

雅信达英语互动网背诵俱乐部

“新理念快乐背诵”丛书

CE
疯狂英语

简易背诵法

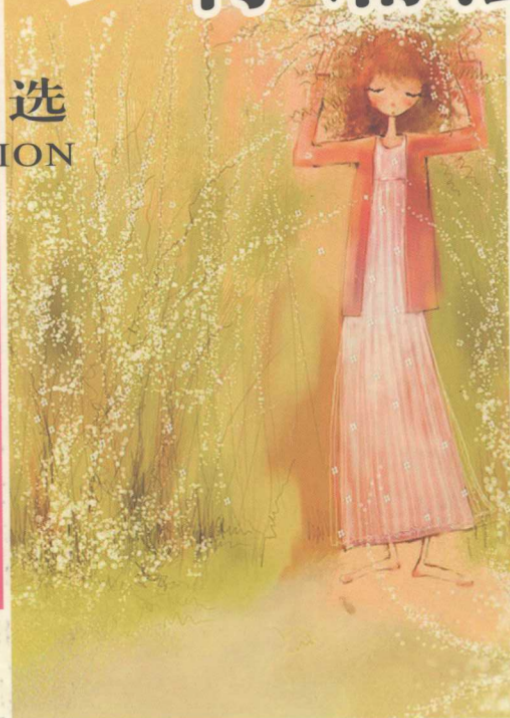
临考短文精选

EASY RECITATION

主编：麦文 王锋

编者：孙丽佳

(高中篇)



Easy

急用先背 —— 短小热点范文
活背活用 —— 三步简化记忆
背以致用 —— 贯通听说读写

《疯狂英语》编辑部制作
江西文化音像出版社

Easy Recitation

简易背诵法（高中篇）——临考短文精选

主编：麦文，王锋

编者：孙丽佳



《疯狂英语》编辑部制作

江西文化音像出版社

主编简介

麦文

中央教育科学研究所培训中心特聘

英语教学法专家

中央教育电视台《开口ABC》英语

主持人，著名演讲家

雅信达英语互动网副总裁

雅信达英语背诵俱乐部总经理



为什么学了多年英语还是如此尴尬？

这和生活中的许多重大的失误有着惊人的相似，

每当我们检讨原因时，恍然发现

——简单的事情没有做或者没有做好！

沉下心来，利用零碎时间，

把这些短文背得滚瓜烂熟！

A handwritten signature in black ink, followed by the date "2005. 11. 20".

2005. 11. 20

■《疯狂英语》编辑部敬请读者注意：购买时请
认明封面疯狂英语图标和“《疯狂英语》编辑部制
作”字样，以防购买假冒本编辑部所制作的产品。

简易背诵法（高中篇）——临考短文精选

Easy Recitation

出 品 人：徐安祥
监 制：邓良平
主 编：麦文 王锋
编 者：孙丽佳
朗 读：Ruth（加） Devon（加）
责 任 编 辑：郑文侠 李彬
美 术 编 辑：钱穗芬
封 面 设 计：何家彬
音 频 编 辑：陈维
审 校：Simon Stafford（英）古伟强 胡海南
电 话：020-86569000（转编辑部）
传 真：020-86594143
电 子 信 箱：crazyenglish@topenglish.net
策 划 / 发 行：认真企业、雅信达英语互动网
编 辑 制 作：《疯狂英语》编辑部
地 址：广州市广园中路景泰直街东二巷2号认真英语大厦
网 址：www.TopEnglish.net
网 络 支 持：www.EnglishVod.net
发 行 经 理：吴国庆
电 话：020-86569000-119
传 真：020-86590141
广告部电话：020-86569000-123
电 子 信 箱：jy.jp@263.net
传 真：020-86590141
读者服务部电话：020-86569000-311
电 子 信 箱：topenglish2005@21cn.com
邮 购 地 址：广州市1913信箱
邮 编：510405
出 版：江西文化音像出版社
版 号：ISRC CN-E24-05-410-00/A·J6
定 价：20.00元（1书+2磁带）
22.00元（1书+2CD）

（凡有装订错误或录音质量问题，请寄回读者服务部调换）

2006 年，背诵横行天下！

中国人在非母语环境下应该怎样学外语才是最高效、最能摆脱聋哑英语的方式？

南京大学的李寄副教授来访时，讲到他在南京大学教翻译课和写作课的经验，他喜欢带领学生背诵相关实用的或有趣的文章。他发现，当学生背诵的文章到了一定的数量（30—50 篇）后，学生对英语的感觉开始发生改变——语感初步形成。

我们都一致认同：语言的本质是一套声音系统，声音是语言的灵魂，文字是语言的标本。中国外语教育面临以下四个转变：

- 一、从以文字的输入输出为中心，到以声音的输入和输出为中心。
- 二、从以老师讲授为中心，到以学生操练为中心。
- 三、从以陈旧的语言材料为中心，到以鲜活的语言材料为中心。
- 四、从以应试为中心，到以能力培养为中心。

如何才能实现以上我们提出的四个转变？我们最新提出“新理念背诵法”。我们认为，在非母语环境下，没有比背诵法更好的英语学习法、英语教学法了。

背诵法好在哪里？

- 一、老师容易进行标准化操作。
- 二、重视声音的输入和输出，输入和输出同步。
- 三、整体学习，单词、语法、句子结构、听力、口语、语感、写作、翻译等外语学习的各个功能都包含在其中。

四、学生背诵了 30—50 篇文章后，会产生一定的语感，继而体验到内心的变化和喜悦，就会自愿学英语，不需要老师和家长的逼迫了。

但传统的单个人的悬梁刺股的苦背诵法，已经不适合今天的年轻人了，为此我们提倡“新理念背诵法”，并决定成立“雅信达英语背诵俱乐部”，让一群喜欢学英语的年轻人，在教练的带领下一起背实用、有趣、激励的新鲜时文，互相帮助，互相鼓励，互相克服人性的弱点和惰性。

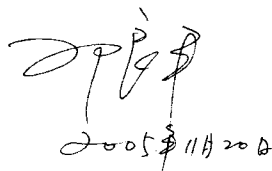
一个人背诵是孤独的，是不能持久的。

一群人背诵是快乐的，是可以互动的。

2006 年，是快乐背诵、教练带领、人人互动时代的开始！

雅信达英语背诵俱乐部网址：

www.EnglishVod.net



2005年11月20日

开卷必读

长期以来，朗读和背诵一直被中国人公认为学习语文的最传统而有效的方法之一，自古就有“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”之说。在 10 余年的教学中，我一直把背诵视为帮助学生提高英语成绩、增强英语能力的法宝，尽管有人觉得“原始”，但由于效果特别好，我身边越来越多人开始喜欢上背诵。大家一致的体会是：尝试过各种时髦的、时尚的英语学习方法，到头来发现：背诵才是学习语言的硬道理、真功夫！最原始的却是最有效的！

背诵的好处很多，简单说有五个方面：

- 1、通过听音朗读，掌握正确的语音和语调，提高口语；
- 2、通过听音朗读，还有助于训练听力和加强记忆力，体验英语思维，培养语感；
- 3、短文朗读可以帮助你语境中记忆单词、短语和句型，是记忆单词和短语的有效方法之一；
- 4、“书读百遍，其义自见”，背诵英语可以加深对课文的理解，无疑可以提高你的阅读理解能力；
- 5、背诵的过程就是语言输入和积累的过程，对口语交流和写作直接有效，真正做到说时“言之有物”，写时“落笔生花”！

随着第二语言习得理论的发展，我们对背诵的作用要进行重新认识。德国著名考古学家谢里曼就曾采用“完全背诵法”学习外语，并取得了显著成绩。靠这种方法，他学会并精通了法文、荷兰文、西班牙文、意大利文、葡萄牙文等 15 种语言。所以我希望英语学习者首先在观念上要对背诵重视起来，观念不重视，就不会有积极的行动。

外语学习离不开踏实严谨的态度、科学有效的方法加上坚持不懈的努力，从来就没有随随便便成功的道理！有人担心背诵很枯燥，没兴趣，难坚持。实际上，如果你背会了一篇课文和对话，相信你内心就会充满一种喜悦，或对英语产生一种“偏爱”心理，你一定想再背一篇，这就产生了兴趣；如果这种兴趣贯通你的英语学习时，你就会觉得学英语的乐趣真是无穷无尽！当养成了背诵的习惯时，你就会发现学英语原来并不需要刻意坚持；而当你“脱口而出”或者“脱手而出”漂亮英文的时候；当你通过四、六级考试的时候；当别人用羡慕的眼光看你的时候……巨大的成就感会激励着你走向更大的成功！

三步记忆

第一步：听音朗读。模仿录音带，对照材料，朗读每篇文章或短文3-5遍；注意语音、语调和语速，特别是难点发音，不要自由随意朗读；遇到不懂的单词、语法和文化背景要弄清楚，真正做到理解性输入。

第二步：分段复述。听录音，根据关键词逐句逐段地复述整篇短文，要求紧扣原文，不能有出入！在语音、语调上和磁带录音保持一致的风采。

第三步：完全背诵。根据中文段落提示句和译文串背整篇文章。要尽量做到脱口而出，强调熟练程度！然后对照原文，看有哪些出入。

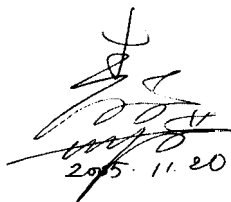
背诵原则

一、理解性记忆原则。背诵最忌讳的就是死记硬背，而那种不理解的记忆就是死记硬背，这种背诵只有两种结果：要么不会背，要么背了不会用！心理学研究发现，理解是记忆的一个最基本的条件，对材料的理解程度极大地影响着人们的记忆。而本书尽可能对词和词组作了详尽注释和剖析。

二、注意力高度集中原则。背诵过程中注意力必须高度集中，不能心存杂念。以下是集中注意力的一些方法：1、限时背诵法；2、背诵比赛。心理学表明：人在高压下的记忆效果是无压之下记忆效果的几倍。具体的方法就是限时背诵（比如15分钟背诵一篇短文）；也可以结伴进行背诵比赛。

三、优化背诵手段原则。没有人能做到过目不忘、一学就会，所以要根据自己的特点优化记忆和背诵的手段。本丛书主要糅合关键词提示和分段记忆提示两种方法。

四、循环记忆原则。输入的信息在经过人的学习后，便成为了人的短时记忆，但是如果不经及时的复习，这些记住过的东西就会遗忘，而经过了及时的复习，这些短时的记忆就会成为了人的一种长时记忆，从而在大脑中保持着很长的时间。在背诵单篇文章的时候，各段落之间要进行循环记忆；在背诵多篇文章时，在一段时间里面也要进行循环反复。



2015. 11. 20

目 录

Contents

Part One

第一部分

高考范文背诵

1	1995 年书面表达	14
2	1996 年书面表达	15
3	1997 年书面表达	16
4	1998 年书面表达	17
5	1999 年书面表达	18
6	2000 年书面表达	20
7	2001 年书面表达	22
8	2002 年书面表达	24
9	2003 年书面表达	26
10	2004 年普通高等学校招生全国统一考试英语 (湖南卷) 书面表达	28
11	2004 年普通高等学校招生全国统一考试英语 (湖北卷) 书面表达	29
12	2004 年普通高等学校招生全国统一考试英语 (江苏卷) 书面表达	30
13	2004 年普通高等学校招生全国统一考试英语 (广东卷) 书面表达	32

14	2005 年普通高等学校招生全国统一考试英语 (北京卷) 书面表达	33
15	2005 年普通高等学校招生全国统一考试英语 (江西卷) 书面表达	35

Part Two

第二部分

热点命题背诵

16	Talking about Myself 自我介绍	37
17	My Father 我的爸爸	39
18	My School 我的学校	41
19	Welcome to Our School 欢迎光临我们学校	43
20	I'll Graduate in June 我六月份毕业	45
21	Why and How should We Learn English? 学英语的原因和方法	47
22	Why do We Go to University? 为什么要上大学?	49
23	Books—My Devoted Friends 书, 我忠实的朋友	51
24	Books 书籍	53
25	Smoking and Health 吸烟有害健康	55
26	My Opinion about Smoking 吸烟之我见	57
27	Sports 体育运动	59
28	The Olympic Games 奥运会	61

29	A Good Deed 做好事	63
30	A Part-time Job 兼职工作	65
31	Hope Primary Schools in China 希望小学	67
32	A Flood Disaster 洪水灾害	69
33	Reuse Waste Materials 废品再用	71
34	Saving Our City 拯救我们的城市	73
35	Pollution 污染	75
36	We All Have a Common Home 我们共同的家园	77
37	Welcome to Beijing Zoo 北京动物园欢迎您	79
38	The Yellow Crane Tower 黄鹤楼	81
39	The Great Wall 长城	83
40	The World Park 世界公园	85
41	A Notice 通知	87
42	Attention 通知	89
43	Ask For Leave 请假	91
44	Applying for a Job 求职信	93
45	Speaking Made Easy 演讲其实很简单	95
46	Science—Good or Evil 科学，是善还是恶？	98
47	Television Is Helpful 电视的好处	100
48	The History of Money 钱币的历史	102

49	A Bank Loan for a Parking Space 贷款停车	104
50	Look for Friendship in Cyberspace 网络交友	106
51	There should Be No "Little Emperors" 不应该做“小皇帝”	109
52	Beauty Is Only Skin Deep 美丽来自内心	111
53	From Boys to Men 从男孩到男人	113
54	Women in China 中国妇女	115
55	Factors for Success 成功要素	117
56	Open Your Heart 打开心扉	119
57	The Waste of Worry 无谓的担忧	121

Part Three

第三部分

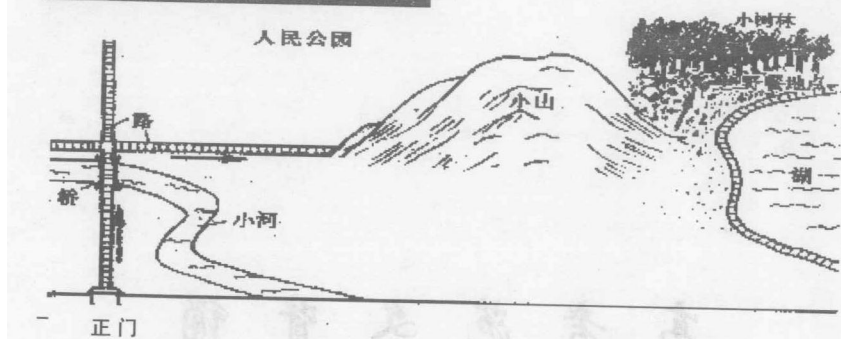
经典演讲背诵

58	Nobel Prize Acceptance Speech 诺贝尔文学奖获奖致辞 ——欧内斯特·海明威	125
59	I Have a Dream 我有一个梦想 ——马丁·路德·金	128
60	Commencement Address of Harvard University 哈佛大学毕业典礼讲话 ——玛丽·罗宾逊	133
61	Retirement Speech 退役演说 ——迈克尔·乔丹	137

62	New York Senate Race Speech 纽约参议员竞选演讲 ——希拉里·克林顿	140
63	Rich Dad's Money Making Secrets 怎样成为百万富翁——富爸爸谈财商 ——罗伯特·T·清崎	144
64	Tsinghua Speech 清华演讲 ——乔治·W·布什	148
65	Opening Remarks for the 74th Oscar Academy Awards 第74届奥斯卡颁奖典礼开幕词 ——汤姆·克鲁斯	151

高 考 范 文 背 诵

【1995年书面表达】（满分25分）



假定你是李华。你和几个朋友约定星期天在人民公园野餐(to have a picnic)。你们的英国朋友 Peter 也应邀参加。请你根据下面的示意图，给他写封短信，告诉他进公园后如何找到你们。

One possible version:

June 1st, 1995

Dear Peter,

We're so glad you're coming to join us on Sunday. Here is how you can find us. We'll have our picnic in the People's Park. You know where that is, don't you? After you enter the park by the main gate, walk straight on till you come to a stream. Cross the stream and turn right. After walking for a while you'll come to a hill. Walk around to the other side of the hill. There you'll see a lake. We'll have our picnic there in the small woods by the lake. I'm sure you'll have no trouble finding us.

Li Hua

【1996年书面表达】 满分30分

你是李华，申请到一家外资企业工作。对方要求你用英语写一篇短文，介绍自己的基本情况。短文应包括下面所列全部内容。

注意：1 情况介绍必须采用短文形式；

2 词数 100 个左右；

3 短文第一句已为你写好。

My name is Li Hua.

One possible version:

My name is Li Hua. I was born in Dalian, Liaoning province in February 1977. I started school in 1984 when I was seven. I studied at Guangming Primary School from 1984 to 1990. After that I went to No.62 Middle School of Dalian and graduated this summer. The main subjects I studied at school included Chinese, maths, English, physics, chemistry and computing. I like English and computing best and I am very good at them. Last year I won first prize in the school computer competition. In my spare time I enjoy listening to popular music and collecting stamps. My favourite sports are swimming in summer and skating in winter.

【1997年书面表达】（满分30分）

下列图画描述的是你的一段亲身经历，请据此为一家中学生英文报的故事专栏写一篇短文。



- 注意：1 短文必须包括图画所表现的主要内容，可以适当增减细节，使其连贯、完整；
2 叙述必须用第一人称；
3 词数 100 左右。

生词：offender 违章者 crossroad 十字路口

One possible version:

The other day my brother and I went to the cinema by bicycle. My brother was pedaling and I was sitting behind him. As we came to the crossroads, a young man and a girl came up and stopped us. "We've found you at last," they said. But we didn't know them. Pointing to a policeman not far away, the young man explained, "He stopped us about half an hour ago and made us catch the next offender. So come on, stand here. Hope you don't have to wait as long as we did! Good luck!"