

台湾事变内幕记 二卷



台灣事變內幕記卷二目錄

(又名台灣事變面面觀)

台灣事變的遠因

- (一) 日本奴化教育的遺毒……………(一—六)
- (二) 生活習慣語言的不同……………(六—九)
- (三) 優越感與自尊心的對抗……………(十一—十三)
- (四) 御用爪牙的復活……………(十四—十七)

台灣事變的近因

- (一) 台灣人從政的機會太少……………(十七—二十三)
- (二) 台灣失業人員的衆多……………(二十三—三十)

(三) 山^高族同胞的憤懣

(三十一—三十五)

(四)各種高物價的壓迫

(三十六—五十)

暴風雨的前夕

(五十一—六十二)

台灣事變的遠因

一個事變的爆發，決不是偶然的。而是許許多多不同的因子，慢慢地匯集而成的。像台灣事變，有其主要的原因，亦必有其潛伏的遠因，而更有其複雜的近因。我們在明白了台灣事變的主因以後，謹再將台灣事變的遠因分述如後：

（一）日本奴化教育的遺毒

台灣在日本統制的五十一年當中，雖然大多數人，都對於祖國具有深刻的懷念。但少數

台灣人，由於受了五十一年，的日本奴化教育，故在思想上均或多或少的中了日本人的遺毒，加以自從勝利以後，因為貪污的盛行，經濟的統制，生活的困苦，和種種現實的教訓，使得許多本來對於祖國具有非常深刻懷念的台灣人，也慢慢的表示對祖國懷疑起來。由懷疑而感慨，由感慨而失望，由失望而沮喪，於是比較起來，覺得在日本人統制時代，倒還比光復以後好。而那些少數深中日本奴化教育的台胞，更乘機大肆宣傳，說中國一切都不如日本，更

趕不上台灣。由於這種不滿的情緒，和有毒的思想在作祟，到使若干台灣人，都不禁暗暗地在懷念日本來。

日本人統制時代，對於奴化台胞的教育，確曾下了一番苦心。這事，只要從台灣過去的教育經費總是名列首位一項上看，便可窺知日本人的處心積慮是如何地陰險刻毒！即以校舍和設備來講，無論台灣大中學校或國民小學校，其建築均遠比國內寬大堂皇，設備亦充實全齊。使每一個前往台灣參觀的人，都嘆爲觀止；

在南京像中央，金陵兩大學的校舍，已够富麗巍峨，但是在台灣，即使是一個鄉村國民小學校的房子，與之相較，亦均並無遜色。因日本人在統制時，一方面是用高壓的手段，強迫所有的台灣人，均須學習日本話，讀日本文，研究日本的歷史，地理，科學，在公共的場合中絕對不許說中國話或台灣話，如有違抗，便處以極刑，使台灣人畏懼；一方面便施行懷柔政策，說台灣與日本是同文同種，兄弟之邦，到若干年以後，使台灣獨立。一方面更充實各學

校的設備，建築富麗堂皇的校舍，使得台灣人都樂於將他們的子女送進學校讀書。並實施嚴格地強迫教育，規定凡係兒童，如在六歲尚不入學讀書時，其家長便要遭受處罰；反之，日本人便予以獎勵。成年人亦必須一律受社會教育，唱日本國歌，讀日本文。而各宣傳機構，更以種種方式，配合教育，作種種課外的宣傳，使得台灣人均了解日本，逐漸遺忘中國。至在各種課本上，以及日本所辦之書報雜誌和電影上以及無線電廣播上，更極盡污辱中國之能

事，儘量詆毀中國政府，和中國人民，中國軍隊，甚至中國的一切。認爲中國人大多是貪污無能，投機取巧，營私舞弊，教育落後，不講衛生，不求實際，不守秩序，總之，一切都是中國不行。而反過來說：便是日本如何偉大，民族如何優秀，皇軍如何英勇，人民如何守法，政治如何清明，工業如何發達，科學如何進步，天皇如何神聖等等那一套。總之日本一切都好。而各種荒謬的宣傳，更使人啼笑皆非；像明末民族英雄鄭成功，誰都知道他是中國人

，但日本却故意的歪曲歷史，說鄭成功是日本
人，而且舉出很多神怪的事實來證明，藉以博
取台灣人的信任。又日本人曾偽稱：說孔子曾
求學於日本，足見中國文化是淵源於日本等無
稽之談，同時，日本人更竭力將那些思想完全
天皇化的台灣帝大學生，擇其最優秀的，也就
是檢那些受奴化教育最深的台灣青年，一批批
的送到日本去留學，讓他們受着更純粹日本式
的教育，領導他們到日本各地去參觀，遊覽日
本的山川名勝，拜會日本的名流學者，而日本

人更派了很多美麗的如花似玉的日本少女，陪着他們跳舞、談天、玩耍，結果，便大都結成夫婦，過着天長地久的幸福日子。這些所謂台灣的一優秀青年^山，當他們學成之日，又一批批重返台灣的時候，他們對於其他台灣同胞之影響，是不難想像的。台灣人在日本如此恩威並施，威脅利誘，不斷地宣傳，不斷地教育下，經過五十一年之長時間，自然而然會直接間^接收到相當大的效果。反觀台灣，自從勝利光復以後，台灣省行政長官公署的教育處，宣傳委

員會，以及青年團等宣傳機關，不但對於日本過去的毒化教育未曾予以糾正或掃蕩，甚至對於我們中國固有的文化和悠久的歷史，地理，與民族的精神，抗戰的經過，傳統的思想，祖國的觀念，也沒有盡到再教育的職責。台灣光復雖已近一年半，但台灣民間尚殘存着有毒素的日本標語，還到處流行着日本的歌曲，靡靡之音，令人心醉。有少數的台灣人，竟還以爲中國國內大多數的人民，男的都是拖着長煙竿，頭上戴着紅頂小帽，身上穿着長袍馬褂，而

女的呢，則大都是頭上梳着已已頭或拖着兩根長長的小辮子，裹着小脚的滿清時代遺型。有的更認爲中國祇有上海、福建、廈門、廣州幾個都市，甚至在這些地方，竟連自來水與電燈都沒有。像這種種錯誤的觀念，和怪謬的思想，依然殘存在很多台灣人的腦子裏。於是，他們無形中，便懷着一種自傲的心理，更下意識地瞧不起國內去的外省人。但他們爲什麼會有這種錯誤的觀念，和怪謬的思想？爲什麼台灣省行政長官公署許多宣傳的機構，不盡量利用

機會，去教育台灣人，感化台灣人，使他們的心能重歸祖國？這，你能怪台灣人嗎？不能，那祇有怪我們自己未能盡宣傳的責任，這是日本人的成功處，也是我們的失敗處。而也正因爲日本的奴化教育，在台灣已經收到預期的效果，所以，使得大多數的台灣人，都對於祖國的認識非常隔膜，以致很多誤會便都應運而生，這是台灣事變潛伏的第一個遠因。

(二)生活習慣語言的不同
人與人之間的隔膜，固然原因很多，但生

活習慣語言性格的不同，確是一個很重要的因素。這情形表現在台灣人與外省人之間的關係尤其顯著。而因此招致的隔膜亦愈大。譬如：
（1）台灣人在公共場所時講話的聲音都是低言耳語，而外省人則縱聲談笑，無所顧忌，這使得台灣人頗起反感；（2）台灣人無論搭火車汽車，或看電影，都是排隊，井然有秩序，但外省人剛去時，總是想投機取巧，搶着擠在別人的前面，故台灣人大都認為外省人不守秩序；（3）台灣人所開設的旅館，大都是日本

式的踏踏米。內地的外省人剛到台灣時，都不大習慣，總想盡方法跟老闆交涉，希望能弄到一張牀，但他們便不大願意；常常與外省人發生齟齬；（4）台灣人很節儉刻苦，每餐均吃定食，一小盒子飯，幾根根小菜；但外省人吃飯，總喜歡吃幾樣得味的菜，三四小碗飯，但台灣人認為這便是奢侈；諸如此類一些在日常生活中的小事情，常常會發生若干無謂的糾紛，和不必要的磨擦。而最困難的，恐怕還是語言的不通。目前在台灣流行的話語，除了閩南

的廈門語，和廣東的客家話以外，便要算日本語了。至于中國的國語，現尚未能普及。因爲語言的不同，所以，亦常易引起互相間的猜忌和衝突。譬如，有幾次我和幾個朋友們在一起談天，無意中提到了幾句『台灣人』，其實我並沒有絲毫的惡意，但旁邊的幾個台灣同胞聽了，却感到很大的不快和誤會，以爲我是在有意的侮辱台灣人，其實這種誤會和不快，都是由於語言的不同才造成的。假使我會說台灣話，而他們又能講國語時，則這種誤會和不快，