

北京市小学教师进修高等师范专科英语专业

教学计划与教学大纲

北京市教育局

1995年4月

北京市教育局

关于印发《北京市小学教师进修高等师范专科
六个专业教学计划、教学大纲》(修订稿)的通知

京教师字〔1995〕6号

各区(县)教育局:

现将《北京市小学教师进修高等师范专科六个专业教学计划、教学大纲》(修订稿)印发给你们,请在各区、县教师进修院校认真贯彻执行,并将执行情况和问题及时报我局。

附件: 一、北京市小学教师进修高等师范专科六个专业
教学计划(修订稿)

二、北京市小学教师进修高等师范专科六个专业
教学大纲(修订稿)

1995年5月9日

目 录

1. 英语教育专业教学计划	(1)
2. 有中国特色的社会主义理论概述教学大纲	(6)
3. 人生哲理教学大纲	(10)
4. 小学教学理论与实践教学大纲	(15)
5. 小学教育心理学教学大纲	(23)
6. 计算机基础教学大纲	(33)
7. 现代科学技术知识基础教学大纲	(38)
8. 英语精读(一)教学大纲	(48)
9. 英语泛读教学大纲	(53)
10. 英语听说(一)教学大纲	(57)
11. 英语实用语音教学大纲	(60)
12. 英语实用语法(一)教学大纲	(65)
13. 小学英语教材教法教学大纲	(72)
14. 英语口语教学大纲	(75)
15. 英语精读(二)教学大纲	(78)
16. 英语听说(二)教学大纲	(80)
17. 英语实用语法(二)教学大纲	(83)
18. 英文打字教学大纲	(87)
19. 英语教学简笔画教学大纲	(90)
20. 英语歌曲视唱教学大纲	(92)
21. 现代教育技术教学大纲	(94)

英语教育专业教学计划

一、培养目标

本专业培训具有中师水平的在职小学英语教师,使其达到高等师范专科英语教育专业学力水平。

具体要求:

拥护中国共产党的领导,热爱社会主义祖国,热爱人民教育事业,具有良好的教师道德。

掌握本专业所必须的基础理论、基本知识和基本技能,包括英语语音语调正确,语法概念清楚,能熟练运用常用句型、常用词及其搭配,能用浅显的英语表达思想,能读懂浅近的英语原文;了解本专业主要学科发展的新成就,懂得教育教学基本规律,能够把学到的知识、理论同教学实践相结合,具有较强的教育教学能力和一定的教育科研能力,更好地胜任小学英语教育教学工作。

二、课程设置与教学时数分配表:

课程类型	序号	课程名称	三年制半脱产		备注
			学时	学分	
必修课	1	有中国特色的社会主义理论概述	48	2	
	2	人生哲理	30	1	
	3	小学教学理论与实践	54	3	
	4	小学教育心理学	54	3	
	5	计算机基础	48	2	
	6	现代科学技术知识基础	40	2	
	7	英语精读(一)	380	19	
	8	英语泛读	114	6	
	9	英语听说(一)	76	4	
	10	英语实用语音	38	2	
	11	英语实用语法(一)	76	4	
	12	小学英语教材教法	57	3	
	13	英语口语	80	4	
选修课	14	英语精读(二)	80	4	
	15	英语听说(二)	38	2	
	16	英语实用语法(二)	38	2	
	17	英文打字	36	2	
	18	英语教学简笔画	36	2	
	19	英语歌曲视唱	36	2	
	20	现代教育技术	36	2	
机动			100		
总计时			1339	60	

注:1. 根据北京市教师进修的特点,二年制全脱产进修计划和三年制业余进修计划暂不列入本计划。

2. (1)公共必修课共计 274 学时。

(2)专业必修课共计 821 学时。

(3)选修课提供七门课,共计 300 学时。任选 144 学时 5 学分以上课程。

(4)总计学时为 $274+821+144+100=1339$ (学时)。总学分为 60 学分以上。
机动学时不计入学分。

三、课程说明

1. 公共基础课

(1)《有中国特色的社会主义理论概述》是一门全新的政治理论课。这门课程比较系统地讲授建设有中国特色的社会主义理论形成的历史条件及过程,有中国特色的社会主义理论的主要内容、本质特征及重大意义。通过教学提高学员马列主义理论水平和政治素质。

(2)《人生哲理》是一门探讨人生现象、人生价值和意义、人生观的哲学理论课。结合小学教师特点,讲授马克思主义人生观和价值观的主要内容和本质特征,批判错误的人生哲学。使学员树立正确的人生观和价值观,提高自我修养水平,增强教师职业道德,并指导小学生良好品德和行为的形成。

(3)《小学教学理论与实践》主要结合小学教学实践阐明教学的基本理论及其新发展;提供小学课堂教学技术和艺术、教学评估及教学研究的基本知识;介绍当代教学研究的新成果。

(4)《小学教育心理学》是一门心理学课程,内容有学习和教学心理,小学生知识技能的掌握,学习迁移,有关小学生能力的培养、学习动机、品德心理、个性发展、以及小学生的学习指导,班集体及其管理和小学教师心理等。有助于正确认识小学生的心理规律,指导小学生学习,有助于从培养能力的角度探讨教育教学改革的途径。

(5)《计算机基础》主要讲授计算机的基本原理,依据计算

机的特点,结合应用讲授应用软件。使学员通过学习初步了解计算机的基本原理,熟练掌握一种应用软件,把计算机作为一种工具在小学教学工作中运用。

(6)《现代科学技术知识基础》通过对现代科学与高新技术作综合的、简明扼要的介绍,阐明科学技术是第一生产力的观点。课程内容深入浅出地讲解当前自然科学的若干重大问题,重点突出地说明高技术领域中的一些观念及应用,对人与自然的协调发展进行综述,以增强小学教师的科技意识,提高科技知识水平。

2. 专业必修课

(1)《英语精读》(一)的教学目的是使学员学习词汇、语法等基本知识和用法,并通过听、说、读、写、译等的综合训练,为进一步提高英语水平打下基础。

(2)《英语泛读》的教学目的是使学员扩大阅读范围,增加词汇量,提高阅读速度和理解能力,丰富知识,增强英语语感,培养良好的阅读习惯以及独立广泛阅读的能力。

(3)《英语听说》(一)的教学任务是训练和培养学员正确、迅速地听懂英语的能力,并结合英语口语课的训练,提高学员的英语听说水平和交际能力。

(4)《英语实用语音》的教学任务是使学员获得英语语音的基础知识和基本技能,掌握正确的语音、语调和朗读技巧,并学会指导和纠正学生发音。

(5)《英语实用语法》(一)的教学目的是使学员掌握比较系统和完整的语法知识,拓宽知识面,并运用语法规则去指导语言实践,提高准确、熟练地运用语言的能力。

(6)《小学英语教材教法》的教学任务是使学员了解小学英语教学的教学思想、教学原则和方法,懂得小学英语教学的

目的和规律,熟悉小学英语教材,掌握小学英语教学技能,提高教育教学能力。

(7)《英语口语》的教学任务是使学员通过学习基本口语表达法和大量实践,能够用英语进行一般日常生活的交谈、组织教学,提高交际能力。

3. 选修课

(1)《英语精读》(二)的教学目的是在专业必修课《英语精读》(一)教学的基础上,使学员进一步提高运用常用句型、常用词及其搭配的能力,进一步提高阅读和写作的能力。

(2)《英语听说》(二)的教学目的是在专业必修课《英语听说》(一)教学的基础上,使学员进一步提高听和说英语的能力。

(3)《英语实用语法》(二)的教学目的是在专业必修课《英语实用语法》(一)教学的基础上,使学员掌握更多的语法知识,能熟练地运用语法规则,进一步提高运用语言的能力。

(4)《英文打字》的教学目的是使学员掌握英文打字的技术和技巧,提高迅速、正确地打字的能力。

(5)《英语教学简笔画》的教学目的是使学员掌握使用铅笔、彩笔和粉笔进行简笔画的技术和技巧,学会绘制教学挂图和在课堂上使用绘画手段进行教学。

(6)《英语歌曲视唱》的教学目的是使学员掌握最基本的视谱和视唱的技术和技巧,提高视唱英语歌曲的能力,从而能够教学生唱英语歌曲。

(7)《现代教育技术》的教学目的是使学员学习现代教育技术的基本理论,了解常用教学媒体和教学软件。针对小学教学实际需要突出实用性,本课程增加了学习动手制作的内容。为了开阔教师的眼界,了解教育现代化的前景,本课程介绍了有关多媒体教学的内容。

有中国特色的社会主义理论概述

教学大纲

教学目的与要求

建设有中国特色的社会主义理论是中国共产党从中共十一届三中全会以来所提出的建设有中国特色的社会主义的思想体系。它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想,观点,继承、丰富和发展了毛泽东思想,是马克思主义同中国实践相结合的最新成果,是当代中国的马克思主义。它是中国共产党付出巨大代价获得的极为珍贵的精神财富,是我们发展社会主义事业的伟大旗帜,是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。这是一门崭新的政治理论课,在过去的中师课程中一般都没有设置,因此,我们认为在大专学历的小学师资培训中设置这门课程是十分必要的。

通过这门课程的学习,要求学员了解有中国特色的社会主义理论形成的历史条件、形成的经过;认识掌握有中国特色的社会主义理论的主要内容和本质特征;认识有中国特色的社会主义理论的重大意义,提高自身的政治素质,联系教育教学实际,做好本职工作。

教学内容

一、有中国特色的社会主义理论的形成和发展

1. 有中国特色的社会主义理论形成的历史条件
2. 有中国特色的社会主义理论形成的过程
3. 有中国特色的社会主义理论的主要内容和本质特征
4. 有中国特色的社会主义理论的重大意义

二、解放思想,实事求是,是有中国特色的社会主义理论的精髓

1. 解放思想,实事求是,是有中国特色的社会主义理论的逻辑起点
2. 解放思想,实事求是,是有中国特色的社会主义理论的基石
3. 解放思想,实事求是,是有中国特色的社会主义理论的方法论特点

三、社会主义初级阶段和党的基本路线

1. 初级阶段理论的提出和重大意义
2. 坚持党的基本路线不动摇

四、社会主义的本质和根本任务

1. 社会主义的本质
2. 社会主义的根本任务
3. 判断各方面工作是非得失的根本标准

五、改革是当代中国的“第二次革命”

1. 改革是社会主义发展的客观要求

2. 改革也是一场革命
3. 我国改革成功的基本经验

六、社会主义建设的外部条件

1. 和平与发展是当代世界的两大主题
2. 坚持独立自主的和平外交政策
3. 实行对外开放是我们的基本国策

七、建设有中国特色的社会主义的民主政治

1. 人民民主是社会主义的本质要求和内在属性
2. 我国社会主义民主政治建设的主要内容
3. 政治体制改革是建设社会主义民主政治的必由之路

八、坚持“两手抓”，建设社会主义精神文明

1. 物质文明建设与精神文明建设的关系
2. 社会主义精神文明建设的目标和指导方针
3. 精神文明重在建设

九、“一国两制”的科学构想

1. “一国两制”的构想的形成及其主要内容
2. “一国两制”是实现祖国统一的最佳方案
3. “一国两制”构想是对马克思主义理论的发展

十、坚持和改善党的领导，加强党的建设

1. 坚持和改善党的领导是建设有中国特色社会主义的根本保证
2. 加强党的建设
3. 坚持从严治党，加强作风建设

教学时数分配表

序号	内 容	三年制 半脱产
一	有中国特色的社会主义理论的形成与发展	4
二	解放思想,实事求是,是有中国特色的社会主义理论的精髓	4
三	社会主义初级阶段和党的基本路线	4
四	社会主义的本质和根本任务	4
五	改革是当代中国的“第二次革命”	4
六	社会主义建设的外部条件	4
七	建设有中国特色的社会主义的民主政治	4
八	坚持“两手抓”,建设社会主义精神文明	4
九	“一国两制”的科学构想	4
十	坚持和改善党的领导,加强党的建设	4
	讨论	4
	考试	4
总时教		48

人生哲理教学大纲

教学目的与要求

在建立社会主义市场经济的社会转型期中,加强道德精神文明建设,尤其是人生观、价值观的教育是一项迫切的任务。为了贯彻道德建设应从小抓起的原则,结合小学教学的实际,特开设本课程,旨在以马克思主义人生哲学理论武装教师,提高教师适应和解决小学生道德行为、人生观问题的能力。

通过本课程的教学,使学员了解和掌握马克思主义人生哲学理论,并用以探讨、研究小学生在行为规范、道德行为等方面准则,引导小学生树立正确的道德行为规范,并为其树立科学的人生观、价值观打下一个良好的基础。

教学内容

第一章 马克思主义人生哲学概述

本章说明什么是马克思主义人生哲学、本课程的内容体系以及学习马克思主义人生哲学的意义。

一、马克思主义人生哲学产生的意义

(一)各种人生理论

(二)马克思主义人生哲学的含义、特点、以及产生的意义

二、马克思主义人生哲学的内容体系

(一)现有的各种人生哲学的体系

(二)马克思主义人生哲学的主要内容

三、人生观、世界观、人生哲学

(一)人生观和世界观

(二)人生观和人生哲学

四、学习马克思主义人生哲学的现实意义

第二章 人的本质

本章的教学目的是使学员了解人类对人的本质认识的历史过程,着重理解马克思主义关于人的本质的基本观点,为正确认识和解决人生问题准备理论基础。

一、人类对人的本质认识的历史过程

(一)人类对人的本质的认识过程

(二)对历史上各种关于人的本质观点的评析

二、马克思关于人的本质的基本观点

(一)人的自然属性和社会属性

(二)人的本质是一切社会关系的总和

(三)对“人的本质是自私的”观点的分析

第三章 人生价值

本章的教学目的是使学员正确全面认识人生价值的内涵、人生价值的实质以及树立马克思主义人生价值观的现实意义。

一、价值和人生价值

(一)价值和人生价值

(二)人生价值的实质——社会性、贡献与索取

(三)人生价值的分类

(四)实现人生价值的条件和途径

二、对当前人生价值问题上各种认识的分析

(一)“自我中心”

(二)“拜金主义”

第四章 人生目的和理想

本章的教学目的是使学员了解马克思主义人生哲学对人生目的,尤其是人生理想问题的论述,分析人生目的和理想问题上的各种认识,引导学生树立正确的人生目的和理想。

一、人生需要

(一)人生需要的含义

(二)人生需要的内容、层次

二、人生目的

(一)人生目的的含义

(二)人生目的的形成和作用

三、人生理想

(一)人生理想

(二)理想与现实

(三)理想的作用

(四)理想的分类和层次

(五)实现人生理想的条件

四、对人生理想问题上各种认识问题的分析

第五章 人生规则

本章的教学目的是使学员了解人生具有规则,在规则中才能实现人生价值和人生理想。

一、人生规则的含义

二、道德与人生

三、法律与人生

第六章 人生实践

本章的教学目的是使学员了解人生的实践过程是一个辩证的矛盾过程,正确对待人生的一些重大问题。

一、人生道路

二、人生的重大课题

(一)苦与乐

(二)幸福与不幸

(三)生与死

教学时数分配表

序号	内 容	三年制半脱产
第一章	马克思主义人生哲学概述	3
第二章	人生本质	7
第三章	人生价值	7
第四章	人生目的和理想	7
第五章	人生规则	3
第六章	人生实践	3
总时数		30