

职工读书活动辅导资料

湖北省总工会宣传部编

一九八四年十二月

编 者 的 话

为了加强对职工读书活动的指导，进一步把读书活动引向深入，1984年6、7月份，我们同省图书馆联合举办了《振兴中华职工读书活动系列辅导讲座》。参加听讲的有省直厅、局、总公司、在汉大型企、事业及武汉市部份企业共100多个单位的宣传教育工作干部及读书活动积极份子共一万余人次。

这次讲座内容比较丰富，涉及的知识面比较广泛，各课题之间又有一定的内在联系，并突出了新的技术革命这个主题。主讲人有武汉地区大专院校、科研单位的专家、学者、教师；也有职工读书活动的优秀辅导者和工会干部。他们讲得通俗易懂，把思想性、知识性、趣味性溶为一炉，不仅介绍了一个方面的基础知识，还对推荐书籍进行了简要评介，对阅读作了指导。

现将这次讲座的部份讲稿印发各地，作为职工读书的参考资料。

目 录

一、劝学篇

.....铁道部武汉物资办事处 郑启清 (1)

二、工人阶级的历史地位和历史使命

.....湖北省总工会 陈 群 (32)

三、工会的昨天与今天

.....湖北省总工会干校 左绪报 (50)

四、学习《从鸦片战争到五四运动》

.....华中师范学院历史系 苏中立 (77)

五、中国现代文学史概貌 (附：中国现代文学史阅读书目)

.....华中师范学院中文系 田蕙兰 (116)

六、中国科技史概况

.....武汉大学哲学系 沈玉春 (156)

七、谈谈新的技术革命

.....武汉水利电力学院 叶念园 (182)

劝 学 篇

铁道部武汉物质办事处党委副书记 郑启清

今天，我来讲《劝学篇》。主要想与同志们共同探讨三个问题：第一，为什么要读书？第二，读什么书？第三，怎样读书？首先第一个问题，为什么要读书？

为什么要读书，也可以说读书为什么？这个问题很大，很广，也很深。古今中外许多学者都有论述。我打算从以下几个方面，分别加以说明，请同志们边听边想，看对不对，是不是这么回事。

第一，从书籍和知识的作用来看，读书是人类认识世界和改造世界的需要。

关于书的锦言数不胜数，我这里先简要介绍一些：

书是力量——列宁说：“书籍是巨大的力量。”

书是源泉——俄国作家高尔基说：“热爱书吧——它是知识的源泉。”

书是船只——瑞士作家凯勒说：“一本新书象一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的生活海洋”。

书是良药——西汉经学家刘向说“书犹药也，善读之可以医愚”。

书是营养品——英国戏剧家莎士比亚说“书是全世界的营养品”。

书是粮食——俄国文学家普希金说：“书籍是我们的精神食粮”。

书是面包——高尔基说：“我扑在书上，就象饥饿的人扑在面包上”。

书是宝贝——我国古代谚语说：“走不尽的路，读不完的书；一本好书，胜似任何宝贝”。

书是财富——史美尔斯说“好书是生活中最宝贵的财富之一”。

书是窗口——高尔基说：“几乎每一本书都似乎在我面前打开了新的、不知道的世界窗口”。

书是社会——俄国作家皮罗果夫说：“一本好书就是一个好的社会，它能够陶冶人的感情与气质，使人高尚”。

书是灵魂——高尔基还说：“每本书都是用黑字印在纸上的灵魂，只要我的眼睛，我的理智接触了它，它就活起来了”。

书是高尚的人——德国诗人歌德说：“读一本好书，就象和许多高尚的人谈话”。

书是朋友——法国闻名的现实主义作家都德说：“书籍是最好的朋友。当生活中遇到任何困难的时候，你都可以向他求助，它永远不会背弃你”。雨果说“书籍是朋友，虽然没有热情，但是非常忠实”。杜阿美说：“书籍是寂寞时的朋友，读书可以使人心旷神怡”。伏尔泰说：“第一次读到一本好书，我们仿佛觉得找到了一个朋友，再一次读这本书，仿佛又和老朋友重逢”。

书是神灯——乌皮特说：“书籍就象一盏神灯，它照亮人们最遥远、最黯淡的生活道路”。

书是遗训、忠告和命令。——俄国作家赫尔岑说：“书——这是这一代对另一代的精神上遗训，这是行将就木的老人对刚刚开始生活的青年人的忠告，这是行将去休息的站岗

人对未来接替他的站岗人的命令。人类的空想生活，会在书本上有条不紊地留下印记，种族、人群、国家消失了，而书却留存下去。书是和人类一起成长起来的，一切震撼世界的学说，一切打动心灵的热情都在书里结晶成形。在书本中记述了人类狂激生活的宏大规模的自白，记述了叫做世界的宏伟自传”。

的确，自从书籍发明以来，人类知识的储存和教授，便有了极有力的工具。据文献记载，早在距今四千多年前的夏代，我国已有了典籍。《尚书·多士》称“惟殷先人，有册有典”，西周和春秋时代的典籍，据说已日益增多，并且有了专门管理典籍的官吏和藏书的府库。

从书里，人们能迅速吸取人类几千年进化所积累的知识，使智力的发展一日千年；能冲破时空局限看到世界，使视野的广阔增加万倍；能超越独自思维的单信息道联系，从几辈人中获得大量信息。可以毫不夸张地说，随着现代化科学的发展，知识的飞速积累和膨胀，读书成为愈益重要的获取手段。一个人不读书，就只能用一条腿在成才的路上姗姗而行，正因为如此，书籍吸引了人类。古时候，孔夫子反复读《易经》，连穿竹简的牛皮绳都磨断了三根。秦始皇规定每天要批阅文书一石（一百二十斤，合今六十斤）。白居易读书读得口唇生疮，胳膊肘磨破长茧，仍然越读越有味。

人类的进步，离开了书籍便不可想象。有一篇著名的小说，说的是一个被德国法西斯迫害的知识分子，他被投入监狱，找不到书，大脑出现了空虚恍惚的状态。后来，找到了一本下棋的书，他便马上如饥似渴地读起来，用来填补他的思想空白，可惜，这本书很快就研究完了。他又出现神情错乱。假如有一天地球上没有了书籍，很难想象人类将会处于

一种什么样的状态！

“书籍是人类进步的阶梯”。高尔基的话说得十分正确，苏联有一个被称为“宇宙之父”的科学家，名叫齐奥尔科夫斯基。他少年时期患猩红热，不幸耳聋，被赶出学校。按说他成才无望。但他从莫斯科图书馆得到了书籍的滋养。年复一年，日复一日，从书架里成长起来的他，要求到一所中学当数学教师。学校一考试，这位仅二十岁的年轻人显露出来的数学才能，使人惊叹不已。校长急忙问他：“你的老师是谁？”齐奥尔科夫斯基答道：“书籍是我的老师”。

讲到这里，我想再给大家朗颂高尔基的一句格言：“热爱书吧，它会使你生活变得舒畅愉快，它会帮助你辨别形形色色的思想、感情事物，它能教给你尊敬别人和自己”。

第二，从革命导师的论述和革命实践来看，读书是无产阶级革命和建设的需要。

马克思说：“不学无术在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来好处”。

恩格斯说“……犹豫不决则是以无知为基础的”。

列宁说：“要理智地、自觉地、有效地投身于革命，就必须学习”。

列宁还说：“我们一定要给自己提出这样的任务：第一，是学习；第二，是学习；第三，还是学习”。

斯大林说：“要建设，就必须有知识，必须掌握科学。而要有知识，就必须学习。顽强地、耐心地学习。向所有的人学习，不论向敌人向朋友都要学习，特别是向敌人学习。咬紧牙关学习，不怕敌人讥笑我们，笑我们无知，笑我们落后”。

毛泽东同志说：“没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚

蠢的军队是不能战胜敌人的”。毛主席还说：“情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。即使是对于马克思主义已经了解得比较多的人，无产阶级立场比较坚定的人，也还是要再学习，要接受新事物，要研究新问题”。

周恩来同志青少年时期就提出要“为中华之崛起而读书”。他幼年时期博览了许多古今的小说、笔记，大大丰富了他的历史知识。十五至十九岁，他在著名的天津南开学校求学期间，既德、智、体全面发展，又发挥自己多方面才能。他的学习成绩名列全班第一，他代表南开学校参加天津校际演讲比赛，两次获得第一名。周恩来同志参加革命后，工作十分繁忙，但他的学习一直抓得很紧，堪称学习模范。他说：“活到老，学到老。”我们如果有“我年纪大了，学不进去”的想法，怎么对得起革命导师，怎么对得起革命先烈呢？

党的十一届三中全会以后，党中央和中央领导同志反复强调要搞好学习。邓小平同志说：“实现四个现代化，是一场深刻的伟大革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习”。他还说：“办法就是学，一个是办学校、办训练班进行教学，一个是自学。要下功夫学”。胡耀帮同志在对中青年干部讲话时提出：“阅读两亿字的书”。

每一个革命领袖不仅自己非常热爱读书，而且非常重视所有革命队伍的人搞好学习。以上的教诲使我们进一步认识到，革命要读书，读书才能理智地、自觉地、有效地从事革命；建设必须有知识，有了知识才能搞好建设，加快建设步伐。

在我们党领导，社会主义革命和社会主义建设中，曾经有过三次大的学习高潮，每次学习高潮都取得了显著成果。延

安时期，党中央和毛主席倡导学习，带头学习，创办了许多学校，总结了理论联系实际、革命学风，培养了一大批人才和干部，很快夺取了抗日战争的胜利。建国初期，毛主席号召全党“学会自己不懂的东西”，“向一切内行人学习”。广大干部、群众、青年知识分子自觉学马克思、列宁主义、毛泽东思想，学经济建设等等。在党的领导下积极参加各项革命和建设工作，在一个几亿人口的大国中比较顺利地实现了如此复杂、困难和深刻的社会变革，促进了工农业和整个国民经济的发展，取得了伟大的历史性的胜利。粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以后，党中央通过了真理标准的讨论，恢复了升学考试，评定技术职称，恢复、兴建大中专学校等等，又一次掀起了学习高潮。在短短的时间里，已经显示了它对革命和建设的巨大推动和促进作用。无数事实证明，当我们学得好的时间，革命就节节胜利，建设就步步成功；反之不学习或学得不好，革命和建设就会出问题，受挫折，甚至失败。文化大革命就是佐证。由此可以说，凡是真正投身于革命和建设的人，首先必须热爱学习，刻苦读书。

第三，从党和国家的前途来看，读书是建设四个现代化的需要。

我们党和国家的前途，从长远讲，要实现共产主义社会；从近期来讲，要在达到党的十二大提出的宏伟目标（即到二〇〇〇年，国民经济总产值翻两番的基础上，进而实现四个现代化）。无论实现共产主义还是“四化”，首先，没有文化，没有科学技术是不行的。也就是说建设四化，首先要文化。群众中有这样一句话：“四个现代化，没有文化不能

化”。文化和科学技术水平的高低关系着四化建设速度的快慢。从某样意义上说，四个现代化的成败，决定于我们学习的好坏。其次，振兴经济要科学技术。党中央、国务院多次提出，八十年代，九十年代我们所面临的最中心任务，就是要进行技术革命，要实现经济振兴和体制改革，同时，要建设社会主义精神文明。这两个任务是分不开的。要实现经济振兴，不仅要有充分的文化知识，还要有先进的科学技术方面的知识。同时，在政治理论方面、思想觉悟方面、道德水准方面，都要有所提高。如果没有这种提高，如果群众只顾自己私利，甚至损人利己，甚至损公肥私，那么，经济振兴是不可能实现的。振兴中华，最主要的就是振兴包括知识分子在内的工人阶级本身，因此当务之急需要顽强刻苦的学习，从各方面提高自己。大家知道，科学技术是生产力。为了加快建设的步伐，前不久中央决定，在引进外国先进技术的同时，用高薪聘请外国专家来帮助我们搞建设和管理。但我们不能老靠外国专家，我们必须有自己的专家。要当自己的专家，就必须虚心刻苦地学习。再次，为了建设社会主义强国，必须提高整个中华民族的科学文化水平，必须向思想理论高峰、文化艺术高峰、科学理论高峰攀登。要攀登就必须大家都上。这个上，这个攀登，就要多读书，多学习。

第四，从办好企业来看，读书是提高企业素质，建设职工队伍的需要。

对此，我想讲三点看法。首先，办企业要人才。企业是什么？按照日本专家的说法，“企业即人”。企业的竞争，产品的竞争，关键是人才的竞争。有了人才就能设计出产品，就能创办好企业。从这个意义上讲，提高企业的素质。

关键是提高企业职工的政治、文化和业务技术素质。而提高这些素质，就必须抓教育、抓学习。其次，建设队伍要文化。邓小平同志提出必须建设一支“三有一守”的职工队伍。哪“三有一守”呢？就是有理想、有道德、有文化、守纪律。请同志们注意“三有一守”之一，是有文化。一个企业的职工队伍如果没有文化，就会是残缺不全的没有战斗力的队伍；一个职工如果没有文化，就不能算做一个合格的好工人。随着革命事业的不断发展，工人阶级只有不断提高自己的政治觉悟、知识水平、技术能力、组织能力和纪律性，即不断地提高自己的阶级素质，才能与时俱进地不断获得和不断保持工人阶级的先进性；从而真正成为全国人民所公认的人民民主专政的领导阶级、成为社会主义现代化伟大事业的战无不胜、攻无不克的主力军。再次，干工作要知识。这个问题，大家都有很多实际感受，我不想多讲，仅以一个援外职工的来信，谈谈个人的认识。有个同志来信说，在国外，我们有时四个人当一个人用，即在国外联系工作，必须有一个人负责，有一个具体办事人员，有一个翻译，有一小司机。而这些工作，外国往往一个人就包下来了。这就是说，有的外国人（当然不是所有的外国人），一个人能干我们四个人的工作，而我们四个人才能干外国一个人干的活。大大想想，这样干下去，何时才能赶上和超过世到先进水平呢？有人说，我们中国人多，有事分着干，有钱大家分着拿，有饭大家分着吃，这样保险。这种说法，实质是“大锅饭”思想。我们应该明确告诉他们，“大锅饭”以后不开了，如果现在还能吃的话，今后是不会吃的。这就是说，没有知识，没有本领，今后连饭碗都保不住。作为新一代工

人，一定要靠知识吃饭，靠本事吃饭，靠贡献吃饭。

第五，从人生的价值来看，读书是做一个真正的人，有益于人民的需要。

马克思说：“人的价值蕴藏在人的才能之中”，而才能是靠读书学习取得的。怎样做一个有价值的人呢？读书与做人有什么关系呢？我想从张海迪说，当代保尔，张海迪从五岁起，就不幸患了高位截瘫病，先后动过四次大手术，二十多年来，一直在床上、轮椅上，在同生死、病魔搏斗中度过的。那么是什么东西使她战胜了一般人没有遇到的，甚至连想都难以想到的重大困难，成为生活的强者？是什么东西不但使他懂得了人生的真谛，走上了正确的人生之路？是什么东西使他树立了共产主义的劳动态度，而且掌握了为人民做事的本领，由一个残废人变成对社会很有价值的人？一句话，是什么东西使她成为我国一代共产主义新人的优秀代表？张海迪那些感人肺腑，催人泪下的言行告诉我们：是书，是她从书籍中获得了知识和力量。书籍是她最好的老师和最好伴侣。她从“镜子书”中知道了董存瑞、雷锋和居里夫人，她从《钢铁是怎样炼成的》、《把一切献给党》、《我的大学》、《我的生活故事》中、知道了保尔、吴运铎、高尔基、海伦、凯勒……。她通过学习理学、人体解剖、针灸学、内科学、外科医学、物理学等，掌握了为人民服务的本领。她还通过学习英语、日语、法语和世界语，开辟了阅读、翻译外文书刊，走向世界知识海洋的通道。

她说：“书给了我知识，给了我力量，在我眼前呈现出一个五采缤纷的新世界”。

她说：“大脑需要营养，除了在生理上需要血液的供应，

在精神上还需要广博的知识去营养”。她还说：“我发现如果让我离开书，离开了知识，我就会垮下去，就会很快地死亡”。

由此可见，书在张海迪的生活中占有何等重要的地位，产生了何等巨大的力量！在这里，我们不是可以清楚地看到读书与做人之间那种密不可分的关系吗？做人必须读书，读书帮助你做一个好人。

张海迪的事迹还告诉我们，身体不好的人，读了书学了知识以后，仍然可以做一个有能力的人，对社会有贡献的人。相反，一个四肢健全的人，如果不读书、不看报、不学习知识，不改造思想就会变成一个无能的人，或者作为不大、贡献不多的人，严重的可能变成一个犯错误、违纪犯法的人。同志们注意看街头上贴出的法院布告，那些枪毙、判刑的绝大多数都是不学无术的人。不读书、没有知识，不仅容易出错犯罪，就是在生活中，也容易出洋相，闹笑话。

正反两方法的大量事例说明，读书不但是获取知识、助人成才的重要手段；而且是青年陶冶情操，改造世界观，成为共产主义新人的重要途径。

那么，读书，学习知识究竟可以使我们成为一个什么样的人呢？

读书可以使你成为一个聪明的人、有经验的人、有才能的人。法国伟大的启蒙思想家之一。狄德罗说：“知道事物应该是什么样，说明你是聪明的人；知道事物实际上是什么样，说明你是有经验的人；知道怎样使事物变得更好，说明你是有才能的人”。

读书可以使你成为一个真正的人——荷塞，马蒂说：

“不愿学习的人，决不可能成为真正的人”。

读书可以使你成为一个完人——俄国作家 赫尔岑说：

“不读书的人就不可能算是一个完人”。

读书可以使你成为一个幸福的人——米南德说：“学会学习的人是非常幸福的人”。

读书可以使你成为一个伟大的人——皮萨列夫说：“知识，只有知识，才能使人成为自由的人和伟大的人”。

读书可以使你成为共产主义者——列宁说：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”。

总之，读书可以改造人、培养人、锻炼人、提高人。正如培根讲的：“读书足以怡情，足以长才。……读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修词之学使人善辨，凡有所学，皆成性格”。

上面，我用五个需要介绍了为什么要读书。下面，我还想用四句话再讲一讲读书、学习知识的重要性、必要性和迫切性。这四句话是：书籍和知识无处不有处处有，无事不用事事用，无时不要时时要，无人不学人人学。

先讲第一句话“书籍和知识无处不有处处有”。这个处，讲的是范围、空间。从国内到国外，从上层到下层，从陆地到海洋，从地球到月球、到宇宙（这里需要解释一下，从地球向宇宙发射火箭、卫星、航天飞机等，是尖端的技术，是高级知识分子才能做到的事业），那里有运动、有生命，那里就有知识；那里有矛盾、有疑难的那里就有学问。当然，无产阶级和资产阶级钻研学问的目的不同，这一点必须区别开来，无产阶级钻研知识，求学问，是为人类求解

放，谋福利，是为了在全世界实现共产主义。

再讲第二句话，书籍、知识无事不用事事用。这个“事”讲的是各行各业，讲的是每一项工作。这里面的很多事情是不言而喻、众所周知的。譬如，搞工业的有工业方面的书籍，搞农业有农业方面的书籍。搞学校的有教育学，搞军事的有军事学。我们的铁路有铁路运输组织学。咱们管物资的也是一个专门的学问。可以说，党、政、军、民、学，东、西、南、北、中，每项工作，都有各自的规律和特点，都有专门的知识 and 学问。我们要做好本职工作，完成国家交给的任务。就必须老老实实地先学懂弄通。

第三句话，书籍和知识无时不要时时要。这个时，说的是时间。讲远一点，就是自从盘古开天地，三皇五帝到如今，年年在探讨学问，代代都在谋求知识。讲近一点，就是每日、每时、每分、每秒，只要你一讲话，你一行动，都有学问。就拿讲话、握手来说吧，也是有学问的。譬如，讲话，“好话一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。你看同样一句话，讲得好的别人高兴，心服口服；讲得不好，惹人生气、叫人心酸。现在清除精神污染，我们有些青年的语言也被污染得很厉害，开口一个“巴”子，闭口一个“老”子，个别女青年说话比男青年还脏。现在建设精神文明，就必须使用文明语言，做到礼貌待客，这不学行吗？再说握手吧，这里面也有学问，握手要主动、热情，如果握手不看对方，别人伸右手你伸左手，或者握起来晃来晃去，那显然是对对方不尊重。有人会问，你说知识时时要，我看吃饭睡觉就可以不要。这种说法以前有人赞同，现在可不这样看了。随着科学技术的发展，研究吃饭、睡觉的专家多了，写出来的书也

就多了，吃饭睡觉的学问大着哩。例如，吃饭，当今世界跳得最高的运动员朱建华，吃饭就与众不同。国家配有专门的营养师、厨师，研究和办好他的饮食问题。有个材料介绍，既要保证他身体需要，又不能增加重量，你说这里面有没有学问？大家知道，世界各地的人都喜欢吃中国饭菜，在美国、西欧等地都有中国人开的餐馆。为什么外国人喜欢吃中国的饭菜呢？因为中国烹调技术很有名气，据说中国比较大的菜系有十几种，突出的是川菜、鲁菜、粤菜和苏菜四大菜系。饭是讲吃，再拿睡觉来说吧，什么时候拿，睡多长时间。为什么会作梦等等。科学家都有研究。有一个资料介绍，以前认为人只有五种感觉，即：眼有视觉，耳有听觉，舌有味觉。鼻有嗅觉。皮肤有触觉。现在科学家发现，人还有磁觉。就象指南针一样。头朝南才能睡得安稳，向北就休息不好。可见，睡觉也是有学问的。无数事实证明，每时每刻有学问，每时每刻都需要学问。

第四句话，书籍和知识无人不学人人学。求知是人类的本性。一个人从娃娃学语开始，到一命呜呼告终，都生活在知识的海洋中，都需要知识来武装和指导。问题不是要不要知识，而是有没有知识，要害是自觉还是不自觉地学习和运用知识。我们讲人人要学习，目的是劝大家自觉地刻苦读书，谋求知识。

有人把知识比作阳光、空气、水和粮食。我认为这个比喻很有道理。如果说人离开了阳光、空气、水和粮食就不能生存。那么还可以说，人离开了书籍和知识就谈不上真正的生活。因为生存只是活着，而生活则要有意义，有意义的生活必须是有知识的生活。雨果说：“人有了物质才能生存，

人有了理想才谈得上生活。你要了解生存和生活的不同吗？动物生存，而人则生活”。这段话对我们起码有两点启示。首先，就生存与生活而言，所需要的东西不同，生存需要物质，即上面讲的阳光、空气、水和粮食；而生活则需要知识和书籍。其次，人不是低级动物，动物的一切活动都是为了生存，而人在生存的基础上则要有意义的生活。正如雷锋所说：“吃饭是为了活着，而活着不是为了吃饭”，我认为，区别一个人生活得好坏，不在于物质的高低，而在于知识的多少、贡献的大小；知识越多，精神生活越充裕，越愉快；贡献越大，人们对他越尊敬，越爱戴。

以上四句的最后一个字，概括起来是书籍和知识“有用要学”。不少同志清楚地记得，十年浩劫中，批判了“读书作官”，鼓吹“读书无用”。个别人甚至恬不知耻地说：“学好数理化，不如有个好爸爸”。现在这一套行不通了。经过拨乱反正，人们越来越清楚地认识到，不是“读书无用”，而是“有用要学”，“只有学好数理化，才能振兴咱中华”。

自古以来，人们不仅把求知当作立身之本，做人之道；而且还把“劝学”作为教人之方，帮人之重。有一首《读书郎》的歌子唱道：“小呀小二郎，背着那书包上学堂；不怕烈日晒，不怕风雨狂，只怕那先生骂我懒呀，没有学问，无脸见爹娘”。用现在话来讲，没有学问，不仅无脸见爹娘，而且无本于四化，无法做新人。

综合以上五个需要和四句话，我们每一个人都应该清楚地认识到，认真读书和学习，对于我们实在太重要了。应该说，书籍和知识是人生的第一需要。书籍和知识需要我们去