

共產主義與共產黨 學習參考資料

(上)



中共川南區黨委宣傳部編印

工農政治教育叢書之一

共產主義與共產黨
學習參考資料

(上)

中共川南區黨委宣傳部編印

說明

(一) 為了適應在廣大工農羣衆和黨員幹部中進行共產主義和共產黨的教育的需要，我們特將散見於各雜誌、報章上的有關材料，選編成冊，分裝上下兩輯，供給大家自學、宣傳、講授或指導學習時的參考。

(二) 本書收集的材料，就其內容上可分為四部分：第一部分是關於進行共產主義教育的一些問題及經驗。第二部分是關於共產主義的基本知識，為了便於瞭解共產主義的理論，在內容上着重的介紹了蘇聯的社會主義情況及其人民生活的狀況。第三部分是我國如何從新民主主義過渡到社會主義和共產主義的問題，在內容上偏重於農村發展方向問題，因為我們估計本書讀者將大多數是在農村工作的同志，他們在這方面知識的需求量也會大些。第四部分是關於共產黨的知識，我們僅選了兩篇文章，至於黨史的材料因有「中國共產黨三十年」（胡喬木著）「中國共產黨簡史」（學習初級版編輯部）等單行本出售，我們沒有選入。最後附有「共產主義與共產黨問答」。

(三) 本書編印匆促，並由於我們政治思想水平所限，內容上可能有不妥當的地方，望大家提出意見，以便再版時修正。

編者

一九五二年七月一日

共產主義與共產黨參攷資料目錄 (上冊)

為什麼必須學習共產主義.....	學習初級版評論 (一)
正確地講解共產主義.....	一平 (三)
如何向農民積極分子進行共產主義教育？.....	鄭思遠 (五)
對農村共產黨員進行共產主義教育的幾點意見.....	李侃 (一〇)
聯系實際向工人進行政治教育.....	張帆 (一四)
在農村中進行共產主義教育必須批判農民的絕對平均主義思想.....	李雲 (一九)
怎樣進行關於共產主義與共產黨的教育？.....	龐李雲 許邦儀 (二二)
革命青年應該努力建立共產主義人生觀.....	于光遠 (二六)
★	★
怎樣學習「共產黨為勞動人民的徹底解放而奮鬥」.....	余世光 (四七)
怎樣學習「只有共產主義才能消滅階級」.....	余世光 (五一)
怎樣學習「共產主義的基本特點」.....	余世光 (五五)
關於學習共產主義的幾個問題.....	工人日報 (五九)
破除對共產主義社會的種種誤解.....	李致遠 (六二)
根據蘇聯的實際生活略談社會主義和共產主義.....	張仲實 (六八)
蘇聯社會主義社會.....	馬家駒 (八一)

蘇聯的工業生產.....

樹民(八七)

蘇聯的自動工廠.....

子力(九〇)

蘇聯工人的生活.....

開揚(九二)

蘇聯農民的生活.....

林立(九五)

為什麼在小生產的基礎上不能建立社會主義.....

大曉(一〇一)

蘇聯偉大的共產主義建設工程.....

公盾(一〇四)

蘇聯從社會主義過渡到共產主義.....

周建國(一〇八)

社會主義和共產主義的區別在那裏？.....

梁仲信(一一三)

我們的最高理想——共產主義.....

宣大林(一一八)

不要用小生產的眼光來看共產主義社會.....

張礪(一二七)

★

從新民主主義到社會主義和共產主義.....

許邦儀(一四〇)

為什麼工人階級能領導革命，農民不能領導革命？.....

李雲(一五〇)

工農聯盟為什麼重要，怎樣鞏固工農聯盟？.....

北京工人日報(一五四)

萬里長征只走完了第一步.....

于光遠(一五七)

★

★

為什麼必須學習共產主義

學習初級版評論

目前全國許多地方正在進行關於共產主義的學習。進行這種學習是十分必要的。這是因為，實現社會主義共產主義，是共產黨，也是全體勞動人民的奮鬥目標。進行共產主義教育，可以使黨員和廣大勞動人民認清自己的奮鬥目標，堅定自己對革命的信念，增加自己對革命的熱情，確定不移地在黨的領導下，為勞動人民的徹底解放而鬥爭。

中國工人階級的政黨——中國共產黨，一直都是以共產主義教育黨員和勞動人民的。這是中國革命所以能夠獲得偉大勝利的原因之一。今天新民主主義革命已經取得基本勝利，新民主主義建設正在開始，進行這種共產主義的教育更加必要。因為在這個時期，如果不對黨員和廣大勞動人民進行共產主義教育，他們就會在鬥爭中迷失方向。例如在土地改革之前，農民有一個明確的奮鬥目標——消滅封建地主階級，完成土地改革。可是在土地改革之後，如果不同農民進行共產主義教育，農民就會看不到社會進一步發展的前途，就會認為現在革命任務已經完成，剩下來的唯一的事情就是「發家致富」，有的農民還會幻想實現農業社會主義。又如對小資產階級，如果不進行共產主義教育，那麼他們自然而然地就會按照自己的理想來「改造社會」。結果就是發展小資產階級的私有性、散漫性，來和新民主主義建設相對抗，而小資產階級自身便不能在新民主主義建設的過程中很好地得到改造。在其他革命人民中間，如果不進行共產主義教育，也會發生各種不正確的思想。而這種種不正確思想在中國共產黨內也有重要的影響。它們侵蝕着部分共產黨黨員的革命意識和戰鬥意志，模糊他們對當前政策的認識，使他們不能很好地担任起先進戰士的光榮任務。

因此，爲着領導中國廣大勞動人民前進，爲着克服共產黨內各種不正確傾向，就必須要他們向前看，就必須向他們進行共產主義教育。進行共產主義教育，就可以使他們認識世界歷史發展的趨向，堅定自己勝利的信念。就可以使他們認識爲着要過更美好更幸福的生活，必須確立爲共產主義前途而奮鬥的遠大目標，糾正『革命成功』『躺倒歇一歇』等錯誤的思想，繼續堅持革命鬥爭，就可以使他們認識今天在中國實現新民主主義，就是爲在中國實現社會主義共產主義創設條件，因而更加熱愛我國新民主主義制度，更加熱情地爲鞏固人民民主主義而鬥爭。就可以使他們對中國共產黨有正確的認識，認識共產黨是爲共產主義事業的勝利，爲工人階級和全體勞動人民的徹底解放奮鬥的政黨，因而更好地在黨的領導下前進。

學習共產主義，對共產黨員來說，更是黨章上所規定的義務。因爲共產黨就是以共產主義爲最後奮鬥目標的政黨，是以馬克思列寧主義——共產主義武裝起來的政黨。不懂得什麼是共產主義，不能爲共產主義事業奮鬥到底，就不能成爲一個共產黨員。同時共產黨既然是新中國的領導者，共產黨員就要發揮他在羣衆中的領導作用。因此必須學習共產主義，使自己具備高度的革命覺悟，使自己獲得爲了共產主義事業所必備的優良品質，在各方面成爲人民的表率。同時，共產黨對羣衆進行共產主義的教育，也是由共產黨員和新民主主義青年團團員來擔任的。只有黨員和團員自覺地努力學習，才能担負起領導羣衆進行共產主義教育的偉大光榮的任務。

正確地講解共產主義

一 平

在進行整黨教育中，講解「共產主義」是很重要的一課。聽課的同志們，也盼望能把這一課學好，這就更加重了講這一課的教員的責任。因此講這一課就必須充分準備，掌握學員思想，正確而生動地講解共產主義，使黨員能比較具體地瞭解到自己終身奮鬥的目標。

應該說，很多地方講這一課的教員是很努力的，因而也就達到了教學的效果。但還有些地方的教員是「照本宣講」，缺乏生動的實際內容，聽起來毫無情感，不能打動人心，也不能夠起到啓發的作用；有的是怕講得不具體，於是就堆積材料缺少分析；有的注意了通俗化，這是好的，但不是深入淺出地說明問題，而是單純的在名詞上費口舌；因此學員反映「聽不出個數來」，在頭腦中也就不「豎立不起來」一個共產主義的輪廓。更其嚴重的是有的不負責任地信口開河，把共產主義講歪曲了。如講共產主義社會機械化，就舉例說：「火車司機也不能冒進信號了。因為要經過好幾道機械化的警報設備。司機在開火車時完全可以睡大覺，走到適當場所就會響電鈴，如果不醒時，在司機的頭上就會突然伸下一種機械化的東西，抓住他的頭髮把他拉起來」。

稍微有些科學知識的人就會說這是在講笑話。共產主義社會的生產力高度的發展，確是完全機械化自動化了，但是機械化自動化的勞動，竟然都不要人的操縱了麼？機械化、自動化的生產結果是開火車的工人都在車上睡覺麼？難道共產主義社會的人們都是完全不用勞動了麼？這顯然是毫無根據的亂講。這是與共產主義毫不相容的。也許有人會說原則上對，個把例子講錯了無大妨礙。這是不對的。對基層組織的黨員講課時，原則講得對，例子也要舉得恰當才好。尤其是要通過具體

的例子讓學員們來理解某一原則時，例子就更更說得科學。否則，這一正確原則將是立腳不住，反而使這不合乎事實的例子給人們留下了一個錯亂的印象。

講出這種錯誤的同志，不僅出於馬虎，也是自己對共產主義的原則還不完全理解。這就須要充分的準備，不斷地學習，提高自己，要遵循列寧在一九二〇年所諄諄告誡青年團員的：「假如我曉得我知道的事情很少，那我就想辦法去多知道一點」。不要以不知為知之，主觀的猜想和不負責任的亂講，都是要不得的，必須以老老實實的態度來對待共產主義這門課。我們都還是小學生，講得很好，並非容易，祇有努力多學一點，才有可能去教育他人。

尤金博士在「論社會主義建設」一書上曾說：建立社會主義、共產主義社會，羣衆共產主義的覺悟的提高，是一個很重要的條件。可見正確地進行共產主義的教育，是有多麼重大的實際意義。我們現在所進行的共產主義的啓發教育，也正是爲了提高黨員的共產主義的覺悟，教育黨員自覺地努力從事今天的各種建設，以便將來在條件具備時，轉入更美滿的社會主義社會、共產主義社會去。所以像這樣不合邏輯的教學內容，就必須糾正，必須正確地講解共產主義。

領導黨教育的機構，應善於採用各種辦法幫助教員準備材料，以正確地講授課程，也必須善於採用各種辦法去檢查教學內容的效果，批判各種錯誤的講解，以提高教學質量，並培養提高所有的教員。

如何向農民積極分子進行共產主義

教育？

中共閩侯地委宣傳部長 鄭思遠

中共閩侯地委於今年八月底開始，舉辦了兩期以進行共產主義教育爲主要內容的鄉幹部及農民積極分子訓練班。第一期調訓鄉主要幹部三百十九人，其中有共產黨員五十一人，青年團員一百零六人。該訓練班歷時三星期，現已結業。第二期調訓的全部是農村共產黨員，計四百三十二人，學習已兩星期，目前正在進行共產黨的基本知識教育。

從這兩期訓練班七百五十一名鄉幹部和農村黨員反映的情況來看，在抗美援朝、土地改革、剿匪、鎮壓反革命、生產等羣衆運動中，全專區農民的政治覺悟階級覺悟已有很大提高，他們相信共產黨的領導是正確的，「聽毛主席的話，跟共產黨走」這句話已深入人心。在這兩期訓練班中約有百分之九十的學員充分表現了這種情緒。他們有的爲家裏人安置好一個月的柴米，有的女幹部把孩子寄到娘家，克服一切困難趕來訓練班學習。

但是，不能否認在土地改革以後，某些鄉幹部和農民之間已經開始發生政治情緒不高，滿足現狀和鬆懈麻木的現象。他們只顧個人生產，不關心國家的事情，不過問政治。這種思想已經萌芽，而且普遍滋長。他們反映說：

「上級派的任務就沒個完，「三大任務」剛過去，「六大任務」接過來，何時幹到頭呢？」

「我幹了兩年鄉長，最少損失四挑穀子。」

上述思想情況在鄉幹部中佔多大比重呢？據第一期訓練班的調查，有上述思想的鄉幹部有三十個人，不足總人數之百分之十。第二期我們詳細調查了一個中隊，六十一個學員中，工作積極熱情，沒有什麼思想包袱的計有十四人；目前工作仍積極，但開始有了上述思想的萌芽的計有三十一人；目前也幹工作，但不很積極，思想包袱已較重的計有九人；目前工作已不願幹，思想包袱很嚴重的有七人。

總之，土地改革後農民（包括他們中的積極分子）的思想，正處在十字路口，迫切要求我們指明方向，指出前途。在兩期訓練班的教學內容和教學方法中，我們摸索到如下四點經驗：

一、進行共產主義教育，指明新中國社會發展的前途。二、講「組織起來」，指明土地改革後發展生產的道路。三、講共產黨員的條件，做為學員檢查自己的標準。四、「邊講解、邊討論」是比較好的教學方法。

進行共產主義教育的幾點經驗

如何向農民積極分子進行共產主義教育呢？

（一）首先樹立勞動觀念，講明共產主義是勞動人民經過辛勤勞動創造的。到了共產主義社會，土地、工廠、和一切生產資料都變成全社會的公有的財產，消滅了人剝削人的現象，每個勞動者都可以為全體勞動人民的公共利益而工作。

（二）其次從發展生產的觀念來講共產主義。說明共產主義是大工業與機械化的農業，都是實行的大生產，在小生產的基礎上是不可能實現共產主義的。因此必須擁護工人階級領導，鞏固工農

聯盟。

(三) 要樹立集體勞動的觀念。說明拖拉機不可能在兩畝田內耕種，必須集體勞動。

(四) 說明在共產主義社會，由於實行的大生產和有計劃的生產，因此生產能夠不斷地增長，人民的幸福也能夠隨之不斷增長。講時可介紹東歐新民主主義國家農業生產和合作社的經驗，指出集體農莊，使用機器耕作，可以使農產物大大增加，中農、貧農參加集體農莊，對自己也有好處。

(五) 多介紹蘇聯工人和集體農莊農民的生活，對農民進行共產主義教育幫助很大。至於社會主義與共產主義的區別，不必詳細去講，應強調它基本上是相同的，好像由孩子成長為大人一樣，只是發展過程中的兩個階段而已。

在共產主義前途教育進行完畢後，必須緊接着進行新民主主義的各項政策的教育。在生產政策上主要講「組織起來」，聯系到對「組織起來」的認識及互助組的檢查。指出農民在土地改革後發展生產的兩條道路。學習了「組織起來」以後，許多鄉幹部反映說：「互助組、合作社和走向共產主義有這樣大的關係，回去可得好好把我們那個「糊塗組」整成清清楚楚的互助組。」關於人民民主專政，主要講民主建政與鎮壓反革命兩個問題。使新民主主義各項政策與將來共產主義聯系起來，同時也要着重說明實行美好的共產主義，還須經過一段相當長的時間，還要大大地發展生產，不要使他們把今天和明天混淆起來。

怎樣進行關於共產黨的教育

進行中國共產黨的教育時，首先指出中國共產黨是引導中國人民走向社會主義的領導者，做一個共產黨員最光榮。然後再講怎樣做一個共產黨員，做一個共產黨員應具備那些條件，並結合檢

(8)
審，批判各種不正確的思想，要求學員樹立對共產主義遠大前途的信念，檢查與糾正土地改革後產生的鬆懈麻痺思想與資本主義思想。

依據我們這次的經驗看來，當進行了關於共產主義的前途教育後，再來講「共產黨是工人階級的黨，是工人階級的先進的有組織的部隊」、「中國共產黨的最終目的是在中國實現共產主義制度」這兩點極易接受。學員反映說：「沒有工人階級生產拖拉機，農民就進不到社會主義」。『參閱了造紙廠，認識到工人最有集體觀念，最團結，鬥爭好發動，也最堅決』。他們反過來和農民比較：「農民眼光看的近，只能看到自己的犁和牛。」「農民天小，工人天大」。『農民是一人一塊田，一人一條心，農民要實行共產主義離不開工人領導。』

對於共產黨員必須下定決心，不投降，不叛變，終身堅持革命鬥爭這一點，三百十九人中有二十七人認為難辦。他們說：「現在沒有碰到敵人，碰到敵人就難說了。」「臨時情況變化，怕說不定。」「對共產黨員必須把人民羣衆利益，即黨的利益，擺在自己私人利益之上，有二十四人認為有困難，他們有的說：『大事情能大公無私，小事情難辦到。』『離開本鄉可以大公無私，在本鄉難辦到。』」

因此講解這兩點時，應首先強調黨的、人民的利益與個人利益的一致性。其次應結合電影「呂梁英雄」、「劉胡蘭」、「鋼鐵戰士」中的模範共產黨員英勇鬥爭的故事，啓發大家的階級覺悟。

在講解共產黨員必須密切聯繫羣衆、全心全意爲人民服務時，主要是使學員明確羣衆觀點與羣衆路線的工作方法。可以根據學員們在過去工作中走羣衆路線，因而取得成績，利不走羣衆路線，使工作遭受損失的具體事例加以說明。

關於共產黨員應經常地用批評和自我批評的方法，檢討自己工作中的缺點、錯誤，絕大部分學

員認為能辦到；認為有錯誤不檢討，「包」起來是不行的。在學員們有了這樣的認識的基礎上，再從積極方面講解批評與自我批評是推動我們一切工作的動力，只有無產階級政黨，才能掌握這樣的武器。同時向他們進行如何正確地展開批評和自我批評的教育。

對共產黨員應堅決執行黨的政策、黨的決議以及黨員要努力學習這一點，一般學員都認為可以辦到，只有個別的認為年紀老了，怕學習不好。

如何進行教學

向鄉幹部和積極分子進行共產主義和共產黨的教育，我們採用了「邊講解，邊討論」的教學方法。教員講課時，主要是提出啓發性的問題；例如：提出「拖拉機能在兩畝田裏轉圈嗎？」學員即在小組長領導下，在課堂裏爭論起來。討論告一段落時，教員再加以總結。這方法極易收效，學員領會得也最深刻。其次，每次上完課以後，教員一定要再給領導學習的區幹部——學習指導員——上補充課。指出當天課程內容的要點及如何領導鄉幹部討論。再次是組織學員參觀工廠、農場，看有教育意義的電影，展覽有關共產主義與共產黨的畫片（我們訓練班共展覽了三百餘幅畫片）。其他如舉行測驗，訂立學習公約，對學員學習也很有幫助。

兩期鄉幹部訓練班學員的學習情緒都是十分高漲的。三百多人的一個訓練班中，就有一百二十八個非黨員的鄉幹部下決心要爭取加入共產黨，學員們並且紛紛提出要教員指導他們如何回去向羣衆宣傳共產主義。當教員告訴他們說：「要向羣衆宣傳共產主義，就說好比一張大圖畫：遠處的太陽光，照耀着大工廠在冒烟。拖拉機在耕田，那就是共產主義社會。太陽和工廠位置的前邊是一條新民主主義通到共產主義的大道。毛主席領導着我們向前走。」馬上就有一位學員起立補充說：「旁邊應再畫一條小路，畫上一個農民牽着牛去耕田，這條小路前邊是一道大深溝，溝上資本主義，這圖畫就完全啦！」博得全場鼓掌歡呼。

對農村共產黨員進行共產主義教育的幾

點意見

李 侃

中國共產黨的最終目的，是要在中國實現共產主義制度。每一個共產黨員，必須具有共產主義的遠大理想，並為實現這個理想而終身奮鬥。誰不承認這一條，就是不承認黨綱，就不夠共產黨員的條件，也就不能做一個真正的共產黨員。

近數年來，由於中國革命的偉大勝利，中國共產黨的組織也迅速地發展擴大，而對這些大量的新黨員特別是農村黨員，在當時戰爭和土地改革的環境下，沒有來得及進行有系統的黨的基本知識的教育。因而有不少新的農村黨員政治覺悟和階級覺悟不高，對黨的知識了解很差。不少地方的農村黨支部，往往把黨員和一般農民同樣看待，在平時很少或沒有專門進行黨的教育，農村黨支部的組織生活不夠健全。而有的地方，因為怕對黨員講共產主義「影響生產情緒」，就不敢向農村黨員進行共產主義的教育。甚至有的區委覺得「共產」二字「太刺人」，而去掉「共產」二字把共產主義社會稱為「主義社會」，這種把黨的最高綱領向黨員隱瞞起來，把黨員與普通農民的思想界限混淆起來的錯誤作法，就更加彌就了某些農村黨員固有的農民小資產階級的落後思想，使得一部分農村黨員迷失了將來的鬥爭方向。有些黨員只想自己「發家致富」，而喪失了為實現社會主義和共產主義社會的奮鬥目標；有的竟蜕化變質，走到富農的道路上去。因而向農村黨員正確地進行共產

主義的教育，確立爲共產主義事業而奮鬥到底的思想，是目前整黨教育中極重要的一課。

但是，從目前某些地方，在農村整黨教育中所進行的共產主義教育的情況看來，這一工作是不夠令人滿意的。重要的缺點，就是把共產主義庸俗化，只講消費不講生產，講共產主義不與現階段的革命鬥爭任務相聯系；不把中國革命必須分兩步走的道理和實現共產主義的前提條件講清楚。而憑空裏抽象地、孤立地去講共產主義社會。其結果，就使得有些黨員聽完講授之後，感到曠謬，或者發生很多疑慮。這樣的講法，正如加里寧同志在「論共產主義教育」一文中所批判的：「對於那些力求抽象描繪共產主義社會特點的人……他們專受把將來人底特性『理論化』並『深奧幻想出這種特點，而將共產主義同渺茫不定的美妙未來混爲一談。他們把這種抽象觀點也放進到共產主義教育中去。在我看來，這等於測字算命，而決不是深刻了解未來。』現在來看看我們有些地方講完了共產主義之後，一部分農村黨員的反映吧！有的說：『共產主義好是好，就怕辦不到啊！』『共產主義社會可真好，咱這輩子算趕不上了。』有的說：『要想到共產主義，除非現在三十歲往上這槍人都死光了才行，這槍費都是舊腦筋，個個，不齊心。』也有的把共產主義社會錯誤地理解爲『歸大堆』，什麼都是絕對平均分配，人們的衣、食、住、行都一模一樣，因而就顧慮到自己土地、牲畜怎麼辦，提出一大串疑問：『那時候二流子不是太便宜了呢？』『好地和壞地都歸在一起，有好地的不是吃虧嗎？』……等等，有的在田裏一面耕地一面拍着牛背說：『你再幫我幹幾天吧！到共產主義的時候，你就歸公了。』也有的認爲到共產主義社會很容易，『只要政府下一道命令就行了。』若問：共產主義社會是個甚麼樣子呢？他們編了一個順口溜描寫道：『樓上樓下，電燈電話，吃的是列巴（面包），喝的是牛奶，種地用機器，幹活有鐵點。』

顯然，由於這種不正確的教育方法，及從而使農村黨員產生對共產主義的各種錯誤了解，不但

不能達到提高黨員共產主義覺悟的目的，而且是非常有害的。

那麼應該怎樣向農村黨員去進行共產主義的教育呢？首先應該闡明以下幾個基本觀點。

(一) 我們的最後奮鬥目標是實現共產主義。共產主義社會是比新民主主義和社會主義更進一步更理想的社會，是沒有階級剝削，沒有城鄉對立，沒有體力勞動與腦力勞動的區別，沒有戰爭，科學技術文化藝術及生產力極高度發展，「各盡所能、各取所需」，是人類最美好最幸福的大同世界。但絕不是絕對平均，而是「一切人都有按其所能而勞動的不等義務，一切勞動者都有按其所需而領勞動報酬的不等權利（共產主義社會）。馬克思主義認為：各人的口味和需要無論就質量和數量來說，無論在社會主義時期或共產主義時期，都不會是，而且不能是彼此一樣，大家平等的。」（斯大林：「在第十七次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告」）。

現在，中國人民革命的勝利，中華人民共和國的誕生，只是「萬里長征走完了第一步」，距離實現共產主義社會還很遠。因而就要告訴那些認為土地改革以後，分得了土地、房屋、牲畜、農具，就算「革命成功」再沒有「命」可革了的農村黨員們：現在農村的富裕和農民生活的改善，還是很有限度的，我們還要把個體勞動的生產方式，經過組織起來、合作互助向集體的方面發展，努力發展農業和副業生產，加速國家的工業化，最後達到使用近代的農業機器集體勞動的農業社會化的目的。只有這樣，才能徹底消滅貧困和愚昧，才能最後解放農民。

(二) 共產主義社會的實現，需要生產的高度發展和人們的共產主義覺悟的普遍提高為前提。而生產的高度發展和共產主義教育的普及，只有在消滅階級剝削的社會主義制度下才有充分的可能。現在的中國社會制度還是新民主主義的制度，國家的工業化還需要相當的時間，因此在現在或復短時期以內，談不上建立共產主義社會，社會主義和共產主義是不能建立在小生產的基礎上面