

永綏廳志

卷
十一

永經堂藏書

永綏廳志卷之十營建門二

學校中凡例 四條

知軍民府事直隸開州董鴻勳撰修

一此卷記學堂之成立與其畢業經費一覽統計各表凡關學堂者或詳記或總計詳記以見一時之實情總詳以省簡冊而其意則皆一致或圖或表以示其式

一此卷於經費中首以育賢倉乃原文所未及非關學堂初起而終爲學校之款故列於油鹽之前

一運動會乃永綏學堂極盛之日故裁正其記而存之以備一格

一宣講所久成具文自近年奉

詔切實舉行而其事甚重鴻勳履任既觀此間民情於風俗要緊之處派講生邱啟源前赴各里挨村宣講以移風俗其人樸實好善又不取費堅辭薪水夫馬非他人可比故詳記之後之觀者庶可取法

永綏廳志卷之十

營建門二

學校中目錄

論學校之改變

勸學所 稟 批

全境學務情形稟並章程

官立師範學堂

第一初等小學堂

茶洞

第三排補美

扛扛寨

尖岩官立簡易初等小學堂

螺螄壩

阿岔彖

高等小學堂

節二吉洞坪

官立龍潭簡易初等小學堂

衛城

排打扣官立初等小學堂

過壩寨

鴨保寨

潮水溪

楊柳壑

鉛廠

弭諾

長潭

排料

高岩

水井灣

瓦水

東關外

西關外

小寨

貓兒寨

躍馬卡

女師範館

東關外女子初等官立小學堂

吉洞坪

各學堂圖三十二圖

學堂畢業表

各學堂表

統計表

一覽表

經費表

預算表

運動會記

育賢倉

圖

油鹽經費總局

宣講所

永綏廳志卷之十

營建門二

學校中

自古取人之法鄉舉里選以觀其處敷奏明試以驗於出後世法雖屢變而要不出言行並舉經術治事策論詩賦制藝帖帖拔萃優行其名特異而要歸於登崇俊良以與吾共理天下弓馬孫吳虛言實事雖異要以選厲武勇以威強暴然而有天下國家者建學教民將以申孝弟明人倫躋和親俾斯民共上康平非以使鼓篋陳書之子俱奔走於功名之途而且相競於利祿之爲至爲世詬病乃自唐虞以前如黃帝合宮伏羲陳圖其爲教也所趨何如今固不得而見自唐虞至今四千餘年其爲教也彰彰可考而無一不使人才出於此建侯樹屏承以大夫師長郡縣天下守宰監臨要皆於是乎取卽令五洲交通政教各異要所教者卽其所取者五洲類然今古一致其教之授業師承各殊其受教之受業宗旨自同何則生民有欲無主乃亂必有君臨乃歸定一人不能徧治必選賢與能治之人有血氣相競非其人果賢與能亦不相下其賢與能從何而致則人之爲性不琢磨則不能循道不切磋則不能明道循道之功依物則而

行交民物而和明道之功遇物能名與道大適賢者能者以切磋琢磨之久而後遇天下之事道理能明任天下之事道理能體以此置於諸侯公卿大夫士之間量其才能賢德而爲之等差然後其民偃然而安於其治故夫取才於此教民於此唐虞氏有天下之盛夏后殷周有天下之盛辟雍海流泮池芹藻衣冠躋蹠端冕臨民非斯學于其莫與歸故我

朝承百王之後

聖聖相承治集大成而所以教民取士者亦在同歸一塗雖制藝帖括中間稍經變動乃卒垂之二百餘年至庚子變後乃決然舍去

詔天下停科舉廢制藝帖括興學堂定教科蓋法無久而不變道歷久而如一故學堂之進士與科舉之進士重人倫道德尙實事戒虛文其歸一致而法則有變其規畫之指趣雖殊而流弊所底蓋有異同或且加甚焉夫明於功利之說使天下相尙以力競足以鼓積疲之氣而償血內張不敵於人反敵於其家故危機常伏於不可知之地明於斯道之說躬行不怠不示強於人亦實不弱其身特恐以明道之躬而實有功利之見則所以自待者已弱而於人其何能強故

欽定學堂章程經術人倫慎重其首然則興學堂之意其可不知乎自光緒二十八年永綏前政吳懷教育斯民之盛心徧設學堂以副

明詔身自督課雖未收效如何而亦以爲父母師保之任其可紀焉宣統元年八月二十四日二鼓前董鴻勳書首

吳傳綺季白安徽懷甯人已亥九月蒞任於署開學授徒課以幾何算法庚子冬設官書局於花廳之西廊分立經史說文算學各科授徒甚多壬寅年承

明詔興學堂而實已預行於數年之前事遂易舉而百折不回因難愈奮其籌款之艱苦具於各類蓋在任八年經營具見苦心而於學堂尤瘁全力焉故一詳記之

永綏廳有三大奇觀一設官之多各里寨分設守備千把總外委至二百一十四人各司土民職事各壘設守備千總把總外委額外一十三員各司壘務催租管操又設經歷訓導知事等文員是二百三十員名除屯守備外皆統轄於軍民府而一廳之間又駐鎮協大營官弁數十員是真古公侯大國設官分職之規模而尙非弱小諸侯所可擬是一奇已一寸土歸公爲古者井田漢代屯田明世衛所三法而合參之其取租之法又合夏后氏貢殷人助周人徹及後世兵屯民屯土屯之法而參合之以成完全之

公土之一廳是又一奇也設官之多則福和諸王公之爲之也寸土歸公則傅壯肅王司馬稟商當時諸大吏之爲之也一學堂之多六里無不設學傅壯肅與後之任分巡者導化小民同歸康平設義館已五十餘所其教育不可謂不周然事久而弊生綏吉綏陽兩書院年久而月課季課僅存時事變遷制藝試帖已廢則書院亦成文具懷甯吳傳綺季白於己亥到任分義館爲繁遠近簡以期實行授讀而事卒不能實行積疲之餘難於振作爲官書局以親授課光緒二十八年適奉

明詔興學堂廢科舉乃大修建自男女師範學堂以次四十餘所計其費將逾十萬以永綏區區邊土而興學之盛在各廳州縣之間爲最吁亦難矣是又一奇也惟勸學所乃統一全境官私學堂之處其章程詳備

奏定頒行宜列於各學堂之首而並爲之圖至勸學所以下各項章程雖有定章亦摘要記畧以示其制其變通因地因時者尤加詳焉

勸學所

在十字街卽原設男師範館改建其房舍詳後 吳任原設學務公所係照彼時通行省章附於高等小學堂之旁其勸學所

奏定章程雖頒行到廳實未舉辦李陳兩任值吳任波折之後亦未議及鴻勳宣統元年閏二月初六日既履任見於永綏廳一切政教宏規望洋而嘆於十日之間偏厯六里周圍七百里之地愼念前人經畫苦心思欲以數月之力概爲整飭而於學務提綱挈領首在實行

奏定勸學所章程向之公所地隘不能容勸學員董演說講習之所男師範館既久停辦且於署便得以時監督其事乃改移焉並通稟請如

奏章設立縣視學兼勸學所總董以次札諭員董親臨恭宣

欽頒教育宗旨民土集觀歡欣解悅然後永綏之學風似又一改視矣今將原稟及酌就地方情形定立於原章之外各條詳記於編亦足以見永綏學務之大凡矣

稟督撫學巡憲^卑廳整飭學務首在實行勸學所查廩生宋澤森學識明通輿論素孚堪

以委任卑廳縣視學兼勸學所學務總董由卑職隨時督同切實辦理仰懇
批札飭委任照章給予正七品虛銜並頒發鈐記以資信守由

敬稟者窮維教育之方圖貴普及辦學之法尤在整齊卑廳自湖南開辦學務稍有名譽而創始之初未能盡合章程籌措經費亦嫌操切中間漸形廢弛卑職到任之初深

維受任地方父母斯民仰值

朝廷振興庶政之日當此苗邊要重之區非全局在胸不足以斟酌治理因於接印後十日之間輕車簡從周歷境內默觀考察於一切政教稍有把握除營壘團土警察詞訟各務情形辦法分別另行具稟外查卑廳設學自雍正嘉慶以來書院義館已在五十餘所義館年久已成虛設制藝試帖既廢書院亦改光緒二十八年以來奉

明詔設學堂修建高等初等女子師範各學堂至三四十所不可謂不盛惟現在詳加體察親蒞演講惟治城官立高等小學初等小學具有規模教科亦完而實業全未講求實爲缺事且學說方岐生齒日繁非振興實業教育之方實無把握現於治城官立高等小學添設農業一科並於學堂後隙地開設官園林以資試驗用興蠶桑種植之業其各里所設官立初等小學或師生星散或教科僅有均宜亟加整飭以厚風俗而興材智非實力舉行勸學所不可以統一辦法整齊學術卑廳向設有學務公所祇以爲辦事之處於教育得失既漫無關繫而事理亦難一致所有奉頒

奏定勸學所章程自講求學務八九年來實未照行學務名譽之盛而斯所迄未成立地方教育難資查核卽民間私立各學教科辦法亦必有該所員董隨時稽考方足以遏歧

說而裨政治伏查

奏定勸學所章程由地方官監督辦理有巡察全境學務之責又查

奏頒學務官制各廳應設縣視學一員兼勸學所學務總董分區設立勸學員董各等語茲查卑廳優行廩生宋澤森衆望素孚自卑廳開辦學務卽與其間七八年來名譽不墮曾習師範才亦開展卑職履任後詳察其人宗旨純正品端識優卽就卑廳原有區畫十二里分爲學區照章由該視學遴舉明達正紳稟請卑職覆核札委先行到所由卑廳親臨監督敬詣宣講

欽頒教育宗旨並派高等官小學各教員輪日分演科學要義以便該員董等如期講習後分投勸學所有入手辦法惟以舊有經費撙節支用移虛糜爲實事不另籌捐先行整頓舊有各學堂畫一教法務使歸於統一照章給予正七品虛銜應刊木質鈐記一顆文曰永綏廳縣視學兼勸學所總董之鈐記應否

札發抑由卑廳刊給以資信守而重學務所有卑廳整飭學務首在實行勸學所廩生宋澤森堪以委任卑廳縣視學兼勸學所學務總董各緣由是否有當理合稟陳

憲台大人俯賜察核示遵實爲公便肅此恭叩

金安伏乞

慈鑒卑職鴻勳謹稟三月初二日

學憲吳 批稟悉該廳當苗疆重要之區而地瘠民貧風氣樸樸前廳吳丞傳綺銳意興學辦理操切謗議蠭起而成效茫然繼其後者則又相率苟簡有因噎廢食之憂該署丞到官未久卽首以教育爲心深堪嘉慰高等小學附設農業一科尤爲知要至勸學所爲學務之總匯亟應照章設立據稱該廩生宋澤森學識明達輿論素孚堪勝總董之任自應照准札委並准照章給予正七品虛銜如果勤慎無誤三年期滿由本司詳請

撫部院咨明學部給予執照並咨吏部注冊以符定章所請頒發鈐記卽由該廳自行刊刻發交該所應用以資信守仍將刊刻式樣摹印賫呈備案仰卽知照仍候

撫部院批示繳二十三日旋奉

督撫憲批示皆照准行惟鈐文飭改爲永綏廳勸學所之鈐記云

稟到任三月整飭學務並開設女學齊一私學廣行宣講開設夜學各情形由

敬稟者竊維教育之方固貴普及而生民之道要重庸行卑職自湖南開始學務卽從

役其閒謹庠序申孝悌制田里教樹蓄以此爲文學興

國之策不敢爲高言放論逐流俗之見啟生民之禍永綏百里邊要土民故地入

國朝雍正八年始隸版圖建宮設學

文化覃敷乾嘉以來文章氣節時有聞人自設學堂前丞吳傳綺極意興辦甚得名譽而事當其創籌款操之過切流弊防之不嚴訐訟之習既興誠樸之俗亦漓聞者因噎廢食談虎色變兩者文譏實難兼美卑職於本年閏二月初六日接印三日後輕車減從於十日之間徧歷境內縱橫七百里所屬各學堂詳加考核除在城高等小學初等小學規模教法可觀其餘各里屬學堂或僅有學生教科卒畧或講舍荒蕪茂草宅之至私學全無稽核女子放棄不學學齡兒童無稽考之數貧窮子弟無就學之方思欲整齊必有總滙業已遵照

奏定勸學所章程稟請委任視學督同辦理遴委勸學員董先行到所研究卑職親臨監督

恭宣

欽頒教育宗旨並瀝陳

朝廷仁澤及目下斟酌列國治本三代道在中庸一時民土間者皆怡然就解三月以來該

員等分途勸辦因勢利導效驗粗有可見竊維

朝廷宣示立憲變通因時以百里之間而爲法治之區則教育實其先務地方官責在教養
宜識本源豈惟其名所有管蠡之見規條之設是否有當理合開陳清摺伏乞

憲台大人俯賜察核示遵肅此恭叩

金安伏乞

慈鑒

卑職馮勳謹稟

謹將卑職到任三月整理學務情形縷呈

鈞核

一節浮費以裕經費也 各處學堂詬病首在捐罰蓋辦學之人非出費之人故言之甚

易而受學之人又非必出費之人故用之若不甚惜而爲人所指甚至苛捐勒罰官則
徇士紳之請邀一時興學浮譽而不顧其後學堂之釀事端多在於此永綏尤其甚者

卑職

到任三月以來不派捐一錢入學堂祇就原有經費綜核出入節省浮糜所有整
頓財政辦法另行稟陳茲不具述且非但不捐輸一錢凡整頓鄉間一學堂必節省他
處浮費以加津貼學堂之應修理者量爲設法修理

二明經術以正學術也 道之大原出於天而不遠人凝道於身在於學本身治人立之政易爲言道之書其九二文言庸言之信庸行之謹閉邪存其誠九三言終日乾乾求之大學中庸論語而一一密合以學求道如此而已豈有他學堯舜勝於道而齊政命官要皆道與爲體殷周世變而法繁其初聖人之法皆原於道其後專門之學乃偏於法學小道者致遠而泥其流必極殷周之法不勝其弊是以有戰秦之局然吾學自有範圍養生送死農工兵商政治規模如是而已豈有歧說凡登堂演說皆本此意言學以期經正民興庶少流弊

三整頓初等小學以廣教育也

卑廳官立初等小學具報數十處而實在除城中二處

及鄉間龍潭吉峒坪茶洞之處尙有師生教法少有可觀其餘師徒寥寥甚而虛缺無人茂草宅之

卑職

到任後力籌整頓凡原有各堂先行遴委教員整齊教法札派勸學

員協同土備設法勸辦遵照簡易章程辦理今聞風者頗多興起夫古言事上治民在於誠身文牘虛飾實非誠敬之道本年上學期一覽表擬按實行開辦者造具以歸綜核

四稽核私立學堂以宏化導也

卑廳從前辦學必欲私學併入官學轉滋民間疑阻或