

潘达夫教育  
工作文集



2005年12月

## 作者潘达夫同志简介

潘达夫，1924 年出生，福建南安人。1949 年 6 月毕业于厦门大学教育系（教育学士），同年 7 月参加革命工作。先后担任集美中学、双十中学正副校长及集美师院教务处负责人和侨联副主席、南安炉垵中学校董会董事长、厦门市少儿图书馆常务董事等职务。从事教育工作四十余年，培养了许多教授、专家、学者、党政领导干部、大中学校长、企业界知名人士等，可谓桃李芬芳满园春，为我国教育事业作出了可贵的贡献。有许多学生、亲友是东南亚各国的企业家与社会活动家。饮水思源，深感家乡的经济、教育落后，积极动员侨亲潘新亨先生等捐资兴学，先后筹集 1000 余万元兴建家乡中小学并主持创建炉垵中学（建筑面积二万多平方米，占地面积七万多平方米），该校现有学生二千三百多人，三十八个教学班，教职工一百三十多人。又多方鼓励海内外三胞、乡亲捐资重建炉峰、炉山、福山三所小学及炉峰小学坑美分校和潘氏家庙文化中心。设立潘秋鸿、潘荣惠、潘民国等三位先生之奖教奖学金以调动中小学师生的积极性，提高教育、教学质量。在厦门，鼓励侨属郑忠益兄弟姐妹献出楼房一幢及设备资

金四万元，供厦门市创办少儿图书馆，该馆系福建省首所设备及管理现代化的少儿图书馆。还鼓励印尼华侨陈铁遼为集美大学师范学院捐资百万元，资助兴建艺术教学楼。离休后，担任厦门市民盟主办的华侨工作讲习班教导组组长，向全国侨办、侨联等单位收学员，五年中共办十二期，学员逾三千，为全国培训华侨工作干部贡献力量。1994年7月，受到福建省侨联表彰，获“省先进个人”的光荣称号。1995年9月，获厦门市教委等组织表彰并获“市先进教育工作者”称号及奖金千元。一生精力，倾注在教育事业上，诚如新加坡著名诗人、书法家潘受为祝贺其七十寿辰的题词：“以学校为家，以教育为命；对民族尽孝，对乡国尽忠”。

集美师范专科学校

一九九六年七月

# 目 录

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 一、经受地下革命斗争的锻炼                   |       |
| ——记参加地下革命工作的历程.....             | (1)   |
| 二、竭尽全力为人民的教育事业奋斗终身.....         | (6)   |
| 三、名牌是怎样打造出来的                    |       |
| ——回顾厦门双十中学教育教学改革.....           | (10)  |
| 四、培养德智体全面发展的中学教师                |       |
| ——调查集美师专三届毕业生任教情况的心得体会<br>..... | (25)  |
| 五、集美师专教务处领导科室建设的做法与体会..         | (33)  |
| 六、谈师德的培养.....                   | (53)  |
| 七、创办南安炉垵中学的艰辛历程.....            | (59)  |
| 八、在炉垵中学校舍落成典礼大会上的讲话.....        | (86)  |
| 九、按需办学 开拓进取.....                | (89)  |
| 十、举办华侨（三胞）工作讲习班的经验与体会..         | (96)  |
| 十一、贺潘新亨先生百岁大寿                   |       |
| ——我所知道的新亨先生.....                | (101) |
| 十二、纪念陈嘉庚校主逝世廿周年.....            | (111) |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 十三、陈嘉庚校主的好学生陈铁遼          |       |
| ——记印尼华侨实业家陈铁遼校友 .....    | (112) |
| 十四、缅怀热心文教事业爱国民主人士郑忠益先生   |       |
| ——纪念郑忠益先生逝世廿周年 .....     | (119) |
| 十五、深切怀念我的亲人              |       |
| 附诗五首 .....               | (124) |
| 十六、回顾与展望 .....           | (128) |
| 十七、我的箴言 .....            | (129) |
| 十八、贺陈村牧老校长执教六十周年 .....   | (130) |
| 十九、致集美高中十八组同学信 .....     | (131) |
| 廿、老来怀旧更绵绵                |       |
| 附诗二首 .....               | (134) |
| 廿一、少壮同窗风雨五十载 皓首重逢欢喜两三天   |       |
| ——记集美高中十八组毕业五十周年聚会 ..... | (138) |
| 廿二、炉邨中学校歌 .....          | (140) |
| 廿三、炉邨中学建校十五周年祝词 .....    | (141) |
| 廿四、八十诞辰志怀                |       |
| 附诗二首 .....               | (142) |
| 廿五、庆祝集美母校 90 周年          |       |
| 集美中学 85 周年校庆 .....       | (143) |

## 附录:

### 一、情系教育孜孜不倦

#### ——记潘达夫同志的事迹

.....陈旺火、庄牧、张则韩等 (144)

### 二、身居异乡 爱国心同.....谷鸣、萍水 (172)

### 三、赞达夫宗先生.....潘 受 (178)

### 四、寄怀达夫先生.....潘希逸 (179)

### 五、谢达夫师.....林树丹 (180)

### 六、赞达夫师 (诗四首) .....潘振声 (181)

### 七、莫道桑榆晚 为霞尚满天.....人 和 (185)

### 八、呕心沥血, 献身于教育事业.....原 土 (189)

### 九、新亨致校长校董会建议函..... (191)

# 一、经受地下革命斗争的锻炼

## ——记参加地下革命斗争的历程

1945年7月，我在集美高中毕业，由于品学兼优被学校保送进厦大教育系肄业，在厦大肄业后期接受中共闽西南地下党的教育。1949年5月由杨炳维同志（中共党员）介绍，参加中国新民主主义青年团地下团组织。在地下党的指示和批准下，1949年7月（厦大毕业后）我通过与伪教育局局长师生关系到伪教育局任督学兼秘书，于是我便以督学兼秘书的身份为掩护从事地下革命工作。

初起我与组织上的联系人是杨炳维同志，杨同志离厦后，改由陈因同志与我联系。陈因同志说：为安全起见，组织上给我内定的名字为“AP”，以后你与组织上的联系及工作汇报均用“AP”，不写真实的姓名。此后上级组织给我的任务都是由陈因同志直接布置的，我工作情况汇报也都是由他传送的。厦门解放后，我才晓得地下党团领导同志的姓名和陈因同志负责联系的几位地下团员。记得当时组织上提出的任务是积蓄力量，迎接厦门解放。具体工作是进行社会调查，了解敌情，开展策反工作，护厂护校，保护人民生命及公共财产的安全，防止敌人撤退时进行破坏、逮捕和屠杀。在伪教育局期间组织上给我的任务是：

- 1、调查了解厦门上层反动人物的动向。名单上所列

的有王连元（国民党市党部书记）、李怡星（厦门市伪市长）、黄谦若（国民党前任市党部书记）、黄天爵（前任伪市长）、陈烈甫（厦门市伪参议会议长）、郭勋风（厦门市三青团干事长）、严焰（厦门市商会会长）等十多人。为了解这些反动头目的动向，我想方设法多方打听，后来了解到王连元、黄谦若、陈烈甫等反动人物纷纷携眷逃离厦门前往香港或台湾，我将了解到的情况，及时向组织上汇报。

2、调查了解厦门市伪政府各科局官员的情况。我利用在伪教育局任职之便，利用中午午休时间，多次借故深入伪市府办公室、人事室查看伪市府各局科全部官员的情况，分几次将其姓名、职务等情况抄写下来，写成书面材料向组织汇报。

3、调查了解国民党军队驻厦情况（人数分布）、调动情况及其军事设施情况。这项工作开始时，我心中无数，对如何深入敌军阵地了解敌情感到为难，但又想要干革命就不能怕困难。没多久我遇到了意想不到的有利时机和工作条件，在陈因同志的指导下，很快开展了这项工作，因为在1949年7-8月间，国民党军队（包括陆军、炮兵、伞兵、宪兵、伞兵部队）纷纷从内地撤退来厦，大批官兵进驻郊区、市区，把公共场所占满了，就占用学校校舍，把学校作为兵营、军事办公机关。8月初撤退来厦的官兵越来越多，敌军军纪很坏，强占校舍后把校具、课椅、课桌毁坏作烧饭柴火。许多学校纷纷到伪教育局告状，伪教

育局当时大伤脑筋，而我当时是秘书对此责无旁贷。我把情况向组织汇报，组织上要我抓住时机，利用机会了解敌军军情。根据陈因同志指示和各校的报告，我以伪教育局代表身份深入到被占校舍的各所学校，特别是禾山郊区的中小学，借察看敌军占用校舍及公共场所，破坏校舍校具校产的情况，借机了解敌军之番号、驻军大约人数及分布情况，然后又代表伪教育局到敌军军事机关向其头头提出交涉，要求敌军撤出学校或缩小占用地盘，抗议敌军破坏校具校产的野蛮行为，敌军机关的头目指派其下级官员与我联系谈话，陪我到学校察看被破坏的状况，于是我向与我联络的伪军官员了解其驻军情况，有意识有步骤地了解驻厦敌军各兵种的番号、分布地域、估计人数。在察看过程中我还有目的的到禾山各校去，如钟宅、五通、高崎及沿岛海边一带察看敌军所建造的碉堡(炮垒)分布的地点，看了之后我用简单符号作了记录，对具体地名有的不懂，我就询问随行工作人员或老百姓，把地名记上，利用晚上时间整理成文，并附简图，注明碉堡的位置，以书面材料向组织上汇报。1949年8-9月间，国民党军队调动频繁，每次调动，我都尽可能及时把调动情况(番号、驻扎地带、大约人数)写成书面材料向组织上汇报。

4、掩护地下革命工作同志在厦门开展革命斗争。陈因同志厦大毕业后没有正式职业作掩护，生活上也有困难，他要我为他找一职业以便掩护他开展革命工作。我先是介绍他在一位乡亲家里当家庭教师。看到反动派的恐怖

统治，感到以家庭教师为掩护不够理想，于是我以伪教育局秘书身份去向中华中学教务主任林启义推荐，请他聘用陈因同志为该校教师，但林向我提出一些困难和要求，我答应尽量满足他的要求，于是林启义便接受陈因同志任该校的临时教师。陈因同志担任该校教师后，继续开展革命斗争，直到厦门解放。（解放后他参加人民解放军，以后一直在中央军委工作，已离休多年。）

5、保护学校校舍校具校产及师生安全。我以伪教育局名义分别召开校长会议或个别联系方式，由局长出面要求各校如期（九月一日）开学上课，借以抵制敌军强占校舍，同时指示各校应有专人负责保护学校，对被敌军占用的教室，各校负责人可出面要求敌军官兵搬出学校或尽量缩小占用的校舍。大部份学校都如期开学上课，有效地抵制敌军占用校舍、破坏学校的财物。

6、保护伪教育局（包括伪市府档案室）的文物、档案、财产，防止敌人撤退逃跑时进行焚毁破坏。为完成这项任务，我首先检查了全局有关的文物、档案资料及财产等等，组织局里有关人员做好保护工作。又组织可靠的人员把重要文物、档案、有价值的财物负责收藏和保管起来，并通过侯惠美与市档案室的负责人联系，想方设法保护好档案室的档案文物以免受到破坏和损失。所以直到厦门解放时伪教育局（包括档案室）的全部文物、档案资料、资产都没有受到损失或破坏，市军管会代表及人民政府负责接管伪教育局的负责人董厚英及祁德星等同志对我组织

的移交清点工作深表满意。

在国民党白色恐怖那种极其危险、极其困难的情况下，我以最大的勇气和毅力完成了党组织交给我的任务，得到了组织上的充分肯定。解放后，我的组织关系由厦大团总支转到中共厦门市委组织部，再由组织部转到市人民政府人事室（朱含章同志），被安排在市人民政府文教局工作。

## 二、竭尽全力为人民的教育事业奋斗终身

解放初我在厦门市文教局工作期间，集美学校遭到蒋机轰炸，高中校长和多位师生遇难，不少师生离校回家，学校处于停课状态，面临诸多困难。学校负责人陈村牧先生向市军管会文教部及市人民政府文教局报告学校困难情况，市军管会文教部、文教局的领导同志对此十分关注，为支援集美学校克服困难继续开学，即推荐并批准我到集美高中任教，并担任高中校务主任、生活指导委员会主任和团总支书记，我于1949年12月正式到校任职，为创造新的教学环境和反空袭斗争，开展形势与任务的教育，领导师生进行教学改革，在校与师生同吃、同住、同劳动、同参加社会活动、同挖防空洞、进行防空演习和支援前线，肩负着学校疏散搬迁等复杂任务，还亲自讲授《青年修养》、《政治经济学》课程。全校师生对敌斗争的热情空前高涨，斗志昂扬，教学工作生气勃勃，学校形成一个团结、战斗、改革、进步的新学风，虽然工作十分艰巨和繁忙，但心情非常奋发和愉快！当年集美高中取得教育、教学改革和反空袭斗争的双丰收，受到晋江专员公署文教部门负责人同志的表扬。

1950年秋，集美各校迁回集美学村，高初中并成集

美中学，我奉调到晋江专员公署文教科中教股任职兼该地区小学校长轮训班教导，为地区中学教改提供了很多经验，并为地区小学培养大批领导干部作出了贡献。

1951 年秋，集美中学向晋江专署文教科申请，调我回集美中学任职任教，（原中学校长当时调到集美校董会任秘书），晋江专员公署即任命我为集美中学校长。接任校长后，我指挥学校大力开展以爱国主义为中心的政治思想教育，组织师生进行教育、教学改革、创建办学新模式，建立各学科教研组，组织教师集体备课，互相听课和评课，有效地提高了课改教学质量，每届毕业生参加全省统考，95%以上的毕业生都考上高等学府。学校优良校风，吸引了海内外学子纷纷前来学习，学校规模不断扩大，为后来的大发展打下了良好的基础。

1953 年 12 月，我奉调派到厦门市双十中学担任副校长，在各级党委和人民政府教育局的领导下，我竭尽全力，把一所比较落后的私立中学通过教育教学改革等措施，变成一所公立的、先进的省市重点中学和全国名牌中学。学校教育、教学质量年年有所提高，每届高初中毕业生参加中考、高考成绩都名列前茅，毕业生升学率年年提高，名扬全国。

社教文革期间，工作队罗列了我许多莫须有的罪名，把我打倒在地，文革后期，组织上经过复查，为我落实政

策，我获得了平反，又重新走上教坛。

1979 年底，市教委调我到集美师专（师专后来升为师院）担任教务处领导，后兼教育科学教研室和英语科（系）的领导，并讲授《教育学》等课程，为贯彻理论联系实际，遵照上级的指示，采取各项措施，大抓师范生素质教育，努力把师范生培养成德、智、体、美全面发展、合格的初中教师。

在师专工作期间，为发展儿童教育，我动员郑忠益先生等捐出大楼一幢，设备金四万元供厦门市创办少儿图书馆，该馆成立董事会，我被聘为常务董事，并努力促进办馆向科学化、现代化发展。

为发展家乡教育事业，从 1981 年起积极动员侨亲捐资兴学。1982 年被推任南安炉邨中学筹建会主任，创建炉邨中学，1986 年炉邨中学成立校董会，我被推选为校董会董事长，多年的呕心沥血，终于把炉邨中学创办起来。该校创办以来，规模不断扩大，现有大楼十二幢，师生从 200 多人发展到 2000 多人，三十八个教学班，学校教育质量逐年提高，成绩卓著；又鼓励动员海内外侨亲宗亲捐资兴建家乡三所小学。

1986 年 9 月，我获准离休，但我仍热心教育事业。1986 年 10 月受聘担任厦门市光明业余学校副校长，并兼任市民盟主办的“全国华侨（三胞）工作讲习班”教导，

八年中在为厦门特区培养大批急需人才和为全国培训华侨（三胞）工作干部贡献出自己的一份力量。

我从事教育工作半个世纪，为教育事业竭尽全力，为祖国培养了一批又一批社会主义建设人才感到莫大欣慰。这其中许多人成了院士、教授、专家、学者、党政干部、大、中学校长、教师、企业界知名人士，不少学生亲友是东南亚各国的企业家、社会活动家。

注：1、解放初集美学校隶属于晋江专员公署领导，1953 年春改归厦门市人民政府领导。

2、本文刊登在厦门市闽粤赣边区革命史研究会会员录第 72 页。

### 三、名牌是怎样打造出来的

#### ——回顾厦门双十中学教育教学改革

为了总结学习“三个代表”重要思想的心得体会，我认真地回顾了解放初至文革初这段时间我们为双十中学提高教育教学质量的若干做法与经验体会。这些不仅有着历史意义，而且对当前教育教学改革也有重要和深远的意义。

解放初期厦门双十中学由于诸多原因，校风差、教育质量不高、学习成绩不如人意、党的方针政策没能有效地贯彻，上级党委有鉴于此，调派党团员干部进校，加强了学校党政领导力量。我是1953年12月奉市教育局之命，调派入双十中学担任副校长。遵照上级党委的指示精神，针对学校的实际情况和存在的问题，我们进行了一系列的改革和改造工作，迅速地改变了学校的落后状态。

我们的做法和措施主要是加强师生的政治思想教育，加强行政管理和教学管理，向严格管理和科学管理要效率、要质量，从教育教学领域，从课内外教育教学活动中培养学生的道德意识，开发学生的智力和体力，提高学生的文化科学知识水平和综合素质水平，使之获得全面和谐的发展。

为提高行政管理效率，每学期开学前由校长主持制定学期工作计划。计划宣讲之后，我们便狠抓落实，把学期全盘工作按行政系统（教务、政教、总务各处及其管辖的组室），按集体领导分工负责、条条与块块相结合的原则，形成一个工作有中心、有配合，协调一致的有机整体，使各项工作都有人抓、抓具体。我的工作重点就放在以教学为中心，全面安排各科教学、思想教育、健康教育、课外活动、生产劳动，建立正常的教学秩序上，安排好每个月的工作要点，公布每周的会议与活动内容，让全校师生员工遵照执行，克服了以前工作混乱、忙乱的现象。紧接着是抓工作的指导和检查。要求各部门工作人员定期汇报、小结，由行政总结，从中肯定成绩，鼓舞信心，指出缺点和存在问题，提出改进和提高的意见。这种工作程序和做法，极大地提高了行政管理效率，也提高了自己的管理水平，保证学校各项任务顺利完成。

为了提高教育教学质量，我们的管理措施和做法有：

（一）建立正常的教学秩序，发挥教师教学工作的积极性。

正常的教学秩序是提高教学质量的前提条件，没有正常的教学秩序，要提高教学质量是不可能的。提高教学质量的关键是提高师资队伍的思想素质和业务水平，发挥教师教学工作的积极性和创造性。党支部书记、校长大抓学校思想政治工作，十分重视提高教师的思想觉悟，发挥教