

英语学习参考资料



前 言

社会主义现代化要求快速地、大量地培养外语专门人材，要求广大科技人员迅速掌握外语基本知识与基本技能，要求加强中学外语教学。根据这种形势，我系部分教师编写了这本《英语学习参考资料》。

本书简要地介绍了英语语法基础知识，并编有配合各个语法项目的多种形式练习，选择了七十七组容易用错和用混的词，根据其用法的异同编写了词汇练习，选用了十六篇英语原文短文，附有检查理解的练习，编写了若干口语练习，此外还编了三份模拟试题。为了便于参考，在附录中收有一九七八年全国高等学校统一招生英语试题及不规则动词表。

全部练习和试题均附有答案（一些练习答案可能有多种，本书只提供一种）。

本书在内容安排、练习形式、词汇选择、试题难易等方面，都在充分研究了国内外英语基础阶段教材、练习与试题之后，根据《一九七九年全国高等学校招生考试复习大纲》，考虑到英语学习初级阶段的需要，照顾到自学的特点进行编写的。

本书可供高考复习、科技人员学习英语、中学英语教学参考，广大英语爱好者自学使用。

为实现社会主义现代化多做贡献是编者的心愿，但由于时间匆促，水平有限，疏漏之处在所难免，望读者批评。

黑龙江大学英语系

目 录

(一) 语 法

一、 概论.....	(1)
1. 语法的内容.....	(1)
2. 词类.....	(1)
3. 句子成分.....	(1)
二、 名词.....	(2)
1. 名词的分类.....	(2)
2. 名词的数.....	(2)
3. 名词所有格.....	(3)
4. 名词的用法.....	(4)
三、 冠词.....	(4)
1. 定冠词 the 及其基本用法.....	(4)
2. 不定冠词 a(an) 及其基本用法.....	(5)
四、 代词.....	(6)
1. 人称代词.....	(7)
2. 物主代词.....	(8)
3. 自身代词.....	(8)
4. 相互代词.....	(9)
5. 指示代词.....	(9)
6. 疑问代词.....	(11)
7. 关系代词.....	(11)
8. 连接代词.....	(12)
9. 不定代词.....	(13)
五、 数词.....	(18)
1. 基数词和序数词.....	(18)
2. 年、月、日等的读法.....	(18)
3. 事物编号的表达方法.....	(18)
4. 分数和小数的读法.....	(18)
5. 基数词和序数词的用法.....	(19)
六、 形容词和副词.....	(19)
1. 形容词的用法.....	(19)
2. 副词的种类和用法.....	(19)
3. 形容词和副词的比较等级.....	(20)

七、动词概说	(21)
1. 动词的类别	(21)
2. 及物动词和不及物动词	(22)
3. 限定动词和非限定动词	(23)
八、动词的时态	(23)
1. 一般现在时	(23)
2. 一般过去时	(26)
3. 一般将来时	(29)
4. 一般过去将来时	(31)
5. 现在进行时	(31)
6. 过去进行时	(32)
7. 现在完成时	(34)
8. 过去完成时	(35)
9. 现在完成进行时	(36)
10. 时态的一致	(36)
九、被动语态	(37)
1. 被动语态的结构	(37)
2. 用于被动语态的动词词组	(38)
3. 被动语态中的情态动词	(38)
4. 被动语态的否定式和疑问式	(38)
5. 被动语态的应用	(38)
十、情态动词 can, may, must	(39)
1. can	(39)
2. may	(39)
3. must	(40)
十一、虚拟语气	(41)
1. 虚拟语气在条件句中的应用	(41)
2. 虚拟语气的其他用法	(42)
十二、不定式	(43)
1. 不定式和不定式短语	(43)
2. 不定式的用法	(44)
3. 带疑问词的不定式结构	(45)
4. 不定式的复合结构	(46)
5. 不定式的完成式和进行式	(46)
6. 不定式的被动式	(46)
十三、动名词	(46)
1. 动名词和动名词短语	(46)
2. 动名词的用法	(47)

3. 动名词的复合结构.....	(48)
4. 动名词的完成式和被动式.....	(49)
5. 名词化的动名词.....	(49)
十四、分词	(49)
1. 现在分词和过去分词.....	(49)
2. 分词短语.....	(50)
3. 分词的用法.....	(50)
4. 现在分词的完成式和被动式.....	(52)
5. 独立主格结构.....	(52)
十五、介词	(52)
1. 概说.....	(53)
2. 介词的种类.....	(54)
3. 介词短语的用法.....	(54)
4. 常用介词的主要用法.....	(54)
十六、连词	(57)
1. 并列连词.....	(58)
2. 从属连词.....	(58)
十七、陈述句、疑问句、祈使句、惊叹句	(60)
1. 陈述句.....	(60)
2. 疑问句.....	(61)
(1) 一般疑问句.....	(61)
(2) 特殊疑问句.....	(62)
(3) 选择疑问句.....	(63)
(4) 反意疑问句.....	(63)
3. 祈使句.....	(64)
4. 惊叹句.....	(64)
5. there + be结构.....	(64)
十八、简单句、并列句和复合句	(65)
1. 简单句.....	(65)
2. 并列句.....	(66)
3. 复合句.....	(66)
(1) 主语从句.....	(66)
(2) 宾语从句.....	(67)
(3) 表语从句.....	(67)
(4) 定语从句.....	(67)
(5) 状语从句.....	(68)
(6) 同位语从句.....	(69)
十九、主语和谓语的一致	(69)

二十、直接引语和间接引语.....	(70)
1. 直接引语是陈述句.....	(70)
2. 直接引语是疑问句.....	(72)
3. 直接引语是祈使句.....	(72)
二十一、“It” 的用法.....	(73)
二十二、倒装句.....	(74)
二十三、句子分析.....	(77)
1. 简单句的分析.....	(77)
2. 并列句的分析.....	(77)
3. 复合句的分析.....	(78)

(二) 语法练习

一、词类练习.....	(79)
词类练习答案.....	(83)
二、名词练习.....	(84)
名词练习答案.....	(86)
三、冠词练习.....	(86)
冠词练习答案.....	(91)
四、代词练习.....	(94)
代词练习答案.....	(97)
五、形容词和副词练习.....	(99)
形容词和副词练习答案.....	(101)
六、动词的时态练习.....	(102)
动词的时态练习答案.....	(116)
七、被动语态练习.....	(125)
被动语态练习答案.....	(126)
八、情态动词练习.....	(128)
情态动词练习答案.....	(130)
九、虚拟语气练习.....	(131)
虚拟语气练习答案.....	(133)
十、不定式练习.....	(135)
不定式练习答案.....	(140)
十一、动名词练习.....	(141)
动名词练习答案.....	(143)
十二、分词练习.....	(144)
分词练习答案.....	(149)
十三、介词练习.....	(151)
介词练习答案.....	(158)

十四、连词练习	(159)
连词练习答案	(162)
十五、疑问句、祈使句练习	(164)
疑问句、祈使句练习答案	(167)
十六、并列句、复合句练习	(168)
并列句、复合句练习答案	(170)
十七、主语和谓语的一致练习	(171)
主语和谓语的一致练习答案	(173)
十八、直接引语和间接引语练习	(174)
直接引语和间接引语练习答案	(175)
十九、“It”的用法练习	(176)
“It”的用法练习答案	(178)
二十、倒装句练习	(180)
倒装句练习答案	(181)
二十一、句子分析练习	(182)
句子分析练习答案	(182)

(三) 词汇练习

词汇练习	(183)
词汇练习答案	(193)

(四) 阅读与理解

阅读与理解	(196)
阅读与理解答案	(209)

(五) 口语练习

口语练习	(210)
------	-------

(六) 模拟试题

试题一	(213)
试题一参考答案	(218)
试题二	(218)
试题二参考答案	(223)
试题三	(224)
试题三参考答案	(229)
附录一：一九七八年全国高等学校统一招生 英语试题	(230)
参考答案	(234)
附录二：不规则动词表	(235)

(一) 语 法

一、概 论

1. 语法的内容

语法是研究词形变化和句子结构的科学，研究词形变化的部分称为词法，如名词的数、格，动词的时态、语态等都属于词法范围。研究句子结构的部分称为句法，如句子的成分、语序以及句子种类等，都属于句法范围。

2. 词类

英语的词按照意义、词形变化和句法作用等方面的特点可以分为十类：

- (1) 名词：名词是人、事物以及抽象概念等的名称，如：boy, pen, peace等。
- (2) 冠词：冠词是附属于名词的一种虚词，它帮助说明名词的意义。英语共有两个冠词：不定冠词 a (an) 和定冠词 the。
- (3) 代词：代词是用以代替名词或形容词的词类，如：it, we, this等。
- (4) 形容词：形容词是表示人或事物的形状、性质、状态等的词，如：good, big, poor等。
- (5) 数词：数词是表示数量和次序的词，如：one, two, first, second等。
- (6) 动词：动词是表示人或事物的行为或状态的词，如：work, sleep, stand 等。
- (7) 副词：副词是在句中修饰动词、形容词或其他副词，以说明状态、性质和程度等的词，如：very, slowly, always 等。
- (8) 介词：介词是表示名词或代词与其他词的关系的虚词，如 in, on, at, of 等。
- (9) 连词：连词是连接词与词、词组与词组、句子与句子的虚词，如：and, but, if 等。
- (10) 感叹词：感叹词是表示说话时惊奇、喜悦等感情的词，如：oh, hello 等。

3. 句子成分

一个句子由若干成分组成，这些成分叫做句子成分。句子成分依照在句中的作用分为：主语、谓语、宾语、定语、状语等。一般句子都必须有主语和谓语，主语表示所说的是谁或是什么，谓语对主语加以说明，表示它所做的动作或所处的状态。主语和谓语是句子的主要成分。如：

主 语 谓 语

He studies and works. 他学习工作。

有些谓语是由系动词和另一个词（或词组）构成的，和系动词一起构成谓语的这个词（或词组）叫做表语。如：

主 语 谓 语

He is a student. 他是学生。

(系动词) (表语)

宾语：用来完成动词的意思，表示动作的对象。如：

He studies English. 他学习英语。

定语：用来修饰一个名词或代词。如：

I have a red pencil. 我有一支红铅笔。

状语：用来修饰动词、形容词或副词。如：

She studies hard. 她努力学习。

英语各个句子成分在句子中都有比较固定的位置，一般只有一定词类的词才能作一定的句子成分。

〔注〕 在分析句子时，可以仿照上面的例子采用简易的图解符号，即：

主语 ——— 谓语 ~~~~~ 宾语 =====
定语 ——— 状语 -----

二、名 词

1. 名词的分类

(1) 名词总起来分为两类：专有名词和普通名词。专有名词是个人、事物、地方或机构所专有的名称，如：

Chairman Hua 华主席 Peking 北京

the Communist Party of China 中国共产党

普通名词是一类人或东西所共同用的名称，或是一种物质或抽象概念的名称，如：tree(树)，teacher(教师)，iron(铁)，socialism(社会主义)等。

(2) 普通名词可进一步分为：个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

个体名词表示某类人或东西中的个体，如：

table(桌子)，hand(手)，apple(苹果)，pencil-box(铅笔盒)等。

集体名词表示由若干个体组成的集合体，如：

army(部队)，family(家庭)，crowd(人群)，committee(委员会)等。

物质名词表示无法分为个体的实物，如：

gold(金)，air(空气)，tea(茶)，snow(雪)等。

抽象名词为动作、状态、品质及其他无法计数的抽象概念的名称，如：

work(工作)，happiness(幸福)，silence(寂静)，harm(损害)等。

(3) 普通名词又可以分为可数名词与不可数名词。凡表示可以数计的东西的，称为可数名词，反之，表示不可以数计的东西的，称为不可数名词。一般说来，个体名词和集体名词都是可数的，而抽象名词和物质名词一般都是不可数的。

2. 名词的数

英语中可数名词有单数和复数两种形式，如：

a book, three books; a pen, two pens.

(1) 英语可数名词的复数形式：

通常情况下，复数形式由名词加-s构成，如：peasant → peasants.

- (a) 如名词以s, x, ch, sh 结尾, 构成复数形式时须加-es, 如:

class → classes box → boxes
bench → benches brush → brushes

- (b) 以辅音字母加上y 结尾的名词变成复数时, 须先将y 改成 i, 然后再加-es, 如:

family → families factory → factories

- (c) 以-fe 结尾的名词, 构成复数时须将其改为-ves, 如:

knife → knives wife → wives

- (d) 少数名词有特殊的复数形式, 如:

man → men woman → women
foot → feet child → children

- (e) 有些名词的单、复数形式相同, 如:

sheep → sheep Chinese → Chinese
fish → fish

- (2) 名词复数形式的读音:

- (a) 在清辅音后读[s],

maps [mæps] desks [desks]

- (b) 在浊辅音及元音后读[z],

pens [pens] chairs [tʃeəz]

- (c) 在 [s], [ʃ], [tʃ], [dʒ] 后读 [ɪz],

classes ['klɑ:sɪz] brushes ['brʌʃɪz]
benches ['bentʃɪz] pages ['peɪdʒɪz]

- (d) 与 [t] 一起读 [ts], 与 [d] 一起读 [dz],

students ['stju:dənts] beds [bedz]

3. 名词所有格

在英语中有些名词可以加 "s" 来表示所有关系, 带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格, 如:

Mary's father 玛丽的父亲 my sister's husband 我的姐夫

Chairman Hua's instructions 华主席的指示

如果这名词带有复数词尾 -(e)s, 则只加 "s", 如:

workers' families 工人家庭 teachers' reading-room 教师阅览室

一般说来, 只有表示有生命东西 (特别是人) 的名词, 才能用这种形式表示所有关系。

表示无生命东西的名词, 通常用带 of 的短语表示所有关系, 如:

students of New China 新中国的学生

the monitor of Class Five 五班班长

teachers of our school 我校的教师

但某些表示时间、国家、城市、江河、海洋、船只等的名词, 也可以用所有格, 如:

today's newspaper 今天的报纸

the week's work 这星期的工作

yesterday's meeting 昨天的会议

4. 名词的用法

(1) 作主语

The Chinese people are hard-working. 中国人民是勤劳的。

(2) 作表语

His father is a scientist. 他父亲是个科学家。

(3) 作宾语

(a) 及物动词的宾语:

I read newspapers every day in the morning. 我每天早上读报。

(b) 介词的宾语:

We study hard for the revolution. 我们为革命努力学习。

(4) 作宾语补足语:

We elected him secretary of the League branch. 我们选他当团支部书记。

(5) 作定语

(a) 名词所有格作定语, 如: China's capital 中国的首都; children's books 儿童读物

(b) 名词修饰另一名词, 如: paper tigers 纸老虎; a college student 大学生

(6) 作同位语

We students should help each other. 我们学生应当互相帮助。

三、冠 词

英语冠词分定冠词(the)与不定冠词(a, an)两种。

1. 定冠词the及其基本用法

定冠词的意思接近指示代词 this, that, 表示后面名词所指的是某个或某些特定的人或事物。不论单数名词或复数名词, 也不论可数名词或不可数名词, 前面都可以用 the。

定冠词 the 在以元音开头的词前面读[ði], 在以辅音开头的词前面读[də], 如: the evening [ði'i:vniŋ], the girl [də'gɜ:l], the university [də,ju:ni'vɜ:siti]

定冠词的基本用法:

(1) 特指某(些)人或某(些)物, 以别于同类中的其他事物, 这是定冠词的基本用法。如:

This is the house where Lu Hsun once lived. 这是鲁迅曾经住过的房子。
(特指鲁迅住过的房子, 而不是其他)

The book on the table is an English Grammar. 桌上的那本书是本英语语法。
(特指桌上的那本书, 而不是其他)

(2) 指说话双方彼此所知道的人或事物。如:

Open the door, please. 请开门。(双方都知道指的是哪扇门)

How do you like the tea? 这茶你觉得怎样?(双方都知道指的是正在喝的茶)

(3) 一事物第一次提到时, 如果它是可数名词单数, 常用不定冠词, 而再次提到它时需要用定冠词。如:

I read a story about the Long March last night. (第一次提到, 泛指) The story was very moving. (第二次提到, 特指) 昨晚我读了一篇关于长征的故事。这故事非常动人。

(4) 表示世界上独一无二的事物。如: the sun (太阳), the moon (月亮), the world (世界), 等。

(5) 表示特定的集团、阶级、党派的名词前必须用 the。如: the labouring people (劳动人民), the working class (工人阶级), the Communist Party (共产党), 等。

(6) 在序数词、形容词最高级和表示方位的名词前, 常用定冠词。如:

China is the largest country in Asia. 中国是亚洲最大的国家。

They are students of the Second Class. 他们是二班的学生。

The sun rises in the east. 日出东方。

(7) 定冠词 the 有时可用于单数可数名词之前, 表示某一类人或事物。如:

The lion is the king of animals. 狮为百兽之王。

The compass was invented in China four thousand years ago. 中国在四千年前发明了指南针。

2. 不定冠词 a(an) 及其基本用法

不定冠词 a (an) 是“一个”的意思, 只用于可数名词单数前面。不定冠词 a 用于以辅音开头的词前面, an 用于以元音开头的词前面。如: a lesson (一堂课), an English lesson (一堂英语课); 字母 u 读作 [ju] 时, 因其中 [j] 是辅音, 所以其前用 a, 不用 an, 如: a useful book (一本有用的书)。

不定冠词的基本用法:

(1) 泛指某一类人或事物, 以区别于其他类。如:

Give me a pencil, please. 请给我一支铅笔。(而不是钢笔或其他)

He is a teacher. 他是个教师。(而不是学生或其他)

(2) 泛指一类人或事物中的任何一个。如:

A steel worker makes steel. 钢铁工人炼钢。(意即任何一个钢铁工人都会炼钢)

A triangle has three angles. 三角形有三个角。(意即任何一个角形都有三个角)

(3) 指某人或某物, 但不具体说明何人或何物, 其意思相当于“某个”, “有个”。如:

A PLA man wants to see you. 有个解放军要见你。

He has just come back from a factory in Peking. 他刚从北京某工厂回来。

(4) 指事物的单位。如: “每日”, “每斤”等。

We generally work eight hours a day. 我们一般每天工作八小时。

3. 一些不用冠词的情况

(1) 复数名词表示某一类人或事物(即泛指)时, 不用冠词。如:

They are workers. We are peasants. 他们是工人。我们是农民。

They are planting trees. 他们在植树。

(2) 不可数名词用于泛指时不用冠词。如:

They play an important part in socialist construction. 他们在社会主义建设中起重要作用。

China is rich in oil. 中国盛产石油。

(3) 名词前已有作定语的 this, that, my, your, whose, some, any, no, each, every 等代词时, 不用冠词。如:

All of us like this young man. 我们大家都喜欢这个年轻人。

That is my room. 那是我的房间。

(4) 在专有名词前一般不用冠词。如: China(中国), English(英语), Harbin(哈尔滨)。但有些由普通名词构成的专有名词却要加定冠词。如: the Summer Palace(颐和园), the People's Republic of China(中华人民共和国), the United Nations(联合国)。

(5) 季节、月份、星期几等名称前, 一般不用冠词。如:

Spring has come. 春天来了。

Schools begin in September. 九月里开学。

We have English classes on Monday. 我们星期一有英语课。

(6) 节日、假日等名称前不用冠词。如:

New Year's Day 元旦

National Day 国庆节

May Day 五一劳动节

(7) 球类运动、棋类游戏等名称前不用冠词。如:

I like to play chess. 我喜欢下棋。

Football is a very interesting game. 足球是一种很有意思的运动。

(8) 在某些习惯用法中不加冠词。如:

go to school(上学), go to town(进城), at home(在家), go to bed(去睡), at night(夜间), after class(课后), at lunch(午饭时), go by bus(坐公共汽车去), go on foot(步行), go to class(去上课), 等。

四、代 词

英语代词可以分为下列九类:

(1) 人称代词 如: I, you, them等。

(2) 物主代词 如: her, hers等。

- (3) 自身代词 如: himself, ourselves等。
 (4) 相互代词 如: each other等。
 (5) 指示代词 如: this, that等。
 (6) 疑问代词 如: who, what等。
 (7) 关系代词 如: which, that等。
 (8) 连接代词 如: who, whom等。
 (9) 不定代词 如: some, any等。

1. 人称代词

表示“我”、“你”、“他”、“我们”、“你们”、“他们”等的词,叫做人称代词。

人称代词有人称、数和格之分:

人 称 \ 数 格	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he, she, it	him, her, it	they	them

〔注〕 第三人称单数人称代词分阳性、阴性、中性,分别为:he (him), she (her), it (it),复数只有一个形式 they (them),不分性别。

人称代词的用法:

(1) 人称代词主格的用法

(a) 作主语

I am a worker. 我是一个工人。

We are workers. 我们是工人。

It is a car. 它是一辆小汽车。

They are cars. 它们是小汽车。

(b) 作表语

Oh, it's you. 噢,是你。

It is I. 是我。(作表语时,常用宾格,特别在口语中:It's me.)

(2) 人称代词宾格的用法

(a) 作及物动词的宾语

He is always ready to help us in our work. 他总是乐于帮助我们工作。

I'm happy to meet you. 见到你我很高兴。

(b) 作介词的宾语

I am going to write to her this afternoon. 我打算今天下午给她写信。

What's the matter with you? 你哪儿不舒服?

2. 物主代词

表示所有关系的代词叫做物主代词，也可叫做代词所有格。

物主代词有两种形式：形容词性物主代词和名词性物主代词。

形容词性物主代词

人 称 \ 数	单 数	复 数
第一人称	my	our
第二人称	your	your
第三人称	his, her, its	their

名词性物主代词

人 称 \ 数	单 数	复 数
第一人称	mine	ours
第二人称	yours	yours
第三人称	his, hers, its	theirs

物主代词的用法：

(1) 形容词性物主代词用作定语

I love **my** work very much. 我很喜欢我的工作。

Is the school far from **your** house? 学校离你家远吗？

(2) 名词性物主代词用作主语、宾语和表语

(a) 作主语

This is not **my** coat. **Mine** is in the bedroom. 这不是我的上衣，我的在寝室里。

Ours is a great socialist country. 我们的国家是一个伟大的社会主义国家。

(b) 作宾语

I haven't got **my** pen with me. May I use **yours**? 我没带钢笔，可以用你的吗？

(c) 作表语

Victory is **ours**. 胜利是属于我们的。

3. 自身代词

表示反射或强调的代词叫做自身代词。

自身代词是由人称代词或物主代词加后缀-self 或-selves 构成。它们有人称和数之分：

人 称 \ 数	单 数	复 数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself herself itself	themselves

自身代词的用法:

(1) 在句中作宾语, 表示动作回到动作执行者的本身。如:

We tried hard to steel **ourselves** through labour.

我们努力通过劳动来锻炼自己。(作steel的宾语)

The boy is too young to look after **himself**. 这孩子太小, 还不能照顾自己。

(作 look after 的宾语)

(2) 在句中作名词或代词的同位语, 用来加强名词的语气, 作“亲自”、“本人”解。在句中它可置于名词、代词之后, 也可置于句子末尾。如:

I **myself** fixed the window. 这窗子是我自己装的。

We built the workshop **ourselves**. 这车间是我们自己盖的。

4. 相互代词

表示相互关系的代词叫做相互代词。相互代词在英语中只有两组: each other (彼此), one another (互相)。each other通常指两个人或事物之间的关系, one another 指两个以上的人或事物之间的关系, 但现在 each other用于两个人或事物以上的场合也很多。

相互代词的用法:

(1) 在句中一般只能作宾语

They often write to **each other**. 他们常有书信来往。

Do you often see **one another**? 你们彼此常见面吗?

(2). 作定语时须用所有格

The two of them enjoy **each other's** company. 他们俩喜欢彼此为伴。

We are interested in **one another's** work. 我们关心彼此的工作。

(3) each 和 other 有时可分开用

Each tried to persuade the **other** to stay at home. 彼此都劝说对方留在这里。

5. 指示代词

表示“这个”、“那个”、“这些”、“那些”等指示概念的代词叫做指示代词。

指示代词有: this(这个), that(那个), these(这些), those(那些), such(如此的, 如此的事物), same(同样的, 同样的事物)和 it(那个, 这个)。

指示代词 **this, these, that, those** 在句中的功用相当于名词和形容词，可作主语、表语、宾语和定语。如：

This is Mr Blake. 这是布莱克先生。（作主语）

How do you like these? 你喜欢这些吗？（作宾语）

How much is this notebook? 这本笔记本多少钱？（作定语）

My idea is this. 我的意见是这样。（作表语）

(1) 指示代词 **this, that, these, those** 的用法

(a) **this (these)** 一般用来指在时间或空间上较近的事物或人，**that (those)** 则指时间或空间上较远的事物或人。如：

This is my seat and that is your seat. 这是我的座位，那是你的座位。

Mr Smith gave us an interesting talk that day. 史密斯先生那天给我们作了个有趣的报告。

We are busy these days. 这些日子我们很忙。

In those days the workers had a hard time. 在那些日子里，工人生活很苦。

(b) 英语中常用 **that (或 those)** 表示前面刚提到的东西，而汉语却常用“这”表示。如：

I had a bad cold. That's why I didn't come. 我伤风很厉害，这就是我没有来的原因。

That's where you are wrong. 这就是你不对的地方。

Those are the problems we want to solve. 这就是我们想解决的一些问题。

(c) **this** 和 **these** 指下面将要讲到的事物。如：

All I want to say is this: pronunciation is very important in learning English. 我所要说的是：语音在英语学习中非常重要。

Chairman Mao honoured Liu Hu-lan with these words: "A great life! A glorious death!"

毛主席用下面的话表彰刘胡兰：“生的伟大，死的光荣。”

(d) 有时为了避免重复提到过名词，常可以用 **that** 或 **those** 代替。如：

The books on the lower shelf are easier than those on the upper shelf.
下面架子上的书比上面架子上的容易。（**those** 代替 **books**）

(2) **it** 指人时亦可作为指示代词看待。指示代词 **it** 在汉语中不译出。如：

Oh, it's you! 哦，是你呀。

Who is it? 是谁？

(3) **such**（如此的，如此的事物）和 **same**（同样的，同样的事物）也是指示代词，其单、复数的形式相同。它们在句中可作：

(a) 定语

Where did you get such a good picture? 你从哪儿得到这样好的一幅画？

They are the same things. 它们是一样的东西。

〔注〕 **such** 作定语时，它所修饰的名词之前如有不定冠词，这个不定冠词应放在