

民族理论和民族政策

西南民族学院民族研究所

一九八三年四月

民族理论和民族政策

西南民族学院民族研究所
民族理论和民族政策研究室
一九八三年四月

目 录

导 言	(1)
一、研究对象和学习内容	(1)
二、学习的意义和目的	(3)
三、学习的方法和要求	(4)

上 编 我国是统一的多民族国家

第一章 我国民族的基本情况	(6)
一、民族和人口	(6)
二、民族分布和资源	(7)
三、经济、政治制度	(9)
四、文化、教育状况	(11)
第二章 我国各民族共同缔造了伟大祖国	(14)
一、各民族共同开拓了祖国的新疆	(14)
二、各民族为祖国的统一作出了贡献	(16)
三、各民族共同发展了祖国的经济和文化	(19)
四、各民族共同进行了革命斗争,创建了伟大的中华人民共和国	(21)
第三章 我国的民族关系和民族问题	(24)
一、旧中国的民族关系和民族问题	(24)
二、中华人民共和国是各民族平等团结友爱合作的大家庭	(26)
三、我国社会主义时期民族工作的任务	(28)

中 编 马克思列宁主义关于民族和民族问题的基本理论

第四章 民族产生、发展和消亡的规律	(32)
一、民族	(32)
二、民族的生产	(33)
三、民族的发展	(34)
四、民族的未来	(35)
第五章 民族问题及其发展变化	(38)
一、民族问题及其由来	(38)

二、在阶级社会里民族问题与阶级问题的联系和区别·····	(39)
三、民族问题的发展变化·····	(42)
四、社会主义时期民族问题的长期性·····	(45)
第六章 民族问题是中国革命总问题的一部分·····	(48)
一、资产阶级民主革命时期，民族问题是资产阶级民主革命总问题的一部分·····	(48)
二、帝国主义和无产阶级革命时代，民族问题是无产阶级革命总问题的一部分·····	(50)
三、我国民族问题，是我国革命总问题的组成部分·····	(55)
第七章 无产阶级国际主义和资产阶级民族主义·····	(58)
一、两种民族观的对立和斗争·····	(58)
二、国际主义是无产阶级处理民族问题的指导思想·····	(59)
三、民族主义是资产阶级处理民族问题的准则·····	(62)
四、正确认识国际主义与爱国主义的关系·····	(65)

下 编 中国共产党的民族政策

第八章 坚持民族平等和民族团结·····	(69)
一、民族平等和民族团结是马克思主义处理民族问题的基本原则·····	(69)
二、民族平等和民族团结是党处理我国民族问题的基本原则和一贯政策·····	(71)
三、保障杂居、散居少数民族的平等权利·····	(74)
四、坚持民族平等团结，必须坚决反对大汉族主义和地方民族主义·····	(74)
第九章 实行民族区域自治·····	(78)
一、我国的民族区域自治·····	(78)
二、民族区域自治是党运用马列主义结合我国情况制定的解决我国民族问题的基本政策·····	(80)
三、充分保障民族自治地方的自治权利·····	(87)
四、认真贯彻执行党的民族区域自治政策·····	(87)
第十章 大力培养少数民族干部·····	(91)
一、培养少数民族干部的必要性和重要性·····	(91)
二、培养少数民族干部的方针政策·····	(92)
三、少数民族干部应不断提高政治水平和业务水平·····	(95)
第十一页 积极帮助少数民族发展经济和文化·····	(97)
一、加速发展少数民族经济文化的重大意义·····	(97)
二、发展少数民族经济文化，必须坚持的方针、原则·····	(100)
三、发展少数民族地区经济文化建设事业的政策的措施·····	(104)
第十二章 尊重少数民族的语言文字·····	(110)

一、马克思主义关于民族语言文字的基本观点和态度·····	(110)
二、各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由·····	(112)
第十三章 尊重少数民族的风俗习惯·····	(117)
一、关于民族风俗习惯问题·····	(117)
二、各民族都有保持或者改革自己的风俗习惯的自由·····	(119)
第十四章 党对少数民族上层爱国人士的统战政策·····	(123)
一、统一战线是夺取革命和建设胜利的重要武器·····	(123)
二、党同少数民族上层爱国人士建立统一战线的意义·····	(124)
三、新时期统一战线的性质、任务和政策·····	(126)
第十五章 党的宗教信仰自由政策·····	(130)
一、马克思主义关于宗教的基本观点和态度·····	(130)
二、党和国家对宗教信仰的基本政策·····	(133)
三、全面地正确地贯彻执行党和国家的宗教信仰自由政策·····	(136)
结束语·····	(141)
附 录:	
一、我国各民族人口和分布地区表·····	(145)
二、我国自治区、自治州、自治县(旗)简表·····	(148)

导 言

一、研究对象和学习内容

《民族理论和民族政策》是一门马克思主义的政治理论和政策课程，其研究对象和内容是：我国的民族情况和民族问题；马克思主义关于民族和民族问题的基本理论；党和国家的民族政策。这门课程的性质、内容和任务，决定了在学习和研究的过程中，要运用马克思主义三个组成部分的基本原理，要涉及到中国历史、世界历史、原始社会史、人类学、社会学、民族学、考古学、语言学、宗教学等学科，因此，我们只有认真学习，才能学好。

马克思主义民族理论，是马克思主义的重要组成部分，在马克思主义科学体系中占有重要地位，它是对民族和民族问题发展规律最科学的说明，是无产阶级及其政党解决民族问题的锐利的思想武器，是党制定民族政策的理论基础，是我们正确观察和处理民族问题的指导思想。

马克思和恩格斯在创立马克思主义过程中，深刻地研究了民族和民族问题，揭示了他们的规律性，在人类思想发展史上第一次对民族和民族问题作出了科学的回答和解释，为人类正确地观察和处理民族问题开辟了道路。马恩在《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《论波兰》、《家庭、私有制和国家的起源》等著作中，揭示了民族、阶级、国家产生和发展的客观规律，科学地论证了民族是人类社会发展的必然产物，最早观察了人类社会历史发展过程中经常发生的民族交往现象，探讨了民族交往、民族关系的一般规律，分析了民族问题的历史根源和阶级根源，指出私有制是造成民族压迫剥削的根本原因，民族间敌对关系的消失，取决于民族内部阶级对立的消失，第一次提出了民族压迫与阶级压迫、被压迫民族的解放斗争与工人革命运动不可分离的思想，认定无产阶级对资产阶级的胜利的同时，就是一切被压迫民族获得解放的信号，而被压迫民族解放斗争的胜利，就是对压迫民族的统治阶级的“决定性打击”，提出了解决民族问题的基本原理，主张消灭私有制，废除阶级的民族的压迫剥削制度，坚持民族平等团结的原则；宣告“压迫其他民族的民族是不能自由的”，发出了“全世界无产者，联合起来！”的战斗口号。马克思和恩格斯关于民族和民族问题的论述，奠定和创立了马克思主义民族问题学说科学体系的基础。

列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，同形形色色的机会主义、民族主义进行了斗争，继承和捍卫了马克思主义民族问题学说，并把它推向一个新的发展阶段，建立了关于民族殖民地问题的完整理论体系。列宁在《关于民族问题的批评意见》、《论民族自决权》、《民族和殖民地问题提纲初稿》，以及斯大林在《马克思主义和民族问题》、《民族问题和列宁主义》等著作中，研究了现代民族的特征，科学的阐明了民族的发展和消亡的规律，论证了在帝国主义时代，民族问题已超出了一国范围而变成民族殖民地问题，强调从世界范

围区分压迫民族和被压迫民族的重要意义；指出民族问题是无产阶级革命和无产阶级专政总问题的组成部分；对殖民地被压迫民族的解放斗争给予了高度评价，作出了“落后的欧洲和先进的亚洲”，以及未来世界斗争的结局，终究要以广大被压迫民族革命斗争的胜利为转移的科学论断；强调埋葬国际垄断资本，必须依靠无产阶级和被压迫民族两大革命力量的联合斗争，提出了“全世界无产者和被压迫民族联合起来！”的战斗口号。列宁主义还强调必须实行民族平等团结，坚决反对民族主义；要求要用历史的、辩证的观点来观察和分析民族问题，充分注意民族特点和差别。列宁把马克思主义民族理论与俄国的具体实践相结合，制定了一系列正确的纲领、原则和政策，成功地处理了俄国的民族问题，从而极大地丰富和发展了马克思主义的民族理论。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，在领导我国各族人民进行伟大革命的斗争中，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想，她是马克思列宁主义普遍原理和中国革命实践相结合的产物。党和毛泽东同志，十分重视我国的民族问题，认真总结了我国民族工作的丰富经验，所提出的关于解决我国民族问题的一整套理论和政策，是毛泽东思想科学体系的重要组成部分。在毛泽东同志的《新民主主义论》、《论联合政府》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《论十大关系》，周恩来同志的《关于我国民族政策的几个问题》等著作中，以及党和国家的政策、决议和文献中，明确地提出了我国各民族必须在党的领导下，联合斗争，共求解放，合作建国的理论和思想；强调切实保障民族平等，加强民族团结，巩固祖国统一，坚决反对两种民族主义；制定了解决我国民族问题的基本纲领——民族区域自治政策；从理论和实践上成功地解决了如何积极而慎重地引导处于不同社会发展阶段的各民族向社会主义过渡的问题；提出并制定了关于建党、建政、培养民族干部、发展经济文化、民族统战和宗教信仰自由等一系列理论和政策。此外，党和毛泽东同志，在处理国际关系中，根据当代世界发展的新形势和新特点，提出了三个世界划分的理论和永远不称霸等光辉思想，发出了“全世界无产阶级同被压迫人民、被压迫民族团结起来！”的战斗口号。十一届三中全会后，党中央又总结了我党在新的历史时期民族工作方面的新鲜经验，对毛泽东思想关于解决我国民族问题的理论和政策，又有了许多新的发展。所有这些，都极大地丰富和发展了马克思列宁主义关于民族问题的学说。

在我们这个统一的多民族国家里，各民族所生活的环境和所经历的社会发展历程都是不尽相同的；在自然条件、经济结构、阶级组成、历史、文化、生活和习俗等方面，可谓千差万别。因此，了解少数民族的基本情况，掌握各民族的历史和现状，弄清我国民族问题的症结所在，探讨各民族发展的一般规律，是本学科的重要内容之一，亦是我们学好马克思主义民族理论和党的民族政策的重要要求。

党的民族政策，是马克思主义民族理论同我国实际情况相结合的产物，是对马克思主义的运用和发展，是实现党在民族问题方面的任务，胜利解决我国民族问题的指导方针。因此，认真学习和研究党的民族政策，是本学科的重要任务。

二、学习的意义和目的

学习本门课程的重大意义在于：

首先，我国是一个统一的多民族的社会主义国家，民族问题在我国整个革命事业中占有极其重要的地位，建国以来三十多年的历史经验表明，“民族团结、民族平等和各民族的共同繁荣，对我们这个多民族国家来说，是一个关系到国家命运的重大问题。”是否学习和掌握民族理论，认真贯彻党的民族政策，对于巩固祖国统一，加强民族团结，粉碎国内外敌人的阴谋破坏，对于巩固边疆、巩固国防、巩固人民民主专政，以及加速革命和四化建设的发展都具有十分重要的意义。

其次，用共产主义思想来教育各族干部和群众，是我们的革命事业取得彻底胜利的不可缺少的前提条件。因此，对各族干部和群众进行爱国主义、国际主义、社会主义、共产主义和马克思主义民族观的教育，不仅是胜利完成我们的伟大历史使命，而且也是彻底解决民族问题方面的一项具有长远意义的根本性任务。而学习马克思主义民族理论和政策，树立马克思主义的民族观，并用它来观察和处理民族问题，则是实现共产主义化的重要一环，是建设社会主义精神文明的重要要求。

再次，当今的世界，无产阶级革命斗争方兴未艾，被压迫民族和人民的解放斗争风起云涌，蓬勃发展。但我们必须看到，世界范围的民族问题是十分复杂的。学习马克思主义民族理论，就能使我们正确的观察复杂的国际现象，正确的分析当代世界范围内的民族问题。

通过学习，达到以下目的：

1. 学习马克思列宁主义、毛泽东思想，提高理论水平。

马克思主义关于民族问题的理论、纲领和原则，是马克思主义科学体系的组成部分，是马克思主义基本原理的综合运用。因此，学习这门课，就能使我们进一步学习马克思主义三个组成部分的一些基本原理，从而提高我们的马克思主义的理论水平，增强识别真假马克思主义的能力。

2. 学习马克思主义民族理论，树立马克思主义民族观。

马克思主义民族理论，是无产阶级思想体系在民族和民族问题上的集中表现，学习本课的目的，就是要使我们逐步树立马克思主义民族观，认识和掌握民族问题的发展规律，从而因势利导，做好民族工作。

3. 学习党的民族政策，提高政策水平，增强政策观念，提高执行党的民族政策的自觉性。

政策和策略是党的生命，对于保证党的总路线和总任务的实现，夺取革命和建设的胜利，有至关重要的意义。党的民族政策，是我们党根据马克思主义民族理论结合我国民族的具体情况制定的，她代表了各族人民的根本利益，反映了各族人民的共同愿望，符合我国历史和革命发展的客观规律。实践证明，党的民族政策，是我们进行民族工作的正确的指导方针。我们一定要认真学习党的民族政策，提高政策水平，使自己成为宣传和贯彻执行党的民族政策的模范。

4. 学习我党解决民族问题的丰富经验，巩固已经取得的伟大成绩，继续进行新的长征。

我们党半个多世纪以来，在一个殖民地半殖民地的东方大国里，把几十个民族团结起来，夺取了民主革命、社会主义革命和建设的伟大胜利，并成功的解决了我国的民族问题，积累了丰富的经验，为国际共产主义运动如何解决民族问题树立了又一个光辉范例。一般说来，成功的经验，总是对客观事物发展规律的正确反映，因此，通过学习，应很好学习和总结我们国家关于解决我国民族问题的历史经验，使之成为继续胜利前进的基础。

三、学习的方法和要求

要求得对民族和民族问题的正确认识，掌握其发展规律，十分重要的是，必须学会和掌握马克思主义的立场、观点和方法；要用唯物的、历史的、辩证的态度来对我们的研究对象进行考察，坚持普遍联系和发展变化的观点，认真调查研究，正确处理好共性和个性、一般性和特殊性、革命的原则性和策略的灵活性的关系，按照不同民族不同地区的情况决定不同的方针、政策和办法，只有这样，才能使我们在解决我国民族问题的过程中不断地取得胜利。

理论联系实际是学习的根本原则和方法。学习马克思主义的根本目的，全在于精通，全在于运用，全在于解决实际问题。因此，在学习过程中，必须坚持理论联系实际的原则，只有这样，才能学得深，学得好，达到学以致用目的。其具体要求是：

首先，必须刻苦学习、钻研马恩列斯和毛泽东同志的民族问题著作，认真学习党和国家关于民族工作的文献，力求完整准确地掌握马克思主义民族理论和党的民族政策，领会其精神实质，努力学会运用马克思主义的立场、观点和方法，去分析和解决实际问题。

其次，必须坚持学习与批判相结合。马克思主义本质上是革命的、批判的；马克思主义民族理论、原则和纲领、政策，都是在同各种错误观点斗争中创立和发展起来的。因此，我们一定要把学习同批判、斗争和改造的任务结合起来，在整个学习过程中，我们必须以马克思主义民族理论为武器，彻底批判反映在民族问题上的一切反动观点和错误思想，在斗争中学习和掌握马克思主义的民族理论和政策。

再次，必须坚持学习同总结工作、改造主观世界相结合。学习的根本任务在于改造主客观世界。而人们认识客观事物，总是一个实践、认识，再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。遵循这个人们认识事物的规律，我们就必须在学好理论政策的基础上，认真调查研究民族地区的实际，总结民族工作上正反两个方面的经验，尤其要密切联系自己的思想实际，总结个人的经验教训，自觉地进行分析，才能进一步端正对理论、政策的认识，并努力清除自己头脑中反映在民族问题上的一切非无产阶级思想，在改造客观世界的同时不断地改造主观世界。只有这样，才能把自己锻炼成为一个头脑清醒的坚定的马克思主义者，才能使自己更好地适应党的事业发展的要求。遵照党中央的指示，今后，我们必须坚持实行民族区域自治，加强民族区域自治的法制建设，保障各少数民族地区根据本地实际情况贯彻执行党和国家政策的自主权。要切实帮助少数民族地区发展经济文化，努力培养和提拔少数民族干部。坚决反对一切破坏民族团结和民族平等的言论和行为。努力做好民族工作，为在实现党的民族问题总任务的奋斗过程中做出新的贡献。

上 编

我国是统一的多民族国家

我们中国是世界上历史最悠久的国家之一。有四千年的文明历史，在很长的历史时期内，对东方文化发挥过重大作用，对全人类的文明有着重大的贡献。从很远的古代以来，我国就是一个多民族的国家。我国各族人民，在长期的历史发展中，共同开拓了祖国的辽阔的疆域，共同创造了祖国悠久的历史 and 灿烂的文化，具有光荣的革命传统，结合成伟大的中华民族，对推动历史前进，缔造和发展多民族的统一祖国，都作出了贡献。近百年来，我们中华民族的各族人民，紧密地联合起来，英勇地进行了反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命斗争，最后，终于在中国共产党的领导下，取得了人民革命的伟大胜利，创建了统一的多民族的社会主义国家——中华人民共和国，成为平等、团结、互助友爱的民族大家庭。新中国建立以来，党和国家在发扬各少数民族人民自力更生精神，充分调动革命积极性的基础上，根据各少数民族的特点和需要，坚持不懈地帮助各少数民族加速发展政治、经济和文化，以促进全国各民族的共同繁荣，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。

第一章 我国民族的基本情况

我国地域辽阔，民族众多。少数民族人口少，分布地区广大，民族间相互交错杂居。自然条件多种多样，物产资源极其丰富。民族情况错综复杂，社会经济发展极不平衡。

一、民族和人口

我国是一个由多数民族结合而成的拥有广大人口的国家。我国幅员广大，东起黑龙江和乌苏里江汇合处，西至帕米尔高原，横跨六十多个经度，东西相距约五千里；北起漠河附近的黑龙江心，南至南沙群岛的曾母暗沙，纵越五十多个纬度，南北相隔五千五百多公里。全国总面积约九百六十万平方公里，同整个欧洲的面积差不多相等。在这块辽阔的国土上，居住着五十多个民族，十亿多人口（1982年全国人口普查为1031882511人），是世界上最大的国家之一。

汉族是我国人口最多的民族，有九亿三千多万人，约占全国总人口的百分之九十三点三，也是世界上人口最多的民族。汉族是我国古代华夏族同许多其他民族逐渐同化、融合形成的，汉代开始，称为汉族。汉语属汉藏语系汉语族。汉文的历史悠久。汉族分布全国各地，主要聚居在黄河、长江、珠江三大流域和松辽平原。在长期的历史发展中，汉族和各兄弟民族之间有着广泛的政治、经济联系和文化交流，许多方面比其他兄弟民族较为发达。在近代中国革命中，汉族人民是反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命主力军，中国革命首先是以汉族地区为主要根据地，然后逐步在兄弟民族地区发展起来的。汉族在国家生活中起着主导的作用。

除汉族以外，全国还有五十多个民族，共六千七百多万人，占全国总人口的百分之六点七。由于汉族占全国人口的绝大多数，其他民族的人口所占比例很小，所以，我国习惯上就把汉族以外的各民族统称为少数民族。

我国各少数民族的族称，在汉文史书上早就有记载，只因历史时代不同而有不同的名称。据不完全统计，出现在历史书籍上的古代民族族称多达一百余种。这些古代民族在当时的历史条件下，一种族称并非就是一个民族。有的虽属同一族源，但只因时代或汉文语音不同，一个民族却出现好几种族称，或者演变成一种族称分属几个民族。在历史上更有简单地把我国境内非汉族的其他民族泛称为“蛮”、“夷”、“戎”、“狄”，或者对族名任意加“犭”旁“虫”旁以表轻侮，或任意用汉字译音，致使各少数民族始终没有一个统一的确切的族称。这些古代民族，在长期的历史发展中，有些现在不见了，其中有的迁徙他方，有的融合于汉族或其他民族之中；有些则逐渐发展成为我国现今的少数民族。

解放前，我国一部分少数民族因支系、方言或住地不同，在同一民族内部，往往有多种不同的自称。哈尼族因支系区别，有“卡多”、“毫尼”、“和尼”、“爱尼”、“雅尼”、“碧约”等多种自称；彝族因方言差异有“诺苏”、“纳苏”、“聂苏”、“迷撒”、“腊鲁”、“罗罗”、

“撒尼”、“阿西”、“撒马都”等不同自称多达几十种；佤族因聚居地区不同，分别有“巴饶克”、“巴敖克”、“巴劳克”、“阿佤”、“阿卧”、“拉弗”、“阿瓦尔”、“勒瓦”、“勒瓦卧”等不同自称。不少民族长期没有一个统一的族称。新中国成立以后，废除了民族压迫制度，实行民族平等团结政策，党和政府经过民族调查研究，慎重地进行民族识别后，根据各民族人民的意愿，正式确定了族称。到目前为止，国家批准承认的有五十五个少数民族。

我国五十五个少数民族有大有小，人口有多有少，发展极不平衡。人口在百万以上的有壮、回、维吾尔、彝、苗、满、藏、蒙古、土家、布依、朝鲜、侗、瑶、白、哈尼等十五个民族；人口在百万以下，十万以上的有哈萨克、傣、黎、傈僳、畲、拉祜、佤、水、东乡、纳西、土、柯尔克孜和羌等十三个民族；人口在十万以下，五万以上的有达斡尔、景颇、仡佬、锡伯、撒拉、布朗和仫佬等七个民族；人口在五万以下的有二十个民族。这五十五个少数民族中，人口最多的是壮族，现有一千三百多万人。人口最少的是赫哲族，解放初期只有三、四百人，现在增长到一千四百多人。

此外，在西藏、云南还有僜人、夏尔巴人和科木人、苦聪人等，尚待识别民族成分。

我国五十多个民族的存在，是千百年历史形成的。各民族不论大小、人口多少，都是中华民族的组成部分，都是中华人民共和国的平等成员，他们对祖国的历史和文化，对统一多民族国家的形成和发展，对革命和建设事业，都作出过并将继续作出伟大的贡献。

二、民族分布和资源

我国的民族分布，大体说来，是以汉族为主体的各民族“大杂居，小聚居，相互交错居住”的局面；少数民族的分布是地广人稀。

我国少数民族虽然人口少，但分布地区很广，他们居住的面积约占全国总面积的百分之五十到六十。主要分布在内蒙古、新疆、西藏、广西、宁夏和黑龙江、吉林、辽宁、甘肃、青海、四川、云南、贵州、广东、湖南、湖北、河北、福建、台湾等省区。从全国来看，汉族主要分布在内地各省、市，少数民族主要居住在边疆或接近边疆的各省区。

在长期的历史发展中，由于生产、生活的需要，多次的民族迁徙、屯田、移民、戍边、朝代的更迭以及民族压迫、战争、自然灾害等原因而引起的人口变动，使我国的民族分布状况并非区划整齐、界线分明，而是形成了各民族又杂居、又聚居、相互交错居住的局面。一方面，汉族居民遍布全国各地，各少数民族聚居区都有一定数量的汉族居民，有的聚居区如内蒙古、宁夏、广西等自治区内，汉族居民还占大多数；另一方面，少数民族既有自己的一块或几块大小不同的聚居区，又散居在全国各省市。据不完全统计：大约有一千多万少数民族人口散居在全国各省、市的大小城镇和乡村，我国百分之七十的县市都居住有或多或少的少数民族居民；再一方面，在一个少数民族聚居区内，除有汉族居民外，还有其他少数民族的居民。例如新疆维吾尔自治区，除主体民族维吾尔族以外，还有十多个少数民族相互交叉杂居其间。这种民族分布状况，反映了我国各民族在经济、政治和文化生活方面，不仅互相影响，而且都和汉族有着密切的联系，结成了不可分割的整体。

我国少数民族地区分布的一般特点是：地域广大，人口稀少；居住在高原、山地、草原、林区；大都位于祖国边疆、国防要冲的国境沿线，战略地位十分重要；自然条件多种多样，山河壮丽，资源丰富，在祖国现代化建设中占有极其重要的地位。

地域辽阔的少数民族地区，具有各种自然条件，有着极其丰富的出产和资源。在农业方面：土地肥沃，雨量充沛，气候多样，宜于各种农作物和经济作物生长。这些作物，种类繁多，产量丰富。全国少数民族地区已播种的土地面积三亿亩，还有七亿亩荒地可供开垦。粮食作物有水稻、小麦、青稞、玉米及豆类、薯类等，年产量已达三百多亿斤，发展潜力很大。有些地方是我国粮食作物的重要基地。如内蒙古自治区的河套平原，就素有“塞上谷仓”之称；位于黄河中游的宁夏回族自治区，很早就享有“塞上江南”、“天下黄河富宁夏”之美誉。经济作物盛产棉花、甘蔗、甜菜、烟叶、麻类、油类作物。棉花年产近二百万担，甘蔗年产一亿多斤。有些地方出产的经济作物在国民经济中占有重要地位。如新疆维吾尔自治区，是我国长绒棉的重要基地；广西壮族自治区是我国甘蔗的重要产地之一；地处亚热带的云南省和海南岛，更是胡椒，咖啡等热带经济作物的主要产地。此外，水果品种繁多，盛产柑、香蕉、菠萝、椰子、苹果、梨、芒果、葡萄和哈密瓜等。

在牧业方面，少数民族地区有广袤的草原，约有四十三亿亩，是我国发展畜牧业的基地。我国五大天然牧场都在少数民族地区，内蒙古、新疆、西藏、宁夏、青海、甘肃、四川等省、区的少数民族地区是畜牧业生产的集中地区，现在每年为国家提供大量品种优良的军马、畜力和人们生活所需要的肉食、油脂、奶类及各种毛皮等畜产品。其数量占全国总数的三分之二，有着发展畜牧业的广阔前景。

在林业方面，少数民族地区多有崇山峻岭，生长着大面积的茂密森林，约有四千五百万公顷，占全国森林总面积的百分之三十七，蓄积量为四十三亿立方米，占全国蓄积量的百分之四十九点七。这些地区，木材产量丰富，是我国的主要林业基地。同时也是橡胶、油茶、油桐、生漆、核桃、棕枧、八角等经济林产区。

少数民族地区盛产珍禽异兽，名贵药材和各种土特产品。如举世闻名的熊猫、亚洲象、梅花鹿、金丝猴、东北虎、飞狐、孔雀；畅销国内外的人参、鹿茸、麝香、虫草、贝母、天麻、三七、枸杞、红花、雪莲、金丝梅、罗布麻等；其他各种土特产品，更是名目繁多，品种多样。

少数民族地区遍布的江、河、湖、泊，是发展渔业的基地。同时也是发展水利电力事业的基地。蕴藏着的水利资源极为丰富，而现在仅利用其百分之二。

少数民族地区，地下埋藏的矿产资源极其丰富，其品种之多，品位之高，储量之大，在国内外早负盛名。现已查明或开采的，即达几十种。煤、铁、石油，不仅储量丰富，而且分布地区广大；有色金属、黑色金属和稀有金属，品种齐全，开采价值高；非金属及其他稀有元素等矿产资源，也是种类多、储量大、质量高。如内蒙古大青山的煤田带和白云鄂博的铁矿，是著名钢铁基地包钢的“粮仓”；广东海南地区的石碌铁矿和四川凉山、渡口的磁铁矿，是我国目前最大的富铁矿基地；广西白色地区、宁夏马家滩、青海柴达木盆地和新疆克拉玛依、塔里木的油田都很出名；新疆阿尔泰的黄金、云南个旧的锡，广西的锰、铝、锡，西藏的铜，内蒙古的锌，在国内首屈一指；四川的云母、石棉，内蒙古的天然碱、铁矾土、磷矿石，宁夏的石膏，西藏的玉硼砂，在全国也居要位；内蒙古的与铁矿共生的钼、

铜、稀土元素和四川铁矿中的钒、钛，都是世界少有的非常贵重的矿产；云南的大理石，辽宁的岫岩玉，新疆和田的玉石，都畅销国内外；内蒙古锡林郭勒盟的乌珠穆沁盐池，青海高原的盐湖，不仅盐的储量惊人，而且还能边采边长。这种天然盐既可食用，又是化工的重要原料……。这些丰富的矿产资源，是我国各族人民共同的宝贵财富，是各少数民族地区发展经济事业和我国建设社会主义现代化强国必不可少的物质因素。

我们常说，中国地大物博，人口众多，实际上是汉族“人口众多”，少数民族“地大物博”，至少地下资源很可能是少数民族“物博”。当然，少数民族地区也有各种不利条件，例如有的地区地处高寒，雨量少；有的地处沙漠或崇山峻岭，交通不便等等。但是，随着社会主义建设事业的发展，这些不利条件，是可以逐步克服的。

我们伟大祖国的西南地区，是一个民族众多的地区。除汉族外，还居住着藏、彝、苗、布依、侗、瑶、白、傣、哈尼、傈僳、佤、纳西等三十多个少数民族，占全国民族总数的五分之三。人口二千多万，占全国少数民族总人口的近百分之四十。西南少数民族分布地区广大，资源丰富，多数居住在边疆地区，有的民族还跨境而居。民族工作在西南地区占有极其重要的地位和作用。

四川省也是一个多民族的省分，居住着彝、藏、土家、苗、羌、回等十几个民族，人口三百六十六万多人，占全省总人口的3.67%，但是分布地区很广，约占全省总面积的一半以上。四川省少数民族地区地域辽阔，资源丰富，林业、牧业、水利、矿产资源、名贵药材、土特产品，独占优势，潜力很大。民族问题在全省占有重要的地位，做好民族工作，对于加强民族团结，发展少数民族地区的建设事业和整个四川建设事业，具有重要意义。

三、经济、政治制度

解放前的中国是一个半殖民地半封建的社会。由于社会、历史、自然条件等原因，各民族之间的社会发展极不平衡，甚至在同一民族内部的不同地区之间的发展，差别也很大。一般说来，汉族地区社会发展水平较高，不但有发达的封建农业经济，而且近代资本主义工商业也有相当程度的发展。同汉族杂居的少数民族地区或与汉族地区相连接，相交错 of 少数民族聚居区，由于受汉族的影响，采取汉族先进的生产技术和生产工具，在经济上达到或接近汉族地区的水平。而那些远离汉族的少数民族，或一个民族中居住离汉族较远的部分，其社会经济的发展则一般说来都比较落后。有的长期从事渔业经济，如赫哲、鄂伦春、鄂温克、京等族；有的长期从事畜牧经济，如哈萨克、柯尔克孜、塔吉克、裕固等族和部分蒙古族、藏族等；有的虽从事农业经济，但仍用刀耕火种、广种薄收的原始耕作方法，生产技术落后，还必须兼事渔猎或采集，如独龙、傈僳、怒、佤、珞巴等族和部分苗、瑶等族；不少从事农业的民族，还得依靠汉族地区输入铁制工具。工业在许多少数民族中还是一张白纸。一些少数民族，还没有完成畜牧业和农业、农业和手工业的分工，经济的分工和交换不是在民族内部，而是在民族之间进行。

我国少数民族地区的社会经济结构极为复杂。许多少数民族的社会经济结构和汉族相同或大体相同，即封建地主经济占统治地位。而有些少数民族的社会经济结构和汉族地区则大不相同。有的是封建农奴制；有的是奴隶制；有的甚至还保存着浓厚的原始公社制残

余。可以说是一部四种社会经济形态并存的活的社会发展史。

社会经济结构与汉族相同或大体相同的民族，有回、维吾尔、苗、壮、布依、朝鲜、满、侗、白、土家等三十几个民族和蒙古族，彝族、黎族的大部分以及藏族的小部分，约有三千多万人口。这些地区，封建地主经济比较发展，主要是经营农业。有的地区虽然资本主义有不同程度的发展，但封建地主经济仍占绝对优势，地主和农民是两个主要阶级，占人口百分之十的地主、富农、头人、宗教上层和官僚豪绅，占有大量土地、牲畜、农具等生产资料，对农民进行残酷剥削。许多地区是汉族和少数民族杂居或交错聚居，少数民族农民，不但受本民族地主的剥削，也受汉族地主或其他少数民族地主的剥削，而许多汉族农民又受着少数民族地主的剥削。有的少数民族虽然有了资本主义工商业的发展，但其中少数民族的资本家很少，少数民族的产业工人也很少。

社会经济结构存在着封建农奴制（包括牧奴制）的有藏族、傣族和一部分蒙古、维吾尔等民族，约有四百万人口。这些地区，封建领主经济占居统治地位，领主和农奴是两主要阶级，占总人口百分之五的农奴主阶级，不仅占有全部土地及大量牲畜和生产、生活资料，而且占有全部农奴和奴隶的人身。在这种制度下，农奴世代被束缚在封建领主的土地上，承担着沉重的无偿劳役、贡赋、摊派等的剥削。在云南西双版纳地区的傣族领主，由各级土司及家臣所组成。当地的全部土地、山林、河流都属于最高领主——“召片领”所有。土地的一部分为领主的“私庄”和分给属官的“薪俸田”，由农奴无偿代耕，其余作为农奴的“份地”，利用残存的农村公社分配土地的陈规，以村寨为单位，把土地和官租、劳役等沉重负担分配给农奴。在西藏，占人口百分之五的官家即封建政府、寺院、贵族三大领主，占有全部土地和大量牲畜。领主拥有庄田和依附土地的农奴，并占有少量的家奴。农奴只有一小块“份地”，每年要用一部分或大部分时间为领主服无偿劳役和纳缴各种捐税，没有人身自由，祖祖辈辈遭受地租、高利贷和乌拉差役的重重盘剥。农奴主阶级凭借其拥有的武装、法庭、监狱等，对农奴实际野蛮残暴的统治。

内蒙古的一些牧区，存在封建牧奴制度。贵族和隶属于贵族的牧奴是社会的主要阶级。贵族阶级由王公、台吉、上层僧侣组成，牧场全部属王府所有。牧民有自己的牲畜，可以自由放牧，但要对自己的主人负担赋税和劳役，同时还要负担王爷的摊派和“乌拉”。隶属于王爷的牧民，除负担赋税、劳役外，还要服兵役。近代产生了由牧主将畜群租给牧工放牧，按比例收取仔畜和畜产品的剥削形式。

在云南和四川的大小凉山地区，约有一百万人口的彝族中，还保存着完整的奴隶制度。社会的主要阶级是奴隶主和奴隶。这种制度是以奴隶主占有生产资料和生产工作者——奴隶为基础，阶级关系是通过等级关系表现出来的。社会内部等级森严，按父系血统分为诺（黑彝、贵族）、曲诺以及掠夺来的或世袭的阿加和呷西四个等级。约占人口百分之七的黑彝（包括土司、土目）基本上是奴隶主阶级，占有百分之七十的土地和大量牲畜，并不同程度地占有其他三个等级的人身。有少数黑彝的经济地位已下降，但其贵族身份依然保存。约占总人口百分之五十的曲诺，是被统治等级中最高的等级，基本上是劳动者阶级。他们占有少量土地和其他生产资料，人身隶属于黑彝奴隶主，无迁徙自由，每年必须服一定时间的无偿劳役，并受其他各种形式的剥削。有少数经济地位上升的富裕曲诺还占有阿加和呷西。约占总人口百分之三十三的阿加是分居奴隶，人身完全被奴隶主占有，任

其买卖虐杀，大部分时间为主子服无偿劳役，受各种残酷的剥削。其子女的一部或全部要被主子抽去当呷西。但阿加中也有少数占有极少量的土地和其他生产资料，个别阿加也占有呷西。约占总人口百分之十的呷西，是奴隶中最低的等级。人身全隶属于奴隶主，他们一无所有，终年为主子从事田间生产和家务劳动，奴隶主视他们为“会说话的牲口”，享有生杀予夺之权。解放前的凉山彝族社会中也出现有土地租佃的情况。

大约有六十万人口的少数民族，包括鄂伦春、鄂温克、独龙、怒、傈僳、佤、布朗、崩龙、景颇、黎等族和部分高山族地区，还处于原始社会末期或保持有浓厚的原始公社制度残余。这些地区，个体生产在发展，阶级在分化，在不同程度上已有生产资料私有制，出现了剥削的因素。但是基本上还未形成剥削阶级，而在相当程度上保存着生产资料公有，共同劳动，平均分配的原始公社制残余。其社会生产基本上还停留在原始的采集、渔猎阶段，即使已有农业经济，但生产工具简陋，生产技术落后，收获量很低，处于极端落后的状态。云南西部的独龙族和内蒙古地区的部分鄂温克族，土地、山林基本上属于家族公社公有，社会成员按家族公社进行生产和分配。即，各个家庭成员携带私有生产工具，共同劳动，收获的全部按户或按人平均分配。云南地区的西盟佤族、傈僳族等，虽已基本上过渡到一家一户为生产单位的小农经济社会，阶级分化已普遍发生，有租佃和高利贷剥削现象，但原始公社制度残余还很浓厚，私有自耕往往和共同劳动，平均分配的伙有共耕或私有共耕制度并存。

有些民族由于居住分散，地域辽阔，地理环境不同等原因，其内部的社会经济结构也很不相同。如彝族，在大小凉山地区保持着奴隶制度，而其余大部分彝族地区却已进入封建社会。又如蒙古族、藏族和哈萨克族等民族中，除从事农业生产的部分外，还有三百万人口的地区，从事畜牧业生产，无论在生产活动和生活方式上都很不相同。

同上述各种社会经济结构相适应，少数民族地区解放前的政治制度也很复杂。社会发展水平同汉族地区接近或相同的少数民族地区，大都保留着封建宗法制度及其残余，族长、头人和官僚地主、豪绅、上层僧侣结为一体，与国民党政府勾结在一起，压迫剥削当地各族人民。在内蒙古部分地区已经设置省、县，同时又保存着由世袭封建王公统治的盟旗制度。在西藏地区存在着僧侣贵族专政的政教合一制度。大小凉山彝族地区存在着以黑彝父系血统为纽带的家支制度，保留着原始氏族组织的躯壳，没有统一政权，一百多个互不隶属、各有固定地域的家支，对奴隶群众实行野蛮的专政。云南、贵州、四川、广西和青海等省区的一些少数民族地区，还保存着不同范围的山官制度、千百户制度、头人制度、土司制度。在一些保持着浓厚的原始公社残余的民族内部，在一定程度上实行原始公社民主制度，由最年老或最有威望的人担任头人，重大事情由公社全体成员民主讨论决定。

少数民族地区落后的经济制度和反动的政治制度，严重地阻碍着生产力的发展。再加上国内外剥削阶级的压榨、掠夺，使广大人民长期挣扎在水深火热之中。

四、文化教育状况

少数民族地区反动、落后的政治经济制度和极端低下的生产水平，严重地阻碍了科学

文化的发展。因而使大部分少数民族的文化、教育、科学、卫生等事业仍然处于十分落后的状态。

我国五十五个少数民族，除回族、满族同汉族使用汉语外，其余五十三个民族都使用本民族的语言。各民族之间互通语言的情况十分普遍。在文字方面，有二十一个民族有自己的文字，其余的三十四个民族没有文字，其中除有一部分使用汉文或其他兄弟民族文字外，有些少数民族还采取“刻木结绳”记事。这种“刻木结绳”记事情况的存在，是这些民族社会经济文化发展迟缓的反映。

解放前，少数民族的教育事业非常落后，许多少数民族地区没有一所学校，文盲占人口的百分之九十五以上，有的地区甚至没有一个识字的人。有的民族地区虽然有少数的学校，但多数是为剥削阶级成员开门，而广大劳动人民根本没有受教育的机会和条件。

我国少数民族素以能歌善舞著称，具有优秀的文化艺术传统。他们在长期的历史发展中，创造了大量优美动人的诗歌、神话、历史传说，以及许多文学作品，有价值的科学典籍，产生过一些著名的文学家和科学家，创建了许多雄伟壮观、绚丽多采、富有民族特色的建筑。但是在旧社会里，在国内外反动统治的摧残下，许多优秀的文化艺术遗产被淹没、失传，根本得不到很好的发展。

我国有些少数民族有自己的民族医学，也编纂了不少的医学著作和药物典笈，如蒙古族的蒙古医学，藏族的藏医学。但是发展缓慢，得不到推广。绝大多数少数民族地区，缺医少药是普遍现象。许多地方没有最起码的医疗卫生设施，到处蔓延流传着各种疾病。人们生了病，除用极简单的疗效不大的民间草药治疗外，只好求神问卜，听天由命。这种情况严重地影响了少数民族的身体健康和人口发展。加之天灾人祸连绵不断，使得一些民族濒临于灭绝的境地。

少数民族地区经济落后和科学文化不发达，为宗教、迷信的传播提供了有利的条件。加之国内外反动统治阶级的提倡和扶植，使宗教在我国许多少数民族中有广泛、深刻的影响。世界上三大宗教，佛教、伊斯兰教、基督教在我国都有悠久的历史，在少数民族中流行很广。有的少数民族几乎是全民信教。在信仰伊斯兰教和喇嘛教的民族地区，寺庙林立，僧侣众多，宗教势力的影响很大。宗教寺院占有大量土地、牲畜、山林、草场和高利贷资本。宗教领袖、上层僧侣、教主等，不仅是精神上的统治者，也是同世俗封建领主或大地主合为一体的经济上和政治上的统治者。宗教中的各种制度，实质上是这些民族政治、经济制度的一部分，对民族的经济、文化和风俗习惯有着深刻的影响。

我国各少数民族，在长期历史发展中，大都形成了自己民族独特的风俗习惯。它在一定程度上反映和表现了各民族的历史传统，心理素质，包括道德、艺术、宗教观念等，成为民族特点的一个重要内容。

根据上述情况，少数民族地区经济、政治、文化发展情况，很明显，与汉族地区有着程度不同的差异和特点。但是，他们的发展却不是孤立的。一方面各少数民族和汉族在社会政治生活中，有着共同的遭遇和命运；另一方面，在长期的历史发展中，除了各少数民族彼此间互相影响外，他们都还受到汉族社会经济、政治、文化等各方面的广泛深刻的影响。这就使得无论哪一个民族、哪一种社会经济结构和政治制度，都同周围其他民族，特别是同汉族有联系、有影响，因而就必须有着或多或少的共同的成分。