

认真学习

党内两条路线斗争的历史经验

辽宁省新华书店

认 真 学 习
党内两条路线斗争的历史经验

辽 宁 省 新 华 书 店

335.2

835

3397

认 真 学 习
党内两条路线斗争的历史经验

辽宁省新华书店出版、发行
沈阳新华印刷厂印刷

1971年11月第1版
1971年11月第1次印刷
书号3090·132 每册0.06元

目 录

深入学习党内两条路线斗争的历史经验， 提高执行和捍卫毛主席革命路线自觉性……………	(1)
把党史教育的着眼点放在提高路线觉悟上……………	(7)
在学习党内两条路线斗争史中 深入开展革命大批判……………	(11)
学习党的历史 深刻理解毛主席革命路线……………	(14)
学习党的历史经验 贯彻党的基本路线……………	(16)

深入学习党内两条路线斗争的 历史经验，提高执行和捍卫 毛主席革命路线自觉性

最近，昆明部队在革命纪念地遵义举办师以上领导干部学习班，以遵义会议会址为课堂，以毛主席著作为教材，深入学习党内两条路线斗争史，使大家受到一次生动、深刻的思想和政治路线方面的教育，提高了执行和捍卫毛主席革命路线的自觉性。

认真学习毛主席著作，分清毛主席革命路线和“左”右倾机会主义路线的根本区别

为了加深对党内两条路线斗争问题的认识，学习班的同志们联系遵义会议前后党内两条路线斗争的历史，认真学习毛主席著作。他们首先参观了遵义会议会址和有关历史文物，听长征时到过遵义的红军老战士作报告，并到当年毛主席亲自率领红军英勇战斗过的赤水河、娄山关等现场参观学习，大大丰富了感性知识。然后，大家认真地学习毛主席的《中国革命战争的战略问题》、《论反对日本帝国主义的策略》、《〈共产党人〉发刊词》等重要著作的有关章节，逐段

逐句的领会，认清党内两条路线斗争的分歧、焦点和实质。某学习组以毛主席著作作为指针，对民主革命时期党内两条路线斗争的若干方面进行了具体的分析。例如，在中国革命的性质问题上，弄清毛主席怎样根据对中国社会情况的周密调查和对中国社会各阶级的深刻分析，正确地规定了资产阶级民主革命的性质和政治路线；而王明等“左”倾机会主义者怎样主观主义地要搞所谓社会主义革命，鼓吹什么“毕其功于一役”，完全混淆了民主革命和社会主义革命的界限。在中国革命的道路问题上，弄清毛主席怎样根据中国革命的特点，开创了农村革命根据地，从理论和实践上解决了中国革命必须走在乡村聚集力量，用乡村包围城市，然后取得城市的武装夺取政权的正确道路；而王明等“左”倾机会主义者怎样疯狂反对毛主席提出的这条唯一正确的道路，顽固地坚持所谓“城市中心论”。在革命战争的战略问题上，弄清毛主席怎样坚持积极防御的战略方针，诱敌深入，集中兵力打歼灭战；而王明怎样把消极防御当法宝，搞什么“全线出击”、“两个拳头打人”、“御敌于国门之外”，结果，先是军事冒险主义，再是军事保守主义，最后变成了逃跑主义。经过这样学习讨论，大家对党内两条路线在中国革命的性质、任务、对象、动力、道路、战略和策略等一系列重大问题上存在着的尖锐对立和严重斗争，认识得更加具体，理解得更加深刻了。他们深深体会到：只有认真学习毛主席著作，将一些根本界限弄清楚，才能真正分清什么是毛主席的革命路线，什么是“左”右倾机会主义路线，提高识别正确路线和错误路线的能力。

反复对比执行两条路线的不同结果， 加深对毛主席革命路线的理解

在认真读书和参观的基础上，学习班的同志们对遵义会议前后执行两条路线的两种不同结果进行反复对比，加深了对毛主席革命路线的理解。他们具体地进行了三个方面的对比：一是对比三次“左”倾机会主义路线、特别是王明“左”倾机会主义路线在党内统治的前后情况，清楚地看到，第一次国内革命战争失败后，执行毛主席的革命路线，没有革命根据地建立了革命根据地，没有军队建立了军队，革命迅速发展；执行王明“左”倾机会主义路线，则是一次再次地使革命遭受挫折。二是对比王明一伙“左”倾机会主义者到中央革命根据地前后的情况，清楚地看到，中央革命根据地在毛主席领导下，在毛主席革命路线指引下，红军以少胜多，以弱胜强，一次次粉碎了敌人的疯狂的反革命“围剿”，使红军和革命根据地在反“围剿”斗争中不断发展、壮大，建党、建军，建政工作深入开展，革命形势大好；王明一伙跑到中央革命根据地后，以太上皇的姿态，凌驾于党和人民之上，到处推行其“左”倾机会主义的政治路线和军事路线，结果在第五次反“围剿”中，处处被动挨打，革命形势急转直下，使我们党的力量在革命根据地损失了百分之九十，在白区几乎损失了百分之百，红军被迫转移，进行长征。三是对比长征初期和遵义会议以后的情况，清楚地看到，长征初期，王明“左”倾机会主义者惊慌失措，实行逃跑主义，离开江西根据地不到三个月，就使中央红军严重受挫，处于非常危

险的境地；遵义会议以后，在毛主席亲自领导下，按照毛主席的革命路线，全党方向明确，群众欢欣鼓舞，红军士气高昂，粉碎了几十万敌人的围追堵截，同时战胜了张国焘另立中央、分裂红军的路线，胜利地完成了二万五千里长征，使革命转危为安，转败为胜。

两条路线，两种结果，一胜一败，对比鲜明。大家越比对王明的“左”倾机会主义路线越仇恨，越比对毛主席革命路线越热爱，进一步认清了王明一伙是怎样危害全党、几乎断送革命的；毛主席是怎样挽救了红军，挽救了党，挽救了中国革命的。从而，更加深刻地理解了路线决定一切的道理。

学习历史经验，总结自己体会，提高 执行毛主席革命路线的自觉性

学习班的同志们遵照毛主席关于“要认真总结经验”的教导，在学习历史经验中，联系当前阶级斗争、路线斗争的实际，总结自己的体会，进一步提高了执行毛主席革命路线的自觉性。

毛主席教导说：“世界观的转变是一个根本的转变”，“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗”。同志们从回顾党内两条路线斗争的历史中明确地看到，毛主席的革命路线，是以辩证唯物论的认识论为基础，按照马克思主义的理论和实践相统一的原则提出来的。只有具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世

界观，才能深刻理解这条路线，坚决贯彻执行这条路线。与此相反，王明、刘少奇一类假马克思主义者，顽固地推行机会主义路线，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。不清除唯心论和形而上学世界观的影响，就总是容易受他们的骗。因此，要在路线问题上始终保持清醒的头脑，坚定地执行毛主席革命路线，防止摇摆性，归根到底要彻底改造自己的世界观，确立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。有些同志联系自己过去认为“左”比右好的思想，认真学习党的历史，学习毛主席的一贯教导，进一步懂得了，无论是民主革命时期的三次“左”倾机会主义路线，还是无产阶级文化大革命中刘少奇一类政治骗子搞的形“左”实右的路线，和历次右倾机会主义路线一样，都对革命事业造成了极大的危害，都是毛主席革命路线的大敌，从而提高了执行毛主席革命路线的自觉性。有个同志回顾了战争年代和文化大革命以来的切身经历，总结自己的体会说：在路线斗争中，有一些根本性的问题是必须弄清的。例如，谁是我们的敌人，谁是我们的朋友；革命的性质、任务、对象、动力是什么；一个时期的主要倾向是什么，它又可能掩盖着另一种什么倾向；等等。对于这类问题要有个正确的回答，始终坚持坚定正确的政治方向，就必须坚持辩证唯物论的认识论，反对唯心论的先验论。否则就会是主观主义的分析和估量，它所导致的不是右倾机会主义，就是“左”倾盲动主义。

不少同志还根据党的历史经验对妨碍执行毛主席革命路线的经验主义进行了分析，看到犯经验主义的人，总是用老眼光、老框框看问题，满足于一得之功、一孔之见，把局部经验当成普遍真理，用不变的观点看待和处理发展变化了的

问题，使自己的认识落后于阶级斗争和路线斗争的新形势，产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，把事情办坏，使自己偏离毛主席的革命路线。大家说：历史的经验告诉我们，犯经验主义的人，最容易上王明、刘少奇一类假马克思主义者的当，在思想上成为他们的俘虏。通过学习，大家决心从路线斗争的高度来认识和克服经验主义，更加自觉地贯彻执行毛主席的革命路线。

（原载一九七一年十月十三日《解放军报》）

把党史教育的着眼点 放在提高路线觉悟上

最近，沈阳部队装甲兵某部修理连党支部，遵照伟大领袖毛主席关于在全党“进行一次思想和政治路线方面的教育”的指示，以毛主席著作作为基本教材，进行了一次党内两条路线斗争史的教育，使干部战士更加体会到毛主席的英明伟大，提高了识别真假马克思主义的能力，增强了执行和捍卫毛主席革命路线的自觉性。

党史教育的着眼点应该放在哪里？教育一开始就遇到了这个问题。有些同志把着眼点放在了解历史知识上，要求“参考材料多发点，领导上多讲点，过去没听说过的事讲细点”。党支部认为，这种思想说明了少数同志对学党史的目的性还不够明确。针对这个问题，党支部运用一些干部战士学习党史的体会，对大家进行教育。指导员陈继安从一九六七年以来，联系路线斗争实际，通过学习毛主席著作学习党内两条路线斗争史，有效地提高了路线斗争觉悟。而有的同志由于单纯为增长一些知识而学党史，虽然也了解了一些历史情况，记住了一些历史事件，却不能从两条路线斗争上分清大是大非。事实使大家深深懂得，学习党的历史，着眼点应放在提高路线觉悟上。

这个连的党支部认为，党的五十年的历史，内容极其丰

富，涉及面极其广泛。学习时既不能贪多求全，面面俱到，又不能断章取义，割断历史，必须抓住中心，突出重点，围绕各个时期党内两条路线斗争的焦点，选学毛主席的有关著作，弄清毛主席革命路线同“左”右倾机会主义路线的根本分歧。比如，在学习第一次国内革命战争时期党内两条路线斗争史时，他们着重学习毛主席的《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》，使干部战士认清“在一九二七年北伐战争达到高潮的时期，我党领导机关的投降主义分子，自愿地放弃对于农民群众、城市小资产阶级和中等资产阶级的领导权，尤其是放弃对于武装力量的领导权，使那次革命遭到了失败”，明确第一次国内革命战争时期党内两条路线的斗争，主要是围绕坚持无产阶级领导权，还是放弃无产阶级领导权的问题，划清了这个时期毛主席革命路线与“左”右倾机会主义路线的界限。

在明确各个历史时期党内两条路线斗争焦点的基础上，这个连的党支部又组织干部战士以毛主席的教导为武器，狠批陈独秀、王明、刘少奇一类政治骗子推行的“左”右倾机会主义路线，在革命大批判中划清正确路线与错误路线的界限。例如，针对部分干部战士反映出来的“左”比右好的模糊观念，他们引导大家在大批判中分析“左”右倾机会主义有那些一样，那些不一样，使大家看清了：在革命的领导权问题上，右倾机会主义放弃党的领导权，“左”倾机会主义采取孤家寡人政策，实际上取消党的领导权；在武装斗争问题上，右倾机会主义是交出枪杆子，“左”倾机会主义是拚掉枪杆子；在对待马列主义的态度上，右倾机会主义认为马列主义不适合中国实际情况，“左”倾机会主义只讲马列主义词句不问中

国实际情况，他们都不要马列主义同中国革命的具体实践相结合。经过这样的分析，原来一些有模糊认识的同志深有感触地说，“左”右倾机会主义虽然表现形式不一样，但是，他们反对和破坏革命事业的反动本质完全是一个样。

为了在党史教育中更好地学习和掌握毛泽东思想的立场、观点和方法，这个连的党支部遵照毛主席关于“一个路线，一种观点，要经常讲，反复讲”的教导，组织干部战士反复学习和运用毛主席的一些基本观点，加深理解毛主席革命路线的精神实质。例如，他们围绕第一次国内革命战争时期、土地革命战争时期、解放战争时期党内两条路线斗争的焦点，学习毛主席关于“枪杆子里面出政权”这个基本观点时，就联系陈独秀让出枪杆子，王明拚掉枪杆子，刘少奇起初企图交出枪杆子，后是阴谋篡夺枪杆子的历史事实，进一步认识到了枪杆子在夺取政权、巩固政权的斗争中的极端重要性。大家普遍反映，联系实际学习毛主席著作中一些基本观点，就容易学懂弄通。

“历史的经验值得注意。”“彻底了解我党历史经验，避免重犯错误”。这个连队的党支部遵照毛主席这些伟大教导，自觉地把学习党的历史经验同现实斗争结合起来，运用党的历史经验，解决连队建设中的主要问题。在毛主席革命外交路线取得伟大胜利、国内外形势一片大好的情况下，有些同志对敌斗争中的打与谈的辩证关系认识不清，战备思想有些松懈。针对这个问题，党支部组织干部战士反复学习毛主席的光辉著作《关于重庆谈判》，回顾毛主席领导我们党同国内外阶级敌人进行针锋相对斗争的历史经验，使大家对谈判问题有了一个正确的态度：不拒绝，用谈判来揭露敌

人；不麻痹，把立足点放在“打”字上。同志们说，形势千变万变，帝国主义本性不变，形势越是大好，越要提高革命警惕。敌人用欺骗性掩盖其反动性，我们要用高度的革命警惕性揭露敌人的欺骗性，用常备不懈对付敌人的突然袭击。这样，我们就能永远立于不败之地。

（原载一九七一年十月十四日《解放军报》）

在学习党内两条路线斗争史中 深入开展革命大批判

六四七〇部队二连党支部，遵照毛主席关于“批判资产阶级”的伟大教导，在学习党内两条路线斗争史的过程中，组织干部战士深入开展对“左”右倾机会主义路线的批判，分清什么是正确路线，什么是错误路线，提高执行和捍卫毛主席革命路线的自觉性。

运用正反对比的方法开展革命大批判，分清路线斗争的是非。毛主席说：“有比较才能鉴别。”二连党支部遵照毛主席这一教导，引导干部战士紧紧抓住每一个历史时期党内两条路线斗争的焦点，运用正反对比的方法，批判“左”右倾机会主义路线，分清什么是毛主席的正确路线，什么是错误路线。在学习抗日战争时期党内两条路线斗争史时，他们围绕在抗日统一战线中要不要坚持无产阶级领导权这个根本问题，学习毛主席关于“在党内在全国均须反对投降主义”，“我们的方针是统一战线中的独立自主，既统一，又独立”等教导，批判王明、刘少奇的“一切经过统一战线”、“一切服从统一战线”的右倾投降主义路线。同志们说：在毛主席革命路线指引下，革命力量迅速发展，到一九四五年抗日战争结束时，根据地已发展到一亿人口，军队已发展成百万大军，并且还有二百万民兵；而部分地区由于一

度受王明、刘少奇投降主义路线的干扰和破坏，受到了严重的损失。通过这样正反对比，大家划清了抗日战争时期党内两条路线斗争的界线：毛主席的革命路线是放手发动群众，建立广泛的抗日民族统一战线，在统一战线中坚持共产党的领导权，坚持独立自主的原则，既联合，又斗争，是一条胜利线。而王明、刘少奇推行的“一切经过统一战线”、“一切服从统一战线”的投降主义路线，是一条死亡线。大家体会到，围绕两条路线斗争的焦点，运用正反对比的方法开展革命大批判，真假看得清楚，是非分得明白。

抓住要害问题开展革命大批判，明确两条路线斗争的实质。毛主席的革命路线同“左”右倾机会主义路线的斗争，贯穿在各个历史时期，表现在各个领域，面比较广。为了让干部战士明确两条路线斗争的实质，党支部紧紧围绕要不要夺取和巩固无产阶级政权这个两条路线斗争的要害问题，组织大家反复学习毛主席关于“枪杆子里面出政权”这一基本观点，回顾我们党在民主革命时期两条路线斗争的历史，着重批判陈独秀、王明、刘少奇推行的放弃无产阶级领导权，反对武装夺取政权的错误路线。然后，联系建国以来的两条路线斗争，以党在整个社会主义历史阶段的基本路线为武器，批判刘少奇鼓吹“巩固新民主主义秩序”、“阶级斗争熄灭论”等反动谬论，妄图复辟资本主义的罪行，使干部战士深刻认识到，五十年来党内两条路线斗争，尽管形式有所不同，但斗争的实质都围绕政权问题。

把错误路线串起来进行批判，深挖“左”右倾机会主义路线的思想理论根源。他们在学习第二次国内革命战争时期两条路线斗争史时，以马克思主义的辩证唯物论的认识论为

武器，把瞿秋白、李立三、王明的三次“左”倾机会主义路线串起来进行批判，深挖三次“左”倾机会主义路线的思想理论根源。通过学习和批判，大家认清了：“左”倾机会主义者，不愿对中国的历史和现状作调查研究，反对把马克思主义的普遍真理和中国的实际情况相结合，结果产生了唯心的阶级估量和唯心的工作指导，到处推行不合乎当时中国实际情况的“一次革命论”、“城市中心论”，使革命遭受重大损失。这三次“左”倾机会主义路线，尽管出现的时间不同，但都是以理论和实践相脱离、主观和客观相分裂为其特征的。一切“左”右倾机会主义路线的思想理论根源都是唯心论的先验论。这样，二连干部战士更加认识到坚持辩证唯物论的认识论、反对唯心论的先验论和形而上学的重要性，进一步提高了学习毛主席哲学思想的自觉性。

（原载一九七一年十月十日《解放军报》）