

# 大学国防教育教材

(试用本)



武汉工业大学出版社

PDG

# **大学国防教育教材**

**武汉工业大学出版社**

## **大学国防教育教材**

武汉工业大学出版社出版发行

新华书店湖北发行所经销

中师范大学桂子山印刷厂印刷

(武昌广埠屯桂子山)

☆ ☆ ☆

开本: 880×1192mm 1/32 印张: 12 字数: 280千字

1990年7月第一版 1990年7月第一次印刷

印数: 1—6000

ISBN 7-5629-0409-X/E·0003

定价: 3.65 元

(内部发行)

## 前　　言

国防教育，是全民的爱国主义教育，是增强民族自尊心，振奋民族精神和气节的教育，是提高全民素质的教育，是唤起人民忧患意识和民族危机感的教育。搞好了这一教育，可以激发人们的爱国献身精神，提高整个社会的道德和文化水准，改善全民的智力结构，增强人民的身体素质，使人们把国家兴亡、民族安危放在心上，就会形成一种强大的凝聚力和推动力。这些不仅会转化为国防实力和战争潜力，为国防建设提供巨大的保障，而且将有效地促进全社会的精神文明和物质文明建设，为振兴中华，加快经济建设而忘我奋斗。

国防教育是巨大的社会工程。在大学生中开展国防教育，是这项工程的重要组成部分。湖北部分院校集体编审的因此，《大学国防教育教材》是根据国家教委有关国防教育文件精神，为适应青年人渴望求知的特点和结合学生国防军训的实际编写的。她不仅力求让学生了解国防历史、知识、生活，而且力争介绍一些新的军事科技成果，还注意做到多而浅，广而简，把知识性，技术性，趣味性融为一体。是一本既适合学生参加国防军训使用，又适合课余阅读进行自我国防教育的教材。

编委（按姓氏笔划为序，下同）：王东平、王俊岭、付业忠、李春发、张正华、姚双全、徐从发、黄在国。

编写单位（以校名笔划为序）：中南民族学院、中南政法学院、武汉工业大学、武汉水运工程学院、武汉化工学

院、湖北工学院。

**编写人员：** 王东平、王守信、王俊岭、王芝圃、付业忠、李春发、吴金森、张正华、林文瑞、姚双全、徐从发、陶劲松、黄在国、魏贵才。

**校 对：** 王俊岭、陶劲松、崔庆喜。

本教材在编写过程中，武汉工业大学出版社总编辑朱家万同志予以热情编辑指导以及华中师范大学桂子山印刷厂同志们的大力支持帮助，在此一并表示致谢。

必须指出，由于编写的时间仓促，加之我们的水平有限，该教材不可避免地存在一些不尽人意之处，我们热忱欢迎同志们提出批评和改进意见。另外，教材中引用的资料门类较多，限于篇幅，未能一一注明出处，在此深表歉意。

我们十分乐意同广大热心国防教育的同志们保持联系，携手并肩共同推进学校的国防教育工作。

**编 者**

1990年7月

# 目 录

## 第一章 国防军训

第一	《内务条令》简介	(1)
第二	《纪律条令》简介	(4)
第三	《队列条令》简介	(5)
第四	队列动作训练	(8)
第五	阅兵、分列式	(14)

## 第二章 国防力量

第一	陆军	(16)
第二	海军	(29)
第三	空军	(38)
第四	第二炮兵	(47)
第五	其他武装	(50)

## 第三章 国防知识

第一	轻武器知识	(58)
第二	三防知识	(80)

## 第四章 国防历史

第一	国防领导	(90)
第二	光辉国防历史	(98)

第三	有国无防悲歌	(113)
第四	国防战略转变	(121)

## 第五章 国防精神

第一	国防周边	(126)
第二	革命英雄主义精神	(131)
第三	国防传统	(139)

## 第六章 国防法制

第一	国防法制性质、地位、作用	(146)
第二	《宪法》对国防论述	(149)
第三	《兵役法》介绍	(150)
第四	大学生军事训练	(158)

## 第七章 国防思想

第一	古代军事思想	(163)
第二	毛泽东军事思想	(176)

## 第八章 国防战术

第一	军事地形学	(189)
第二	战术	(222)

## 第九章 国防科技

第一	卫星	(243)
第二	导弹	(242)
第三	激光	(254)
第四	电子对抗	(263)

第五	夜视技术 .....	(274)
第六	军事气象 .....	(279)

## 第十章 国防教育

第一	国防概述 .....	(288)
第二	国防建设 .....	(292)

## 第十一章 国防战略

第一	战争突然性增大，初战重要性提高 .....	(307)
第二	战争范围广、作战进程快 .....	(310)
第三	破坏力大依赖性强 .....	(315)
第四	组织指挥复杂困难 .....	(321)

## 第十二章 国防研究

第一	彼军研究 .....	(326)
第二	彼军战略研究 .....	(332)
第三	局部战争研究 .....	(340)

# 第一章 国防军训

## 第一 《内务条令》简介

### 一、概 况

现行的《内务条令》是中央军委1990年颁布执行的，它是规定军队内部关系、生活制度和军人职责的条令，是全军进行行政管理教育的依据。

该条令的主要内容体现了无产阶级建军宗旨和建军原则，从当前我军建设和适应现代化建设及战争特点出发，突出了加强教育训练的重点，增加了坚持四项基本原则和社会主义精神文明建设的内容。他是我军进行管理教育，培养优良作风，建立内外关系和正规的内务制度及生活制度，指导各类人员认真履行职责的规范。

### 二、主要内容

《内务条令》共分20章267条、另有附条10项。

第一章 总则。是整个条令的纲，它集中阐述了我军的性质，任务和制定本条令的目的要求，规定了新时期建军的总方针，提出了在总方针指导下，我军内务制度和生活秩序必须以培养和锻炼军队适应现代战争的作战能力的要求为执行标准，必须以努力培养和造就具有共产主义理想和信念，坚持四项基本原则，有社会主义品质，能坚持抵制资产阶级和其他剥削阶级腐朽没落思想作风的侵蚀，自觉遵守国纪军

纪的“四有”新人为目的，在强调政治工作是我军生命线的基础上，总则规定了我军内务建设必须坚持官兵一致、军民一致、群众路线，耐心说服等原则和思想工作方法与严格科学的行政管理相结合的新的管理制度和办法其核心是实行按级负责，明确指出了内务建设必须重视优良作风的养成，以便进一步培养部队英勇顽强，反映迅速，严守时间和主动协同的战斗作风。

第二章 军人宣誓。公民入伍后必须进行军人宣誓。其誓词是：我是中华人民共和国的公民，依照法律服兵役是我应尽的光荣义务、为了负起革命军人的神圣职责，我宣誓：

1. 热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、热爱中国人民解放军，全心全意为人民服务。2. 执行党的路线、方针、政策、遵守国家的法律、法规、执行军队的条令、条例和规章制度、服从命令、听从指挥。3. 努力学习军事、政治、科学文化、苦练杀敌本领、爱护武器装备、保守军事秘密、发扬优良传统、参加社会主义物质文明和精神文明建设、勇于同违法乱纪行为作斗争。4. 英勇战斗、不怕牺牲、保卫社会主义祖国保卫人民的和平劳动，在任何情况下，决不背叛祖国和人民。

第三章 军人职责。士兵是军队的基础，其职责是：1. 服从命令，听从指挥、勇敢顽强、严守纪律，坚决完成任务。2. 积极参加军事训练、熟练地掌握手中武器和技术装备、不断提高业务技能。3. 积极参加政治学习、提高政治觉悟。4. 遵守国家的法律、法规、执行军队的条令、条例和规章制度。5. 艰苦奋斗、厉行节约、爱护武器装备和公物。6. 尊重领导、服从管理、团结同志，爱护集体荣誉。7. 积极参加军事、体育训练、锻炼身体增强体质。8. 严格

**遵守保密纪律和安全规定。**

**第四章 内部关系。**强调全军将士，不论职位高低，在政治上是平等的，相互之间是同志关系，同时也指出首长和上级有权对部属和下级，下达命令，部属和下级对命令必须坚决执行，并将执行情况及时报告首长和上级。

**第五章 礼节。**规定了军人对上级、军人之间、军人对军外人员、军人在各种场合的礼节。

**第六章 军容风纪。**着装和仪容，称呼和举止的规定。条令第69条规定军人必须按规定着装，并保持军容严正。第73条要求头发要整洁。第76条要求军人之间通常称职务、姓加职务、职务加同志、姓名加同志，首长和上级对部属和下级以及同级间的称呼称姓、姓名加同志，在公共场所和不知道对方职务时，可称军衔加同志或同志。军人进入首长室内前应喊报告或敲门进入。进入同级或其他人员室内前应先敲门，经允许后方可入内。第83条规定军人参加集会、晚会、必须按规定的时间和顺序入场，按指定的位置就座。

**第七章 作息。**对一日生活、时间具体分配、要求的规定。

**第八章 日常制度。**有会议汇报制度，请假销假，交接，接待，查铺查哨，军官留营住宿，点验，证件和印章管理，保密等制度。

**第九章 值班。**各级都要建立值班制度。营、团以上部队和院校，建立首长值班制度。连建立值班和值日制度等。

**第十章 警卫。**保证首长、机关、部队和装备设施的安全，防止遭受袭击和破坏，必须严格实施警卫。

**第十一章 卫生。**对个人、室内外及保健的基本内容、标准、要求、评比等做了具体规定。

第十二章 紧急战斗准备和紧急集合。部队紧急战斗准备，是部队根据上级预先号令转入等级战备前的行动，由部队首长按《全军战备等级规定》组织实施。紧急集合根据各情况不同而定，现在一般以分队训练为目的。

此外还有野营管理、安全工作、文职干部管理、军旗、军徽、军歌的使用和附则等章节。附则规定本条令的修改权、解释权属于中华人民共和国中央军事委员会。本条令自颁布之日起（即1990.6.9.）起施行。1984年9月6日颁发的《中国人民解放军内务条令》即行废止。

## 第二 《纪律条令》

### 一、概 情 况

现行的《纪律条令》是中央军委1990年重新颁发执行的，是全军维护和巩固纪律的依据。该条令共6章77条。另有附录8项。六章分别为总则、奖励、处分、特殊问题的处理措施、控告、申诉和纪律监督、附则等。

### 二、主要内 容

1. 阐明了我军纪律产生的基础、目的和基本内容。总则指出：我军的纪律是建立在政治自觉基础上的严格的纪律。全体军人必须自觉地遵守、不论在任何艰难危险的情况下，都应忠诚地履行保卫社会主义祖国，保卫人民的神圣职责，坚决执行命令、不允许有任何违犯纪律的现象。其内容是执行党的路线、方针、政策。遵守国家的宪法、法律、法规。执行军队的条令、条例和规章制度。执行上级的命令和指示。执行三大纪律八项注意。

要求每个军人必须做到，一切行动听指挥；严守岗位，履行职责；爱护装备和公共财物；保守国家和军事秘密；廉洁奉公，不谋私利；尊干爱兵，维护内部团结；拥政爱民，维护群众利益；军容严整、举止端庄；遵守公共秩序，尊重社会公德；缴获归公，不虐待俘虏。

2. 规定了奖惩的目的、项目和条件，以及实施奖、惩时的具体权限、要求和方法。奖励是维护纪律的积极手段，其目的在于鼓励先进，调动官兵的积极性、创造性，发扬爱国主义、共产主义和革命英雄主义精神，保证作战训练和其它各项任务的完成。奖励分嘉奖、三等功、二等功、一等功、荣誉称号。处分有警告、严重警告、记过、记大过、降职或降衔（级）、撤消或取消志愿兵资格、除名、开除军籍等。

3. 贯彻在法律面前人人平等的宪法精神。处分是维护纪律的辅助手段，其目的在于严明纪律，增强团结、加强集中统一，巩固和提高部队的战斗力。处分应当坚持惩前毖后、治病救人的原则，对一次错误只能给一次处分。

4. 明确了保障军队法律赋予的民主权利的办法。对控告和申诉的目的、条件、程序、形式和要求以及控告军外人员的注意事项，做了具体规定，是军人民主精神的集中体现。

### 第三 《队列条令》简介

现行的《队列条令》是1990年由中央军委正式颁布执行的关于规定部队和单个军人队列动作的条令，是全军队列训练和队列生活的依据。该条令共8章53条、附条7项。

队列条令是适应我军优良作风的培养和技术战术训练的

需要，在长期革命战争和军队建设过程中形成，并随技术装备和作战方法的变化而发展起来的。加强队列训练，对培养良好的军人姿态，严整的军容、协调一致的动作，优良的战斗作风，提高部队的组织纪律性、增强我军的战斗力，都具有重要的意义。作为反映我军精神面貌和现代化、正规化革命军队建设的一种必要形式，《队列条令》对队列训练和队列生活作了详细的规范。

## 一、条令主要内容

有队列训练的目的、意义和要求；军伍在队列和日常生活中的基本要求。  
a. 坚决执行命令、严格遵守规定并做到令行禁止。  
b. 着装整齐、姿态端正精神振作、严肃认真。  
c. 按照规定的位置列队，注意听指挥员的口令，动作要迅速、准确、协调一致、保持队列整齐、肃静、自觉遵守队列纪律。  
d. 奉命出列用正步，入列用跑步，分队出入列均用跑步，或按指挥员指定的步伐执行；因故出入队列要报告，经允许方可出入队列。  
e. 将学到的队列动作，自觉的用于训练、日常生活和战斗中，做到学用一致；单个军人的动作；班、排、连、营、团的队列动作；敬礼；军旗的掌持与迎送；阅兵，包括阅兵式和分列式，方队动作要领和规定口令下达及其他动作要领的附条。

## 二、注意事项

（一）加强对条令的学习、提高对条令重要意义的认识。学习条令是认真贯彻条令的前提，也是条令训练的实践，只有认清条令训练与部队建设、提高部队战斗力、适应现代战争能力之间的关系，才能提高对目的、要求的认识，

把条令训练扎实地落实好。

〈二〉条令训练必须贯彻理论联系实际的原则，抓好学用一致和养成教育工作。条令训练的关键是身体力行。持之以恒。参训人员必须把条令学习同日常训练生活结合起来，自觉用条令规范自己的行动、养成时时事事，处处按条令办事的良好习惯。只有这样，才能使条令训练的成果巩固和发扬光大。

〈三〉坚决贯彻“严格要求，严格训练”的原则。要保证条令成为统一行动的准则、必须按条令的标准去训练，严格既是保证训练质量的途径，也是培养组织纪律观念的重要方法。严格要求不仅是严格训练的保障、也是教养一致的需要。因此条令训练切忌操场训练与课余时间、日常生活两个样。严格训练是严格要求的具体体现，只有训练的高效率，高标准才能为良好的军人举止，仪容、队列生活奠定基础。为高度的集中统一创造条件。

〈四〉各级干部要做执行命令的模范。条令训练有一定的强度和难度；参加的干部必须身先士卒，做到严格按条令办事，认真履行职责以自己的模范行动和规范示教去影响全体参训人员，并带领他们在条令训练中自觉磨炼意志，增强坚韧不拔的毅力和吃苦耐劳精神，积极开展科学练兵活动，克服各种困难、以取得事半功倍的训练效果。

〈五〉正确实施赏罚。赏罚严明是巩固和维护纪律的根本方法，因此实事求是、坚持原则、公正及时地处理训练中的各种问题，能保护和充分调动参训人员中的各种积极因素，纠正不良倾向，保证训练的顺利进行，通常应坚持以精神鼓励为主的表扬同以说服教育为主的批评和自我批评并重的赏罚原则，坚决反对放任迁就、滥施惩戒，或徇私袒护，

粗暴体罚的错误做法。

〈六〉认真抓好检查评比工作，检查评比是激励先进，鞭策后进，带动中间的措施之一，在条令训练中适时开展竞赛活动和检查评比工作，不仅能调动全体人员进行创造性劳动、还可掌握第一手反馈信息，不断改进训练方法，推动条令的全面贯彻落实。

## 第四 队列动作训练

队列动作是对单个军人、部队所规定的队列训练、队列生活和日常生活的制式动作，也是战斗动作的基础。

### 一、立正稍息，停止间转法

#### （一）立正

口令：立正。要领：两脚根靠拢并齐，两脚尖向外分开约60度，两腿挺直小腹微收、自然挺胸、上体正直，微向前倾。两肩要平、稍向后张；两臂自然下垂，手指并拢自然微屈，拇指尖贴于食指第二关节，中指贴于裤缝；头要正、颈要直，口要闭，下颌微收，两眼向前平视。

#### （二）稍息

口令：稍息。要领：左脚顺脚尖方向伸出约全脚的 $2/3$ ，两腿自然伸直上体保持立正姿势、体重大部落于右脚、稍息过久，可自行换脚。携枪（炮、筒）时，携带的方法不变，其余动作同徒手。

#### （三）停止间转法

1. 向右（左）转。口令：向右（左）——转。要领：以右（左）脚跟为轴，右（左）脚跟和左（右）脚掌前部同

时用力，使身体和脚一致向右（左）转90度，体重落在右（左）脚，成立正姿势。转动靠脚时，两脚挺直，上体保持立正姿势。半面向右（左）转的要领转45度。

2. 向后转。口令：向后——转。要领：按向右转的要领向后转180度。

3. 持枪（炮）转动时，除按徒手动作要领转外，听到预令时，要将枪（炮）稍提起，拇指贴于右胯，使枪（炮）随身体转向新的方向，托底板轻轻着地，成持枪（炮）立正姿势。

## 二、行进与停止

### （一）齐步

口令：齐步——走。要领：右脚向正前方迈出约75厘米着地，体重前移、右脚照此法行动，上体正直，微向前倾。手指轻轻握拢、拇指贴于食指第二节；两臂自然摆动，向前摆时，肘部弯屈，小臂自然向里合、手心向内稍向下，拇指根部对正衣扣并与第五衣扣同高离身体25厘米。行进速度每分钟约116～122步。

### （二）正步

口令：正步——走。要领：左脚向正前方踢出，腿要绷直，脚尖向下压，脚掌与地面平行，离地面约25厘米适当用力使全脚掌着地，体重前移，右脚照此法动作，上体正直微向前倾，手指轻轻握拢，拇指贴于食指第二节，向前摆臂时，肘部弯屈小臂略平、手心向内稍向下，手腕摆到第三、四衣扣之间，离身体约10厘米，向后摆时、摆到不能自然摆动为止。行进速度108～116步/分钟。

### （三）跑步