可以根据国务院的授权和有关规定，答复请示国务院的有关业务问题，却无权下命令、作指示。同样，地方各级人民政府的业务部门同下一级人民政府之间，也必须遵照这样的原则行文。还要注意的是，公文不仅有上行文、下行文之分，还有党政之别。政府机关和企事业单位行政部门的公文，是不能对党组织作指示、交任务的。我们办文时，首先必须弄清行文关系，区别各种公文的使用权限，使公文得以迅速运转，及时处理。

函用出仰复，复此，附录，取录，告面，告公，告审，示文，并附录，函件往来系文并存呈，一类函件转呈

### 三 公文的格式

公文有特定的、惯用的格式，统称“公文格式”，也叫做“公文体式”。这种格式是公文的形式标志，它不仅可以区别于应用文的其他文种、区别于一般的文章，便于处理、存档、管理和使用，而且也表示出公文的合法性，使公文更好地发挥应有的作用。

公文格式一般包括：标题、编号、主送单位名称、正文、附件、发文日期和用印、抄送和抄报单位名称以及机密等级、缓急程度等。此外，公文的文字一律从左至右横写、横排；少数民族文字则按其习惯书写、排版。公文纸的大小也有统一规格，除布告、公告、通告等可按实际需要确定外，一般用十六开纸，规定为长二十六点五公分，宽十九公分，在左侧装订。

目前印发的正式公文，大体有下列两种式样：

第一种（见本章例七）：大都是领导机关使用的。其主要特点是把发文单位名称同标题分开来写，并在发文单位之后加“文件”字样，事先印在公文纸上，例如“国务院文件”、“财政部文件”、“××县人民政府文件”。标题则另起一行写。式样如下：

国务院关于对某项工作的意见  
国务院关于对某项工作的意见  
国务院关于对某项工作的意见  
国务院关于对某项工作的意见