

148368

运用各种方法 教育青年工人

6711

070 •

1

內 容 提 要

这本小册子里,介绍了厂矿共青团組織依靠老工人教育青年工人,运用典型对比及在社会主义大辯論和整改中教育青年工人的活动經驗。这些切合实际的、生动有力的群众路綫的思想工作方法,值得厂矿团的組織参考。



运用各种方法,教育青年工人 ——厂矿团組織的政治思想工作經驗

中国青年出版社編輯、出版

(北京东厂門12号,電話2211号)

北京市各印刷廠承印(可出中、小、大、16开)

中国青年出版社印刷厂印刷

新华書店总經售

287×1692 1/32 1.728印張 25,000字

1955年4月北京第1版 1955年4月北京第1次印刷
印数1—2,000

统一書号:3009·72

定价(6)一角七分

148368

48711

1070

K-1

青年工作叢書

运用各种方法 教育青年工人

中国青年出版社

1958年·北京

目 次

运用多样的生动的活动方法，依靠老工人教育

青年工人·····	王 聞 新	3
群众自我教育的一个好办法·····	陆 雨 村	14
——介紹峯峯矿务局——矿开展好坏典型对比教育的經驗		
附 录：矿山的主人馬金保·····	陆 雨 村	25
李万貴生了什么病？·····	陆 雨 村 楊六亭	31
在农业合作化問題大辯論中教育青年工人		
·····	共青团第一汽車制造厂委员会	35
教育青年又能提又能改·····	共青团哈尔滨松哈机械厂总支	45
就地取材，有什么就辦什么·····	刘庆方	53
——西机床厂是怎样教育徒工正確認識新徒工制的		

运用多样的生动的活动方法， 依靠老工人教育青年工人

共青团黑龙江省
哈尔滨市委副书记 王 開 新

哈尔滨是一座新兴的工业城市。随着新型大工厂的建成和投入生产，增加了大批新工人。目前在全市职工中，有75%是1949年以后入厂的。其中约有60%又是1953年以后入厂的。在新工人中有80%以上是青年，他们中间多数是刚从学校毕业的学生，部分是农民。有70%是出身于小资产阶级，15%出身于剥削阶级家庭。几年来，大多数青年的觉悟在不断提高，他们在生产上积极热情，政治上要求进步，是工厂企业的新生力量。但是，在生产劳动中，特别是这次鸣放中，暴露出许多问题，主要是：阶级觉悟低，立场不稳；缺乏艰苦奋斗、勤俭建国的思想，不愿艰苦劳动，追求生活享受；极端民主，忽视劳动纪律等。他们的这些弱点和老工人的优点比较起来，形成了鲜明的对照。大多数老工人，不论在平时生产中或在鸣放中却表现得：觉悟高，立场稳，艰苦劳动，生活朴素，服从领导，遵守纪律，有丰富的生产经验等等。

根据党关于在工厂企业要更好地贯彻依靠老工人的阶级路线的指示精神，和我市新工厂多，青年工人多的特点，我们在党市委和团省委的具体领导下，开始注意了有计划地、集中

地加强了依靠老工人教育青年工人的工作。虽然这一工作全面展开不久,但对提高青工的阶级觉悟,发动青年工人参加整改高潮和生产高潮,却已收到了比较显著的成效。

1

为了依靠老工人教育青年工人,我们第一步工作是征求老工人对青工、对团的工作的意见,同时了解熟悉优秀老工人的优良思想品质。从去年十一月以来,我们和基层团委召开了许多次老工人谈心会、座谈会。老工人除掉肯定多数青年工人是好的外,他们用亲身经历和体会,对青年工人提出了许多诚恳的意见,归纳起来,主要有四方面:

第一,立场不稳,觉悟不高。老工人认为“有些青年工人,不象工人阶级的样子,他们穿工人衣服,吃工人饭,不说工人话。”有的老工人说现在有些青年是“不知道过去,不满意现在,不知道怎样建设美好的将来。”“鸣放时,有人说工人生活没有提高,气得我们要炸肺,可是有些青年不但不生气,还跟着瞎吵吵。”三十六年工龄的老工人于晋通说:“我经过旧中国、伪满、新中国三个朝代,一比较就一清二白。过去做梦也没想到会有今天的好日子,旧社会我挨打受骂,饥寒交迫;今天我是先进生产者,八口之家丰衣足食,两个儿子念大学,两个女儿念中学,还有两个红领巾。但青年就不同了,他们对这也不满意,对那也有意见,真是不知道天多高地多厚。我看这就是立场不对头。”

第二,缺乏艰苦奋斗、勤俭建国的思想。老工人对于青年

工人在生产上不艰苦不勤俭的意见很多。他们说今天的青年工人是“不当家不知柴米贵，不养儿不知父母恩。”有的老工人说：“我们偶而出个废品，就吃不下饭，睡不好觉，走路都抬不起头来，比有人骂我祖宗都难受。可是有些青年为了多赚钱，计时站着看，计件一身汗，甚至公开说计件宁肯干六个活出两个废品，也比干三个活保证质量便宜。”老工人对青年工人生活上不艰苦朴素的意见更大。他们说，现在有些青年一进工厂首先想的是多挣钱，找个好对象，要间好房子。他们批评有些青年工人说：“我们的国家建设要好快多省，可是有些青年工人有个人主义的好快多省，他们的口号是‘劳动条件要好，工资晋级要快，挣钱要多，干活要省劲’。”

第三，组织性纪律性不强。老工人对青年工人中劳动纪律松弛的现象提出很多批评。许多老工人说：“不听领导话，迟到早退，泡病号，生产时间说笑打闹的多是青年人。”铁路工厂老工人说：“青年人拿歇班不当个事，稍有点头疼脑热就不上班了，给老婆买双鞋也要请假。”老工人认为“青工不守纪律不仅影响生产，把自己也惯坏了”。

第四，老工人普遍认为青年工人学技术的劲头还足，就是好骄傲自大。他们说“要手艺要干到老学到老，可是青年人往往不懂人外有人，天外有天”。电缆厂老工人刘维成说：“我徒弟开始还虚心，等自己能独立操作了，就管我叫‘刘四’。后来他竟公开说，论文化我比你高，论年龄我比你小，论技术我也不次于你，论生活别看你比我挣的多，可是你没有我穿的好。”老工人一致拥护国务院关于延长徒工学期的新规定，认为“这

个新规定正是针对一些青年工人不好好学技术，竟想多挣钱的病下的药。”

老工人对团组织思想工作上的主要意见是“对青工管教不严、惯坏了”。他们对团提出了许多加强思想工作的宝贵建议，并且都愿意用自己的经历、体会去帮助青年工人进步。正象电机厂老工人沈征仁说的：“我们的年轻人是好的，当然毛病也不少。青年团有责任，我们老工人帮助也不够。老年人都是希望青年人学好，走正路。我们把接班人带好，就能把国家建设得更好。”

经过和老工人们的多次座谈，也深刻地教育了我们，过去由于我们对党依靠老工人、先进工人办好企业的阶级路线认识不足，对我市新工厂多，未经过改造的青年工人多的特点也认识不足，在团的工作上造成了许多缺点，主要有：（1）在政治上生产上对老工人的骨干作用认识不足，对教育青年工人从政治思想上学习老工人的优秀品质强调不够，只注意学习老工人的生产技术，而最近两年来这方面也放松了。（2）对青年工人和老年工人都缺乏阶级分析，有时为了表扬青年工人的优点，说明青年工人的特点，甚至片面夸大了老工人的缺点和弱点；在表扬青年工人进步或生产成绩时，时常忽视老工人帮助的作用。（3）不重视老工人对有关青工工作的批评建议，主动征求意见更少。（4）片面强调青年工人的局部利益，在工资晋级、住宅等生活福利问题上，有影响行政正当地照顾老工人利益的情形。这些缺点，反映了我们的阶级观点不强，对青年工人存在的某些错误思想，也起了一定的助长作用。

通过和老工人的多次座談，使我們了解了过去通过基层团干部和在青年工人中直接調查所不容易了解到的許多具体而丰富的情况。使我們对青年工人的政治思想、生产面貌了解得更加全面具体了，对我們思想工作上的缺点問題也認識得更深刻了。团干部普遍反映：“通过和老工人的座談对自己也是一堂生动的階級教育課”，“老工人的經歷、事迹，就是教育青年工人‘兴无灭資’的活教材，老工人現身說法是教育青年工人的好教师”。

2

依靠老工人教育青年工人，主要采取了以下方法。

一、組織老工人报告会。

为了把教育青年工人虛心向老工人学习的工作造成声势，深入人心，我們在去年12月和市工会在一起召开了全市青工积极分子大会。有一千三百名青年工人代表，三百名老工人代表和二百名基层工会干部、团干部出席大会。会上有四名老工人用自己亲身經歷和体会，結合青年工人中思想上生产上的实际問題，就青年工人应如何提高階級覺悟，艰苦奋斗，勤儉建国，加强組織性紀律性，虛心学习技术、生产經驗等問題做了生动的报告。有兩名青年工人代表介紹了虛心向老工人学习的收获和經驗。大会并展覽了老工人在生产上艰苦奋斗，生活上艰苦朴素的实物。会后还普遍組織了傳達座談和討論

这次大会对全市青年工人的思想震动很大。大家反映“这

回有了学习工人阶级思想的样板了。”不少青年工人紛紛提出要和老工人訂立“政治合同”，要老工人監督自己艰苦劳动，生活朴素。有不少青年工人参加大会以后，主动放棄了生活上的过高要求，决心学习老工人的艰苦朴素的作风。他們說：“老工人批評得很尖銳，头头是道，我們挨批評，心里也舒服。”

通过这次大会也进一步鼓舞了老工人帮助青年工人进步的积极性。許多老工人主动找团干部反映情况、提建議、檢查自己过去对青年工人帮助不够的缺点。

目前，各基层团委正根据全市青工积极分子大会精神，結合本厂情况，組織老工人报告会。为了帮助基层提高报告質量，我們正在自下而上的挑选一批优秀的老工人，組成“講師团”，到各工厂企业去給青年工人做报告。

二、圍繞一定主题，請老年工人和青年工人一起进行辯論。

鳴放中，虽然多数青年工人提出不少正确意見，但是在許多生活福利問題上，在对待个人和国家的关系上，老工人和青年工人的态度形成了鮮明的对比。例如老工人提意見，为了节省汽油和時間，汽車應該多拉人，而有些青年工人却要求多增加車輛，免得等車和拥挤。多数老工人認為“節約粮食的措施是为国为民，坚决拥护”，但有些青年工人却說“不能勒紧褲腰帶干活”。老工人認為劳动保护品发得不合理，浪費很大，而青年工人却提意見要求增发。老工人一致拥护国家关于徒工制度的新規定，有些青年工人却認為是“国家从徒工身上揩油”。許多团委針對这些問題，有計劃地組織老工人和青年工

人一起展开了辯論，通过老工人摆事实、講道理，提高了青年工人的覺悟，解决了一些实际問題。如：电机厂有些青年工人，为爭四級工鬧事，干部作报告沒有說服得了，經組織他們和老工人在一起辯論后，就使多数青年工人无言以对，心服口服了。

三、組織青年工人參觀訪問老工人多和劳动条件較差的旧工厂、小工厂。

大多数新工人所在的單位，都是解放以后新建或扩建的大工厂，都是近代化的設備，文化福利設施、劳动保护条件都是第一流的。但这些工厂的不少青年工人还是不满意，經常有意見。过去我們組織參觀和宣傳生产成績，也多是宣傳大工厂、新企业；而那些設備、福利条件較差，工人長年进行艰苦劳动，为国家出产名牌貨，为国爭光的一些旧工厂、小工厂却很少有人去參觀，也很少宣傳他們。根据这种情况，我們分批組織新厂青年工人參觀了旧工厂、小工厂。使他們看到，許多老工人在艰苦的条件下，始終如一、勤勤懇懇地进行劳动的高貴品質。国营某厂在鳴放中，青年工人对劳保福利方面提了一万多条批評意見，其中約有50%是过高的不合理的要求，于是团委就有目的地組織青年工人到铁路工厂、北新橡膠厂等設備陈旧、老工人多，劳动保护条件及生活福利設施較差的旧厂、小厂去參觀、訪問。參觀后組織了座談，很多人自动檢查了錯誤思想，主动放棄了鳴放时提出的不合理要求。有个青年工人檢討說：“我过去对工厂福利、劳保方面很不滿足，認為是領導上的官僚主义，現在我認識了原来是我自己的个人

主义。”許多青年工人感動的說：“人家露天作業，工作熱情還那樣高，我們廠為了節約煤、少放點暖氣，我就吵吵不能干活了，太冷了，領導官僚主義了；和人家一比，真覺慚愧。”“人家兩年發一套工作服，壞了自己補，我們一年發兩套，壞了就換，髒了公家給洗，可是我們還不滿足。”青年工人們反映：“這次參觀親眼看見了以廠為家、勤儉辦企業的榜樣，比在大俱樂部聽幾次報告都解渴。”

四、舉辦老工人艱苦奮鬥、勤儉樸素的實物展覽會。

老工人的工資一般都在百元左右，除供自己全家生活外，總是將余錢儲蓄、買公債，在平時，生活是很儉朴的。我們搜集了老工人在生產上艱苦奮鬥、生活上勤儉樸素的實物，如老工人自己建立的、堅持了五年的一點一滴為國家節約材料的手冊；用了十多年的卡鉗子，用了十六年的飯盒，穿了八年的棉鞋，戴了十年的帽子，五斤半重的夾襖（因為補綻多），青年工人扔掉被老工人拾回去洗了補了又穿的襪子，老少三輩用的水壺，等等。展出這些實物，組織青年工人參觀並請老工人現身說法，對青年工人教育很大。電機廠有個青年工人參觀展覽會後，把原來打算買新皮鞋、新衣服過年的錢，都儲蓄起來了。許多工廠的青年工人都訂立了“節約手冊”、“樸素公約”等。目前，我們正在籌備舉辦一次全市的學習老工人艱苦奮鬥、勤儉樸素的大型展覽會，使更多的青年工人受到教育。

五、組織青年工人學習討論老工人的大字報。

在“鳴放”時期，許多老工人寫了很有說服力的大字報，駁斥了右派言論。在社會主義大辯論中，許多老工人又用自己

亲身经历，写大字报批判了一些青年工人中的个人主义思想。例如：有一个工厂的老工人，针对一些徒工认为自己挣钱少，不满领导的情况写了一张大字报，他在回忆过去悲惨生活的情景时写道：“老板心狠如大虫，尽管是亲也无情。潮湿床板给你住，有病死活他不管。汗洗全身干一年，到头还赔三元钱。要知徒工苦，可自尝黄莲。血泪湿衣襟，遍身是伤眼。这样日子怎么过，只有抬头问青天。”接着他对青年工人提出批评说：“青年们，你们享受着今天的幸福，不要忘记了在旧社会父兄们的痛苦。这样，你们就不会嫌挣三十四元少了，你们知道三十四元是多大的数字呀！应该问问自己，给国家创造了多少财富？”团支部组织青年工人讨论了这张大字报，青年工人们受到了很大教育，都说“真是不吃苦中苦，不知甜上甜。”“老工人的话真开窍，到节骨眼的时候，看出了老工人觉悟高。”

我们准备在3月中再召开一次全市青工积极分子大会，交流和总结青年工人学习老工人的收获和经验，表扬青年工人中学习好的典型人物，进一步把依靠老工人向青年工人进行“兴无灭资”教育推向深入发展和经常化。

3

通过这一段工作，我们初步体会到：

一、这次经验告诉我们，在老工人身上，比较集中地表现了工人阶级的优秀品质，老工人是青年工人的学习榜样。因此，抓住贯彻依靠老工人教育青年工人，就能较快地、较好地提高青年工人的阶级觉悟，有效地清除资本主义思想，树立无

产阶级思想。

但是，在发动青年工人开展学习老工人优秀品质的过程中，并不是没有阻力，而是经过了一个激烈的思想斗争过程的。我们在组织青年工人听老工人报告、参观旧工厂、开辩论会等各种活动中，曾遇到过不少抵触思想。如：有些青年工人认为“老工人也有缺点，我们的优点也不少，都是工人阶级，为什么要向老工人学习？”有的甚至拿老工人的缺点和弱点来和自己的某些优点、特点对比，认为老工人“没理论”，“没文化”，“保守”，就是有一点老经验，“没什么可学习的”。也有的提出“时代不同论”，他们说“旧皇历看不得”，“向老工人学习就是向落后看齐”。某厂曾有二十八名青年工人公开写大字报说“有志不在年高，无志空活百岁”，反对向老工人学习。这些思想障碍必须在向老工人学习的过程中组织讨论，展开思想斗争，逐步解决，只有这样，才能在青年工人中树立起虚心学习老工人优秀品质的舆论，才能把虚心向老工人学习变成青年工人的自觉要求。

二、抓住依靠老工人教育青年工人，是推动青年工人积极投入生产高潮的重要环节。这个工作开始时，有些团干部认为“团又抓整改，又抓生产，又抓依靠老工人教育青年工人，头绪太多，结合不好”，但经过这一段工作，实际效果证明了，凡是基层抓紧了依靠老工人教育青年工人工作的，青年工人在整改和生产高潮中也生气勃勃，作用显著。团干部反映：“老工人都非常实际，他们对青年工人最有意见的事情，往往都是最妨碍青年工人积极参加当前整改和生产高潮的问题，团抓

住了这些問題，依靠老工人教育青年工人，結果一举兩得，既提高了青年工人的覺悟，解决了思想問題，也發揮了青年在整改和生产高潮中的积极作用。”

三、党十分重視加强依靠老工人教育青年工人的工作，这也是我們工作取得一点成績的主要原因。我們召开全市青工积极分子向老工人学习大会时，市委書記处全体同志出席了會議，和老工人、青年工人代表談了話。第一書記任仲夷同志还向會議做了重要指示，市委林書記給大会做了报告，基层党委宣傳部長出席了會議，并具体領導基层团委开展依靠老工人教育青年工人的宣傳教育活动。最近，市委并指示我們起草依靠老工人教育青年工人的工作报告，然后批轉基层党委討論提意見，修改后，市委准备发一决定，以通过党的組織加强領導依靠老工人教育青年工人的工作。我們就进行这一工作中还有許多缺点，我們准备在党和上級团委的领导下，克服缺点，把这一工作有始有終地做下去，做为我們在一个时期內，对青年工人加强“兴无灭資”思想教育、推动生产高潮的中心环节。

群众自我教育的一个好办法

——介绍峯峯矿务局一矿开展好坏典型对比教育的经验

陆雨村

峰峰矿务局一矿的团组织最近在党的领导下，发起了一个馬金保与李万贵的对比教育。人们对这个教育的评语是：“规模声势空前，教育收获巨大”。实践证明这是一个群众自我教育的好办法，对提高青年工人的社会主义觉悟起了重要的作用。

对比教育的二个典型：一个叫馬金保，这是一个吃苦在前，得利在后，爱矿如家，热爱劳动，一贯遵守劳动纪律的模范。他十一年如一日，从来没有旷过工，生产上一贯带头克服困难，曾连续七年被评为劳动模范。而李万贵却是一个完全相反的典型，是一个极端个人主义者。他认为在井下干活既脏又累没出息，因此经常旷工，仅1957年一年就旷工二百零八天。为了轻闲而又挣钱，他甚至摆起算卦摊来骗取别人的钱。

为了提高青年工人的阶级觉悟，进一步树立社会主义的劳动态度，团的组织就选择了这二个典型作教员，发起了这次对比性的群众自我教育运动。

全矿討論馬金保与李万貴

11月25日的動員大會宣告了對比教育的正式開始。在討論開始時將馬金保与李万貴向大家作了詳細的介紹，并且印发了两个人的材料。同时还举办了馬金保与李万貴思想、行为的对比展覽。在群众对馬金保与李万貴有了一个比較具体的了解后，开始在小組里漫談对馬金保与李万貴的看法，讓大家自由地发表不同意見。接着就在小組里和大字报、黑板报、壁报、广播中展开热烈的討論，大家討論了：馬金保为什么能够十一年如一日不曠工，能够吃苦在前、得利在后？李万貴为什么一貫曠工、破坏劳动紀律，他为什么摆算卦攤？很多人在討論中发表了自己的感想和看法。有的說：“馬金保的思想、行为就是走社会主义道路的榜样，假如我們每个人都象馬金保那样的对待劳动、对待国家建設，社会主义就会来得更快。”团员韓滿仓說：“馬金保同我一样是个普通的工人，他能够做到的事情，难道我就不能做到？”表示一定要向馬金保学习，为社会主义多作貢獻。老工人韓志习、張万里說：“建設社会主义就是要靠工人的劳动，要是象李万貴那样，那咱們矿上的高車架子早都倒了。”有的工人还批評李万貴当“算命先生”騙錢是敗坏工人階級的門风。吳汉喜联系自己說：“馬金保在春节假期里为了按时回矿上班，冒着风雪走了八十里。可是我呢，1952年由家返矿时半路上下了一点雨，我就又跑回了家。同馬金保一比，自己觉得很慚愧。”

在討論中，馬金保的先进思想、模范事迹深深地感动了大