

中華民國史史料長編

民國十四年（四）

中華民國史檔案資料叢書
主編 萬仁元 方慶秋

中華民國史史料長編

中國第二歷史檔案館整編

新學
社
PDG

中華民國國史史料長編

高平七月

第一屆世界教育聯合會大會

世界教育會聯合會之沿革

一九二三年美國全國教育會發起世界教育會議通函各國教育團體邀請推派代表與會討論世界教育問題其意即在聯合世界各國教育團體組織一永久的世界教育機關謀全球教育精神之統一將以教育之力增進人類間之和平幸福既得各國教育團體之贊同乃召集第一次世界教育會議一九二三年六月在美國舊金山舉行計出席是會議者二百餘人代表五十餘國我國出席代表有鄧秉文李建勛陳時程其保等十人開會一星期決議案二十七案其中最要者為組織世界教育會聯

合會宗旨即在謀國際教育事業之合作、傳播各國教育消息、
增進各國親善、增益世界和平、內部組織以董事部為執行機
關、當即推選第一任職員會長為美國湯穆士、副會長為我國郭
秉文及英國孫布來、董事六人為印度、日平、英國希臘、美國、坎
大諸代表、一九二三年之第一次世界教育會議、以實力產生不久
但識之世界教育聯合會之主動力

△世界教育聯合會大會籌備之經過

世界教育會聯合會、會章規定每兩年舉行大會一次、就歐洲美
洲亞洲等處舉行之議決第一屆大會應於一九二五年舉行、嗣

經董事部議決，以蘇格蘭島教育會與不列顛教員聯合會之招
於本年七月二十日起至二十八日止，在蘇格蘭島之愛丁堡舉
行第一屆大會。故此次世界教育會議，雖承一九二三年美國舊
金山世界教育會議之例，實則前次之會議為籌備會，世界教育
聯合會之正式大會，當以本年為始。事前聯合會除通告會員外，
並函致各國教育機關及教育專家，參預會議，共同討論研究世
界教育問題。至於開會招待及會場布置等等，均由蘇格蘭島各
教育團體担任。此次籌備之精密，招待之周到，實堪稱許。

十四年九月四日重慶商務印書館

第一屆世界教育聯合會

第一屆世界教育聯合會於七月二十日開幕上午十時舉行職員會議下午二時開代表大會一會長湯穆士致詞兄樓述前年舊金山舉世界教育會議所得之良好結果繼述聯合會成立之宗旨與目的略謂本會為世界各國教育團體之共同組合所以扶助教育事業之進展其所設施完全不與政治或宗教相混雜本會宗旨在藉教育之力於世界共同之真理發展各國國民之公民道德建設世界和協之文明一面發揚國民愛國之熱誠而同時解除異於是族間之仇恨湯穆士又謂近世光惠之戰爭為禍之烈今古未有死傷萬千損失兆億世界文明瀕於

破裂自世界各國人民之所期待者為普遍與永久之和平。我教育界同人共有責者。教育家所能為者。在展張復起青年之心灵。培養彼等友愛之精神。與睦隣之觀念。解除武備。非和平根本之圖。蓋使革其面而不革其心。成效總不能得。故欲消除世界戰爭。非先從革除各國人民好勇鬪狠之心。不為功。施教育於天真爛漫之學童。於仇恨暴戾之心未發之前。助長彼愛人愛己之公道與普通之仁愛精神。則車心士之戰爭觀念。得根本消除。而和平之基礎得以成立。未幾謂此偉大之教育團體組合。實在求世界各國教育界精神實力之結合。負先知先覺之責任。導人類入於正軌。發揚世界文明之真義。祇期世界教育界教

育精神之合一。不強各國教育方法之一致。謀國際之公道與親善。不妨各國國民愛國熱誠與信仰自由。保之人類間雖有種族國界等見。但真理則一。教育所以明真理。各國教育對於引導人類思想愛好真理之責任。實不能旁貸。使各國和協相處。增益全球之和平。與永久之和平。為本會之目的。亦諸君之責任云云。

報告會務。三。討論喬登氏之教育的和平計劃書。三。討論修改會章議決。由各國年會會員推舉代表組織委員會修改後。再提出大會討論之。是晚八時開歡迎大會。主席為蘇格蘭島之政務長吉爾基司氏。首先致歡迎詞。其後相繼演說有愛丁堡市長愛丁堡大學校長格蘭斯哥大學校長愛丁堡教育局長。

蘇格蘭教育會會長等答詞者有世界教育會聯合會會長
湯楊士副會長郭秉文等郭秉文代表亞洲部致答詞並代表
中華教育改進社中國全國各省教育聯合會報告自前年世界
教育會議來中國教育進行狀況末後以消弭戰禍促進世界和
平之責勉各國教育家茲撮記其答詞之一段如下「今之萬國
法庭也國際聯盟會也萬國公法也外交方策也聯盟也公斷也
於增進國際交誼世界和平雖不無貢獻然總不免膚淺而近
於機械期以根本的消除戰禍使世界各國共登和平之域不
猶未能蓋國民向對於國界之分種族之見以及其他種種
褊狹之心理與觀念足以障礙國際間之和平者未能根本變

或剷除而談世界永久之和平難矣。為今急要之圖乃在於機械之政治作為以外別求教育方法。激發各國後起青年之良知與理性。厭棄武力。信仰公理。以建樹世界和平之基礎。不此之圖則。雖極周密完善之計劃與約章。不過片紙耳。冀保世界教育協作之精神。促進國際親善。世界與和平乃本會唯一之宗旨與責任。惟諸君須知。用教育方法。更換人類編狹觀念。以剷除戰爭禍原。建設永久和平。非旦夕之功。可能奏效。是必賴以年月與精力。今我人所致力者。不過其起點。然於此時際。樹今後世界和平之基礎。有不容輕忽者。今世界各國不論幅員之廣狹。國勢之強弱。咸派代表集議於此。思所以盡其心力之道。可為盛矣。然我

們與會代表之希望於諸領袖國者尤甚是則彼教育家所負之責為尤重如引導彼國人捐除傲慢自負之謬見與鄙侮友國之惡習培養彼國民信仰公理與尊重民族自決之精神等彼等所冀致力者」云云。

第一日開會計代表報到者九百餘人代表四十六國上午大會到會人數在一千三百以上是晚歡迎會到者二千餘人（首廿日）

△中國代表團預會情形

中國教育機關已正式加入世界教育會聯合會為會員者有中華教育改進社已先加入為會員而未納會費者有中國全國省教育聯合會、平居大會、中華教育改進社、推蔡元培、郭秉文、凌

冰黃建中陳宝謨為赴會代表全國各省教育會聯合會託郭秉文代表郭秉文為世界教育會聯合會副會長兼任該會亞洲部會長故兄期赴美國與會長湯穆士協商會務并約王志莘同行赴會凌冰由歐洲來英蔡元培在歐洲因事不能赴會七月十七日凌郭陳黃王五代表會於倫敦盟日攜帶中華教育改進社及全國省教育會聯合會所編印之（中國教育概況）（中國平民教育）等印刷品多種同車赴愛丁堡出席中國赴會者除中華教育改進社全國各省教育會聯合會所推派之代表外尚有中國代理駐英公使朱兆莘及留英中國學生數人

△第二日之分組會議

德性教育組內我國代表黃建中報告中國學校設施德性教育之方法

不識字人民教育組內我國代表凌冰報告中國施行平教情形及方法

各國代表認中國所行之平教獎勵勸導方法為正當預料成效勝強迫方法

本屆世界教育會聯合會大會討論教育問題分十一組為

- (一) 初期教育組
- (二) 小學教育組
- (三) 中等教育組
- (四) 大學教育組
- (五) 培養師資組
- (六) 衛生教育組
- (七) 德性教育組
- (八) 不識字人民教育組
- (九) 成人教育組
- (十) 青年教育組

育組(子)二國際親善組赴會代表得任意加入各組討論七月廿一日為大會之第二日舉行分組會議茲摘錄是日開會討論各組之記錄如下

一、初期教育組討論問題以未入學兒童之教育為主如蒙養院幼稚園中之訓陶教養問題兼及保姆之養成問題英美各國代表均有關於設施初期教育所得經驗之報告

二、小學教育組車組所討論之問題如世界親善日之如何施行據美國代表報告美國各地學校已有實行前次會議所議決施行之世界親善日案其他各國代表報告大都謂因未得奉國教育行政方面之正式通告故尚未能施行云又討論小學教

科書問題有提議由會組一委員會搜集各國著名人物事跡及文字音樂藝術之精華編成一種萬國小學教科書使兒童對於本國以外之各國有公正明確之印象但討論此點各國代表意見微有不同蓋此舉與國民性訓陶及政治問題有關係也美國代表報告少年紅會之學童通訊方法可謂增進各國兒童互相瞭解之助

三中等教育組是組所討論者大都關於中等學校各科教材問題代表均主張對於歷史地理專科教材須注意於能適合中等學校學生正確廣博之世界現科學教材則須以切實於人生事實者為主代表中有提議編輯世界名人傳作為